

思想道德修养问答

SIXIANGDAODE

XIUYANGWENDA

章汝义 主编

高等教育出版社

思想道德修养问答

章汝义 主编

包家出版社

内 容 简 介

本书依据教材和大纲,将每章学习重点、难点,以问答的形式,把丰富的内容、深奥的理论、精辟的论述,深入浅出地予以简述;还根据实际设置了一些必要的练习,并附有参考答案。其内容简明扼要,文字精炼,通俗易懂,便于记忆,易于掌握。具有一定的科学性和实用价值。

本书适合广大中学生、电大师生、社会广大自学青年等。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养问答/章汝义主编.-北京:气象出版社,
1997.7

ISBN 7-5029-2378-0

I. 思… II. 章… III. ①思想修养-电视大学-教学参考资料②道德修养-电视大学-教学参考资料 IV. B825-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 20497 号

思想道德修养问答

章汝义 主编

责任编辑:张淑萍 终审:林培芬

封面设计:田春耕 责任技编:陶国庆 责任校对:周彦

气象出版社 出版

(北京海淀白石桥路 46 号 邮政编码:100081)

北京昌平环球印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行 全国各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:7.25 字数:173 千字

1997 年 9 月第一版 1997 年 9 月第一次印刷

印数:1~5000 定价:11.00 元

ISBN 7-5029-2378-0/G·0721

编者的话

《思想道德修养教程》是研究青年知识分子成长过程中思想道德修养的客观规律的一门思想、政治和品德教育的课程，是广大知识青年必修课。它具有鲜明的思想性和很强的实践性，在理论上具有一定的广度、深度和难度。为了便于教者教好、学者学好这门课程，我们编写了《思想道德修养问答》作为学习《思想道德修养教程》的指导书。

本书以马列主义毛泽东思想为指导，遵循建设有中国特色社会主义理论，坚持理论联系实际的原则，依据教材和大纲，将每章学习重点、难点，以问答形式进行简要论述；根据实际设置了一些必要的练习，并附参考答案。其内容简明扼要，文字精炼，通俗易懂，便于记忆，易于掌握。具有一定的科学性和实用价值。它的问世，不仅有利于电大师生教与学，而且也有助于社会青年知识分子加强自身道德品质修养，走健康成长道路。这本书应该属于整个社会知识青年。

本书主编章汝义，副主编唐振球、贾国富、李新民、吕永媛。参加编写的有安徽省东至电大章汝义（绪论、第一、九、十三、十四、十六章）、湖北省广水电大沈瑞林（第二章）、福建省长汀电大卢品山（第三章）、安徽省东至教师进修学校唐振球（第四章一、二节，第十二章一节）、陕西省商洛电大魏安嘉（第四章三、四节）、内蒙古乌兰察布盟电大李新民（第五章）、内蒙古赤峰电大贾国富、柴春泽、李景春、高亚从（第六章）、浙江省义乌电大朱师荣（第七章）、湖北省郧西电大周仁连（第八章）、江苏省射阳电大邹素芹（第十章）、安

徽省蒙城电大欧学贤（第十一章）、江西省宜丰电大吴赣湘（第十二章二节）、吉林省桦甸电大吕永媛（第十五章）。全书由章汝义统稿、审定。

在编写过程中，还承蒙安徽省小学教师培训教育学科教学研究会、中国特级教师传略选编委会、安徽省东至县教师进修学校及安徽省东至、内蒙古赤峰等 17 所电大给予大力支持，在此一并致谢！

本书采用问答形式，将丰富的内容、深奥的理论、精辟的论述，深入浅出地予以简述，这是一个新的尝试。由于编者水平的限制，时间的仓促，难免有疏漏错误之处，热忱希望参阅本书的教师、读者批评指正。

编 者

1997 年 4 月 1 日

《思想道德修养问答》编委会

主 编 章汝义

副主编 唐振球 贾国富 李新民 吕永媛

编 委 (以姓氏笔画为序)

卢品山 朱师荣 吕永媛 沈瑞林

李新民 邹素芹 周仁连 吴赣湘

欧学贤 贾国富 柴春泽 唐振球

章汝义 魏安嘉

编 者 李景春 高亚从

目 录

编者的话

绪论 (1)

第一章 认清时代特点勇担历史重任 (4)

第二章 电大学生成长的正确道路 (13)

第三章 正确认识我国的基本国情 (19)

第四章 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线 (28)

第五章 热爱社会主义祖国 (43)

第六章 树立为人民服务的人生观 (52)

第七章 树立正确的人生理想 (69)

第八章 树立正确的人生价值观 (78)

第九章 社会主义道德及其基本原则 (88)

第十章 社会主义道德的形成和发展 (92)

第十一章 社会公共生活规则 (96)

第十二章 社会主义职业道德 (103)

