

政 教 专 业 教 学 大 纲

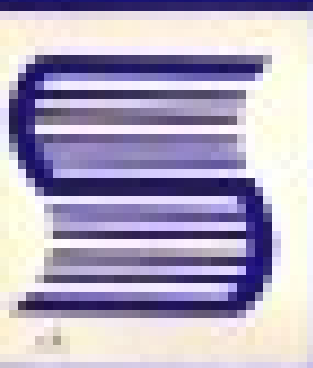


国家教育委员会师范教育司 编

东北师范大学出版社



政
教
書
業
教
學
大
綱



教育部審定 九年級中學適用

人民教育出版社 北京



二年制师范专科学校

政教专业教学大纲

国家教育委员会师范教育司 编

东北师范大学出版社

关于印发二年制师范专科学校 八个专业教学大纲的通知

(89) 教师字 005 号

各省、自治区、直辖市、计划单列市
教育委员会、教育（高教）厅（局）、
各师范专科学校：

1988 年，我委印发了二年制师范专科学校 8 个专业的教学计划。在此基础上，我委组织编写了二年制师范专科学校汉语言文学、政治教育、历史学、数学、物理学、化学、生物学、地理学等 84 门课程教学大纲。这是组织教学活动和编选教材的重要依据，是教学的指导性文件，现印发给你们，供各地根据实际情况，参照执行。

国家教育委员会

1989 年 4 月 4 日

编者说明

一、本大纲是二年制师范专科学校政教专业的教学大纲。1987年由国家教育委员会委托山东省教育委员会负责组织编写和修订,并在征求有关师范专科学校意见的基础上,组织有关的专家、教授进行了审订,最后由国家教育委员会师范教育司加工整理定稿。

二、教学大纲是教学的基本文件,是组织教学活动和编选教材的重要依据。教师必须按照教学大纲的要求进行教学工作,在保证完成教学大纲所规定的基本内容的前提下,对课时的分配、讲授次序、教学内容以及教学的方式、方法可以灵活掌握,适当调整。

三、二年制师范专科学校各专业教学大纲编写的原则是:

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,贯彻理论联系实际的原则,科学地、系统地阐述本学科的规律。

2. 充分体现我国的教育方针,符合我国师范专科学校的培养目标和规格要求。加强本门课程的基础理论、基本知识的教学和基本技能的训练,培养和提高学生的自学能力、思维能力和表达能力。

3. 正确地反映本门课程在教学计划中的地位、作用。在教学内容方面,在保证本门课程科学体系的前提下,注意同有关课程的联系和配合。根据教学计划所规定的教学时数,抓

住基本内容，突出重点，合理安排，留有余地。

4. 实验课程的教学，应同本学科的水平相适应。列入大纲的实验项目要经过验证，类型要齐全，数量要适当，既要考虑培养的需要，又要考虑师专实验的设备条件。

5. 根据课程的性质和学生的接受能力，适当地介绍本门课程所属学科范围内的新成果，有选择地吸收国外的有益东西，实事求是地总结社会主义革命和建设的经验，积极而稳妥地进行教学内容的改革和更新，但科学上不成熟的东西不应写入教学大纲。

6. 贯彻“百花齐放”、“百家争鸣”的方针。正确处理学术上的争论问题，对不同学派的意见，可以选择一种能被多数人接受的意见作为基础，同时也应介绍不同学派的观点。有明确不同教学体系的课程，必要时可以编写两种教学大纲，由学校选用。

四、本大纲在编写和审订中，注意了师专的培养目标和教学特点，并经过多次讨论和修改，但是否适用，还需要教学实践的检验，某些问题的提法也有待于进一步研究探讨。希望各校在使用的过程中，注意总结经验，把意见及时反映给我们，以便今后修订。

国家教育委员会师范教育司

1988年8月

目 录

中学思想政治课教学法教学大纲	(1)
中国共产党历史教学大纲	(21)
国际共产主义运动史教学大纲	(83)
政法经济学教学大纲	(119)
马克思主义哲学教学大纲	(177)
科学社会主义教学大纲	(227)
中国通史教学大纲	(267)
世界通史教学大纲	(297)
道德概论教学大纲	(325)
法学概论教学大纲	(361)
写作概论教学大纲	(421)
普通逻辑教学大纲	(439)
马克思主义原著选读教学大纲	(479)

二年制师范专科学校
政教专业教学大纲 (1)

中学思想政治课教学法 教学大纲

ZHONGXUE SIXIANG ZHENGZHIKE
JIAOXUEFA JIAOXUE DAGANG

一 说 明

中学思想政治课教学法是二年制师范专科学校政教专业必修的基础课程。

本课程是研究运用教育学、心理学和逻辑学的原理，将中学思想政治课的基础知识，系统地、有效地传授给学生的一门应用学科。

通过教学，要使学生明确中学思想政治课的性质、地位和任务，掌握中学思想政治课的教学方法、规律和原则，熟悉中学思想政治课的教学内容，能初步胜任初中思想政治课的教学工作。

