

職工業餘學校中級班適用

歷史課本

· 修訂本 ·

工人出版社編輯室課本組編



工人出版社

9267
863

〔1102〕

歷史課本（修訂本）

編者：工人出版社編輯室課本組

出版者：工人出版社
北京北新橋路陀胡同四號

重印者：東北人民出版社

總經售：新華書店

印刷者：東北新華印刷廠

80,001—88,000

一九五一年十一月北京第一版

一九五二年十一月北京第二版

一九五三年四月東北第三次印刷

定價：3,000元

職工業餘學校
中級班
歷史課本目錄

一	我們的祖先	一
二	中國的原始共產社會（黃帝至夏）	三
三	中國的奴隸社會時期（商）	七
四	中國封建社會的初期（周）	一〇
五	統一的中央集權的封建國家成立和南北分裂的大混濁（秦、漢、三國、 晉、南北朝）	一三
六	集權的封建國家的發展（隋、唐、五代十國）	一七
七	漢族受外族侵略直到被統治（宋、元）	二〇
八	漢族國家的重新建立和第二次被外族統治（明、清）	二三
九	中國古代的發明	二七
一〇	中國開始走向半殖民地半封建（鴉片戰爭）	三〇
一一	太平天國革命運動	三四
一二	英法聯軍向中國的進攻	三六
一三	第一次中日戰爭	四〇

一四	義和團反帝運動與日俄戰爭	四
一五	辛亥革命	四
一六	袁世凱的賣國	五
一七	俄國十月革命對中國革命的影響	五
一八	中國新民主主義革命運動的開始(五四運動)	五
一九	中國共產黨的成立	六
二〇	第一次國內革命戰爭	六
二一	第二次國內革命戰爭(一)	六
二二	第二次國內革命戰爭(二)	七
二三	抗日戰爭的爆發	七
二四	抗日戰爭相持階段的初期	八
二五	抗日戰爭最艱苦的時期	八
二六	抗日戰爭走向勝利	九
二七	第二次世界大戰	九
二八	第三次國內革命戰爭的爆發	一〇
二九	第三次國內革命戰爭的防禦階段	一〇
三〇	第三次國內革命戰爭的勝利	一〇
三一	中華人民共和國的成立	一五

一 我們的祖先

大約五十萬年以前，地球上生活着一種猿人。這就是人類的祖先。它們成羣地住在樹上或山洞裏，用四隻脚爬，有時也試着立起來走。後來因為多用前肢攀援、摘果子、拾草籽，並拿起石塊、木棒來抵抗野獸，年代久了，就逐漸進化成手。它們在勞動中，發明了用天然的石塊打製石刀、石斧；並發現了火的用處，拿來燒東西吃。它們在集體勞動當中，需要互相呼應，以便協同動作，便逐漸產生了語言。隨着勞動和語言的複雜化，腦力也逐步發達起來。就是在這樣長期的勞動中，這種猿人就逐漸進化成真的人類。所以說：勞動創造了人。

原始人類對自然界鬥爭了幾十萬年，經驗逐漸豐富，生活也一步

一步的得到改善。人們在樹上架起窩巢，避免野獸的襲擊。發明了鑽木取火的方法，不怕火種滅絕。創造了弓箭和網，能比過去捉到更多的鳥獸魚類。人們看到吃剩的野獸養活下來可以變成家畜，於是畜牧漸漸萌芽。人們看到吃剩下的種籽掉在泥土裏，又能生長出來，便發明了農業。有了捕魚、畜牧和農業，吃的東西逐漸豐富，人們的生活也漸漸安定下來了。

據我國古代傳說，我們的祖先有『有巢氏』構木為巢；以後有『燧人氏』鑽木取火；再以後有『伏羲氏』製網捕魚，飼養家畜；更以後有『神農氏』種植五穀，製造陶器。這種傳說的次序，是符合人類進化規律的。不過這些發明，都是我們祖先長期集體勞動的成果，並不是單憑傳說中的那幾個天才人物獨自想出來的。

〔問題〕 一 你曾經聽說過人是怎樣來的嗎？

二 爲什麼說勞動創造了人？

二 中國的原始共產社會

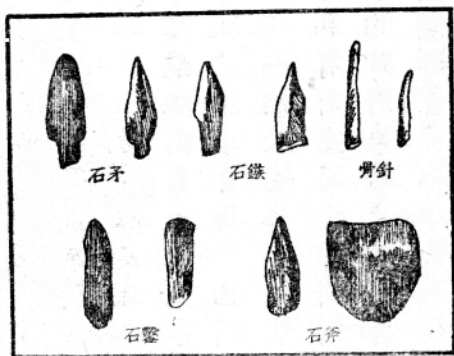
——黃帝至夏

人類從原始時代起，就不可能過孤獨的生活。在原始時代，人們所有的勞動工具非常簡單，僅僅是粗笨的石頭、木棒，以及後來出現的弓箭。一個孤獨的人憑着這些工具，是不可能保衛自己的生命安全和取得充足的生活資料的，必須共同捕殺野獸，採集食物。他們把共同弄得的東西共同分配來吃。因為生產力低，一個人的勞動結果，除了養活自己以外不會有多少剩餘，所以沒有私有財產，沒有剝削，沒有階級，沒有國家。他們是過着一種極簡單的共同勞動、共同消費的集團生活。這樣的社會，我們稱它做原始共產社會。

