

洛阳市教研室编

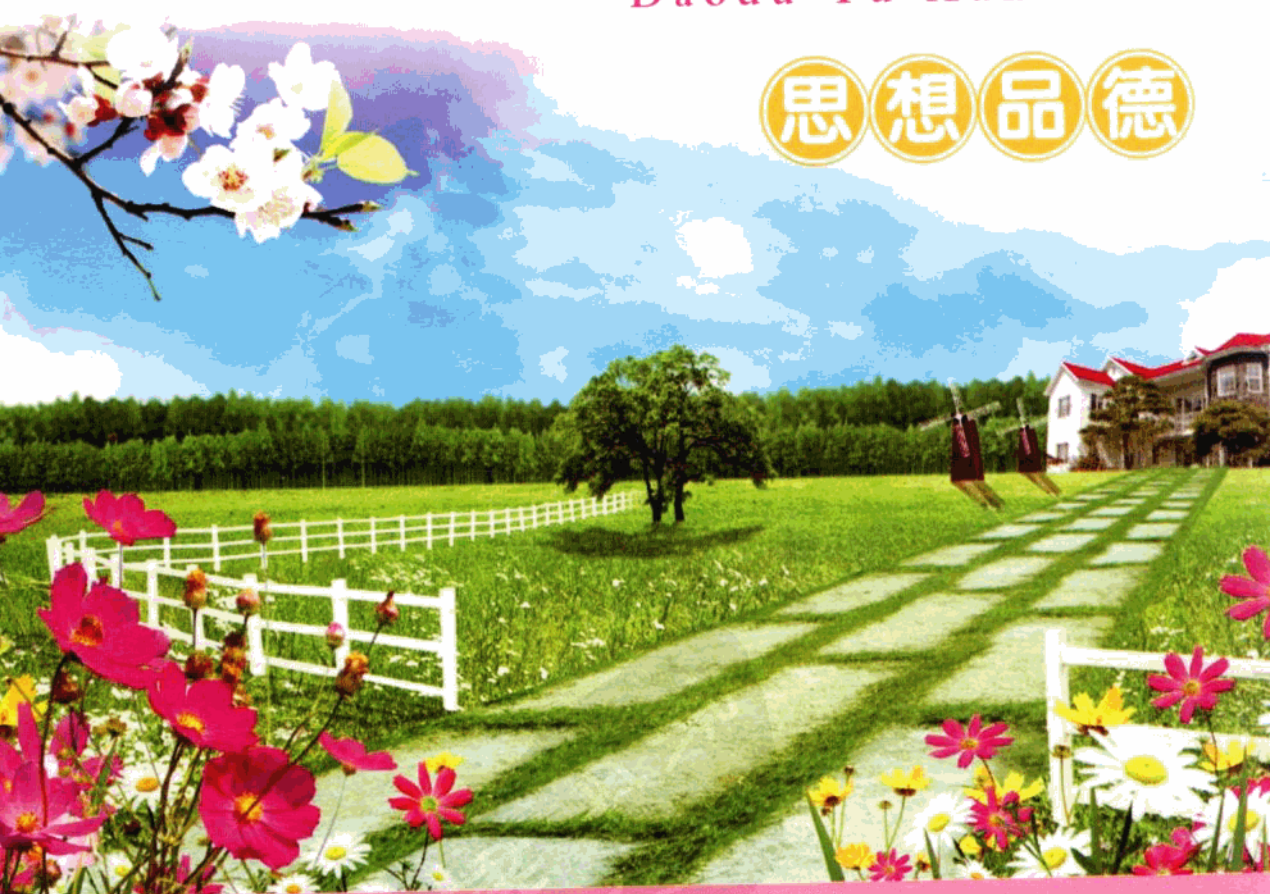
人教 版适用

导读与训练

初中 8 年级上册

Daodu Yu Xunlian

思想品德



吉林出版集团有限责任公司

人教 版适用

导读与训练

思想品德

初中 8 年级上册

《导读与训练》丛书编委会

丛书主编:李玉峰

丛书副主编:王志奎 李 川

丛书编委:(按姓氏笔画排列)

王志奎 刘军芳 李 川 李玉峰 李仲冬 张兴强
赵跃青 席丽翎 高丽丽 贾大庆 崔绪昌 韩宝玲

本册主编:刘军芳

本册编著:许 丽 卢新灵 常红梅 张大庆 齐振富 刘军芳
纪淑亚 姚维华

图书在版编目(CIP)数据

导读与训练. 八年级思想品德. 上 / 洛阳市教研室编. —
长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2009.7
人教版适用
ISBN 978-7-5463-0724-4

