

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊 辉



6大奇迹引发学考革命
推动学习模式全面升级

国际首创 ✓
考向指引 ✓
考试工具 ✓

同步突破 ✓
典例导思 ✓
核心预测 ✓

英语 初中一年级(上)

配外研版

丛书主编：王后雄
本册主编：汪 洁



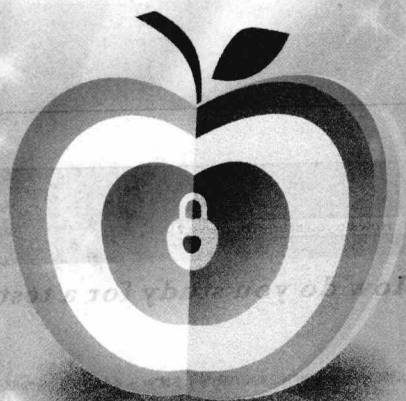
中国青年出版社

名师全案系列

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊 辉



英语 初中一年级(上)

配外研版

丛书主编：王后雄
 本册主编：汪洁梅
 编委：邹小梅
 黄珍
 余文祥
 李玉来
 李文胜
 陈红丽
 吴娇丹

汪顺
 汪汉英
 李宏兵
 孙海秀
 吴文聪
 吴文敏
 高



小熊图书

中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读:外研版.七年级英语.上/王后雄主编.

—3版.—北京:中国青年出版社,2009

ISBN 978-7-5006-7473-3

I.教... II.王... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第067521号

策 划:熊 辉

责任编辑:宣逸玲

封面设计:钟 培

教材完全解读

英语 初中一年级(上) 配外研版

中国青年出版社 出版发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

读者服务热线:(027)61883306

湖北金帆印务有限公司印制 新华书店经销

889×1194 1/16 11.5印张 325千字

2009年7月北京第3版 2009年7月湖北第4次印刷

印数:13001—18000册

定价:19.70元

本书如有任何印装质量问题,请与承印厂联系调换

联系电话:(027)61883355

教材完全解读

本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标的要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

双层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和方法点，帮您形成答题要点、解题思维，理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

整体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中，是培养能力、考试取得高分的必经阶梯。

解题错因导引

“点击考例”栏目导引每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时，建议您通过“测试要点”的指向，弄清致错原因，形成正确答案。

Unit 1 How do you study for a test?

How do you study for a test?

课标单元知识

◆ **单元知识解读** ◆
本单元以“Learning how to learn”为话题，使学生在实践中讨论如何有效地学习、掌握“by + 动名词”这个结构的用法。

◆ **学习方法导航** ◆
“自主学习”和“角色扮演”是本单元的基本学习方法。学生在授课老师的引导之下。

背景知识导读

学英语怎样才能事半功倍
中国人学英语，最常用的方法是背单词，甚至有人以能背出一本词典为荣。但是词典上的解释是死的，语言的运用却是活的，机械的理解会造成很大的误解。词典不是最重要的，关键在于语境。

Section A

课标三维目标

(1) 词汇和短语: talk about, ever, practice, improve, differently, watch, get excited about (B. 记忆); (2) 区别 -ing 和 -ed 形容词, join/join in/ take part in (C. 理解); (3) 句型: What/How about, too... to (C. 理解); (4) 动词作介词宾语词的用法 (C. 理解并 D. 应用)

1. 课文英汉对译

3a: Read the article and complete the chart.

How do you learn best?
This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English. Many said they learnt by...

3a: 读下面的文章，然后填表。
这个星期，我们向新星高级中学的同学们了解了学习更多英语的最好方法。许多学生都说他们通过使用...

2. 语言知识精讲

1. Talk about how to study 谈论怎样学习
talk about/of 谈论……(话题)
talk to/with……谈话
talk with 和……谈话

3. 语法要点总结

动名词(短语)作介词宾语:
—How do you study for a test? 你如何为考试而学习?
—I study by listening to tapes. 我通过听录音带学习。
—How do you learn English? 你是如何学习英语的?
—I learn by studying with a group.

4. 能力·题型设计

速效基础演练

单项选择。
1. —What are the students doing over there?
—They are talking _____ the picture on the wall.
A. about B. over C. to D. with

点击考例

测试要点 5
[考题 8.9]
2008 年山西中考题
《测试要点 1》
[答案 2]
2008 年襄樊中考题

2. —What _____ news!
—Yes. We are all _____ about it.
A. exciting; exciting
B. excited; excited
C. exciting; excited
D. excited; exciting

— 1

教辅大师、特级教师王后雄教授科学超前的体例设置，帮您赢在学习起点，成就人生夙愿。

——题记

单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

最新3年中考名题诠释

汇集中考名题，讲解细致入微。教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮助您养成良好规范的答题习惯。

教材完全解读 英语 九年级(上) 配人课标

教材课后习题解答

Section A
1b: a. J. Mei e. 2. Pierre b. 3. Antonio
2a: The following questions should be checked: 1 2 4 5
2b: 1. d 2. b 3. c 5. a

Section B
2a: 1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. √
2b: a. 2 b. 5 c. 1 d. 3
3a: 1. F 2. F 3. T 4. T 5. F 6. T 7. T

单元知识梳理与能力整合

中考真题

- exciting 和 excited 的区别是中考中考查的重点，主要在于两者作表语等句子成分时在意义上的区别。
- be afraid 后接动词不定式或从句也是常考点。
- complete 可以用形容词，也可以用作动词，应注意它在句子中的作用以及意义。

