

(适宜高中生用)

中 级英语语法 解疑与测试

程桂侠 雅石 主编

经济科学出版社

（适合高中使用）

中 级英语语法 解疑与测试

张其成 主编

经济科学出版社

中级英语语法解疑与测试

(适宜高中生用)

程桂侠 雅石 主编

经济科学出版社

责任编辑:张 力
责任校对:段健瑛
封面设计:王 坦
版式设计:代小卫
技术编辑:刘 军

中级英语语法解疑与测试

(适宜高中生用)

程桂侠 雅 石 主编

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

三河永和印刷厂印刷

出版社电话: 62541886 发行部电话: 62568479

经济科学出版社暨发行部地址: 北京海淀区万泉河路 66 号

邮编: 100086

*

787×1092 毫米 32 开 14.25 印张 310000 字

1998 年 2 月第一版 1998 年 2 月第一次印刷

印数: 0001—3000 册

ISBN 7-5058-1278-5/G·238 定价: 16.80 元

主 编 者	程桂侠	雅 石		
	罗 霞	刘桂云	秦瑞云	刘 玲
	陈思行	宋子强	蒋 萍	王秀丽
	尹晓洁	孔凡涛	李 胜	周 沛
	苏世彦	祁妍敏	李洪伟	

前 言

本书对高中英语语法的各个部分进行了精细入微的阐述和解答。主要通过剖析英语语法的重点、难点和疑点，探索语法的规律性和趣味性，结合近年来高考的重点，指出学习英语语法的规则和方法。这些问题来自学生，而又服务于学生，有针对性和实用性。为配合解疑，学以致用，每本书又编入一定数量的练习题，以供学习之余进行巩固提高。

本书的编写主要依据作者在长期教学实践中的问题积累和给学生的解疑，由于水平所限，解答的方式和内容也难免有片面性，敬请读者朋友批评指正。同时在编写过程中也参考了大量资料，对有关资料的原作者，也表示深深的谢意！

编 者

1997年5月18日

图书在版编目 (CIP) 数据

中级英语语法解疑与测试/程桂侠, 雅石主编. —北京:
经济科学出版社, 1998.2

适宜高中生用

ISBN 7-5058-1278-5

I. 中… II. ①程… ②雅… III. 英语-语法-高中-
教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 23778 号

目 录

第一部分 语法疑难解答 (1)

怎样通过实践学习语法..... (1)

美语与英语在语法上有哪些差异..... (5)

怎样掌握复数形式单数意义的名词..... (8)

同一名词在句中是怎样重复使用的..... (9)

如何确定不定冠词的位置 (12)

什么是冠词的倒置 (15)

定冠词副词意义有哪些 (16)

零冠词的用法有哪些 (18)

it 的用法有哪些 (22)

如何使用反身代词 (25)

指示代词 that 有哪些用法 (27)

如何区别关系代词 that 和 which (29)

如何使用英语数词 (31)

复合形容词是如何构成的 (34)

“adj. + prep.” 是如何搭配的 (36)

哪些形容词仅作表语 (41)

如何辨别 not better than 与 no better than 的区别	(43)
形容词或副词最高级意义有哪些特殊表达法	(44)
如何区别两种易与形容词混淆的副词	(46)
副词移位在意义上有哪些变化	(48)
如何区别 too, too much 与 much too	(51)
如何辨别 no longer 和 no more	(53)
如何区别 much 和 very	(55)
如何区别 no 和 not	(57)
怎样学好英语动词	(60)
如何辨别终止性动词和持续性动词	(61)
使用终止性动词应注意哪几个问题	(62)
如何使用使役动词 have	(65)
如何使用动词 need	(68)
动词 agree 主要有哪几种用法	(71)
如何使用动词 consider	(73)
go+V-ing 结构有哪些用法	(76)
怎样使用英语中的连系动词	(78)
连系动词 be 有哪些特殊用法	(80)
情态动词有哪些用法	(82)
哪些情态动词有推测性用法	(85)
should 有几种意义	(87)
如何区别一般将来时和将来进行时	(90)
如何用 be going to 和 be about to 表示将来意义	(92)
怎样正确理解过去完成时	(93)
如何用 be 的一般式表达“完成”意义	(95)
完成时常用的明显词语有哪些	(96)

