

初中英语



全国特级教师会编学习指南

# 初中英语

(修订版)

王树凯 余雁群  
张新生 姚以文

天津人民出版社

全国特级教师会编学习指南

初中英语

(修订版)

王树凯 余雁群

张新生 姚以文

\*

天津人民出版社出版

(天津市张自忠路189号)

天津新华印刷一厂印刷 新华书店天津发行所发行

\*

787×1092毫米 32开本 11.125印张 308千字

1996年9月第2版 1997年7月第3次印刷

印数:61,801—91,800

ISBN 7-201-01094-8

G·480 定价:8.00元

## 编 者 的 话

四年前，我们抱着让全国每位勤于上进的同学，都有机会享受到特级教师的启迪与指点这一愿望，约请了十二个省市四十四位来自教学一线的特级教师，编撰了这套“全国特级教师会编学习指南”。本丛书出版后，由于作者权威、体例新颖、内容实用、讲练结合、富有针对性和启发性等特点，受到广大师生的热烈欢迎，多次重印，行销大江南北，累计销量超过百万。今天，我们怀着同样的愿望，在组织部分作者对本丛书进行修订之后，将其再次奉献给广大读者。

本次修订，主要是根据教学大纲和教材的最新要求，以及近年来考试内容与题型的最新变化，对丛书各册的内容做了相应的适当调整、补充；并更新了部分例题和练习，代以近年来最新升学考题；增大练习所占比重，不仅充实了章后原有的精要检测，还在书后新增了综合性的综合测试。与此同时，丛书各册在体例与编写方法上，保持原有特色，即不对教材知识做“知识搬家”式的系统归纳与全面详解，而是针对教学和考试中经常遇到的重点、疑点、难点（也就是所谓的“得分点”或“丢分点”），结合例题（取材于中考的例题均在题后括号内注明了使用时间和地区）进行典型剖析，说明掌握的方法和要诀。所做讲解不求详尽，但求精到，一语中的，目的在于解开“扣子”，点拨思路，总结规律，以收融会贯通、举一反三之功效，并通过相应的练习（均在书后给出答案或提示）

予以巩固,从而提高学生运用所学知识分析、解决实际问题的能力,使其从根本上领会并掌握这些重点、疑点、难点,学习成绩和实际水平得到全面的升华。

本丛书在组织编写和修订过程中,得到了包括老一辈著名特级教师陈东生先生在内的全国众多特级教师和其他同志的宝贵支持和无私帮助,值此修订之机,谨向他们再次表示真诚的感谢!由于条件和时间所限,我们此次未能邀请全国所有特级教师来参加这一工作,为此深感遗憾!在全国范围内组织如此众多的特级教师编写一套丛书,迄今仍属首次。由于能力所限,不足之处在所难免,敬祈指正。我们衷心希望本丛书能够继续得到全国广大师生——尤其是尚未参加这一工作的特级教师和其他优秀教师的关心、支持与合作,大家携手并进,使之与时俱进,日臻理想,为提高我国普教质量尽其菲薄之力。

参加本书编写的有(以姓氏笔画为序):王树凯(天津,第二、六章)、余雁群(上海,第三章)、张新生(湖北,第四、五章)、姚以文(吉林,第一章)四位特级教师,王树凯老师承担了本书编写纲目和样稿的制定工作,郭淑鸣、朱维庭两位同志曾大力协助。此次修订工作由王树凯老师承担。在此一并致谢。

天津人民出版社

1996年6月

# 目 录

<b>第一章 语音部分</b> .....	(1)
第一节 字母和音标 .....	(1)
第二节 读音规则 .....	(7)
第三节 音节和单词重音 .....	(14)
第四节 意群、连读和不完全爆破 .....	(16)
第五节 语调 .....	(17)
第六节 句子重音 .....	(19)
精要检测 (I) .....	(21)
<b>第二章 语法部分</b> .....	(27)
第一节 名词 .....	(27)
第二节 冠词 .....	(33)
第三节 代词 .....	(40)
第四节 数词 .....	(49)
精要检测 (I) .....	(56)
第五节 形容词和副词 .....	(65)
第六节 介词 .....	(80)
第七节 连词 .....	(91)
精要检测 (II) .....	(95)
第八节 动词 .....	(104)
第九节 句子成分 .....	(125)

