

 世纪哲学系列教材
Century Philosophy Textbook Series

新编马克思主义 哲学发展史(第2版)

The New History of Marxist Philosophy
(Second Edition)

安启念/著

 中国人民大学出版社

21 世纪哲学系列教材

新编马克思主义哲学发展史 (第 2 版)

安启念 著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

新编马克思主义哲学发展史/安启念著. 2 版

北京: 中国人民大学出版社, 2010

(21 世纪哲学系列教材)

ISBN 978-7-300-11806-2

I. 新…

II. 安…

III. 马克思主义哲学-哲学史-高等学校-教材

IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 035481 号

21 世纪哲学系列教材

新编马克思主义哲学发展史(第 2 版)

安启念 著

Xinbian Makesizhuyizhexue Fazhanshi

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010—62511242(总编室)

010—62511398(质管部)

010—82501766(邮购部)

010—62514148(门市部)

010—62515195(发行公司)

010—62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京雅艺彩印有限公司

版 次 2004 年 7 月第 1 版

规 格 170mm×228mm 16 开本

2010 年 3 月第 2 版

印 张 27.25

印 次 2010 年 3 月第 1 次印刷

字 数 503 000

定 价 48.60 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



前言

罗素在《西方哲学史》英国版序言中说：

向研究不同学派和个别哲学家们的专家们，应当说几句辩解的话。对于我所论述的每一个哲学家，莱布尼茨可能例外，都有人比我知道的更多。然而，如果要写一部涉及广泛范围的著作，这种情况就是难以避免的：既然我们不是不死的神仙，则凡写这样书的人，其对于书中任何一部分所花费的时间，势必比一个集中精力于一个作者或一个短时代的人所能花费的时间要少。有些对学术要求严格而毫不宽贷的人们会断言：涉及广泛范围的书根本就不应当写，或者，如果写的话，也应当由许多作者的专题论文所组成。但是许多作者的合作是有其缺点的。如果在历史的运动中有任何统一性，如果在前后所发生的事件之间有任何密切联系；那么，为了把它表述出来，对前后不同时代所发生的事情就应在一个人的思想中加以综合。一个研究卢梭的学者在正确叙述其和柏拉图与普鲁塔克书中的斯巴达的关系方面可能有困难，一个研究斯巴达的历史学家未必就

能先知般地意识到霍布斯、费希特和列宁。本书的目的正是要显示这样的关系。而这一目的只有通过进行广泛范围的考察才能完成。^①

罗素所说的，正是本书作者在这里想说的话。

马克思主义哲学诞生至今只有 160 多年的时间，不算长，但经历了曲折复杂的发展过程，其间涌现出了众多的哲学家。要对其中的每一个重要人物和重要问题加以透彻的研究，远非一个人的力量所能及。我本人虽多年从事马克思主义哲学发展史的教学与研究，但真正的专长也主要是在苏联哲学及与此相关的一些问题上，在此外的众多领域，知道得比我多的，大有人在。我之所以鼓起勇气，决定基本上依靠自己一个人的力量写一本关于马克思主义哲学发展史的著作，除了想在一些问题上提出自己的可能有点新意的独立见解外，主要是想“在一个人的思想中对相关的成果加以综合”。

改革开放以来，我国出版了十几种马哲史教材，相关的研究专著不断问世，对个别哲学家或重要著作、流派的研究，相当深入，八卷本的《马克思主义哲学发展史》更是卷帙浩繁，令人叹为观止。但是，现有的马克思主义哲学发展史著作，可能对马克思主义哲学发展史的叙述比较全面，或对个别人物、著作、思想的研究比较深入，然而对马克思主义哲学发展史上各种事件和思想的内在统一性，对它们之间的密切联系，还没有充分地揭示和阐述。也就是说，如果从罗素所说的“历史运动中的统一性”、“前后所发生的事件之间的密切联系”来看，我们所做的工作还很不够。

上面提到的罗素的论述，与马克思在《资本论》研究中使用的方法有相似之处。马克思在《资本论》第一卷 1872 年第二版跋中说：“研究必须充分地占有材料，分析它的各种发展形式，探寻这些形式的内在联系。只有这项工作完成以后，现实的运动才能适当地叙述出来。这点一旦做到，材料的生命一旦观念地反映出来，呈现在我们面前的就好像是一个先验的结构了。”^② 马克思的意思与罗素相近，但比罗素讲得更好。马克思把先后出现的各种思想的内在联系，它们的统一性，称之为材料的生命，把在观念上反映这种生命，反映它们的运动所体现的如先验结构般的历史必然性，视为理论研究的基本任务。这是马克思对哲学史研究方法和宗旨的深刻说明，它理所当然地应当成为马克思主义哲学发展史研究的指针。