本课程总学时为 54，具体时间分配见各章。

二 教 学 内 容

绪 论 [2 学时]

〔教学目的和要求〕 通过教学,使学生明确中学思想政治课教学法的研究对象和任务,充分认识学习中学思想政治课教学法的重要意义,掌握学习方法,提高学习的积极性和自觉性。

一、中学思想政治课教学法的研究对象和任务

中学思想政治课教学法是研究中学思想政治课教学过程及其规律的科学。

中学思想政治课教学法的任务,是帮助学生明确思想政治课的性质、地位和任务,学习和掌握中学思想政治课教学的规律、原则和方法,培养学生从事中学思想政治课教学的能力,为毕业后做一名合格的中学思想政治课教师打下基础。

二、学习中学思想政治课教学法的重要意义

中学思想政治课教学法是师范专科学校政治教育专业教学计划中的一门专业必修课。学习中学思想政治课教学法是完成思想政治课教学任务的一个必要条件,是改革和加强中学思想政治课教学的需要。它有助于缩短师范专科学校政教专业学生从当学生到做合格中学教师的距离。

三、学习中学思想政治课教学法的方法

学习中学思想政治课教学法,要以马列主义、毛泽东思

想为指导，坚持理论联系实际的原则，把学习同中学思想政治课教学实际紧密结合起来，同综合运用各门专业知识结合起来；要贯彻改革精神，实事求是，勇于创新。

第一章 中学思想政治课的性质、 地位和任务 [3 学时]

〔教学目的和要求〕 通过教学，使学生明确中学思想政治课的性质、地位和任务，正确认识思想政治课在中学思想政治教育工作中的重要作用，纠正对中学思想政治课地位和作用的错误认识。

第一节 中学思想政治课的性质和地位

一、中学思想政治课的性质

中学思想政治课是在马列主义、毛泽东思想指导下对学生进行思想品德和社会科学基础知识教育的课程，是一门马克思主义的思想教育课。

二、中学思想政治课的地位

中学思想政治课是培养社会主义现代化建设人才的重要保证，是社会主义精神文明建设的重要阵地，是贯彻德、智、体、美全面发展教育方针的重要方面，是区分社会主义教育与资本主义教育的重要标志，是中学思想政治教育的核心。

思想政治课与日常思想政治工作、时事政策教育既有联系又有区别。

第二节 中学思想政治课的任务

一、用马克思主义的社会科学基础知识武装学生

二、培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法认识

问题和分析问题的能力

三、培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。帮助学生逐步树立科学的人生观

第二章 做一名合格的中学思想政治课教师 [3学时]

[教学目的和要求] 通过教学,使学生认识到中学思想政治课教师的工作是一项光荣而艰巨的任务,明确做一名合格的中学思想政治课教师的基本素质,重视进修和科研,努力把自己锻炼成为一名合格的中学思想政治课教师。

第一节 思想政治课教师的光荣职责

一、思想政治课教师的地位和作用

教师是人类灵魂的工程师。在培养社会主义一代新人中,思想政治课教师肩负着光荣职责。思想政治课教师是马克思主义理论教育工作者,是学校思想政治教育工作的骨干,是党的路线、方针、政策的宣传员。思想政治课教师担负着对青少年进行思想政治教育的艰巨任务。

二、中国共产党高度重视和关怀思想政治课教师的工作

建国以来,特别是在中国共产党的十一届三中全会以来,党和国家高度重视和充分肯定思想政治课教师在培养社会主义建设人才中的重要作用,十分关怀思想政治课教师的成长。

第二节 思想政治课教师的基本素质

一、品德修养

思想政治课教师是学生思想政治上的引路人,这一工作

的特点要求思想政治课教师必须加强思想品德修养，热爱教育，热爱学生，为人师表。

二、学识水平

努力学习和掌握马克思主义基本理论，是思想政治课教师的基本功。学习各种新知识，不断提高学识水平，是思想政治课教师提高教学质量的基本条件。

三、能力结构

思想政治课教师要有较完备的能力结构，如教学能力、组织能力、社会调查能力等等。

第三节 思想政治课教师的进修与科研

一、思想政治课教师的进修

进修的意义、内容、要求、形式及途径。

二、思想政治课教师的科研

科研工作的意义、内容和方法。

第三章 课程设置和教学内容 [3学时]

[教学目的和要求] 通过教学，使学生了解中学思想政治课设置的历史过程，了解现行中学思想政治课程的主要内容和要求。

第一节 课程设置

一、中学思想政治课设置简况

民主革命时期的课程设置。建国以来课程设置的曲折历史过程。中学思想政治课课程设置的改革与实验。

二、建国以来中学思想政治课设置的经验教训

建国以来，中学思想政治课设置的主要经验教训：必须

从中国社会主义建设的实际出发研究课程的总体设计，必须从中学生的实际出发确定教学内容，要编出具有较高水平的政治课教材等。

第二节 教 学 内 容

一、初中教学内容

进行道德和纪律、民主和法制的教育；进行社会生活准则和社会发规律以及中国社会主义建设常识的教育，使学生逐步养成爱国主义和社会主义人道主义的道德品质及高尚的审美情操。坚持民主集中制原则，遵纪守法，树立起对社会的责任感。

