

2006版

新新英语系列

硕士研究生入学考试

英语写作20天

主编：任丽卿

按照考研大纲要求，针对考生写作的薄弱环节，把写作技巧、重难点、关键拿分点的训练规划到每一天的具体学习中，以20天即可突破的学习计划帮助考生减轻心理压力，见证每天的进步，直至完全达标！



W 世界图书出版公司

2006^版

新新英语系列

硕士研究生入学考试

英语写作20天

主 编：任丽卿

副主编：郭新文 姚宏晖 王秀春 盖淑华

图书在版编目(CIP)数据

考研英语写作20天: 2006版 / 任丽卿编著。—北京: 世界图书出版公司北京公司, 2004. 3 ISBN 7-5062-6068-9

I. 考… II. 任… III. 英语-写作-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第009021号

考研英语写作20天 (2006版)

主 编: 任丽卿

责任编辑: 董蕊

装帧设计: 牛大伟

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街137号 邮编 100010)

销 售: 各地新华书店

印刷: 廊坊人民印刷厂

开本: 787*960毫米 1/16

印张: 12.25

字数: 140千字

版次: 2005年3月第1版 2005年3月第1次印刷

ISBN 7-5062-6068-9/H·611

定价: 12.5元

服务热线: 010-62198078

循序而快进——考研写作解决之道

❖ 畏惧英文写作的原罪透析

英语向来是研究生入学考试统考科目中的关键,往往能够决定整个考试的成败!而写作在英语试卷中所占分值的比重更高达到30%(30分)。特别是在当前,写作从知识型向应用型转变,难度不断提高,令广大考生谈“写作”而色变!

考生畏惧写作的原因除了缺乏常写常练的经验技巧外,最根本的原因只有一个,那就是基础薄弱。此类考生更易于盲信各种预测,热衷于找窍门,寻捷径,甚至赌注于考前背诵几篇范文。这种急功近利的浮躁做法,无异于建造空中楼阁,不仅浪费时间,其结果也绝对危险!

❖ 英文写作的解决之道

不畏惧英文写作取决于你是否能够静下心来!万丈高楼平地起——我们在追求最佳复习进度的同时,只要不忘记学习方法的循序渐进和学习态度的持之以恒即可,这就需要考生静下心来、脚踏实地。写作并不可怕,不走弯路便是捷径,重视基础才能速成。写作如此,整个英语及其它科目的复习也是这样,循序而快进,考研复习,不出此道也。

❖ 本书作用与宗旨

本书按照《大纲》提出的各项要求,结合历年考题,总结考生应试写作的薄弱之处与高分作文应具备的各种要素,科学地开列学习事项与时间进程表。20天内,按照本书的要求去做,每天一定都会有进步,每天一定都会有成就感,直至英文写作完全、彻底达标。

由于本书涉及的英语学习事项广泛,学后,不仅写作的使命得以完成,同时,也会使考生的整体英语水平得到比较明显的提升!

❖ 本书内容结构的绝对之处

依据英文写作的学习规律,本书内容分为以下几大部分:

知己知彼:熟识写作的规则与模式,同时,掌握写作的框架与思路。

基础知识:最基本也是最重要的“知识库”,包括如何遣词造句,如何表达清楚主题、构建思路以及各种写作手法的学习和技巧的运用。集中训练英文写作中的难点重点和关键的拿分点。

庖丁解牛:从各类型写作范文的点评和欣赏中,全面、系统地拔高写作水平。

水到渠成:讲述写作秘诀;汇总写作的精华词汇和短语,供力有所余的考生选学。

❖ 本书主要栏目内容介绍

为了更清楚、更轻松地学习上述的系统内容,本书追求文字清新如风,结构俊美如画的制作风格,穿插了许多学生喜欢的、必要的“花絮”:

当日讲评 用最简洁的语句、最活泼的语气,叩开知识的宝库,俯视当日精彩讲评。

实例点评 用最经典的考题、最具代表性的实例,使考生对考试有最直观的了解。

名师点睛 用最轻松的语言为考生提供与考试有关的“小提小醒。”

他山之石 归纳总结出“秘密武器”式的最经典的写作模式、惯用表达、句式结构等,以“他山之石”,攻“作文之玉”。

范文赏析 精选热点、哲理性范文,为考生打开一扇赏心悦目、启迪人生的窗口。

求真务实,循序而快进,这就是我的考研辅导观!