① [英] 罗素：《西方哲学史》，上卷，8 页，北京，商务印书馆，1963。

② 《马克思恩格斯选集》，2 版，第 2 卷，111 页，北京，人民出版社，1995。

马克思所说的，也就是人所共知的“逻辑与历史的一致”。逻辑与历史的一致，是一切历史研究的最高境界。实现这种一致，最关键的是揭示和建立反映历史事实的那些概念之间的逻辑联系，展现概念和理论发展的必然性。能够揭示和展现出这种必然性，书写的历史就是有生命的，否则就只能是按照时间顺序简单罗列历史材料。

揭示理论发展的历史必然性，在马克思主义哲学这里，有一点特殊之处。许多学者以问题或者范畴为线索，概括西方哲学和中国哲学发展的历史，取得了很好的成果。但这一方法用在对马克思主义哲学发展史的研究中，比较困难。马克思主义哲学只有一百多年的历史，基本问题和基本范畴的演化并不突出，通过对问题和范畴的研究不足以充分揭示马克思主义哲学的生命所在，不足以揭示其发展中的历史必然性。马克思主义哲学的生命，在于实践，在于马克思主义者批判、否定资本主义的实践。实践的需要促使马克思主义哲学诞生，实践需要的变化，决定了马克思主义哲学的发展。马克思主义哲学的演化逻辑，就在马克思主义者革命实践的发展之中。

实践不仅仅是马克思主义的而且是一切哲学理论的生命所在。但是，在其他哲学理论那里，哲学基本上作为学者的哲学家个人的事情，是一种理论，是与宗教并列的最高抽象层次的意识形态。哲学家并不直接面对生活中的具体问题，直接面对的是前人的哲学思想。马克思主义哲学不是这样。实践性是马克思主义哲学的本质特征，它是无产阶级革命实践的理论工具，直接服务于社会主义实践的需要。马克思主义哲学家，不论是马克思恩格斯，还是他们在东方国家或西方国家的后继者，研究的都是与社会主义革命中的现实需要有直接关系的哲学问题，即使是所谓纯学术研究，也无不以实践需要、政治需要为背景，是对实践提出的问题的理论回应。离开社会主义实践的直接需要，要想对马克思主义哲学的发展作出合乎实际的说明，是根本不可能的。社会主义实践的需要是马克思主义哲学的生命之源，是它的秘密所在。

正因为如此，本书把从革命实践的需要出发揭示马克思主义哲学发展的历史必然性，它的内在逻辑，作为基本宗旨。如果说有特色，我想这就是它最主要的特色。也可能尝试并不成功，或有这样那样的缺点甚至错误，但这一宗旨，是作者一刻也不敢忘记的。

本书重在揭示马克思主义哲学发展的内在逻辑，就是说，对马克思主义哲学发展史的研究采用的是逻辑的方式，而不是按时间顺序罗列材料的历史的方式。在讲到经济学研究的历史方式与逻辑方式的区别时，恩格斯曾经说：

这种形式（即历史的方式——引者）看来有好处，就是比较明确，因为这正是跟随着**现实**的发展，但是实际上这种形式至多只是比较通俗而已。历史常常是跳跃式地和曲折地前进的，如果必须处处跟随着它，那就势必不仅会注意许多无关紧要的材料，而且也会常常打断思想进程；并且，写经济学史又不能撇开资产阶级社会的历史，这就会使工作漫无止境，因为一切准备工作都还没有做。因此，逻辑的方式是唯一适用的方式。但是，实际上这种方式无非是历史的方式，不过摆脱了历史的形式以及起扰乱作用的偶然性而已。历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始，而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映；这种反映是经过修正的，然而按照现实的历史过程本身的规律修正的，这时，每一个要素可以在它完全成熟而具有典型性的发展点上加以考察。^①

由于采用了逻辑的方式，本书把某些以往马克思主义哲学发展史研究中人们经常提到的著作和人物忽略不论，或者只是简单提及，一方面凸显了马克思主义哲学发展历史中的逻辑必然性，另一方面最大限度地节省了篇幅。

