

- 达到浙江省村干部(社区)考试难度的深度辅导教材
- 真正有效提高村干部(社区)考试成绩的深度辅导教材
- 独家解析最新题型 全面切中考试内容 深度点拨答题技巧

2009-2010

全国首套拥有售后服务的辅导教材

售后服务网址：[bs.offcn.com](http://bs.offcn.com)

中公版



# 浙江省选聘高校毕业生 到村(社区)任职考试教材

## 【综合基础知识】

李永新

主 编

张永生 邓湘树 李琳 刘彦磊  
于天笑 王振东 吴鸿民 石磊

编 著

本书适用于浙江省各级村干部(社区)考试

人民日报出版社

·浙江省选聘高校毕业生到村(社区)任职考试辅导用书·

# 综合基础知识

·深度辅导教材·

季永新

◇主编

张永生 邓湘树 李 琳 刘 彦

◇编著

于天笑 王振东 吴鸿民 石 瑛

人民日报出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

综合基础知识 /李永新主编.—北京:人民日报出版社,  
2009.5

浙江省选聘高校毕业生到村(社区)任职考试辅导用书.

ISBN 978-7-80208-848-1

I. 综… II. 李… III. ①农村-干部-工作-中国-教

材②公务员-招聘-考试-中国-教材 IV.

F325.4 D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 083273 号

---

**书 名:**浙江省选聘高校毕业生到村(社区)任职考试辅导用书·综合基础知识

---

**出版人:**董伟

**作 者:**李永新

**责任编辑:**曼漫

**封面设计:**中公教育设计中心

---

**出版发行:**人民日报出版社

**社 址:**北京金台西路 2 号

**邮政编码:**100733

**发行热线:**(010)65369527 65369512 65369509 65369510

**邮购热线:**(010)65369530

**编辑热线:**(010)65369524

**网 址:**[www.peopledailypress.com](http://www.peopledailypress.com)

**经 销:**新华书店

**印 刷:**三河汇鑫印务有限公司

---

**开 本:**787×1092 1/16

**字 数:**1400 千字

**印 张:**90

**印 次:**2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

---

**书 号:**ISBN 978-7-80208-848-1

**定 价:**202.00 元

# 作者简介

## 李永新

中公教育首席研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

## 张永生

中公教育首席研究与辅导专家。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师!

## 邓湘树

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

## 李琳

中公教育首席研究与辅导专家。北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

## 刘彦

中公教育研究与辅导专家。北京大学物理学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,参与出版了人民日报版公务员考试系列用书,讲授生动,幽默,倍受学员推崇和欢迎。

## 于天笑

中公教育研究与辅导专家。法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

## **王振东**

中公教育研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，对行政职业能力测验、申论和面试有系统深入的研究，讲授深刻、系统、精彩，极受考生欢迎。

## **吴鸿民**

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院硕士，对申论和面试有系统深入的研究，具有丰富的教学经验和授课艺术，是中公教育研发团队的核心成员，参与编写中公教育全系列教材，对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

## **石 磊**

中公教育资深讲师，对中央国家机关公务员考试和地方公务员考试有深入研究，具有丰富的公务员考试备考指导经验，对招考政策有深刻把握，思路明晰，幽默生动，深受学员欢迎。

其它作者详见 [www.zjoffcn.com](http://www.zjoffcn.com)

# 前 言

2005年6月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》,提出要大力推广高校毕业生进村、进社区工作。要把引导和鼓励高校毕业生面向基层就业同加强基层组织建设结合起来,从2006年起,国家每年有计划地选拔一定数量的高校毕业生到农村和社区就业。到城市社区就业的,其薪酬可由所在地财政和社区共同解决。到农村就业的,可通过法定程序安排担任村党支部、村委会的相应职务,市县两级政府可给予适当的生活补贴,其人事档案由县级人事部门管理。要把这批人员作为将来补充乡镇、街道干部的重要来源。对工作2年后报考公务员的,要采取适当增加分数以及其他优惠政策,优先录用;报考研究生的,应适当给予优惠并在同等条件下优先录取。争取用3到5年时间基本实现全国每个村、每个社区至少有1名高校毕业生的目标。

