

Ketangjiaoxue
Tansuo Suzhi
Jiaoyu

课堂
教学

探索
素质
教育

教案
选

主编
张民生

小学卷

上海社会科学院出版社

课堂教学探索素质教育教案选

(小学卷)

G622.4/3

主 编 张民生

副主编 金正扬 宋旭辉

审 定 孙元清 许象国

上海社会科学院出版社

策 划 陈如江
责任编辑 赵玉琴
特约编辑 李北宏
栾兆祥
封面设计 闵 敏

课堂教学探索素质教育教案选
(小学卷)

张民生 主编

上海社会科学院出版社出版

(上海淮海中路 622 弄 7 号)

新华书店经销 上海铁路局上海印刷厂印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张 14.125 插页 2 字数 350000

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数 1 - 16000

ISBN7 - 80618 - 648 - 4/G · 204

定价:25.00 元

序

张 民 生

为了实现上海“一个龙头，三个中心”的宏伟战略目标，最终把上海建成现代化一流城市，上海市教委于1997年制定了实施上海一流教育宏伟蓝图，明确了上海实施素质教育的发展方向，并把课堂作为落实素质教育的主导阵地。

根据这一指导思想，各区县和广大中小学校，树立了以“学生发展为本”的思想，以创新精神和实践能力为重点；探讨课程、教材、教法、学法的改革。在上海市教委教研室的推动下，各区县涌现了一大批努力改革课堂教学、探索素质教育的“排头兵”，他们勇于探索，积极实践，从教学理论到教学方法进行了一系列有价值的改革，并取得了可喜的成果。上海市教委为推进和鼓励这一探索，曾分别在上海中学和上海小学展示了60节探索课堂教学实施素质教育的实验课，取得了良好的反响。

此次展示，仅仅是在课堂教学中探索素质教育的一个开端。各区县、各中小学，在此次活动的准备过程中，进行了充分的研究和讨论。在展示和观摩实验课活动期间，教师们表示了极大的兴趣，感到这些课充满了新意，是一种新的积极的尝试，从而打破了在课堂教学中实施素质教育的神秘感。

这一次展示的成果，用今天的眼光来审视，还仅仅是初步的，但其精神却是可贵的，它为今天教学改革的深入探索，起到了先一步及推动的作用。所以这一次的60节课观摩活动是非常有价

值的。

《上海教育》杂志的编辑们，在此次活动后，进行了深入追踪，将已展示的以及没有机会展示的实验课进一步加以整理、提炼、综合并编辑出版。这一本著作的问世，是对广大教师探索课堂教学改革、实施素质教育的鼓励和肯定，也是对他们不懈的改革、探索、进取精神的发扬，希望他们在此基础上进行更深入、更高层次上的改革，创造出适应素质教育的崭新教学模式来，为上海的一流教育画上灿烂的一笔。

在此，向改革先行者致以崇高的敬意！

1999 年 10 月

目 录

序·····	张民生(01)
1. 鹅(H版语文 一年级)·····	陈玉华(01)
2. 熊猫妈妈听电话(S版语文 一年级)·····	何 兰(06)
3. 小猴挖井(H版语文 一年级)·····	赵 红(11)
4. 赛 跑(H版语文 一年级)·····	徐玉兰 陈雪娟(16)
5. 司马光(S版语文 一年级)·····	汪培清(19)
6. 送小汽轮(S版语文 二年级)·····	蔡 骏(24)
7. 草帽计(S版语文 三年级)·····	黄蓓芬(28)
8. 富饶的西沙群岛(S版语文 三年级)·····	鲁慧茹(32)
9. 富饶的西沙群岛(H版语文 三年级)·····	周旻琪(37)
10. 翠 鸟(S版语文 三年级)·····	周建晟(41)
11. 称 象(S版语文 三年级)·····	陈 纓(47)
12. 乐山大佛(S版语文 三年级)·····	朱梦姍(53)
13. 草原上的鹰(H版语文 三年级)·····	周丽君(56)
14. 芦沟桥(S版语文 四年级)·····	姚 远(60)
15. 雪地雏鹰(H版语文 四年级)·····	钱正娟(66)
16. 西门豹(H版语文 四年级)·····	薛美香(73)
17. 春 笋(S版语文 五年级)·····	王 颖(78)
18. 葛洲坝夜航记(H版语文 五年级)·····	陈 芳 陈 蕾(81)
19. 寓言三则(S版语文 五年级)·····	刘 静(87)