第十三章 爱情、婚姻和家庭道德 (108)

第十四章 增强社会主义民主与法制观念 (113)

第十五章 正确认识和处理自由与纪律、民主与集中的关系 (118)

第十六章 我国公民的基本权利和义务 (125)

练习 (132)

附：参考答案 (169)

绪 论

一、什么是思想道德修养？

所谓思想道德修养，主要是指政治觉悟、理想信仰、思想意识和道德行为、品质方面的自我教育、自我改造和自我提高。

二、我国高等学校的根本任务是什么？

加强社会主义精神文明建设，是建设有中国特色的社会主义的重要任务之一。社会主义精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面。我国高等学校是社会主义精神文明建设的重要阵地，它的根本任务是要把大学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

三、开设思想道德修养课的目的是什么？有何重要意义？

开设思想道德修养课的根本目的，是帮助青年知识分子解决好在成长过程中带有普遍性的思想认识问题和道德问题，提高他们的政治思想觉悟和道德水准。一个知识青年，如果没有树立革命的理想，没有坚定的社会主义信念，没有高尚的思想品德，就会失去方向，失去精神动力和精神支柱，就不可能成为社会主义建设者和接班人。

开设思想道德修养课的重要意义：

第一，是建设有中国特色社会主义，贯彻执行党的“一个中心、两个基本点”的基本路线的需要；第二，是加强社

会主义精神文明建设，巩固学校社会主义阵地的需要；第三，是全面贯彻执行党和国家的教育方针，全面提高教育质量，实现广播电视大学培养目标的需要。

四、思想道德修养课的性质和任务是什么？

思想道德修养课的性质，是以马列主义毛泽东思想为指导，遵循建设有中国特色社会主义理论，理论联系实际地研究青年知识分子成长过程中思想道德修养的客观规律的一门思想、政治和品德教育的课程。它具有鲜明的无产阶级党性，是一门思想性、理论性和实践性很强的课程。

思想道德修养课的主要任务，是教育青年知识分子做什么样的人，走什么路，为谁服务。用马列主义毛泽东思想启发教育青年知识分子，激发他们为建设有中国特色社会主义事业奋发学习的热情，引导他们树立正确的政治方向、科学的世界观、革命的人生观和道德观，坚持四项基本原则，坚持改革开放，成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

五、思想道德修养课的主要内容有哪些？

思想道德修养课的主要内容，是根据培养青年知识分子的目标对思想道德修养方面的要求青年、知识分子思想道德方面的实际和这些年来这方面的经验教训而提出的。它包括青年知识分子普遍关心的形势、政策、人生、理想、道德、民主、法制和纪律等方面的内容。具体分五个部分，即青年知识分子的历史使命、基本国情和基本路线、人生观、道德、社会主义民主与法纪等，这些思想、政治和品德教育的重要内容，对于青年知识分子加强思想道德修养，更好地成长、成才，是很重要、很必要的。

六、学习思想道德修养课的根本方法是什么？

学习思想道德修养课，要坚持理论联系实际的原则，学习理论的目的在于应用。理论联系实际、指导实践，把理论真正落实到思想上、行动上应是根本的学习方法。因此，应把课程学习与社会实践、加强自我教育，以及积极参加各项教育活动结合起来，使自己思想道德修养，在理论与实践结合上，做到主观和客观、知和行的辩证统一。衡量思想道德修养课的学习效果，既要看在理论知识上的提高程度，又要看在实践中的具体表现。

贯彻理论联系实际的原则，还在于要提高自身思想道德修养的自觉性。青年知识分子思想道德修养的根本方法在于自身的勤奋学习，加强自我教育、自我改造、自我提高。一句话贵在自觉。

第一章 认清时代特点勇担历史重任

七、为什么说社会主义代替资本主义仍然是历史发展的大趋势？

社会主义必然代替资本主义，这是马克思主义所揭示的社会发展的一条客观规律。20 世纪以来的历史，就是社会主义从理想到现实、从一国胜利到多国胜利的历史。

(1) 从其基本特征和基本原则上看，社会主义制度优于资本主义制度。

资本主义代替封建主义是人类历史的一大进步。但随着历史的进一步发展，资本主义本身所固有的不可克服的矛盾就日益暴露出来。许多先进的思想家，为了克服和解决这些矛盾和弊病，铲除资本主义社会的种种罪恶，曾提出了各式各样的社会理想和变革方案。但他们至多是考察了人们历史活动的思想动机，而没有考察这些动机的原因，没有找到改造社会的客观物质力量，因而都停留在空想阶段。

19 世纪中叶，无产阶级的伟大思想家马克思和恩格斯，在欧洲资本主义大工业发展和资本主义基本矛盾充分暴露的情况下，运用辩证唯物主义和历史唯物主义研究人类历史，发现了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律，并且找到了实现社会主义的阶级力量和革命途径，从而使社会主义空想变成了科学。此后，列宁、斯大林、毛泽东等无产阶级革命家又在社会主义实践的基础上，进一步丰富和发展

