



HONGFENGYECONGSHU

红枫叶丛书 · 魏然森 主编

情境与

理性的彰显

■ 金雄鹤 赵全洲 邵宪海 编

甘 肃 文 化 出 版 社

情境与

理性的彰显

■ 金雄鹤 赵全洲 邵宪海 编

甘 肃 文 化 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

情境与理性的彰显/金雄鹤等编.-兰州:甘肃文化出版社,2003.11

(红枫叶丛书)

ISBN 7-80608-879-2

I.情… II.金… III.当代文学-文学评论-中国-文集
IV.I206.7-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 101468 号

情境与理性的彰显

金雄鹤 赵全洲 邵光海编

责任编辑:马映峰

装帧设计:陈志刚

版式设计:王建国

出版发行:甘肃文化出版社

印制:莒县三元印务有限公司

社址:兰州市庆阳路 230 号

厂址:山东省莒县文心东路

邮政编码:730030

邮政编码:276500

电话:(0931) 8454246

发行经销:甘肃省新华书店

开本:850×1168 毫米 32 开本

版次:2003 年 11 月第 1 版

字数:134 千字

印次:2003 年 11 月第 1 次

印张:5.5

印数:1000

书号:ISBN 7-80608-879-2

定价:220.00 元(全 10 册)

(如发现印装错误,请与印刷厂联系调换)

目 录

第一章 马克思主义文学哲学是科学的世界观和方法论	1
知识要点	1
情境与原理	2
同步训练	23
参考答案	29
第二章 世界的物质性和人的实践活动	44
知识要点	44
情境与原理	44
同步训练	73
参考答案	84
第三章 联系和发展的规律及其核心	97
知识要点	97
情境与原理	97
同步训练	129
参考答案	141
第四章 认识的本质和过程	150
知识要点	150
情境与原理	151
同步训练	167

附录

附录一 关于《...》
附录二 关于《...》
附录三 关于《...》
附录四 关于《...》
附录五 关于《...》

附录六 关于《...》
附录七 关于《...》
附录八 关于《...》
附录九 关于《...》
附录十 关于《...》

附录十一 关于《...》
附录十二 关于《...》
附录十三 关于《...》
附录十四 关于《...》
附录十五 关于《...》

附录十六 关于《...》
附录十七 关于《...》
附录十八 关于《...》
附录十九 关于《...》
附录二十 关于《...》

第一章 马克思主义文学哲学是科学的世界观和方法论

知识要点

哲学是关于世界观的学问,它以整个世界作为自己的研究对象,是对人与世界关系的宏观性的总体把握。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。世界观人人都有,而哲学是经过哲学家高度的抽象概括和理论论证而形成的理论化和系统化的世界观。哲学是理论化、系统化的世界观,是对自然、社会和思维知识的概括和总结,是世界观和方法论的统一。

哲学与各部门具体科学之间的关系是一般和个别、共性和个性、普遍性和特殊性的关系。哲学以各部门具体科学为基础,各部门具体科学以哲学为指导。

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。哲学的基本问题有相互联系的两个方面:第一方面是思维和存在、意识和物质或精神和自然界何者是本原,何者为第一性的问题。第二方面是思维和存在是否具有同一性的问题,也就是思维能否认识或正确认识存在的问题。对第一方面的不同回答是区分唯物主义和唯心主义的惟一标准。凡是主张世界本原是物质,物质第一性、意识第二性的就是唯物主义;反之,凡是主张精神是世界的本原,意识第一性、物质第二性的就是唯心主义。认为世界有两个各不归属的物质本原和精神本原的哲学,被称为二元论,它是摇摆于唯物主义和唯心

主义之间最终导致唯心主义的一种不彻底的哲学理论。对第二方面的不同回答是区分可知论和不可知论的标准。

唯物主义经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义与历史唯物主义三个历史形态。唯心主义分为主观唯心主义和客观唯心主义两种形式。

哲学的党性就是哲学的派别性。

哲学史上同时交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。辩证法和形而上学是围绕着如何理解世界的存在状态,用什么样的思维方法来把握世界的问题形成的。辩证法经历了古代朴素辩证法、近代唯心辩证法和现代唯物辩证法三种形态。