原始共產社會的初期，男女之間，還沒有一定的夫妻關係；人們

只能認出母親，不知道誰是父親。當時在採集果實、草根等生活資料中，婦女的作用又很大；因此，當時的社會是以母系作中心的。同一母系的子孫，生活在一起，叫做一個氏族。許多氏族聯合在一起，叫做一個部落。由全部落民主的推選首領，管理軍事和祭祀。

傳說中國在四千多年以前的原始共產社會，有個炎帝部落，住在黃河流域。後來受到蠻族的侵犯，炎帝請西邊的黃帝部落來援助，在涿鹿和蠻族打了一仗，把蠻族趕到南方去，黃帝部落就分佈到黃河流域來。黃帝是我們古代傳說中第一個偉大的首領，據說他有許多生產方面的創造發明。漢族人民至今稱自己是『黃帝子孫』。黃帝以後，又有堯、舜、禹等首領，也都



古代石器圖

是民主推選出來的。

禹的朝代叫做夏。禹也是我們古代傳說中的偉大人物之一，據說他為了和洪水的災禍作鬥爭，曾經進行了大規模的治水工作，人民中間至今還流傳着『禹王治水』這句話。當然，這傳說也不完全可靠。不過當時畜牧業已很發達，勞動工具有些改進，利用水力灌溉的方法發明了出來，農業開始得到了些發展。

這時一個人勞動生產的東西，除了維持自己生活以外已經有了剩餘；因此，人剝削人的可能就產生了。打仗捉來的俘虜，再不肯完全殺掉，有的留下來強迫從事勞動，這就是奴隸制度的萌芽。同時各部落間也有了剩餘生產品的交換行為，這又是商業的開始。有了剩餘生產品，有了交換行為，便使人們漸漸的產生了私有觀念。在畜牧和農業的勞動中，男子的作用是主要的；家庭的中心，也就漸漸由女子轉移到男子身上，部族的首領也從公選變成父子相傳。禹的兒子，沒有經過公選，就繼承了禹的職位。原始共產社會的公有制，逐漸被私有

制度所代替。

夏代末年，東方有一個叫做商的部落，奴隸制的生產比夏發展的快，漸漸興盛起來。後來，商的首領成湯滅掉夏，就建立起中國歷史上的商朝，中國原始共產社會就完全崩潰了。

原始共產社會雖然沒有階級，沒有剝削，但人類的的生活，並不是幸福的。因為那時候的生產力特別低，人們所過的是最艱苦的日子。以後出現的各種社會形態，都是在生產發展的基礎上發生的，都比原始共產社會進步。不過歷史上曾經有過共產社會這一事實，却可以說明階級和剝削不是從來就有的，因此也不是永遠不能去掉的。我們所追求的共產主義社會，不僅消滅了階級和剝削，而且生產高度發展，這才是人類最幸福的社會。

〔問題〕 一 原始共產社會時期，人們的生活怎樣？

二 原始共產社會是怎樣開始崩潰的？

三 中國的奴隸社會時期

— 商

商代是中國的奴隸社會時期。那時，畜牧業、農業已相當發展，發明了用銅製造工具，並且有了石工、銅工、釀酒、舟車、織帛等手工業。因為農業、畜牧和手工業分工的發展，商業也發展了。這時，社會上形成奴隸主和奴隸兩個主要對立的階級，一方面是佔有上千上萬奴隸的貴族；一方面是牛馬不如的奴隸。奴隸擔任着農、工、畜牧各種生產勞動。

隨着階級的出現，國家也就產生了。奴隸主為要強迫奴隸替他們勞動，鎮壓奴隸們的反抗，就組成了包括軍隊、監牢、官吏等一套統治壓迫的工具。這一套工具，就是國家的組織。

在商代六百年的奴隸社會中，勞動人民創造了高度的文化藝術。流傳到現在的商代銅器和玉器，它們的精美程度，叫任何人都驚歎不已。平原省安陽縣小屯村一帶，是商代後期建都的地方；近幾十年在那裏發掘出大量的商代遺物，還有當時刻在牛骨、龜板上的文字，都說明商代已經是文化發達的時期。

