

爱其子而不教 犹为不爱也
父母之爱子 则为之计深远

影响孩子一生的

11堂教子课

*Yingxiang Haixi Yi Sheng
De 11 Tang Jiaoxi Ke*

金舒◎编著

11堂塑造灵魂的教子课，
以精彩的人生故事，为父母们播种希望。
11堂哺育英才的教子课，
以精辟的人生哲理，为孩子们收获未来。



海潮出版社
HaiChao Press

0132006

爱其子而不教 犹为不爱也
父母之爱子 则为之计深远

影响孩子一生的

11堂教子课

金舒◎编著



海潮出版社
HaiChao Press

图书在版编目 (CIP) 数据

影响孩子一生的 11 堂教子课/金舒编著. —北京: 海潮出版社, 2007. 8

ISBN 978 - 7 - 80213 - 443 - 0

I. 影… II. 金… III. 青少年教育 IV. G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 130328 号

影响孩子一生的 11 堂教子课

金 舒 编著

海潮出版社出版发行 电话: (010) 66969738

(北京市西三环中路 19 号 邮政编码: 100841)

北京市荣海印刷厂印刷

开本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张: 15 字数: 230 千字

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1 - 8000 册

ISBN 978 - 7 - 80213 - 443 - 0

定价: 25.00 元

前言

子从小就在孩子身上播下了，而在孩子身上播下这些种子的，正是他们的父母。

美国著名教育家威廉·詹姆斯博士也说过：“孩子生下来时是一张白纸，而最终这张纸是否能被描述成一幅精美的图画，那完全取决于他们的父母。父母是塑造孩子的工程师。”

父母塑造着孩子！有什么样的父母就有什么样的孩子。好父母自然培育出好孩子。

家庭是教育孩子最重要的场所，父母是教育孩子的最好的老师，他们对孩子的成长起着决定性作用。每一位父母都应当明白自己的角色，和孩子一起成长。

那么，父母究竟应该怎样教育孩子呢？在这里，我们郑重地向广大家长推荐一本书，就是现在展现在大家眼前的这本《影响孩子一生的11堂教子课》。

有关教育孩子的书有数百种，然而，这本书却有它的独到之处：将精彩的人生故事与精辟的人生哲理融汇为一体。首先由父母和孩子阅读一些精彩的案例故事，然后通过故事来阐述帮助孩子成长的人生哲理。书中所有的案例故事都是编著者所精心编写的，所阐述的人生哲理都是能够沁入孩子心田的“和风、细雨”，它将“润物细无声”似的引导着孩子全面提高综合素质。

相信这本书一定能够成为孩子们美好的精神食粮。

编著者

2007年仲夏于北京

成长哲理 1. 成功从追求知识开始

“知识就是力量！”早在 17 世纪，英国哲学家和科学家培根就曾这样断言知识的重要性。

知识是智慧的种子，也是成功的土壤。学习与积累知识是将来取得成功的基础，是人的一生中最有价值的财富。知识改变命运，这远比积累金钱更重要。古往今来，凡是立于事业之巅的人，必定有厚实的知识积累为他们铺就了成功的阶梯；凡是誉为伟人、名人的人，无不是知识底蕴非常深厚、学问十分精深的人。

坚持学习，以人为师，能让自己更睿智；坚持学习，知行并重，能让自己更充实；坚持学习，持之以恒，能让自己更进取。

读书是一种心灵活动。知识会使精神和物质的原野变成肥沃的土地；不学习，精神的田园则会荒芜，物质的田园则失去了精神的阳光与雨露。

知识就是财富，人的一切才能都要靠知识来支撑与哺养，拥有知识才有施展才能的智慧与力量。

※ 教子小案例（1）

刻苦求知的杨振宁

1994 年秋天，步入古稀之年的杨振宁，由于他的规范场理论以及其他科学方面的杰出贡献，美国富兰克林学会授予他又一项在美国奖金最高的科学大奖——鲍尔科学成就奖；并给予他极高的评价，说“他是可以与牛顿、麦克斯韦和爱因斯坦齐名的世界物理学大师”，认为他的规范场理论为重构现代物理学和几何学作出了重要贡献，为此，被誉为“氢弹之父”的杰出科学家泰勒和其他不少欧美科学家，曾多次呼吁授予杨振宁第二次诺贝尔