第十节 句子种类 .....	(139)
第十一节 句子类型 .....	(147)
精要检测(IV) .....	(153)
第三章 词汇部分 .....	(165)
第一节 部分易拼错、读错的词语辨异 .....	(165)
第二节 常见词语用法辨异 .....	(170)
第四章 英汉互译 .....	(197)
第一节 汉译英 .....	(197)
第二节 英译汉 .....	(240)
精要检测(V) .....	(271)
第五章 阅读理解 .....	(279)
第一节 解题步骤 .....	(279)
第二节 怎样抓住文章的主要内容 .....	(282)
第三节 怎样理解文章细节 .....	(286)
第六章 综合测试 .....	(296)
参考答案与提示 .....	(342)

# 第一章 语音部分

语音是英语的重要组成部分,掌握标准的英语语音语调是学习好英语的基础。纯正的语音、语调对促进语言交际会提供良好的先决条件,语音语调不正确,将会直接影响对英语词句及短文的理解和运用。因而,掌握好英语的基本读音规则及特殊变化是十分重要的。它是发展英语听力及口语表达能力的前提。

## 第一节 字母与音标

### § 1 字母的读音

英文是拼音文字。英语单词是由字母组成的。英语共有 26 个字母,它们是:

<u>A</u> [ei]	B [bi:]	C [si:]	D [di:]	<u>E</u> [i:]
F [ef]	G [dʒi:]	H [eitʃ]	<u>I</u> [ai]	J [dʒei]
K [kei]	L [el]	M [em]	N [en]	<u>O</u> [əu]
P [pi:]	Q [kju:]	R [ɑ:]	S [es]	T [ti:]
<u>U</u> [ju:]	V [vi:]	W [ˈdʌblju:]	X [eks]	Y [wai]
<u>Z</u> [zed]				

其中 A E I(Y) O U 称为元音字母,其余的字母称为辅音字母。字母 Y 既可用作元音字母,又可用作辅音字母。在学习字母时,首先要把每个字母的名称读准,并且还要注意语调。一般说来,单独读一个字母用降调,连读几个字母时,前面的几个字母用升调,最后一个用降调。如: A ↗ B ↗ C ↗ D ↗ E ↗ F ↘ G

### § 2 字母的书写



英语书法的字体常见的有圆体行书,斜体行书和手写印刷体。当前我国中学英语教学采用的是斜体行书。因为这种字体笔划清楚,易于辨认,字形简单,容易模仿。

英文字母的书写分为印刷体的大写、小写和书写体的大写、小写四种形式,现将字母的书写及笔顺示范如下:

A B C D E F G H I J K L M N O P

A B C D E F G H I J K L M N O P

Q R S T U V W X Y Z

Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p

a b c d e f g h i j k l m n o p

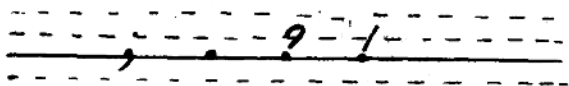
q r s t u v w x y z

q r s t u v w x y z

书写的规格及要求:

- 1) 每个字母都稍向右斜,斜度要保持一致。
- 2) 大写字母的高度要一致,上端不顶第一线。

- 3) 小写字母 *a c e m n o r s u v w x z* 写在第二、三线之间的格里，都不出格。
- 4) 小写字母 *b d h k l* 的上端要顶第一线。
- 5) 小写字母 *i* 的点和 *t* 的上端都在第一、二线的中间。
- 6) 小写字母 *g q y* 的下端抵第四线。
- 7) 小写字母 *f j p* 的上端在第一、二线之间，*f* 比 *j p* 稍高一点，它们的下端抵第四线。
- 8) 小写字母 *a d g q* 的起笔都在第二线上，中间部分是椭圆形。注意起笔处要合拢。
- ⑨ 小写字母 *a d h i l m n t u* 的收笔是一个往上挑的小圆钩。注意不要写得太尖。
- ⑩ 字母之间的间隔要均匀、适当，不要凑得过紧，也不要离得太远。
- ⑪ 单词之间也必须保持适当的距离，一般说，以空出小写字母 *a* 的宽度为宜。
- ⑫ 标点符号要写在一定的位置，如：



## § 音标

英语字母在单词里的发音不固定，难以掌握，这是学习英语的第一道难关。而突破语音关，目前看来行之有效的办法是学好国际音标。掌握了国际音标，就如同找到了打开英语读音大门的钥匙。

