

- 韩国数百万读者强力推荐，英语类图书销量TOP 1!
- 韩国国家教育考试中心指定的必备单词书!!

中国最畅销的《别笑！我是英文单词书》系列作者
全球最受欢迎的超级幽默单词大师文德倾情巨献

我爱背单词

超级实用的十大记忆法

超人气单词大师 【韩】文德/著 洪梅/译



赠

随书附赠
120分钟

超长美语专家朗读光盘
单词搭配例句
核心词汇一网打尽!

》 首创“十大记忆法”，单词记忆好轻松!

全球唯一收录各类考试必备的核心单词，运用十大记忆法，搭配最贴近生活的例句，让你轻轻松松记单词！十大记忆法助你真正举一反三!!! 快速提升你的英语功力!!!

》 用听学英语，随时随地背单词!

完整收录常考常用单词的MP3光盘，让你走到哪里听到哪里，不带书也能学习!

》 每个核心单词标注最流行的KK音标+DJ音标，保证适合每个读者!

》 每个单词都加了序列号，复习时也可以充分利用，方便快捷! 并且标注高考英语、大学四六级考试常考单词，让你有针对性地学习，大大提高学习效率!

》 列出容易混淆的单词测验题，反复强化你的记忆，让你想忘都忘不了!!!

中国最畅销的《别笑！我是英文单词书》系列作者
全球最受欢迎的超级幽默单词大师文德倾情巨献

我爱背单词

超级实用的十大记忆法

超人气单词大师【韩】文德/著 洪梅/译



英文单词超人
文德归来!!



赠

随书附赠
120分钟

超长美语专家朗读光盘
单词搭配例句
核心词汇一网打尽!

中国传媒大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我爱背单词：超级实用的十大记忆法 / (韩) 文德著；洪梅译。
—北京：中国传媒大学出版社，2009.5

ISBN 978-7-81127-148-5

I. 我… II. ①文…②洪… III. 英语—词汇—记忆术 IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第046172号

高中生必须掌握的1900个英文单词，

ISBN: 89-950399-4-9

Text by Duksik Moon (文德)

The Original Korean edition © 2008 published by JISOO

The Chinese Simplified Language Translation © 2009

by China University of Communication Press by arrangement with JISOO
through EntersKorea Co.,Ltd.

All rights reserved.

本书简体中文版专有出版权由 EntersKorea Co., Ltd. 授予中国传媒大学出版社，在中国大陆地区销售 (不包括香港、台湾、澳门地区)。未经出版者书面许可，不得以任何形式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

北京市版权局著作权合同登记图字：01-2009-0483号

我爱背单词：超级实用的十大记忆法

著者 【韩】文德
译者 洪梅
责任编辑 欧丽娜 余雨
责任印制 曹辉
封面设计 张云飞
出版人 蔡翔

出版发行 中国传媒大学出版社 (原北京广播学院出版社)
地址：北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编：100024
电话：86-10-65450532 65450528 传真：65779405
<http://www.cucp.com.cn>

经 销 新华书店总店北京发行所

印 刷 北京旺银永泰印刷有限公司
开 本 787×1092mm 1/16 印张/25
版 次 2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-81127-148-5/H·148 定 价：32.80元

版权所有 翻印必究 印装错误 负责调换

序 言

一次，一个学生不经意的问道：“老师，你为什么只教单词呢？”

当时，我用一个灿烂的笑容回答了这个问题，但其实我想说：“因为要教的东西太多太多，因为心里总是有一个愿望……”

关于单词学习，有一句大家都这样说，而我却最不喜欢听的话，那就是“你就好好背吧”。

如果在实际学习中真是这样就行了的话，那像我这种教单词的人还有什么事情可做呢？我们总是理所应当地把学习单词的责任推给学生：“单词嘛，你们自己好好背下来。然后我再教你们语法、阅读和听力。”

然而，我却看到许多人所遇到的最大挫折总是单词这一关。所以，不管是准备高考、四六级考试、托福、托业，还是其他形式的英语考试，如果他的英语基础不是很好，我总是这样建议：“你先认认真真地学习一下高中的单词，那你的英语一定会有进步的。”可惜那时我并没有一本合适的参考书可推荐，所以在很长一段时间里，我一直感到很不安。

