

全国高等学校医学规划教材（专科教育）配套用书

医学心理学

学习纲要与习题集

主编 何金彩



高等教育出版社
Higher Education Press

中国医药出版社有限公司 CHINA MEDICAL PUBLISHING HOUSE

医学心理学

学习纲要与习题集

主编 周建南

中国医药出版社有限公司
CHINA MEDICAL PUBLISHING HOUSE

全国高等学校医学规划教材(专科教育)配套用书

医学心理学学习纲要 与习题集

主编 何金彩



高等教育出版社
Higher Education Press

内容简介

本书是全国高等学校医学规划教材(专科教育)《医学心理学》的配套教材。全书以教材内容为基础,结合医师和助理医师资格考试大纲编写而成。每章内容包括学习纲要和习题两大部分。学习纲要介绍“本章学习目的与要求”、“本章主要内容”、“本章有关疑点、难点、注意点和若干背景情况”;习题包括名词解释、单选题、填空题、简答题和论述题,并附参考答案。本书的编写目的是为了帮助教师开展课堂教学,有助于学生的学习及准备将来的医师和助理医师资格考试,适用于临床医学和其他相关专业的专科学生,也可供有关人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

医学心理学学习纲要与习题集/何金彩主编. —北京:
高等教育出版社, 2005. 8
ISBN 7-04-017345-X

I. 医... II. 何... III. 医学心理学—高等学校—
教学参考资料 IV. R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 076693 号

策划编辑	席雁	责任编辑	张然	封面设计	张楠
版式设计	王艳红	责任校对	杨雪莲	责任印制	孔源

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 北京蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 化学工业出版社印刷厂

网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>

开 本 787×1092 1/16
印 张 8.75
字 数 200 000

版 次 2005 年 8 月第 1 版
印 次 2005 年 8 月第 1 次印刷
定 价 12.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 17345-00

本书编写人员

主编:何金彩

副主编:曹召伦 刘杏芳

编者(按拼音字母为序):

安钢辉 哈尔滨医科大学

曹召伦 安徽医科大学

丁宝坤 中国医科大学

郭丽双 牡丹江医学院

何金彩 温州医学院

李长瑾 温州医学院

林 燕 温州医学院

刘杏芳 江汉大学

潘 欣 西安交通大学

石富娟 绍兴文理学院

薛云珍 山西医科大学

张爱国 山东临沂医学专科学校

张伯华 山东中医药大学

朱婉儿 浙江大学

编写秘书:李长瑾(兼)

目 录

第一章 绪论	1	第七章 临床其他心理问题	68
第二章 心理学基础知识	14	第八章 心理评估	82
第三章 心理健康	30	第九章 心理咨询	90
第四章 变态心理	40	第十章 心理治疗	100
第五章 心理应激	49	第十一章 病人的心理	112
第六章 心身疾病	59	第十二章 医患关系	122

第一章 绪 论

学 习 纲 要

〔本章学习目的与要求〕

目的：

认识医学心理学有关的概念,学科性质,发展简史,需要新的医学模式的理由,生物—心理—社会医学模式的主要特征,医学心理学常用的研究方法,几种医学心理学主要学派的观点及其对疾病发病机制的解释。

掌握：

1. 医学心理学的定义和性质。
2. 需要新的医学模式的理由。
3. 生物—心理—社会医学模式的主要特征。
4. 精神分析学说的意识层次学说和人格结构学说的内容。
5. 心理生理学观点。
6. 人本主义基本观点。
7. 认知心理学观点。
8. 医学心理学常用的研究方法。

熟悉：

1. 医学模式的定义。
2. 精神分析学说的性动力学说、释梦学说和心理防御机制学说的内容。
3. 心理动力学对疾病发病机制的理论解释。
4. 一般适应综合征。
5. 经典条件反射、操作条件作用和观察学习。
6. 行为主义对疾病发病机制的理论解释。
7. 人本主义对疾病发病机制的理论解释。
8. 艾利斯的 ABC 理论与理性—情绪疗法;贝克的认知歪曲理论与认知疗法。

