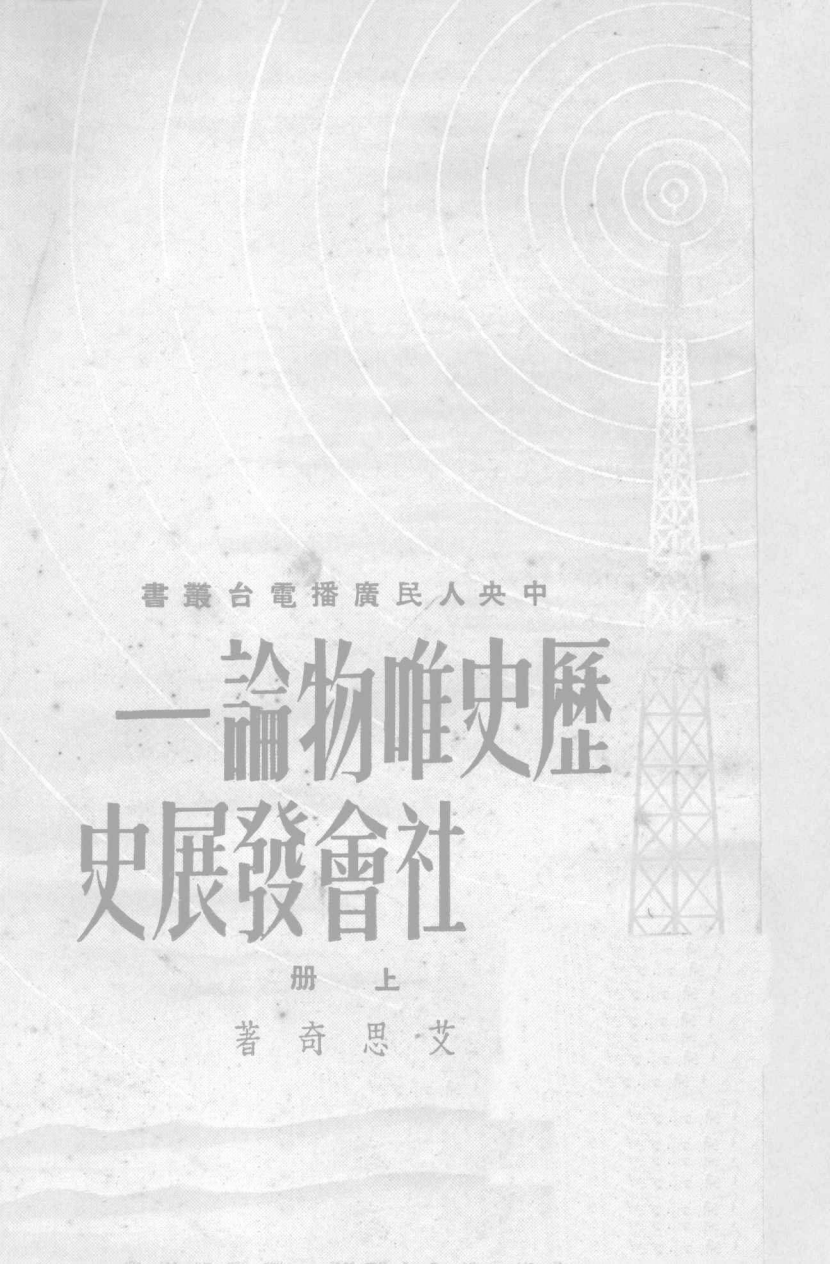




中央人民廣播電台叢書

歷史唯物論 社會發展史

上冊

艾思奇著

中央人民廣播電台叢書

歷史唯物論
社會發展史

上冊

艾思奇著

生活·讀書·新知三聯書店

859·A4·32K·P.186·\$5,200

版權所有 不准翻印



一九五〇年十一月北京初版

一九五一年四月第五版

星光印刷廠承印

北京造85001—95006冊

· 發 行 者 ·

三聯·中華·商務·開明·聯營·聯合組織

中國圖書發行公司

· 各 地 分 店 ·

三聯書店 中華書局 商務印書館

開明書店 聯營書店

關於中央人民廣播電台叢書出版的幾句話

這部叢書是從本台的講座稿中選出一部份編成的。

本台從去年九月增設講座以來，接到不少聽者的信，要求把講座稿編印出來，供他們更仔細地學習和研究；另外，我們還接到過一些沒有收音機的朋友們的來信，說他們不能收聽，但看到報紙上每星期關於講座節目的預告，都很熱誠地渴望着看到講座的稿子。這部叢書就是爲了滿足這些要求而編印的。

