



十年风华丛书

心路旅程

XINGLU LVCHENG

张云晓 董喜平 著



宁波出版社

NINGBO PUBLISHING HOUSE

十年风华丛书

心路旅程

XINGLU LVCHENG

张云晓 董喜平 著

宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

心路旅程 / 余如玉主编; 张云晓, 董喜平著. — 宁波: 宁波出版社, 2009.8

(十年风华丛书)

ISBN 978-7-80743-413-9

I. 心… II. ①余…②张…③董… III. 散文—作品集—中国—当代 IV. I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 141763 号

书 名 十年风华丛书·心路旅程
主 编 余如玉
作 者 张云晓 董喜平

责任编辑 倪建飞
出版发行 宁波出版社
宁波市苍水街79号 邮政编码: 315000
印 刷 嵊州市东方印刷有限公司

开 本 710×1000 mm 1/16
印 张 155.25
总 字 数 1700千(本册字数235千)
印 数 1—3000
版 次 2009年8月第1版第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-80743-413-9
总 定 价: 200.00元

理想征程十年路

我时常朝着窗子凝望，在细细碎碎的记忆中，有着对工作的认真回眸和对生活的丰富想象，其间，总是混杂着忙碌、感动和惆怅。有时觉得我似乎又伫立在孩童时的旷野上，时而又回到正在阅读的故事中，……要不是悦耳铃声将我催醒，我似乎还在学校十年岁月的记忆中行走。

创办学校是一项艰苦的工程，要办好一所学校更是一个极其复杂的过程，其中充满着挑战、疑虑、思辨、矛盾，是灵与肉的交融和煎熬。

怎能忘记……

1999年夏天，周围还是尚未平整的农田，只有一幢四层教学楼和一幢近乎二层楼高的房子，兀立着。而我一人正站在一张旧桌子上，向前来报名的家长起劲地宣讲着梦中的理想：一所将投资八千万元的新学校的辉煌。得天时（政府支持）、地利（家长信任）和人和（数位志同道合者的打拼），当年居然在租借校舍里招收了363名新生，聘到了市教委选调的30名教师，实验学校就这样诞生了。

2000年夏天，姚城南隅的田野上，阡陌中，新学校的一幢教学楼、一幢学生宿舍和膳食中心约2.4万平方米建筑，脚手架还未撤除，给排水工程与道路寸尺未建，而时间已逼近8月20日，开学在即，十万火急。只有夜以继日，教职工同上工地，不顾道路泥泞、蚊叮虫咬，肩扛手提，用汗水、泪水和着血水，居然在9月8日下午完成了1200名学生的衣、食、住、行、教与学的准备。淡黄色的新楼群里，第一次传出了琅琅读书声，竟把周围的鸟儿都吸引住了，赶也不走。

2000年9月，“桑美”台风肆虐着新生的学校，两个晚上的狂风大雨，学校周围已是汪洋一片，学校成了一座“孤岛”。为了新生的学校，为了求知若渴的学生，教职工们涉着齐膝深的洪水来校上课，摩托车进水熄火，自行车带人落水，供货车在水中翻车，欲哭无泪……学生第一次回家接送在洪水中进行：几十名老师站在洪水中，沿着一条简易的乡间机耕路一字排开，