奖。下面是杨振宁的一段回忆：

诺贝尔奖获得者、美国著名物理学家赛格瑞这样称赞杨振宁：“在这几十年间，可以算得上全才的物理学家只有三个，费曼、郎道和杨振宁。”

杨振宁为什么能成为“全才”？我们从他的人生经历中可以找到答案。

在杨振宁很小时，父亲即去美国留学。母亲尽管只读过几年书，还是担任了杨振宁的第一任出色的启蒙教师。6岁前的杨振宁在母亲教育下，就已经认识了3000多个汉字。

在读小学时，杨振宁在课堂上总是喜欢东翻西翻。一次他看到了艾迪顿写的《神秘的宇宙》一书，看到书中介绍的一些物理学的现象和理论，顿时产生了极大兴趣，并由此产生了一个伟大理想——“将来我也要得诺贝尔奖”。

“我初中一年级与初中二年级之间的暑假，父亲请雷海宗教授介绍一位历史系的学生教我《孟子》，雷先生介绍他的得意学生丁则良来。丁先生学识丰富，不只教我《孟子》，还给我讲了许多上古历史知识，是我在学校的教科书上从来没有学到的。下一年暑假，他又教我另一半的《孟子》，所以在中学的年代我可以背诵《孟子》全文。在厦门，父亲用大球、小球讲解太阳、地球与月球的运行情形；教了我英文字母 abcde……当然也教我一些算术的鸡兔同笼一类的问题。不过他并没有忽略中国文化知识，也教我读了不少首唐诗，恐怕有三四十首；教我中国历史朝代的顺序‘唐虞夏商周……’；干支顺序‘甲乙丙丁……’，‘子鼠丑牛寅虎……’；八卦‘乾三联，坤六段，震仰盂，艮覆碗，离中虚，坎中满，兑上缺，巽下断’，等等。”

在杨振宁的人生道路上，父亲是一位正确的引导者。“卢沟桥事变”后，杨振宁随父亲来到昆明，进入西南联大求学。在那里，荟萃了北大、清华、南开三所大学的著名教授，他们中的大



多数是中西兼通的学者。

西南联大为了充分发挥这些教授的专长，打破了传统的由一位教授开一门课的教学法，采用了轮流教学法，每位教授只讲一两周课。这样，尽管初看起来似乎缺少系统性，但由于每位教授都讲授他本人最拿手、最精彩的部分，因而非常吸引学生，使学生受益匪浅。

一开始杨振宁学的是化学，获得了很多化学知识，后来又转为物理。数学是理论物理学工作者最重要的工具，这时候的杨振宁又受到了极为严格的数学基础训练。

杨振宁的老师有华罗庚、陈省身等数学家，还有几次与诺贝尔奖失之交臂的物理大师吴有训、赵忠尧等世界知名的物理学家。

就是在这些大师的培养下，杨振宁获得了丰富的基础知识。

到美国后，杨振宁先是师从“氢弹之父”泰勒，后来的老师是诺贝尔奖获得者费米。费米教授的博学影响了杨振宁的未来，为他未来取得巨大成就打下了坚实的基础。

※ 由案例说哲理

知识就是力量

对于个体的人而言，知识就是力量。知识能够重塑人的性格，改善人的心态，从而通过学习可以铸就成功的人生。

对此，许多智圣先贤，已有过明确而精彩的论述。

西汉文学家杨雄说：“学者，所以修性也。视、听、言、貌、思，性之所有也。学则正，否则邪。”

一个人只要他开始走向读书、求知的道路，那么一切都将改变。即使他只是开始读一本书。

求知、学习就是置身于一个成功的环境，就是聆听贤达的教诲，就是



与成功者做朋友，就是向成功者学习成功的方法。

知识是创新的准备，是竞争力的“内功”，是成功的积累。爱迪生说得好：“知识仅次于美德，它可以使人真正地、实实在在地胜过他人。”没有一切的知识的准备，你不会找到什么，也不可能碰到什么。

要想成功，就必须牢记：“知识就是力量”。

✿ 教子小案例（2）

学习改变了修鞋匠的人生

姜锦程 1966 年生于山东省高密县柴沟镇大王柱村一个贫困农民家庭。高中一年级时，父亲去世，家庭负担日益沉重，他不得不辍学。务农 3 年后，他随一支建筑队到青岛打工。