了解：

1. 医学心理学的研究对象。
2. 医学心理学的分支学科和相关学科。
3. 医学心理学的任务。
4. 医学心理学的发展简史。

5. 生物医学模式。

〔本章主要内容〕

第一节 医学心理学概述

1. 医学心理学的定义 是医学和心理学相结合而产生的一门交叉学科。它研究心理现象与健康、疾病的关系,解决医学领域中有关健康和疾病的心理行为问题。它既是心理学的分支,也是医学的分支。

2. 医学心理学的学科性质 是自然科学和社会科学相结合的边缘学科,同时还是涉及多学科知识的一门交叉学科;从基础和应用的角度看,它既是医学的一门基础学科,也是一门临床应用学科。

3. 医学心理学的任务 教学、临床(心理评估、心理诊断和心理治疗)、研究。

4. 医学心理学的分支学科和相关学科 医学心理学是我国学者根据国内一定历史时期的需要,综合吸收国外有关学科中的精华部分而建立起来的新型交叉学科,它与国外的医学心理学学科既有联系,又不完全相同。

5. 医学心理学的发展简史 20 世纪 50 年代以后,医学心理学逐渐发展成为一门新兴学科。心理学和医学心理学正处于飞速发展之中。近些年来,我国的医学心理学工作已逐渐扩大到基础医学和内、外、妇、儿等各临床学科以及老年医学和康复医学各领域。医学心理学工作正在走向专业化。

第二节 医学模式的转变

1. 医学模式的定义 是指医学的主导思想,包括疾病观、健康观等,它影响医学工作者的思维及行为方式,使之带有一定倾向性,也影响医学工作的结果。

2. 生物医学模式的定义 是指医学的重点仅集中于研究生物学的改变,也就是从解剖、生理、病理、生化等方面去探究疾病的病因和治疗方法,并用这种思路来解释、诊断、治疗和预防疾病以及制定健康保健制度。

3. 需要新的医学模式的理由 主要包括以下几点:

(1) 人类疾病谱和死亡谱的结构已发生根本变化。心脑血管病、癌症等已取代传染病成为影响人类健康和生命的主要疾病,这些疾病被认为与心理社会因素有密切关系。

(2) 现代社会的生活节奏加快,社会竞争加剧,对人类的内部适应能力提出了挑战,包括如何保持心理的健全和情绪的平衡等问题。

(3) 人们对心身舒适的要求不断提高,迫切需要医生在解决其身体疾病造成的直接痛苦的同时,也帮助他们减轻精神上的痛苦。

4. 生物—心理—社会医学模式的主要特征 主要包括以下几点:

(1) 认为心理社会因素是致病的重要原因。

(2) 注重与心理社会因素有关的疾病日趋增多的趋势。

(3) 全面了解病人,尤其是他们的心理状态,是诊断和治疗的重要前提:没有疾病,只有病人。

(4) 重视心理状态的改变,其常常为机体功能的改变提供早期信息。

(5) 懂得应用心理治疗和心理护理来作为提高医疗质量的重要措施:一种美好的心情比十服良药更能解除生理上的疲惫和痛苦。

(6) 利用良好的医患关系来增强治疗效果。

第三节 医学心理学主要学派的观点

一、精神分析或心理动力学派

心理动力学派是由弗洛伊德创立的。该学说包括意识层次说、人格结构说、性动力说、释梦说和心理防御机制说五部分。

(一) 主要内容介绍

1. 意识层次说 弗洛伊德把人的心理活动分为意识、潜意识和前意识三个层次。他认为人的各种心理、行为并非完全由个体的意志决定,而是被潜意识的动机所左右,被压抑到潜意识中的各种欲望,如果不能被允许进入到意识中,就会以各种变相的方式出现,如神经症或精神病症状、梦和失误。潜意识是精神分析理论的主要概念之一。