20. 赶 花(H版语文 五年级) 卢 文(92)
21. 小读者(S版语文 五年级) 柴晔华(97)
22. 我躺在波浪上读书(S版语文 五年级) 王 琦(102)
23. 看直线图列算式(数学 一年级) 陈炯炯(108)
24. 小学低年级数学形成性评价考查课(数学 一年级)
..... 何雪芳 岳德明 徐 萍(112)
25. 求一个数是另一个数的几倍(数学 二年级)..... 吴 隽(116)
26. 有余数的除法(数学 二年级)..... 张林琴(120)
27. 商不变性质(数学 三年级)..... 邵茂芝(124)
28. 有趣的算式(数学 三年级)..... 黄 芹(130)
29. 面积和面积单位(数学 四年级)..... 陈黎军(135)
30. 面积和面积单位(数学 四年级)..... 宋志忠(139)
31. 负数与负数相乘(数学 四年级)..... 周洁婴(143)
32. 三角形的认识(数学 四年级)..... 毛宗范(148)
33. 估 算(数学 四年级)..... 梁 莉(155)
34. 数 轴(数学 四年级)..... 沈洪丽(161)
35. 三角形的认识(数学 四年级)..... 赵玉梅(168)
36. 长方体和正方体的表面积(数学 五年级) 张 魁(173)
37. 等底等高三角形的面积(数学 五年级)..... 陈惠珍(180)
38. 长方体和正方体的表面积(数学 五年级)..... 蒋 平(185)
39. 平行四边形面积的计算(数学 五年级)..... 潘小明(191)
40. 英语句型(英语 四年级)..... 倪鸿幸(197)
41. Lesson 25 of 3L(II)(英语 四年级)..... 祁承辉(201)
42. Unit 6(英语 四年级)..... 肖争结(204)
43. Unit 7b Listen and Speak(英语 四年级)..... 黄玉琪(210)
44. Shopping(英语 四年级)..... 顾爱清(216)
45. Unit 8c(英语 四年级)..... 刘 燕(222)
46. Picture 2 of Unit 5c Book4(英语 四年级)..... 孙 萍(227)

47. Lesson Six(英语 五年级).....赵莹蕾(233)
48. U14 Grammar Point(英语 五年级).....陈 艳(240)
49. Unit 5a Look and Say(英语 五年级).....黄秀丽(245)
50. 走在世界冠军前面的人(思想品德 五年级).....方 磊(251)
51. 穿针引线(生活与劳动 一年级).....蒋煜梅(256)
52. 建筑模型(生活与劳动 二年级).....徐 伶(260)
53. 衣料的来源(社会课 三年级).....王 华(265)
54. 众多的人口(社会课 四年级).....龙 钢(270)
55. 闪烁的小星(音乐 一年级).....朱永华(275)
56. 彝家娃娃真幸福(音乐 二年级).....李 琦(280)
57. 请你唱个歌吧(唱游 二年级).....吴 薇(285)
58. 小奶牛(音乐 三年级)李 莉(290)
59. 体育与保健(体育 四年级)陈 洪(295)
60. 葡 萄(中国画)(美术 三年级)严 蔚(300)
61. 淀粉(自然常识 四年级)徐林忠 严天民(305)
62. 生锈和防锈(自然常识 四年级)顾允一(308)
63. 水会爬高吗(自然常识 四年级)葛 亮(312)
64. 年月日(自然常识 三年级)徐 蔚(318)
65. 它们是谁(活动课 一年级)邵 红(323)
66. 各种各样的汽车(活动课 一年级)彭 松(327)
67. 不倒娃(活动课 一年级)周惟娟(331)
68. 可爱的家庭(活动课 一年级).....陈 伟(336)
69. 它们是谁(活动课 一年级)赵 维(341)
70. 几个和第几个(活动课 一年级)宣煜梅(344)
71. 有趣的圆(活动课 二年级)宋 健(348)
72. 海狮顶球(活动课 二年级)张 蓉(351)
73. 了解京剧(活动课 二年级)顾茵茵(355)
74. 谁来了(活动课 三年级)李宝凤(361)