刚进建筑队，他就开始自学，一年后就拿到了“建筑工程预算员资格证书”。他从搬砖的小工变成了预算员。他的命运第一次因为知识而改变。

他没有就此满足。他要继续靠知识改变命运。不久，他考上了青岛市职工大学。他一边工作，一边用业余时间上大学。

可是不久，工程完工，建筑队要移师威海，他如果跟着建筑队走，就得中断学业。如果留在青岛继续学习，就没有了工作，没有了经济来源。经过激烈的思想斗争，他决定留下来继续念大学。因为这决定着他未来的命运。

但是，留下来后，他走遍大街小巷都没有找到工作。生活没有着落怎么办？结果，街边一个修鞋的人给了他启发。他觉得，这个活挺好，机动灵活，时间可以自己掌握，能保证学业，又解决了温饱问题。说干就干，他拿出兜里仅剩的 200 元钱，花 196 元购买了修鞋工具，开始走街串巷为人修鞋。

为了学习、上课，姜锦程长期以来养成了一个生活习惯：每天凌晨 3 点钟就起床，看书到 6 点钟，大脑疲劳时再上床躺一小



时，7点钟起来做饭，一边做饭一边看书。8点准时出摊。下午4点收摊，匆匆吃点剩饭就去上学。放学回来实在饿了就啃几口萝卜充饥，然后把教师讲的课温习一遍，10点上床睡觉。

就这样，他一连坚持读完了三个大学。1995年，他拿到了“工业与民用建筑”大专文凭；1998年，他拿到了法律专业大专文凭；1999年，他又拿到了英语大专文凭。

从1989年到青岛打工，到1999年拿到了三个大专文凭，他有10个除夕夜都是一个人在青岛阴冷的小屋里，在苦读中度过的。

1999年10月，他走进了律师资格考试的考场，但这次他名落孙山。

2000年10月，他又走进了律师资格考试的考场，这一次，他成功了。不久，他就被青岛某律师事务所录用。

修鞋匠当律师的消息不胫而走，被新闻媒体报道，被中央电视台《东方时空·百姓故事》专栏予以报道……姜锦程从小小的修鞋匠成为一名律师，是他自觉地学习起了决定性的作用。他十年如一日地坚持学习，虽然吃尽了苦，但他真正体验到了知识改变命运的甜头。我们有理由相信，他的明天会更灿烂。

※ 由案例说哲理

知识决定人的命运

歌德说：“人不只是靠他生来就拥有的一切，而是靠他从学习中所得到的一切来造就自己。”可见，知识决定人的命运。

知识决定命运，主要有两个方面的含义：

一是指知识本身所具有的前所未有的巨大作用；另一方面，知识能够改善人的心态，重塑人的性格，从而通过学习造就成功的人生。

对此，许多智圣先贤，已有过明确而精彩的论述。

培根在《论读书》中写道：

“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。”

显然，学习可以改变人的智商和情商。

休谟则从另一个角度论述道：

“多读书，不断丰富自己的知识，能使心性变软和富于人情，使情感良好欢乐，而真正的美德和尊严就在其中了。一个有鉴赏力和学识的人，由于他的心灵致力于思考学问，必定能克制自己的利欲和野心，同时必定能使他相当敏锐地意识到生活中的各种礼节和责任。”

人都是应当有责任感的，多读书、多学习，你就会在知识的引导下使自己更加明确责任，知道自己应当做一个什么样的人，自己应当为社会做些什么。你就会因而努力地去实现心中的愿望。这就是知识决定你命运的一个过程。修鞋匠姜锦程命运的改变，就充分说明了这个道理。



成长哲理 2. 书籍是人类进步的阶梯

爱书、读书是所有人获得间接知识的重要途径。人类在认识世界和改造世界的过程中所获得的大量知识信息都被记载在书籍之中，书中积累了全人类的智慧，所以在人类文明发展史上，一切优秀的人才都有爱书如命的习惯。

中世纪，阿维森纳的医生为苏丹王治好了病，苏丹王要赏给他黄金和美女。他再三表示不要黄金和美女，只要求能允许他到王宫图书馆里去看书。

爱迪生在火车上卖报，火车在台脱罗布市停留时，他便一头钻进该市最大的图书馆里看起书来。

年轻的罗蒙诺索夫自愿帮助别人白干40天活，以换回一本算术书。

奥本海默以他卓越的才华赢得许多名牌大学以高薪聘请他前去任教，

他自己却选择了加利福尼亚大学物理系。系主任问他：“许多大学聘请你去，为何你选择上我们学校？”他直率地回答说：“贵校有许多古典书籍。”

