

GAOXIAO FUDAOYUAN DUIWU JIANSHE YANJIU

高校辅导员队伍建设

研究

朱正昌 著



人民教育出版社

GAOXIAO FUDAOYUAN DUIWU JIANSHE YANJIU

高校辅导员队伍建设

朱正昌 著

人
民
出
版
社

责任编辑:王 萍

封面设计:徐 晖

图书在版编目(CIP)数据

高校辅导员队伍建设研究/朱正昌 著.

-北京:人民出版社,2010.4

ISBN 978-7-01-008848-8

I. 高… II. 朱… III. 高等学校-辅导员-工作-研究

IV. G645.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 066059 号

高校辅导员队伍建设研究

GAOXIAO FUDAOYUAN DUIWU JIANSHE YANJIU

朱正昌 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:10.75

字数:260 千字 印数:0,001-6,000 册

ISBN 978-7-01-008848-8 定价:22.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

在新的起点上深入推进 高校辅导员队伍建设研究

学校教育,育人为本;德智体美,德育为先。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视加强和改进大学生思想政治教育工作。2004年8月,中共中央、国务院颁布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,即中央16号文件。这是新时期指导大学生思想政治教育的纲领性文献。中央16号文件强调指出,“辅导员、班主任是大学生思想政治教育的骨干力量”,“要采取有力措施,着力建设一支高水平的辅导员、班主任队伍”,充分体现了以胡锦涛同志为总书记的党中央对大学生思想政治教育的高度重视和对辅导员队伍建设的重视。

辅导员作为大学生日常思想政治教育的基层指挥员、大学生健康成长的人生导师、知心朋友,责任重大,使命光荣。中央16号文件颁布实施5年多来,各地各高校始终把建设一支高素质辅导员队伍,作为进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的重中之重,从思想认识、体制机制、明确政策、培养人才等方面制订措施,推动辅导员队伍建设取得了新进展新突破,辅导员队伍规模大幅增长,工作水平不断提高,激励机制不断完善,队伍发展更加顺畅。

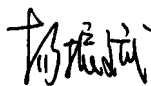
加强科学研究工作,是推进高校辅导员队伍建设的重要举措。思政司近年连续在高校思想政治工作专项研究课题中设立辅导员队伍建设方面的项目,从研究情况和各方面反映来看,效果较为明显。通过这些研究,积累了一定的经验,产生了一批阶段性的成果,为加强和改进高校辅导员队伍建设提供了决策依据和理论支持。

《高校辅导员队伍建设研究》一书是2006年教育部哲学社会科学研究重大课题委托研究项目——“高校辅导员队伍建设研究”取得的重要成果之一。这项研究由全国高校辅导员工作研究会会长、山东大学党委书记朱正昌同志主持,山东大学、合肥工业大学、北京外国语大学的相关领导和同志们共同参加。研究者从高校辅导员队伍建设的历史与现状出发,对高校辅导员队伍建设的方向和目标、辅导员的工作内容、业内发展机制、辅导员队伍建设的支撑体系、评价体系等进行了深入研究,对辅导员队伍建设和辅导员工作研究方面一些亟待解决的问题,探索性地提出了解决办法。同时,他们还立足国际视野,对国外及港澳台地区部分高校的学生工作队伍建设进行了比较和借鉴。这些研究成果,集中体现在了《高校辅导员队伍建设研究》一书中。可以说,这本著作是高校领导、学生工作部门负责同志和一线辅导员共同的智慧结晶,具有较高的理论价值和较大的现实意义。

加强和改进大学生思想政治教育的各项任务能否落到实处,辅导员队伍是关键。以科学发展观为统领,在新的起点上深入推进高校辅导员队伍建设研究,是深入贯彻落实中央16

号文件精神,切实加强和改进大学生思想政治教育的必然要求。希望更多的同志结合实际工作,更加深入地开展相关研究,呈献更多的研究成果,为加强辅导员队伍专业化、职业化建设做出贡献。