归纳·总结·专题

1. 单元短语总结
end up 结束; 告终
be afraid to do 害怕去做
break off 突然中断
make mistake 犯错; 出错

later on 以后; 随后
make up 组成; 编造
not at all 根本不; 全然不

【考题 1】 If you go on stealing, you'll _____ in prison.
A. break up B. end up C. make up D. look up
(2008 年黄冈模拟题)
[解析] 句意为: 如果你继续偷窃, 你的结局将是坐牢。故选 end up。
[答案] B

新题型分类剖析

类型一 词汇考查

【例 1】 (2008 年河南中考题) 根据提示完成空格中的单词。
(1) Reading English _____ (杂志) helps me a lot in learning English.
[解析] 本题考查学生单词拼写能力。(1) 中直接用汉语说明空格中要填写的单词, 相对要简单一些。但是本题中所填的是名词, 而英语中的名词有可数名词和不可数名词之分, 可数名词又有单数和复数之别。
[答案] (1) magazines (2) voice

最新3年中考名题诠释

1. (2008 年海淀中考题) I study for a test _____ working with a group.
A. in B. by C. at D. to
[解析] 本题考查介词的选用。working with a group is study for a test 的方式, 故选择介词 by。
[答案] B

知识与能力同步测控题

测试时间: 90 分钟 测试满分: 120 分

一、单项选择。(每小题 1 分, 满分 20 分)

A) 选出与所给句子画线部分相同或相近那一项。
There is an English Chinese vocabulary at the end of _____ the book.
A. list of the words B. words
C. all the words D. every word

答案与提示

能力题设计
★ 邀效基础训练
1. A 【提示】表示“谈论……”应使用动词短语 talk about。
2. C 【提示】第一个空格中的动词说明的对象是 news, 意为“令人”。

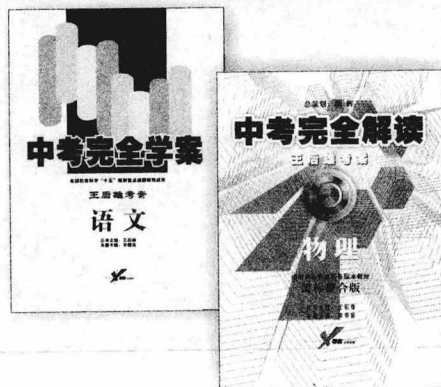
Unit 1
Section A
2

2

小熊图书 最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解—紧扼中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



讲 《高考完全解读》 精湛解析—把握高考的方向

练 《高考完全学案》 阶段测试—进入实战的演练

讲 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

例 《课标导航·基础知识手册》 透析题型—掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“小熊图书”以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