I. 导… II. 洛… III. 思想品德课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 125365 号

书 名 导读与训练

8 年级思想品德上册·人教版适用

责任编辑 李敏芳

责任校对 潘小琛 邵丽萍

出 版 吉林出版集团有限责任公司(长春市人民大街 4646 号 邮编:130021)

发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司(电话:025-66989810)

印 刷 洛阳彩源印务有限公司(洛阳市廛河回族区大庆路 邮编:471013)

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 5.25

字 数 41.7 千字

版 次 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5463-0724-4

定 价 6.50 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换。联系电话:025-66989818)

前言

《导读与训练》丛书一改传统同步教辅读物的陈旧面孔,既立足于同步教学又针对最新中考要求;既重视基础知识的学习,又注重思维方式的指导,更注重培养学生分析问题和解决问题的能力。丛书集中了一些特、高级教师及中青年骨干教师的经验和智慧编写而成,计有语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理九个学科。在内容编排上分“导读”和“训练”两部分,“导读”即让学生变苦读为巧读,融会贯通课本知识;“训练”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思维能力的培养。高质量的练习应该是检测学习成果的一个最重要的环节,该丛书在栏目设置上,以练习为主,由易到难,循序渐进。

该丛书最大的特点是具有全方位的创新意识。一、立意新。根据新课程标准和 21 世纪对人才的需求,以培养和提高人才素质为主要目标。既使学生在全方位掌握和领会课内知识的同时,又能开拓学生的视野,扩大学生的知识面,提高学生的创新能力。二、内容新。该丛书依据最新教材进行编写,包含了近年来各学科教学改革和研究方面的最新成果,面貌焕然一新。三、命题设计和指导思想新。每道题都经过了深思熟虑、精心设计。并具有以下特征:生活化——新编习题立足于基本概念规律,与学生的日常生活和社会实践、当今科技发展相联系,设计了较多开放式、生活化的习题,引导学生从实际问题出发进行探究学习,激发学生的学习兴趣,提高其学习主动性,增强其解决实际问题的能力;趣味性——习题更加注重趣味性,引导学生快乐学习;互动性——增强了师生之间、学生之间的互动性,充分调动学生的学习积极性。

丛书在编写过程中紧扣教材,又进行了适当拓展延伸,以培养学生综合运用、探究学习和自主创新能力。总之,该丛书既反映了各学科的知识体系和培养目标,不拘泥于课本,又对课本内容进行了有效拓展,用课外学习来充实,以课内学习来深化,从而使学生有效地掌握科学的学习方法和思维方式,促进学生学习成绩产生质的飞跃。因此,它不失为一套比较适用的教辅资料。