成为接送学生的汽车、步行人群的路标。1200余名师生员工，时而涉水，继而爬山，终于离开了“孤岛”。居然，我们一直能坚持着，直到第一次接送在艰难中圆满完成。

2000年冬天，天气格外寒冷，草创的学校将迎来第二个春节。此时，整个学校用竹篱笆一分为二，一边是2.4万平方米，1350余名师生的新家。另一边是三、四百名建筑工人正在不分昼夜地建造着学校第二期工程：实验楼、中学部、行政楼、学生公寓、教师公寓和体艺馆计4万余平方米。然而，危机正在悄悄逼近。学校存款余款已经不到30万元，学生的缴费均已投入到基建中，时近年关，外地建筑工人约900万元的工资必须支付，150余名教职工235万元工资、年终奖金必须及时兑现。我跑中行，奔工行，找浦发行，均被告知无抵押担保，爱莫能助。时近农历十二月廿二，又传出民工中有人已经查到了我家地址，还确认出当时就读于本校的我的儿子。如果再不及时支付这年关工资，将不客气了。学校建成还必须再融资5000万元，难如上天揽月。可学校还是要办下去，躲是躲不掉的。于是我又开始跑与学校无业务往来的余姚建行。请科长、行长来校考察分析学校一年半来的资金运行情况，以确定能否以信用抵押方式向建行借贷5000万元。经过建行专业人员的一查、二核、三分析，建行邹行长在农历十二月廿四上午打电话过来，称根据学校目前资金运行业绩，可以考虑无抵押贷款，但余姚建行无权借贷，要向宁波分行汇报审核，再报北京总行正式批准。能否成功，在农历十二月廿六可见分晓。

五十多小时漫长的等待，实验学校的命运系于这一刻。农历廿六下午四时左右，我接到了邹行长电话，5000万元无抵押贷款成功，可立即签订借款合同，学校终于又逃过了一劫。感谢建行的远见卓识，以后八年多学校与建行的友好合作，就是这段银校之谊的最好见证。

2002年6月，是学校创办满三年的日子。寒暑易节，实绩待检。租借校舍中招收的首届学生，三年时间，二易校址，三变教室，四换宿舍，可谓与学校共艰苦，同创业，压力空前。学校能否在余姚生存下来，万众瞩目于首届中考。

6月21日上午，一张大红喜报张贴于大厅正中。首届中考，实验学校总平均分531.3分（全市总平均分439.61分），总合格率100%（全市78.4%），

总优秀率86.1%（全市37.7%），普高上线率92%（全市48%），各学科平均分均遥遥领先，稳居全市第一。

实验学校沸腾了。望着总平均分531.3分的好成绩，不少老师、职工眼中充满了泪水，那是幸福的泪水，激动的泪水，更是辛酸的泪水！

.....

实验学校教职工有两大特征：一是敬业，二是初步树立了“质量是根本，效益是标准”的办学理念。学校以高质量、高效益、有特色、示范性为目标，人员、机构、财产、经费、时间和信息的配置合乎于教育规律，不断适应于教育市场。十年来一以贯之的工作思路、办学理念，引领着学校披荆斩棘，负重奋进，一次次奇迹般的力挽狂澜，一次次传奇式的顽强崛起，曾多次震动过姚城，也曾无数次激励着我们自己。

学校至今已拥有土地133亩，建筑面积6.5万平方米。建有智能化教室、计算机房、电子阅览室、微格教室、电子备课室等96个多媒体教室，计算机700余台、上网接口500余个；8000平方米的三层膳厅、4000平方米的双层体育馆、400米塑胶运动场和拥有30余架钢琴的钢琴馆等全市先进的教育教学设施。图书室藏书纸质图书10万册，电子图书10万册，专业期刊419种。

学校自2002年到2009年，中考获得“八连冠”。92%以上的普高升学率，以及省一级重点中学升学率均高居全市之首。学校机器人科技小组代表中国参加在泰国、新加坡、马来西亚举行的国际机器人竞赛，分获铜牌、最佳设计奖和最佳表演奖。第14届全国青少年信息学奥林匹克竞赛中，以一等奖11名，总获奖数47人的优异成绩，三次蝉联全省第一名。2007、2008年在浙江省数学竞赛中，总成绩均名列宁波市第一名，获浙江省团体第二名和第四名。2006、2008年初中英语竞赛中，一等奖获奖数均名列宁波市并列第一名，等等。学校已经荣获了全国中小学思想道德建设活动先进学校、省九年一贯制示范学校、省校本教研示范学校和省学校心理辅导一级站等224项市级以上集体荣誉。