然而时至今日，我的烦恼终于烟消云散了。这是一本指导学生学习单词非常科学有效的书籍。这本书的出版真是一件令人欣慰的事情。

我是专门讲解单词的老师，即使别人开玩笑说我是因为语法和阅读能力差才去教单词，我也不会介意。我就是专职单词老师。

这本书会告诉大家，为什么文德老师一直在教单词，也会让大家明白什么是 know-how，还有就是我全部的努力和心意。

本书结构新颖，易于掌握，非常适合大家自学。

最后，衷心祝愿大家坚持……

2004.3

文德

本书的内容构成与特色

前言

A 汇集高中生、大学生必须掌握的核心单词

本书严格挑选备战高考、迈向大学英语所必须掌握的单词，并且，每个单词又派生几个单词，又适用大学生及社会白领人士提升英文水平。每个单元按顺序编号，便于学习与巩固。每天 40 个单词，48 天结束课程。

B 包含核心词义和用语，灵活穿插重要的语法点

基本单词中含有许多意义丰富的单词、用语和成语。在此基础上，本书精挑细选了考试中常见、生活中常用的单词和用语。只要真正掌握了本书中的全部单词，你的英语基础必定会像钢筋混凝土一样坚固无比。

C 本书追求世界上最科学有效的单词学习方法

现在有太多的单词类书，不，充其量也就是单词卡。而这本学习单词的书里又能有什么科学和效率呢？请睁大眼睛仔细比较。学习英语就好比 we 穿一件叫英语的衣服，单词就是衣服上的第一粒纽扣，如果系错了，那后面就都对不上了。

学习单词的方法大致分为 10 种，每个单词都会在这 10 种方法中找到最适合自己的一种。

1. 利用词义的来源（前缀 / 词根 / 后缀）
2. 利用多义词
3. 利用同义词 / 反义词
4. 利用语法
5. 利用实例
6. 利用派生词
7. 利用发音 / 拼写
8. 利用外来语
9. 利用词义分类
10. 利用易于混淆的单词

本书分为 10 大章，每章按照各类单词的特点讲解不同的学习方法。各个章节还注有征服各类单词的秘籍，希望大家能够先熟知本章的学习要领之后，再开始正式学习。

A 首先将本书从头到尾通读一遍

请把通读全书作为学习本书的第一目标，然后，再来第二遍、第三遍……如此反复地通读全书是使用本书最有效的学习方法。也就是说，把单词一个接一个地集中在一段时间来学习，效果并不理想。然而，在同一段时间反复学习、复习一组单词却是最有效的方法。

B 学习时一定要读

即使因为受到场所的条件限制不能大声朗读，那也要在心里清清楚楚地默念。发音的重要性我们会在后面强调说明。

C 学习两遍后仍记不住的单词要单独标记出来

如果看过两遍以后，还是有一些没有掌握的单词，我们一定要另外整理出一个单词本，或者直接在书上鲜明地标记出来，最后集中学习这些没记住的单词。

D 好好利用 TIP

很多单词后面都注有 TIP，这是我多年来教学经验的总结，其中渗透着 know-how 的体会，希望大家能够好好利用。

E 利用学习小组的形式

学习单词时，大家一起学是提高学习效率的一个好方法。三四个人一个小组，按照规定的单词范围，每个小组轮流出题互相学习。这样，你们的单词量将伴随着朋友之间深厚的友谊共同成长起来。

核心单词的重要性

不管我怎样强调高中水平基本单词的重要性，却总是得不到大家的重视，所以在这里我想单独拿出来强调说明一下。事实上，这并不是为一本只为高中生而写的书。无论是大学生四六级考试、托福、托业，还是入学考试，只要是英语方面的考试，这本书都会带给你很大的帮助。对于那些英语水平不怎么样，或者再怎么努力成绩也提高不上去的人，我想说：请相信我一次，哪怕你就认为又上一当。只要你真正认真地把高中单词再学习一遍，我保证你一定会得到一份惊喜的礼物。

大家都知道，**promise** 的意思是“承诺”，但是你知道吗？**promising** 的意思却是“有希望的”。也许你知道 **execute** 的意思是“实行 (carry out)”，可是你不知道 **execute** 的意思还有“处决，处死”吧？