我們的講座分爲社會科學講座和自然科學講座，社會科學講座的内容包括對幹部必讀書中重要問題的講解、中國革命問題基本知識以及淺近的社會科學初步知識；自然科學講座包括各種自然科學常識、科學與技術的新知識介紹、蘇聯科學介紹以及怎樣用馬列主義觀點研究自然科學等。這部叢書就包括這些內容。

要把講座辦好，必需和廣大聽衆建立密切的聯系，根據廣大聽衆的需要和文化水

平來講解各種問題，但在這方面，我們還只做了初步的工作。現在出版了這部叢書，我們希望把它作為聯系聽衆的工具之一，希望各位聽衆和讀者多多地提意見，讓我們共同來把講座辦好。這就是我們對各位聽衆和讀者的一點誠懇的希望。

中央人民廣播電台 一九五〇年五月

序

我們爲了幫助聽衆學習馬列主義理論，從四月十日起增設了一個新的廣播節目——社會科學講座。

我們辦的第一種講座就是請艾思奇同志講的『歷史唯物論——社會發展史』。這個講座是從四月十日開始播講的，起初每星期三次，以後改爲每星期一次，連解答聽衆問題，一共講了二十三次，到六月底講完了。根據許多地方聽衆的要求，我們又從七月三日起，請艾思奇同志從頭講第二遍，每星期一次，計劃到十一月底講完。

艾思奇同志的講稿，經過好多次的修改。第一遍的講稿，有幾篇就是改了好幾次才講的；第二遍重講時，又修改了不少地方，現在印出來的，基本上是第二遍重播的講稿，但又有若干地方修改了。

這個講座有廣大的聽衆。從四月初到十月十一日止，各地機關、團體、學校等組

織收聽並和本台直接聯系的共有五二九單位，分佈在二十三省、內蒙古自治區、京津和各大行政區直轄市。其中有些是以一縣或一市爲單位，它包括很多機關團體。收聽的人數，據其中三七三單位的統計，已有九萬三千多人。個別收聽者和本台聯系的還有很多。此外，還有三十多個地方人民廣播電台轉播這個講座，還有好幾個地方人民廣播電台用方言播送這個講座的講稿，收聽的人也是很多的。如上海人民廣播電台按本台講稿播講，就有聽衆十萬人左右。

許多聽衆在聽了艾思奇同志的廣播以後，曾經提來許多問題，這些問題我們都已請艾思奇同志在廣播中解答了，或者由本台寫信回答了。有些聽者要求把過去解答的問題，作爲附錄印在這部書裏。我們因爲這些問題，在艾思奇同志最後修正的稿子裏，一般的都講到了，只要仔細閱讀講稿，就可以得到解答，如果再印出來就重複了，所以沒有印。

各位讀者讀了這本書，如果有意見或問題，仍請寫信給我們，我們仍當負責解答。

無線電廣播是幫助聽衆學習馬列主義的一個重要的工具。列寧在一九二二年五月十九日給斯大林的一封信裏，講到發展無線電廣播事業時，就說過：『無論從宣傳鼓動的觀點來看，無論是爲了播送學習講座，都有實現這個計劃（指當時供給尼日·諾弗果羅德城無線電實驗所經費以促進擴音器及收音機的研究、改良和生產的計劃——引者註）的絕對必要性。』現在蘇聯和東歐許多新民主主義國家都把播送社會科學講座作爲廣播的一個重要內容。但在我國，人民廣播事業還很年輕，創辦社會科學講座廣播的時間更短，工作中的缺點是很多的。希望各位聽衆和讀者幫助我們，共同推動組織收聽，把這個講座辦好，使它在幫助大家學習馬列主義理論方面，能得到更大的效果。

