

畅销全球三个世纪的教育经典，影响世界无数孩子的杰出理念。

An Education classic, selling well for three centuries all over the world, an excellent theory, affecting numerous children of the world.



卡尔·威特第一本教育经典，荣获德国品格教育合作协会颁发的“桑迪终生成就奖”，同时荣获美国“肯定人类精神的最高价值”而设立的“克里斯托弗奖”。是西方很多国家品格教育的权威读本。

Karl Witte's first education classic won "Sandy Lifetime Achievement Award" awarded by Germany Moral Education Association, and also won "Christopher Award" established by America for acknowledge of human's highest spirit value. It is an authoritative book for moral education in many western countries.

卡尔·威特 原著
泓露沛霖 编译

卡尔·威特

教育成功学教程

Courses of Keys to
Success in Education of
Karl Witte

中国商业出版社



畅销全球三个世纪的教育经典，影响世界无数孩子的杰出理念。

An Education classic, selling well for three centuries all over the world, an excellent theory, affecting numerous children of the world.



卡尔·威特第一本教育经典，荣获德国品格教育合作协会颁发的“桑迪终生成就奖”，同时荣获美国“肯定人类精神的最高价值”而设立的“克里斯托弗奖”。是西方很多国家品格教育的权威读本。

Karl Witte's first education classic won "Sandy Lifetime Achievement Award" awarded by Germany Moral Education Association, and also won "Christopher Award" established by America for acknowledge of human's highest spirit value.

It is an authoritative book for moral education in many western countries.

卡尔·威特 原著
泓露沐霖 编译

卡尔·威特

教育成功学教程

中国商业出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

卡尔·威特成功学教程 / 泓露沛霖编译. — 北京:

中国商业出版社, 2010.3

ISBN 978-7-5044-6637-2

I. 卡… II. 泓… III. 儿童教育: 家庭教育—学习参考资料

IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第174068号

责任编辑: 张超美

中国商业出版社出版发行

010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京大运河印刷有限公司印刷

* * * *

710×1000毫米 16开 17印张 250千字

2010年3月第1版 2010年3月第1次印刷

定 价: 35.00元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

版权所有 翻印必究

序 言

天才的诞生与快乐的童年并不矛盾，天才与天赋也没有必然的关联。这是德国著名学者卡尔·威特的亲身体验。

卡尔·威特是19世纪德国的一个著名的天才。他八九岁时就能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这六国语言；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁时他进入了哥廷根大学；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁他发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。与那些过早失去后劲的神童们不同，卡尔·威特一生都在德国的著名大学里教学，在有口皆碑的赞扬声中一直讲到1883年逝世为止。

卡尔·威特能取得这番惊人的成就，并不是由于他的天赋有多高超，恰恰相反，他出生后被认为是个有些痴呆的婴儿。卡尔·威特的成就源自老卡尔的教育有方，这位19世纪的睿智乡村牧师，用行动阐释了每一个孩子都具备成为天才的潜力，你也可以将你的孩子造就成一个健康快乐的天才的事实。老卡尔把小卡尔长到14岁以前的教育写成了一本书，这就是《卡尔·威特的教育》。书中详细地记载了卡尔的成长过程，以及自己教子的心得和独辟蹊径的教育方法。

这是一个富有传奇色彩的教育故事，一个震惊世界的重大发现。





正如美国著名学者塞德兹所说：把一个低智儿培养成了闻名全德意志的奇才，这是证明《卡尔·威特的教育》一书神奇和伟大的最好例子。

父母是孩子未来的“雕塑者”，天才并不取决于先天的禀赋和遗传，而是来自后天的教育和培养，每一个孩子都有成为天才的可能。结合中国家庭教育实际问题，本书将老卡尔的教子精华做了精细的选择和恰到好处的点评，希望能让那些正在用错误的方式教育孩子的父母反省；能给那些正在为孩子教育问题焦头烂额的父母切实的帮助；期望能给那些还没有孩子但打算要有孩子或者是刚刚为人父母的人在孩子的教育问题上指引正确的方向；给更多中国家长以良好的教育启迪。

每个希望自己的孩子成为优秀的人才的父母都应该读读本书。因为，本书所传达的真正的理念是：即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

目 录

成功法则一 成功教育从准备怀孕开始

谁不想生一个健康聪明的孩子？谁不想自己的孩子以后能做出一番成就并在社会上立足？卡尔·威特也和千千万万的父母一样，希望自己能有一个聪明乖巧的孩子。但他和很多父母不一样的地方是，他并不是盲目地生下儿子，而是从出生前就抱着认真负责，一直到底的态度。他认为，为人类多培养出一个天才要胜过生养出千万个庸俗的人。基于这一崇高的目的，卡尔·威特对小卡尔的教育思考和准备，早在结婚前就开始了。