我国著名学者钱学森 1950 年从美国返回祖国时，板条箱里没有装奇珍异宝，而是装满了 800 公斤的书和笔记本。美国硬说其中藏有很大的机密，强行扣留了他的全部行李，并非法将他逮捕。

这些科学人才之所以爱书如命，终生刻苦攻读，就是因为读书是获取多方面知识的最重要的手段。书籍不仅是他们的朋友，而且是他们的终身伴侣。

要成才，必须培养自己爱知识、爱读书的习惯。

※ 教子小案例（1）

“我身上的一切品质都要归功于书籍”

1868 年 3 月 28 日，马克西姆·高尔基出生于俄国中部诺夫戈罗德的一个木匠家庭。他的童年几乎总跟不幸连在一起。

5 岁的那一年高尔基的父亲去世了，母亲只好带着他投奔了开染坊的外祖父，但外祖父家的人口众多，而且染坊的生意也十分不景气，一大家子生活非常艰难。

在高尔基 10 岁的那一年，不幸的事情又发生了，母亲因为一场急病而离开了人世，紧接着外祖父的染坊又面临破产，这个时候，高尔基只好辍学进了一家鞋厂当学徒。

在鞋厂里高尔基虽然勤勤恳恳地干活，但是不仅吃不饱，而且有时干活慢一点还遭到凶恶的老板的打骂。于是高尔基决心离开这里，后来他又在一条船上找到了洗碗的工作，这里干活的人都非常喜欢他。

有个大胖子厨师经常给高尔基讲故事，并且还把自己的书借给他看。有一次，高尔基在烧茶的时候，抱着一本书看，他被书中的主人翁给迷住了，结果茶炉被烧坏了，船主把高尔基狠狠地



打了一顿。

高尔基只好把看书的时间，放在了每天干完活之后，他开始接触到了果戈理和巴尔扎克等作家的作品，书中的故事吸引着他，同时也使他萌发了写作的愿望。

由于船主太过凶恶，高尔基又换了一个工作，到一家画铺去当帮工。他的运气实在不好，这里老板娘也很凶，有一天，他深夜里还在看书，被老板娘发现了，于是这个老板娘也用木棍打了他一顿，她认为高尔基把她的蜡烛用得太多了。

为了能在干完活以后的夜晚里多看一点书，高尔基便把蜡烛盘里的蜡油刮下来自己再动手制造成一支小蜡烛。

1884年，高尔基决定要去读书、上大学，于是他来到喀山。来到喀山，他才明白，上大学的理想难以实现。为了生存，他只得干着各种各样的杂活，劈柴、搬运货物，生活在那些流浪汉之间。在这里，他不仅耳闻目睹，更是亲自饱尝了底层人民生活的痛苦经历。这些对于他后来的文学创作都提供了真实而重要的参照和素材，也使高尔基的内心充满了对正义的无限向往。他说：“我身上一切的品质都要归功于书籍。”

由案例说哲理

要像淘金一样在书中淘取知识

金子是珍贵的物质，因为从勘察矿体，开采矿石，直到冶炼、制作需要付出艰苦的劳动。知识的获取也同采金一样，不付出艰苦的努力是不可能得到的。

金子，这种珍贵的金属总是小心翼翼地藏在地底下的细缝狭隙之中，使谁都难以寻找。你可以凭一时的热情猛挖一阵，但常常是两手空空。而只有当你历尽艰辛开采不息的时候，兴许有可能找到它的蛛丝马迹。

获取知识的情形与此非常相似。当你捧着一本好书的时候，你应当扣



心自问：“我该不该像一个矿工那样工作呢？我的尖镐利铲都随身带好了吗？我的劲儿是不是鼓得足足的？我的胆子是不是练得壮壮的？”请你永远保持这种英勇无畏的矿工精神吧。尽管这意味着艰难困苦，但功夫不负苦心人，你梦寐以求的黄金就是作者在书中所表达的那些深刻的思想和他那渊博的学识。他书中的词语就是含金的矿石，你只有将它们打碎并加以熔炼，才有可能化石为金。你的尖镐利铲则代表着严谨、勤奋和钻研，而你的熔炉就是你那善于思索的大脑。如果以为没有这些工具，没有这种热情，就可以叩开出类拔萃的作者那扇智慧大门的话，那你就大错特错了。只有当你坚持不懈地进行艰苦卓绝的开采和冶炼时，你才有可能获得一颗光彩夺目的金珠。