再比如，我们都知道 **confirm** 的意思是“确定”，然而很多学生却不知道 **confirmed disease** 指的却是“慢性疾病”。还有，**forbid** 的意思是“禁止”，但是 **forbid** 的使用形式“**forbid + 宾语 + to do**”和 **prohibit** 却是完全不同的。这一点你又知道吗？

这些学习点全都出现在高中单词的范畴当中，而在大学英语书或单词书里，你不会找到详细的答案。所以说，如果你是高中生，那没什么可说的，你应该更加认真地学习这本书。但即使你是大学生，那也别觉得有什么难为情，就从这本书开始吧。最后我想说的是，如果你几乎能把这本书都背下来了，可还是对自己的英语没有信心，那我一定会奉上一期免费的课外辅导。^_^

学习各类单词的基本方法中，我要特别强调读音的重要性。虽然这本书里各个章节所讲的都是不同的学习方法，但在这儿特别说明的利用读音学习单词却是最重要，也是最基本的秘密武器，大家一定要重视哦。

① 读音比拼写更重要的原因

不管是英语还是我们的母语，读音比拼写在生活中所起的作用更大。例如，“日出”用英语说是 sunrise，不会说成 s-u-n-r-i-s-e。所以，从现在开始，我们要有意地提醒自己：记住读音比背诵拼写更加重要。

② 当拼写有误的时候

只重视读音了，拼写却错了，那该怎么办呢？

其实，只要读音完全正确，即使字母拼写错了，那也不过是一种“美丽的错误”而已。让我们来看看下面几种情况：

- “日出”没有错别字，但读音却成“日输”；
- “日初”有错别字，但读音和“日出”一样完全正确；
- sunrise 字母写对了，但读音却成 sunris；
- sunrize 字母写错了一个，但读音和 sunrise 一样完全正确。

以上4种情况都有各自的错误，但是a和c情况将会交流中造成更为严重的阻碍；而b和d情况却不会遇到太大的麻烦，而且这种错误也会在生活中自然而然地得到改正的机会。

③ 读音与拼写相对应的方法

利用读音来背诵单词具体应该怎样做呢？

首先，我们要把一个单词的读音和它的拼写一一对应起来。例如，sun apple be hold 这样随着英语水平逐渐提高，你就能够记住两个音节以上的拼写了。每组音节断开的时候，根据自己的情况，在你自己感到便于记忆的地方断开就可以了。

本书正文的结构说明

将每天的学习内容以序号排列起来，便于我们按计划学习。

每个单词前面标上序号，便于查找。

表示考试常见单词。

根据不同的情况，有的单词后面注有特别重要的语法点。

有的单词后面附有必要的参考说明。

列出相应的派生单词，以扩充单词量。

表示考试最常见的单词。

14th day

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

我要背单词

超级实用的十大记忆法

541 **due** adj. ① 应付的，到期的 ② 适当的，充分的 ③ 预期的
n. 应付款，税金，费用

[du: djʊ:]

- The bill is due. 票据到期了。
 - after due consideration 充分考虑之后
 - be due to do 打算做……
 - club dues 俱乐部会费 • harbor dues 入港费
- 词组) due to 因为……

TIP due 的词义来源于“到了必须要……的时候了”。

542 **engage** v. ① 预订 ② 订婚 ③ 雇用，聘用 ④ 吸引 ⑤ 使忙于

[in'geɪdʒ; in'geɪdʒ]

- engage two seats at a theater 预订两张戏票
- engage a servant 雇用人

n. engagement 约会，订婚；交战
词组) be engaged in 从事……工作

语法) be engaged with (x) → be engaged to (O)
与……订婚

TIP engage 的基本词义是“与……约定”。

543 **even** adj. ① 平的 ② 偶数的 adv. 连……都，甚至

['i:vən; 'i:vɪn]

- even ground 平地 • an even number 偶数
- He can't even use a hammer. 他连锤子都不会用。

词组) even if 即使……也 (参) odd 奇数的，古怪的

TIP even 的基本词义是“使彼此相同”。

544 **facility** n. ① 能力，天赋 ② 便利 ③ (facilities) 设施

[fə'sɪləti; fə'sɪləti]

