

2011

畅销品牌 权威首选

新编公务员录用考试全国统编教材

严格按照最新考试大纲编写

申论

丛书主编 周 盈
分册主编

全国通用版

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

新编公务员录用考试全国统编教材

申论

丛书主编

分册主编

周 盈

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

申论/周盈主编. —北京:中国铁道出版社,
2010.5

新编公务员录用考试全国统编教材
ISBN 978-7-113-11357-5

I. ①申… II. ①周… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 069246 号

书 名: 新编公务员录用考试全国统编教材
申 论
作 者: 周 盈 主编

责任编辑: 荆志文

电话: 010-51873156

封面设计: 锋尚设计

责任校对: 张玉华

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街8号)

网 址: <http://www.tianlugk.com>

印 刷: 三河兴达印务有限公司

版 次: 2010年5月第1版 2010年5月第1次印刷

开 本: 880 mm × 1 194 mm 1/16 印张: 18.5 字数: 570 千

书 号: ISBN 978-7-113-11357-5

定 价: 40.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部调换。

打击盗版举报电话: 010-63549504

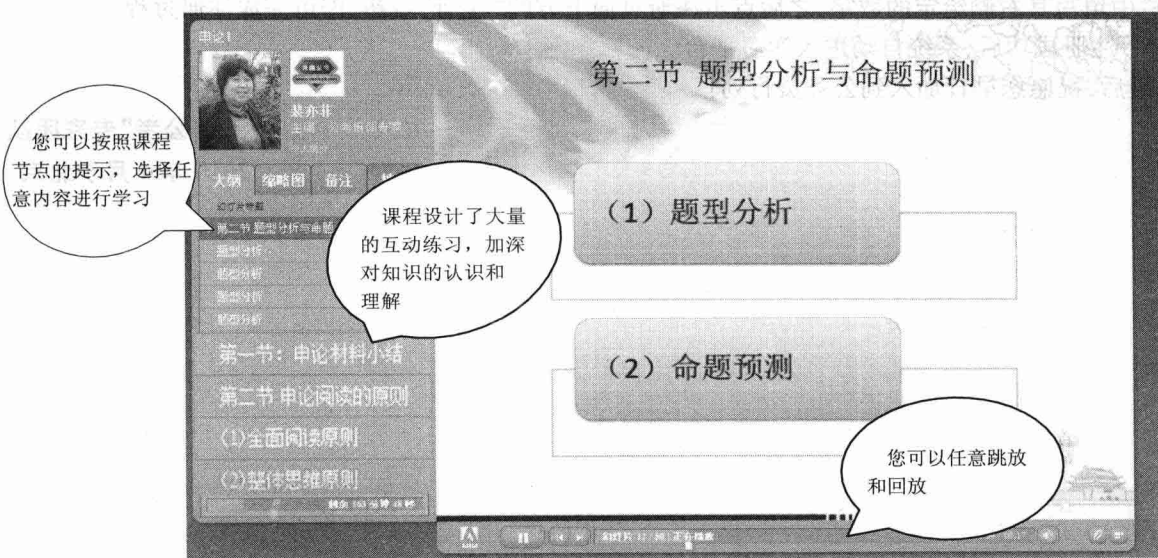
致 读 者

尊敬的读者,非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材(简称“铁道版公务员”)。为感谢您的厚爱,中国铁道出版社所属北京国铁天路文化发展有限公司在总结“铁道版公务员”成功经验的基础上,又集聚了一批从事公务员录用考试命题研究的学者,以及一批致力于公务员录用考试培训的专家,从提高应试者考试能力入手,构建了“天路公考”网(www.tianlugk.com)。

为了感谢您对“铁道版公务员”的厚爱,我们在2009年免费提供价值3 000万元“天路公考体验卡”的基础上,2010年我们再次免费提供价值5 000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网站提供的公务员录用考试在线课程、在线练习、自测演练、资料下载等精彩内容。