商代奴隸主對於奴隸的壓迫是非常殘暴的。奴隸主把奴隸當作自己財產的一部分，當作能說話的工具；強迫他們一輩子無代價的勞動。奴隸主掠奪了奴隸們的勞動果實，享用着奴隸創造出來的文化藝術，過着荒淫無恥的生活，並隨意的鞭打、殘殺和買賣奴隸。國王是最大的奴隸主，死後要殺死大批奴隸去殉葬；祭祀鬼神用奴隸作祭品；並驅使奴隸去進行戰爭。

由於奴隸主的殘酷壓榨，奴隸的反抗運動不斷發生。奴隸常常用怠工、破壞工具等辦法反抗奴隸主，並不斷逃亡。商朝最後一個國王叫做紂，傳說他非常荒淫殘暴，奴隸們的反抗，也更加劇烈，這就動

搖了奴隸社會的基礎。後來商朝被西方新興的周國滅掉，奴隸社會也就跟着崩潰了。

奴隸社會，是第一個有階級的社會。中國從商朝以來的幾千年歷史，都是階級社會的歷史。同時也是階級鬥爭的歷史。

〔問題〕 一 奴隸社會是怎樣產生的？

二 爲什麼隨着階級的出現，就產生了國家？

四 中國封建社會的初期

——周

商朝末年，陝西地方興起一個小國，叫做周。在商朝奴隸社會走向衰落的時候，周就實行着一種比商朝進步的生產辦法：把土地分成公田和私田兩種，都由農民耕種；公田收穫繳給地主，私田收穫歸農民所有。農民因為自己能有一點收穫，生產興趣就比如奴隸高了。周因此也富強起來，後來把商朝滅掉。

周朝為了便於統治，把陝西與河南西部劃為它直接統治的地區；把其他的土地分封給他的兄弟子姪、親戚功臣，叫做諸侯。諸侯下邊有卿、大夫，幫着管理國家；卿、大夫以下又有士。他們都有自己的『分地』，統統由農民替他們耕種。所以從國王到士，都是大小封建

地主，完全靠剝削農民過活，形成了地主和農民兩大對立的階級。這是中國封建社會的開始。

在封建社會裏，統治階級是地主、貴族和國王，他們擁有絕大部分的土地，而農民只有很少的土地，或沒有土地。農民用自己的工具去耕種地主、貴族、國王的土地，絕大部分的收穫，都被地主、貴族們搶去，供他們享樂浪費。地主階級的封建國家，還強迫農民繳納貢稅，從事無代價的勞役，養活一大羣的國家官吏和大批的軍隊。廣大的農民，在封建制度的剝削和壓迫下，生活貧窮困苦，身體不能自由，沒有任何政治權利，地主可以隨便打罵甚至處死農民。農民階級與地主階級的鬥爭，也就一天天的激烈起來。

周代的封建諸侯，實際上都是些獨立的國家，並且不斷的互相吞併。據說周初原來有大小一千八百個諸侯國家，到了周的末年，就只剩下秦、齊、楚、燕、趙、韓、魏七個大國了。

在周代的八百年當中，生產有了進一步的發展，發明了用鐵製造

農具和用牛耕地，農業生產提高了，商業也發達起來了。

文字在周代得到了廣泛的應用。先後出現了許多偉大的學者和思想家，如老子、孔子、墨子、孟子等，他們都有重要的著作流傳到今天。文學也空前發達，當時的一部詩歌集——詩經裏邊，保存着大批人民的詩歌。其他工藝、美術、科學等方面，莫不有很高的成就。

但周代的長期封建割據局面，戰爭不斷，總是妨礙生產發展的，尤其是妨礙商業交通。當時七國中的秦國，由於獎勵生產，提倡開墾和興修水利，並注意手工業的發展，逐漸強盛起來；先後吞併了周和其他的六國，統一了中國。

〔問題〕

一 中國的封建社會是怎樣形成的？

二 封建地主怎樣剝削和壓迫農民？

五 統一的中央集權的封建國家成立和南北分裂的大混亂

——秦、漢、三國、晉、南北朝

秦朝統一中國後，為了便於統治，即不再分封諸侯。把全國分為三十六郡，郡下設縣，官吏都由皇帝直接委派；形成了全國統一的中央集權的封建國家。秦王嬴政（秦始皇）和他的丞相李斯，還實行了許多其他促進統一的政策，例如發展交通，統一度量衡，統一文字的形體等。為了防禦北方匈奴族的入侵，在中國北邊修築了『萬里長城』。但秦代對人民的壓迫是異常殘酷的。為怕人民反抗，把民間的兵器都收集起來銷燬；訂出極殘酷的刑法，誰要反抗，就殺戮全家全族；為了統治人民的思想，活埋知識分子，燒燬民間的書籍。同時，

● 匈奴族是秦漢時期住在中國西北方的游牧民族。