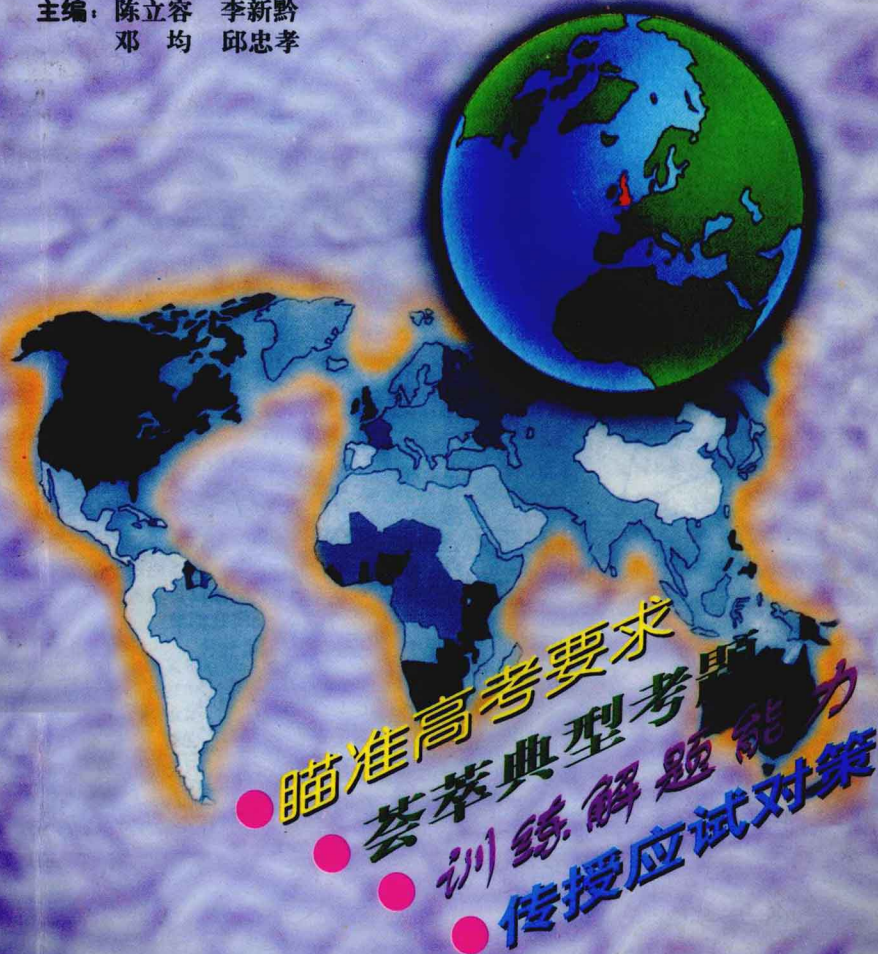


北京名校名师编著 高考应试对策丛书

高考 英语 应试对策

主编：陈立容 李新黔
邓 均 邱忠孝



● 高考应试对

高考英语应试对策

主编 陈立容 李新黔 (人大附中)

邓均 邱忠孝 (北大附中)

作者 刘宏 吴青

刘佳 刘琨

张凤荣

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑:彭 岩

封面设计:刘茗茗

图书在版编目(CIP)数据

高考英语应试对策/刘宏等编. —北京:中国青年出版社,
1997.1

(高考应试对策丛书)

ISBN 7-5006-2474-3

I. 高… II. 刘… III. 英语课-高中-试题-升学参考资料
IV. G634.416

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 25765 号

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

北京通县永乐印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 14.75 印张 320 千字

1997 年 1 月北京第 1 版 1997 年 2 月北京第 2 次印刷

定价:16.40 元

ISBN 7-5006-2474-3/G · 637

前 言

为高三同学编写出版一套有质量、有新意、有特色的高考辅导丛书,帮助他们有信心、有能力参加高考,走进高等学府的大门,走进令人向往的知识殿堂,是我们的一个夙愿。正缘于此,我们约请北京大学附中、清华大学附中、人民大学附中等北京市著名重点中学的十几位特级、高级教师,精心编写出版了这套《高考应试对策丛书》,奉献给准备高考的同学们。

高考这套书共有5册,即《高考数学应试对策》、《高考物理应试对策》、《高考化学应试对策》、《高考语文应试对策》、《高考英语应试对策》。为体现我们的编写出版宗旨,本丛书尽量突出五点:

第一,知识体系全面完整。即各科知识系按单元划分,进行全方位知识点扫描,力求做到全面、系统、完整、覆盖面大,不放过《教学大纲》的每一个角落,以帮助同学复习和巩固课堂知识,为高考应试打下扎实基础。