教育部思想政治工作司司长



2010年3月

目 录

导论	/1
----	----

第一章 高校辅导员队伍建设的历史与现状	/12
---------------------	-----

第一节 高校辅导员制度的历史与演进	/12
-------------------	-----

第二节 高校辅导员队伍建设的现状	/26
------------------	-----

第二章 西方国家和港澳台地区高校学生事务队伍建设	/69
--------------------------	-----

第一节 西方国家高校学生事务队伍建设	/69
--------------------	-----

第二节 港澳台地区高校学生事务发展历程及其队伍 建设特点	/99
---------------------------------	-----

第三节 西方国家和港澳台地区高校学生事务队伍 建设的启示	/112
---------------------------------	------

第三章 高校辅导员队伍建设的方向和目标	/120
---------------------	------

第一节 辅导员队伍职业化建设	/120
----------------	------

第二节 辅导员队伍专业化建设	/129
----------------	------

第三节 辅导员队伍职业化、专业化的基本内涵与特征	/143
--------------------------	------

第四节 辅导员队伍职业化、专业化建设的目标	/155
-----------------------	------

第四章 高校辅导员队伍的工作内容	/166
------------------	------

第一节 辅导员的职业定位	/166
--------------	------

第二节 辅导员工作的内容与职责 /177

第三节 辅导员工作的方式方法 /203

第五章 高校辅导员队伍的业内发展机制 /223

第一节 辅导员工作职业准入 /224

第二节 辅导员的培训培养 /228

第三节 辅导员工作的考核 /238

第四节 辅导员工作激励 /247

第五节 辅导员的业内发展 /254

第六章 高校辅导员队伍建设的支撑体系 /263

第一节 高校辅导员队伍发展的政策保障 /263

第二节 高校辅导员队伍发展的专业化、职业化支撑 /269

第三节 高校辅导员队伍发展的工作制度支撑 /281

第七章 高校辅导员队伍建设的评价体系 /292

第一节 高校辅导员队伍建设评价的概念和意义 /292

第二节 高校辅导员队伍建设评价体系的原则和
科学构成 /303

第三节 辅导员队伍建设评价的实现机制 /314

参考文献 /323

后 记 /332

导 论

胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治工作会议上指出,“要采取有力措施,按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求,着力建设一支高水平的辅导员队伍,使他们在学生思想政治教育中发挥更大作用”。胡锦涛总书记的讲话,为我们加强辅导员队伍建设提出了要求,明确了方向。本课题拟从总结我国建国以来辅导员队伍建设的经验出发,结合贯彻中央 16 号文件精神,重点研究辅导员队伍建设中的一些规律性问题。

一、开展高校辅导员队伍建设研究的背景

辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者,是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友,是保证高等教育事业持续健康发展不可或缺的重要力量。以职业化、专业化为目标,建设高水平的辅导员队伍,是贯彻落实中央 16 号文件,推进大学生思想政治教育工作,培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要举措。

中央 16 号文件出台后,教育部制定了《关于加强高等学校

辅导员班主任队伍建设的意见》，以 16 号文件配套文件的形式下发；在上海召开了全国高校辅导员队伍建设工作会议，对辅导员队伍建设作出了全面部署；以教育部令的形式下发的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，于 2006 年 9 月 1 日起正式实施。在中央和有关部门的重视下，各地各高校也加大了工作推进力度，辅导员队伍建设得到进一步加强，但是与中央领导从思想认识、体制机制、明确政策和培养人才等方面采取有力措施，切实加强高校辅导员队伍建设的要求相比，当前的工作还有一定差距，辅导员队伍建设和辅导员工作研究方面还存在一些亟待解决的问题。

首先，就目前高校辅导员队伍的整体状况来看，存在着学历层次偏低、知识结构不合理、理论素养不高等具体问题，影响了大学生思想政治教育工作的效果，特别是“专职不专，兼职不兼”、“队伍不稳”、“专业水平不高”、“社会认可度低”等，成为制约辅导员队伍建设的瓶颈问题。

具体来说，第一，专职辅导员不能把主要精力放在学生思想教育及学生发展指导上，过多地承担了职责之外的其他工作；而兼职辅导员精力投入不足，不能很好地履行辅导员职责，造成了“专职不专，兼职不兼”的问题。第二，缺乏对辅导员发展阶梯的合理指导和系统设计，致使很多辅导员在业内看不到自己的职业高峰，缺乏职业认同感，造成“队伍不稳”的问题。第三，人员流动过快，导致业内工作经验积累不足，工作研究程度不深，同时缺乏相应的学科建设与专业支撑，以及辅导员没有系统的专业训练等问题，造成“专业水平不高”的现象。第四，在许多人看来，辅导员所从事的工作是谁都可以干的琐碎事务，层次不