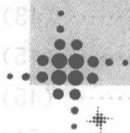
人们总是从自己所处的时代出发回顾、认识、总结历史的，任何历史都是当代史。改革开放以来，我国哲学界对马克思主义哲学及其发展历史做了深入的反思与开拓，实践唯物主义于20世纪80年代崛起，极大地更新和丰富了人们对马克思主义哲学的理解，也为马克思主义哲学发展史研究提供了新的视角。本书对马克思主义哲学发展历史的总结，就立足于改革开放以来我国哲学领域的这种新变化。

本书是中国人民大学哲学系“211工程”中的一个项目，任务是写一本马克思主义哲学发展史的教材。但是，作者无意充当“教师爷”，不想把这本教材写成“真理”汇编，把得到大家一致认同的种种观点罗列出来，供学生背诵。这种把哲学当作自然科学、把学生当作教条的记录者、背诵者的做法，与哲学的本性是格格不入的。哲学问题永远是开放性的，解决这些问题的理论只是哲学家个人的理论，是他个人的学术素养、理论兴趣和思维能力的反映。因此，这本教材更像是一本关于马克思主义哲学发展史的专著，它力图突出所讨论问题的开放性，提出作者个人的看法，供愿意使用它的教师及学生参考。本书在正文之后列出了“马克思主义哲学发展史中需要进一步研究的几个重大问题”，旨在突出这种开放

^① 《马克思恩格斯选集》，2版，第2卷，43页。

性，并供大家思考。书末所列的参考资料，不是本书写作的参考资料，也不是供研究使用，只是想为学生了解和把握马克思主义哲学的发展历史，提供必要的帮助，因此没有涉及外文资料，也不够详尽。

书中的不当和错误之处，恳请批评指正。



目 录

导论	(1)
什么是马克思主义哲学	(1)
马克思主义哲学是如何发展的	(8)
第一章 马克思主义哲学形成的时代背景	(12)
第一节 资本主义在 19 世纪的发展和 人道主义理想的失落	(13)
第二节 空想社会主义	(17)
第三节 科学理性在黑格尔哲学中的辉煌胜利	(19)
第二章 卡尔·马克思	
——马克思主义哲学的形成	(23)
第一节 卡尔·马克思	(24)
一 从特利尔走向世界	(24)
二 出众的才华, 火一样的个性	(26)
三 哲学家马克思的思想历程	(30)

第二节 马克思主义——科学理性与人道主义的结合	(35)
一 马克思的普罗米修斯情结	(35)
二 马克思与人道主义	(38)
三 科学理性与人道主义的结合	(43)
第三节 实践唯物主义	(45)
一 实践唯物主义及其思想来源	(45)
二 实践唯物主义的丰富内涵	(51)
三 《1844 年经济学哲学手稿》在马克思哲学思想中的地位	(55)
第四节 唯物史观	(61)
一 唯物史观	(61)
二 马克思的“大唯物史观”思想	(66)
第五节 阶级斗争	(69)
一 历史唯物主义与阶级斗争	(69)
二 阶级斗争与普罗米修斯情结	(72)
第六节 其他重要哲学思想	(76)
一 作为方法论的辩证法	(76)
二 关于世界历史的思想	(80)

第三章 弗里德里希·恩格斯

——马克思主义哲学的丰富发展和系统化尝试	(84)
第一节 弗里德里希·恩格斯	(84)
第二节 马克思主义哲学世界观的发展和系统阐述	(87)
一 自然辩证法研究	(87)
二 马克思主义哲学世界观的系统阐述	(94)
第三节 恩格斯晚年的哲学思考	(99)
一 对唯物史观的丰富与发展（一）	(99)
二 对唯物史观的丰富与发展（二）	(104)
三 对马克思主义哲学形成历史的概括	(108)
第四节 恩格斯与马克思	(112)
一 两位各具特色的哲学家	(113)
二 一致与互补	(117)

第四章 马克思主义哲学在东方国家的发展（一）

——俄国马克思主义者的哲学选择及苏联哲学的形成·····	(121)
第一节 19 世纪的俄罗斯：社会主义与哲学斗争·····	(122)
一 19 世纪俄罗斯的社会主义运动·····	(122)
二 哲学斗争与马克思主义者的哲学选择·····	(127)
第二节 普列汉诺夫·····	(131)
一 马克思主义者普列汉诺夫·····	(131)
二 普列汉诺夫的哲学思想·····	(133)
第三节 列宁·····	(141)
一 列宁与列宁主义·····	(142)
二 列宁的哲学思想·····	(146)
第四节 苏联哲学的形成·····	(165)
一 哲学领域的三次斗争·····	(165)
二 辩证唯物主义历史唯物主义体系的建立·····	(171)
三 苏联哲学——马克思恩格斯的哲学思想 与俄国实际的结合·····	(177)