2. 人格结构说 弗洛伊德将人格划分为三个相互作用的部分,即本我、自我和超我。他认为人格是在企图满足无意识的本能欲望和努力争取符合社会道德标准两者长期冲突的相互作用中发展和形成的。自我在本我和超我中间起协调作用,使两者之间保持平衡,如果两者之间的矛盾冲突达到自我无法调节时,就会产生各种精神障碍和病态行为。

3. 性动力说 性本能是心理分析理论中的一个重要论题。这里的“性”已经不限于生殖器,而是含义更为广泛的概念。弗洛伊德认为它是驱使人活动乃至创造的一种潜在的力量,被称作“力必多”(libido)。

性心理发展的大致过程包括:口欲期(0~1岁)、肛欲期(1~3岁)、性器官欲期(3~5岁)、潜伏期(6~12岁)、生殖期。

4. 释梦说 弗洛伊德认为梦是人的一种重要的心理活动,是潜意识欲望的表达。

5. 心理防御机制说 心理防御机制是自我为了化解本我和超我之间的冲突,保持心理平衡而采用的无意识的心理防御手段。常用的心理防御机制包括:压抑、合理化、投射、补偿、退化、否认等。

(二) 心理动力学对疾病发病机制的理论解释

弗洛伊德认为,所有人的行为都是由不合理性的本我冲动驱动或激发的。行为正常的人其三种人格结构是平衡的,自我有力量控制本我的本能,抵挡超我的过分谴责。而心理失常的人,其本我、自我和超我之间的关系失去平衡。人的大多数心理痛苦和心理障碍源于童年时代。个体在童年性心理发展过程中所受到的精神创伤或痛苦以及内心冲突等不会消失,而会被压抑到潜意识之中。当它们被现实生活事件重新激发的时候,便引起本我、自我和超我之间关系的失衡和心理冲突的加剧。如果心理冲突持续存在,就会引起越来越严重的焦虑和越来越刻板的防御,从而严重损害一个人正常的功能活动,导致神经症。在极端的情况下,自我丧失对本我的控制能力,则发生精神病。

二、心理生理学观点

美国著名生理学家坎农和俄国生理学家巴甫洛夫创立了心理生理学派,后又经塞里、沃尔夫等人发展了这一学说。

心理生理学观点认为,心身是统一的,心理因素对人类的健康和疾病发生的影响必须以生理活动为中介机制,即通过神经系统、内分泌系统和免疫系统以影响全身各个系统、器官、组织、细胞的结构和功能。

不同的生理学家提出了不同的学说:

1. 坎农认为,强烈的恐惧、愤怒等情绪变化,主要通过交感神经—肾上腺系统产生“战或逃反应”,以影响全身功能变化。
2. 塞里提出了应激适应机制学说,即一般适应综合征(GAS)。
3. 巴甫洛夫学派提出了高级神经活动学说和皮层内脏相关学说。
4. 沃尔夫发现不同心理会引起不同的反应。他认为情绪对生理活动的影响还受遗传因素和个体生理、心理特征的影响。
5. 恩格尔提出,人对不同性质的心理应激所产生的生理反应主要分为两大类,即“战或逃反应”和“保存—退缩反应”。

三、行为主义观点

从20世纪初开始,通过华生、巴甫洛夫、斯金纳和班杜拉等诸多心理学家的工作而创建了行为主义学派。

(一) 基本的学习方式

新行为(包括适应行为和适应不良行为)都是通过学习得来的。学习的基本方式包括:经典条件反射、操作条件作用和观察学习。

1. 经典条件反射 巴甫洛夫通过条件反射实验研究发现:中性刺激与非条件刺激物(UCS)几次配对呈现后,能成为条件刺激物(CS),引起条件反应(CR)。条件反应和非条件反应一起,构成了“应答行为”,即在对特定刺激的反应中自动或反射式发生的行为。