高,可有可无,辅导员职业也得不到社会的理解和尊重,职业荣誉感不强,造成了“社会认可度低”的问题。这些问题在全国各高校是普遍存在的,也是长期困扰着辅导员队伍发展的问题。造成这些问题的根本原因是:辅导员工作没有形成职业化和专业化。因此,如何科学规划辅导员的职业生涯,设立基本的从业标准和职业规范,如何系统地训练辅导员的专业技能,培养辅导员工作的行家里手,是辅导员队伍职业化、专业化建设研究的关键问题,也是摆在高校党委和思想政治工作者面前的重大理论课题。解决好这些问题,我们才能科学把握高校辅导员队伍建设的规律,为在新的社会历史条件下增强高校辅导员工作的科学性和有效性提供理论支持和实践方法。

其次,辅导员队伍职业化、专业化建设的理论与实践体系没有创立。辅导员队伍职业化、专业化建设是一项系统工程,涉及到方方面面,而目前我们对这一系统工程把握还不够全面,分析研究还不够深入。科学的辅导员队伍职业化、专业化理论体系应有内容的全面性、结构的系统性、逻辑的严整性、反映现实的深刻性等本质特征,应该全面揭示辅导员队伍建设的客观规律、具有实际内容的思想构建。只有研究创立内涵全面、系统和普遍适用的辅导员队伍建设理论,才能使其成为一种完整的科学体系,才能更好地指导辅导员队伍建设的实践,推进实际工作的有效开展。

第三,辅导员队伍建设的理论研究明显滞后于队伍建设实践探索。综合目前的情况来看,尤其是中央16号文件下发以来,中央领导十分关注辅导员队伍建设问题,教育部多次召开会议进行专门的研究部署,各高校也进行了很多有益的探索和实

践,形成了丰富的知识经验积累,但这种探索实践仅是一些个体经验和政策文件,这一领域的科学研究仍然偏少,没有专门的学术组织和研究机构,辅导员工作没有形成比较规范的知识体系,理论研究明显滞后于实践探索,不能对辅导员队伍向职业化发展提供理论层次的指导和帮助。

新形势、新情况的变化,给新时期的辅导员工作带来了一系列问题,如何有效地解决辅导员工作存在的具体问题,以提高辅导员的科学化管理水平;如何推进辅导员队伍职业化、专业化建设,以提升辅导员的工作层次;如何把握国内外高校辅导员队伍建设的经验,以构建完整的辅导员职业化、专业化科学理论体系,这些都是影响辅导员队伍建设的关键问题。本课题就是针对以上问题开展研究,努力做到摸清现状,梳理结构,对症下药,帮助解决辅导员队伍建设存在的具体问题,归结出辅导员队伍建设的科学理论体系,进一步促进辅导员工作的学科建设,丰富和发展大学生思想政治教育的理论与实践,为实施学生思想政治教育、学生发展指导和学生事务管理提供坚强的理论支持。

二、高校辅导员队伍建设研究的现状

我国的辅导员制度由来已久,始于1933年我党创办的中国工农红军大学的政治指导员制度,发展于新中国成立后清华大学校长蒋南翔提出的政治辅导员制度。相对于辅导员工作实践的历史,大规模开展高校辅导员队伍建设研究的时间则比较短,真正大规模开展辅导员工作研究,是在进入新世纪特别是2004年下半年党中央、国务院联合下发中央16号文件以后,我国教育界、学术界对辅导员队伍建设的研究空前活跃。