全书知识结构图解·名师学法指津 1

MODULE 1 Nice to meet you 3

Unit 1 The first English lesson 4

Unit 2 I'm from China and I'm Chinese. 8

Unit 3 Language in use 11

◆教材课后习题解答 15

◆单元知识梳理与能力整合 16

◆最新3年中考名题诠释 17

◆知识与能力同步测控题 18



MODULE 2 Me, my parents and my friends 20

Unit 1 I can speak English. 21

Unit 2 These are my parents. 24

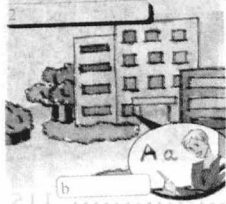
Unit 3 Language in use 27

◆教材课后习题解答 29

◆单元知识梳理与能力整合 31

◆最新3年中考名题诠释 32

◆知识与能力同步测控题 33



MODULE 3 My new school. 35

Unit 1 There are 46 students in my class. 36

Unit 2 Where's the library? 39

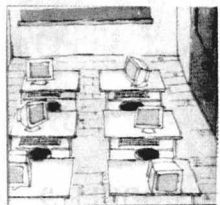
Unit 3 Language in use 43

◆教材课后习题解答 45

◆单元知识梳理与能力整合 47

◆最新3年中考名题诠释 48

◆知识与能力同步测控题 49



MODULE 4 My family 51

Unit 1 How many people are there in your family? 52

Unit 2 I've got a small family. 55

Unit 3 Language in use 58

◆教材课后习题解答 59

◆单元知识梳理与能力整合 61

◆最新3年中考名题诠释 62

◆知识与能力同步测控题 63



MODULE 5 Healthy food 65

Unit 1 Have we got any oranges? 66

Unit 2 A lesson in good health 69

Unit 3 Language in use 72

◆教材课后习题解答 74

◆单元知识梳理与能力整合 77




◆最新3年中考名题诠释 78

◆知识与能力同步测控题 79



期中测试题 81

目 录

MODULE 6	An invitation to the cinema	83	
	Unit 1 Would you like to go to the cinema?	84	
	Unit 2 Let's go to the cinema on Friday.	88	
	Unit 3 Language in use	91	
	◆教材课后习题解答	94	
	◆单元知识梳理与能力整合	95	
	◆最新3年中考名题诠释	96	
	◆知识与能力同步测控题	97	
MODULE 7	My school day	99	
	Unit 1 I like maths!	100	
	Unit 2 Lessons start at nine o'clock.	104	
	Unit 3 Language in use	107	
	◆教材课后习题解答	109	
	◆单元知识梳理与能力整合	111	
	◆最新3年中考名题诠释	112	
	◆知识与能力同步测控题	113	
	MODULE 8	Different habits	115
	Unit 1 Tony always likes birthday parties.	116	
	Unit 2 His birthday present is a cinema ticket.	119	
	Unit 3 Language in use	123	
	◆教材课后习题解答	125	
	◆单元知识梳理与能力整合	127	
	◆最新3年中考名题诠释	128	
	◆知识与能力同步测控题	129	
MODULE 9	A trip to the zoo	131	
	Unit 1 Does the tiger eat meat?	132	
	Unit 2 Is it an African elephant?	136	
	Unit 3 Language in use	138	
	◆教材课后习题解答	140	
	◆单元知识梳理与能力整合	142	
	◆最新3年中考名题诠释	143	
	◆知识与能力同步测控题	144	
	MODULE 10	Computers	146
	Unit 1 How do I write my homework on the computer?	147	
	Unit 2 How often do you use a computer?	151	
	Unit 3 Language in use	154	
	◆教材课后习题解答	157	
	◆单元知识梳理与能力整合	160	
	◆最新3年中考名题诠释	161	
	◆知识与能力同步测控题	162	
	教材学业水平考试试题	164	
	答案与提示	166	

全书知识结构图解·名师学法指津

一、全书知识结构图解

同学们,从现在开始,这本书将成为你的好朋友,帮你学好初中英语,它符合中学生身心发展和素质教育的要求,依据系列《英语》(新标准)教材“题材—功能—结构—任务”的总体思路编写。《教材完全解读》系列丛书由教辅大师王后雄教授策划并领衔撰写。全书秉承“用心著书,用心育人,以人品铸书品”的宗旨。在整体策划上全面体现新课标理念和创教育思想。并且与外研社的义务教育课程标准实验教科书初中一年级(上)英语同步,侧重帮助同学们掌握英语的基础知识,基本技能、基本方法,顺利达到英语课程标准的各项要求。

外研版初中一年级(上)教材,按照国家《英语课程标准》有关规定,遵循并综合吸取国内外先进的、科学的英语教育理念,设计了本教材的教学内容,符合中国初中生学习外语的习惯。本教材以模块为划分单元,共10个模块,每个模块相对独立,题材鲜明,功能齐全,结构合理,任务明确。全书知识结构图解如下:

模块	题材	功能	(语法)结构	任务
MODULE 1	Nice to meet you	介绍个人信息	be 动词的用法	向你的新朋友自我介绍
MODULE 2	Me, my parents and my friends	谈论能力	can / can't, this / these 的区别	介绍和询问个人信息
MODULE 3	My new school	描述新学校	there be 句型,表示位置的介词,物主代词,名词所有格	写一封信描述你的学校
MODULE 4	My family	描述家庭	have/has got 的各种句型	写写你的家庭
MODULE 5	Healthy food	谈论最喜爱的食物	some 和 any 的区别 可数名词和不可数名词	设计一张食品或饮料海报
MODULE 6	An invitation to the cinema	制作和接受邀请函	时间和位置介词	邀请朋友参加活动
MODULE 7	My school day	谈论日常生活	人称代词的主格 I, you, we, they; 时间介词 at, in, on	谈论自己的学校生活
MODULE 8	Different habits	询问各国不同的文化风俗习惯	单数第三人称 he, she, it 频率副词,物主代词	选择一份生日礼物
MODULE 9	A trip to the zoo	谈论最喜欢的动物	一般疑问句	为你最喜欢的动物设计一张海报
MODULE 10	Computers	描述一个过程	特殊疑问句	做一个关于电脑的问卷

二、名师学法指津

同学们,作为一名初中生,从今天开始你们就要接受正规的英语学习了。

英语是全世界最繁荣的语言文化,是我们通向21世纪的通行证,所以英语会一直作为各级考试的必考科目。随着经济、网络的发展,英语日益充斥着我们生活的各个角落,它的重要性显而易见。当同学们步入英语学习的殿堂时,必须简要地跟大家谈谈如何学好初中一年级英语。

1. 培养兴趣,树立信心

兴趣是人们追求知识、探究某种事物或从事某种活动的心理倾向。浓厚的兴趣可以培养同学们的求知欲,激发同学们的学习动力,促使学生顽强拼搏,努力学习。古今中外取得了巨大成就的人,无一不是对自己所从事的职业产生了强烈、浓厚的兴趣。孔子曾说过:“知之者不如好之者。”讲的就是这个道理。要想学好英语,除了要有浓厚的兴趣外,还得有坚定的决心和必胜的自信心。古人曾指出:“学者须先立志”,“无志则不能学”,所以同学们在初学英语时,应给自己树立一个切合

自己实际的目标,通过循序渐进的学习和一点一滴的进步,逐步建立起成就感。成就感越大,自信心就越强。

2. 重视语音学习,养成开口习惯

语音掌握的好坏,直接影响同学们学习的兴趣和效率。有些学生中途掉队,其中一个重要的原因就是没有重视语音学习及养成大胆开口的习惯。因此在课堂上要跟着老师、录音机,认真聆听,大声模仿,反复琢磨、领会。特别是刚接触英语时,更要注意看老师的口形,听老师的发音,跟着老师练习、模仿发音,按照正确的语音、语调拼读单词,朗读对话,复述课文,回答问题,与同学交流,不放弃任何可供练习的机会。同学们如果早早地过了语音关,练就了纯正的语音、语调,就能保持浓厚的学习兴趣。

3. 多种感官并用,做到“四多五到”