任丽卿

2005年2月

目 录

知己知彼篇——考研规则与写作思路

第一天 写作大研判

评价目标	1
评分标准	1
命题规律	3
精评 05 年与 04 年作文	5
范文赏析	12

第二天 运筹帷幄

规划写作进程	13
审清题型题意	13
精心选材构思	14
快速拟写大纲	16
范文赏析	17

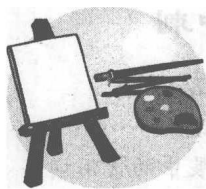
基础知识篇——遣词、造句、谋篇

第三、四天 选词的两大诀窍

选词要准	19
用词要活	20
闪光词训练	22
范文赏析	31

第六、七天 段落的构成要素

主题句	41
扩展句	44
结尾句	45
主题句训练	47
范文赏析	53



第九、十天 好段落的标准

统一性	61
连贯性	62
过渡性词语训练	66
范文赏析	79

第五天 造句的两大技巧

句子要简洁	32
语言要生动	32
句法错误纠正训练	38
范文赏析	40

第八天 段落展开九法

时间法	54
空间法	54
列举法	55
举例法	55
对比法	56
分类法	57
定义法	58
因果法	58
综合法	59
范文赏析	59

第十一天 文章的构建模式

开头段	80
中间段	82
结尾段	84
篇章训练	85
范文赏析	89

庖丁解牛篇(一)——大作文各种题型体裁写法

第十二天 图画式作文	90	第十三天 图表式作文	94
第十四天 提纲式作文	105	第十五天 情景式作文	110
第十六天 主题句、关键词作文	118	第十七天 常见作文体裁的写法	123

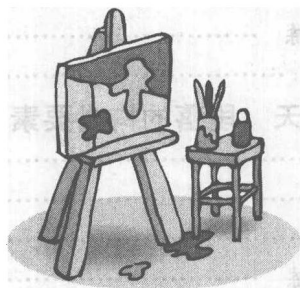
庖丁解牛篇(二)——应用文各种题型写法

第十八、十九天 英文书信

求职信	135
邀请信	136
慰问信	139
求助信	139
劝告信	140
投诉信	141
感谢信	141
推荐信	142
贺信	143
介绍信	143
致歉信	144
申请信	144
辞职信	145
接受职位信	146
拒绝求职信	147

第二十天 应用文其他常见题型

导游词	154
通知	156
便函	157
便条	159
启事	160
摘要	161
备忘录	162



水到渠成篇——高分冲刺

附录一 高分冲刺

写作五字秘诀	164
写作四项注意	164
修改四大重点	165
名师寄语	166

附录二 画龙点睛

常用过渡性词语	170
议论文段落扩展中的常用词语	172
热门话题新词汇	173
经典句型大盘点	180

为了使大家宏观地了解考研作文,全面把握和准确理解考试的内容与难度,第一天我们将主要剖析考研作文的命题规律,详细评点最新的2005年考研作文,并向大家通报好、差作文的各种表现。使考生做到“知己知彼”才能“百战不殆”!

Day 1 写作大研判

考研作文评价目标



硕士研究生入学英语考试的最后一题是短文写作,根据国家教委公布的《全国硕士研究生入学考试英语大纲》的规定,考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。

短文写作时,考生应能:

1. 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
2. 遵循文章的特定文体格式;
3. 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
4. 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

考研作文评分标准



一、考研作文考试内容

该部分由A、B两节组成,考查考生的书面表达力。总分30分。

A节:考生根据所给情景写出一篇约100词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括信件、便笺、备忘录等。考生在答题卡2上作答。满分10分。

B节:要求考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文(标点符号不计算在内。)提示信息民的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡2上作答。满分20分。

二、评分原则和方法

1. 虽然A、B两节的考查要点有所不同(如下文所述),但对考生写作能力的基本要求是相同的,所以一般评分标准对两节都适用。但根据两节不同的考查要点,评分时会有不同的侧重点。

A 节

应用文的评分侧重点在于信息点的覆盖和内容的组织、语言的准确性、格式和语域的恰当。对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题作调整。允许在作文中使用提示语中出现过的关键词,但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。