since 不与完成时连用有哪几种情况	(98)
如何区别现在完成时和现在完成进行时	(100)
怎样区别现在完成时和一般过去时	(103)
在哪些情况下使用被动语态	(109)
使用被动语态应注意的问题	(111)
怎样确定被动句的主语	(112)
如何转换主动和被动语态	(114)
主动变被动常见错误有哪些	(116)
哪些是不能变为被动式的主动句	(121)
如何区别被动语态和过去分词作表语	(124)
虚拟语气有哪些用法	(128)
在非真实条件中怎样运用虚拟语气	(131)
虚拟语气在 “It's time + that ...” 句型中是如何 应用的	(133)
在哪些情况下动词不定式可以省略	(134)
无 to 不定式在句中有哪些作用	(136)
如何运用 “think + 不定式” 的结构	(144)
如何辨别 “too + 形容词或副词” 后不定式的 不同含义	(145)
怎样选择英语不定式的语态	(147)
不定式主动语态可表被动意义吗	(150)
特殊动词后接动名词和不定式有什么区别	(151)
如何用动名词的主动形式来表达被动意义	(153)
怎样区别动名词和现在分词用作表语、定语	(154)
如何区别现在分词作宾补与动名词作宾语	(159)
怎样区别现在分词和过去分词	(162)
如何辨别现在分词和不定式的用法	(163)

怎样运用 should+have+过去分词的结构	(165)
怎样辨别分词、不定式作状语的异同	(166)
如何区别现在分词的被动式和过去分词	(168)
分词有哪些用法	(170)
怎样选择 have sth. (sb.) 之后的非谓语动词	(173)
非谓语动词所作的句子成份有哪些	(176)
怎样确定非谓语动词的逻辑主语	(178)
怎样区别做表语的非谓语动词	(180)
三种非谓语动词作表语有哪些不同	(181)
如何记忆非谓语动词的特殊用法	(182)
介词词形有哪几类	(185)
“动词+介词”词组的介词搭配有哪些	(190)
英、美英语哪些介词可以通用	(195)
怎样分辨介词宾语	(196)
怎样使用介词短语	(198)
介词有哪些疑难点	(200)
含否定意义的介词有哪些	(206)
怎样区别 because, since, as, for 的用法	(208)
介词 in 在什么情况下可以省略	(210)
如何掌握表达“用”的介词	(211)
介词如何用于句子末尾	(216)
怎样使用“介词+time”习语	(218)
如何辨别连词用法正误	(222)
如何运用 more than	(224)
as well as 有哪些用法	(227)
as...as 有哪些用法	(229)
如何使用感叹词 well, oh 和 ah	(230)

怎样分析英语句子成份.....	(232)
如何掌握后置定语.....	(234)
如何排列多个状语.....	(236)
怎样使用宾语补足语.....	(239)
怎样使用否定句.....	(241)
含 time 的常见句型有哪些	(245)
怎样用特殊疑问句的特殊结构.....	(247)
怎样用反意疑问句.....	(249)
如何确定含有 must 的反意疑问句的疑问部分	(252)
怎样把复合句简化.....	(253)
怎样判断主从复合句.....	(256)
主从句中的时态呼应原则是什么	(257)
怎样使用主语从句.....	(260)
怎样辨别从句作主语时用形式主语 it 与不用 it ...	(261)
如何转换定语从句.....	(262)
何时省略关系代词 who, that, which	(264)
怎样把状语从句与分词作状语进行转换.....	(267)
怎样区别 the same ...as... 与 the same...that	(270)
怎样辨别 so that 引导的目的状语从句和结果 状语从句.....	(271)
时间状语从句中怎样用省略句.....	(273)
怎样掌握 as soon as 从句的时态	(275)
怎样辨别 if 从句	(276)
will 在 if 从句中的用法	(279)
如何掌握宾语从句的时态.....	(280)
如何使用倒装结构.....	(281)
怎样理解独立主格结构.....	(284)