近几年来,尤其是中央 16 号文件下发以来,理论工作者和实际工作者高度重视,相继出版和发表了大量的研究著作和研究论文,其中一些成果已经并正在对实践发挥着重要指导作用,就当前高校辅导员队伍建设的现状,存在的问题,建设的方向及必要性、可能性等方面展开了广泛的讨论,出现了一大批研究成果。有专门论述目前辅导员队伍现状的工作指导,如《努力建立大学生思想政治教育的组织保证和长效机制——高校辅导员、班主任队伍建设情况调研报告》(赵庆典、李海鹏,《国家教育行政学院院报》,2006 年第 2 期)、《完善制度 健全机制 推动辅导员队伍健康发展——全国 103 所高校辅导员队伍建设状况调研报告》(梁金霞、徐丽丽,《国家教育行政学院院报》,2006 年第 6 期);也有一些学者着重论述了高校辅导员队伍建设存在的问题、高校内部机制、国内外形势的变化,指出了加强辅导员队伍建设的必要性,如《高校辅导员的职业倦怠及消除》(陈永森、邱海锋,《四川理工学院学报》社会科学版,2006 年第 4 期)、《论新时期加强高校辅导员队伍建设》(赵志刚、张俊义,《东华理工学院学报》社会科学版,2005 年第 12 期)、《高校学生工作队伍建设机制探析》(张斌,《教书育人》,2006 年 3 月)、《高校辅导员队伍建设存在的问题及对策》(张廷权,《辽宁教育研究》,2004 年第 6 期);也有涉及加强辅导员队伍建设路径探讨的研究成果,如《辅导员培训教程》(冯刚主编,清华大学出版社)、《贯彻〈规定〉落实政策 切实把辅导员队伍建设好》(教育部思政司,《中国高等教育》,2006 年第 17 期)、《以专业化职业化为目标 建设高水平辅导员队伍》(朱正昌,《中国高等教育》,2006 年第 10 期)、《新时期高校辅导员激励机制探讨》(汤琳

夏、夏骄雄,《思想理论教育》,2005 年第 21 期)、《高校辅导员队伍职业化建设的新思路》(赵厚均、刘艳,《思想理论教育》,2005 年第 21 期);也有学者是从比较的视角来看辅导员队伍建设,如《从中美比较看我国高校学生工作队伍建设》(文晓灵,《比较教育研究》,2005 年第 2 期);还有专门探讨职业院校辅导员队伍建设的文章,如《加强高职院校辅导员队伍建设》(王楠、许海山,《成都航空职业技术学院学报》,2005 年第 1 期)、《浅谈高职院校辅导员队伍建设中存在的问题与对策》(亓正坤,《中国职业技术教育》,2006 年第 5 期);还有专门性的实证研究,如《建机制 搭平台 高水准建立辅导员队伍》(张宇、夏晓虹,《中国高等教育》,2005 年第 20 期)、《试论延安大学辅导员队伍建设的优良传统》(台世强、马建平,《学生党建与思想教育》,2006 年第 6 期)。

综合来看,目前的研究成果主要从辅导员队伍建设的某一角度进行了阐述,比如辅导员队伍面临的问题,职业院校的辅导员队伍建设问题,辅导员队伍建设的激励机制问题,辅导员队伍建设的培养发展问题,辅导员队伍职业化、专家化的发展方向等;或是对目前高校辅导员队伍建设具体经验的实践总结,比如分析存在的问题以及对策建议等。就本课题的研究对象——高校辅导员队伍建设而言,现有文献的研究领域不够宽、分析不够深,关于辅导员工作方法培训指导研究的多,而针对高校辅导员队伍建设总体的、宏观的研究少;大多数文献是一种描述性的研究,而历史研究和比较研究的深度分析较少,对辅导员队伍职业化、专业化所蕴含的学术价值、实践意义和实现机制发掘不够。虽然在目前全国上下普遍重视大学生思想政治教育的大气候

下,出现了大量研究解决目前辅导员队伍建设瓶颈的研究成果,特别是在探索新时期辅导员队伍建设的职业化、专业化培养方面涌现出了很多新内容、新方式、新途径,但也仅是少数研究者的一家之言,并未有公认的标准和途径,因此,现有研究的借鉴意义和学术价值具有局限性。

实质上,目前的研究集中在辅导员队伍建设面临的实际问题上,侧重点放在了更具实用性但同时有待检验的对策性建议上,而相对忽视了对相关经验教训的总结提升,尤其是缺乏从理论的高度形成对高校辅导员队伍建设的系统的规律性认识,而本课题研究的目的就是要创立辅导员队伍职业化、专业化建设的科学理论体系,既要实现内涵、范畴等基本理论的突破,又要使其具备普遍的适用性和可操作性,更好地指导辅导员队伍建设,实现实践突破。