B 节

B节作文的评分重点在于内容完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及

语言的准确性。

2. 评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有 13 分的调节分。

3. A 节作文的字数要求是 100 词左右。B 节作文的字数要求是 160 ~ 200 词。文章长度不符合要求的,酌情扣分。

4. 拼写与标点符号是语言准确性的一方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

5. 如书写较差,以致影响交际,将分数降低一个档次。

三、一般评分标准

第五档 A 节 (9 - 10 分) B 节 (17 - 20 分)	很好地完成了试题规定的任务。 包含所有内容要点; 使用丰富的语法结构和词汇; 语言自然流畅,语法错误极少; 有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰; 格式与语域恰当贴切。 对目标读者完全产生了预期的效果。
第四档 A 节 (7 - 8 分) B 节 (13 - 16 分)	较好地完成了试题规定的任务。 包含所有内容要点,允许漏掉 1、2 个次重点; 使用较丰富的语法结构和词汇; 语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误; 采用了适当的衔接手法,层次清晰,组织较严密; 格式与语域较恰当。 对目标读者产生了预期的效果。
第三档 A 节 (5 - 6 分) B 节 (9 - 12 分)	基本完成了试题规定的任务。 虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点; 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求; 有一些语法及词汇错误,但不影响理解; 采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰; 格式和语域基本合理。 对目标读者基本产生了预期的效果。

Ordinary people think merely of how they will spend time, a man of intellect tries to use it.
 常人只想如何消磨时间,智者则努力利用时间。

第二档 A 节 (3-4 分) B 节 (5-8 分)	未能按要求完成试题规定的任务。 漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容; 语法结构单调、词汇项目有限; 有较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解; 未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性; 格式和语域不恰当。 未能清楚地传达信息给读者。
第一档 A 节 (1-2 分) B 节 (1-4 分)	未完成试题规定的任务。 明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容; 语法项目和词汇的使用单调、重复; 语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差; 未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段; 无格式与语域概念 未能传达信息给读者。
零档(0 分)	所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

最后,向大家通报一下“差作文”的种种“劣迹表现”,以防万一!

- ★不通顺,“三无”:无段落,无结构,无明显主题;
- ★笑料多,出现很多基本语法错误,拼写错误;
- ★不达意,词汇量很小,词不达意,缺乏英语表达能力;
- ★乱堆砌,不像一篇文章,仅是把一些不连贯的词语拼凑到一起。

考研作文命题规律



英语短文写作主要测试考生的英语书面表达能力,其中包括词汇、句型、语法以及用英语逻辑组织短文的能力。短文的类别有命题、情景、图表、提纲等。下面我们列出了 1991 年到 2005 年 15 年间硕士研究生入学考试试题及选题范围:

历年作文考题纵览

年代	考试题目	选题范围
1991	Where to Live—in the City or the Country?	环境(城乡差别)
1992	For a Better Understanding between Parent and Child	人际关系(父母子女)
1993	Advertisement on TV	传媒(电视广告)

1994	On Making Friends	人际关系(交友)
1995	The "Project Hope"	教育(希望工程)
1996	Good Health	健康
1997	Smoking	健康(吸烟)
1998	Business Promise & Guarantee	社会道德(诚信)
1999	Human Population & Wildlife Protection	环境(人口、保护野生动物)
2000	World Commercial Fishing	环境(保护海洋鱼类)
2001	Love	人际关系(爱)
2002	Culture—National and International	文化(民族的和世界的)
2003	Youth Development	教育(孩子)
2004	终点又是新起点	哲理
2005	大作文:一个无助的老人 小作文:一封辞职信	人际关系 书信

分析 1991 年至 2005 年共计 15 年的考题,我们可以对考研英语写作命题有如下规律性的认识:

1. 从类型上看,大体可以划分为两部分:一是从 1991 到 1996 年给出提纲或开头句的命题写作(writings based on the given outlines or opening sentences);二是从 1997 到 2005 年给出提纲的图画或图表写作(writings based on the visual information or pictures or graphs)。