尽管我们已做出了辛勤的努力,但由于水平有限,书中难免会有疏漏之处,恳请广大师生批评指正。

《导读与训练》丛书编委会

第一单元 相亲相爱一家人

第一课 爱在屋檐下 1

第二课 我与父母交朋友 8

第二单元 师友结伴同行

第三课 同侪携手共进 13

第四课 老师伴我成长 18

第三单元 我们的朋友遍天下

第五课 多元文化“地球村” 23

第六课 网络交往新空间 30

第四单元 交往艺术新思维

第七课 友好交往礼为先 37

第八课 竞争合作求双赢 43

第九课 心有他人天地宽 50

第十课 诚信做人到永远 55

期末检测题 62

参考答案 73

第一单元

相亲相爱一家人

单元知识结构

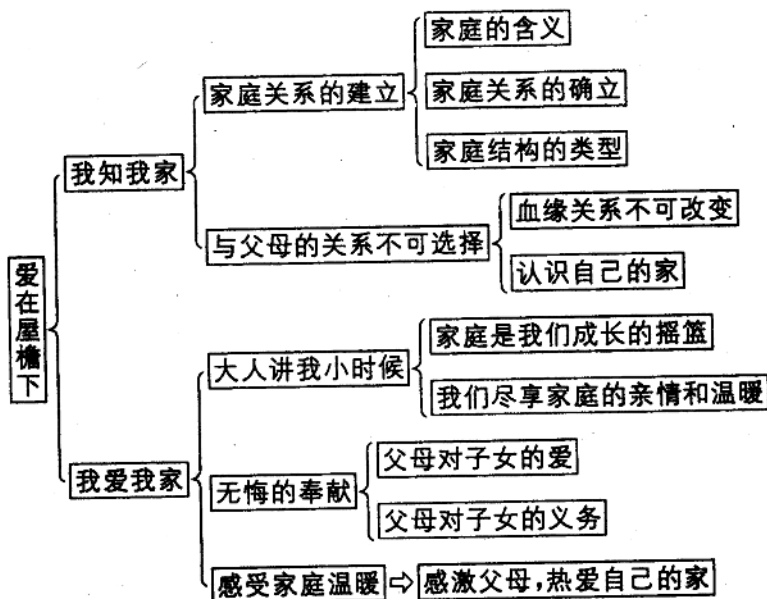
本单元依据的课程标准是“我与他人的关系”中的“交往与沟通”部分，知道孝敬父母是做人的根本，能够孝敬父母和长辈；学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服逆反心理。

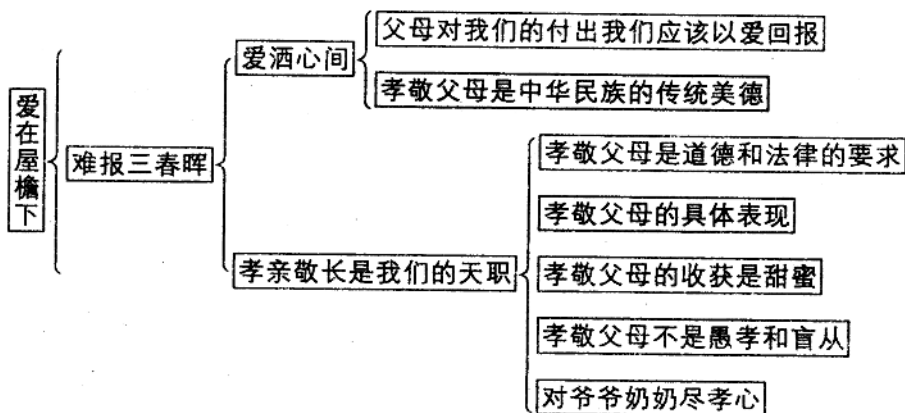
“交往与品德”部分：理解生命是父母给予的，体会父母抚养自己付出的辛劳，能尽自己所能孝敬父母和长辈，正确认识父母对自己的关爱和教育。

第一课 爱在屋檐下

导读

培养学生正确认识自己家庭的能力，能够辩证看待家庭中父母与子女权利义务关系的能力；帮助学生收集父母为家庭作贡献的具体事例的能力，感受家庭亲情的能力；引导学生辩证分析孝敬父母好处与不孝之坏处的能力，辨别具体行为是否属于孝的能力；应该孝亲敬长，将这种孝敬落实到日常的行动之中。





同步训练

一、请你选择

▲单项选择题(下列每小题的四个选项中,只有一项是最符合题意的,请将所选项字母填入题后括号内)

1. “家庭不单是身体的住所,也是心灵的寄托。”这句话表明 ()

①家是我们的情感栖息地 ②家是我们的物质生活后盾、安全健康保障 ③家是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营 ④父母的爱是最无私的

A. ①②④ B. ③④ C. ①②③ D. ②③④

2. “慈母手中线,游子身上衣,临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。”对父母的养育之恩,我们唯有以爱和孝敬来回报。下列说法正确的是 ()

①孝敬父母要在生活上帮助父母 ②孝敬父母要理解父母 ③孝敬父母要在精神上支持父母 ④孝敬父母是长大以后的事情

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③

3. 假如我生了病,父母愿以十倍的烈度降临于他们自身,以换取我的平安,我的每一次成功,都如同经过放大镜,摄入他们心底……面对这样的亲情,我们应该 ()

①珍惜自己的生命,关爱父母的健康 ②多与父母沟通,给父母更多精神上的慰藉 ③以实际行动回报父母的养育之恩 ④好好学习,等将来有了收入,再回报父母

A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

4. 荣获 2007 年“全国孝老爱亲模范”称号的甘肃少年张晓,从四岁开始,十几年来,他一边上学,一边照顾全身瘫痪的母亲。他常对妈妈说“我再大,还是你儿子”,“我有一口饭吃,就不会让娘饿着”。张晓的行为体现了 ()