1. 选择一个合格的妻子..... /2/
2. 不要忽视怀孕前的准备..... /4/
3. 胎教很重要 /7/
4. 怀孕后丈夫的作用不可小视 /9/

成功法则二 抓住孩子的敏感期，发掘孩子的潜能

每个孩子都拥有自己的天赋才能，即使是医学上被认为是弱智的孩子也不例外。我们可以把他们的这一才能形容为一个神秘的宝藏。那



么,谁来发掘这个宝藏呢?当然是父母。如果父母没有认识到这一点,让孩子的宝藏一直深埋“地下”,那可是一件让人无比遗憾的事情。世人没有不聪明的孩子,只有不聪明的父母。小卡尔的成功,充分说明了这个问题。相信通过阅读这一课,会让父母们恍然顿悟。

1. 卡尔·威特的潜能观 /14/
2. 儿童潜能的递减法则 /15/
3. 潜能发展的敏感期分类 /19/
4. 训练五官,刺激大脑 /20/
5. 培养孩子的注意力 /23/
6. 抓住孩子语言发展的最佳时期 /25/
7. 尽早开发孩子的记忆力,想像力和创造力 /29/
8. 潜能小测试 /32/

成功法则三 后天教育比天赋更重要

为人父母者,都希望自己的孩子长大后能出人头地。要做到这一点,家长要给孩子创造一个好的成长环境,要在孩子的后天教育上舍得投资,会投资。孩子的成长环境,包括家庭、学校和社会三大环境。其中,家庭环境是孩子最早接触的环境,家庭教育对孩子一生的发展具有决定性的影响。卡尔·威特始终认为,对于孩子来讲,若家庭教育不好,就是由那些最优秀的教育家进行最认真的教育,也不会有好的效果。

1. 孩子的天赋和后天教育 /35/
2. 两种观点的交锋 /38/

3. 卡尔·威特的天才观	/39/
4. 因材施教,不要强迫孩子	/41/
5. 不随波逐流,要始终保持信心	/44/
6. 家长的想法必须结合孩子的实际	/46/
7. 驾驭好孩子成长的三种环境	/47/

成功法则四 好方法才能事半功倍

每个父母都希望自己的孩子成才,都尽其所能地教育自己的孩子,然而为什么有的孩子能出类拔萃,而有的孩子却非常平庸?同样是孩子,差别为什么如此之大?其实,造成差别的原因很简单——有没有采用好的教育方法!孩子的大部分时间是在自己的家庭中度过的,家庭是孩子成长的第一场所,而父母是教育孩子的第一任老师,并且是终身的老师。在长时间的相处中,父母采用什么样的教育方法培养孩子,决定着孩子将来会成为什么样的人,决定着孩子未来是什么样的命运。所以,从某种意义上来说,未来的竞争与其说是孩子们的竞争,不如说是家长们的竞争。

1. 细节教育法	/52/
2. 愉悦教育法	/54/
3. 全面教育法	/56/
4. 讲道理教育法	/59/
5. 平等式教育法	/61/
6. 兴趣教育法	/64/
7. 把孩子的大脑用起来	/66/



8. 教孩子学会外语 /69/
9. 数学教育有方法 /72/

成功法则五 学习就是游戏

孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐知者。”求知的欲望来源于一个乐字，因为喜欢了，因为感兴趣了，所以愿意快乐地投入到学习中。卡尔·威特认为，能使孩子产生兴趣的教育方法就是最好的教育方法。“玩”是孩子的天性，游戏是孩子最喜欢的教育形式，因此，作为家长，在培养孩子学习兴趣时最好采取游戏的形式。这样才能因势利导，寓教于乐，使孩子在游戏中学习，在“玩”中获得知识。

1. 游戏的作用是什么 /79/
2. 把教育融于游戏 /80/
3. 到大自然中去 /83/
4. 掷骰子游戏法 /85/
5. 利用游戏培养幼儿的观察力 /87/
6. 利用游戏培养幼儿的想像力 /90/
7. 利用游戏培养幼儿的创造力 /92/
8. 利用游戏培养和提高幼儿的社交能力 /94/
9. 有兴趣地学习对身心健康无损 /98/

成功法则六 好习惯是孩子成才的利器

习惯就像雄鹰的一双翅膀，能让我们在高高的蓝天上翱翔，习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让小苗在阳光下茁壮成长。孩子拥

有好的习惯,将是他日后成才的重要保证。卡尔·威特认为好习惯是孩子成才的利器。他强调好习惯是培养出来的,要把孩子的不良行为,从一开始就采取严厉措施,把坏习惯消灭在萌芽里。

1. 习惯的好坏可以影响人的一生 /102/
2. 专心致志的习惯 /103/
3. 讲究效率的习惯 /106/
4. 精益求精的习惯 /109/
5. 坚持不懈的习惯 /112/
6. 杜绝孩子的恶习 /116/
7. 避免孩子贪吃的习惯 /120/

