

教育部哲学社会科学研究重大课题委托研究项目

新时期维护高校稳定 工作体系及机制研究

主编 马抗美

中国政法大学出版社

教育部哲学社会科学研究重大课题委托研究项目

新时期维护高校稳定工作 体系及机制研究

主编 马抗美

中国政法大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期维护高校稳定工作体系及机制研究 / 马抗美主编. —北京:

中国政法大学出版社, 2007. 9

ISBN 978-7-5620-0938-2

I. 新... II. 马... III. 高校管理 - 研究 IV. D925. 7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第35641号

- 书 名 新时期维护高校稳定工作体系机制研究
出版发行 中国政法大学出版社 (北京市海淀区西土城路25号)
北京100088信箱8034分箱 邮政编码100088
zf5620@263.net
http://www.cuplpress.com (网络实名: 中国政法大学出版社)
(010) 58908325 (发行部) 58908285 (总编室) 58908334 (邮购部)
承 印 北京1201印刷厂
规 格 880×1230 32开本 10.375印张 255千字
版 本 2007年10月第1版 2007年10月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5620-0938-2/D·888
定 价 26.00元

- 声 明 1. 版权所有, 侵权必究。
2. 如有缺页、倒装问题, 由本社发行科负责退换。

本社法律顾问 北京地平线律师事务所

序 言

《新时期维护高校稳定工作体系及机制研究》是教育部哲学社会科学研究重大课题（高校党建、思想政治及稳定工作）委托研究项目之一。对高校稳定的学术思考和实践探索虽不乏见，然将高校稳定问题作为独立的重大课题研究对象尚属首次，如何从理论与实践的新高度，对维护高校稳定工作作出针对性、综合性、示范性、前沿性的建构，这是本课题面临的一大挑战，也是本课题研究之要旨。

改革开放以来，高等教育获得了跨越式的发展，高等教育改革伴随着社会政治、经济、文化的发展而逐步深入，诸如高校管理体制、招生制度改革、学生管理制度改革、高校后勤工作社会化改革等。高等教育体制改革促进了我国高等教育的长足发展，但历史的经验和现实的警示也促使我们思考，越是改革的时候，越是需要稳定的、有序的环境；越是发展的时候，越不能忘记稳定的重要性。高等学校是国家稳定发展的一个重要的人才培养基地，也是思想最为活跃的場所之一，同时又是社会稳定体系中最敏感的环节。高校稳定素称社会稳定之“晴雨表”，因此，高校稳定也往往成为社会各界关注的焦点。新时期高校面临人才强国、科教兴国的历史使命，稳定的秩序与和谐的环境是高校完成历史使命的基本前提。因此，对高校稳定工作做一个理性的解析，研究高校稳定工作的影响因素和发展趋势，从静态的角度阐述高



校稳定工作的内外工作体系和从动态的角度描绘高校稳定工作的长效运行机制，并进而提出高校稳定工作的评价指标体系，具有重要的学术价值和实践意义。

基于这样的认识，我们将课题研究分为五大部分：“新时期高校稳定工作的理论分析”、“新时期高校不稳定因素分析及趋势预测”、“新时期维护高校稳定工作体系研究”、“新时期高校稳定工作长效机制研究”、“新时期高校稳定工作体系及机制的评价指标体系”。课题组希望在这样的研究框架下，从理论层面上，构建全新的、动态的、开放的、系统的、和谐的稳定观；从实践层面上，构建高效能、可操作的高校稳定工作内外互动体系和运行机制，并提出可量化的评价指标体系。

经过两年多的努力，课题组严格按照标书设计的研究计划，全体成员竭诚合作、严密部署、扎实工作，完成了预期的研究任务。在研究工作中，我校冯世勇、刘长敏、王顺安、刘斌、曹义孙、段志义、刘玉江、张毅等同仁以及课题组全体成员为课题研究做了大量工作。北京师范大学魏国、北京高教保卫学会秘书长李汉军、北京高教保卫学会常务副理事长辛崇胜也为课题的研究提供了宝贵的意见，在此一并致谢！

