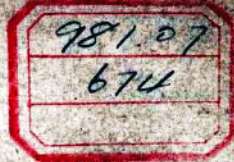




初級中學課本中国地理
教學參考書

上 冊

人 民 教 育 出 版 社



初級中学課本中国地理
教 学 参 考 书

上 册

(初級中学三年級第一学期教师适用)

刘惠民 祇际尊 王树声 編
傅 傳 夏慰曾

侯 峙 繪图

人民教育出版社出版(北京景山东街)

上海人民出版社重印(上海願兴路 54 号)

上海市书刊出版业营业許可証出 001 号

发行 新华书店上海发行所 印訂 (見正文最后頁)

統一书号：7012·1486 字数：197千

开本：787×1092公厘 1/32 印張：9 7/8

1957 年第 1 版

1957 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

上海：1—24,800 册

定价(5) 0.65 元

目 录

第一編 中国自然地理概況1

第一章 中国的地理位

置和疆域 1

第一节 位置和面积 1

第二节 疆域形势 6

第二章 中国的海12

第一节 海岸和岛屿12

第二节 海18

第三章 中国的地形30

第一节 地形的一般特征30

第二节 各种地形及其分布40

第四章 中国的矿藏49

第一节 矿藏概說49

第二节 主要矿藏54

第五章 中国的气候62

第一节 复杂的气候62

第二节 气候复杂的原因76

第三节 中国气候的评价86

第六章 中国的河流和湖泊91

第一节 河湖概說91

第二节 河流97

第三节 湖泊 110

第四节 河流和湖泊的經

济价值 115

第七章 中国的土壤和植被119

第一节 土壤概說 119

第二节 土壤植被区 125

第八章 中国的人口和民族135

[第一編中国自然地理概況复习]144

第二編 区域分論147

域区的划分 147

第一章 东北区 149

第一节 位置和地形 149

第二节 气候、河流和湖泊159

第三节 土壤和植被 165

第四节 居民和經濟发展 170

第五节 交通和城市 179

第二章 黄河下游区 186

第一节 位置和地形 186

第二节 气候 197

第三节 河流及其治理 202

第四节 植被和土壤 211

第五节 居民和經濟发展 215

第六节 交通和城市 224

第三章 长江下游区 230

第一节 位置和地形 230

第二节 气候和土壤 239

第三节 河流、湖泊的利用

及其治理 246

第四节 居民和經濟发展 256

第五节 交通和城市 267

第四章 长江中游区 278

第一节 位置和地形 278

第二节 气候、植被和土壤287

第三节 河流、湖泊的利用

及其治理 292

第四节 居民和經濟发展 299

第五节 交通和城市 307

[总复习] 312

第一編 中国自然地理概况

第一章 中国的地理位置和疆域

第一节 位置和面积

【教材說明】

本章教材是学生今后学习中国自然地理的基本知識。因为地理是一門空間性很强的科学,只有在学生認識了祖国的地理位置、辽闊的領土和优越的疆域形势以后,才便于把祖国的各种自然条件和空間联系起来。不論在学习全国自然地理概况方面或学习区域分論方面,都为学生开辟了学习和思惟的道路。

本节的主要內容是說明我国在地球上和海陆上的位置、面积的广大及其对祖国經济发展所提供的有利条件。

位 置 优 越

一个国家的地理位置,可以分为三部分來說明。第一是南北位置(緯度位置),就是国土对于赤道与两极的相对位置。第二是东西位置(經度位置),就是国土对于本初子午綫与国际日期綫的相对位置。这两种位置都是从整个地球来看的。第三是海陆的位置,就是国土对于世界上大陆与大洋的相对位置。