英语标准发音共有 48 个音素，其中元音 20 个，辅音 28 个。记录这些音素的符号叫音标。为了避免和字母相混，音标要写在方括号 [ ] 内。现将国际音标及例词列表如下：

### 1. 元音 (Vowel)

#### (1) 前元音 (Front Vowels)

- 1) [i:]      bee      eat      sheep
- 2) [ɪ]      it      chick      ship

*[ɪ:k]*      *[ɪ:p]*

3) [e] egg bed get

4) [æ] at cap fat

发音要领：舌尖抵住下齿，双唇要扁平，不要收圆。发音时口形保持不变。

(2) 后元音 (Back Vowels)

5) [ɑ:] car ask hard

6) [ɒ] not box clock

7) [ɔ:] all door small

8) [u] book look good

9) [u:] do too cool

发音要领：舌尖不抵下齿，舌身后缩，除[ɑ:]外，其余都是圆唇音。

(3) 中元音 (Central Vowels)

10) [ə] about worker eater

11) [ɜ:] nurse bird learn

12) [ʌ] up but come

发音要领：舌尖稍抵下齿，舌面最高点在舌中，发[ɜ:]时嘴唇要扁平。

2. 双元音 (Diphthongs)

13) [ei] may lake plane

14) [əu] no rose boat

15) [ai] I knife kind

16) [au] now out house

17) [ɔi] boy oil noise

18) [jə] ear hear near

19) [eə] air their chair

20) [uə] poor sure tour

发音要领：[ei] [əu] [ai] [au] [ɔi] 这五个都是合口双元音，它们发音的特点是，口腔动作从开到合，前面一个元音较长而清楚，后面一个元音较短而模糊。

[iə] [eə] [uə] 这三个是集中双元音，它们的后一个元音都是中元音 [ə]

### 3. 辅音 (Consonants)

#### (1) 爆破音 (Plosive Consonants)

- 1) [p] map plate
- 2) [b] bread biology
- 3) [t] time minute
- 4) [d] diary head
- 5) [k] kate black
- 6) [g] glass flag

发音要领：[p] [t] [k] 是清辅音，发音时声带不振动，与它们相对应的 [b] [d] [g] 是浊辅音，发音时声带必须振动。

在读带有 [p] [t] [k] 的单词时，如果前面有 [s] 音，一般送气较弱或不送气，如 sky [skai], star [stɑː], student ['stju:dənt]，这里并不存在所谓浊化现象。

#### (2) 鼻音 (Nasal Consonants)

- 7) [m] map name
- 8) [n] no on
- 9) [ŋ] long ink

发音要领：[m] [n] [ŋ] 都是浊辅音，发音时声带要振动。[m] [n] [ŋ] 在词尾时，发音要略为延长。发 [ŋ] 时，软腭下垂，堵住口腔通道，气流从鼻腔泄出。

#### (3) 舌边音 (lateral Consonants)

- 10) [l] like small

发音要领：[l] 是浊辅音，发音时舌端顶住上齿龈，气流从舌的两旁空隙处流过。

[l] 有两种发音，在词首时叫清晰 [l]，在词尾时叫含糊 [ɫ]。

#### (4) 摩擦音 (Fricative Consonants)

- 11) [f] face knife
- 12) [v] seven very
- 13) [θ] three month
- 14) [ð] those with
- 15) [s] seat bus
- 16) [z] zero rose
- 17) [ʃ] shine English
- 18) [ʒ] usually television
- 19) [r] river write
- 20) [h] have has

发音要领：[f] [θ] [s] [ʃ] 是清辅音，与它们相对应的浊辅音是 [v] [ð] [z] [ʒ]。

[r] 是浊辅音，[h] 是清辅音，它们没有相对应的清浊辅音。

发 [ʃ] [ʒ] 时，可以先发 [s] [z]，然后把双唇稍向前突出，略成方形，即可发出 [ʃ] [ʒ]。

#### (5) 破擦音 (Affricate Consonants)

- 21) [tʃ] chick match
- 22) [dʒ] orange jacket
- 23) [ts] students goats
- 24) [dz] hands beds
- 25) [tr] tree trousers
- 26) [dr] drink bus-driver

发音要领：这六个音分别都是由一个爆破音和一个摩擦音组成，称为破擦音。发音时舌尖抵住上齿龈，迅即发第二个辅音，两音密合，中

间无停顿。

[tʃ] [ts] [tr]是清辅音,与它们相对应的浊辅音是[dʒ] [dz] [dr]。

(6) 半元音(Semi-vowels)