“四多”即多听,多说,多读,多写。“五到”即耳朵听到,眼睛看到,嘴巴念到,手上写到,心里想到。养成边听、边看、边读、边写、边想的学习习惯,多种感官并用,音形义兼顾,观其形,读其音,思其义,并注意做到词、句、文三位一体,深入理解,反复读记,灵活运用,学英语就能真正学到实处,见到实效。“四多五到”的学习习惯和方法,能最大限度地调动同学们的主动性、积极性,有助于知识掌握的牢固性、全面性,而且有助于保证单位时间的学习效率。

4. 多思善问勤归纳,做好预习、复习

“学起于思,思起于疑”。疑是打开知识宝库的金钥匙。质疑可以培养同学们的求异思维 and 创新能力。预习、复习恰好能弥补课内不足,同时又是一种重要的学习途径。课前预习,可使同学们初步了解将要学习的基本内容,记录预习中碰到的疑难问题,突出重点,使听课更有针对性;课后复习的好处不仅在于巩固所学的知识,而且能通过独立思考加深理解,甚至触类旁通。古人云:“温故而知新”讲的就是这个道理。通过预习、复习,勤思苦练,才能收到事半功倍的学习效果。

我们以全部心智编辑奉上的《教材完全解读》,以期满足读者要求于万一。系统的内容,新颖的例证,突显了《教材完全解读》的全部特色。我们仅希望我们全力奉上的此书能成为您学习过程中的一抹闪亮!

下面送给大家一首英文“三字经”,望大家有所思、有所得。

中学生,学英语,策重要。三人行,有我师,博众长。清晨起,大声读,强记忆。少问 why,多问 how,勤苦学。学语法,做工具,进大门。词汇量,最重要,时牢记。学课文,最好是,多背诵。词语熟,句型明,语感畅。学语法,最好是,勤多练,勤归纳,善总结,找规律。学英语,也应该,多习题。多联想,细分析,思周全。学英语,多阅读,最重要,看报刊,读书籍,广接触。听与说,读与写,皆重要。广播里,电视上,皆课堂。学英语,还应该,时留心。大街中,商品中,随处学。学英语,好习惯,要养成。早预习,勤动脑,查词典。学英语,为的是,学致用,学中用,用中学,相结合。学英语,还必须,拓视野。思路宽,兴趣广,进步强,同学们,努力吧,学英语,这座桥,通四方,前程大。

MODULE 1 Nice to meet you

课标模块知识

◆ 1. 教材知识解读 ◆

本模块的主要内容是“自我介绍”这一话题。作为初中教材的第一课,具有衔接和导入的作用。了解朋友的性格、年龄、籍贯,掌握作自我介绍的方法,掌握英美国家在姓名表达上与中国的不同,掌握在作自我介绍时,英美人与中国人的不同对答习惯,运用所学句型结构向不同的朋友介绍自己的情况,通过各种活动在没有任何压力的环境下用英语表达自己,努力锻炼用英语向他人介绍自己和了解他人的能力。

◆ 2. 学习方法导航 ◆

- (1) 演示法:通过表演,学会用英语彼此问候。
- (2) 会话法:结合本单元所学新单词,用问答的形式谈论自己和他人。
- (3) 模仿与操练:掌握本单元的重点学习内容,学会介绍自己的年龄、姓名以及自己来自何地。
- (4) 自学策略:培养利用图片联想词汇的习惯。
- (5) 对比法:掌握英美国家在姓名表达上与中国的不同。

◆ 3. 学习目标向导 ◆

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	1. Greeting 2. Introducing oneself	
重点单词	meet/mi:t/v. 认识,遇见 first/fɜ:st/adj. 第一 English/'ɪŋɡlɪʃ/n. 英语 student/'stju:dnt/n. 学生 from/frəm/ prep. 从……来	close/kləuz/v. 关闭 England/'ɪŋɡlənd/n. 英国;英格兰 city/'sɪti/n. 城市 blackboard/'blækbo:rd/n. 黑板 fifty/'fɪfti /num. 五十
重点词组	my name 我的名字 in Class One 在一班 good friends 好朋友 sit down 坐下 on the blackboard 在黑板上 given name 名字	be from 来自 a big city 一座大城市 read books 看书 stand up 站起来 family name 姓
重点句型	My name is Lingling. He's from England. Where is he from? He's twenty-nine years old. They aren't English.	
交际用语	1. 问候语 Nice to meet you! Hello! 2. 自我介绍 My name is Daming.	
语法	1. and 的用法 2. be 动词的用法 3. 人称代词的主格	
写作任务	介绍自己	

背景知识导读

英美人的社交礼仪

英国人是比较注重传统的,在重要场合仍遵循正式交往的传统礼仪。近年来,英国人社交礼节的总趋势是由繁变简,青年人不再像中老年人那样注重礼节。

与英国人交谈时最好使用英语,他们一般以英语为世界性的语言而自豪。因而,使用英语会更受欢迎。最好的话题是天气、英国的继承制度和皇室家庭等,这些都不会犯忌。英国人一般不行拥抱礼,也较少跟别人握手,甚至跟经常见面的朋友也不握手。只有在第一次介绍相识,或朋友之间很久没有见面时才握手。按照英国人的习惯,当两个人被介绍相识时,双方只需伴以微笑并握手相互问候一句 How do you do? “您好!”即可,这是人人都遵循的简单规律。进行业务访问时可递名片。而在社交性的家庭访问时一般不递送名片。如果送礼,通常需随礼附送名片。