成功法则七 好性格决定孩子的未来

现在的家长越来越重视对孩子智力的发展,却忽视了对孩子性格的培养,造成了很多孩子离开了父母的怀抱后,变得怯弱,没有自信。甚至有的极度自卑,给自己和社会制造了很多悲剧。卡尔·威特认为,孩子是否有优良的性格,在很大程度上决定他能否成为一个全面的人才,也决定着他是否能在将来有所成就。

1. 孩子性格的培养至关重要 /124/
2. 教孩子学会爱人 /128/
3. 不要让孩子成为迂腐的“学者” /132/



成功法则八 好孩子是夸出来的

一位教育家曾经说过一句非常有哲理的话：“好孩子是夸出来的”。当年幼的孩子有点滴进步时，你一定不要忘记夸奖他，这样会给孩子增强自信心，让孩子获得成就感。生活中，家长总是把自己的孩子与别的孩子作比较，这也不如别人，那也不如别人，拿自己孩子的短处和别的孩子长处比，这样只有伤害孩子的自尊心，影响孩子良好性格的形成，甚至产生自暴自弃、偏激、攻击等行为的发生。

1. 夸出孩子的自信 /140/
2. 夸出孩子的潜能 /143/
3. 夸出孩子的坚韧意志 /147/
4. 夸奖要适时适度 /149/

成功法则九 孩子玩耍和交友要讲原则

从长期的经验看，家长对孩子怎么玩和怎么选择伙伴很少干预。但是卡尔·威特认为，在玩和选择伙伴这些事情上，还是要教给孩子一些原则，否则孩子会受到不良影响。小卡尔的朋友，都是卡尔·威特挑来挑去选择的，而且，当他发现自己挑的也有问题的时候，他就不让他们在一起玩了。他的目的是让小卡尔始终受到好的影响。

1. 游戏也要讲原则 /155/
2. 选择好玩伴 /158/
3. 让孩子远离魔鬼式的朋友 /161/

4. 适度限制孩子与玩伴的接触 /165/
5. 孩子的童趣家长也可以给予 /167/
6. 玩具不能给孩子带来知识 /172/

成功法则十 好孩子是管出来的

孩子是一张白纸,你施加什么样的影响,他就会往什么方向发展。好孩子,都是从小受到父母的严格教育的结果。但有一点要注意,严格管教不等于专制,需要家长正确理解孩子成长规律,尊重孩子的成长规律。

1. 管教是爱的一部分 /177/
2. 懂道理不是大人的专利 /180/
3. 纵容不是尊重 /182/
4. 培养孩子的责任感 /184/
5. 对待孩子要是非分明 /186/
6. 让孩子自己动手,丰衣足食 /190/

成功法则十一 正确对待孩子的错误

有的家长一看到孩子犯了错误,就不知所措,或者采取暴力手段教训孩子,这都不利于孩子的成长,甚至会引发严重的后果。卡尔反对用专制的手段对待孩子,强调要尊重孩子,以理服人。犯了错并不可怕,关键是要从中吸取教训,获得有利于成长的有益经验。

1. 切忌对孩子实行专制 /193/



2. 培养孩子正常的判断力 /197/
3. 对孩子要实施正确的批评方法 /201/
4. 不得伤害孩子的自尊 /205/

成功法则十二 培养孩子正确的金钱观

现在的家庭对孩子的投入越来越大,这会让孩子觉得钱来得很容易,从而不知道珍惜,养成花钱大手大脚的习惯。也会让孩子禁不住金钱的诱惑,做出不理智的行为。卡尔·威特认为,从小培养孩子的金钱观不仅不会污染孩子的灵魂,相反会让孩子学到各种对身心健康有益的精神。

1. 金钱教育论 /210/
2. 不要用来鼓励孩子 /213/
3. 培养孩子的同情心 /217/
4. 不为金钱所迷惑 /220/

成功法则十三 培养孩子良好的心理素质

现代社会的竞争是全方位的竞争,孩子面对的环境越来越复杂,压力越来越大,在这种情况下,要求孩子独自面对问题时,做到不慌张,要勇敢,要有自己的主见。要做到这一点,必须有计划地培养孩子的自理、自治能力,孩子自己能做到的家长就不要代劳。