不論从整个地球看,或是从海陆位置看,我国的地理位置都是非常优越的。

从中国的南北位置看:(1)中国位于北半球,北回归綫通

过我国的南部(即台灣、广东、广西和云南四个省),南距赤道較近(曾母暗沙距赤道約 400 多公里,海南島南端距赤道也不过 2,000 公里左右),北距北极較远(漠河距北极約 4,000 公里),大部分地方在北温带,小部分地方在热带。温带是人們活动最适宜的地方,同时也有发展热带资源的地区。(2)我国領土北到北緯 53° 以北,南到北緯 4° 附近,緯度相差 49° 以上,南北距离在 5,500 公里左右。我国所跨緯度如此寬广,所以南北气候的差別很大,这就为栽培多种多样的作物提供了有利条件。(3)一般說来,大陆东岸偏低緯度的地方,气候受海洋的影响較大,而同緯度的大陆西岸則受大陆的影响較大;反之,大陆东岸偏高緯度的地方,气候受大陆的影响較大,而同緯度的大陆西岸則受海洋的影响較大。我国东南部正在大陆东岸偏低緯度的部分,所以受海洋的影响較大。例如我国华中和华南的緯度,約和阿拉伯半島相当,但气候上却比阿拉伯半島优越得多。

从中国的东西位置看:西从帕米尔高原的东經 73° 附近起,东到黑龙江和烏苏里江会流处的东經 135° 附近止,經度相差約为 62° ,地方时相差在 4 小时以上。

再从海陆位置上看:我国位于亚洲的东南部,太平洋的西岸,是一个海陆兼顧的国家。一方面可以从陆路上通往亚洲各国,另一方面我国濒临寬广的海洋,有利于发展海洋事业——漁业、盐业、航运业。同时,我国又位于太平洋西岸的中部,居世界海上交通适中的地位,更便于通往世界各地。

这样的海陆位置，配合上我国自西向东倾斜的地势，不仅使太平洋上的湿润海风能够长驱直入地伸达我国内地，供给发展农业生产上所需要的雨水；而且由于大部分的河流是自西向东流入太平洋的，使我国在发展海洋经济事业及沟通内地和沿海交通上也获得了很大的便利。

領 土 辽 闊

广大的领土是自然条件多样错综和自然资源丰富齐全的最基本的条件。毛主席告诉我们：“我们中国是世界上最大国家之一，它的领土和整个欧洲的面积差不多相等。在这个广大的领土之上，有广大的肥田沃地，给我们以衣食之源；有纵横全国的大小山脉，给我们生长了广大的森林，贮藏了丰富的矿产；有很多的江河湖泽，给我们以舟楫和灌溉之利；有很长的海岸线，给我们以交通海外各民族的方便。从很早的古代起，我们中华民族的祖先就劳动、生息、繁殖在这块广大的土地之上。”（见毛泽东选集第二卷 591 页，中国革命和中国共产党）

我国不仅领土辽阔，面积广大，给我国人民实现社会主义工业化建设幸福美好的生活，提供了广阔的劳动领域，而且领土连成一片，是一个大的整体。世界上有的国家如巴基斯坦，其领土是互不连接相距很远的两块，有的国家如印度尼西亚、菲律宾等国，其领土的分布甚为分散。所有这些情况，就不免给经济、政治及国防上造成一定困难。我国的领土虽很辽阔，却连成一片，形态非常完整。这种形态，无论在巩固国防上、

加强政治团结上，以及在全国人民的经济生活和各方面的活动上，都会产生极为有利的影响。

【教学建议】

本节要求学生掌握的内容是：(1)我国的地理位置(在全球和海陆上的位置)；(2)面积的广大；(3)初步认识到祖国的位置和面积对经济发展所提供的有利条件。

本节教具可用两半球挂图(或地球仪、世界地形挂图)、亚洲地形挂图、中国空白黑板图。在挂图上，教师须在课前用红线明显地标出北回归线。中国空白黑板图以后用处很多，上面用不同颜色的瓷漆画出中国的轮廓和省(区)界以及长江、黄河等大河流的干流。依照教材把所需项目，如经纬网及漠河、黑龙江、乌苏里江、曾母暗沙、帕米尔等用彩色粉笔标画出来。这样一幅黑板图，一方面和课本图6密切结合便于讲解，一方面使重点突出，印象深刻。