目次

關於中央人民廣播電台叢書出版的幾句話

序

引言——學習社會發展史的目的和方法

第一章 從猿到人——勞動創造人類的世界

第一題 勞動創造人

第二題 勞動創造人類社會

第三題 勞動羣衆創造歷史

第二章 五種生產方式——階級鬥爭

第一題 生產力和生產關係

第二題 五種生產方式（上）

第三題 五種生產方式（下）

第四題	階級鬥爭	九四
-----	------	----

第三章	社會主義革命和新民主主義革命	一〇八
-----	----------------	-----

第一題	什麼叫做革命？	一〇八
-----	---------	-----

第二題	資本主義社會的矛盾	一一〇
-----	-----------	-----

第三題	社會主義革命	一一三
-----	--------	-----

第四題	新民主主義革命	一二六
-----	---------	-----

引言——學習社會發展史的目的和方法

全國各地的聽衆們！

今天我按照中央人民廣播電台社會科學講座計劃，來給大家解釋一些關於歷史唯物論——社會發展史的問題。我所講的內容，大體上是依照我所寫的那一本歷史唯物論——社會發展史講授提綱來安排的，希望大家在聽的時候，把那個提綱拿來參攷一下。按照那提綱的目錄，我所講的也分爲五個部份，就是：第一章：從猿到人——勞動創造人類的世界；第二章：五種生產方式——階級鬥爭；第三章：社會主義革命和新民主主義革命；第四章：國家和政治；第五章：社會思想意識。

我打算把每一章都分作三四個小題目來解釋，在開始講第一個題目以前，還須要作一個引言，講一講學習歷史唯物論——社會發展史的目的和方法。現在我就開始講引言。

首先要請大家注意，我們把歷史唯物論和社會發展史作爲一個題目講，這就表示了我們學習的目的。有許多人，把歷史唯物論和社會發展史看做兩種可以完全分開的課程，以爲學習社會發展史，只是學習一些人類歷史發展的知識，而在學習歷史唯物論時，又離開了歷史發展的具體知識，單只學習一些抽象的理論，這是錯誤的。歷史唯物論和社會發展史是密切聯系着的，學習社會發展史的主要目的，也就是爲着要懂得歷史唯物論的理論。

什麼是歷史唯物論的理論？歷史唯物論的理論，就是關於人類社會和人類歷史的正確的科學理論，歷史唯物論和辯證唯物論是馬列主義的基本理論。馬列主義黨——共產黨的革命政策，都是建立在這些正確的科學的理論基礎上的。馬克思主義之所以有力量，共產黨之所以能夠領導革命走向勝利，就思想的基礎來說，就是由於掌握了辯證唯物論和歷史唯物論的科學理論，把這些理論作爲方法，來正確地分析社會的情況，解決革命的問題。不研究辯證唯物論和歷史唯物論，要想深刻的了解馬克思主義的各方面的理論和政策，是不可能的；要想充分正確的執行這些政策，也是不可能

的。有許多做革命工作的人，在自己的主觀上的確是忠心耿耿要爲革命工作，要堅決執行革命的政策。但因爲不懂得馬列主義的理論，不懂得辯證唯物論與歷史唯物論，因此，在實際上，他們並不能夠真正了解革命的政策，或者了解得不正確、不充分、不深刻。這些人在做工作的時候，即使上面有正確的政策指示，即使他們也自己以爲誠心地在執行這些指示，但在工作中仍然常常會犯錯誤，常常會發生偏差。這些人做工作，雖然由於上面的政策指示和領導的正確，有時也能把工作做對了，得到了一些成績，但對於爲什麼做對了，爲什麼會有成績，却說不出一個道理來；有時他們又把工作做錯了，使人民遭受了損失，但如果問到爲什麼錯，爲什麼損害了人民的利益，也說不出一個道理來。甚至於有些人，像阿Q一樣，工作明明做錯了，還認爲自己在道理上是對的，明明在事實上使革命遭到了損失，還以爲自己在思想上得到了勝利。像以上所講的這樣的一些人，他們所做的工作，就叫做是帶有盲目性的，他們分不清楚什麼叫做正確和錯誤，分不清楚是與非，甚至於把是非顛倒了，因此他們也就不會在工作的成功或失敗中找出經驗教訓，或者說他們不會總結經驗，不會把好的經驗集中

起來，作爲將來工作的指導方針，不會把壞的經驗加以深刻的分析和認識，以便警戒將來避免重犯錯誤。這樣的人也就不可能使自己在政治上提高，在工作上進步，這些毛病的來源，自然不止一個原因，但不懂得歷史唯物論的理論，不懂得把這種理論作爲分析情況和解決問題的方法，這也是原因之一。