- her facility in languages 她的语言能力
- sports facilities 运动设施

adj.) facile 易做到的 vt. facilitate 使容易，使便利

TIP “容易”或者“容易做到的”就是 facility 的含义。

545 **faculty** n. ① 才能，能力 ② (大学的)系，院 ③ 全体教师

['fækʊti; 'fæktli]

- a faculty for mathematics 数学才能
- the Faculty of Law 法学系
- a faculty meeting 全体教师会议

TIP 大学里的“系、院”或者“全体教师”都是有“才能”的人，或者培养有“才能”的人的地方。

546 fancy n.vt. ① 想象 ② 羡慕 adj. ① 精致的 ② 奢华的
 ['fænsɪ: 'fænsɪ]
 - I fancy I have met you before. 我觉得我以前好像见过你。
 - have a fancy for the girl 对那个女孩有好感
 - a fancy restaurant 豪华餐厅
 adj. fanciful 空想的, 奇特的
TIP 谁都是如果“喜欢”某人就会不断地“想象”他/她。

简单明了地注解词义。

547 favor n. 好感, 关切 vt. ① 支持 ② 喜欢
 ['feɪvə: 'feɪvə(r)]
 - Can you do me a favor?
 你能帮我一下吗? (=May I ask you a favor?)
 adj. n. favorite 特别喜欢的(人或物)
 adj. favorable 赞成的, 有利的
 词组) in favor of 赞成……; 对……有利
TIP 因为“喜欢”所以“赞成, 支持”。

精心选择最常见的日常用语。

548 feature n. ① 特征 ② 特写, 故事片 ③ (features) 容貌
 ['fi:tʃə: 'fi:tʃə(r)]
 - his handsome rugged features 英俊刚毅的容貌
 - the feature on personal computers
 对个人电脑的特别报道
TIP feature的基本词义是“引人注目的东西”。

额外奉献特殊的语言习惯等独家秘籍。

549 figure n. ① 角色 ② 外形 ③ 数字 v. ① 计算 ② 认为 ③ 描绘
 ['fɪgʃə: 'fɪgə(r)]
 - a figure picture 肖像画 - double figures 两位数
 - be square in figure 四边形的样子
 词组) figure out 想出, 解决, 理解
TIP figure是从“形象(form, shape)”变化而来的单词。

重要的词组、俗语。

简单而最具效果的练习。

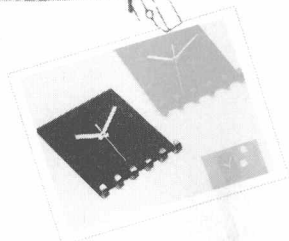
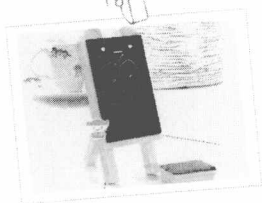
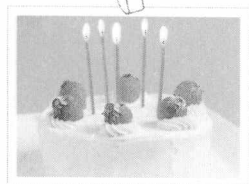


CHECK-UP TEST

- _____ a room beforehand 提前预订房间
 a. engage b. enlarge
- Practice gives _____. 熟能生巧。
 a. facility b. fallacy
- win his _____ 赢得他的好感
 a. favor b. fever
- a _____ program 特别节目
 a. feather b. feature

目录 contents

● part 1 词义来源篇	
① 前缀篇	1
② 词根篇	47
③ 后缀篇	101
● part 2 多义词篇	113
● part 3	
① 同义词篇	147
② 反义词篇	185
● part 4 语法篇	193
● part 5 实例篇	211
● part 6 派生词篇	225
● part 7 拼写与读音篇	233
● part 8	
① 外来语篇	253
② 联想词篇	273
● part 9 词义分类篇	283
● part 10 易混单词篇	331
索引	380



part 1 词义来源篇—①前缀篇

利用词缀变身单词至尊

1. 英文单词也和汉字一样！！

在前面，我们介绍了利用发音来掌握单词是学习单词最重要的方法，那么另一种同样十分重要的方法就是利用词义的来源。英语中 80% 以上的单词来源于 Latin (拉丁语) 和 Greek (希腊语)。而 Latin 字和 Greek 字也像汉字一样，是可以拆分的“表义文字”，每个拆开的部分都含有一定的意义。所以，很多英文单词可以按照来源来分析词义，这使我们能够轻而易举地猜测和理解单词的含义。在这一章中，我们按照词义的来源精选了最具有代表性的单词，并将它们的词义与拼写一一对应起来，以便于我们理解和记忆。