经中央同意,中央组织部等有关部门决定,从2008年开始,用5年时间选聘10万名高校毕业生到村任职,也就是“十万村官计划”。选聘高校毕业生到村任职,是党中央作出的一项重大决策,对于深入贯彻落实科学发展观,加快推进社会主义新农村建设,培养造就经过基层实践锻炼、对人民群众有深厚感情的党政干部后备人才,具有重大而深远的战略意义。浙江省积极响应国家号召,积极开展村官计划。由浙江省委、省政府从2006年起共同实施。计划从2006年起到2010年,按照“先易后难、由点到面、稳步推进”的要求,分步实施:力争5年左右时间,做到全省基本实现一村、一社区至少一名高校毕业生的目标。2008年全省招聘了8400名高校毕业生到农村和社区工作。据浙江省委组织部人才办工作安排,2009年浙江省将选聘4787名大学生村官,5月份开始各县市将陆续开始村官的报名。

目前,浙江省各市已开展选聘高校毕业生到村任职考试(即村官考试)。近年来高校毕业生的数量急剧增长,2009年我国高校应届毕业生总量已达到611万,高校毕业生的就业压力非常之大,与此同时各个省市对到村任职工作的高校毕业生制定了许多优惠政策。

中公教育多年来专业服务于公职类人事考试,提供公务员考试、选调生考试、村官考试等各类人事考试的考前培训。为了帮助广大高校毕业生顺利通过,中公教育的多位名师和专家学者如李永新、张永生、邓湘树等倾心力作,编写了这套《选聘优秀大学毕业生担任村干部考试辅导用书》。该套书具有如下特点:

## 一、专家编著,科学权威

本书是目前公职类人事考试培训界最负盛名的数位资深专家和知名老师如李永新、张永生、邓湘树等精心打造而成的,与市场上七拼八凑的其他辅导书不同。本书深入研究浙江省各县市村官考试的出题规律和重点方向,使考生能够真正做到掌握规律,融会贯通,胸有成竹。



## 二、最新最全,量身打造

本书专门为参加选聘高校毕业生到村(社区)任职工作考试(村官考试)的考生量身打造,针对考试的范围和要求,对各个部分进行了精心的选材组稿,包含了村官考试内容的方方面面,并针对一些知识点编撰整理了大量配套练习,配以详尽的解析。

## 三、重点突出,事半功倍

本书体例新颖,内容丰富,重点突出,思路明晰,可使考生在备考过程中形成全面的知识体系,避免因知识体系混乱而影响答题思路,真正达到事半功倍的复习效果。

## 四、难度适合,解析精准

本书收录了大量的试题,书中无论是例题还是练习题的难度类型均与近几年来的村官考试相当。与市场上仅仅“以题解题”的其他辅导书不同,本书每道题在设计时都尽量做到覆盖多个知识点,绝大部分试题均附有全面详尽的解析。答案参照人事部门相关标准答案,并由多名考试专家反复论证,其准确性毋庸置疑。

限于时间的仓促和作者的水平,本书的不足与疏漏在所难免,敬请广大读者不吝斧正。

# 目录

前 言 .....	(1)
-----------	-----

## 第一篇 农村基层工作知识

<b>第一章 “三农”问题与新农村建设概述 .....</b>	<b>(2)</b>
第一节 “三农”问题的历史由来、基本含义与变化轨迹 .....	(3)
第二节 统筹城乡发展与新农村建设 .....	(4)
<b>第二章 农业生产经营与现代农业发展 .....</b>	<b>(7)</b>
第一节 农业的概念、特征、地位和作用 .....	(8)
第二节 农业生产经营体制 .....	(9)
第三节 传统农业向现代农业转变 .....	(11)
<b>第三章 农村基层民主建设与乡村治理结构完善 .....</b>	<b>(14)</b>
第一节 农村党的基层组织建设 .....	(15)
第二节 村民自治与村民委员会建设 .....	(17)
第三节 乡村治理结构的改革与完善 .....	(20)
练习题及参考答案 .....	(22)
参考答案及解析 .....	(24)