第二,广泛汲取典型试题。即精心选编了近年来尤其是1993~1996年全国及“三南”、六省市、上海市高考典型试题。这些试题基本体现了近年高考命题标准化、规范化的要求。并且通过对这些试题的透彻剖析,精当阐述,可使考生了解和掌握高考所要考的知识点、概念、题型和必须掌握的各种解题方法。对于高考试题不能体现而又可能考到的知识点和解题方法,则配备了相应的例题,以求完善,使考生有备无虞。

第三,突出高考重点难点。即按“照顾全面,突出重点难点”的原则,通过多角度、多侧面、多层次,着重介绍高考试题中的重点和难点。并且通过对相应试题的详细解析,灵活多变的解题方法,给考生以启迪,放开思路,灵活运用所学知识,掌握不同题型的解题方法。

第四,立足传授应试对策。本丛书不搞题海战术,防止考生疲于解题而不得要领。只在每道例题或每组例题后面介绍应试对策,通过对其总结归纳,揭示解答某种题型的规律、方法、技巧和奥妙,起到举一反三的作用,以培养考生面对各类题型能触类旁通,游刃有余,提高应变能力,在高考中发挥最佳水平。

第五,精选适量模拟练习。即在各科每一单元之后提供一定数量的配套练习。这些练习都是从各地高考模拟练习中精选出来的,既有一定的代表性和典型性,又有一定的深度和难度,可进一步巩固所学知识,加强应试训练,提高应试能力。

这里还应指出,这套书的主编和作者,多是具有多年教学和高考辅导经验的老教师,他们中有的参加过全国各种教材和教学参考书的编写工作,有的参与过高考命题和阅卷工作,他们所教过的高三毕业班级,几乎达到百分之百的升学率,在师生和家长中享有盛誉。可以说,本丛书是他们多年教学和指导学生参加高考经验的总结,他们的出色教学成绩也为本丛书增添了光彩。在此,我们谨向参与编写这套书的老师们表示真挚的敬意和谢意。

衷心祝愿广大高三同学高考取得好成绩。

编辑出版者

1996年12月

目 录

第一章 英语标准化考试简介	1
一、高考英语试题题型的最新变化.....	1
二、英语教学大纲对考生的要求.....	4
三、应试对策的编写目的.....	5
第二章 语音题	6
一、语音题的特点和规律.....	6
二、语音题的应试方法和技巧	10
三、语音题练习	16
第三章 单词测试	19
一、单词测试题的特点和规律	19
二、单词测试题的应试方法和技巧	21
三、单词测试题练习	29
第四章 单项填空	34
一、单项填空题的特点和规律	34
二、单项填空题的应试方法和技巧	35
三、1993~1996 年高考单项填空试题	252
第五章 完形填空	271
一、完形填空题的特点和规律.....	271
二、完形填空题的应试方法和技巧.....	273
三、1993~1996 年高考完形填空试题	296
第六章 阅读理解	306

一、阅读理解题的特点和规律·····	306
二、阅读理解题的应试方法和技巧·····	307
三、1993~1996 年高考阅读理解试题 ·····	350
四、高考新题型练习·····	384
第七章 短文改错 ·····	389
一、短文改错题的特点和规律·····	389
二、短文改错题的应试方法和技巧·····	415
三、1993~1996 年高考短文改错试题 ·····	430
第八章 书面表达 ·····	435
一、书面表达题的特点和规律·····	435
二、书面表达题的应试方法和技巧·····	450
三、1993~1996 年高考书面表达试题 ·····	452

第一章 英语标准化考试简介

一、高考英语试题题型的最新变化

(一)试卷的形式

试卷分第一卷和第二卷。第一卷包括三大题,分别为单项填空、完形填空和阅读理解。第二卷包括三大部分,分别为单词拼写、短文改错和书面表达。第一卷为多项选择题的形式,要求考生在答题卡上作答;第二卷要求考生在试卷上作答。

(二)试卷的内容

1. 单项填空

单项填空分两部分。第一部分测试语音知识,共 5 小题。每题给一个关于语音的题干,要求考生从选择项中选出正确的答案。第二部分测试语法和习语,共 20 小题。每题在一或两句话中留出空白,要求考生从所给的选择项中选出正确答案。

2. 完形填空

完形填空由一或两篇短文及 25 组选项构成。短文总字数在 250 字左右,共 25 小题。这种题型是在一段难度适中的短文中留出 25 个空白,要求考生从所给的选择项中选出正确答案,使补足后的短文的意思通顺,结构完整。考生必须通篇考虑,掌握文章大意,综合运用所学的词汇和语法等知识,选择最佳答案。