※ 教子小案例（2）

读书使一位战俘获得了新生

二战时期，当日军在马尼拉登陆时，菲律宾海军的一名文职雇员被捕了，他叫哈蒙。他被关进一家旅馆，两天后又被送往一个集中营。

就在到达集中营的第一天，哈蒙看见一个难友枕头下有一本书。他向难友借了这本书，这本书名叫《思考致富》。

哈蒙阅读此书之前，他的情绪很坏。他恐惧地想着在那个集中营里可能遭受的折磨，甚至死亡。但是，当他读了这本书后，他就为希望所鼓舞了。他渴望拥有这本书，让它同自己一起去迎接前面那些可怕的日子。哈蒙在同难友讨论《思考致富》中的问题时，意识到这本书将是他自己一生的巨大财富。

“让我抄这本书吧！”他说。

“当然可以。你开始抄吧！”这是回答。

哈蒙立即开始抄书。一字又一字，一页又一页，一章又一章，他紧张地写着。他时刻陷在有可能随时失去这本书的苦恼



中，这本书会在任何时候被拿走，但这种苦恼激励他日夜工作。

真是幸运，哈蒙在抄完这本书的最后一页后不久，他就被转移到臭名昭著的圣多·托马斯城集中营。哈蒙在三年零一个月的囚犯生活中随时都带着这本书，把它读了又读。

这本书给了哈蒙丰富的精神食粮，鼓舞他生发斗志，制订未来计划。后来，哈蒙告诉我们：“我在离开圣多·托马斯时，比我做见习医生时还要觉得好些。在那儿我更好地为生活做了准备，心理上也更活跃些。”

※ 由案例说哲理

书籍是成功人生的钥匙

成功者的特征之一，就是能随时随地地学习，因为只有不断地学习，才能使人进步。学习，应该是人终生的追求，尤其是青少年阶段，由于没有太多的社会责任，因此应当全身心地把主要精力用在学习新知识上。

有位伟人曾说过：“情况总是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。”任何人只有不断地学习，才能不断地适应外部环境的变化，如果停止学习，要想继续发展就很困难了。

学习不仅是为了谋生，更是为了创造更好的生活。如果你想将来生活得更好，就须不断学习。在面对竞争日趋激烈的现代社会，只有树立终生学习的观念，才不会落后于他人，落后于社会。

一个不读书、不求知的人，他的生活会是怎样的呢？

林语堂先生在《读书的艺术》里说：

“那个没有养成读书习惯的人，以时间和空间而言，是受着他眼前的世界所禁锢的。他的生活是机械化的、刻板的：他只跟几个朋友和相识者接触谈话，他只看见他周遭所发生的一些事情。他在这个监狱里是逃不出去的。”

大诗人歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”



求知、学习就是置身于一个成功的环境，就是聆听贤达的教诲和指教，就是与成功者做朋友，就是向成功者学习成功的方法。

知识是创新的准备，是竞争力的“内功”，是成功的积累。

※ 教子小案例（3）

饱食终日不如发奋读书

北宋著名学者、政治家、军事家范仲淹在童年时期，就酷爱读书。由于家境清贫，上不起学，10岁时住进长山醴泉寺的僧房里发愤苦读，每天煮一小盆稀粥，凝结后，用刀划成四块，早晚各取两块，再切几根咸菜，就着吃下去。这就是后世传为佳话的“断齑划粥”的故事。

庙里的老伙头僧，很佩服范仲淹这种精神，时常称赞他。范仲淹说：“一个人如果不读书，只知饱食终日，贪图安逸，那种生活是毫无意义的。”

后来，范仲淹为了开阔眼界，寻访良师，增进学识，便风餐露宿，千里迢迢来到北宋的南京应天府（今河南商丘），进了著名的南都学舍。在学舍中，他昼夜苦读，“未尝解衣就枕”。在冬夜里，读得疲倦时，他就用冷水洗洗脸，让头脑清醒过来，继续攻读。