75. 纸船载重(活动课 三年级)吴 骏(365)
76. 扎 染(活动课 三年级)庄 琪(369)
77. 春天来了(活动课 三年级)徐万兵(373)
78. 节奏乐园(音乐活动课 三年级)马履青(377)
79. 制作剪贴画(活动课 三年级)邓展桦(381)
80. 看谁最机灵(活动课 三年级)张德璋 陆晓艳(385)
81. 玩 绳(活动课 三年级)陆 锦(394)
82. 猜猜画画拼拼(活动课 三年级)卢 洁(398)
83. 芳芳学交往(活动课 三年级)傅春波(404)
84. 茶 垫(活动课 三年级)赵建英(409)
85. 照片中的故事(活动课 四年级)潘晓斌(413)
86. 降落伞(活动课 四年级)徐 菁(417)
87. Christmas Party 圣诞联欢会(英语活动课 五年级)
.....朱玲玲(421)
88. 跳蚤市场(活动课 四年级)王雅萍(425)
89. 小小建筑师(活动课 五年级)周 玲(428)
90. 夸夸自己的家乡(活动课 五年级)邢勇峰(432)
91. 我国的桥梁(活动课 五年级)张 美(437)
92. 篮 球(活动课 高年级)邵建芳(442)

1. 鹅

(H 版语文 一年级)

卢湾区淮海中路小学 陈玉华

【教学设计说明】

一、教材分析

本课是骆宾王七岁时所作的一首五言诗，语言清新自然，活泼隽丽。但五言诗以单音节词为主，学生不易理解，是学生学习的难点，所以运用多媒体贯穿整个课堂教学。通过形象化教学手段帮助学生克服这一难点，同时利用其声像优势使学生从白鹅戏水中感受到大自然的美妙。

二、教学目标

1. 能正确读写六个生字，并理解生字的意思。
2. 知道“白”、“绿”、“红”写出了画面的颜色，“曲”、“歌”、“浮”、“拨”写出了鹅的动态。
3. 朗读并背诵课文。
4. 使学生从白鹅戏水中感受到大自然的美妙。

三、教学重点

知道“白”、“绿”、“红”写出了画面的颜色，“曲”、“歌”、“浮”、“拨”写出了鹅的动态。

四、教学难点

让学生理解五言诗中单音节词的意思。

五、教学准备

电脑媒体、学生用卡片及填色画。

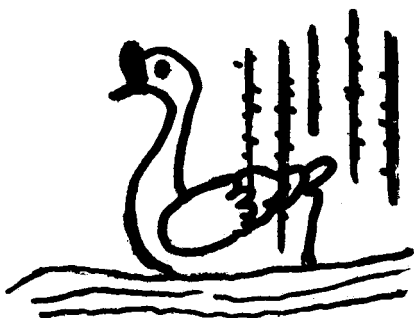
【教学过程】

一、揭示课题

1. 猜谜“头戴红帽子，身穿白袍子，脚穿红靴子，唱歌伸脖子”。

2. 谜底：鹅。

媒体显示：



大家有没有见过真的鹅？在哪里看到的？喜欢吗？（学生讨论。）

3. 引出课题。

很久以前，有一个和你们差不多大小的男孩，名叫骆宾王，这天下午，他来到郊外散步，两岸柳条摇曳，湖面波光粼粼，他看见远处有一只白鹅慢慢游来，高兴时还仰起脖子对着天空唱歌呢。骆宾王高兴极了，写下了一首咏鹅诗，今天我们就来学习《鹅》。