• subway: 地铁

sub (下面的) + way (路): 在 (地) 下面的路 ⇒ 地铁

背诵 subway 这个单词时，若死记硬背“地铁”效果并不理想，倒不如像上面那样拆开来，这样利用词义的来源来记忆就容易多了。

总之，英文单词也像汉字一样可以拆分，各部分含有意义的“表义文字”。如果我们能够意识到这一点，那背单词就不再是单调而枯燥的机械记忆，而成为一种有规律有技巧的快乐的学习过程。

part 1 词义来源篇—①前缀篇

- subscribe: ① 签名 ② 订阅 (杂志、报纸等)

sub (下面的) + scribe (写) ⇒ 写在 (公文的) 下面 ⇒ ① 签名 ⇒ (在订购杂志报纸时) 签名 ⇒ ② 订阅

- prescribe: 开处方

pre (以前的) + scribe (写) ⇒ (送走患者之前) 提前写好 ⇒ 开处方

- inscribe: 刻

in (里面) + scribe (写) ⇒ 写在 (石碑等) 里面 ⇒ 刻

就像上面列举的单词一样, 我们利用词义的来源就可以很轻松地记住一些意义更复杂的单词了。

2. 为什么一定要利用词义来源呢?

利用词义来源来背诵单词, 除了好记、记得牢等特点之外, 还有以下几个方面的好处:

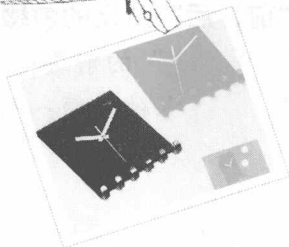
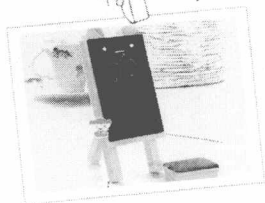
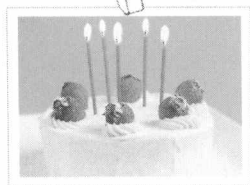
- a. 能够帮助我们应对变化多端的派生词

subscribe 的名词形式是下列那个单词:

subscription / subscribement / subscribity / subscribiness

猛一看很晕吧? 是啊, 掌握派生词其实并不是一件很容易的事情。

但是, 如果你能想到 inscribe 的名词形式是 inscription, prescribe 的名词形式是 proscription, 那你肯定会猜出答案是 subscription。



可见，词义的来源能够帮助我们掌握很多不好记的派生词哦。

b. 能够帮助我们把握语感（微妙的意义差异）

I was deceived by him. 和 I was deluded by him. 所表达的意义一样吗？

答案是用 delude 所表达的那句话语气更加强烈，即 delude 表示“使人完全被蒙在鼓里”。

这种语气上的差异对我们非英语国家的外国人来说，是最难掌握的。但是，习惯利用词义来源来分析的人却可以很从容地应对这类问题。

“lud (=play 玩)”这个词根所传达的信息是“他玩了我一把”，所以我们可以判断，delude 比 deceive 意义更强烈。

所以说，即便是已经学过的单词，如果利用词义的来源来分析的话，很多单词还可以引申出更深一层的意义。

至于后缀，我们就不再举例说明了。大多数后缀都和词性有关系，这一点很好理解。

本章分为以下三部分：

- a. 前缀
- b. 词根
- c. 后缀

每一部分根据各自的特点讲解不同的学习方法。在前缀部分，严格按照最常用的词义影响最大的标准，收录了最典型的前缀和一系列相关单词。在词根部分，我们精选了具备高中英语水平所必须要掌握的单词。而在后缀部分，则收录了一些比较重要，而且是我们经常用到的单词。

① 含有“前，后”意义的前缀

表示“前 before”的前缀：FORE-, PRE-

表示“后 after”的前缀：POST-

FORE-

含有“前面 before”意义的前缀

▶ 词源：[fore (前面的) + cast 投掷 ⇒ 把 (想法) 扔在前面]

00 forecast n. vt. 预报, 预言 (predict)

['fɔ:,kæst; 'fɔ:kæst] · a weather forecast 天气预报

TIP 用做及物动词时，现在式—过去式—过去分词都一样：
forecast—forecast—forecast.