A. 孝敬父母的传统美德 B. 助人为乐的优秀品质
C. 关爱社会的奉献精神 D. 抚养母亲的法定义务

5. 右图漫画《常回家看看》反映的是 ()

- A. 子女对父母抚育之恩的回报
- B. 子女没有真正尽到孝敬父母的义务
- C. 父母应承担监护子女的责任
- D. 父母没有尽到对子女的抚育义务



6. 孝敬父母是中华民族的传统美德。滴水之恩，当涌泉相报，孝敬父母要付诸行动。你认为以实际行动孝敬父母应该 ()

①记住父母生日，并送上一份小礼物 ②外出打工赚钱，减轻父母负担 ③父母生病时主动问候照顾 ④进出家门主动和父母打招呼 ⑤自己的事自己做主，不要父母过问

- A. ①③④
- B. ②③⑤
- C. ③④⑤
- D. ①②③

▲多项选择(下列每小题的四个选项中，至少有两项是符合题意的，请将所选字母填入题后括号内)

7. 据报道，某市新出台的干部提拔条例中规定：不孝敬父母者，不能当领导干部，在职的不能提拔重用。这一做法有利于 ()

- A. 构建社会主义和谐社会
- B. 在全社会树立、弘扬孝亲敬长之风
- C. 促进领导干部积极践行社会主义荣辱观
- D. 继承和发扬中华民族的优良传统

8. 俗语说：“会做事不如会做人，会做人不如会感恩。”这表明 ()

- A. 孝敬父母是我们唯一要做的事
- B. 德为本、孝为先是中华民族的优良传统
- C. 孝敬父母不一定要体现在行动上
- D. 只有懂得孝敬父母的人，才会真心对待他人

9. 孝敬父母是中华民族的传统美德，下列行为中符合孝敬父母要求的有 ()

- A. 考试不理想，以属于个人隐私为借口，不让家长知道
- B. 把脏衣服留给妈妈洗，自己却躺在床上睡懒觉
- C. 吃过晚饭，给劳累了一天的妈妈洗脚
- D. 利用星期天，帮助父母做家务

10. 右图漫画告诉我们 ()

- A. 我们不仅要孝敬自己的父母，还要孝敬父母的长辈
- B. 孙子女没有必要照顾祖父母
- C. 祖父母为社会为家庭作出过贡献，应当得到关怀和爱护



D. 孝亲敬长,薪火相传

11. 为弘扬孝敬父母这一中华民族的传统美德,某班开展了“学会感恩,孝敬父母”的主题班会,同学们各抒己见,其中观点正确的是 ()

- A. 我们在孝敬父母的同时,还要孝敬父母的长辈
- B. 不仅要关心父母的物质生活,还要从精神上关心父母
- C. 孝敬父母就是对父母要言听计从
- D. 给父母倒杯水、捶捶背,也是孝敬

12. 汶川大地震将绵竹基本变成一片废墟。在绵竹北方中心小学,一个父亲用双手在废墟中挖了三个小时挖出了被压在楼板下的女儿夏俊。救出女儿后,父亲连续近 40 小时不休息陪在女儿的身边照料、安慰她,女儿感谢父亲给了她第二次生命。爱的震撼使我们深刻认识到 ()

- A. 父爱如山、深沉热烈
- B. 父母的爱是无私的、永恒的
- C. 父母不仅赋予我们生命,也为我们付出很多
- D. 父母之爱是我们成长的动力

二、请你概括(请用简洁的语言概括下列各题所蕴含的道理)

13. “家庭不单是身体的住所,也是心灵的寄托。”

14. 观察右图,进行概括。



三、请你简答

15. 某国内战期间,一个中年男子与家人离散,几十个亲人丧生。后来,他打听到 5 岁的小女儿还活着。几经周折,冒死找到自己的亲生骨肉。悲喜交集的他紧紧地搂着女儿,泪流满面地说:“我又有家了。”

读了以上故事,你有何感悟?

四、请你辨析

16. 孝敬父母是中华民族的传统美德,我们要孝敬父母,就要做到对父母言听计从。

五、请你进行观察思考

17. “你入学的新书包,有人给你拿;你雨中的花折伞,有人给你打;你爱吃的那三鲜馅儿,有人给你包;你委屈的泪花,有人给你擦;啊,这个人就是娘;啊,这个人就是妈。这个人给了我生命,给了我一个家。啊,不管你走多远,无论你在干啥,到什么时候也离不开咱的妈……”

(1) 阎维文的《母亲》这首歌给你带来什么感受?