同学中，有一个是南都留守的儿子，看到范仲淹“忘我攻读”，只吃点粥，很是感动就回家对父亲讲了这件事。留守感慨地说：“这是个有大志、有出息的孩子。你拿些肴饌送给他吃吧。”过了几天，留守的儿子发现范仲淹根本没吃他送的食物，就责备他。范仲淹答谢道：“我并非不领令尊的厚意，只是多年吃粥，已成习惯，如贪此佳食，恐怕将来吃不得苦。”

范仲淹经过多年苦读，最后终于进士及第，官做到宰相，成为历史上著名的文学家和政治家。



※ 由案例说哲理

多多读书，益处无穷

书籍是人类进步的阶梯，是人的精神营养品。从广泛的阅读中，人们不仅可以得到知识的充实，而且能够得到灵感的启迪，以及唤起精神的奋发向上。

书有神奇的魅力，它会把你带入兴趣的世界里。小说家琼瑶从小喜爱文学，特别对古代诗词有兴趣，唐代诗人张九龄的《望月怀远》是她兴趣入门的向导。诗的内容是这样的：“海上升明月，天涯共此时。情人怨遥夜，竟夕起相思。灭烛怜光满，披衣觉露滋。不堪盈手赠，还寝梦佳期。”这首诗朦朦胧胧地把她带入神秘的世界，诗的怨恨幽情却成了她一生创作的核心主题。她的40多部作品赢得了千万人的青睐。

法国作家巴尔扎克很喜欢意大利诗人但丁的《神的喜剧》，因为它揭露了意大利统治者的罪恶。由于读《神的喜剧》受到启发，后来，巴尔扎克用《人间喜剧》揭露了法兰西资本主义的金钱关系。包括了90多篇小说的《人间喜剧》，被革命导师恩格斯称为“一部伟大的作品”，是一部法国“上流社会”卓越的现实主义历史。他的《欧也妮·葛朗台》、《高老头》、《贝姨》在我国广为流传。

毛泽东在回忆他的生活时说，有三本书在他的思想上影响特别大，使他建立起对马列主义的信仰，而且从此没有动摇过，这三本书是《共产党宣言》、考茨基的《阶级斗争》和一个美国人写的《社会主义史》。就是这三本书使青年毛泽东成为一个马列主义者。这些例子充分说明了书的魅力。

一篇好文章，一首小诗，对一个人的兴趣形成都有深深的启迪。兴趣的作用是不可低估的，有时它会打开你的灵感世界之门，有时它会给你以对美的追求，有时它会焕发你为真理而斗争，有时会催你奋发向上。



成长哲理 9. 读书破万卷，成长于知识的海洋

阅读是学习知识的一条重要途径，且是伴随人一辈子的学习途径。在当今“知识爆炸”的时代，从学校学来的知识，仅仅是为专业入门打了一个基础。出学校门后，这些知识很快就会老化，尤其是理工科知识，有些不过几年，就老化得不再用了。大量的新知识，必须依靠阅读途径去获得。事业上取得重大成就的人，没有谁不是一生中都在孜孜不倦地阅读的。

求师是学习的另一条重要途径。古人说：“古之学者必有师。”又说：“名师出高徒。”求师途径是最适合自学者加速学习步伐的途径。

著名科学家麦克斯韦在 15 岁时，读书无系统，求学不讲循序渐进。杰出的数学家霍普金斯发现了他的弱点，语重心长地说：“如果没有秩序，永远成不了优秀的数学家物理家。”经霍普金斯教授的指点，麦克斯韦很快改进了学习方法，不到 3 年，他就成了青年数学家。

总之，无论是谁，如果不能用丰富的知识充实自己，没有丰富的想象力，没有丰富的爱好，都无法成为有杰出成就的伟人，更无法拥有完美、快乐的幸福生活。

在实际生活中，采用单一途径学习的效果是不理想的。只有善于从多种途径学习的人，才能成为博学多识的人，才能成就美好人生。

❁ 教子小案例（1）

博览群书造就科学家

道尔顿是英国伟大的科学家，他提出了著名的“道尔顿原子论”，被认为是近代化学基础理论的奠基者。

小时候，由于家里很穷，道尔顿 13 岁就辍学了。不过少年道尔顿并没有放弃学习，而是找同学借来课本，在家里自学。由