三、开展高校辅导员队伍建设研究的价值

本课题研究的重要意义在于通过对高校辅导员工作现状、工作体系和工作机制的研究,把握高校辅导员工作的一般规律以及新时期高校辅导员工作的特殊规律及其实现形式,为在新的社会历史条件下增强高校辅导员工作的科学性和有效性提供理论支持和实践方法。

关于高校辅导员队伍建设问题,近几年来理论工作者和实际工作者都很重视,有关的研究成果出了很多,其中一些成果已经并正在对实践发挥着重要指导作用。但现在的研究成果还不能满足新时期高校辅导员工作的需要。根据新的实践和新的发展,加强高校辅导员队伍建设的理论研究,建立健全高校辅导员

队伍建设的工作体系及机制,增强高校辅导员工作的时代性和有效性,加强辅导员队伍职业化、专业化建设及其研究是摆在我们面前的一项重大而又迫切的任务。

第一,是深入贯彻和落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》精神的需要。高校辅导员、班主任是高校教师队伍的重要组成部分,是高校从事德育工作、开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生健康成长的指导者和引路人。学生辅导员是学校为实施大学生思想政治教育、学生发展指导和学生事务管理而设置的专职工作岗位。学生辅导员是对学生进行人格培育的骨干力量,是学校人才队伍的重要组成部分。加强辅导员、班主任队伍建设研究,是加强和改进大学生思想政治教育和维护高校稳定的重要组织保证和长效机制,对于全面贯彻党的教育方针,把大学生思想政治教育的各项任务落到实处,具有十分重要的意义。

第二,是进一步把握新时期高校辅导员工作规律和工作机制的需要。高校辅导员队伍建设,无论从其目标要求、教育内容等方面,还是从其手段运用、措施保障等方面来看,是一项政治性鲜明、目的性极强且要求很高的系统工程。这项工作的基本性质和特点决定了它的有效开展必须建立在科学研究的基础之上,即建立在高校辅导员队伍建设的一般规律及其在新的社会历史条件下的具体内容与实践要求的正确认识和准确把握的基础之上。唯有如此,才能真正提高高校辅导员工作体系的理论认识水平和实践上的科学化程度。

第三,是不断增强高校辅导员工作的针对性、时代性及其有效性的需要。近些年来我国经济社会发生的重大而深刻的变

化,使大学生思想政治教育面临着许多新情况和新问题。这就迫切 need 要加强高校辅导员的工作体系及机制问题的研究,根据我国现代化建设的新发展和国际政治经济形势的新变化对大学生思想政治教育提出的新要求,确定高校辅导员队伍建设的工作目标、工作内容和工作机制。

第四,是进一步提升高校辅导员工作水平的需要。当前国际国内形势的深刻变化,使大学生思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战,新情况、新问题频频出现,工作的难度在加大,对在一线从事大学生思想政治教育的辅导员、班主任队伍也提出了新的更高的要求,从队伍素质和工作效果来讲,辅导员、班主任队伍建设还存在一些薄弱环节,还不能完全适应形势发展的变化,必须采取措施予以切实加强。长期以来,辅导员队伍存在着“专职不专,兼职不兼”、队伍不稳、专业水平不高等问题,本课题将对解决这些薄弱环节提出前瞻性的建议,推动高校辅导员队伍的职业化、专业化建设。

四、开展高校辅导员队伍建设研究要实现的目标

本课题研究着力做到理论研究与应用研究并重,在注重对该问题进行理论探讨的基础上,努力突出研究成果的应用性。

根据目前高校辅导员工作的研究状况及实际工作状况,我们认为既要重视高校辅导员工作具体问题的研究,也要重视其宏观的工作体系和机制的研究。本课题将紧紧围绕“出理论”、“出经验”、“出政策性建议”的目标要求,力求在理论认识和实践操作两个层面上形成新认识,提出新见解。树立职业化、专业化的理念,进行系统的顶层设计,并具体化为周密的制度体系,