## 第二篇 中共中央国务院、浙江省关于农村工作的 相关政策文件深度解析

<b>第一章 中共中央国务院关于农村工作的相关政策文件深度解析 .....</b>	<b>(30)</b>
中共中央十七届三中全会关于推进农村改革发展若干 重大问题的决定 .....	(30)

中共中央国务院关于 2009 年促进农业稳定发展农民持续增收的若干意见 .....	(43)
中共中央国务院关于切实加强农业基础建设进一步促进农业发展农民增收的若干意见 .....	(53)
<b>第二章 浙江省关于农村工作的相关政策文件深度解析 .....</b>	<b>(64)</b>
中共浙江省委关于认真贯彻党的十七届三中全会精神加快推进农村改革发展的实施意见 .....	(64)
中共浙江省委、浙江省人民政府关于全面推进社会主义新农村建设的决定 .....	(77)
练习题及参考答案 .....	(90)
参考答案及解析 .....	(92)

### 第三篇 法律常识

<b>第一部分 法律基础知识 .....</b>	<b>(94)</b>
<b>第一章 法理学 .....</b>	<b>(94)</b>
第一节 当代中国法的形式 .....	(94)
第二节 法律、法规、自治条例和单行条例、规章的改变或撤销 .....	(96)
<b>第二章 宪法 .....</b>	<b>(98)</b>
第一节 宪法的基本原则 .....	(98)
第二节 国家性质 .....	(98)
第三节 公民的基本权利和义务 .....	(99)
第四节 我国选举制度的基本原则 .....	(101)
第五节 中央国家机关 .....	(103)
第六节 地方各级人民政府的派出机关 .....	(109)
第七节 民族区域自治制度 .....	(109)
<b>第三章 行政法与行政诉讼法 .....</b>	<b>(110)</b>
第一节 总论 .....	(110)
第二节 行政处罚 .....	(112)
第三节 行政强制 .....	(115)
第四节 行政许可 .....	(116)
第五节 行政复议 .....	(119)
第六节 治安管理处罚法 .....	(121)
第七节 行政诉讼概述 .....	(123)
第八节 国家赔偿 .....	(129)

<b>第四章 刑法</b>	.....	(134)
第一节 刑法的基本原则	.....	(134)
第二节 犯罪和犯罪构成	.....	(134)
第三节 排除犯罪性的行为	.....	(136)
第四节 未完成罪	.....	(137)
第五节 共同犯罪	.....	(138)
第六节 刑罚	.....	(139)
第七节 刑罚裁量与执行	.....	(140)
第八节 刑法分论	.....	(142)
<b>第五章 民法</b>	.....	(149)
第一节 民法总论	.....	(149)
第二节 合同法	.....	(155)
第三节 物权法	.....	(163)
第四节 婚姻法	.....	(169)
第五节 继承法	.....	(172)
<b>第六章 经济法</b>	.....	(175)
第一节 反不正当竞争法	.....	(175)
第二节 消费者权益保护法	.....	(176)
第三节 产品质量法	.....	(179)
<b>第二部分 农村法规全文及其他</b>	.....	(181)
中华人民共和国农业法	.....	(181)
中华人民共和国农村土地承包法	.....	(193)
中华人民共和国农民专业合作社法	.....	(200)
中华人民共和国村民委员会组织法	.....	(207)
中华人民共和国土地管理法	.....	(210)
中国共产党农村基层组织工作条例	.....	(221)
练习题及参考答案	.....	(225)
参考答案及解析	.....	(227)