第五章 马克思主义哲学在东方国家的发展（二）

——马克思主义哲学在中国的传播及毛泽东的哲学思想·····	(182)
第一节 马克思主义哲学在中国的传播·····	(183)
一 近代中国社会与新文化运动·····	(183)
二 李大钊、陈独秀·····	(186)
三 五四时期围绕马克思主义的三次论战·····	(189)
四 中国共产党对马克思主义哲学的深入宣传·····	(193)
第二节 毛泽东的哲学思想的形成·····	(194)
一 毛泽东及其哲学思想的形成背景·····	(194)
二 《实践论》、《矛盾论》·····	(198)
三 毛泽东的哲学思想的两条基本线索·····	(205)
第三节 新中国成立以后到“文化大革命”前毛泽东的 哲学思想的发展·····	(208)
一 马克思主义哲学在中国的普及·····	(208)
二 毛泽东的哲学思想的新发展（一） ——《人的正确思想是从哪里来的？》·····	(211)

三	毛泽东的哲学思想的新发展（二）	
——	“千万不要忘记阶级斗争”	(215)
第四节	“文化大革命”时期毛泽东的哲学思想	(220)
一	斗争哲学	(220)
二	阶级斗争决定论与毛泽东的空想社会主义	(222)
第六章	马克思主义哲学在西方国家的发展	
——	西方马克思主义	(226)
第一节	马克思主义在西方国家遇到的新问题	(227)
一	西方国家社会发展中的新趋势	(227)
二	科学社会主义运动遇到的新问题	(229)
第二节	西方马克思主义概况	(235)
一	社会文化背景	(235)
二	基本特点与演化发展	(239)
第三节	卢卡奇、柯尔施、葛兰西	(243)
一	卢卡奇	(243)
二	柯尔施	(264)
三	葛兰西	(268)
第四节	法兰克福学派	(272)
一	概况	(272)
二	霍克海默	(278)
三	马尔库塞	(289)
四	哈贝马斯	(301)
第七章	苏联东欧马克思主义哲学的人道化及苏联哲学的终结	(316)
第一节	苏联和东欧国家的非斯大林化运动	(317)
第二节	南斯拉夫“实践派”	(319)
一	南斯拉夫“实践派”的兴衰	(320)
二	南斯拉夫“实践派”的主要观点及其历史地位	(322)
第三节	苏联哲学的人道化	(326)
一	告别斯大林时代	(326)
二	认识论派与本体论派	(329)
三	苏联哲学人道化的其他表现	(332)

第四节	苏联哲学的终结·····	(338)
一	“哲学与生活”讨论会·····	(338)
二	关于“哲学是不是科学”的讨论·····	(345)
三	苏联哲学的终结及其历史意义·····	(350)
第八章	改革开放以来马克思主义哲学在中国的发展·····	(356)
第一节	社会转折与哲学新走向·····	(357)
一	改革开放与中国的社会转折·····	(357)
二	马克思主义哲学发展的新阶段·····	(361)
第二节	关于人道主义和异化问题的讨论·····	(364)
一	人性、人的本质、人道主义问题·····	(364)
二	人在马克思主义哲学中的地位问题·····	(366)
三	《关于人道主义和异化问题》·····	(367)
第三节	关于实践唯物主义的讨论·····	(369)
一	讨论的概况·····	(370)
二	对实践唯物主义的理解阐述·····	(371)
三	“对唯物论和唯心论对立的超越”·····	(375)
四	马克思主义哲学的体系问题·····	(377)
第四节	新世纪的中国马克思主义哲学·····	(382)
一	研究领域的扩展与新变化·····	(382)
二	“回到马克思”·····	(383)
三	政治哲学的兴起·····	(385)
	马克思主义哲学发展史中需要进一步研究的几个重大问题·····	(389)
	教学大纲·····	(394)
	阅读书目·····	(409)
	第1版后记·····	(413)
	第2版后记·····	(414)