2. 操作条件作用 在巴甫洛夫特别是桑代克工作的基础上,斯金纳提出了操作(或工具式)条件作用的概念,即人和动物为了达到某种合意的结果而作用于环境的过程。

3. 观察学习 是指通过观看其他人的行为和行为的后果(得到奖赏还是受到惩罚)而获得新行为的过程。以班杜拉为代表的社会学习理论家认为,人类大多是在社会交往中通过对榜样的示范行为的观察与模仿而进行学习的。

(二) 行为主义对疾病发病机制的理论解释

和适应行为与技能一样,适应不良或异常行为也可以通过学习而获得。不同的是,适应不良行为通常是在人无所觉知的情况下,通过经典条件反射、操作条件作用和观察学习的方式获得的,是“情境使然”。

四、人本主义观点

(一) 人本主义基本观点

1. 罗杰斯将人的所有行为都看作是由一个单一的因素激发的,这就是“实现趋向”——一种保护和提升自己的意愿。他将探索 and 实现个人潜能的过程称作“自我实现”。自我实现是人的最高的精神追求。

2. 马斯洛也认为,人的行为来自于自我实现的动机,心理障碍是由于自我实现驱力受阻所致。他的独特贡献是提出了“需要层次说”。

(二) 人本主义对疾病发病机制的理论解释

心理障碍是在不良社会环境影响下使人偏离自我实现方向所致。造成自我实现内驱力受阻的原因,一是由于个人的行为同其真实的自我之间不协调一致(罗杰斯的观点),二是由于个人的基本的需要得不到满足(马斯洛的观点)。

五、认知心理学观点

认知心理学观点兴起于 20 世纪 60 年代,其主要理论基础是信息加工理论,其核心主张是:人的行动与其说是对外界刺激的反应,不如说是个体对这些刺激的心理加工的结果;异常行为是适应不良认知的产物。

(一) 艾利斯的 ABC 理论与理性—情绪疗法

(二) 贝克的认知歪曲理论与认知疗法

第四节 医学心理学的研究对象、任务与方法

一、研究对象

作为医学的一门基础理论课程,医学心理学旨在阐明心理社会因素对健康和疾病的作用和机理,寻求人类战胜疾病和保持健康的心理途径。在临床实践中,它不仅研究精神疾病的心理障碍,而且还对人体的各种疾病的心理问题和转化机制进行探讨。同时,它把心理学的系统知识与医疗实践结合起来,应用到医学领域的各个部门。总之,医学心理学要解决各种影响人们心身健康的心理学问题。

二、研究任务

1. 研究心理因素在各类疾病发生、发展和变化过程中的作用规律。
2. 研究心理因素特别是情绪因素对机体各器官生理、生化功能的影响。
3. 研究个性心理特征在疾病发生和康复中的作用。
4. 研究如何通过人的高级心理机能,认知,支配或调节自身的生理机能,以达到治病、防病和养生保健的目的。

三、研究方法

根据所使用的手段,可分为观察法、调查法、测验法和实验法;根据所研究的对象多少,可分

为个案法和抽样法;根据所研究问题的事件性质,可分为纵向研究和横向研究。

1. 观察法 研究者通过有目的地直接观察和记录个体或团体的行为活动,了解事实,发现问题的方法。观察法在心理评估、心理治疗、心理咨询中被广泛使用。常用的观察法有自然观察法和控制观察法。

2. 调查法 是通过晤谈、访问、座谈或问卷等方式获得资料,并加以分析研究。根据调查方式不同,可分为问卷法和晤谈法。其中晤谈法是医学心理学最基本的,也是最重要的方法。

3. 心理测量法 有专门章节介绍(详见第八章)。

4. 实验法 实验法在医学心理学研究中占有重要位置。根据其实施方式,可分为实验室内实验和实验室外实验。实验法运用刺激变量和反应变量来说明被操作的因素和所观察记录到的结果之间的关系,同时还严密注意控制变量的影响。实验法在科学上是最严谨的方法,但实验研究的质量在很大程度上取决于实验设计。