讲授提纲

一、位置

1. 大部在北温带
2. 在亚洲的东南部太平洋的西岸

二、领土

1. 边界
2. 纵横距离
3. 面积
4. 领土连成一片

讲位置时应先引导学生观察挂图和课本图5、6，联系学生已有知识，进行启发、提问、归纳。如观察图5时，要明确地球上的五个气候带和我国在其中的位置，以及我国海陆的位置。在观察地形图时应联系学过的地形知识，进行启发，比较出我国地理位置因地形的配合而显得更为优越。讲经纬度的

位置时,应利用空白黑板图和課本图 6,还要和前半段教材中的优越位置相联系,使教材前后呼应。根据我国所占的經度,結合学生已有的知識(經度和時間的关系)提問我国东西的时差。

講面积广大时,应当有机地联系我国所占經緯度,形象地描述边界长度(如課本所述沿我国边界走,每日走 30 公里需两年又四个半月才能走一圈)。除按課本內容与欧洲及美、英、法、意四国面积总和相比,观察图 7、8 外,如果時間充裕,再跟美英等帝国主义国家单独比較,也会收到很好效果的。

講到我国領土連成一片时,可以参考教材說明,联系学生已有的世界地理知識,予以形象地發揮。如与巴基斯坦、印度尼西亚、菲律宾等国相对比等等。

巩固新教材时,可以让学生指着中国空白黑板图說明我国的四至、所占經緯度及距离、边界长度、面积等。

【注释】

一、我国是世界上面积最大的国家之一 因为我国的面积尙未經过詳密計算,統計数字不一,有的說是 9,597,000 方公里,有的說是 9,997,000 方公里。如按 959 万方公里計,我国小于苏联(2,230 万方公里)和加拿大(996 万方公里),为世界第三大国。如果加拿大除去水面(加拿大淡水水面 695,702 方公里),只計算陆地面积,則中国大于加拿大而为第二大国。

二、欧洲的面积和国家:欧洲的面积約 1,160 万方公里。国家有苏联、波兰、捷克斯洛伐克、匈牙利、羅馬尼亚、保加利

亚、阿尔巴尼亚、德国、南斯拉夫、英国、法国、意大利、比利时、荷兰、卢森堡、爱尔兰、瑞士、奥地利、丹麦、挪威、瑞典、芬兰、冰岛、西班牙、葡萄牙、希腊、梵蒂冈、圣马力诺、安道尔、摩纳哥、列支敦士登等。

第二节 疆域形势

【教材說明】

疆域形势对国家经济建设 and 国防建设起着重大的作用。明确一个国家的疆域形势，必须从疆界长度、沿边地形、内外交通联系以及邻国性质和历史关系等方面加以说明。

从上一节课中，我们知道了中国是一个海陆兼备的国家。我国的边疆既有陆疆，又有海疆。由此也可以看出，疆域形势和地理位置二者之间，存在着彼此不可分割的关系。学生学习了这一节教材不仅对我国地理位置的优越性更加明确，而且对我国社会主义建设，在地理上的国际环境所造成的外部有利条件和困难条件，也有一个概括的认识。

陆 疆 形 势

我国陆界长达15,000公里以上，占国界线的十分之六弱，与朝鲜、苏联、蒙古、阿富汗、印度、尼泊尔、缅甸、老挝、越南等国为邻。

先从我国东北面的朝鲜民主主义人民共和国说起。中朝两国间大部以河流为界，交通方便，自古以来关系密切，在抗美援朝反侵略战争中，中朝两国人民并肩作战，更显示了血肉

相連和唇齒相依的關係。

从吉林省到新疆的西境和苏联及蒙古两国接界。中苏国界在东北面主要是以江湖为界，交通联系方便；西北部的国界上虽有阿尔泰山和天山等分布着。但山河方向大都和国界相交，形成許多谷道和走廊，如額尔齐斯河谷、額敏河谷、阿拉山口、伊犁河谷等，便于两国往来。