高校稳定问题是一个复杂的问题，对之进行理论解释和系统构建尚需要更多的探索，囿于经验和能力，研究成果仅为管窥之见、一家之言，肯定存在不少瑕疵，很多方面需要进一步完善。但如这样的研究能引起社会各界对高校稳定问题的深层次思考，推动高校稳定工作的深度提升，课题组所有成员的付出也是值得的。敬请专家和学者批评指正。

马抗美

2007年5月于北京



目 录

第一篇 新时期高校稳定工作的理论分析	(1)
第一章 稳定与高校稳定	(3)
第一节 稳定概念阐释	(3)
第二节 稳定及其相关概念	(13)
第三节 高校稳定及其与社会稳定的关系	(24)
第二章 新时期的高校稳定观	(33)
第一节 我国高校稳定工作的回顾	(33)
第二节 传统的稳定观与现代的稳定观	(42)
第三节 新时期高校稳定观的基本特征	(46)
第四节 新时期高校稳定观的主要内容	(48)
第三章 法治建设与高校稳定	(62)
第一节 法治对于高等教育的意义	(62)
第二节 法治进入高校是时代的要求	(64)
第三节 高等教育立法是实现高校稳定的基础	(66)
第四节 实现高校稳定是高等教育法治建设的 重要目标	(68)
第五节 强化高等教育法治建设是维护高校稳定的 战略措施	(71)
第二篇 新时期高校不稳定因素分析及趋势预测	(75)
第四章 高校稳定工作的新形势、新特点、新任务	(77)



第一节	高校稳定工作的新形势	(77)
第二节	高校稳定工作的新特点	(85)
第三节	高校稳定工作的新任务	(88)
第五章	新时期高校群体特征分析	(92)
第一节	高校学生群体的特征	(92)
第二节	高校教职工群体的特征	(95)
第六章	影响高校稳定现象分析及趋势预测	(98)
第一节	高校不稳定现象类型分析	(98)
第二节	影响高校群体稳定的因素分析	(117)
第三节	影响高校稳定因素的趋势预测	(120)
第三篇	新时期维护高校稳定工作体系研究	(129)
第七章	高校稳定工作体系的现状分析	(131)
第一节	内部工作体系现状分析	(131)
第二节	外部工作体系现状分析	(143)
第八章	构建高校稳定内外互动工作体系	(172)
第一节	内外互动工作体系的构建	(172)
第二节	内部工作体系的构建	(183)
第三节	外部工作体系的构建	(187)
第四节	工作体系的内外互动	(196)
第四篇	新时期高校稳定工作长效机制研究	(207)
第九章	长效机制的层次分级及现实意义	(209)
第一节	长效机制的内涵与层次分级	(209)
第二节	长效机制的现实意义	(212)
第十章	长效机制的依据分析及等级划分	(215)
第一节	长效机制的依据分析	(215)
第二节	长效机制的应对对象分类及等级划分	(226)



第十一章 长效机制的原则及运行程序	(228)
第一节 长效机制的原则	(228)
第二节 长效机制的合理运行程序	(235)
第十二章 长效机制的执行机构及实证研究	(252)
第一节 长效机制的执行机构研究——以高校保卫组 织为例	(252)
第二节 长效机制的实践探索	(259)
第五篇 新时期高校稳定工作体系及机制的 评价指标体系	(265)



第一篇

新时期高校稳定工作的理论分析

第一章 稳定与高校稳定

第一节 稳定概念阐释

一、稳定的词义分析

从不同的角度,依据不同的方法,人们对于稳定的概念有不同的理解。从词义上分析,“稳定”是合成词、联合式,通常来看,稳定的形容词意义是稳固安定,动词意义是使稳定。同义于稳固、安定、固定、稳当;反义于动荡、改变、变动、变化。^[1]在各类字典词典中一般可见通常意义上稳定的含义,其中以《辞海》的释义较为详细。^[2]《现代汉语词典》关于稳定的含义有三:①稳固安定;没有变动。②使稳定。③物质不易被酸、碱、强氧化剂等腐蚀,或不易受光和热的作用而改变性能。^[3]

