

国家教委人文社会科学“九五”规划专项课题
教育部人文社会科学“十五”规划专项课题

研究成果



幼儿园



● 3~4岁上学期 ●

王 冰 主编

中华文化启蒙 教育课程

(教师用书)

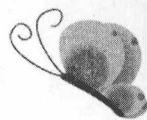


龍門書局

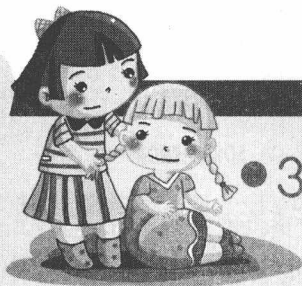
www.longmenbooks.com

国家教委人文社会科学“九五”规划专项课题
教育部人文社会科学“十五”规划专项课题

研究成果



幼儿园



● 3~4岁上学期 ●

王冰 主编

中华文化启蒙 教育课程 (教师用书)



龍門書局

www.longmenbooks.com

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园中华文化启蒙教育课程.小班.上学期/王冰主编.—北京:
龙门书局, 2009

教师用书

ISBN 978-7-5088-1904-4

I.幼… II.王… III.学前教育—教材 IV.G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第161188号

策划:黑白熊童书工作室/执行策划:冯晓/责任编辑:闫卫民 刘静

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

电话:010-64010679

www.longmenbooks.com

天 时 彩 色 印 刷 有 限 公 司 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2009年9月第 一 版 开 本:787×1092 1/16

2009年9月第一次印刷 印 张:12

印 数:1-1000 字 数:233 300

定价:20.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

由于各种原因,未能与本书中部分作品原作者取得联系并支付稿酬。

为尊重知识产权,请相关人士及时与我社联系。

版权所有 侵权必究 举报电话:010-64030229,邮购电话:010-64013679

作者名单



主 编：王 冰

本 册 主 编：张 钦

本册副主编：马 杰

本 册 编 者（按姓氏笔划为序）：

于 斐	于笑川	于 梅	马军英	马荣娥	王 丹
王凤刚	王永华	王彤彤	王宝珍	王桂霞	王淑青
王惠媛	卢法秀	史晓敏	刘丽萍	刘倩玉	吕 丽
曲 敏	衣利华	衣明艳	闫冬梅	齐 平	余秀丽
肖丽凤	吴 霞	宋庆兰	宋潇潇	应 红	张希萍
张立新	张连娥	张彦宏	张 辉	张 瑜	张 燕
怀玉华	李文平	李灵芝	李淑芳	李 萍	李雪梅
杜嘉宁	杨三军	杨玉玲	苏卫晗	连金义	邱艳琳
陈淑媛	陆秋玲	周 蕾	武 捷	苗 菁	范士群
赵 伟	赵翠花	耿 霞	袁小聪	郭玉村	高卫敬
高红星	崔冬梅	黄 伟	黄旭东	韩 伟	韩 萍



目 录

主题一 尊师爱师 1

一、主题价值 1

二、主题教育目标 1

三、主题思考网络 2

四、主题活动网络 3

五、主题活动设计 4

（一）教学活动 4

活动一：社会活动——孔子讲学 4

活动二：语言活动——程门立雪 4

活动三：艺术活动——美术添画：我的老师 5

活动四：健康活动——我和老师一起玩 5

活动五：科学活动——快乐的小老师 5

（二）渗透活动 6

六、主题资料超市 6

（一）主题概念界定 6

（二）知识资料 7

（三）活动资料 7

主题二 团结友爱好孩子 10

一、主题价值 10

二、主题教育目标 10

三、主题思考网络	11
四、主题活动网络	12
五、主题活动设计	13
(一) 教学活动	13
活动一: 语言活动——大家一起讲故事	13
活动二: 艺术活动——欣赏歌曲: 三个和尚	13
活动三: 表演游戏——三个和尚	14
活动四: 语言活动——团结友爱好孩子	15
活动五: 科学活动——好朋友一起来试试	15
活动六: 艺术活动——和尚有难大家帮	15
(二) 渗透活动	16
六、主题活动资料超市	16
(一) 主题概念界定	16
(二) 知识资料	16
(三) 活动资料	17

主题三 中华民谣

一、主题价值	20
二、主题教育目标	20
三、主题思考网络	21
四、主题活动网络	22
五、主题活动设计	23
(一) 教学活动	23
活动一: 语言活动——拍手歌	23
活动二: 社会活动——九九歌	23
活动三: 语言活动——真稀奇	23
活动四: 健康活动——小兔跳跳跳	24
活动五: 科学活动——五指歌	24
活动六: 艺术活动——小老鼠上灯台	25
活动七: 社会活动——外婆教我说童谣	25