中蒙国界上除西北部蒙新交界处有阿尔泰山以外，其余全是坦蕩的草原和沙漠，往来并不困难，現在又筑成集宁到烏兰巴托的鉄路，交通更加便利了。

西部和阿富汗相邻的一段国界在被称为“世界屋脊”的帕米尔山結上。西藏南面与印度、尼泊尔等国交界处綿亘着高峻的喜馬拉雅山脉。在云南西面和南面与緬甸、老撾交界处是高山深谷的橫断山地。这种边界形势，是有利于巩固我国西南国防的。这五个国家虽然是資本主义体系的国家，在历史上，我国和他們都有深厚的傳統友誼，而且近二三百年內同受过帝国主义的侵略。在反对殖民主义，求得各自国家独立的愿望上是一致的。現在我国已根据和平共处的五項原則跟阿富汗、印度、尼泊尔、緬甸建立了和平外交关系。这种外交关系是符合我国及邻国和平建設的需要的。但必須指出：帝国主义者，特别是美帝国主义，一貫地进行各种侵略和阴謀活动，制造各种糾紛（如克什米尔問題），修建軍事基地（如在虽不与我国相邻，但在相隔不远的泰国以及巴基斯坦等）。我們对这种破坏和平的阴謀應該随时加以警惕。

在云南东南部及广西南部、广东西南部和兄弟国家越南

相邻，两国之間有不少谷地相通，并有铁路相連，交通很方便。

从上面的說明可以看出，我国陆疆形势是十分优越的。陆地边界中大部是跟兄弟国家相邻，彼此間的交通又很便利。这样的疆域形势，一方面使我国和社会主义阵营紧密地連成一体，一方面使我国西北、北、东北和南面（指中越界）的国界上获得了永久巩固的和平，大大地縮短了国防綫，使我国广大的内地和边区都成了經济建設的安全地带。同时在經济上、技术上便于取得苏联偉大无私的援助和各人民民主国家的互相合作。至于西南边疆，只占我国陆地边界的小部分，而且有高山为界，形势有利，同时和那些邻国又很和睦，国防的安全性也大大地提高了。这样就使我們一方面可以抽出更多的資金从事于社会主义建設，另一方面便于我們集中力量来巩固海防。

海 疆 形 势

我国海界长約 11,000 公里（島屿海界不在內），占国界綫的十分之四强，隔海跟日本、菲律宾、印度尼西亚等国相对。

我国东临世界最大的太平洋，沿海諸島罗列，很象海上长城，可以巩固国防，其中台灣、海南两島雄据海上，如同两座堡垒。但美帝国主义正积极武装日本，控制菲律宾，并霸占我国台灣，这不仅侵害我国領土主权，奴役我台灣人民，而且直接威胁着亚洲及全世界的和平。台灣是我国的領土和海防的要塞，为了保卫祖国領土和主权完整，为了保卫我国社会主义的

建設事业,为了保卫亚洲和世界的和平,我們一定要把解放台灣の斗争进行到底!

【教学建議】

本节要求学生掌握的内容是:(1)海陆疆界概况;(2)陆疆形势及其优越;(3)海疆形势及解放台灣的重要意义。

本节教具可用中国地形挂图、亚洲地形挂图和中国空白黑板图(用彩色粉笔画出邻国界线)。

讲授提綱

一、陆疆

1. 陆界
2. 邻国
3. 陆疆形势的优越

二、海疆

1. 海界
2. 海疆形势
3. 解放台灣的重要意义

本节教学应充分注意联系旧知識(如上一节和世界地理的亚洲人民民主国家等节)。随讲随启发,及时作出小結。密切配合使用地图,利用地图来巩固知識。同时必須掌握地理課的特征,圍繞教材重点,不可过多地、孤立地論述各国詳細情况。对美帝国主义奴役和侵略各国的情况也不必讲得太多,避免把本节課变为政治課。

讲海陆疆界长度时,要先让学生說出我国边界长度,然后教师指着挂图說出海、陆边界各长若干公里,各占国界长度的百分数。說过这些百分数以后,可以叫学生在图册(图册指初級中学三年級用中国地图册,下同)的中国地形图或中国政区图上約略看一下,如果学生提出海界所占的百分数太小的問題,教师应当根据海岸綫特征进行启发,說明这是我国海岸綫