如果您希望在较短的时间里迅速提升考试能力,“天路公考”网络课程为您提供了完整的解决方案,帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

“天路公考”网络课程是由“天路公考”专家团队录制完成的,其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富的实践经验的专家,在业内享有很高声誉,其授课风格扎实、严谨,重在考试方法和技巧的研究和传授,深受应试者的爱戴。比如,李如海教授(中国人民大学博士生导师)是开创我国公务员录用考试培训的第一人,在他的麾下有着著名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者教授。比如,深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非,以及王炳舟、哈战荣、陈春风、吕芑等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。

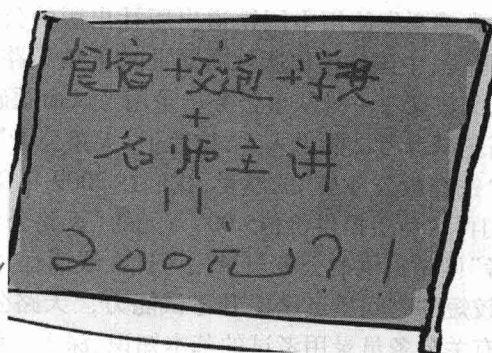


为了给应试者在网上提供更加方便、灵活的学习方式,我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则,充分体现在线学习的便捷性和有效性,将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点,每个课程节点只有几分钟的时长,您可以按照自己的意愿,根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间,通过拉动下滑条可以选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习,如上图所示。这样,网络课程的选择权就完全把控在您的手中,使您进入随心所欲的学习境界。在学习中我们还设计了互动练习环节,

帮助您更深入的理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费 100 元购买《行测高分学习卡》或《申论高分学习卡》，您就可以在“天路公考”网上收看“行政职业能力测验”或“申论”考试的辅导课程；您只需花费 100 元购买《全真模拟考试卡》，您就可以在“天路公考”网上完成“行政职业能力测验”及“申论”全真模拟考试训练；您只需花费 200 元购买选练《全能高分学习卡》，您就可以获得《行测高分学习卡》+《申论高分学习卡》+《全真模拟考试卡》的全部权限。

“天路公考”网络课程让不可能变成有可能



请您记住《天路公考体验卡》的注册流程：

1. 进入“天路公考”网 www.tianlugk.com 的首页。
2. 点击首页右上角“免费注册”后进入注册页面。
3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”（该密码为网站用户的登陆密码，您可以自行设置，但要超过 2 个字符）。
4. 在“学习卡激活”栏中填写书后左下角《天路公考体验卡》涂层下的“密码”右侧的数字，在“验证码”栏中填写其右侧给定的数字，之后点击注册页面下方的“注册”按钮，即可完成注册过程。
5. 注册成功后，系统自动进入学习平台。

最后，祝愿您早日加入到公务员行列！

“天路公考”专家团队
2010 年 4 月于北京

前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,国家公务员录用考试进一步制度化和规范化,竞争也日趋激烈。特别是近年来,随着公务员报考人数的急剧增加,中央和地方公务员录用考试都大幅度提升了试题的难度,以便真正实现择优录用的目的。这对广大应试者的复习备考提出了新的挑战。但是,目前市面上的一些参考辅导用书却沿袭往年的命题思路进行编写,给应试者以很大的误导,影响了应试者复习思考的效率以及考试的成功率。感于此种现状,中国铁道出版社总结12年来出版公务员考试教材的成功经验,组织中国人民大学、中共中央党校、国家行政学院等单位的一批从事公务员录用考试命题理论研究的学者,以及一批致力于公务员录用考试实践的专家,从考试能力入手,精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴最新考试大纲的适合中央和地方公务员录用考试的全国统编教材,共分10个分册。

本套教材与其他同类书相比,具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

全 内容基本涵盖了中央和地方录用公务员考试的全部内容与范围,从理论到实务,做了全方位的系统指导,旨在帮助应试者准确地掌握考试的相关知识,迅速地捕捉考试要点,培养正确的解题思路与科学的复习方法。