(2) 在感激父母抚育之恩、理解父母心情的基础上,把你最想对父母说的话写出来。

六、请你参加活动与探索

18. 2007年9月20日是我国第五个“公民道德宣传日”。纪念日前夕,首届全国道德模范评选表彰活动中,洪战辉、谢延信、杨怀保等11人获得“孝老爱亲模范”。他们孝老爱亲模范事迹通过各种媒体传遍大江南北,人们无不他们的先进事迹而感动。

某校八年级(1)班同学准备召开一次主题班会,深入学习孝老爱亲模范的先进事迹。请你帮助他们准备以下内容:

(1)请你为这次主题班会设计一个突出的主题。

(2)请你准备一些有关孝亲敬长的古训、名言、警句。

(3)你认为此次全国孝老爱亲模范评选活动会产生哪些积极的社会意义?

19. 曾经有个孩子,常常希望能和别人“换父母”。他的父母都是很平常的工人,没有显赫的地位。小小的孩子总爱做梦。他常常会梦见自己的父母是市长或明星。醒来后孩子就很烦恼,为什么自己会生长在如此平凡的家庭呢?

(1)这个孩子能“换父母”吗?为什么?

(2)为了让他改变对父母的看法,你想对他说些什么?

七、阅读与感悟

20. 2008年5月12日14时28分,四川汶川发生里氏8.0级的特大地震,一场和时间赛跑的抢救生命的战斗打响了。一个又一个鲜活而感人的故事一幕幕真情上演。

人们在一片废墟中发现一个仍然还活着的婴儿,她的母亲双膝跪地,双手按地,整个身体呈弓形,她很好地护佑着襁褓中的孩子。母亲虽已停止呼吸,可孩子已安然入睡,浑然不知发生在他身边的巨大灾难。人们救出孩子后发现母亲在生命的最后一刻在手机上留言:“亲爱的宝贝,如果你还活着,我要让你知道妈妈有多爱你。”这条短信经过媒体的报道,传遍了千家万户,感动了成千上万的人。

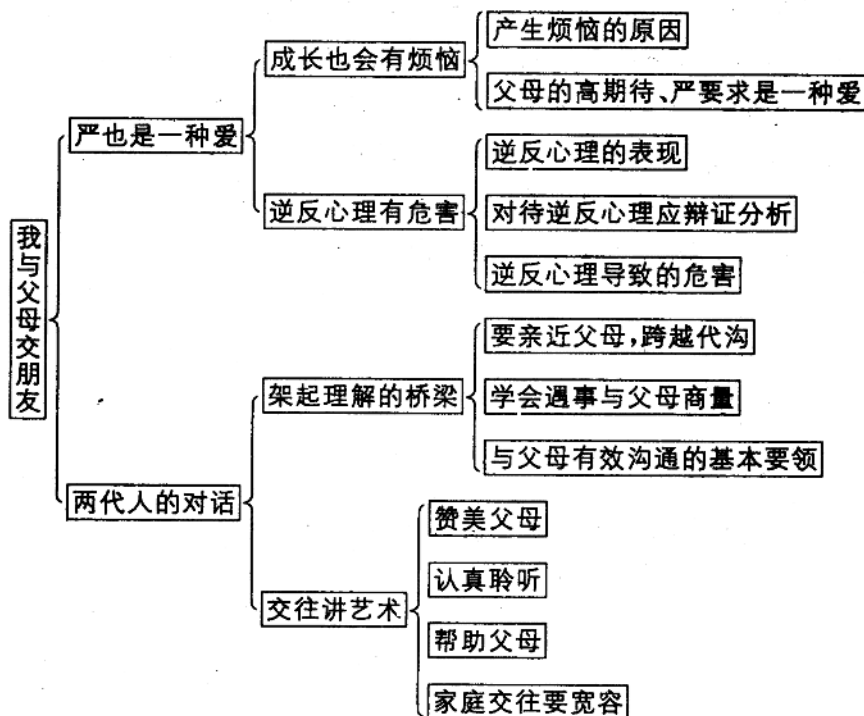
(1)结合材料回答,为什么把母爱称为世上最伟大的爱?

(2)结合生活实际谈谈,我们应该如何回报父母的关爱?