活动八：数学活动——奇妙的口袋	26
(二) 渗透活动	26
六、主题资料超市	27
(一) 主题概念界定	27
(二) 知识资料	27
(三) 活动资料	28
主题四 中国印	32
一、主题价值	32
二、主题教育目标	32
三、主题思考网络	33
四、主题活动网络	34
五、主题活动设计	35
(一) 教学活动	35
活动一：美术活动——欣赏中国印	35
活动二：语言活动——小脚印	36
活动三：艺术活动——美术：制作中国印（手工）	36
活动四：科学活动——中国印上的动物	37
活动五：健康活动——小兔跟妈妈找蘑菇	37
活动六：数学活动——正方形的中国印	37
(二) 渗透活动	37
六、主题资料超市	38
(一) 主题概念界定	38
(二) 知识资料	38
(三) 活动资料	40
主题五 勇敢的葫芦娃	41
一、主题价值	41
二、主题教育目标	41

三、主题思考网络	42
四、主题活动网络	43
五、主题活动设计	44
(一) 教学活动	44
活动一: 语言活动——葫芦娃	44
活动二: 艺术活动——美术欣赏: 葫芦七兄弟换新装	44
活动三: 健康活动——兄弟一条心	45
活动四: 科学生活——一个葫芦变两瓢	45
活动五: 社会活动——我学葫芦娃	45
活动六: 艺术活动——动听的葫芦丝	46
活动七: 社会活动——葫芦变变变	48
活动八: 数学活动——数葫芦	48
(二) 渗透活动	48
六、主题活动资料超市	49
(一) 主题概念界定	49
(二) 知识资料	49
(三) 活动资料	50

主题六 好玩的民间游戏

一、主题价值	54
二、主题教育目标	54
三、主题思考网络	55
四、主题活动网络	56
五、主题活动设计	57
(一) 教学活动	57
活动一: 科学活动——老狼老狼几点了	57
活动二: 语言活动——拉大锯	57
活动三: 社会活动——吹泡泡	58
活动四: 艺术活动——丢手绢	58
活动五: 艺术活动——捉小鱼	59

活动六：艺术活动——打补丁(玩泥巴)	59
活动七：科学活动——捉迷藏	60
活动八：艺术活动——娃娃家	60
(二) 渗透活动	60
六、主题资料超市	61
(一) 主题概念界定	61
(二) 知识资料	62
(三) 活动资料	63

主题七 生日快乐 67

一、主题价值	67
二、主题教育目标	67
三、主题思考网络	68
四、主题活动网络	69
五、主题活动设计	70
(一) 教学活动	70
活动一：社会活动——生日快乐多	70
活动二：语言活动——抓周乐呵呵	70
活动三：艺术活动——捏寿桃、做寿面	71
活动四：健康活动——红鸡蛋	72
活动五：数学活动——分享快乐	72
(二) 渗透活动	73
六、主题活动资料超市	74
(一) 主题概念界定	74
(二) 知识资料	74
(三) 活动资料	75

主题八 维吾尔族亚克西 77

一、主题价值	77
二、主题教育目标	77

三、主题思考网络	78
四、主题活动网络	79
五、主题活动设计	80
(一) 教学活动	80
活动一: 科学活动——维吾尔族知多少	80
活动二: 社会活动——参观新疆餐馆	81
活动三: 科学活动——新疆水果多	81
活动四: 艺术活动——舞蹈: 娃哈哈	82
活动五: 健康活动——游戏: 叼羊	83
活动六: 语言活动——阿凡提的故事	84
活动七: 社会活动——和维族人做朋友	84
活动八: 语言活动——谈话: 我喜欢的维族人	85
活动九: 科学活动——甜甜的哈密瓜	85
(二) 渗透活动	85
六、主题活动资料超市	87
(一) 主题概念界定	87
(二) 知识资料	87
(三) 活动资料	89

主题九 立冬的故事

一、主题价值	92
二、主题教育目标	92
三、主题思考网络	93
四、主题活动网络	94
五、主题活动设计	95
(一) 教学活动	95
活动一: 语言活动——我们不怕冷	95
活动二: 科学活动——帮小动物找家	95
活动三: 社会活动——九九歌	96
活动四: 语言活动——北风吹	96
活动五: 健康活动——雪娃娃	96