5. 个案研究法 是对单一案例的研究,往往使用观察、交谈、测量和实验等手段。

6. 抽样法 是针对某一问题通过科学抽样所作的较大样本的研究。

〔本章有关疑点、难点、注意点和若干背景情况〕

1. 关于医学心理学的概念 医学心理学是医学和心理学相结合而产生的一门交叉学科。从广义来说,医学心理学研究的是心理现象与健康、疾病的关系,旨在解决医学领域中的有关健康和疾病的心理行为问题。从狭义来说,医学心理学侧重研究心理因素在躯体障碍中的作用,强调采用心理学技术来诊断疾病和促进健康。从学科定义上来说,医学是以保护和增进人类健康、预防和治疗疾病以及促进病人康复为研究内容的科学;心理学是研究心理现象及其规律的科学;医学心理学研究的是介于医学与心理学之间的课题,因此它既是心理学的分支,也是医学的分支。

2. 我国医学心理学的现状和前景 近些年来,我国的医学心理学工作已逐渐扩大到基础医学和内、外、妇、儿等各临床学科以及老年医学和康复医学各领域。活跃在我国医学心理学工作一线的成员大多来自各种相关学科,包括基础医学、精神病学、心理学、神经科学、临床医学、公共卫生学和社会科学等。国内目前各高校的医学心理学工作也形成了多种方向和不同特色,有的偏重理论,有的偏重应用,有的偏重临床,有的偏重实验,有的偏重研究等。上述格局对于我国医学心理学的初期发展和壮大是有利的。2001年以来,国内已有十多所医学院校设立了心理学专业,招收医学心理学专业的本科生,而且越来越多的医学院校正在申报这个专业,这对我国未来医学心理学的发展将会产生划时代的作用。随着心理咨询师和心理治疗师的岗位的设立,医学心理学工作将逐步走向专业化。

3. 关于医学心理学的研究方法 由于医学心理学是医学和心理学的交叉学科,所以它的研究方法也就兼有这两个学科的特点;同时医学心理学还是一门边缘学科,所以它的科学研究方法还兼有自然科学和社会科学的特点。

习 题

一、名词解释

1. 医学心理学
2. 医学模式
3. 生物医学模式
4. 潜意识
5. 前意识
6. 本我
7. 自我
8. 超我
9. 经典条件反射
10. 观察学习
11. 观察法
12. 自然观察法
13. 控制观察法
14. 调查法
15. 问卷法

二、单选题

1. 对医学心理学的描述,以下不合适的是()。
A. 是涉及多学科知识的一门交叉学科 B. 是医学的基础学科和临床应用学科
C. 研究的是介于医学与心理学之间的课题 D. 是思想教育学科
2. 不属于医学心理学分支学科的是()。
A. 健康心理学 B. 心身医学 C. 教育心理学 D. 变态心理学
3. 医学心理学的研究范围包括()。
A. 心身相互作用机制 B. 心理行为因素在疾病过程中的作用规律
C. 各种疾病过程中的心理行为变化规律 D. 以上都是
4. 被认为是独立于医学心理学的一门心理学分支学科是()。
A. 神经心理学 B. 生理心理学 C. 心身医学 D. 行为医学
5. 将心理学的专业知识应用于预防医学,以保持和增进心身健康,预防和治疗疾病的学科是()。
A. 心身医学 B. 变态心理学 C. 健康心理学 D. 心理生理学
6. 医学院校开设医学心理学的主要目的是使学生()。
A. 树立对其将来服务对象的整体观点,重视心理社会因素在健康和疾病中的作用
B. 掌握一些医学心理学研究和实践的方法(如心理评估、心理治疗与咨询技术),以作为一般医学研究和实践方法的补充
C. 掌握应对人生难题的方法
D. 以上都是
7. 主要以心理评估、心理诊断和心理治疗,以及咨询、会谈等具体工作研究和解决心理问题的学科是()。
A. 行为医学 B. 咨询心理学 C. 临床心理学 D. 心身医学
8. 医学心理学的主要任务是()。
A. 教学 B. 临床 C. 研究 D. 以上都是
9. 首先以医学心理学概念命名其著作的是()。
A. 德国哥顿挺大学哲学教授洛采 B. 美国的魏特曼
C. 美国心理学家卡特尔 D. 以上都不是
10. 关于生物医学模式,以下说法错误的是()。