二、高中教学内容

进行科学人生观、经济常识、政治常识的基本知识教育，使学生正确认识人生的意义以及个人和社会、权利和义务、主观和客观、自由和必然、理想和现实、中国和世界等相互关系。初步学会用马克思主义的观点和方法观察分析问题，逐步树立科学的人生观和实现共产主义的远大理想。

第四章 教学过程及其特点 [5学时]

[教学目的和要求] 通过教学，使学生了解中学思想政治课的教学过程及其特点，充分认识发挥教师主导作用与学生主体作用的重要意义。

第一节 教 学 过 程

一、中学思想政治课教学过程与其他教学过程的联系与区别

中学思想政治课的教学过程是一个特殊的认识过程。但

它和人类的认识过程、和学校的其他学科的教学过程、思想品德教育过程是密切联系的。

二、中学思想政治课教学过程是一个知、行的转化过程

中学思想政治课的教学过程是一个培养学生知、情、意、行的过程。是引导学生逐步实现从知到行的转化过程。教师在教学过程中，要晓之以理，动之以情，炼之以意，笃之以信，导之以行，持之以恒。

第二节 教学过程的特点

一、中学思想政治课教学过程是传授马克思主义社会科学基础知识与转变学生思想相结合的过程

二、中学思想政治课教学过程是政治思想教育与道德品质教育相结合的过程

三、中学思想政治课教学过程是政治形势教育与理论知识教育相结合的过程

四、中学思想政治课教学过程是培养学生双重能力的过程：一是运用马克思主义的立场、观点和方法去正确认识问题的能力；二是运用马克思主义的立场、观点方法去正确分析自己的思想、行为，进行自我教育的能力

第五章 教学的基本原则 [7学时]

[教学目的和要求] 通过教学，使学生理解理论联系实际是中学思想政治课教学的基本原则，明确掌握和运用这一原则的重要意义并了解贯彻这一原则的基本要求和办法，从而在教学中正确处理理论和实际的关系，增强贯彻这一原则的自觉性。

第一节 理论联系实际是中学思想政治课教学的基本原则

一、理论联系实际原则的涵义和内容

二、理论联系实际原则是指导中学思想政治课教学的基本原则

三、中学思想政治课教学必须坚持理论联系实际的原则

坚持理论联系实际的原则是由马克思主义的精神实质决定的，是中学思想政治课的任务所规定的，是中学思想政治课教学经验的基本总结。

第二节 贯彻理论联系实际教学原则的基本要求和方法

一、贯彻理论联系实际原则的基本要求

准确地讲清基本概念和原理，把握精神实质。认真调查研究，了解社会和学生的实际情况。实事求是地用理论去分析、说明社会和学生中的实际问题。要着重联系我国社会主义现代化建设的重大方针、政策和学生中带有倾向性的问题。要正确处理理论与材料、读书与运用、课堂教学与课外学习的关系。要给学生一个正确认识问题的方法，培养学生用理论去分析、说明实际问题的能力。教师要以身作则、言传身教，为人师表，给学生以榜样。

二、理论联系实际的基本方法

理论联系实际的基本方法是：按照教学计划，有计划、有目的地联系实际；运用各种教学方法指导学生参加社会实践活动；用理论去说明实际问题等。

第六章 教学的组织形式 [3学时]

[教学目的和要求] 通过教学,使学生懂得课堂教学是中学思想政治课教学的基本形式,明确课堂教学的基本要求,了解课外活动是中学思想政治课教学的重要组成部分以及课外活动的形式和方法,正确处理课堂教学与课外活动的关系。

第一节 课堂教学是中学思想政治课教学的基本形式

一、中学思想政治课教学必须坚持以课堂教学为主

课堂教学是教学的基本形式。中学思想政治课教学必须坚持以课堂教学为主。它是完成中学思想政治课教学任务的基本途径,是整个教学过程的中心环节,是提高中学思想政治课教学质量的基本保证。

二、中学思想政治课课堂教学的类型和结构

课堂教学形式是指课的类型和结构。课的类型,是根据主要教学任务划分的课的种类,它一般可以分为综合课和单一课两种。课的结构是指课的组成部分以及各部分之间的顺序和时间的分配。课的类型不同,课的结构也不同。

三、中学思想政治课课堂教学的基本要求

要有明确的教学目的;要坚持科学性和思想性的统一;要通俗易懂、层次分明;要突出重点、解决难点;要选择恰当的教学方法;要发挥教师、学生的积极性。

第二节 课外活动是中学思想政治课教学的重要组成部分

一、开展课外活动的意义