准 从录用公务员考试的实际出发,以培养应试者应试能力为落脚点,有效地帮助应试者深度探究最新的命题规律与趋势,以实战为主线,结合编撰者多年来命题、审题、评卷和考前辅导的丰富经验,点拨解题关键,警示解题误区。

新 在内容的编写上力求选择最新资料,结合历年考试的真题,对最新命题的热点内容进行了重点阐述,对所有题型和考点进行了深入的剖析并命制了相关试题,以前瞻性模拟实战预测,查漏补缺快速提升应试能力。

真 在采撷中央和地方历年试题精华的基础上,准确把握了最新命题的重点和趋势,无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最新、最典型的真题为模板,让应试者通过反复演练真题,领悟试题真谛,洞悉命题规律。

透 参加编写工作的各位专家学者,均以快速提高应试者成绩为己任,秉承对应试者认真负责的态度,不仅将大量的第一手最新资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

实 详尽阐述了中央和地方录用公务员考试需要掌握的基础知识,言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路,举一反三突出题型训练的重点和难点,查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

《申论》一书作为“申论”考试科目的辅导教材,严格以最新考试大纲和历年真题为编写依据,遵循最新的命题趋势与规律,采用理论讲解、真题评析、全真模拟、热点专题“四位一体”的结构模式,帮助应试者了解和掌握相关知识,熟悉各种题型的答题技巧,有针对性地对重点、难点,以及灵活性强、容易失分的试题进行应试训练,深受广大应试者青睐。其特点是:

第一,考纲分析。根据最新考试大纲的要求,深入透析近年来考试的命题特点、命题趋势与考试动态,重点讲解了行之有效的复习方法及应试技巧,详细说明了备考重点、难点和复习方向。

第二,内容翔实。针对应试者需要掌握的知识点和最新命题热点内容进行了详尽的阐述与综合,强调理论与方法并重,侧重实战指导和方法点拨,分析考试要点,明确重点和难点,使应试者能够准确把握命题规律。

第三,真题解析。根据最新考试大纲的要求,精选了近年来中央和地方公务员考试有代表性的真题,增加了“解题指导”和“答卷评析”等内容,对不同的参考答卷作了详细和富有针对性的讲解与点拨,对命题规律、答题技巧和方法进行了详细的讲解。

第四,模拟演练。根据历年录用公务员历年考试的特点与模式,结合当前的社会的热点问题,给出了各具特色且针对性较强的强化练习题,体现了最新的题型和难度的变化,摒弃了一般图书只给参考答案的简单做法,本着“授人以鱼,不如授人以渔”的思想,增加了“综合提示”和“作答提示”等内容,在实例中讲解答题技巧。

第五,超值服务。本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社“天路公考”(www.tianlugg.com)网随本书附赠一张价值30元的“天路公考体验卡”,通过该体验卡读者可在“天路公考”网上免费获得一定数量的相关公务员录用考试方面的有效服务。

衷心希望本套教材能为广大应试者的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大应试者取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编者

2010年4月于北京

目 录

致读者

第一部分 申论考试特点分析

第一章 申论考试概述	1
第一节 什么是申论考试	1
一、申论的科学定义	1
二、申论考试的性质	1
三、申论的试卷结构	2
第二节 申论考试常识	4
一、申论考试特点	4
二、申论测试目的	5
三、申论评分标准	6
四、申论常用文体	7
第二章 申论考试备考方略	8
第一节 申论考试考什么	8
一、阅读理解的能力	8
二、综合分析问题的能力	9
三、提出和解决问题的能力	10
四、文字表达的能力	10
第二节 申论考试题型分析	11
一、归纳概括	11
二、对策方案	12
三、综合分析	12
四、名词解释	12
五、公文修改	13
六、文章短评	14
七、综合论述	14
第三节 申论考试高分技巧	16
一、制订备考计划	16
二、掌握答题技巧	16
三、把握重点环节	17