21

世纪
哲学
系列教材



CONTENTS

Introduction	(1)
I What is Marxist philosophy	(1)
II The development of Marxist philosophy	(8)
 Chapter 1 The time and background of the formation of Marxist philosophy	(12)
I The development of capitalism in the 19 th -century and the decline of the humanist ideals	(13)
II Utopian socialism	(17)
III The triumph of scientific reason in Hegel's philosophy	(19)

Chapter 2 Karl Marx: the establishment of

	Marxist philosophy	(23)
I	Karl Marx	(24)
i	From Trier to the world	(24)
ii	A genius with a flame-like personality	(26)
iii	The path of Marx the philosopher	(30)
II	Marxism: the combination of scientific reason and humanism	(35)
i	Marx's Prometheus complex	(35)
ii	Marx and humanism	(38)
iii	The convergence of scientific reason and humanism ...	(43)
III	Practical materialism	(45)
i	Practical materialism and its sources of inspiration	(45)
ii	The richness of practical materialism	(51)
iii	The position of <i>Manuscript on Economics and Philosophy in 1844 in Marxism</i> philosophy	(55)
IV	Historical materialism	(61)
i	Historical materialism	(61)
ii	Marx's "great historical materialism"	(66)
V	Class struggle	(69)
i	Historical materialism and class struggle	(69)
ii	Class struggle and Prometheus complex	(72)
VI	Marx's other important philosophical thoughts	(76)
i	Dialectics as a methodology	(76)
ii	Thoughts on world history	(80)

Chapter 3 Frederick Engels: the rich development and

	systemization of Marxist philosophy	(84)
I	Frederick Engels	(84)
II	Development and systematic formulation of Marxist philosophy and worldview	(87)
i	Study on natural dialectics	(87)

ii	Systematic formulation of Marxist philosophy and worldview	(94)
III	Philosophical thought of the late Engels	(99)
i	Enriching and development of historical materialism (I)	(99)
ii	Enriching and development of historical materialism (II)	(104)
iii	Summary of the history of Marxist philosophy	(108)
IV	Engels and Marx	(112)
i	Two distinct philosophies	(113)
ii	Agreement and Mutual Compensation	(117)

**Chapter 4 Development of Marxist philosophy in eastern countries (I) :
The philosophical choices of Russian Marxists and
the formation of Soviet philosophy** (121)

I	Russia in the 19 th -century; socialism and philosophical conflicts	(122)
i	The socialist movement in the 19 th -century Russia	(122)
ii	Philosophical conflicts and the philosophical choices of the Marxists	(127)
II	Plehanov	(131)
i	Plehanov the Marxist	(131)
ii	The philosophical thoughts of Plehanov	(133)
III	Lenin	(141)
i	Lenin and Leninism	(142)
ii	Lenin's philosophy	(146)
IV	The formation of the Soviet philosophy	(165)
i	Three struggles in philosophy	(165)
ii	The establishment of the system of dialectical materialism and historical materialism	(171)
iii	Soviet philosophy: a combination of Marx-Engels' philosophy and the Russian reality	(177)

**Chapter 5 Development of Marxist philosophy in eastern countries (II) :
the spread of Marxist philosophy in China and**

Mao Zedong's philosophical thoughts	(182)
I The spread of Marxist philosophy in China	(183)
i The Chinese society after late-Qing period and the New Culture Movement	(183)
ii Li Dazhao and Chen Duxiu	(186)
iii Three debates on Marxism around the May-fourth period	(189)
iv The popularizing of Marxist philosophy by the Chinese Communist Party (CCP)	(193)
II The formation of Mao Zedong's philosophy	(194)
i Mao and the background of his philosophy	(194)
ii "On Practices" and "On Contradictions"	(198)
iii Two guidelines of Mao's philosophy	(205)
III The development of Mao's philosophy after 1949 and before the Cultural Revolution	(208)
i The spread of Marxist philosophy in China	(208)
ii New development of Mao's philosophy (I) : "Why do human being's correct thoughts come from?"	(211)
iii New development of Mao's philosophy (II) : "Do not forget class struggles"	(215)
IV Mao's philosophy during the Cultural Revolution	(220)
i The philosophy of struggle	(220)
ii Class struggle determinism and Mao's utopian socialism	(222)

**Chapter 6 The development of Marxist philosophy in western countries:
western Marxism**

I New problems encountered by Marxism in western countries	(227)
i New tendencies of the development of	