3. 阅读理解

阅读理解分两部分。第一部分共 20 小题。阅读材料不少于 3 篇,总字数不少于 1000 字。考生要根据所给的阅读材料选择正确答案回答问题。阅读理解的第二部分共 5 小题。这是一种较新的题型,它是以对话的形式出现的,综合考察学生的语言能力和阅读能力。题目的一般形式是在对话中空出 5 个句子,每空分别标有数字,在对话后给出分别标有 A、B、C、D、E、F、G 的 7 个选项。考生从中选择 5 个能分别填入空白处的最佳答案。选项中有两项为多余选项。

阅读理解试题出题的准则是:在不超越中学生英语语言水平的前提下,阅读材料的题材尽量多样化,包括日常生活、传说、人物、社会、文化、史地、科技、政治、经济等。阅读材料的体裁尽量避免单一化,包括记叙文、描写文、说明文、议论文、应用文等。

阅读理解能力测试的主要要求是:

(1)掌握所读材料的主旨和大意,以及用以说明主旨和大意的事实和细节;

(2)既理解具体的事实,也理解抽象的概念;

(3)既理解字面意思,也理解深层含义,包括作者的态度、意图等;

(4)既理解某句、某段的意义,也理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断;

(5)既能根据材料所提供的信息去理解,也能结合中学生应有的常识去理解。

4. 单词拼写

单词拼写共 10 小题。在句子中考查单词拼写的命题方式有两种,但每年只选其中一种。

(1)句子中的被考查单词空出,划出横线,横线上标有该单词的首字母。考生应将单词的正确形式写在句子右边的横线上。

(2)句子中的被考查单词空出,划有横线,横线后的括号内注有汉语。考生应将该单词的正确形式写在句子右边的横线上。

5. 短文改错

短文改错共 10 小题。本题给一篇难度适中的短文,其中 10 行右边标有题号。考生要判断在该行内是否有错,如有错即将其改正。错误的类型包括词法、句法、语篇结构、行文逻辑等,但不涉及拼写错误。该题考查学生在语篇当中综合运用英语的准确性。

6. 书面表达

书面表达共 1 小题。本题要求考生根据所给情景,写一篇 100 个单词左右的书面材料。情景指的是目的、对象、时地、内容等;提供情景的形式包括图画、图表、提纲、短文等。书面表达的要求是:

- (1)切中题意,文理通顺;
- (2)语言准确、得当;
- (3)试卷结构和分值分配。

7. 试卷题目数、计分安排

题 号	内 容	题 数	计 分
I	单项填空	25	25
II	完形填空	25	25
III	阅读理解	25	45
IV	单词拼写	10	10

V	短文改错	10	15
VI	书面表达	1	30
合计		96	150

二、英语教学大纲对考生的要求

(一) 教学大纲对语音的要求：

能熟练地运用音标和拼读规则读单词；能根据意思用所学语音知识朗读课文，语音、语调、句子重音和停顿基本正确。

(二) 教学大纲对词汇的要求：

应学会 2000 个单词和一定数量的短语和习惯用语，能拼写所学单词，说出词类和词义。

(三) 教学大纲对语法的要求：

词类、名词复数、可数名词与不可数名词、名词所有格、人称代词、物主代词、指示代词、不定代词、疑问代词、基数词和序数词、常用的介词、形容词、副词的比较等级、情态动词、动词 be、动词 have 和 there be 结构的肯定式、否定式和疑问式、一般现在时、现在进行时、一般将来时、一般过去时、过去进行时、句子的种类（陈述句、疑问句、祈使句、感叹句）、句子的类型（简单句、并列句、复合句）、句子的成分、简单句的五种基本句型、状语从句、现在完成时、过去完成时、过去将来时、不定式、宾语从句、反身代词、被动语态、直接引语和间接引语、定语从句、构词法、冠词、分词、动名词、虚拟语气、it 的用法、倒装。

(四) 教学大纲对阅读的要求

能独立阅读难度低于课文，有少量生词（不超过 3%）的

材料，阅读速度约为每分钟 30～50 个词，理解正确率为 70%。

(五) 教学大纲对书面表达的要求：

能在有提示词语的条件下，写出 100 个词左右的短文，意思连贯，无严重语法错误。

三、应试对策的编写目的

英语标准化考试经过几年的试验，已趋于稳定，日臻完善。标准化考试已完全取代了传统型命题，因此，必须熟悉标准化考试的题型，适应这种考试。

标准化测试以语言基础知识为基础（占总分 40%），同时培养语言技能。如果仅靠多做题，而不了解题目中隐含的语言基础知识和语言技能，就会陷于机械记忆的境地，而不可能对语言融会贯通。