- A. 百年来阻碍了人们对疾病原因的深入了解
 - B. 倾向于将人看成生物的人,忽视人的社会属性
 - C. 不能阐明人类健康和疾病的全部本质
 - D. 较少注意行为和心理过程
11. 在 1977 年《科学》发表题为“需要新的医学模式,对生物医学模式的挑战”的文章的是 ()。
- A. 恩格尔 B. 弗洛伊德 C. 塞里 D. 华生
12. 关于生物—心理—社会医学模式,以下说法不正确的是 ()。
- A. 承认心理社会因素是致病因素
 - B. 认为现代心理疾病比躯体疾病更重要
 - C. 没有疾病,只有病人
 - D. 重视心理状态的改变常常为机体功能的改变提供早期信息
13. 弗洛伊德把人无法直接感知到的那一部分心理活动称为 ()。
- A. 丢失的意识 B. 潜意识 C. 前意识 D. 后意识
14. 遵循“现实原则”行事的人格部分是 ()。
- A. 本我 B. 自我 C. 超我 D. 性动力
15. 俄狄普斯情结活跃是在 ()。
- A. 口欲期(0~1 岁) B. 肛欲期(1~3 岁)
 - C. 性器官欲期(3~5 岁) D. 潜伏期(6~12 岁)
16. 以下与心理动力学对疾病发病机制的理论解释不符合的是 ()。
- A. 所有人的行为都是由不合理性的本我冲动驱动或激发的
 - B. 心理失常的人,其本我、自我和超我之间的关系失去平衡
 - C. 在极端的情况下,超我丧失对本我的控制能力,便会发生精神病
 - D. 人的大多数心理痛苦和心理障碍源于童年时代
17. 一般适应综合征(GAS)分为以下三期 ()。
- A. 警戒期、抵抗期和衰竭期 B. 警戒期、抵抗期和适应期
 - C. 觉醒期、抵抗期和衰竭期 D. 觉醒期、衰竭期和抵抗期
18. 以下说法错误的是 ()。
- A. 心理生理学观点认为,心理因素对人类的健康和疾病发生的影响必须以生理活动作为中介机制
 - B. 美国人沃尔夫通过研究胃溃疡病人发现,在情绪愉快时,黏膜苍白,分泌减少
 - C. 巴甫洛夫学派认为心理障碍可成为病理刺激物而产生神经症和心身疾病
 - D. 恩格尔提出,人对不同性质的心理应激所产生的生理反应主要分为“战或逃反应”和“保存—退缩反应”
19. 行为主义观点认为学习的基本方式为 ()。
- A. 经典条件反射 B. 操作条件作用 C. 观察学习 D. 以上都是
20. 以下说法错误的是 ()。
- A. 人本主义心理学家认为自我实现是人的最高精神追求