第四节 申论考试最新动态	19
一、申论命题规律	19
二、申论命题趋势	26

第二部分 如何提升申论考试应试能力

第三章 申论阅读给定资料理解能力	27
------------------------	----

第一节 给定资料的考情分析	27
一、给定资料概述	27
二、给定资料的表现形式	28
三、给定资料的主要来源	32
第二节 阅读给定资料需注意的问题	34
一、阅读给定资料的基本原则	34
二、阅读给定资料的有效方法	34
三、阅读给定资料应注意的问题	36
第三节 阅读给定资料高分优化训练	38
一、典型申论真题透析	38
二、自测演练同步练习	42

第四章 申论综合概括能力	48
--------------------	----

第一节 综合概括的考情分析	48
一、综合概括的能力要求	48
二、综合概括的表现形式	48
三、综合概括的创新题型	50
第二节 综合概括的基本原则	52
一、准确把握试题的基本意图和要求	52
二、概括材料要力求准确、全面	53
三、概括材料要力求深刻、到位	54
第三节 综合概括需注意的问题	55
一、综合概括的有效方法	55
二、综合概括应注意的问题	56
第四节 综合概括高分优化训练	58
一、典型申论真题透析	58
二、自测演练同步练习	62

第五章 申论提出对策能力	67
--------------------	----

第一节 提出对策的考情分析	67
一、提出对策的能力要求	67

811	二、提出对策的表现形式	69
021	第二节 提出对策的基本原则	72
021	一、明确角色原则	72
021	二、针对性原则	74
021	三、可操作性原则	74
121	第三节 提出对策需注意的问题	76
	一、提出对策的有效方法	76
	二、提出对策应注意的问题	77
	第四节 提出对策高分优化训练	79
	一、典型申论真题透析	79
	二、自测演练同步练习	84
	第六章 申论论证分析能力	87
	第一节 论证分析的考情分析	87
	一、论证分析的能力要求	87
	二、论证分析的表现形式	90
	第二节 论证分析需注意的问题	92
	一、论证分析的基本原则	92
	二、论证分析的有效方法	93
	三、论证分析应注意的问题	102
	第三节 论证分析高分优化训练	105
	一、典型申论真题透析	105
	二、自测演练同步练习	107
	第七章 申论考试参照文体	111
	第一节 讲话稿	111
	一、讲话稿的特点	111
	二、讲话稿的写作要求	111
	三、讲话稿的写作结构	112
	四、讲话稿经典例文	112
	第二节 通知	114
	一、通知的特点	114
	二、通知的写作要求	114
	三、通知的写作结构	114
	四、通知的经典例文	115
	第三节 意见	117
	一、意见的特点	117
	二、意见的写作要求	117
	三、意见的写作结构	117

四、意见的经典例文	118
第四节 批复	120
一、批复的特点	120
二、批复的写作要求	120
三、批复的写作结构	120
四、批复的经典例文	121

第三部分 申论考试真题强化训练

2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级(含副省级)	
以上综合管理类申论试题	123
2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级(含副省级)	
以上综合管理类申论答卷及专家评析	128
2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)	
级以下综合管理类和行政执法类申论试题	131
2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)	
级以下综合管理类和行政执法类申论答卷及专家评析	136
2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论试题	139
2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论答卷及专家评析	145
2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论试题	150
2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论答卷及专家评析	155
2010 年黑龙江省考试录用公务员申论试题	160
2010 年黑龙江省考试录用公务员申论答卷及专家评析	165
2010 年江西省考试录用公务员申论试题	169
2010 年江西省考试录用公务员申论答卷及专家评析	174
2009 年上海市公务员录用考试申论试题	178
2009 年上海市公务员录用考试申论答卷及专家评析	184
2009 年浙江省公务员录用考试申论试题	189
2009 年浙江省公务员录用考试申论答卷及专家评析	194
2009 年江西省公务员录用考试申论试题	198
2009 年江西省公务员录用考试申论答卷及专家评析	204