活动六：科学活动——数雪花	97
活动七：艺术活动——雪花飘	97
活动八：艺术活动——漂亮的帽子	97
(二) 渗透活动	98
六、主题资料超市	98
(一) 主题概念界定	98
(二) 知识资料	99
(三) 活动资料	100

主题十 聪明的鲁班

一、主题价值	104
二、主题教育目标	104
三、主题思考网络	105
四、主题活动网络	106
五、主题活动设计	107
(一) 教学活动	107
活动一：科学活动——聪明的鲁班发明多	107
活动二：社会活动——巧匠鲁班	108
活动三：语言活动——鲁班造锯	108
活动四：艺术活动——歌曲：人人叫我好儿童	109
活动五：语言活动——班门弄斧	110
活动六：社会活动——鲁班学艺	110
活动七：健康活动——小刺猬运枣子	111
活动八：艺术活动——绘画：刺猬背上的红枣	111
活动九：科学活动——小问题，大智慧	111
(二) 渗透活动	112
六、主题活动资料超市	112
(一) 主题概念界定	112
(二) 知识资料	113
(三) 活动资料	113

主题十一 中华鼓韵 116

一、主题价值	116
二、主题教育目标	116
三、主题思考网络	117
四、主题活动网络	118
五、主题活动设计	119
(一) 教学活动	119
活动一: 艺术活动——中华鼓韵——欣赏“安塞腰鼓”	119
活动二: 社会活动——鼓的故事	120
活动三: 语言活动——我的小鼓响咚咚(诗歌)	120
活动四: 艺术活动——大鼓咚咚(涂色)	121
活动五: 艺术活动——锣鼓歌(歌曲)	121
活动六: 数学活动——鼓儿咚咚响	122
(二) 渗透活动	122
六、主题活动资料超市	123
(一) 主题概念界定	123
(二) 知识资料	123
(三) 活动资料	125

主题十二 好吃的饺子 127

一、主题价值	127
二、主题教育目标	127
三、主题思考网络	128
四、主题活动网络	129
五、主题活动设计	130
(一) 教学活动	130
活动一: 艺术活动——五颜六色的饺子	130
活动二: 语言活动——好吃的饺子	130
活动三: 社会活动——美食美意	130
活动四: 语言活动——包饺子	131

活动五：科学活动——大家一起吃饺子	132
(二) 渗透活动	132
六、主题活动资料超市	133
(一) 主题概念界定	133
(二) 知识资料	133
(三) 活动资料	134
主题十三 神勇小哪吒	137
一、主题价值	137
二、主题教育目标	137
三、主题思考网络	138
四、主题活动网络	139
五、主题活动设计	140
(一) 教学活动	140
活动一：语言活动——故事：哪吒闹海	140
活动二：科学活动——混天绫，比长短	141
活动三：社会活动——做个勇敢的孩子	141
活动四：艺术活动——涂色活动：好看的宝贝	141
活动五：健康活动——学哪吒，练身体	142
(二) 渗透活动	142
六、主题活动资料超市	143
(一) 主题概念界定	143
(二) 知识资料	143
(三) 活动资料	144
主题十四 奇妙的染纸	145
一、主题价值	145
二、主题教育目标	145
三、主题思考网络	146

四、主题活动网络	147
五、主题活动设计	148
(一) 教学活动	148
活动一: 艺术活动——欣赏奇妙的染纸	148
活动二: 科学活动——认识染纸工具	148
活动三: 语言活动——儿歌: 色彩谣	148
活动四: 美术活动——美丽的花布	149
活动五: 音乐活动——颜色碰一碰	149
活动六: 日常生活——五彩的丝巾	150
活动七: 健康活动——彩色飞镖	150
活动八: 数学活动——接下去铺什么?	151
(二) 渗透活动	152
六、主题活动资料超市	152
(一) 主题概念界定	152
(二) 知识资料	152
(三) 活动资料	155

主题十五 脸谱

一、主题价值	157
二、主题教育目标	157
三、主题思考网络	158
四、主题活动网络	159
五、主题活动设计	160
(一) 教学活动	160
活动一: 社会活动——脸谱的来历	160
活动二: 语言活动——故事: 窦尔墩盗御马	160
活动三: 艺术活动——添画脸谱	161
活动四: 健康活动——抢脸谱	161
活动五: 艺术活动——欣赏歌曲: 说唱脸谱	162
活动六: 社会活动——化装舞会	162