了科学社会主义理论，从而为无产阶级的革命事业提供了可靠的行动指南。

在共产党领导和科学社会主义思想指导下，无产阶级经过长期、艰苦、曲折的斗争，目前社会主义在我国和世界其他一些国家已成了现实。按照科学社会主义的理论和我国的实践，社会主义比起资本主义来，有它许多基本的特征。

第一，在所有制上，建立了以生产资料社会主义公有制为主体，允许和鼓励其他经济成分适当发展的所有制结构。公有制的建立使广大人民成为社会财富的真正主人，解决了生产的社会化与生产资料的私人占有这一资本主义社会的基本矛盾，从而为生产力的进一步发展开辟了广阔的前景。

第二，在分配领域里，建立了以按劳分配为主体、其他分配形式为补充的分配制度。这既提高了人们的生产积极性，又消除了资本主义社会中广大工人“多劳少获”与少数资本家“不劳而获”之间的不平等现象。同时，根据生产力的发展，有步骤地用按劳分配制度代替一切体现剥削关系的分配制度，实现劳动人民的共同富裕。

第三，在经济体制上，建立社会主义市场经济体制。使市场在社会主义国家宏观调控下，对资源配置起基础性作用，使经济活动遵循价值规律的要求，适应供求关系的变化，促使社会主义经济在优胜劣汰中积极发展；同时，运用好经济政策、经济法规、计划指导和必要的行政管理，限制市场的消极方面，引导市场健康发展。

第四，在政治上，广大人民当家作主，成了国家的主人，并享有各方面充分的民主权利。人与人之间建立了一种同志式的、平等的、互助友爱的关系。实行无产阶级专政。人民

代表大会制度的建立使广大人民通过自己所选的代表真正行使自己的权利，同时避免了资本主义议会民主的虚伪性。在民族关系上，实行民族平等和民族团结，反对民族歧视和民族压迫。

第五，在思想文化领域，既实行“百花齐放、百家争鸣”的方针，又肯定马克思主义在意识形态领域的指导地位。这样既避免了资本主义思想文化领域的混乱现象和庸俗倾向，又保证了社会主义精神文明的健康发展和繁荣昌盛。

第六，在国际关系方面，坚持独立自主与和平共处的外交政策。既反对侵略战争，反对霸权主义和强权政治，又发扬国际主义精神，支持被压迫民族和被压迫人民的正义斗争，维护世界和平。

第七，坚持和实行以马克思主义理论为武装的、按照民主集中制组织起来的、密切联系群众的、实行批评和自我批评的工人阶级先锋队——共产党的领导。

上述社会主义的基本特征和基本原则的充分实现尽管还需要一个相当长的历史进程，而且在不同的国家和不同的发展阶段实现的形式和程度也会有所不同，但这些基本特征和基本原则是不可改变的。它体现了社会主义制度的先进性和优越性，表明社会主义代替资本主义是历史的必然。

(2) 从社会主义产生的历史过程看，社会主义制度具有强大的生命力。

20 世纪社会主义发展的历史，证明了科学社会主义的基本原理的正确性。1917 年，俄国十月革命取得了胜利，建立了世界上第一个社会主义国家。1945 年随着第二次世界大战结束和全世界反法西斯战争的胜利，社会主义又在一些国家

取得了胜利。社会主义国家建立和发展的全部历史，显示了社会主义制度的先进性和生命力：

第一，社会主义革命是几千年来人类社会所经历的翻天覆地的大变革。在取得革命胜利的社会主义国家中，劳动人民当家作主，广大工人、农民、知识分子成为建设社会主义新生活的基本力量，为实现和发展社会平等、自由民主提供了根本保证。

第二，社会主义国家经济的发展显示了公有制经济的优越性。原苏联从1917年到1936年，只用20年的时间，就使国民经济生产总值从世界第五位上升到第二位。到80年代，前苏联的工业总产值已相当于美国的80%以上。社会主义中国的四十多年建设也取得了举世瞩目的成就。解放后，我国仅用三年时间，就医治了长期的战争创伤，被全世界视为奇迹。从1953年到1989年，工农业总产值增长了23.3倍，平均每年增长9%；其中工业每年平均增长11.7%，农业平均每年增长3.6%。现在我国的粮食、棉花、钢铁、煤炭、电力等主要产品产量已跃居世界前列，有的居于首位。其他社会主义国家的经济也取得了较大的发展。到80年代，社会主义国家的工业总产值已占世界工业总产值的2/5，国民收入占世界国民收入总额的1/3，多数国家已进入或正在进入中等发达国家的行列。从整体上看，社会主义在经济发展速度以及用综合指标衡量的生活质量方面，都显示出比资本主义更优越。但是，从一些社会主义国家政局剧变的情况来看，一旦背离社会主义就会导致国家混乱，社会动荡，经济衰退，广大劳动人民的生活水平下降。