马克思主义文学哲学产生于19世纪40年代。三大工人运动、自然科学三大发现、三个理论来源是马克思主义文学哲学产生的历史条件。马克思主义文学哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一,是关于自然、社会和人类思维普遍本质和一般规律的科学,是指导我们正确认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论。马克思主义文学哲学在本质上是批判的和革命的。

现代科技革命对马克思主义文学哲学提出了挑战,同时也为促进马克思主义文学哲学的发展提供了新的机遇。

马克思主义文学哲学与现代西方哲学有本质的不同,研究现代西方哲学有助于坚持和发展马克思主义文学哲学。要坚持把马克思主义文学哲学基本原理同中国的具体实际结合起来,促进马克思主义文学哲学中国化。

学习马克思主义文学哲学有重要的意义,学好马克思主义文学哲学必须有正确的方法。

情境与原理

问题1:哲学是使人聪明的学问吗?哲学很神秘吗?

情境1:有一位七十多岁的老太太冒雪爬上海拔一千多米的

高山,祈求“神灵奶奶”为她生病的小孙子降福,并保佑她八十多岁的老伴长命百岁。临下山时,留下一百元钱,专门嘱咐说,这钱是“修庙宇、塑神像”的。这位老太太这么大年纪冒雪爬上高山之巅,是什么原因呢?因为在她的心目中,“神”支配了她一家的命运。

情境 2:中国共产党的优秀党员方志敏烈士在敌人的监狱中写了《可爱的中国》一书。书中有这样的话:“为着阶级和民族的解放,为着党的事业的成功,我毫不希罕那华丽的大厦,却宁愿居住在卑陋潮湿的茅棚;不希罕美味的西餐大菜,宁愿吞嚼刺口的苞粟和菜根;不希罕舒服柔软的钢丝床,宁愿睡在猪栏狗窠似的住所……”。方志敏烈士为什么有这样的苦乐观呢?就是因为他有一个共产主义的世界观。

原理阐释:哲学是理论化系统化的世界观

中国有数千年的古老的哲学传统,但无哲学这个词。中国哲学在先秦叫“子学”,两汉叫“经学”,魏晋叫“玄学”,宋明叫“理学”,明清叫“实学”。在中国哲学史上,一般称哲学为“玄学”。哲学这个词是由日本引入的,日本是从欧洲移译过来的。“哲学”一词由希腊文“爱”和“智慧”两个词组成,是爱智慧的意思。在汉语中“哲”是智慧、知识和贤明的意思。可见,这个翻译是贴切的。有人把哲学叫做使人聪明的学问,这是从字面上规定哲学的含义,很不准确。由于有各种哲学,有的哲学固然可以使人聪明,启发人的智慧,但是有的哲学不仅不给人以智慧,反而叫人越学越糊涂。

哲学的准确表述是:哲学是理论化、系统化的世界观。哲学既然是理论化、系统化的世界观,就首先要知道什么是世界观,什么叫世界观的理论化、系统化。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。世界观人皆有之。人生在世,首先要同自然界打交道,进行变革自然界的物质生产活动,以解决生存和发展所必需的衣、食、住等物质生活资料。为了进行生产人们又必须结成社会关系,相互之间进行交往。在这些活动过程中,人们开始是接触个

别事物和现象,产生对各种具体事物、现象的看法。任何个别事物和现象中都包含着一般,都与一般相联系而存在。随着人们在实践中接触到的事物日益增多,就由认识具体事物扩大到认识事物的一般本质及其相互联系,进而从对具体事物的个别看法逐渐形成对世界总的根本的看法,这就是世界观。在一定社会关系中的人,都具有这样或那样的世界观。

世界观人人都有,只是有自觉和不自觉的区分。情境1中那位登高山的老太太可能压根儿没有听说“世界观”三个字,她并没有意识到自己是受某种世界观支配;而方志敏烈士却是自觉的共产主义战士,他写下的气壮山河的篇章和表现出来的英勇不屈的行动,是他的共产主义世界观的自觉体现。哲学是世界观的理论表现,一般人的世界观还不是哲学。一般人的世界观是在实践活动中自发形成的,比较零乱、不自觉、不系统,缺乏理论论证和严密的逻辑,有些观点不稳定,甚至自相矛盾。所以上述问题中“哲学就是世界观”的说法是不确切的。哲学是专门的学问,它对世界观的各种问题、观点用一定的原则组织起来,做出系统的理论概括和总结,通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成理论体系。这就是世界观的理论化和系统化。哲学是对世界观的理论概括,与每个人息息相关,只要勤于学习,善于思考并掌握一定的方法,就能学会它,并很好地运用它,所以哲学并不神秘。

问题2:学好数、理、化,走遍天下都不怕吗?