非常曲折的緣故。

講陸界鄰國時，應先讓學生觀察圖冊的中國地形圖或中國政區圖。然後提問學生：在大陸上跟我國相鄰的國家有哪個（注意阿富汗易被學生遺漏）？不相鄰但相距不遠的有哪些國家（巴基斯坦和泰國易被學生說成鄰國）？如果學生指出克什米爾、不丹、錫金等地，教師可以簡單說明克什米爾現在的情況不能算為一個獨立國家。錫金和不丹兩地的面積小，人口少，在初中地理教材內不必一一都記住等話，向學生說一下就可以了。不必說明它們的歷史和政治地位。結合提問，教師明確指出在大陸上跟我國相鄰的國家主要有九個。然後再簡單地說明各國的國家性質以及與我國的關係。

講陸疆形勢時，要根據中國地形圖進行启发，並歸納出：與四個兄弟國家相鄰的邊界占陸界的大部分，其中與蘇聯的接界為最長。進一步說明跟兄弟國家的接界不僅是長的，並且在地形上、交通上有許多有利條件。還要着重闡明我國和兄弟國家聯結在一起的重要意義。講到占陸界小部分的西南邊疆，也要根據中國地形圖，启发學生從地形上和政治、外交上了解邊疆巩固的形勢。最後歸納出我國陸疆形勢十分優越的結論來。

講海疆形勢時，應先領導學生觀察亞洲地形掛圖和圖冊內的中國地形圖、中國政區圖。根據地圖指出我國曲折綿長而且向海外凸出的弧形海岸（本節不必提出海岸的南北起迄點和四個大海的名稱），以及環繞着的眾多島嶼（島嶼名稱限課本所述）說明這種地理形勢也是很有利的。隔海鄰國應

让学生看图說出, 并从已学过的世界地理知識和时事学习的知識中启发提問各国的国家性質以及和我国的关系。教师可从美帝国主义在日本、菲律宾建立軍事基地, 霸占我国台灣, 着重說出我們一定要解放台灣, 巩固国防的神圣任务和偉大意义。

巩固新教材时, 可以让学生指着中国或亚洲的地形挂图分別說明海疆和陆疆的形势及其优越性。

【注釋】

克什米尔: 克什米尔位于我国西藏和新疆边境附近, 原系印度土邦之一, 全境面积約 21 万方公里, 人口約 400 多万。印巴分治后, 克什米尔人民虽一再表示他們是印度共和国的不可分割的部分, 但由于美英帝国主义的阴謀活动, 克什米尔的归属問題, 遂引起爭执。現在克什米尔全境三分之二由印度軍隊占領, 三分之一由巴基斯坦軍隊占領。美英帝国主义利用联合国名义, 假借“調解”之名, 派了大批軍事顧問到克什米尔去。美英代表曾建議要克什米尔在“联合国監督下, 举行公民投票”, 實質上只是一种在伪装下侵略克什米尔的方式, 从中挑撥印巴的关系, 并企图在克什米尔建立軍事基地, 向中国和苏联进行侵略。克什米尔問題至今还没有解决, 但是当地人民已經一再表示了自己的意志, 要求依照自己的志愿和平解决自己的問題, 反对帝国主义者各种方式的干涉。

【参考书目】

一、孙敬之: 中国工业化的地理条件(科普协会) 二、王鈞衡: 我国的国土与人民(科普协会) 三、邓启东: 我国經濟

第二章 中国的海

第一节 海岸和岛屿

【教材說明】

我国不仅是一个領土辽阔的国家,也是一个海岸綫綿长、岛屿众多和瀕临广阔海洋的国家。因此,在了解我国地理位置、領土和海陆疆域形势之后,还必须进一步掌握我国的海、海岸和岛屿的自然概况,以及它們对我国的气候、海防和海洋事业发展上所提供的条件。本节主要說明我国海岸綫綿长,沙岸和岩岸的特征及分布,大陆島和海洋島的形成、分布以及它們在产业、交通、海防上的重要意义。这些知識和前一章讲过的海陆位置、边界、海疆形势,下一节要讲的海,以及后面要讲的地形、气候等都有密切的关系。