第三，社会主义国家的建立和发展，改变了资本主义长

期一统天下的局面。它鼓舞了全世界无产阶级及一切被压迫人民和被压迫民族的解放斗争，促进了亚、非、拉民族解放运动的蓬勃发展。自二战以后，先后有 100 多个殖民地国家获得了独立。因此，社会主义国家是广大第三世界国家争取民族独立和解放的最可靠的朋友。

第四，社会主义是制止战争、保卫人类文明、维护世界和平的伟大力量和中流砥柱，是反法西斯主义的坚强堡垒。在二战中前苏联人民为打败德、意、日法西斯付出了最大的牺牲，作出了最大的贡献。战后，中国人民同朝鲜人民、越南人民一道，又粉碎了美帝国主义对朝鲜和越南的侵略，维护了亚洲和世界和平。近半个世纪以来，所以没有发生新的世界大战，决定性的因素是社会主义的存在和发展，以及在它支持下的第三世界国家的兴起和世界各国人民反对侵略维护和平的斗争。从本质上说，帝国主义依然是现代战争的根源。世界持久和平的希望，仍然也只能寄托在社会主义事业获得更大的胜利上。

综观 20 世纪的世界历史，尽管社会主义国家建立的时间不长，发展的道路也很不平坦，甚至在一些国家内还出现了曲折，但它对于人类的文明、社会的进步、经济的增长和世界的和平，都作出了巨大的贡献，取得了辉煌的成就。这就有力地说明和昭示了社会主义必然代替资本主义的历史规律。

(3) 二次世界大战后，资本主义国家所采取的“自我调节”措施，虽暂时缓解和掩盖了资本主义的某些矛盾，获得相对稳定的发展，但并没有消除其固有的矛盾。它最终灭亡的命运是不可改变的。

八、为什么说社会主义代替资本主义是一个很长的历史过程？

社会主义代替资本主义之所以是一个很长的历史过程，这是由于社会主义所处的特殊历史条件决定的。第一，社会主义国家底子普遍薄，起点低；第二，社会主义是崭新的事业，没有任何现成的方案和经验可以借鉴；第三，社会主义在发展中难免遇到曲折；第四，面对的是经济实力很强的资本主义。由于存在上述情况，所以在世界范围内，社会主义代替资本主义的历史进程不可能在短期内完成。

正确理解社会主义发展的长期性。历史上任何一个新社会的诞生，都必然要经过“长久的阵痛”，经过一个历史过程，这是历史的法则。而社会主义代替资本主义是彻底消灭剥削制度的深刻革命，出现反复曲折，更是在所难免。同时，社会主义是一个不断完善的过程，对它的认识及其优越性的发挥也有个过程。

综观当代世界，尽管资本主义出现了某些“新发展”、“新变化”，社会主义在成长中出现了某些曲折，但是，世界上没有一种力量能够挽救资本主义免于崩溃。社会主义代替资本主义是历史的必然。

我们要认清社会主义代替资本主义是历史发展的大趋势，坚定对社会主义的信念，立志为社会主义、共产主义事业而奋斗终生。

九、当今世界的两大主题是什么？90年代的世界形势有哪些特点？

我们的时代，是十月革命所开辟的人类由资本主义向社会主义逐步过渡的时代，是社会主义和资本主义长期并存和

进行历史竞争的时代，是民族解放的时代。和平与发展是当今世界的两大主题。

90年代世界形势的特点是：

(1) 世界和平出现了较为现实的前提。世界大战暂时打不起来，争取一个持久的世界和平是可能的。

(2) 资本主义国家之间的矛盾进一步复杂化、尖锐化。

(3) 世界将继续分化和改组。两极格局已经结束，各种力量重新分化组合，世界正朝着多极化方向发展。

(4) 和平与发展已成为各国人民普遍的要求。发展是维护和平的基础，和平是促进发展的保证。

我们要为世界和平与发展作出自己的贡献，始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策，维护我国的独立和主权，坚持和平五项基本原则，主张在互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处等基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序，并同世界各国保持和发展正常的友好关系。

十、为什么说抓住有利时机进一步加快我国经济发展，是重大的政治问题？

(1) 集中精力把经济搞上去是由社会主义本质及根本任务所规定的。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。其根本任务就是要坚定不移地发展生产力，坚持以经济建设为中心，集中精力把经济搞上去。只有这样，社会主义国家的综合国力才能增强，人民生活水平才能提高，社会主义制度的优越性才能充分显示出来。

(2) 要抓住有利时机，进一步加快我国的经济发展。如