学校的社会贡献也是十分显著的。没花国家一分钱，建成了一所拥有1.5亿元资产的现代化学校。一是丰富了余姚市的教育资源，扩充了余姚的教育投资主体，完善了余姚的教育构成，创新了余姚的教育体制。十年来，单“人头费”一项就为市财政节省开支共计9800余万元，相对地增加了余姚教



育经费的总量。二是成功了学生，成就了教师。办学十年，先后为7700余名学生提供了优质的教育教学和生活服务。师资队伍建设成绩显著，有1名成长为宁波市名校校长，1名成长为省特级教师，5名成长为宁波市名师、骨干教师，30名成长为余姚市级学科带头人、骨干教师，104名成为校级学科骨干教师，85人次被评为市级以上教坛新秀。三是奉献社会，传承爱心。办学十年来，学校先后与7所农村学校、1所民工子弟学校结对；学校骨干教师送教下乡300多人次，为农村教师带徒100余人；为部分农村学校援建电脑室、图书室，赠送课桌椅、校服等物品价值近20万元；向社会上的困难家庭、困难学生捐款达39万元，单2008年为地震灾区先后捐款近80万元，并与灾区青川县黄坪乡中心小学签订了为期三年的帮扶协议。学校现有71个班级，3200名学生，为社会提供了400个就业岗位。四是推动了教育改革，激活了用人机制。实验学校从办学之日始就确立以学生发展为中心的教育观，讲究效率与效益。建立了向一线教师倾斜的结构工资制，薪酬与绩效挂钩，优质优酬，多劳多酬。五是承担教育义务，促进地方经济。学校接纳了三千余名本市及周边县市的公办学校生源，使农村，尤其是经济发达农村乡镇，才有富余的公办教育资源接纳外来务工人员子女就读，使他们更安心服务于当地企业。

十年岁月，是那样沉甸甸，又是那样地魂牵梦绕。值此校庆前夕，诉诸笔端，续以勇气，以志纪念。

校志《十年风华》，史料翔实，主旨鲜明，肌理明晰，用秉笔直书的态度，真实地再现了实验学校办学十年的风霜雨雪、春华秋实。专家报告集《实验讲坛》，是实验人思想的启蒙，心灵的荡涤，精神的成长的真实映像。十年62期87人次的专家讲学，交流、碰撞、融汇、内化、提升，构建了实验学校的思想大厦。

《理想之歌》是实验人用全心育人的纯美心灵，组成灵动跳跃的音符谱就的歌。向人们展示了实验学校在这十年中，负重奋进的历程、激扬文字的豪迈，读起来荡气回肠，激励人们整装待发。文集《躬行足迹》、《仍须前行》、《课堂探幽》和《百年树人》，分别是特级教师张森和其他老师们近几年的教育教学论文辑集。因为我们坚信，“教师职业本身就是一个发展性的职业，是一个不断学习的职业，更是一个与学生结伴成长的职业”。“教育不能塑造学生，但教育能影响学生，甚至可以改变学生，使学生能认识到

总序

自己是能人，是聪明的人，能成功的人。”努力做一个有思想、会教书、能研究的教师，成了全体实验学校老师的一种生存方式。

学生文集《星光闪烁》和教师散文集《心路旅程》，是实验师生心灵的绽放，是学校环境的诗化，展示了实验学校师生阳光灿烂的精神风貌和才情四溢的个性。

《赢在过程》是学校的宣言，更是校情咨文，抑或是学校发展白皮书。“肩负使命、追求理想”矢志不渝，“崇文尚德，创新创优”一以贯之，“忍辱负重、艰难前行”如诗如歌，“居安思危，居危思危，”力透纸背，“精其管理，全面推进”始终如一。