美国人在与人交往上比较随便。朋友之间通常是不拘礼节地打一声招呼“Hello”,哪怕两个人是第一次见面,也只打个招呼就行了,还可直呼对方的名字,以示亲热。

握手是最普通的见面礼。握手时,男女之间由女方先伸手;长幼之间年长的先伸手;上下级之间上级先伸手;宾主之间则由主人先伸手。握手时应注视对方并摘下手套,如果因故来不及脱掉手套,需向对方说明原因并表示歉意。还应注意人多时不可交叉握手,女性彼此见面时可不握手。同握手的先后顺序一样,介绍两人认识时,要先把男子介绍给女子,先把年轻的介绍给年长的,先把职位低的介绍给职位高的。

Unit 1 The first English lesson



课标三维目标

1. 学会介绍自己(D. 应用) 2. 学会使用适当的问候语(D. 应用) 3. 学会掌握本部分重点词汇和语法(B. 掌握)

重点课文英汉对译

Listening and vocabulary

Listen and read.

Miss Li: Hello. My name's Miss Li. I'm a teacher and I'm Chinese. I'm from Wuhan. What's your name? Where are you from?

Lingling: My name's Lingling. I'm from Beijing. I'm twelve years old and I'm Chinese. This is Daming. He's my friend. We're students.

Daming: Hello. My name's Daming. I'm a student and I'm twelve years old. I'm from Beijing. Lingling is my friend. What's your name?

Wang Hui: My name's Wang Hui. I'm thirteen years old. I'm from Shanghai and I'm a student. I'm Chinese. I'm in Class One.

Miss Li: Nice to meet you, Wang Hui.

Wang Hui: Nice to meet you, too.

Work in pairs. Ask and answer.

A: What's your name? B: My name's...

A: Where are you from? B: I'm from...

A: Nice to meet you, ... B: Nice to meet you, too.

听力与词汇

听录音,读一读。

李老师: 大家好,我姓李。我是你们的老师,中国人。我来自武汉。你叫什么名字? 从哪里来?

玲玲: 我叫玲玲,北京人。我12岁,是中国人。这是大明,他是我的朋友。我们都是学生。

大明: 你们好,我是大明。我是个学生,12岁。我来自北京。玲玲是我的朋友。你叫什么名字?

王辉: 我叫王辉,13岁。我来自上海,是一名学生。我是中国人,在一班。

李老师: 很高兴认识你,王辉。

王辉: 我也很高兴认识您。

结对练习,提问并回答。

A: 你叫什么名字? B: 我的名字是……

A: 你来自哪儿? B: 我来自……

A: 很高兴认识你。 B: 我也很高兴认识你。

② 语言知识精讲

1. first

(1) first 是序数词, 反义词为 last, 表示“第一”时, 前面通常加定冠词 the。如:

This is the first English lesson. 这是第一节英语课。

He is the first one to go to school. 他是第一个到校的。

(2) adv. 最初, 首先。如:

Lady first! 女士优先!

(3) 开始; 开端。如:

At first, I am always late for class. 开始, 我总是上课迟到。

2. class 与 lesson 的辨析

lesson 与 class 均可表示“(一节)课”, 但 lesson 指的是具体的课程内容。class 指授课, 指具体一节课, 特指上什么课时, 要用冠词。如: in an English class 在一节英语课上。class 作为集合名词, 可表示一个整体, 为单数; 也可表示班级的成员, 为复数。如:

We are having an English class. 我们正在上英语课。

Please open your book to Lesson one. 请把书翻到第一课。

3. I'm Chinese. 我是中国人。

在表达来自某个国家时, 要使用国名, 如: China, Canada 等。如果强调是某国人时, 则要用其形容词形式, 如: Chinese, English 等。如:

Tom is from America and he's American.

汤姆来自美国, 他是美国人。

She comes from Japan and she's Japanese. 她来自日本, 是日本人。

[注意] 同学们初学英语时, 容易误写为 I'm a Chinese. 此句不正确, 应该说 I'm a Chinese student.

4. Where are you from? 你是哪里人?

Where + be + 主语 + from? 这个结构的意思是“……来自哪里?”。where 词义为“哪里”, 是询问地点的疑问词, 放在句首就地点提问。其中 be 有 am, is, are 三种形式, 若主语为第三人称单数形式, 就用 is; 若主语是复数, 就用 are, 这一句型的回答也要用 be, 结构为: 主语 + be + from + 地点。如:

—Where's your friend from? 你的朋友来自哪里?

—He's from Shanghai. 他来自上海。

—Where are you from? 你们来自哪里?

—We're from England. 我们来自英国。

[注意] be from + 地点 = come from + 地点, 意为“来自……”。如:

He is from China. = He comes from China. 他来自中国。

5. What's your name? 你叫什么名字?

What's your name? 是询问对方姓名的问句, 后面可以加上 please, 以示客气、礼貌。该问句多见于入学报名时老师问学生、求职时老板问求职者等正式场合, 初次相识若这么问是不礼貌的。其回答是 My name is..., 该答句也可以单独使用, 表示向对方作自我介绍。

My name is Kate Green. What's your name, please?

我叫凯特·格林。请问你叫什么名字?

—What's her name? —Her name is Millie.

——她叫什么名字? ——她叫茉莉。

◎ [例题 1] —Shanghai has opened its _____ TV channel (频道) that sends programs in foreign languages.