**第四篇 公共基础知识**

<b>第一部分 政治理论知识</b>	.....	(230)
<b>第一章 马克思主义及其在中国的发展</b>	.....	(230)
第一节 马克思主义哲学概论	.....	(230)
第二节 唯物论	.....	(231)

## 综合基础知识

第三节 辩证法 .....	(232)
第四节 认识论 .....	(234)
第五节 历史唯物主义 .....	(236)
<b>第二章 毛泽东思想 .....</b>	<b>(241)</b>
第一节 毛泽东思想的形成过程 .....	(241)
第二节 毛泽东思想的主要内容 .....	(242)
第三节 毛泽东思想的活的灵魂 .....	(245)
<b>第三章 邓小平理论 .....</b>	<b>(246)</b>
第一节 邓小平理论的形成过程及地位 .....	(246)
第二节 解放思想、实事求是 .....	(246)
第三节 社会主义的本质和根本任务 .....	(247)
第四节 社会主义初级阶段 .....	(248)
第五节 党在社会主义初级阶段的基本路线 .....	(249)
第六节 社会主义现代化建设的战略思想 .....	(250)
第七节 社会主义市场经济 .....	(251)
第八节 社会主义民主与法制 .....	(252)
第九节 社会主义精神文明建设 .....	(253)
第十节 “一国两制”的科学构想 .....	(253)
第十一节 和平共处的外交政策 .....	(254)
第十二节 中国特色社会主义的领导核心和依靠力量 .....	(255)
<b>第四章 “三个代表”重要思想 .....</b>	<b>(257)</b>
第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件 .....	(257)
第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵 .....	(257)
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义 .....	(259)
<b>第五章 科学发展观 .....</b>	<b>(261)</b>
第一节 科学发展观的时代背景和实践基础 .....	(261)
第二节 科学发展观的深刻内涵和基本要求 .....	(262)
第三节 构建社会主义和谐社会 .....	(263)
<b>第二部分 科技知识 .....</b>	<b>(268)</b>
<b>第三部分 时事热点 .....</b>	<b>(285)</b>
练习题及参考答案 .....	(294)
参考答案及解析 .....	(296)
<b>附录 热点词条 .....</b>	<b>(297)</b>

## 第五篇 公文写作

第一节	公文的主题、公文主题的特点 .....	(306)
第二节	公文结构的特点和形式 .....	(307)
第三节	公文的类型 .....	(310)
第四节	公文的格式 .....	(311)
第五节	行文规则 .....	(315)
第六节	行政机关公文的写作 .....	(316)
第七节	事务性文书写作 .....	(335)
	练习题及参考答案 .....	(342)
	参考答案及解析 .....	(343)

## 第六篇 行政管理

<b>第一章</b>	<b>行政职能及其转变 .....</b>	<b>(345)</b>
第一节	行政职能的含义和作用 .....	(345)
第二节	行政职能体系 .....	(346)
第三节	我国行政职能转变 .....	(347)
<b>第二章</b>	<b>中国政府机构及其改革 .....</b>	<b>(352)</b>
第一节	政府机构概述 .....	(352)
第二节	政府机构设置原则 .....	(354)
第三节	政府机构改革 .....	(355)
第四节	现行各级人民政府的架构 .....	(357)
<b>第三章</b>	<b>行政领导 .....</b>	<b>(361)</b>
第一节	行政领导体制 .....	(361)
第二节	行政领导及其职务升降与任免 .....	(363)
<b>第四章</b>	<b>行政决策与执行、行政监督与协调 .....</b>	<b>(370)</b>
第一节	行政决策 .....	(370)
第二节	行政执行 .....	(372)
第三节	行政协调 .....	(373)
第四节	行政监督 .....	(375)
	练习题及参考答案 .....	(379)
	参考答案及解析 .....	(380)