27) [w] why window

28) [j] year yet

发音要领:发[w]时要圆唇,口形比发[u:]的口形要小;气流通过唇角时有一些摩擦,双唇有发麻的感觉。而发[u:]时唇角没有摩擦。

发[j]时,除了象[i]一样将舌前部抬得很高外,还要将舌身抬向硬腭,两者稍有摩擦。发[i]时舌身与硬腭没有摩擦。

## 第二节 读音规则

英语的读音虽然变化很多,但是有规律可循,这种规律即读音规则。元音字母和元音字母组合的读音规则尤其重要。初学阶段要培养学生根据拼读规则读单词的能力,这是学好英语最起码的基本功。

### § 1 元音字母在单词中的读音

#### 1. 元音字母在重读开音节和闭音节的读音:

字母	开音节 例词	闭音节 例词
A	[ei] take make	[æ] cap stand
E	[i:] we these	[e] hen text
I(Y)	[ai] life sky	[i] it sit
O	[əu] no close	[ɒ] box lost
U	[ju:] use June	[ʌ] son must

重读音节中最主要的两种类型是:

### 开音节 (open syllable)

(1) 以发音的元音字母结尾, 如: go, we, me, she 等。

(2) 以辅音字母 (r 除外) + 不发音的 e 结尾, 如: page, life, save, wake 等。

### 闭音节 (close syllable)

以一个或几个辅音字母 (r 除外) 结尾而中间只有一个元音字母的音节, 如: get, dog, best, much, bag, rich 等。

【例题】请按元音字母的读音, 将下列单词归类:

note size left place click catch so same knock suck  
quite gas block set sun trip pile taste spit trust rose  
shop smell back

[ei] \_\_\_\_\_ [e] \_\_\_\_\_  
[ʌ] \_\_\_\_\_ [æ] \_\_\_\_\_  
[i] \_\_\_\_\_ [ɔ] \_\_\_\_\_  
[ai] \_\_\_\_\_ [əu] \_\_\_\_\_

(答案)

[ei] place same taste [e] left smell set  
[ʌ] trust suck sun [æ] catch back gas  
[i] trip click spit [ɔ] shop knock block  
[ai] pile size quite [əu] rose so note

2. 元音字母在非重读音节中的读音:

元音字母在非重读音节中大多数读 [ə] 或 [i]:

字母	读音	例词
A	[ə]	Chi'na abo'ut impo'rtant
	[i]	co'mrade vi'llage

E	[ə]	o'pen stu'dent
	[i]	besi'de ha'rvest
O	[ə]	prono'unce se'l'dom
U	[ə]	upo'n di'fficult
I (Y)	[i]	o'ffice stu'dy

## § 2 辅音字母在单词中的读音:

b [b] basket	lab	p [p] please	map
d [d] dinner	bird	t [t] teach	capital
v [v] visit	evening	m [m] man	summer
n [n] pen	nurse	l [l] lake	feel
f [f] for	knife	x [ks] box	exercise
z [z] zoo	magazine	k [k] key	bike
j [dʒ] jeep	judge	h [h] head	history
r [r] repeat	rose <sup>8</sup>	w [w] win	warm
y [j] year	yes		

另外, 辅音字母 s, c, g 有两种读音:

辅音字母	读音	例 词	说 明
S	s	star sky	多数情况
	z	has papers	在浊辅音和元音后
C	s	pencil city	在字母 eiy 前
	k	cold excuse	在字母 aou 前



G	dʒ	age apologize	在字母 eif 前
	g	game glass	多数情况

### § 3 元音字母在重读 r 音节(元音字母加 r 的音节)中的读音

重读 r 音节	读音	例 词
ar	[ɑ:]	hard park star
er	[ə:]	her person certainly
ir		girl thirty first
ur		nurse turn Thursday
or	[ɔ:]	horse sport morning

【例题1】 选出划线字母组合读音不同的词:

1. A. perfect B. her C. certainly D. desert

2. A. nurse B. turn C. surprise D. further

(答案) 1. D 2. C

(提示与分析) er 与 ur 在非重读音节读短元音 [ə]，其他如: sister

【例题2】 选出划线字母组合读音不同的词:

A. war B. park C. party D. hard

(答案) A

(提示与分析) ar 在字母 w 后读 [ɔ:]，其他如: warm

### § 4 字母组合在重读音节中的读音

#### 1. 元音字母组合的读音