—Great! I can improve my English over it.

A. first B. a first C. the first

◆2008 年哈尔滨中考题

[解析] 考查序数词的用法。这里前面有物主代词 its, 后面不需要加 the, 故选 A 项。

[答案] A

◎ [例题 2] I only gave him a few _____ in English.

A. lessons B. class
C. course D. lesson

[解析] lesson 指单位时间内讲授的课程; class 原指根据学科和程度组织在一起的学生, 即班级, 也引申为上课, 但并不指上课的内容。

[答案] A

◎ [例题 3] 请根据图片完成对话。



A: Are you from England?

B: _____, I'm not. I'm _____.

[解析] 天安门广场是中国典型的建筑物, 所以指代中国。

[答案] No; Chinese

◎ [例题 4] some of my classmates _____ from other cities.

A. comes B. is C. are

◆2008 年茂名市中考题

[解析] 考查主谓一致。some of my classmates 作主语, 指有些同学, 谓语用复数形式, 排除 A 与 B。

[答案] C

◎ [例题 5] 请根据图片完成对话。



(1)

_____?

—Her name is Li Yuchun.

I'm Eddie. = My name is Eddie. 我叫埃迪。

My name is Simon. = I'm Simon. 我叫西蒙。

He is Daniel. = His name is Daniel. 他叫丹尼尔。

6. I'm twelve years old... 我十二岁……

(1)表示人的年龄,常用 years old,不过有时 years old 可以省去。如:

He is thirteen years old. = He is thirteen. 他十三岁。

(2)如果要表达婴儿几个月大,此时 month 不能省去。如:

The baby is ten months. 这个婴儿十个月大了。

(3)注意同义句之间的转换。如:

She is sixteen years old. = She is a girl of sixteen. = Her age is 16.

(4)—How old are you? 你多大了?

—I'm eleven (years old). 我 11 岁。

[温馨提示]How old are you? 根据对方长幼可译作“你几岁了?(对小孩)”“您高寿?(对老人)”,不过,对英美女士一般不要一见面就问 How old are you? 这是不礼貌的。

7. This is Daming. 这是大明。

在英文中,介绍朋友、同学或自我介绍,用固定的格式,要用 this is... , 而不用 that is... 。

Mum, this is my friend, Li Mei. 妈妈,这是我的朋友李梅。

(1)在打电话时,也通常用 this is... ,或 this is... speaking,千万不能说 “I am...”。

Hello! This is Miss Green.

你好!我是格林小姐。

(2)this is... “这是……”,this 是指示代词,常用来近指,远指常用 that is... 。

This is my book. That is yours.

这是我的书,那本是你的。

This is his e-dog. That is her e-dog.

这是他的电子狗,那是她的电子狗。

8. Nice to meet you, ... 见到你很高兴,……

(1)Nice to meet you. 是 It's nice to meet you. 的省略形式,是陌生人初次见面时的客套语,也可以用于双方好久未见、偶然相逢的场合,表示一种高兴的心情。回答时一般在句末加 too,或者用 “Me, too.”。

Han Mei: Hello! I'm Han Mei. What's your name?

韩梅:你好!我叫韩梅。你叫什么名字?

Jim: Hello! My name is Jim. Nice to meet you.

吉姆:你好!我叫吉姆。见到你很高兴。

Han Mei: Nice to meet you, too. / Me, too.

韩梅:见到你我也很高兴。

[拓展]表示相同意思的还有:Glad to meet you. ; I'm glad to meet you. ; Happy to meet you. 等。

(2)nice 为形容词,意思是“好的,不错的;令人满意的”。

This is a nice chair. 这是一把不错的椅子。

That's a nice cap. 那是一顶很好的帽子。/那顶帽子很不错。

(3)to 在句子中为不定式符号,无具体含义,其后跟动词原形。

It's nice to see you here. 很高兴在这儿见到你。

(4)meet 为动词,意为“遇见,会见,接见,见面”等。

A bee meets a cat. 一只蜜蜂遇到了一只猫。

Let's meet at school. 让我们在学校见面吧!

(2)



—What's her name?

—_____.

[解析] 此题考查交际用语的同时,也考查了物主代词的用法。

[答案] (1)What's her name

(2)Her name is/She is Lin Xinru

◎ [例题 6] —_____?

—Nine, we have a birthday party for her.

A. How old are you

B. How young are you

C. How old is she

D. How is she

[解析] 根据后句的提示可知为问年龄。而对象为 her, 故选 C 项。

[答案] C

◎ [例题 7] —Who's that speaking?

—_____.

A. This is Jack speaking

B. I am speaking

C. Jack is me

D. I am Jack

◆ 2007 年济南中考题

[解析] 此题考查电话交际用语,答语用 “This is... (speaking)”, 不能受母语影响用 “I am...”。

[答案] A

◎ [例题 8] Hello, Millie. _____ my friend, Daniel.

A. It is B. This is C. That one

[解析] 根据左栏讲解,在向别人介绍某人时,用固定格式 This is... 。

[答案] B

◎ [例题 9] —Nice to meet you, Tom.

—_____, too. Kate.