情境1:牛顿是世界著名物理学家,他在自然科学的发展中做出了重大贡献。但在研究地球运动的原初动力时,因为世界观上的原因而陷入了唯心主义的泥潭,他认为地球的原动力来自于上帝,是因为上帝把地球推动了,从而一直转动下来,永远不会停止。这就是有名的“上帝的手臂”论断。从此,牛顿停滞了他科学研究前进的步伐。

情境2:在古希腊,人们非常重视哲学,把哲学凌驾于各种自

然科学之上,认为“哲学是一切知识的总汇,是科学之科学”。哲学家柏拉图认为“只有哲学家才有资格当国王”。

原理阐释:哲学与具体科学的关系

在古希腊,人们非常崇尚哲学,认为哲学是智慧之学,一般人没有资格学习哲学,哲学包括了一切自然科学,所以有人把哲学看成是科学之科学。柏拉图还将哲学和政治紧密联系在一起,认为只有哲学家才有资格当国王。而相反在我国“文革”期间,却出现了贬低哲学地位的倾向,认为学好数、理、化,走遍天下都不怕。

那么,哲学与具体科学之间到底是一个什么样的关系呢?哲学与各门具体科学之间的关系是一般和个别、抽象和具体、普遍性和特殊性的关系。哲学以各门具体科学为基础,各门具体科学以哲学为指导。每一时代的哲学都是以该时代的各门具体科学为基础,从具体科学中总结和概括出来的一般结论和原则;哲学从具体科学中总结和概括出来的一般结论和原则又可以指导人们去认识自然界、社会和人类思维本身,具有世界观和方法论的指导意义。任何科学家都自觉或不自觉地运用哲学所提供的理论和方法进行自己学科的研究。情境1中牛顿因为唯心主义的世界观而停滞了他科学研究前进的步伐。因此,我们不仅要学好数、理、化,也要学好哲学及其它社会科学,实现全面发展。

问题3:世界观的不同是否导致处理问题的方法不同?

情境:甲:“你感冒这么严重,怎么不去医院打点滴呢?”

乙:“我没有病,这是在消业,师傅说挺过这几天就好了”。

原理阐释:世界观与方法论的辩证关系

哲学既是理论化、系统化的世界观,又是观察、分析和处理各种问题的方法论。用一定的世界观原则在实践中去观察、分析、思考和解决各种问题就表现为方法论。没有和世界观相脱离,相分裂的孤立的方法论,也没有不具备方法论意义的纯粹的世界观。

一般说来,有什么样的世界观就有什么样的方法论,世界观决定方法论,世界观和方法论是一致的。

上述情境中的甲是唯物主义世界观,决定了他解决生病问题的方法是打针、吃药;而乙是唯心主义世界观,决定了他解决生病问题的方法是靠修练,企求神灵的保佑。

问题 4: 研究哲学首要的问题是什么?

情境 1: 恩格斯说:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题”。“什么是本原的,是精神,还是自然界? 我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的? 我们的思维能不能认识现实世界? 我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?”

情境 2: 南北朝时期,在齐朝宰相竟陵王肖子良的王府内,名流云集,高僧满座。他们迷信佛教,大谈因果轮回之说,宣扬人死后精神不灭。这时,一名普通官员范缜挺身而出,力排众议。他认为精神不过是人的形体的一种作用,从属于形体。“形存则神存,形谢则神灭”,形体存在精神存在,形体死亡则精神消灭。他高谈阔论,旁若无人,把肖子良等一帮王公名流驳得哑口无言。肖子良几次组织人马与他辩论,都被他驳倒。肖子良无可奈何,派人对他说道:像你这样有才能,不怕得不到“中书郎”高官,为什么要发表这种违背潮流的议论,我为你可惜。你应当赶快放弃你的议论。范缜听后,哈哈大笑说:“要我范缜‘卖论取官’,那我现在已经是更高的‘尚书令’和‘仆射’,何止是‘中书郎’啊!”