在我国,稳定一词近些年又被用作名词,表示的还是原形容

〔1〕 周行健主编:《实用汉语用法词典》,国际文化出版公司1990年版,第680页。

〔2〕 稳:①平稳;稳定。杜甫《放船》诗:“江流大自在,坐稳兴悠哉。”②妥帖;工稳。杜甫《长吟》诗:“赋诗歌句稳,不免自长吟。”③心安;忍受。关汉卿《救风尘》第三折“我为甚不敢明闻,肋低下插柴自稳。”④安顿;隐瞒。秦简夫《东堂老》“把我稳在这里”。⑤有把握。《红楼梦》第五十六回“他们辛苦收拾,是该剩些钱来贴补的。我们怎么好稳吃三注呢?”参见《辞海》(下卷),上海辞书出版社,第4017页。

〔3〕 中国社会科学院语言研究所词典编辑室编:《现代汉语词典》(修订本),商务印书馆1997年版,第1321页。



词的意思，描述事物的状态，如政治稳定、经济稳定、社会稳定、“稳定压倒一切”等。从字面含义来看，《现代汉语词典》关于“稳定”的第一个和第二个含义与本课题的“稳定”内容有一定的联系，但还不能准确、深刻地反映本课题关于“稳定”的内涵与外延。所以我们有必要从不同角度去理解稳定的含义并最终准确把握“高校稳定”的概念。

二、稳定的内涵与外延

作为一个综合性概念，稳定通常是与无序、变化、冲突、矛盾、不平衡或动荡等客观表象相对的有序、静止、和谐、平衡或安定的状态，是一定历史条件下形成的某种社会状态。就不同历史时期和不同社会发展阶段而言，稳定具有不同的内涵和外延。在当代中国，就稳定的涵义而言，无论其词性如何，都具有以下共同特征：①有序性，即一定系统保持有条不紊的协调发展状态，其变化是连续的、有秩序的。②可控性，即一定系统的协调机制健全，矛盾和冲突处于能够得到有效控制与合理调节的状态。③相对性，即稳定不是指事物或系统处于绝对静止不变的状态。稳定是相对于动荡和无序状态而言的，它并不排斥事物或系统的有序发展和变迁。相反，无论事物或系统处于有序或无序状态，事物或系统总是处于发展变化之中。

从稳定涵义的历史发展变化与当代中国关于稳定的理解来看，稳定概念至少包括以下几个方面的外延：①政治稳定，即国家政权的性质不变，政治局面平稳，绝大多数政治参与和利益表达有序进行；②制度稳定，即执政党和国家的各项路线、方针、政策及法律在一定时期内保持稳定性和连续性；③经济稳定，即国家的经济发展和经济利益不受外部或内部威胁而保持持续、稳定、协调发展的状态；④文化稳定，即主流的文化价值观念依然占据话语权，没有相对立的文化潮流进行激烈碰撞；⑤社会稳



定,这里是指狭义的社会稳定,主要包括良好的社会风气和社会秩序;⑥国际稳定,即国家之间和平相处,以正常外交途径解决矛盾和冲突,不处于交战状态。

三、多视角的稳定概念

(一) 哲学意义上的稳定

哲学意义上的稳定主要是指一事物对于其他事物来说没有发生位置上的变化,或者事物的性质没有发生根本变化,或者系统受到扰动后其运动能保持在有限边界的区域内或回复到原平衡状态。稳定与不稳定具有辩证关系。哲学上稳定的涵义是从各个学科关于稳定的理解和研究中提炼总结出来的,如《中国大百科全书》(哲学卷)中关于稳定与不稳定是如此定义的:“稳定是指系统在受到来自外部或者内部的干扰以后能够自动回到原来状态,不稳定是指不能回到原来状态”。任何事物的稳定性总是相对的,即相对于一定方面,存在于一定的范围之内。^[1]

马克思主义哲学是从运动和静止的关系中理解稳定含义的,认为任何事物的存在和发展都是绝对运动和相对静止的统一。静止是指物质运动中的相对稳定状态,是运动的特殊形式。相对静止有两种形式:第一种是指一事物对于其他事物来说没有发生位置上的变化。第二种是指事物的性质没有发生根本变化。任何事物都有一个产生、发展和灭亡的过程,但事物在产生之后到灭亡之前,其根本性质是不变的,这种质的稳定性就表现为相对静止状态。^[2]此外,控制论、系统论、非平衡态热力学等学科也从哲