(286)	怎样使用独立主格结构.....	(286)
(288)	怎样掌握“there + be”结构.....	(288)
(289)	怎样掌握主谓一致的规则.....	(289)
(295)	如何表达强调意义.....	(295)
(297)	英语中加强语气有哪几种句型.....	(297)
(298)	英语和汉语标点符号有哪些区别.....	(298)

第二部分 语法综合测试 (301)

(301)	语法综合测试一	(301)
(302)	语法综合测试二	(302)
(303)	语法综合测试三	(303)
(304)	语法综合测试四	(304)
(305)	语法综合测试五	(305)
(306)	语法综合测试六	(306)
(307)	语法综合测试七	(307)
(308)	语法综合测试八	(308)
(309)	语法综合测试九	(309)
(310)	语法综合测试十	(310)
(311)	语法综合测试十一	(311)
(312)	语法综合测试十二	(312)
(313)	语法综合测试十三	(313)
(314)	语法综合测试十四	(314)
(315)	语法综合测试十五	(315)
(316)	语法综合测试十六	(316)
(317)	语法综合测试十七	(317)
(318)	语法综合测试十八	(318)
(319)	语法综合测试十九	(319)
(320)	语法综合测试二十	(320)

第一部分 语法疑难解答

怎样通过实践学习语法

学语法只看语法书籍而不在实践中运用，是学不好的。只阅读语法书籍而不在实践中运用，用途是不大的。这好比打乒乓球，不论你对规则多么熟悉，不论你对各种打法研究得多么透彻，假若你不在球台上每天练上几小时，你仍然不能成为一名优秀的乒乓球运动员。搞清语法概念无疑是重要的，但是，只读语法书并不能真正搞清语法概念。必须通过实践，犯错误，改正错误，再实践，才能逐步搞清概念。例如，现在完成时的基本概念并不难弄清楚——发生于过去的动作，但与现在有联系。但是，要真正运用好这个时态却需要相当的时间和大量的实践。另外，有一些语法上的困难并不是由于概念不清，而是由于不熟练。例如，该用 she 的地方用了 he，就是由于运用不纯熟。因此，学习语法不应该只理解为读语法书、背语法条条，还应该包括在实践中运用语法知识这个更重要的过程。

语法无所不在，在听说读写每个环节中都有语法。从这个意义上讲，任何实践都包含语法。随便说两句话，写个便条，都存在语法正确不正确的问题。在日常的听说读写活动

中都需要自觉地提高对语法的掌握。

从狭义上来说，可以通过做语法练习有计划地提高对语法知识的掌握。这里着重谈的是如何做语法练习的问题。一类语法练习是为配合语法书专门设计的，例如，张道真所编的《实用英语语法练习与答案》，语法书的每一部分都配了相应的练习。另一类是英语课本的语法练习部分，有些课本的教师手册中附有练习的答案。对于自学英语的同志来说，答案是不可或缺的，否则，就无从知道自己做的是否正确。

是否需要把语法练习书上的练习一个不漏地按顺序做完呢？一般认为对于多数同志来说似无必要。因为并非所有的语法项目都同样困难，有的项目可能困难不大，只需要做少量练习或者在阅读中注意观察；而有些项目（例如被动语态、虚拟语气、动词的非人称形式等）则需要做较多的练习才能掌握。冠词、介词、动词时态对中国学生来说历来都是困难项目，更需要经常做些练习。另外，语法练习比较枯燥，无选择地从头做到尾，往往印象肤浅，反而难以收效。比较切实有效的办法是哪个项目上有困难就做哪个方面的练习，要有针对性。要让语法练习为自己服务，而不要做语法练习的“奴隶”。