原理阐释:哲学的基本问题

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。哲学的基本问题有相互联系的两个方面:第一方面是思维和存在、意识和物质或精神和自然界何者是本原,何者为第一性的问题。即上述情境 1 中恩格斯所说的“什么是本原的,是精神,还是自然界?”;第二方面是思维和存在是否具有同一性的问题,也就是思维能否认识或正确

认识存在的问题。即上述情境1中恩格斯所说的“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？”对第一方面的不同回答是区分唯物主义和唯心主义的惟一标准。凡是主张世界本原是物质，物质第一性、意识第二性的就是唯物主义，情境2中范缜就是唯物主义者；反之，凡是主张精神是世界的本原，意识第一性、物质第二性的就是唯心主义，情境2中所谓的“潮流”就是指当时唯心主义占上风。对第二方面的不同回答是区分可知论和不可知论的标准。

问题5：世界有几个本源？

情境：德国哲学家康德认为，世界分为此岸世界和彼岸世界，我们只能认识此岸世界中的现象，而无法认识彼岸世界中的“自在之物”。

原理阐释：二元论哲学的本质

认为世界有两个各不归属的物质本原和精神本原的哲学，被称为二元论，它是摇摆于唯物主义和唯心主义之间最终导致唯心主义的一种不彻底的哲学理论。在哲学史上迪卡尔和康德是典型的二元论哲学家。马克思主义文学哲学认为，世界只有一个本原，那就是物质。精神不是本原，而是物质派生的。

问题6：人类能不能完全认识世界？

情境1：庄子曾经说过：“吾生也有涯，而知也无涯，以有涯随无涯，息矣”。

情境2：英国哲学家休谟认为：“我们的感觉像一堵墙，墙里面的东西我们能认识到，墙外面的东西，我们无法认识”。

情境3：古代欧洲有一个人叫皮浪（有人翻译成皮罗），是一个典型的怀疑论者。一次他随船出海，在海上遇到了风暴，船在海浪中剧烈地摇摆，船上的人们惊惶失措，唯有皮浪镇定自若。有人问他为什么不害怕，皮浪指着船上正在吃东西的猪回答说：“我们不

知道发生了什么,也不知道要发生什么,我们的感官是不可靠的,我们这时要像这头猪那样,就当什么也没发生一样。”

原理阐释:可知论和不可知论的实质

对哲学基本问题第二方面的不同回答是区分可知论和不可知论的标准。所有的唯物主义者和绝大部分唯心主义者都主张世界是可以认识的,是可知论者。只有少数唯心主义哲学家否认思维和存在具有同一性,否认认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性,这是不可知论。如上述情境3中的皮浪认为人的感官是靠不住的。不可知论把思维和存在绝对对立起来,抹煞二者的同一性,因而是错误的。上述情境1中庄子认为,我们的生命是有限的,而知识是无穷的,用有限的生命去追求无穷的知识,是徒劳的。这是消极的不可知论者的悲观态度。

问题7:人们为什么会相信命运?为什么会信神?

情境1:张明问:“李东,你学习这么好,怎么没考大学呢?”李东回答说:“考什么考,我妈给我算命了,我这辈子就是出大力的命,考也考不上。”

情境2:在原始社会中有了原始农业经济的部族那里,雷雨风暴,河流泛滥,造成很大损失。人们对这些自然现象不能理解,以为河流、天空和人一样有思想感情,河流发怒所以泛滥成灾,天空发怒所以带来雷雨风暴,由此产生了对河流、天空的崇拜。

原理阐释:唯心主义产生的根源

唯心主义哲学是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花。唯心主义产生的根源有社会历史根源、阶级根源和认识论根源。生产力的低下,科学的不发达,为唯心主义产生提供了社会历史条件,如情境2就说明了这个道理;唯心主义一般得到反动的剥削阶级的拥护和支持,是唯心主义产生的阶级根源;把复杂的认识过程简单化、片面化和僵化,从而使主观与客观、认识和实践相分离,是唯心主义产生的认识根源。上述情境1中李东受封建迷信

思想影响,相信命运,放弃了求学的机会,影响了他一生的发展,可见,唯心主义的危害是极大的。

问题 8: 所有唯物主义都一样吗?