▶ 词源：[fore (前面的) + father 父亲 ⇒ 前面的父亲]

01 forefather n. 祖先, 先辈 (ancestor, forebear ↔ descendant 子孙)

['fɔ:,fɑ:ðə; 'fɔ:fɑ:ðə(r)] · bring disgrace upon the name of one's forefathers
辱没祖先的名声

▶ 词源：[fore (前面) + head 头 ⇒ 头的前面部分]

02 forehead n. 前额 (brow)

['fɔ:,hed; 'fɔ:hed] · a high forehead 高高的前额

▶ 词源：[fore (前面的) + most (最高级) ⇒ 最前面的]

03 foremost adj. 最前面的, 第一的 (first)

['fɔ:,mɔ:st; 'fɔ:məust] · the foremost composer of his day 他那个时代的最佳作曲家

▶ 词源：[fore (前面) + see 看到 ⇒ 看到前面]

04 foresee vt. 预知 (predict)

[fɔ:'si; fɔ:'si:] · foresee the future 预知未来

▶ 词源：[fore (在前面的) + tell 说 ⇒ 提前说明]

05 foretell vt. 预言, 预示

[fɔ:'tel; fɔ:'tel] · foretell his destiny 预言他的命运

PRE-

含有“前面 before”意义的前缀

*注意: PRO- 主要用于场所的“前面”。

▶ 词源: [pre(提前) + caution(注意) ⇒ 提前注意]

06 **precaution** n. 预防, 警惕[pri'kəʃən; pri'kə:ʃn] • take a precaution against infection 采取预防感染的措施
adj. precautionous 警惕的, 戒备的

▶ 词源: [pre(提前) + dict(说) ⇒ 提前说明]

07 **predict** vt. 预言, 预料[pri'dikt; pri'dɪkt] • The fortune-teller predicted his destiny.
那个算命先生预料到了他的命运。

▶ 词源: [pre(在前面的) + domin(支配) ⇒ (在力量上) 超前支配]

08 **predominant** adj. ① 占优势的 ② 突出的[pri'dæmənənt;
pri'dɒmɪnənt] • the predominant view 主导观点
vi. predominate 占有优势
n. predominance 优势, 控制地位

▶ 词源: [pre(前面的) + fa(说) ⇒ 说在前面的话]

09 **preface** n. 前言 (foreword)

['prefəs; 'prefəs] • write a preface to a book 写书的前言



CHECK-UP TEST

- take the _____ place 占据最前面的位置
a. forecast b. foremost
- _____ a recession 预言经济萧条
a. forefather b. foresee
- take _____ against fire 采取预防火灾的措施
a. precautions b. prejudices
- skip over the _____ 略过前言
a. predict b. preface

▶ 词源: [pre (提前) + jud (判断) ⇒ 提前下的判断]

10 **prejudice** n. 偏见, 成见

['preɪdʒʊdɪs;
'predʒʊdɪs] • racial prejudice 种族歧视

▶ 词源: [pre (前面的) + decess (死亡) ⇒ 先死的人]

11 **predecessor** n. (职务的) 前任 (↔ successor 继任)

['preɪdə'sesə:
'pri:disesə(r)] • follow the footsteps of one's predecessors
按照前任的惯例

▶ 词源: [pre (提前) + par (准备) ⇒ 提前准备]

12 **prepare** v. 准备

[pri'per; pri'peə(r)] • prepare for the exam 准备考试
n. preparation 准备
adj. preparatory 预备的

▶ 词源: [pre (前面的) + ous (形容词性后缀) ⇒ 先前的]

13 **previous** adj. 先前的 (former)

['pri:vɪəs; 'pri:viəs] • on your previous visit 你上次来访的时候

POST-

含有“后面 after”的意义的前缀

▶ 词源: [post (在后面) + pon (=pos 放置) ⇒ 放在后面]

14 **postpone** vt. 延后, 推迟 (put off)

[po'spɒn; pə'spəʊn] • be postponed until the day after tomorrow
推迟到后天
n. postponement 延期

▶ 词源: [post (在后面) + script (写) ⇒ 写在后面的]

15 **postscript** n. 附言

['pɒst,skɪpt;
'pəʊstskɪpt] • add a brief postscript to the letter 在信后简短附言