(二) 渗透活动	163
六、主题资料超市	163
(一) 主题概念界定	163
(二) 知识资料	164
(三) 活动资料	166
主题十六 中国红	169
一、主题价值	169
二、主题教育目标	169
三、主题思考网络	170
四、主题活动网络	171
五、主题活动设计	172
(一) 教学活动	172
活动一: 社会活动——红红火火过大年	172
活动二: 语言活动——欢天喜地中国红	172
活动三: 健康活动——游戏“信号灯”	173
活动四: 科学活动——好吃的红色蔬果	173
活动五: 健康活动——游戏“击鼓传花”	173
活动六: 艺术欣赏——中国红	174
活动七: 健康活动——夺红旗	174
(二) 渗透活动	174
六、主题资料超市	175
(一) 主题概念界定	175
(二) 知识资料	175
(三) 活动资料	177



主题一 尊师爱师

一、主题价值

尊师重道是我们中华民族五千年来的传统美德，我国古代著名的教育家孔子、韩愈等对尊师之道有着较为详细的阐述，并以身作则，堪称尊师典范。从古到今，尊师的美德一直被世代传承，爱师的故事数不胜数。在小班幼儿入园之时，正赶上教师节，应充分利用这个时机，结合小班幼儿的特点，围绕“尊师爱师”开展一系列活动，使幼儿初步了解尊师重教的传统美德，体验老师对自己的关心、爱护，理解老师工作的辛苦，从而激发幼儿尊敬老师、热爱老师的情感，增进老师与幼儿之间的感情。

二、主题教育目标

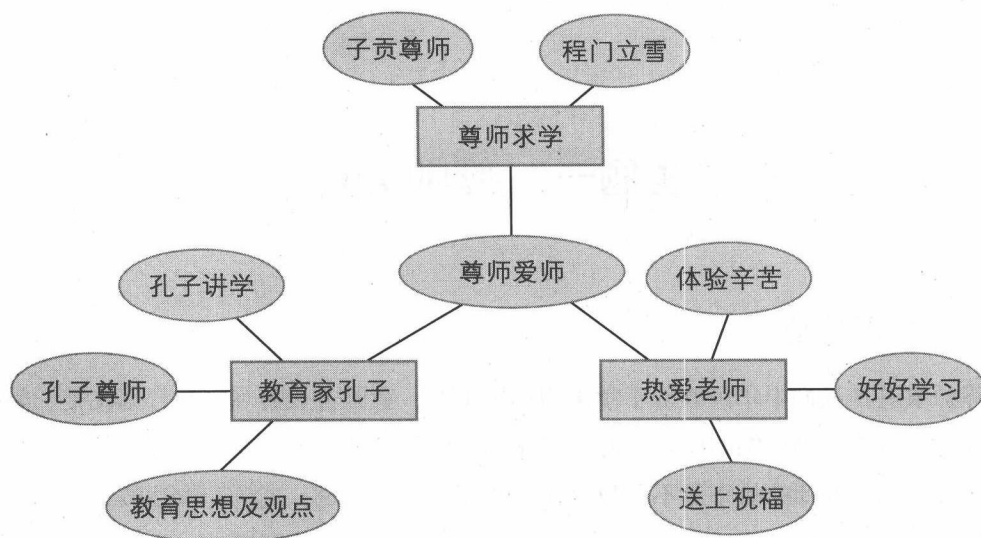
1.情感与态度目标：围绕“尊师爱师”开展形式多样的活动，让幼儿能积极主动地参与活动，体验老师工作的辛苦，增进对教师的情感。能大胆地与老师交流，说出祝福的话，让幼儿体验师幼相处时的愉快情绪，激发幼儿尊敬老师、热爱老师的美好情感。

2.知识与能力目标：引导幼儿了解老师对小朋友的关心爱护，能用语言、肢体动作等方式表达对老师的爱，学习与老师、同伴交往。通过故事、美工等活动形式，发展幼儿的语言表达能力。

3.技能目标：幼儿尝试使用印章、涂色的方法制作祝福卡，初步掌握简单的颜色搭配技巧。教育幼儿注意保持周边环境整洁、卫生，保持画面、桌面干净。

4.创造力培养目标：鼓励幼儿大胆说出自己的想法和感受，设计出具有特色的祝福卡片，激发幼儿的想象力和创造力。在区域活动中，为幼儿提供充足的活动材料，幼儿根据自己的创意，制作送给老师的小礼物。

三、主题思考网络



☆教师拓展