2009 年度春季福建省公务员录用考试申论试题	208
2009 年度春季福建省公务员录用考试申论答卷及专家评析	212
2009 年四川省省级机关和垂直管理系统(含司法系统) 公开录用公务员考试申论试题	216
2009 年四川省省级机关和垂直管理系统(含司法系统) 公开录用公务员考试申论答卷及专家评析	219
2009 年黑龙江省各级机关录用公务员考试申论试题(A)	223
2009 年黑龙江省各级机关录用公务员考试申论试题(A) 答卷及专家评析	228
2008 年浙江省录用公务员(机关工作人员)考试申论试题	232
2008 年浙江省录用公务员(机关工作人员)考试申论答卷及专家评析	237
2008 年山东省公务员录用统一考试申论试题	241
2008 年山东省公务员录用统一考试申论答卷及专家评析	247
2008 年江苏省录用公务员考试申论试题	253
2008 年江苏省录用公务员考试申论答卷及专家评析	259

第四部分 申论考试热点强化训练

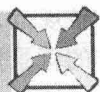
专题一:聚焦 2010 年全国“两会”	263
一、2010 年全国“两会”概述	263
二、2010 年政府工作报告	263
三、从政府工作报告看 2010 年民生新亮点	264
专题二:加强和规范各地政府驻北京办事机构管理的意见	267
一、指导思想和总体要求	267
二、认真清理现有驻京办事机构	267
三、严格规范驻京办事机构职能	267
四、着力加强驻京办事机构管理	267
五、切实落实驻京办事机构管理责任	268
专题三:关于统筹推进新一轮“菜篮子”工程建设的意见	269
一、总体思路、主要目标和基本原则	269
二、加强生产能力建设,夯实稳定发展基础	269
三、以现代物流和信息化为重点,推进市场体系建设	270
四、转变发展方式,提高质量安全水平	270
五、完善调控保障体系,提高科学发展水平	271

专题四:继续深入开展“安全生产年”活动	273
一、总体要求	273
二、突出预防为主,着力做好事故防范	273
三、突出加强监管,继续严厉打击非法违法生产经营行为	273
四、突出落实责任,严格安全问责制度	274
五、加强宣传教育和队伍建设,提高人员安全素质	274
六、加强安全基础工作,不断提高安全保障水平	275
七、加强组织协作,推进安全生产综合治理	275
专题五:事业单位实施绩效工资改革	277
一、事业单位的发展现状	277
二、实施绩效工资的重要意义	277
三、事业单位实施绩效工资的步骤和基本原则	277
四、绩效工资视角下事业单位的激励机制	277
专题六:聚人才、促就业、建社保、保民生	279
一、“综合国力的竞争说到底还是人才的竞争”	279
二、“就业是民生之本,是件天大的事”	279
三、“加大社会保障体系建设,解除大家的后顾之忧”	280
专题七:关于加快推行合同能源管理促进节能	281
一、充分认识推行合同能源管理、发展节能服务产业的重要意义	281
二、指导思想、基本原则和发展目标	281
三、完善促进节能服务产业发展的政策措施	281
四、加强对节能服务产业发展的指导和服务	282
专题八:聚焦 2010 年纠风工作	283
一、总体要求	283
二、主要任务	283
三、工作要求	284

第一部分 申论考试特点分析

第一章 申论考试概述

第一节 什么是申论考试



一、申论的科学定义

申论,词义源自孔子的“申而论之”。从字面上理解,“申”可以理解成申述、申辩、申明,“论”则是指议论、论说、论证。所谓申论也就是对某个问题阐述观点、论述理由,合理地推论材料与材料以及观点与材料之间的逻辑关系。