情境 1:古希腊哲学家泰勒斯认为世界是由水构成的。赫拉克利特认为世界是按规律燃烧着,按规律熄灭着的永恒的活火。而在 18 世纪人们则认为原子是宇宙之砖,原子是不可再分的。

情境 2:恩格斯说:“物质无非是各种实物的总和,而物质概念必须在这一总和中抽取出来”。列宁指出:物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,并为我们的感觉所复写、摄影、反映。

原理阐释:唯物主义发展的历史形态

唯物主义经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义与历史唯物主义三个历史形态。这是由当时的社会生产力发展水平、阶级斗争和科学发展的状况所决定的,同时也和哲学思想本身的发展有关。

唯物主义发展的第一个历史形态是古代朴素唯物主义。古代朴素唯物主义把世界的本原归结为某一种或几种具体的物质形态,如水、火、气或原子(极微小颗粒)等。上述情境 1 中泰勒斯和赫拉克利特的观点就是这种唯物主义。古代朴素唯物主义,从总体上看,是基本正确的世界观。它承认世界是物质的,否认世界是神创的,开创了唯物主义的先河。但古代的朴素唯物主义带有自发的、直观的性质,缺乏科学的系统的论证。因此,随着社会实践的发展和科学技术的进步,这种朴素的唯物主义就为新的更高的理论形态所代替。

唯物主义发展的第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。近代形而上学唯物主义认为世界是物质的,并在总结当时自然科学成就的基础上丰富和发展了唯物主义,认为物质结构层次的“原子”就是物质,原子是不可再分的。17 世纪英国的哲学家培根批

判了统治欧洲上千年的“经院哲学”，指斥“它是不生育的修女和葬礼的经纪人”。他还提出了“知识就是力量”的著名口号，强调只要认识了自然就能支配自然，就有力量。18世纪法国的唯物主义坚持无神论，坚决揭露唯心主义和宗教的欺骗性，被誉为战斗的唯物主义。因此，总的来说，近代形而上学唯物主义比古代朴素唯物主义前进了一步，它反映了新兴资产阶级变革社会、推动历史前进的作用。但由于当时生产力和科学发展水平的限制，加上剥削阶级偏见，它也具有一定的局限性：一是机械性，把一切运动都归结为机械运动，企图用力学原理来解释一切现象，甚至把人视为机器；二是形而上学性，把物质世界看成是孤立、静止的，否认事物的联系和发展，否认矛盾是事物发展的动力；三是不彻底性，自然观是唯物主义的，其历史观仍然是唯心主义的，把精神、思想看作是社会发展的决定力量。

辩证唯物主义和历史唯物主义是唯物主义发展的第三个历史形态，它继承了古代和近代唯物主义的优良传统，又克服了它们的严重缺陷；它把唯物主义世界观建立在现代科学成就的基础上，克服了古代朴素唯物主义的直观性；它把辩证法建立在唯物主义基础上，克服了近代唯物主义的形而上学性，并在社会实践观点基础上创立了唯物史观。从而成为科学的世界观，实现了人类认识史上的革命变革。上述情境2中恩格斯和列宁在给物质下定义方面为辩证唯物主义和历史唯物主义的发展做出了重大贡献。

问题9：所有唯心主义都一样吗？

情境1：《传习录》记载：“先生（指明代哲学家王阳明）游南镇，一友指岩中花树问曰：天下无心外之物，如此花树在深山中自开自落，于我心亦何相关？先生曰：你未看此花时，此花与汝心同归于寂；你来看此花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你的心外。”

情境2：有些哲学家认为世界是由客观上一种什么东西决定

的。客观上的这种东西，古希腊哲学家柏拉图把它叫做“理念”，认为“物是理念的模本”；德国著名哲学家黑格尔把它叫做“绝对精神”，认为“自然万物是绝对精神外化的产物”；我国南宋时期哲学家朱熹把它叫做“理”；宗教把它叫做神。叫做什么神呢，各种宗教的说法又有所不同，基督教叫做“上帝”，佛教叫做“佛”，回教叫做“真主”，中国古代则叫做“天”（老百姓叫做“天老爷”或“老天爷”）。