2. 从选题范围上看,大都是目前人们最为关注的问题,从子女与父母的关系到健康的重要性,从近年来泛滥的行业“承诺”到世界烟民的现状,从希望工程到电视广告,从环境保护到生物种类趋于灭绝,以及 2002 年、2003 年和 2004 年考题所涉及的国际文化交流、青少年成才和哲理性题目,反映了当前社会的热门话题或可以用热门话题来透视的哲理性问题。另外 2005 年还涉及了人际关系问题。

3. 从文体上看,可以划分为说明文和议论文。因为考这类体裁的写作比较符合形势发展的实际需要,在学习、工作和生活中,人们所书写的材料大多也是说明文或议论文。2005 年还增加了应用文写作。

4. 从出题形式上看,在平稳中逐渐趋于多样化。写作题目易于理解,无论以文字的形式还是以图表、图画的形式出现都浅显易懂。考生不会因题目中出现生词或难以理解的短语而影响正常发挥。

5. 在考试内容方面,2005 年新大纲增加了全新的应用文题型,使得作文部分变成一大一小两篇作文,分值从原来的 20 分增加到了 30 分,从而增加了作文在全试卷的比重,小作文要

Art is long, life is short.
人生有涯艺无涯。

求写 100 字左右,而要求的大作文的字数从 200 词左右减少到了 160~200 词。这说明今后的考试将更加重视写作,但同时,今后考试中作文的难度可能会还会加大,但其分值不会有很大变动。这是因为,作文作为主观题型,在其评卷过程中涉及到评卷人的主观因素,而这是比较难以把握的。所以,在标准化考试愈益得到推广的今天,主观题型的分值应该不会在 30 分的基础上再有大的突破。

如果考生想在较短的时间内对考研英语写作有所认识、有所突破,首先应该了解考研英语写作常见题型,并了解各种题型的写作技巧,然后进行有针对性的练习,并且研读相关范文。为此,我们将考研英语写作中已经出现过的和尚未出现的(漏网之鱼,嘿!)题型基本分为如下八类:图画式、图表式、提纲式、情景式、摘要式、书信式、主题句式、关键词式。在今后近一个月中,我们将从基础入手,并辅以专项训练,还会介绍各种题型的写作要点和分析方法,首先是“当日讲评”然后,抽调该类型当年的高分实考样卷,对“原汁原味”的材料加以点评(偶或兼评低分样卷);紧接着就是我们特别奉献的“名师点睛”,即与考试准备有关的“小提小醒”,力求万无一失;最后,归纳总结出“秘密武器”式的最经典的惯用表达、句式结构等,以“他山之石”,攻“作文之玉”。

精评 2005 年与 2004 年考研作文



多少年来,大家一直都是在当学生写作文,今天就换一个角色,当一回老师判作文,这可绝非仅仅寻求感觉的刺激!最重要的是,我们要用上面讲的高分作文的评判标准和差作文的劣迹表现,分别对 2005 年漫画考题的高、低分实考样卷进行评判打分,然后“对症下药”、“量体裁衣”,才有出奇的效果啊!

一、2005 年考研作文:

Part A

Directions:

Two months ago you got a job as an editor for the magazine **Designs & Fashions**. But now you find that the work is not what you expected. You decide to quit. Write a letter to your boss, Mr. Wang, telling him your decision, stating your reason(s), and making an apology.

Write your letter with no less than 100 words. Write it neatly on ANSWER SHEET 2. Do not sign your own name at the end of the letter; use “Li Ming” instead.

You do not need to write the address. (10 points)

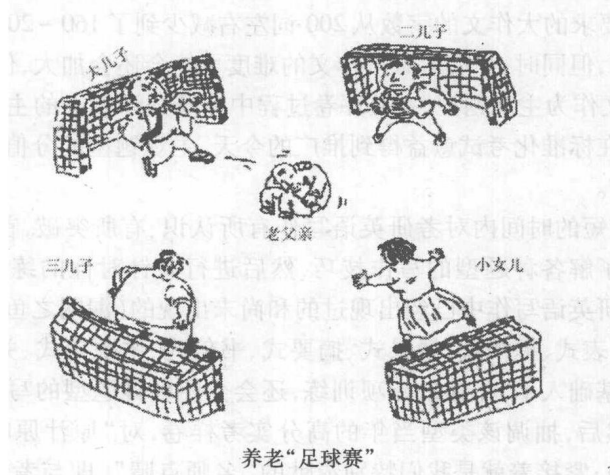
Part B

Directions:

Write an essay of 160–200 words based on the following drawing. In your essay, you should first describe the drawing, then interpret its meaning, and give your comment on it.