在2000年之前的中央、国家机关公务员录用考试中,对应试者写作能力的考查方式是要求应试者按照一定的要求写一段公文。该内容在整个考试中所占的分值较少。为了加强对国家机关公务人员写作能力的考查,从2000年开始,写作能力的考查改为申论,这样,申论就成为公务员考试的一个独立科目,相关内容的分值也大幅增加。2002年,行政职业能力测验考试分为A、B两类,B类考试不考查申论内容,但参加该类考试的人数较少。2005年,考试又分为一、二两类,2006年的一、二类考试也都要求考查申论内容。2007年申论考试使用一份试卷,在申论要求处指明综合管理类、行政执法类考生各答哪些题。2009年和2008年申论考试都采用了和2007年相同的模式,综合管理类、行政执法类考生分类作答。2010年的申论考试又分为省级(含副省级)以上和市(地)级以下两类,并分别出卷。所以,对于大部分考生来说,申论已经成为中央、国家机关公务员考试的必考科目。继中央、国家机关公务员考试改革之后,一些省、自治区、直辖市在录用公务员时,也相继将“写作”科目调整为“申论”,其地位不容忽视。

有些人认为,申论命题非常灵活,注重考查考生的实际能力,因而不必做太多的复习准备,只要“脑子里有内容”,考试过程中自然挥洒自如,考试成绩也一定会令人满意。但是,必须看到,由于受到考试目的和考试方式的限制,各种规范化统一考试的命题都是有章可循的。因此,考生在考前仔细研究申论命题,多做一些相关的练习,针对申论要求有重点地提高自己的能力,对于取得好成绩是大有裨益的。

二、申论考试的性质

申论考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。但在规定时间内进行考试,无论如何不可能与日常工作等同。在考场上,不可能从召开调查会开始着手调查研究,也不可能把大量原始信息一股脑儿摆在考生面前令其筛选。所以申论考试所面对的背景材料,是经过初步加工的“半成品”。但也仅仅是“半成品”——头绪往往并不很清楚,前后的顺序也未必很有条理,究竟反映了哪些问题也并不分明——还有待考生阅读材料时完成进一步的“梳理”。虽然这种材料已不是纯的“毛坯”,但进一步的梳理、进一步的加工的工作,与公务员日常工作仍然是近似的。

申论考试所提供的,一般都是社会性较强的背景材料,对政治、经济、法律、文化问题均有所涉及;申论

考试的试题,一般也都是现实性问题。因为公务员对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

申论考试,要求考生具有比较丰富的常识,但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各个方面,所学专业很不相同,所以申论考试中让考生处理加工的材料必须具有普遍性、非专业性。因此,申论考试的试题,对学哪个专业的考生都是公平的。

申论考试所给的材料,可能涉及面很广,但试题具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决一定是具有可行性的。申论考试不会引导考生漫无边际地遐想,不管问题多么复杂,涉及面多广,人们的见解多么莫衷一是,都是可以解决也是能够解决的。这样的命题思路,是由公务员考试性质决定的。

三、申论的试卷结构

研究一下申论试题就会明白,申论考试的结构比较规范,总体上分为三大部分:首先是注意事项,说明答卷的要求、时间,提出指导性建议;其次是申论写作的背景资料;最后是提出申论要求,要求应试者在弄清背景资料的基础上完成题目。

具体模式大致如下。

(一)注意事项

(1)申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力或贯彻执行能力、提出问题和解决问题能力、文字表达能力的测试。

(2)作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。

(3)仔细阅读给定资料,按照后面提出的“申论要求”依次作答。

2010 年申论考试也是采用这一模式。不过 2007 年、2008 年、2009 年申论考试都采取分类作答方式,其注意事项和往年相比,有些变化。现将 2010 年省级(含副省级)以上综合管理类申论考试注意事项和 2009 年的注意事项整理如下。

2010 年省级(含副省级)以上综合管理类申论考试注意事项:

(1)申论考试是对考生阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

(2)参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。

(3)仔细阅读给定资料。按照后面提出的“申论要求”作答。

2009 年申论考试注意事项:

(1)本次考试包括给定资料和作答要求两部分。总时间为 150 分钟,建议阅读材料时间为 40 分钟,作答时间为 110 分钟。总分 100 分。

(2)第一题和第四题要求所有考生必须作答。第二题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。第三题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。

有些考生拿到试卷后不注意这一部分内容,以为只是一些原则上的要求,是可有可无的东西,没有多大的实际意义,结果往往是,下笔千言,离题万里,答卷根本不符合申论考试最基本的要求。

(二)给定材料

现在一般是给定约六千字的材料,内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会现象的诸多方面。这些资料大多是经过初步加工后的“半成品”,多是带有新闻性质的现实材料,反映的多是社会现实生活中的某一热点问题,基本上不会涉及重大理论问题或专业性很强的问题。

(三)申论要求

从几年来申论考试的情况来看,“申论要求”一般涉及三个方面的内容。

一是对给定材料进行分析、梳理、归纳和概括。例如,在中央、国家录用考试中,2004 年申论考试要求概括我国汽车工业的现状和发展趋势;2005 年申论考试要求概述我国近年农村扶贫开发工作的基本方针政策;2006 年申论要求“请用不超过 500 字的篇幅,概括 D 部长谈话的主要内容”;2007 年要求“根据‘给

定资料1、2的内容,整理一份供有关负责同志参阅的材料”;2008年则要求“指出争议的焦点是什么,并对主张怒江水电开发和反对怒江水电开发的理由分别加以概述”;2009年则是要求“我国改革开放30年,取得了巨大成绩,也面临许多问题。请概述‘给定资料’反映的我国当前经济发展要解决的主要问题”;2010年市(地)级以下综合管理类和行政执法类的要求是:《渤海碧海行动计划》近期目标难以实现有多方面的原因,请依据“给定资料1”分别进行概括。

二是以给定的公务员身份对材料中所反映的主要问题提出对策和可行性方案。例如,2001年中央、国家机关公务员录用考试申论试题要求应试者模拟某职能部门的工作人员就PPA风波所引发的问题提出善后处理意见;2003年中央、国家机关公务员录用考试申论试题要求就如何减少事故、保障安全提出对策建议;2007年中央申论考试要求“谈谈在两大类市场中怎样解决‘农民没有权利为自己的土地定价’的问题”;2010年中央市(地)级以下综合管理类和行政执法类申论考试要求“草拟一份推进对近海水域的污染整治工作的宣传纲要”。

三是对可行性方案的详细论证。例如,2000年中央、国家机关公务员录用考试申论试题要求应试者就给定资料所反映的主要问题论述;2002年中央、国家机关公务员录用考试申论试题要求应试者就所提出的对策进行论证;2006年中央、国家机关公务员录用考试要求考生就我国政府如何提高应对突发公共事件的能力写一篇文章,谈谈自己的看法。这三方面的要求,一般是通过3个题目来体现的,有时也可以是2个题目,也可以是4个题目。题目的样式也许要求概述事件,也许要求概括主要问题,也许会在不同层面对解决什么问题或怎样解决问题提出不同要求。

2010年申论在成功借鉴前三年考试经验基础之上,除按报考职位分类命题之外,要求也有新颖之处,主要表现在对概念分析和语句理解的重视上。

2010年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级(含副省级)以上综合管理类申论要求第一题如下。

1.“给定资料1”提到,权威部门指出,如果再不采取果断措施,渤海将在十几年后变成“死海”。这里的“死海”是什么意思。(10分)

要求:准确、简明。不超过100字。

2.请结合给定资料中的具体事例,谈谈你对“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园,但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已!”这句话的理解。(10分)

要求:准确、简明。不超过150字。

2010年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)级以下综合管理类和行政执法类申论要求第一题第2小题如下。

2.“给定资料3”中,环保专家认为“兵库县堪称‘环保错位’的典型”。请结合资料内容,对“环保错位”的实质进行阐释。(10分)