4. 欣赏诗歌。

媒体显示：白鹅戏水的动画，同步播放配乐朗读。

二、学习生字

1. 选择“学习生字”菜单，出示生字，认识新部首“工”字旁。

2. 自学生字，读准字音，认清字形。

3. 学生运用配套卡,合作学习。

4. 检查反馈,理解字义。

(1)媒体出示拼音。

(2)学生在配套卡片中找出相应的字,反复读加强记忆。

(3)运用媒体显示,同步理解字义(学生在图片上操作)“项”,指出鹅的“项”在哪里,理解“项”是脖子的意思。曲,仔细观察,鹅的脖子怎样?(弯弯的)诗中用哪个词来表示?(曲)浮,媒体显示见图。什么浮在水面上?诗中写什么浮在水面上?还有哪些东西可以浮在水面上?



掌,指出哪里是鹅的“掌”。扩词:手掌、脚掌。(演示)鼓掌(大家一齐来,鼓掌发出的声音叫掌声)。波,指水波。拨,表示一种动作,媒体显示红掌拨水的动画效果。

三、讲读古诗

(一)体会色彩美。

1. 朗读。a. 自由读 b. 指名读 c. 小组读 d. 齐读

2. 选择“涂色”菜单。显示:白鹅的轮廓图 学生听录音看图像。

3. 学生各自按诗中所写给画面涂上颜色。(配乐)

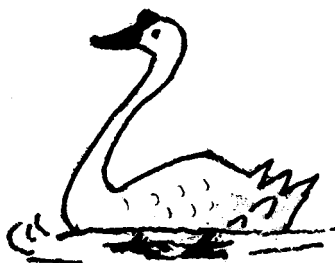
4. 交流:为什么这样涂呢?

“白”毛写出鹅毛是白色的。“绿”水写出了水波是绿色的。

“红”掌写出了鹅掌是红色的。

5. 媒体圈点“白”“绿”“红”(同时显示上色过程)。

6. 学生圈点:



小结:有了这些颜色,瞧!现在展示在我们眼前的白鹅更美丽了。

(二)体会动态美。

1. 再读一读诗歌,边读边给诗歌配上动作。

2. 表演,说说为什么要做这个动作?

3. 媒体划出描写白鹅动作的:曲 歌 浮 拨

4. 学生划。

总结:这首诗仅仅只有十八个字,但这十几个字中有声,有色,有静,有动,赞美了白鹅,大家说写得好不好?

四、配乐背诵

1. 指名背。

2. 小组背。

五、集体吟唱(配上动作)

1. 欣赏歌谣。

2. 集体学唱。

3. 表演唱。

【点评】

《咏鹅》是一首流传千年的儿童古诗，它充满儿童情趣，富有浓厚的生活气息。

为了让学生“乐学”，教师以猜谜激趣：“头戴红帽子，身穿白袍子，脚穿红靴子，唱歌伸脖子。”学生会不约而同地猜出谜底。然后进一步运用电教媒体教学，出示“鹅”的形象，出示拼音，让学生找出相应卡片，通过反复朗读加强记忆。对难认的字“掌”指导书写。通过多种形式的读，体会色彩美（白、绿、红），在理解的基础上，让学生按诗中所写给的画面涂上颜色。电脑媒体又换上了彩色的画面，让学生产生美感。

然后再进一步给歌配上动作，学生从书中找，教师在媒体上划出描写白鹅动作的词：歌、浮、拨，从中体会动作美。通过声、色、静、动的点拨，赞美了白鹅，最后通过背诵加深印象。美感是素质教育的重要组成部分，审美、找美、欣赏美、体会美，这就是本教案的特色。