有故事的地方，也是有知识的地方，更是有思想的地方，因为故事由知识和思想构成。实验人爱这片土地，青春年华，梦想追求都基于这所学校，所以，实验故事多，实验人能讲好实验的故事，这就是《实验故事》。

十年树木，百年树人。十年作为实验学校发展中的一个节点，固然有其特殊的地位，我们理应尊重之，但决不能停滞不前。教育作为关系国计民生的大事，实验学校承载着许许多多家长的希望和社会各界人士的嘱托。使学生正直、勇敢、健康、有责任心，使学生能合作、讲诚信、会学习、意志力强。每一位实验学校的教师都必须重新审视自己的职业能力与职业操守，不断学习、反思与实践，才能胜任之，才能真正成为实验学校发展中一颗颗耀眼的珍珠。

建校十周年“十年风华丛书”的出版，为追忆实验人如歌的岁月，描摹实验人的思与行、情和意做了一件大事，也为学校的校本教育提供了一份十分珍贵的教材。它显然稚嫩，甚至尚有瑕疵，或许漏洞不少，观点偏颇，但是约300余万字的文稿全部来自于实验人的辛劳与智慧，他们既是著者，又是编者，更是践行者。愿实验学校集十年之实力，沐四明之灵气，为舜地之荣光，潇洒扬鞭，继续追寻理想教育之梦。



2009年4月

前言

王蒙曾对散文作过这样的诠释：一个人平平常常走在路上便是散文。

散文纵横游走，极像生命的经纬，它记录的正是生命中的点点滴滴。我们的欢笑、欣喜，我们的忧郁、伤痛，千般滋味尽在其中。用我们的笔，去感受点滴的快乐；用我们的心，去体验教育的幸福。这纸上情怀就是一种本真，没有跌宕、缠绵的情节，留下的只是自己真实的心路轨迹。

《旅途心绪》是张云晓老师在实验的心路之行，本部分内容共分八辑：一、青春寄语，二、心灵独语，三、忆海浪花，四、感动细节，五、音乐心情，六、人生感悟，七、人文数学，八、杂感尘恩。所辑散文均以时间为序，其中第一、二、三、四、六、七辑中的散文是作者几年来在“家校联系单”上写给家长和学生的随笔，是“诗意教育”探索的一个缩影。尽管文中时有寂寥而忧伤的情绪，但又在淡淡的哀伤中倾诉着爱的召唤，就像一叶橄榄枝，风吹过，零落心头，乘风而去，留爱而归。而第五、八辑中的绝大部分文章则是作者在不同时期见诸报端、网络的“豆腐干”，述说音乐、体育、读书等感悟。

《啸语载途》是董喜平老师的心路之声。啸语载途，其意有二：一是作为生命个体，董老师在人生奋进的旅途中一直在用积极的心态工作着生活着，如虎啸山林般，不颓废；二是作为一位教育者，董老师期望广大青少年朋友们能有一种虎啸山林的上进精神，用积极上进的心态面对学业，健康成长，不落伍。本部分内容共分四辑：一、独上高楼——“励志”照亮人生，这辑以第二人称“你”行文，重在与青少年讨论“成功”；二、蓦然回首——“自觉”走好人生，则以第一人称“我”行文，辑录了作者自大学毕业至今精神蜕变的心路历程；三、花开有声——“交流”探讨人生，辑录的是作者与家人、已毕业的学生等倾心交流探讨人生的心语；四、蒂落无痕——“阅读”思考人生，此辑文字是作者凭借阅读与圣贤大师对话的心路历程，文字虽呈碎片状，却最能体现作者当下的人生心境。

虽然我们所写的散文很稚嫩，凿痕处处。不过，我们总是这样安慰自己：我们只是在自己闲散的螺蛳道场里耍两下自以为得意的把式。那些心情

文字是给别人看的，更是给自己看的。我们只想把握住心底最真实的一面，哪怕是现出幼稚滑稽的模样，也不愿佯装一番，西装革履，再加一根细长的领带将自己的脖子勒紧。我们留下的不过是曾经的心情，而不会去计较是孤芳自赏还是无人问津，是丑陋不堪还是淡雅清芬。