第七篇 行政职业能力测验

<b>第一章 数量关系——数字推理</b>	.....	(382)
第一节 数字推理概述	.....	(382)
第二节 古典型数字推理	.....	(384)
第三节 图形型数字推理	.....	(395)
<b>第二章 数量关系——数学运算</b>	.....	(398)
第一节 解题技巧与解题思想	.....	(398)
第二节 数的特性	.....	(399)
第三节 计算问题	.....	(403)
第四节 常考的一般性应用题	.....	(410)
第五节 需要灵活应用专项数学知识的应用题	.....	(416)
第六节 特殊情境下的数学应用题	.....	(423)
<b>第三章 判断推理——图形推理</b>	.....	(426)
第一节 古典图形推理解析	.....	(426)
第二节 最新题型解析——视觉推理解析	.....	(434)
第三节 图形拆分与组合	.....	(440)
<b>第四章 判断推理——逻辑判断</b>	.....	(442)
第一节 题型综述及命题趋向分析	.....	(442)
第二节 应掌握的逻辑体系与知识内容	.....	(443)
第三节 形式逻辑的基本规律	.....	(443)
第四节 三段论推理	.....	(444)
第五节 复合命题及其推理	.....	(447)
第六节 其他必然性推理	.....	(456)
第七节 可能性推理题型及解题方法指导	.....	(459)
<b>第五章 判断推理——定义判断</b>	.....	(466)
第一节 定义判断中的基础逻辑知识	.....	(466)
第二节 定义判断的三大实战技巧	.....	(468)
第三节 定义判断核心解题点的确认能力提升训练	.....	(470)
<b>第六章 判断推理——类比推理</b>	.....	(472)
第一节 类比推理的解题方法与技巧	.....	(472)
第二节 类比推理的题型介绍	.....	(475)
<b>第七章 言语理解与表达</b>	.....	(478)
第一节 言语能力考查的核心内容	.....	(478)
第二节 词	.....	(478)

第三节 辨析并修改病句 .....	(481)
第四节 语句连贯 .....	(487)
第五节 阅读理解 .....	(489)
练习题及参考答案 .....	(496)
参考答案及解析 .....	(499)
<b>第八章 资料分析 .....</b>	<b>(500)</b>
第一节 资料分析的概述 .....	(500)
第二节 资料分析的关键概念和基础知识 .....	(500)
第三节 如何有效阅读文字型资料分析 .....	(505)
第四节 如何快速理解表格型资料分析 .....	(508)
第五节 如何准确把握图形型资料分析 .....	(510)
 <b>附录</b>	
杭州市 2007 年面向全日制普通高校毕业生招聘农村(社区)工作人员考试试题 .....	(519)
参考答案及解析 .....	(536)
<b>2010 年国家、浙江省公务员考试辅导课程体系 .....</b>	<b>(543)</b>
<b>中公教育·全国分校一览表 .....</b>	<b>(544)</b>