我国 的 海 岸

我国大陆海岸綫北从鴨綠江起,南至北侖河口止。两地直綫距离虽然不过3,000公里左右,但因海岸曲折,大陆海岸綫的长度却达11,000多公里。如果加上岛屿的海岸綫,总計长约21,000多公里。在綿长的大陆海岸中,有的是沙岸,有的是岩岸。沙岸的长度約占4,800公里,岩岸的长度約占6,300公里。沙岸和岩岸的形成跟沿岸地形的变迁有密切关系。

在杭州灣以北，除山東半島、遼東半島和秦皇島附近地區是岩岸，有一些較深的港灣以外，大都是由黃河、海河、淮河、遼河、長江等大河所攜帶的泥沙沖積形成的沙岸。沙岸的特征是海岸平直，缺乏天然良港和島嶼，海水較淺，沿岸一帶，尤其是在河口附近常有許多沙洲和沙嘴。這樣的海岸在對外交通上當然不如岩岸方便。同時在濱海一帶因受海風吹襲，流沙易向內地擴張，威脅農業生產。所以在沙岸地區必須修築人工海港和營建防護林來克服這些自然缺陷。但是沙岸地區由於地形平坦，很適宜發展鹽業、及以鹽為原料的化學工業和淺海漁業。

杭州灣以南，除了廣東沿海的雷州半島和一些河口附近有片段的沙岸以外，絕大部分是曲折的岩岸。岩岸的形成主要由於沿海丘陵下沉的結果。我國東南沿海地區原是一塊古老的山地和丘陵，丘陵下沉後，海水淹沒了山谷，只有較高的山嶺露出水面。那些山嶺形成了曲折的海岸，山谷就形成了水深的港灣。有的山嶺四周全為海水所包圍就形成島嶼。所以在岩岸地區造成了許多深入內地的港灣和曲折的海岸，岸外海面上並有許多島嶼。這些港灣和島嶼不僅是開發海洋資源和發展航運業的基地，同時也是祖國的海上門戶和海防基地。

沙岸和岩岸的分布雖然大體上以杭州灣為分界，實際上却是非常錯綜複雜的。由鴨綠江口到蓋平的一段是岩岸。蓋平到連山灣的一段是沙岸。連山灣到秦皇島的一段是岩岸。秦皇島到登州的一段是沙岸。自登州繞過山東半島到連雲港

的一段是岩岸。連云港到鎮海的一段是沙岸。鎮海向南到電白的一段是岩岸。電白到北侖河口的一段是沙岸。以上所說的岩岸地區內並不完全是岩岸，其中也有片段的沙岸，不過範圍很小。但是沙岸地區中間卻幾乎沒有岩岸。由於沙岸、岩岸各自具有不同的優點和缺陷，而這兩種海岸我國不僅完全具備，並且互相錯綜的分布着，對於我國南北沿海地帶的海洋事業的發展和海防建設提供了多樣性的條件。

我國的島嶼

我國的島嶼大部分是沿海丘陵下沉後較高部分露出水面而成的大陸島。所以島嶼的分布和岩岸的分布是吻合的。如鎮海以南大部分是岩岸，島嶼特別多，其中較大的一群——舟山群島即為沉降入海而峰嶺露出水面的丘陵形成的，我國的海洋島多為珊瑚島，大部分在遠離大陸的南海里。因為南海水溫較高，海水澄清，適宜珊瑚蟲生活。

在3,400多個島嶼中，絕大多數分布在岩岸區的浙江、福建和廣東三省的沿海地帶，其中以浙江為最多，約有1,800個；福建、廣東各約有500多個。至於沙岸地區的江蘇、河北等省的島嶼就寥寥無幾了。

我國島嶼不僅在海運和海洋事業開發上提供了良好的條件，同時在海防形勢上也是十分優越的。從祖國的地图上可以看得很清楚，一連串的島嶼分布在祖國大陸東部的外緣，儼然象一條海上的長城，對扞衛祖國的海上安全起着重要的作用。