一路走来，岁月无痕，心灵有声。蓦然回首，一股幸福的暖流涌入心田。我们的散文随笔竟有了20多万字，虽不是什么名家著作，但却是我们真实心路历程的写照。每每重新捡拾起曾经的点滴时，总感觉一切仿佛就在昨天一般。

行走在教育的大道上，怀揣着对未来的梦想与憧憬，我们坚信：执著进取、用心经营才能不断地去续写心中的教育之梦。有梦的生活就会绚丽多彩，有梦的事业就会魅力无限。过去的一切毕竟随风而逝，未来的我们将会继续用心追逐、探索美丽的教育风景，用我们自己的思维方式涉足教育之溪，不求芬芳茂盛，只求心灵上的那一份闲适与安逸！

由于编辑时间仓促，加之作者水平所限，粗糙显见，浅陋难免，同时排校中也难免存在不少纰漏，殷望读者批评赐正。

张云晓 董喜平

2009年4月

目 录

总序（理想征程十年路）·····	余如玉
前言·····	作 者

旅途心绪

题 记·····	(3)
----------	-----

第一辑 青春寄语

期待·····	(7)
分水岭处的沉思·····	(8)
殷殷寄语·····	(10)
美好的愿望·····	(11)
如何学习·····	(13)
游戏·人生·····	(14)
为谁读书·····	(16)
“残忍”的四月·····	(18)
电梯·····	(19)
把握今天·····	(20)
给自己一份期待·····	(22)
如果可以·····	(23)
现在还来得及·····	(24)
为那一缕阳光·····	(25)
有多少精彩值得期待·····	(27)
决不放弃·····	(28)
缩小你的梦想·····	(30)
写给六月·····	(31)

守望·····	(33)
路的随想·····	(34)
我们亟需什么·····	(35)
考试如秋·····	(37)
我在秋冬里读你·····	(38)
为自己喝彩·····	(41)
欣赏的视角·····	(42)
对自己狠一些·····	(44)
鹰击长空的背后·····	(46)
为什么痛苦的总是我·····	(47)
我一定能摘到苹果·····	(49)
用努力支撑起成功的概念·····	(52)
写给部分同学·····	(54)
岁末随感·····	(56)
心仪春天·····	(59)

第二辑 心灵独语

有一种爱叫放手·····	(63)
守望春季·····	(65)
最后的牵挂·····	(67)
思考在秋冬的夹缝里·····	(69)
风景·····	(70)
雨夜走笔·····	(71)
游弋在九月的心情·····	(73)
行走在秋天里·····	(76)
落在冬季里的语丝·····	(78)
想到雨·····	(79)
夜思·····	(80)
谁是谁的春天·····	(81)
聚会·····	(83)
床头的书·····	(86)
谁是我最近依恋的风景·····	(87)
叩问自己·····	(88)
我思，故我忧·····	(90)

秋天心情.....	(92)
-----------	------

第三辑 忆海浪花

秋天的记忆.....	(97)
走过2006.....	(98)
油菜花的记忆.....	(100)
回眸.....	(101)
作别那一抹淡淡的风景.....	(103)
突然的自我.....	(105)
用文字取暖.....	(107)
雨的精灵.....	(110)
早春的校园.....	(112)
在触摸中感受六月.....	(114)

第四辑 感动细节

感动依旧.....	(119)
哲思的时节.....	(121)
为你感动.....	(123)
师生情意.....	(124)
学会感动.....	(125)

第五辑 音乐心情

真的好想你.....	(129)
不是你的就别再勉强.....	(130)
岁月如歌.....	(131)
感悟流行.....	(132)
简单愉悦.....	(133)