所以，一定要好好的學懂歷史唯物論的科學理論，才有可能正確的了解和掌握革命政策，正確的指導革命鬥爭，才能把革命工作做好。爲什麼一定要這樣呢？爲什麼說歷史唯物論有這樣重要的意義呢？因爲歷史唯物論，是關於人類社會發展和革命發展的理論，只有學懂了歷史唯物論，我們才能夠正確認識人類社會發展的規律和革命運動發展的規律，才能夠按照這些正確的規律知識來掌握革命政策，指導革命工作，才能把工作做好。大家知道，唯物論哲學的最根本的觀點之一，就是要承認世界上任何一種現象，任何一種東西，都有它自己的發展規律，各種現象、各種東西的規律，都是客觀的、有它的必然性的，是不能夠由人的主觀思想來隨便加以改變的。歷史唯物論，也就是要承認，人類的生活、社會的發展、革命的鬥爭，都各有它的客觀

的必然的規律性，人類社會發展和革命鬥爭中的各種規律，也是不能由人的主觀思想隨便改變的。例如帝國主義國家一定要侵略殖民地半殖民地，只有聯合以蘇聯爲首的世界各人民民主國家及反帝國主義人民的力量並發動殖民地半殖民地廣大人民羣衆起來鬥爭，才能制止它的侵略，這是帝國主義發展的必然規律。這個規律就是任何人的主觀思想都不能夠隨便改變的。如果有人想憑着人的主觀思想來改變這規律，如果有人想用更便宜的方法，例如想用良心、正義之類道理去說服帝國主義者，而不用人民羣衆的反抗運動去制止帝國主義者，那他一定要碰釘子，一定要失敗的。又例如做革命工作的人，必須要和廣大羣衆密切地聯系，才有可能領導革命走向勝利，如果脫離羣衆，一定要走向失敗。這是革命鬥爭的一個極重要的規律，這也是任何人的主觀思想不能改變的，如果有人違背了這個規律來做革命工作，在做工作時不是走羣衆的路線，而是走官僚主義、命令主義的路線，那麼不管他的主觀的想法是如何的好，在實際上仍然是要把工作搞壞的。總之，人類的生活、社會的發展、革命的鬥爭，都各有它們的一定的規律，因此，我們就只有努力去研究這些規律，正確認識這些規律，按

照這些規律的知識來從事工作，來指導鬥爭行動，才有可能獲得成績，才有可能得到勝利，否則就一定要碰釘子，一定要遭到失敗。革命工作的勝利，就是由於在工作的指導上符合了社會發展的規律和革命工作發展的規律；革命工作的失敗，就是由於違背了這樣的規律。這就是一切革命工作中正確和錯誤的最根本的標準和最根本的來源。歷史唯物論，就是關於人類社會發展、革命工作發展的規律和理論，學習歷史唯物論，就是爲着要使我們得到一種正確的方法，來分析我們的社會生活的實際情況、來認識周圍事變發展的規律、認識各方面的革命工作的規律，使我們有可能來正確的指導工作，正確的規定自己的生活 and 行動的方針，避免工作中、行動中的盲目性，使我們有可能比較清楚的了解和掌握革命的政策，使我們有可能來分析和總結工作的經驗，使我們了解爲什麼成功和爲什麼失敗，以便將來能夠利用成功的經驗和避免重複錯誤。

以上就是我們學習歷史唯物論的最主要的目的，這是一個方面，這是我們的正面的目的。

學習歷史唯物論的目的，還有一個方面，還有一個反面的目的，就是要反對唯心論思想，也可以說就是要反對主觀主義。唯心論或主觀主義的思想，就是不承認世界上一切現象都各有它們自己的必然的規律，或者是輕視了這些規律，唯心論或主觀主義的思想就是認為人的主觀可以隨便支配社會的發展方向和周圍事變發展的方向，可以隨便支配革命工作的方向，以為人類社會、周圍事變以及革命的工作都沒有一定的客觀必然的規律。唯心論或主觀主義從這種觀點出發，就以爲做革命工作的人，並不需要認真研究社會發展的規律，並不需要認真分析周圍的各方面情況，來認識事變發展的規律和工作發展的規律。唯心論或主觀主義者以為做革命工作的人，並不需要根據周圍事變發展規律和革命工作規律來規定工作的方針和方法，以為只要自己主觀上認為對了，以為只要自己的想法在書本上找到一兩句話作爲根據，或者只要在自己的往的某些個別經驗中找到根據，或者只要自以為自己的動機很好，以為只要自己的想法符合了什麼道德原則或美妙的理想，那就可以用簡單的照着這些想法來辦事，不必顧慮自己的想法是否符合當前的實際情況，是否符合當前事變發展和工作發展的規律。