本书通过历届高考测试的定量定性分析，帮助考生归纳出了一些需要集中掌握的语言点。这些语言点依附于不同题型，反复出现，掌握了这些语言点，也就弄懂了为什么选 A，而不选 B、C、D，也就弄懂了一条语言规律。有了这一条语言规律，就可以在千变万化的语言环境、句子结构中不迷失方向，不犯错误。

本书不陷入模拟标准化考试的题海战术，而是从题海中归纳出导航的线索，帮助你学会在做题时问个为什么，回答为什么，帮助你利用这个答案独立解决与此相类似的更多的“为什么”。

第二章 语 音 题

一、语音题的特点和规律

语音是语言三大要素（语音、语法、词汇）之一，是英语高考试卷的必考项目。出题形式是：观察所给单词的读音，从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。例如：

have A. gave B. save C. hat D. made

答案是 C。

此类题型共 5 个小题，计 2.5 分。

语音题主要检验考生单词发音的准确性，测试中侧重考查元音，兼顾辅音，考查的形式有：

（一）考查元音字母的发音

1. headache A. courage B. operate

C. package D. orange

2. silence A. satisfy B. sail

C. living D. design

3. sugar A. pupil B. wolf

C. loose D. gold

4. depend A. envelope B. elect

C. recent D. develop

5. solid A. Europe B. rope
 C. salt D. wander
6. month A. government B. common
 C. along D. monument
7. natural A. nature B. population
 C. practice D. native
8. dangerous A. Canadian B. January
 C. balance D. advanced
9. frequently A. president B. fresh
 C. fever D. electric
10. biology A. concert B. observe
 C. cover D. above
11. mathematics A. recycle B. respect
 C. message D. package
12. parent A. spear B. wear
 C. carry D. patient
13. library A. language B. material
 C. operate D. labour
14. longer A. london B. prove
 C. lock D. lonely
15. advanced A. task B. fortunate
 C. entrance D. salute

参考答案

1. B 2. D 3. B 4. B 5. D 6. A 7. C 8. A
9. C 10. A 11. C 12. B 13. B 14. C 15. A

(二)考查元音字母组合的发音

1. trousers A. grow B. crowd

- C. trouble D. mourn
2. really A. reality B. reading
C. prison D. serious
3. heavy A. merry B. ocean
C. break D. metre
4. double A. fould B. cough
C. country D. thought
5. straight A. certainly B. neighbour
C. believe D. flight
6. parent A. glare B. measure
C. failure D. capital
7. ahead A. cheap B. break
C. season D. breath
8. salt A. chalk B. calm
C. almost D. half
9. research A. surface B. tear
C. surround D. disappear
10. bread A. break B. weak
C. sweat D. least
11. town A. bowl B. shown
C. pronounce D. southern
12. shoulder A. louder B. pronounce
C. lonely D. Europe
13. courage A. cousin B. count
C. youth D. cough
14. refer A. research B. fisherman
C. disappear D. recorder

15. admire A. quiet B. stare
 C. spear D. figure

参考答案

1. B 2. D 3. A 4. C 5. B 6. A 7. D 8. C
9. A 10. C 11. C 12. C 13. A 14. A 15. A

(三)考查辅音字母的发音

1. medical A. uncle B. medicine
 C. tiresome D. society
2. news A. research B. newspaper
 C. Christmas D. Thursday
3. cousin A. thirsty B. resist
 C. anxious D. universe
4. exact A. expert B. exhibition
 C. exercise D. exist
5. trunk A. language B. strange
 C. thunder D. twentieth
6. special A. shallow B. officer
 C. choke D. trousers
7. increase A. desert B. design
 C. wise D. promise
8. pleasure A. expression B. musician
 C. ocean D. conclusion

参考答案

1. A 2. D 3. B 4. D 5. A 6. A 7. D 8. D

(四)考查辅音字母组合的发音

1. breath A. mother B. though
 C. clothing D. healthy

2. character A. chain B. church
 C. stomach D. machine
3. cough A. daughter B. enough
 C. fight D. neighbour
4. something A. breathe B. wealth
 C. although D. therefore
5. snatch A. stomach B. technical
 C. charge D. character
6. Christmas A. speech B. stomach
 C. charge D. church
7. third A. southern B. weather
 C. thus D. theory

参考答案

1. D 2. C 3. B 4. B 5. C 6. B 7. D

(五)考查语法后缀形式的发音

- watched A. filled B. recognized
 C. whispered D. practised

参考答案 D

(六)考查不发音的字母

- answer A. twenty B. sweet
 C. wrong D. worthy

参考答案 C

二、语音题的应试方法和技巧

(一)英语语音知识要点

英语教学大纲对语音的要求是考生“能熟练地运用音标