第二课 我与父母交朋友

导读

帮助学生正确认识自己的自知能力,正确对待父母的教育的能力;引导学生对代沟产生原因的分析能力;帮助学生正确认识逆反心理的辩证分析能力和认识逆反心理危害的能力;培养学生会与父母沟通商量的能力;对多种可能的解决问题的方式进行选择的能力;把握与父母交往的诸多策略的应用能力;帮助学生家庭交往中得失利弊的权衡能力。



同步训练

一、请你选择

▲单项选择题(下列每小题的四个选项中,只有一项是最符合题意的,请将所选项字母填入题后括号内)

1. 目前,许多初中生总觉得自己与父母之间隔着一堵“心墙”。要拆除这堵“心墙”,正确的做法是 ()

A. 主动和父母沟通

B. 拒绝与父母交流

- C. 凡事依赖父母 D. 事事自作主张

2. 家庭生活中,要化解父母与子女间“爱”的冲突。你认为下列有关子女的做法不正确的是 ()

- A. 理解父母,换位思考
B. 和父母发生矛盾时要冷静处理
C. 对父母的话要绝对服从
D. 遇事主动与父母商量,聆听父母的好建议

3. 进入八年级,小斌又有了新的苦恼,“父母常常对我唠叨,真烦!我只好进了家,就‘砰’的关上自己的房门。”同桌郝好告诉他,要与父母有效沟通,就必须注意 ()

①了解、理解和尊重父母 ②与父母发生矛盾时,要冷静,心平气和 ③换位思考,求同存异 ④学会赞赏父母、认真聆听父母的意见、为父母分忧

- A. ①② B. ③④ C. ②③④ D. ①②③④

4. 我们与父母或许会产生代沟,产生代沟的直接原因是 ()

- A. 父母要求太高 B. 亲子沟通不畅
C. 年龄的差距 D. 生活阅历和环境的不同

5. 近年来,未成年人吸烟问题已成为社会公众关注的焦点。据调查,近八成“小烟民”是受父母的影响染上烟瘾的。很多孩子认为长辈吸烟很帅气,尤其是女孩子抽烟被看作“有派”、“很酷”。上述材料告诉我们 ()

- A. 长辈的言行总是对子女产生不良影响
B. 要排除长辈亲朋的影响,学会分清是非,不能盲目追随
C. 子女对父母的行为要分辨是非,不能盲目模仿
D. 父母是子女的第一任老师,父母的行为是子女学习的榜样

以下是初中某班同学在与父母沟通方面的部分数据统计表

调查内容	所占比例(%)	
	男	女
不太喜欢与父母沟通	64	42.3
与父母沟通有障碍	48.7	37.2
主动与父母沟通	45.2	49
不会把自己的秘密告诉父母	81.8	83.3

6. 要解决这一问题,从初中生自身而言,就必须做到 ()

①理解父母的用心 ②一切听从父母的意见 ③善于向父母表达自己的意见和感受 ④主动开放自我,走出闭锁心理

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

7. 有人说:“世上有种结,叫心结,难以解开;世上有扇门,叫心扉,难以敞开;世上有条沟,叫代沟,难以逾越。”当与父母发生矛盾时,我们应该 ()

- A. 时时处处坚持自己的看法和意见,决不让步
- B. 理解父母,与父母及时沟通,达成共识
- C. 只要是父母的话,不管对错都要无条件接受
- D. 采取措施,迫使父母听从我们的意见

8. 我们在与父母交往时,要注意交往的艺术。下列几种方法中不正确的是 ()

- A. 帮助父母,交往起来无障碍
- B. 发生矛盾,据理力争不吃亏
- C. 赞赏父母,交往起来无烦恼
- D. 认真聆听,交往起来免误会

▲多项选择(下列每小题的四个选项中,至少有两项是符合题意的,请将所选字母填入题后括号内)

9. 下列行为属于青春期逆反心理的表现的有 ()

- A. 明知爸爸不喜欢,小石故意在一只耳朵上穿个耳环
- B. 妈妈偷看小芹的日记后,她故意一个星期没有理妈妈
- C. 面对爸爸的严厉,小谭愤然离家出走
- D. 面对妈妈的说教,小玲时常故意顶撞

10. “风筝和小鸟一起飞翔在蓝天,风筝很是得意,一时豪气冲天,把那看似破坏自己形象的细线扯断了。风筝自以为自由了,但是打了几个回旋后它开始飘然下落,终于骨折在一块顽石上。”这则寓言告诉我们 ()