要求:准确、简明。不超过150字。

2010年申论试卷分为两类,给出了完全不同的材料和题干,在申论要求上表现出相当的区分度。

第二节 申论考试常识



一、申论考试特点

从近几年来中央、国家机关公务员录用考试申论试题和人力资源和社会保障部对这几年考试的总结来看,申论这种考试形式主要有以下几个特点。

(一) 考试内容的广泛性

申论测试的目的是为了选拔公务员,因此十分注重对考生的分析、判断、解决问题的能力等综合素质的测评。申论考试的试题,一般也都是现实性问题,因为公务员对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。申论测试所提供的背景材料范围广,内容多为人们所熟知,所反映的问题大部分已有定论;也有一些问题尚无定论或存在争议,需要考生自己去理解、分析和判断,并做出结论。例如2000年中央、国家机关公务员录用考试的试题是关于噪声扰民问题,2001年给出的材料是关于PPA风波的问题(当然这个问题稍偏颇了一些,但是这个问题毕竟也被当时的媒体炒作了一周左右),2002年的材料反映了网络时代给人们日常生活所造成的各种影响,2003年的材料是关于生产安全问题的,2004年给出的材料则围绕交通问题展开,2005年的材料是关于“三农”问题的,2006年是用网络访谈的形式论述关于对突发性公共事件的处理问题的,2007年的材料是关于土地问题的,2008年则是关于怒江水电资源开发的相关问题,2009年的材料是关于产业结构调整与粮食安全问题,2010年的两套申论材料都是关于海洋生态环境保护与开发如何协调的问题。这些材料都非常贴近社会生活,而且也涉及千家万户,为人民群众所关注。

(二) 考试目的的针对性

虽然申论测试具有相对的不确定性,但测试考查的目标是明确的,针对性很强。每一年的考题在要求上尽管都有或大或小的差别,但是考题一般可以归结为概括、对策、论证三个题;考查的方面也不外乎阅读理解、分析归纳、提出问题与解决问题、言语表达等几个方面的能力,目的非常明确。对应试者来说,答题必须有很强的针对性。概括方案、论述都是针对材料而言的,尤其是所提出的方案要针对主要问题切实、可行,具有实用性,不能看的是甲的病,而给出的是乙的药方。这些能力主要通过背景材料的分析、概括、论述体现出来,从所提出的方案对策是否具有针对性和可行性体现出来。因此,考生应认真地阅读给定资料,仔细梳理出材料中预设的环境和条件,在充分把握资料本质内容的基础上,抓住重点,条分缕析,才能有针对性、有的放矢地回答和论证问题。

(三) 答案的不确定性

从材料背景来看,申论材料都是有关当前政治、经济、法律、教育等多方面的社会问题,所以无论是提出对策或是对对策进行论证,都不会有一个确切、固定、唯一的标准答案。如提出对策部分,这部分是要提出解决问题的办法,这个办法要具有针对性和可行性。但是针对性和可行性是相对的,在不同地区以及发展中的不同阶段,解决问题的办法就可能不一样,更何况有的目前还没有一个确切的合理的方案,因此哪一种更为合理、针对性与可行性更强,要对若干方案比较论证后方能确定。又比如论证部分,抓住什么问题、从什么角度论证、采取什么方法与结构,都会因人而异,因此论证(作文)部分的评定,也只能是综合的、全面的、等级式的,不可能有确切的唯一的标准答案。正因为申论测试没有确定的答案,这给了考生以发挥的空间,不同的考生完全可以较充分地展示各自不同的能力和水平。同时,也有利于选拔者挑选到满意的人才。

必须指出的是,在应考申论时,考生不要把申论要求的三个部分割裂开来分别作答,而应当统筹考虑、前后衔接。概括的过程既是熟悉材料的过程,也是分析判断的过程;提出方案的过程,既是解决问题的过程,也是进行思辨的过程。三个部分要协调一致,相互配合和印证。