1. 培养孩子的勇气 /225/
2. 培养孩子的独立意识 /229/

3. 培养孩子面对挫折	/233/
4. 培养孩子的选择能力	/235/

成功法则十四 培养孩子与人相处的能力

社交能力是人类生存的重要能力,不仅能给人带来快乐,而且能助人走向成功。卡尔·威特认为,一个再聪明的孩子,如果不懂得如何与人交往,那只能是一个“孤家寡人”式的神童。这种孩子不可能在将来有所作为,即便他是个所谓的神童,也不会做出什么惊天动地的事来。因为一个人只限于自己的知识,而不懂得与人相处,那么他的潜能也根本无法施展出来。这样的话,即便是才富八斗,那也只是个闭门造车的书呆子。心理学家莱金·菲利普斯说:“许多人不能与他人正常交往,和谐相处的原因,是因为他们在儿童时期没有学会基本的社会交往技能。”所以家长要及早的帮助孩子学会如何与人和谐相处,建立良好的人际关系。

1. 倾听的艺术	/241/
2. 敞开心扉,说出你的心里话	/244/
3. 走进孩子的心灵	/246/
4. 傲慢是与人交往的大敌	/251/
5. 掌握人际交往的尺度	/253/
后记	/256/

成功法则一

成功教育从准备怀孕开始

在生孩子之前,父母就应该做好充分的准备和周详的计划,以后自然要全力施教,力求将孩子培养成为对家庭对社会有益的人。

——卡尔·威特

谁不想生一个健康聪明的孩子?谁不想自己的孩子以后能做出一番成就并在社会上立足?卡尔·威特也和千千万万的父母一样,希望自己能有一个聪明乖巧的孩子。但他和很多父母不一样的地方是,他并不是盲目地生下儿子,而是从出生前就抱着认真负责,一直到底的态度。他认为,为人类多培养出一个天才要胜过生养出千万个庸俗的人。基于这一崇高的目的,卡尔·威特对小卡尔的教育思考和准备,早在结婚前就开始了。



1 选择一个合格的妻子

在生养儿女的时候，你有没有想过，为什么要生下他们？你想把他们教育成什么样的人？卡尔·威特认为，在生孩子之前，父母就应该做好充分的准备和周详的计划，以后自然要全力施教，力求将孩子培养成为对家庭对社会有益的人。他最反感那种因为传宗接代生养儿女，或者孩子是对父亲快感的惩罚的说法。

在选择什么样的人做婚姻伙伴这个问题上，卡尔·威特认为，为了自己和后代的幸福，很重要的是，我们一定要选择身体健康、内秀、善良的女人做妻子。只要对方没有家庭病症和众所侧目的缺陷，大可不必为了某种目的去选择配偶。

卡尔·威特的妻子并不是个漂亮的女人，也没有丰厚的嫁妆，这在常人看来或许是缺乏吸引力的，但卡尔·威特却认为她是牧师妻子的最合适人选。她是一个乡村教师的女儿，从她父亲那里接受了一般女性所接受不到的教育。她有良好的修养，知书达理，更重要的是，她有一颗天使般温柔善良的心，她待人的仁慈和宽厚是远近闻名的。卡尔·威特只是个穷牧师，生活十分清贫，但她从没有丝毫抱怨，总是持有一颗乐观的心，他们的生活充满了欢笑。

卡尔·威特给我们讲了他们生活中这样一个故事：

对于大多数女人来说，能有一个聪明可爱的孩子恐怕是她最大的

心愿。我的妻子也不例外。

第一个孩子夭折，使妻子在很长一段时期里陷入了难以言说的沮丧之中。直到怀上小卡尔，她才渐渐从那种令人不愉快的心境中走出来。

“我们即将出生的宝宝会是怎样的呢？”“他漂亮吗？”“他聪明吗？”妻子常常怀着憧憬之情问我诸如此类的问题。

对于这样的问题，我总会肯定地回答：“我们的孩子一定是聪明的，他一定是一个令人满意的婴儿。”

然而，虽然我和妻子怀着激动的心情盼望着孩子的出生，但第一个孩子夭折的阴影仍然笼罩着我们。

有一天，妻子突然问我：“这个孩子会不会……”

虽然妻子没有把话说完就停住了，但我已经明白她想说什么。其实，妻子的那种担心也常常萦绕着我。

我一句话也没有说，不由自主地皱起了眉头。

见我这样，妻子颇感内疚地对我说：“卡尔，对不起。都怪我不好。我不应该那样想……我们的这个孩子一定会很健康的。”

“是的，我想是这样的。”我笑着对妻子说，“上帝是仁慈的，他不会让我们再失去第二个孩子。”

瞧，多么善解人意和坚强的妻子。在卡尔·威特和妻子的婚姻生活中，他们总是能够如此地互相安慰、体谅。卡尔·威特自己也觉得，上帝给他这样的妻子是对他的最大恩赐。如果没有妻子的支持和帮助，他不可能拥有虽然不富有却幸福的生活，更不可能将儿子培养成一名优秀的人才。

对于儿子的培养，卡尔·威特曾遭到无数困难，这些困难其实从小卡尔诞生起就已经存在了。可是，最终卡尔·威特成功地逾越了这些困难，这在很大程度上都归功于他的妻子。