- A. 青少年要独立行事,不受任何约束
- B. 自由总是相对的,没有不受约束的绝对自由
- C. 对父母要言听计从
- D. 要听从父母正确的引导和教育,克服逆反心理

11. “当我们要冲父母发火的时候,不妨用手摸一下肚脐,它曾是我们与母亲相连的地方,也是母亲用营养维持我们生命的地方。”这段话启示我们 ()

- A. 子女与父母是肌体相连的
- B. 我们不能采取粗暴极端的方式来对待自己的父母
- C. 我们要努力克服消极的逆反心理,体会父母对我们的关爱和良苦用心
- D. 是母亲用营养一直在抚育着我们

12. 学会与父母沟通,要掌握要领,你认为以下观点可取的有 ()

- A. 彼此了解,相互尊重
- B. 对一些观点,要求同存异
- C. 要赞赏父母,赞赏中增进亲情

D. 认真聆听, 聆听中获得教益

二、请你概括(请用简洁的语言概括下列各题所蕴含的道理)

15. 观察右面漫画, 进行概括。



16. “你想让父母怎么对你, 你就应该怎么对待父母。”这是我们与父母交往的黄金法则。

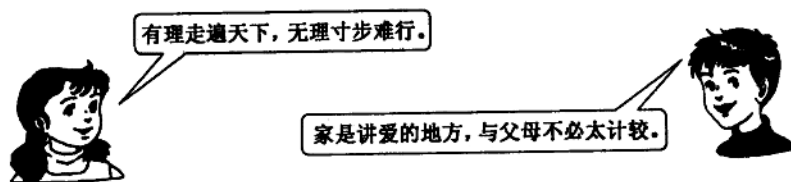
三、请你简答

17. 考试之后, 小宇成绩不理想, 心情沮丧。在回家的路上, 新自行车的轮胎又被扎破了, 怎么向父母解释呢? 晚饭后, 小宇小心翼翼地递上卷子。爸爸一看, 脸色骤然由晴转阴, 大道理铺天盖地而来, 说了分数又说车: “才几天, 轮胎就破了, 真没用!” 小宇无名火顿生心头, 不耐烦地说: “我的事不要你管!” 甩下这句话, 就进了自己的房间。第二天, 妈妈说: “你爸一早就出差了, 他半夜起来把你的车修好了。” 小宇听到以后……

请你写出此时小宇可能出现的两种不同感受, 并简要说明理由。我们应该如何正确处理“爱的冲突”?

四、请你辨析

18.



五、请你进行观察与思考

19. 那天,她离家出走。一天没吃东西、饥饿难耐的她,来到一个面摊前。摆摊的老婆婆送给她一碗馄饨。小女孩吃着馄饨,眼泪就掉了下来。她对老婆婆说:“我并不认识您,您却对我这么好,愿意煮馄饨给我吃,可是我自己的妈妈,我跟她吵架,她竟然把我赶了出来,还叫我再也不要回去!”老婆婆听了,平静地说道:“孩子,我只不过给你煮了一碗馄饨,你就这么感激我,而你妈妈给你煮了十多年的饭,你为什么不感激她呢?而且还跟她吵架?”她愣住了,匆匆吃完馄饨便往家走。当走到家附近时,她看到疲惫不堪的母亲正站在门口张望……

(1)促使“她”回家的真正原因是什么?

(2)生活中,当你与父母发生了矛盾,该如何处理?

六、请你参加活动与探索

20. 处于成长中的青少年在家庭生活方面存在诸多烦恼,有调查结果如下:独生子女反感父母太关心。93.8%的上海青少年对自己的家庭生活感到满意,与父母的关系较为融洽。而在对家庭生活不满意的青少年中,独生子女不满的比例要高于非独生子女,其中17.7%的不满意者反感于“父母过度关心”。值得注意的是,在对青少年与父母发生冲突时的解决办法中,有1/4的青少年采取了“阳奉阴违”的态度,这对青少年健康人格的养成极为不利。

(1)你能够举出“父母过度关心”自己的事例吗?(至少两件)这种反感其实是在成长过程中常见的什么心理?

(2)结合所学知识谈谈,青少年采取“阳奉阴违”的态度为什么对我们健康人格的养成极为不利?

(3)面对父母的“过度关心”,你认为怎么做才是恰当的?