A. You

B. I'm

C. Nice

D. Nice to meet you

[解析] 当对方说 Nice to meet you. 时,答语应该是 Nice to meet you, too. 。

[答案] D

3 语法要点总结

9. and 的句子衔接功能

课文中出现了三个用 and 连接的句子。如：

I'm a teacher and I'm Chinese. 我是一名教师，我是中国人。

I'm twelve years old and I'm Chinese. 我十二岁，我是中国人。

I'm a student and I'm twelve years old. 我是一名学生，我十二岁。

英语里经常把这样两个或更多结构并列且意思紧密的句子合并成一个句子，形成并列句。并列句中的分句可以用 and 连接，and 起衔接句子的作用。如：

He's English and he's in Class One. 他是英国人，他在一班。

(1) 当 and 连接两个词作主语时，谓语动词通常用复数形式。如：

Grace and Helen are my good friends. 格雷斯和海伦是我的好朋友。

(2) 当 and 连接几个并列的词时，只在最后一词之前加 and，其他词用逗号隔开，有时 and 前也可用逗号。如：

I'm in Class One with Grace, Helen, and Jim. 我和格雷斯、海伦、还有吉姆都在一班。

◎[例题 10] Study hard,
_____ you'll pass the exam.

- A. or
- B. and
- C. but

◆2007 年长沙市中考题

[解析] 句意：努力学习，你就会通过考试。此句为一个祈使句。

[答案] B

4 能力·题型设计

速效基础演练

一、写出下列单词或词组。

- 1 课 _____
- 2 班级 _____
- 3 十二 _____
- 4 十三 _____
- 5 来自 _____
- 6 你的名字 _____
- 7 认识你很高兴 _____

二、句型转换。

- 8 I'm from Beijing. (对画线部分提问)
_____ are you _____?
- 9 My name's Lingling. (对画线部分提问)
_____?
- 10 How old are you? (用 twelve 回答问题)
_____.

知能提升突破

一、请根据图画内容完成对话，每空词数不限。



David Beckham

—Where is David Beckham from?

—He's 1.

A: What's his name?

B: His name is 2.

A: 3?

B: He is from Shanghai.

A: 4?

B: He is 23 years old.

二、根据个人信息完成句子。



点击考例

◀ 测试要点 2

5 Her name is _____.

◀ 测试要点 6

6 She's from _____.

◀ 测试要点 4

7 She's _____ years old.

◀ 测试要点 5

三、选择题。

8 _____?

◀ 测试要点 8

测试要点 5 ▶

◀ 测试要点 8

—My name is Amy.

A. Where're you from

B. How old are you

C. How are you

D. What's your name

◀ 测试要点 4

9 _____!

◀ 测试要点 5

测试要点 6 ▶

◀ 测试要点 8

—Nice to meet you, too.

A. How do you do

B. Nice to meet you

C. How are you

D. Hello

测试要点 4 ▶

◀ 测试要点 4, 5, 6

10 _____ are you from?

—China.

A. Who B. What C. How D. Where

测试要点 1 ▶

11 Look, this is _____.

A. a first lesson B. the one lesson

C. the first lesson D. a one lesson

测试要点 2 ▶

12 She is in a _____ of thirty students.

A. lesson B. class C. family

测试要点 9 ▶

2007 年浙江金华中考题

测试要点 7 ▶

13 —Can you play football?

—Yes, I can, _____ I can play it very well.

A. or B. so C. and D. but

◀ 测试要点 4, 5, 6

测试要点 3 ▶

14 —Hello, is that Jane speaking?

—_____, who's that, please?

A. Yes, it is

B. I'm Jane

C. Yes, I am

D. Yes, this is Jane

15 I have a friend in _____. He is _____.

A. Chinese; China B. China; Chinese

C. China; a Chinese D. Chinese; a China

Unit 2 I'm from China and I'm Chinese.



课标三维目标

1. 学会用简单的英语口语或书面表达介绍自己(D. 应用) 2. 学会正确地运用部分代词(B. 掌握) 3. 掌握自我介绍的基本句型(D. 应用)

1 重点课文英汉对译

Speaking and reading

Read the passage and check(√) the true sentences.

My name's Daming and I'm in Class One. I'm from China and I'm Chinese. I'm from Beijing. Beijing is a big city. Lingling's in my class. She's my friend.

My name's Lingling. I'm not from England and I'm not English. I'm Chinese. I'm in Class One. Daming is my friend. We're twelve years old. He's from Beijing and he's in my class. We're good friends.

My name's Wang Hui and I'm Chinese. I'm not from Beijing. I'm from Shanghai. I'm thirteen years old. I'm in Class One with Daming and Lingling. They are my friends.

说一说,读一读

阅读课文并在正确的句子后面画(√)。

我是大明,在一班。我来自中国,是中国人。我来自北京,北京是个大城市。玲玲在我们班,她是我的朋友。

我叫玲玲。我不是来自英国,不是英国人。我是中国人。我在一班。大明是我的朋友。我们都12岁。他来自北京,在我们班。我们是好朋友。

我是王辉,中国人。我不是来自北京,我来自上海。我13岁了。我和大明、玲玲都在一班。他们是我的朋友。

2 语言知识精讲

1. I'm in Class One. 我在一班。

in 为介词,用在名词的前面,表示“在……”。Class One 一班。在英语中,编了号的东西可用两种方式表达,一种用序数词,另一种用基数词,请注意不同之处。如:

the first lesson = lesson one 第一课

[注意]日常生活中多用基数词表示。如:

Room 305 305 房间 Class 1, Grade 7 7 年级 1 班

还应该注意表达顺序与汉语的差别。

汉语顺序通常是:数词+名词,英语则与之相反,如:

in Grade 7, “在7 年级”。grade, class, row, number, picture, middle school 等词语在某些具体情况下,第一个字母需大写,还要注意,班级与年级间要用逗号隔开。