在做语法练习的过程中，还需要注意以下几点：

第一，坚持先做练习后看答案。这一点看来容易，实则不然。做练习遇到困难时，常常会不由自主地去翻答案。如果经常这样做，就会增加惰性，不愿意多用一些心思。从这个意义上说，自学英语的同志需要更加自觉，对自己要约束得更严。一般说来，宁可做错了以后，对照答案把错误改正，也不要一遇难题就翻答案。这就是为什么许多自学丛书开宗明义的第一条是先做练习后看答案。当然，这并不是说遇到

实在无法解决的难题也不许看答案。重要的是在做练习时要花费一番工夫。

第二，做完练习之后，对照答案，纠正自己的错误，这还不够，还要再琢磨一下为什么自己做错了。举一个简单的例子。

I ____ (cannot go) out that night, for I ____ (promise) to wait for Lao Wang at home.

假设你填的是 could not go 和 promised, 成为 I could not go out that night, for I promised to wait for Lao Wang at home.

而正确的答案却是:

I could not go out that night, for I *had promised* to wait for Lao Wang at home.

这时，你就需要考虑一下为什么在这里填 promised 是错误的。

办法之一是把语法书上关于过去完成时的用法的一段再仔细读一遍。书上是这样写的：“过去完成时……主要表示过去某时前业已发生的动作或情况(也可说是“过去的过去”),”“在很多情况下没有明显的时间状语, 时间由上下文表示出来, 这时过去完成时表示的动作较另一动作先发生。”用这个道理来分析上面的句子就可以知道在这里必须用 had promised, 否则意思就含混不清。那天晚上不能出去(could not go out)的原因是在此之前已经答应在家等老王了, 这就是“过去完成时表示的动作较另一动作先发生”的具体运用。我们不仅要知其然, 还要努力去知其所以然。要在做练习的过程中悟出一些道理。自然, 语法书只能解决一部分问题, 每个人从练习中领悟到的道理也深浅不一, 但是, 想想查查总

比不想不查要受益得多。有没有可能自己总结出来的道理并不正确？应该说这是可能的，但是，这并不可怕，随着你的英语水平的提高，你会自己去否定以前的一些看法。我们提倡思考查书，但是又不主张钻进去出不来。必须把学习英语作为一个长的过程来看待，刚入门或刚读了一、两本书，不论你如何冥思苦索，也不可能悟出读了十本书之后才领会的道理。学习语法也是一样，既要思考，又要知道适可而止。

第三，既要使单句练习，又要使成段练习。语法练习中很大一部分是单句练习，例如一个翻译练习中的全部句子都用现在进行时，另一个填空练习中的所有句子都要求填将来进行时。这类练习的好处在于重点突出、项目集中、做起来省时间，缺陷是语言往往不够自然，或者脱离上下文，不易抓住其确切含义。这类练习需要做，也是一种必要的实践，但是，总的来看，这是偏重于语言形式、偏重于机械掌握的练习，还只能看作是实践的一个初步阶段。也就是说，只做好单句练习还不算真正掌握了某个语法项目，必须在综合练习中运用正确，才算是进入了实践的另一阶段。综合时态练习就是一例。在一个成段练习中，可能要使用四、五种不同时态，而究竟使用哪个时态要依上下文而定。这是较单一时态的单句填空要求更高的一种练习。在做语法练习时，要做一些有上下文的连贯的填充、翻译等练习。

第四，要把笔头练习与口头联系起来。自学英语的同志做语法练习通常都只是读写，不涉及听说。在学校里学习英语语法的学生则不仅需要读写，通常还要口头做练习，也就是说包括了听说活动。在不少外语院系，学习语法是从口头入手的。先在口头练习纯熟以后，再做笔头的翻译或其他练习。自学英语的同志不具备这样的条件，是否就无法把笔头