情境 3：《坛经》记载：有一天，一群和尚闲来无事，在庙门口散步。一个和尚抬头看见幡杆上的幡在飘动，便说：“你们看，幡在飘动。”另一个和尚却反驳道：“不是幡动，是风在动，因为幡是风吹动的。”不同的意见引起一场激烈的争论。这时，有一个和尚从人群中走出来，不慌不忙地发表意见说：“不是幡动，也不是风动，而是你们的心在动。”众和尚听罢大吃一惊，感到这个意见十分新奇，从佛教的教义上看，无法反驳，只好一哄而散。这个语惊一方的和尚，便是唐代有名的高僧——禅宗六祖惠能。

原理阐释：唯心主义的两种形式

唯心主义分主观唯心主义和客观唯心主义两种形式。唯物主义是在同唯心主义的斗争中不断发展的，唯心主义也在不断地变换自己的形式。所以，哲学史上产生了许多唯心主义哲学流派，但归结起来，不外两种基本形式：客观唯心主义和主观唯心主义。从字面上讲，“客观”与“唯心主义”结合在一起是奇怪的，因为唯心主义不承认世界本原的客观物质性。客观唯心主义同主观唯心主义一样，都把意识看作是世界的本原，它们是唯心主义的两种不同形式。客观唯心主义把某种脱离人类的精神当作世界的本原，把某种“客观精神”或精神原则确定为先于并独立于物质世界而存在，整个物质世界、自然界和人类社会都是这个“客观精神”的表现和产物。如上述情境 2 中柏拉图把这种“客观精神”叫做“理念”，黑格尔把它叫做“绝对精神”。客观唯心主义的错误在于把人类的意识和精神绝对化、客观化、神秘化，把它看成是先于人类和物质

世界的东西。客观唯心主义与宗教紧密相联。宗教认为世界是由神、上帝创造的，“理念”、“绝对精神”等不过是上帝的别名。所以说，客观唯心主义是用哲学语言装扮起来的宗教创世说。

主观唯心主义则是把主观精神、主观意志夸大为惟一的实在，当作世界的本原，当作第一性、决定一切的东西。他们认为，万事万物都是“我”的感觉、观念、意志、情感等的产物，没有“我”就没有世界。中国宋代的陆九渊认为，“吾心便是宇宙，宇宙便是吾心”。上述情境1中的王阳明认为，“心者，天地万物之主”，“心即是天”，“心外无物，心外无事，心外无理”。18世纪英国的哲学家贝克莱认为，“对象和感觉是同一个东西”，“存在就是被感知”，“物是观念的集合”。他举例说，苹果并不是真实存在的东西，而是人们看到苹果的形状和颜色，闻到它的香气，尝到它的滋味，把这些感觉组合到一起，尔后给这个感觉的组合起个名字，叫做苹果。所以，苹果只存在于我们感觉之中。主观唯心主义因为夸大了个人意识的作用，把客观世界看成是主观意识的产物，因而必然走上唯我主义，即没有“我”就没有世界。

主观唯心主义和客观唯心主义虽然形式不同，但本质是一个，都把精神当作世界的本原，把物质看作是第二性的东西，颠倒了物质和意识的真实关系，违背了科学。科学发展证明，自然界早在人的感觉、观念出现以前就存在了。感觉、观念只不过是自然界长期发展的产物。意识是人脑的机能，是人脑对客观外界的反映，离开了物质世界而独立存在的精神是根本不存在的。要坚持唯物主义就必须反对一切形态的唯心主义。

问题10：事物是运动的还是静止的？

情境1：阿基里斯追不上乌龟，阿基里斯是古代欧洲长跑冠军。有人论证他追不上乌龟，假如阿基里斯与乌龟有一段距离，那么当阿基里斯追到乌龟原来的位置时，乌龟已经向前跑了一段距离了，而当阿基里斯追到乌龟下一个的位置时，乌龟又向前跑了一