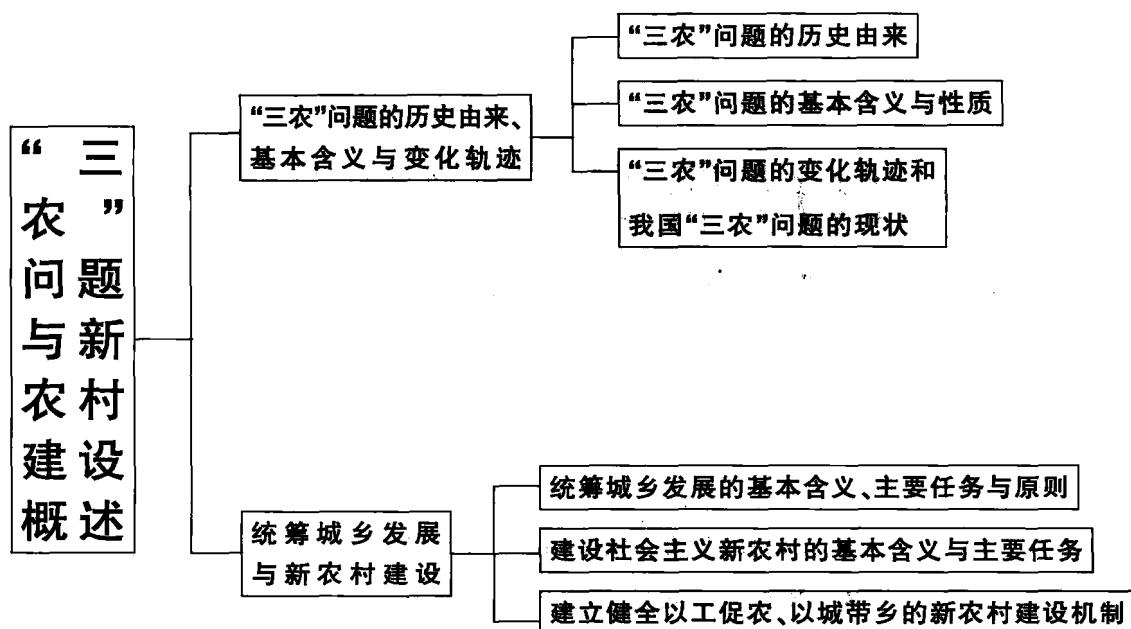
# 第一篇

## 农村基层工作知识

- ★ “三农”问题与新农村建设概述
- ★ 农业生产经营与现代农业发展
- ★ 农村基层民主建设与乡村治理结构完善

# 第一章 “三农”问题与新农村建设概述

本章知识结构：



## 第一节 “三农”问题的历史由来、基本含义与变化轨迹

### 一、“三农”问题的历史由来

#### (一)农业社会不存在“三农”问题

在漫长的农业社会，并不存在现代意义上的“三农”问题。“三农”问题是工业社会的一种特殊的自然历史现象，它是伴随着工业化、城市化的出现而出现，又随着工业化、城市化的演进而变化的。

#### (二)工业社会产生“三农”问题

起始于英国的18世纪工业革命，把人类社会带入了工业社会，也使城市发展进入了一个崭新的时代。城乡关系、工农关系发生突变并处于急剧变迁之中，城乡差别、工农差别、市民与农民差别产生并不断扩大，“三农”发展缓慢，“三农”问题产生并不断凸现。

### 二、“三农”问题的基本含义与性质

“三农”问题是农业、农村、农民问题的简称。“三农”问题是人类进入工业社会后，由于工业化、城市化的演进引发的工农关系、城乡关系失衡和工农差距、城乡差距、市民与农民差距扩大的问题，其本质是农民不能平等参与工业化、城市化进程，不能公平分享工业化、城市化成果的问题。

“三农”问题的性质表现在以下三个方面：

- 一是“三农”问题是一种自然历史现象。
- 二是“三农”问题是一个事关全局发展的重大问题。
- 三是“三农”问题是一个涉及社会公平的根本问题。

### 三、“三农”问题的变化轨迹和我国“三农”问题的现状

在整个工业化进程中，“三农”问题不断变化，从工业化初期、中期到后期阶段，“三农”问题从不断积累、矛盾凸显到逐步得到解决。新中国建国以来，随着我国“三农”问题主要矛盾的不断演变，“三农”工作围绕着“促进农业增产——促进农民增收——促进农民全面发展”这一主线不断拓展。党的十六届五中全会提出的新农村建设更是实现了从“以物为本”到“以人为本”的重大转变，全面体现了科学发展观的要求和社会现代化的导向。当然，不同地区由于发展阶段的差异，“三农”问题的主要矛盾也有差异，新农村建设的内容应该有各自的重点。从这一意义上讲，中央提出的建设社会主义新农村有很大的弹性，不同地区可以根据自身的发展阶段和“三农”问题的主要矛盾，明确新农村建设的重点内容。但从我国在总体上已进入工业化中期阶段的实际来看，特别是对东部发达地区来说，现阶段“三农”问题的主要矛盾已经发生了重大变化，新农村建设的内容也应有重大拓展。

任何一个国家在进入工业化中期阶段后，整个社会处于急剧变化和全面转型之中。这既是