[1] 《中国大百科全书》(哲学卷),中国大百科全书出版社1987年版,第929页。

[2] 教育部社会科学研究与思想政治工作司组编:《马克思主义哲学原理》,高等教育出版社2005年版,第32~33页。



学的角度进一步研究了各种物质形态的一般稳定性问题。哲学意义上的稳定是我们正确理解和把握其他意义上稳定概念的出发点和立足点，是我们考察和分析稳定和稳定观概念的基本工具。

（二）社会学意义上的稳定

社会学上的稳定概念涵盖面较广。从社会学的角度来看，人类社会的演进通常表现为两种状态，即有序状态和无序状态。前者对应的是社会稳定，后者对应的是社会动荡。所谓社会稳定，按照社会学的理论观点，主要是指社会存在与社会发展的有序状态。按照这种理解，社会稳定并不是与社会发展相对立的社会静止状态，也不是与社会变化相对立的社会无变化状态，而是与社会动荡相对立的社会有序状态。因此，判断一种社会系统是否处于社会稳定状态，并不是依据社会变迁、社会发展速度，而是根据社会变迁、社会发展是否有序。^{〔1〕}社会学上的稳定状态表现为社会成员服从社会管理和控制机构的统治，认同并遵循各种权威的社会规范，即使有社会冲突也能够及时有效地得到控制和协调。社会稳定是始终蕴含着问题和矛盾的社会运行的有序状态。通常，人们对社会稳定的理解有广义和狭义两种认识，广义上的社会稳定包括政治、经济、思想文化和社会生活等各方面的稳定；狭义的社会稳定是指与政治稳定、经济稳定相并列的社会生活领域的稳定。本书是从广义上来理解社会稳定概念的。

在特定社会中，社会是否呈现稳定状态，通常是从该社会的整体运行状态来考察和判断的，特定社会整体上的稳定并不意味着这个社会不存在任何不稳定的因素，也不意味着它在各个方面的各个部分都是稳定的，社会稳定是始终蕴含着问题和矛盾的社会运行的有序状态，表现为特定社会与外部环境的关系以及社会

〔1〕 任红杰：《社会稳定问题前沿探索》，中国公安大学出版社2005年版，第2页。



内部各要素之间的关系基本上处于协调、有序的状态，包括人与人之间、人与社会之间和人与自然之间基本上处于协调、有序的存在和发展状态。在社会演化的过程中，社会冲突是一切社会都普遍存在的社会现象，它不仅贯穿于社会历史演进的每个阶段，而且遍布社会历史的各个领域，社会冲突对社会稳定的影响是双重的，一方面，社会稳定要求缓和社会冲突，把社会冲突控制在一定范围之内，以避免对社会稳定造成破坏；另一方面，社会冲突是社会稳定的构成环节，社会稳定正是通过对社会冲突的消解和控制来实现的，如果没有社会冲突，社会稳定的概念也就无从谈起。因此，真正的社会稳定并不是消灭了所有问题和矛盾，而是在发现和承认问题和矛盾的基础上，通过有效的社会协调机制进行社会整合，协调社会各要素之间的不平衡，从而使问题和矛盾得到及时解决或缓解。

（三）政治学意义上的稳定

政治学意义上的稳定是社会稳定的重要组成部分和基本标志。由于人们对政治稳定的研究和理解视角不同，因此政治稳定的含义也是见仁见智的。其中有代表性的观点可以归纳为三种：

第一种观点主要从社会政治生活的秩序性和连续性来概括政治稳定的内涵。认为政治稳定是指一定社会的政治系统保持动态的有序性和连续性。具体来说，它是指没有发生全局性的政治动荡和社会骚乱，政权不发生突发性质变，公民不用有组织的非法手段来参与政治或夺取政权，政府也不采用暴力或强制手段压制公民政治行为。简言之，政治稳定是把社会利益矛盾和冲突控制在一定的秩序内。^{〔1〕}