第六辑 人生感悟

年轻真好.....	(137)
成长是一种痛苦的美丽.....	(139)
品读人生.....	(140)
等待.....	(142)

赛事人生·····	(144)
书签·····	(146)
牵挂·····	(148)
经历五月·····	(150)

第七辑 人文数学

加减人生·····	(155)
转换角度·····	(156)
诠释两圆位置关系·····	(157)
行走在抛物线上·····	(158)
“不可能发生”和“可能发生”·····	(159)
由一个算式想到的·····	(160)

第八辑 杂感尘思

“入选通知”的困惑·····	(165)
感受实验学校·····	(167)
感受米卢——读李响《零距离——与米卢的心灵对话》·····	(169)
他山之石，可以攻玉——读《素质教育在美国》·····	(171)
写给女儿·····	(173)
窗口·····	(175)
以笔为伴·····	(177)
温暖的三月·····	(179)
指尖流淌的温情·····	(181)
“理想”的温度·····	(182)

嘤语载途

题 记·····	(187)
----------	-------

第一辑 独上高楼

——“励志”照亮人生

把握成功·····	(191)
-----------	-------

学会学习·····	(193)
看清自己·····	(195)
认准前方·····	(198)
必须改变·····	(201)
立即行动·····	(204)
遇挫不馁·····	(206)
关键词：痛苦与快乐·····	(209)
关键词：想象力与创造力·····	(212)
关键词：精神品质与思想道德·····	(216)
境界篇之镜子与影子·····	(220)
反思篇之自爱与爱人·····	(223)

第二辑 蓦然回首

——“自觉”走好人生

一、大学毕业·····	(229)
何去何从·····	(229)
人活在世·····	(231)
一点想法·····	(233)
二、从教伊始·····	(234)
一切自有因·····	(234)
飞天·····	(235)
天凉了·····	(237)
溪口之行（一）·····	(238)
溪口之行（二）·····	(239)
我是我·····	(241)
出门在外·····	(242)
只为今日·····	(244)
三、不觉三年·····	(246)
不应回避·····	(246)
年华正逝·····	(249)
不找借口·····	(251)
我本自由·····	(253)

四、婚后岁月	(254)
面对下岗	(254)
隐于大隐	(256)
爱女千里	(257)
驻足隐崖	(258)
我呀，我——	(260)
老树逢春	(262)
异样风景	(263)
我师故我在	(265)
五、十年抉择	(267)
“死”又何惧	(267)
六、实验历程	(268)
又何妨	(268)
风景这边独好——记校运会上我与我的班级团队	(270)
我心已定	(274)
月底了	(277)
暖心的春雪	(279)
借明天看今天	(280)
适与不适	(281)
推销之我见	(282)
增加灵魂的硬度	(283)
开启生命的真谛	(284)
长青藤	(286)
不能再脱	(290)
恰逢装修	(294)
写在台风之夜	(297)
我是一剂药	(299)
那一片天空	(301)
电话那头	(304)
温暖冰凉	(306)
活着是为什么	(307)
1分与1名	(310)
写给三十五	(312)

蝉噪满天·····	(316)
龙翔凤舞·····	(319)

第三辑 花开有声

—— “交流” 探讨人生

给妻丽仙·····	(323)
寄语宇嫣·····	(325)
致学生波儿的一封信·····	(326)
致学生小波的一封信·····	(328)
致学生淞淞的一封信·····	(330)
三A班家长会致辞·····	(332)
致金亨七·····	(334)

第四辑 蒂落无痕

—— “阅读” 思考人生

读[印]奥修《天下大道》心语·····	(339)
读《听大师讲庄子》心语·····	(344)
读[印]奥修《庄子心解》心语·····	(349)
读[美]E·弗洛姆《爱的艺术》心语·····	(355)
读周国平《人文讲演录》心语·····	(358)
读《朱光潜谈人生》心语·····	(360)
后记·····	(362)