2. China 和 Chinese

China 中国; Chinese 中国人。这两个单词属于专有名词,首字母无论在何种情况下都大写,类似的还有: England 英国; English 英国人。

[一点通]巧记某国人变复数口诀:

中日不变,英法变,其余后面-s 添

Chinese 的复数为 Chinese, Japanese 的复数为 Japanese, American 的复数为 Americans, German 的复数为 Germans, Englishman 的复数为 Englishmen, Frenchman 的复数为 Frenchmen。

[注意]China 为名词,作为“中国”讲时,首字母要大写;若小写 china,则表示“瓷器”。

3. with 的用法

这里 with 表示“和……在一起”。如:

Shanshan is living in London with her parents. 珊珊和她的父母住在伦敦。

Jim is standing with his family. 吉姆正和家人站在一块儿。

Do you go with her? 你跟她一起去吗?

◎ [例题 1] —Which room is Mr Green in?

- _____.
- A. Row 206
B. Size 208
C. Room 209

◆ 2008 年山西临汾中考题

[解析] 英语中编了号的东西的表达顺序为:名词+数词,且名词要大写,结合问句句意知应选 C 项。

[答案] C

◎ [例题 2] I'm not _____.

- A. England B. a Daming
C. Chinese D. China

[解析] A、D 两项为国家名,不符合句意;B 项为人名,其前不可加冠词。

[答案] C

◎ [例题 3] Sometimes I go out to eat _____ my friends.

- A. and B. with
C. for D. to

[解析] with 在此表示“和……在一起”,其他选项不符合题意。

[答案] B

3 语法要点总结

4. 否定句

I'm not from Beijing. 我不是北京人。

此句是陈述句的否定形式。结构为:主语+be+not+...。此句还可变为 I don't come from Beijing.。

He's not (isn't) a teacher.

他不是一位老师。

[相关链接]情态动词 can 和行为动词的否定结构是:主语+can+not+动词原形;主语+do/does(第三人称单数)+not+动词原形。

I can't drive a car. 我不会开车。

5. 人称代词的主格

(1) 人称代词

代词是代替名词的词,代词在句中可作主语、宾语、表语和定语,在这里我们主要谈谈人称代词的用法。

表示“我”“你”“他”“它”“我们”“你们”“他(它、她)们”的词称为人称代词,人称代词有主格和宾格之分。前几个单元中我们学过的 I(我),you(你,你们)都是人称代词,I是第一人称单数,而第二人称单、复数都是 you。本单元中 he, she, it 同为第三人称单数的人称代词,be 动词都用 is。he 代替单数男性,如 a boy, a man, Mr Wang, Li Lei, Jim Green, etc.。而 she 通常代替单数女性,如 a girl, a woman, Mary, Kate Green, Miss Gao, Mrs Read, etc.。it 通常代替一个动物或一个非生命的物体。如 a cat, a bird, an apple, a nice picture, etc.。



—Who's Kate? 凯特是谁?

—She's my friend. 她是我的朋友。

[注意]she 代替上文中的 Kate,而不是用 Kate 来重复回答。

Li Lei is a boy. He's twelve. 李雷是个男孩,他十二岁。

[注意]he 代替前句中的李雷。

Look at that bird. It is Polly. 看那只鸟,它是波利。

[注意]it 代替前句中的 that bird。

—Who's it? (门外有敲门声)谁呀?

—It's me. 是我。

人称代词列表如下:

主格	I	we	you	he	she	it	they	作 主 语
宾格	me	us	you	him	her	it	them	
	我	我们	你、你们	他	她	它	他们	语

(2) 人称的习惯顺序

如果有几个不同的人称同时作主语,且用 and, or 连接时,习惯顺序是单数: you, he and I(二三一);复数: we, you and they(一二三)。

但是,如果是做了错事,承担责任时,说话的人一般把 I(我)放在第一位。

We, you and they are from China. 我们、你们,他们来自中国。

You, he and I are all students. 你,他,我都是学生。

—Who broke the window? —I and Li Ming.

——谁打碎了玻璃? ——我和李明。

◎[例题4] 句型转换,每空一词。

There are some new students in our school this term. (改为否定句)

There _____ new students in our school this term.

◆2007年重庆中考题

[解析] 题干中有 be 动词“are”,而且还有一个“some”,变否定句可以在 are 后加 not,且 some 要变成 any,或在 are 后直接加 no。

[答案] aren't any/are no

◎[例题5] This is a picture of Yuan Longping. _____ is a scientist.

A. He B. She C. It

◆2008年湖南永州中考题

[解析] 众所周知,袁隆平是著名的水稻专家,本题主语空缺,应选主格 he。

[答案] A

◎[例题6] —Mom, I want to ask grandpa a question.

—Oh, _____ is reading a newspaper upstairs.

A. He B. Him
C. His D. Himself

◆2007年重庆市中考题

[解析] 考查代词。句意:——妈妈,我想问爷爷一个问题。——噢,他正在楼上看报纸。A项 he 是主格;B项 him 是宾格;C项 his 是形容词性物主代词。

[答案] A

◎[例题7] Are _____ in Grade Seven?

A. you, he and I
B. you, I and he
C. he, you and I
D. I, you and he

[解析] 见左栏讲解,正确顺序为 you, he and I。

[答案] A