You should write neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)

Man struggles upwards; water flows downwards.
人往高处走,水往低处流。



Part A 高分作文实例:

Dear Mr. Wang,

Thanks a lot for the job opportunity you have offered me, but after two months' work as an editor for your magazine, I have realized that the job is not quite suitable to me. So I have to drop it.

This is mainly because I ^{专攻/specialize/}specialized in computer science at university. Although my dream is to be an editor, I find it tough to cope with my present job without much knowledge about fashions. What I have learned can be of little help to my work. I'd like to find something more closely related to my major. ^{困难}

I'm ^{非常地/very}awfully sorry to make this decision. A more qualified editor, I believe, will make a greater contribution to your magazine. Thank you for your time. ^{合格的人}

Respectfully yours,
Li Ming (131 字)

点评:该文在 2005 年考研阅卷中得满分 10 分的好成绩,其原因是该短文很好地完成了试题规定的任务。其特点是:信息点覆盖完整;内容组织逻辑严谨;语言使用准确;格式和语域(指在书面和口语表达中根据不同的交际对象,所采用的话语方式,即正式、一般、非正式的话语。)恰当;对语法结构和词汇进行了有效的调整,并使其多样化;虽在作文中使用了提示语中出现过的关键词,但采取了近义释义的手段,避免了死板硬套的嫌疑。

A brave man risks his life, but not his conscience.
勇敢的人可用生命冒险,但不以良心冒险。



Part A 低分作文实例:

Dear Mr. Wang,

I write this letter to apologize.

I was appreciate for you to offer a place to me, but I can't **get** it.

Two months ago, I have gone to your company to **apply for the editor** for the magazine Designs & Fashions. *You are kind, and have a good heart.* You gave me a chance and accepted me. After two months' thinking, I decided to quit. Because I specialized in advertisement, I can't get good along with **the edition working**. I just left the school **for working**, so I want to use my knowledge to the right place.

Thanks **for the same**!

Yours sincerely

Li Ming (130 字)

点评:这篇短文得分5分,属不及格成绩,虽然字数与上篇短文相当,但语法结构错误较多(如:划线部分);用词不当现象时有发生(如:黑体部分);并有一些无关内容出现(如:斜体部分);

部分错误提示:

write 应改为:am writing

have gone 应改为:went

get good along 应改为:get well along

apply for the editor 应改为:apply for the place as an editor

the edition working 应改为:the work of editing

for working 应改为:and take up working

for the same 应改为:all (just) the same



Part B 高分作文实例:

What a thought-provoking drawing it is! A serious social problem concerning old people in China is being described vividly. As depicted in the drawing, three sons and a daughter are just standing before four goals, kicking their old father away as a football. It clearly reveals that, after they become independent, some people will hardly care about their fathers and mother any longer, and refer to them as a burden.

It is widely acknowledged that taking care of one's own parents is one of the main virtues

One's sin will find one out.

坏事终归要败露。

in Chinese traditional culture. Everyone of us should cherish this virtue. However, to our disappointment, with the improving of people's living standard, they seem to have forgotten it. Now and then, we may read in the newspaper that some old men died of disease in street, not because their sons or daughters are not rich enough to provide for them, just because they discarded them. Can't we do something to reverse this trend?

The answer is definitely yes. Fortunately, this serious social problem has been taken into account by our governmental departments and the public. Such measures as legal provisions and social education activities have been put forward. As a result, we have witnessed some improvements on this respect recent years. Only when all of us respect and take care of all old people can this problem be resolved thoroughly, and can our society be a better one. (236 字)

点评:该文在 2005 年考研阅卷中得满分 18 分(满分 20 分)的好成绩,其原因是该短文很好地完成了试题规定的任务。包含了所有内容要点;使用了丰富的语法结构和词汇;语言自然流畅,语法错误极少;有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰;对目标读者完全产生了预期的效果。

部分闪光点提示:

★语法句式的多样化:

1. As depicted in the drawing, ... (as 非限定定语从句的省略式)
2. hardly ... any longer (否定句)
3. refer ... as ... (as 复合结构)
4. It is widely acknowledged ... (it 引导的被动体、形式主语及主语从句)
5. Only when ... can ... (Only 引导的强调性倒装句)
6. thought-provoking, concerning, kicking, shown, depicted (非谓语动词)

★衔接手法的妙用:

1. not because ..., just because ...
2. as a result
3. fortunately
4. now and then
5. however

★优秀词汇: depict, acknowledge, resolve, witness, cherish 等。

★优秀短语: put forward, legal provisions, as a burden, to our disappointment, provide for, on this respect 等。



PartB 低分作文案例:

What are they doing in the picture? Three sons and a daughter are kicking the old father just like a football.

Sudenly, I understand the *mean*. A father have four children. He worked hard to **rise them up**, hoped that one day they all grow up. And the day coming.

But what the father never **thought** is that the four children who have being grown up all hate to live with him. They all don't want to have him in their own home.

Why this happened, the father thought. When he was young, people told him that "more children, more happiness". But where his happiness go now?

It tell us that more children doesn't mean more happiness. If you educate you children to treat well to parents and give them a good example, one child is enough. Or you will just like the father in the picture when you get old.

Maybe the four children of the old father all thought that without *themselves* their old father can live too, because he has other three children.

It also made you to think about *ourselves*. Do you treat your parents well or them just like the four children.

So if you are parents be sure to educate your children and give them a good example. If you are children don't kick your parents, be good to them. Don't play that "family football" game. (231 字)

点评:这篇作文在2005年考研阅卷中得6分(满分20分)的成绩,远远未达到12分的及格成绩,其原因是该短文未能很好地完成试题规定的任务。虽然自数与上篇短文相当,但有较多语法结构(如:划线部分)或词汇方面的错误(如:黑体部分),影响了对写作内容的理解;用词不当现象时有发生;并有一些常见词汇出现了拼写错误(如:斜体部分);语法结构单调、词汇项目有限;未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性。

部分错误提示:

rise them up 应改为:bring them up or raise them

sudenly 应改为:suddenly

thought 应改为:thought of

tell 应改为:tells

go 应改为:goes

coming 应改为:has come

to treat well to their parents 应改为:to treat their parents well

The first step is as good as half over.

第一步是最关键的一步。

Or you will just like the father 应改为: Or you will be just like the father

other three children 应改为 three other children

themselves 应改为: themselves

ourselves 应改为: ourselves

So if you are parents be sure to educate your children 应改为: So if you are parents, be sure to educate your children

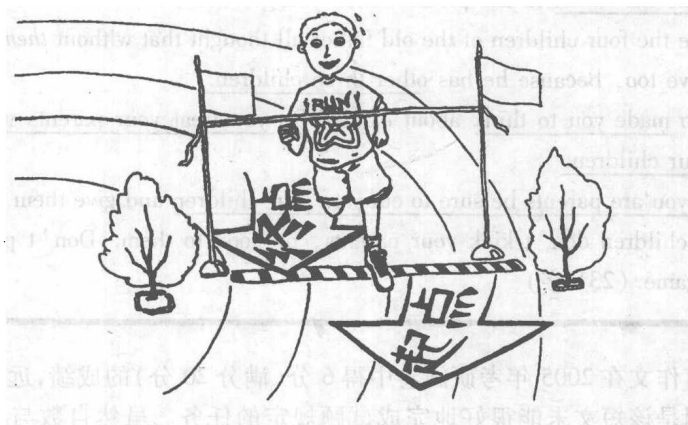
二、2004 年考研作文:

Directions:

Study the following drawing carefully and write an essay in which you should

- 1) describe the drawing,
- 2) interpret its meaning, and
- 3) support your view with example.

You should write about 200 words neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



高分作文实例:

The cartoon depicts a vivid picture in which an athlete, dripping sweat, is rushing to the end. Obviously, he wins the match, but this is not the key message conveyed by the picture. The most striking feature of the drawing is that the same line is marked as both "the start" and "the end", which indicates that although the athlete came to the finish, a new race is waiting for him.

The idea conveyed by the cartoon is apparent: the end is a new start. It is widely accepted that we should not be satisfied with the present achievement, for nowadays new

There is nothing permanent except change.

唯有变化才是永恒的。