（卢湾区教育学院 孔金龙）

2. 熊猫妈妈听电话

(S 版语文 一年级)

嘉定区嚒西小学 何 兰

【教学设计说明】

一、教材分析

本课是一篇童话故事,内容浅显易懂,而且富有趣味性,学生学习后,能加深对熊猫的了解。

二、教学目标

1. 使学生懂得中国人民把珍贵的国宝熊猫送到世界各地,就是把中国人民的友好情谊带给世界人民。

2. 学会本课 10 个生字,理解日本、英国、美国、世界、熊猫、争着、表演等词语,认识“田字头”。

3. 分角色有表情地朗读课文。

三、课时要求

1. 能正确读、写生字“争、相、表、演”,理解“争着、表演”等词语。

2. 学习课文第三~七节,能有感情地朗读。

3. 能分角色朗读全文。

4. 知道中国人民把国宝送到世界各地,就是把中国人民的友情带给了世界人民。

四、教学重点

从扶到放,学习第四、六节。

五、教学难点

理解中国人民把国宝送到世界各地，就是把中国人民的友情带给了世界人民。

六、教学准备

电脑、投影仪、软件制作、玩具电话机。

【教学过程】

一、课前谈话

上节课，我们初读了《熊猫妈妈听电话》这篇课文，这节课我们先来复习一下。

1. 复习字词。(屏幕出示上节课学的六个生字)
2. 再看看动画片，听听课文录音。(屏幕显示动画)
3. (屏幕出示全文)我们已经给课文分了节，谁来说说从哪几节可以看出熊猫妈妈听了三次电话？
4. (屏幕出示第一、三、五节)加上动作读一读。
5. 那么，这三次电话是谁从哪里打来的？(师板贴)
6. (屏幕出示第二节)用师问生答的方式复习第二节。
7. 小结学法：丽丽说了三句话，它先告诉妈妈“我是谁”，再告诉妈妈“我来到了哪里”，最后告诉妈妈“朋友们怎么样”。

过渡：这节课，我们继续学习熊猫妈妈第二、三次听电话的内容。

二、学习第四节

1. 我们已知道第二次电话是明明从英国打来的，它告诉妈妈什么呢？这是第四节告诉我们的。(屏幕出示第四节)
2. 下面，我们按照第一次听电话的学法来学这一节。
(1)师问，生答。(2)小老师问，生答。(3)同桌互问互答。
3. 质疑、释疑。(1)这里的“朋友们”指的是谁？(讲清“发”是多音字)(2)英国的小朋友怎么样？

教学: zhēng 争 (屏幕出示“——”红色显示)

zhào 照 带读字

xiàng 相 (屏幕出示“木”和“目”合起来)

(3)“争着”是什么意思?(让学生表演争着和明明一起照相)

(4)为什么这么多的小朋友都争着和明明一起照相?

4. 指导朗读第四节(指名读,齐读)。

5. 朗读第三、第四节。

(1)自己读。(2)齐读(边读边做动作)。

三、学习第六节

过渡:叮铃铃,电话铃响了,熊猫妈妈再一次去听电话,你们知道吗,这次是谁从哪里打来的?林林告诉妈妈什么呢?我们继续学习课文。(屏幕出示第六节)

1. 自学第六节。

师:这一节,老师请小朋友自学,用第二、四节的学习方法,同桌之间互问互答。

2. 检查:(师生问答,男女生问答)

3. 学习生字: biǎo 表 (屏幕出示笔顺)

yǎn 演 (屏幕显示)

4. 用“表演”练习说话。

小朋友,你们有没有表演过节目?谁来说说:什么时候,你表演了什么节目?

5. 师:美国小朋友看熊猫林林表演滑滑梯,都怎么样?是啊,熊猫林林的出色表演赢得了美国朋友们的欢迎,所以,他们都笑个不停。