第二种观点主要从政治系统对社会变化发展的调适程度高低

〔1〕 王仲田：《政治学导论》，中共中央党校出版社1997年版，第247页。



来揭示政治稳定的内涵。认为：“政治稳定的基本含义是权威与秩序，但它并非一成不变。社会环境会不断变化发展，政治系统必须以社会环境系统为参照系，积极适应其变化发展，准确地做出反应才能在动态发展中维持社会政治稳定。因此政治稳定的涵义应概括为：政治系统为适应社会环境系统的变化和发展所建立或维持的一种有序社会政治态势。”〔1〕

第三种观点主要从政治体系的能力和社会要求之间的吻合程度来理解政治稳定的内涵。认为政治稳定是指政治机制的常态性、政治发展的直线性和政府规范的认同性。结构功能主义学派的代表人物加布里埃尔·阿尔蒙德认为政治稳定产生于“政治体系的能力和社会要求之间的一致”。〔2〕

综合各类观点，我们认为，所谓政治稳定，就是指国家政治系统具有合理调节和有效控制、妥善化解矛盾冲突的能力，既能维持既定的基本政治秩序，又有适应社会政治变迁的能力，社会政治生活表现出基本上是按照既定的行为规范和程序正常进行，整体上保持有条不紊的和谐状态。国家制度虽有变动，但国家的根本政治制度、政权性质没有发生质的变化，国家政治系统正常运转，政治过程按照既定的程序不间断地进行。因此，从现象上看，政治稳定表现为一个国家或地区没有发生全局性的政治动荡和社会骚乱，政权不发生突发性质变，公民不是用非法手段来参与政治或夺取政权，政府也不是采用暴力或者强制手段压制公民的政治行为来维护社会秩序。

导致政治不稳定的因素，大概有以下几点：民众采用超负荷的方式表达其愿望；政府或者领袖的合法性受到怀疑；政府当局不能控制局面。处于现代化进程中的发展中国家政治不稳定的因

〔1〕 李元书主编：《政治发展导论》，商务印书馆2001年版，第261页。

〔2〕 赵虎吉：《比较政治学》，中山大学出版社2002年版，第158页。

素主要来自两个方面：①国内的社会、经济变迁，如利益冲突，寻求制度外参与，价值观念的变化，期望的扩张；②国际环境，如战争、敌对、干涉，地缘政治的因素，意识形态的因素，综合国力的因素，国际经济的因素等。此外，还存在民族、种族、宗教冲突的因素。还有观点认为政治不稳定的因素有：在经济方面，社会成员在经济过程中的不合作，经济过程的混乱，宏观失控，分配不均等；在政治方面，决策失误，政治参与的要求、利益表达与利益综合机制不完善，政府腐败行为等；在文化方面，政治文化的新变化，新旧思维方式的冲突，部分社会成员的失落感等。^{〔1〕}

（四）经济学意义上的稳定

政治稳定固然重要，但是如果没有经济上的稳定，政治稳定以至社会稳定也是不可能实现的，经济稳定与其他稳定相比更具有根本性。有学者认为，所谓经济稳定，是指国家的经济发展和经济利益不受外部和内部威胁而保持持续、稳定、协调地发展这样一种经济状态。^{〔2〕}也有学者认为，经济稳定是指根本的经济制度保持质的稳定性、经济运行协调有序、经济生活和经济发展过程中没有剧烈的动荡起伏。主要表现为：①国家根本的经济制度不发生突然的质变；②经济发展有计划、有步骤地进行；③经济发展速度的适度性。^{〔3〕}从具体表现来讲，经济稳定通常包括整个社会保持较充分的就业率、物价均衡、经济可持续增长和国际收支平衡等状态。这些观点对于我们正确理解经济稳定具有重要的

〔1〕《社会科学争鸣大系》（政治法学卷），上海人民出版社1991年版，第42页。

〔2〕王庆山、王进主编：《邓小平稳定理论研究》，贵州人民出版社2003年版，第228页。

〔3〕任红杰：《社会稳定问题前沿探索》，中国人民公安大学出版社2005年版，第21页。