- B. 罗杰斯认为造成自我实现内驱力受阻碍的原因,是由于个人基本的需要得不到满足
 C. 马斯洛的独特贡献是他提出了“需要层次说”
 D. 马斯洛认为心理障碍是由于自我实现驱力受阻所致
21. 以下关于认知心理学描述不正确的是()。
 A. 认知心理学观点兴起于 20 世纪 60 年代
 B. 其主要理论基础是信息加工理论
 C. 认为异常行为是适应不良的认知的产物
 D. 其核心主张是人的行动是对外界刺激的反应
22. 医学心理学理论、技术可以在以下什么部门得到应用()。
 A. 综合医院、专科医学 B. 卫生防疫机构、保健机构
 C. 疗养、康复医院 D. 以上都是
23. 医学心理学的研究任务是()。
 A. 研究心理因素在各类疾病发生、发展和变化过程中的作用规律
 B. 研究心理因素特别是情绪因素对机体各器官生理、生化功能的影响
 C. 研究个性心理特征在疾病发生和康复中的作用
 D. 以上都是
24. 医学心理学的研究方法根据事件性质可分为()。
 A. 观察法和调查法 B. 测验法和实验法
 C. 纵向研究和横向研究 D. 个案法和抽样法
25. 医学心理学最基本、最重要的方法是()。
 A. 晤谈法 B. 问卷法 C. 心理测量法 D. 观察法
26. 事先设计调查表或问卷,当面或通过邮寄供被调查者填写,然后收集问卷对其内容逐条进行分析研究,这种研究方法在医学心理学中被称为()。
 A. 实验法 B. 晤谈法 C. 问卷法 D. 心理测量法
27. 以下说法错误的是()。
 A. 观察法的优点是可以取得被试不愿意或者没有能力报告的行为数据
 B. 观察法的缺点是观察的质量在很大程度上依赖于观察者的能力
 C. 控制观察法是在预先设置的情景中进行观察
 D. 自然观察法的优点是快速,所得资料易作横向比较分析
28. 下列有关个案研究,错误的是()。
 A. 是对单一案例的研究 B. 对整体结果无意义
 C. 可使用观察、交谈等手段 D. 必须建立在丰富翔实的个案资料基础上
29. 以下关于实验法研究,错误的是()。
 A. 在医学心理学研究中占有重要位置 B. 可分为实验室内实验和实验室外实验
 C. 实验室外实验是主要的实验方式 D. 实验法在科学上是最严谨的方法
30. 以下关于抽样法,正确的是()。
 A. 是针对某一问题通过科学抽样所作的较大样本的研究
 B. 抽样法的关键是所抽取的样本要有代表性

- C. 以上两者都是
D. 以上两者都不是

三、填空题

1. 医学心理学的任务是_____、_____、_____。
2. 医学心理学的分支学科和相关学科有_____、_____、_____、_____、_____等。
3. 临床心理学主要研究和直接解决心理学临床问题,包括_____、_____和_____,以及咨询、会谈等具体工作。
4. 弗洛伊德将人格划分为三个相互作用的部分,即_____、_____和_____。
5. 弗洛伊德把人的心理活动分为_____、_____和_____三个层次。
6. 学习的基本方式包括_____、_____和_____。
7. 弗洛伊德认为梦是人的一种重要的心理活动,是_____欲望的表达。
8. 常用的心理防御机制包括_____、_____、_____、_____、_____、_____等。
9. 心理生理学观点认为,心理因素对人类的健康和疾病发生的影响必须以生理活动作为中介机制,即通过_____、_____和_____以影响全身各个系统、器官、组织、细胞的结构和功能。
10. 常用的观察法有_____和_____。

四、简答题

1. 简述需要新的医学模式的理由。
2. 简述生物—心理—社会医学模式的主要特征。
3. 简述性心理发展的大致过程。
4. 简述精神分析理论的意识层次学说。
5. 简述医学心理学的研究任务。

五、论述题

1. 举例说明医学心理学的学科性质。
2. 举例说明医学心理学的具体研究方法。
3. 试述心理动力学对疾病发病机制的理论解释。

参 考 答 案

一、名词解释

1. 医学心理学

是医学和心理学相结合而产生的一门交叉学科。它研究心理现象与健康、疾病的关系,解决医学领域中的有关健康和疾病的心理行为问题。它是心理学的分支,也是医学的分支。

2. 医学模式

是指医学的主导思想,包括疾病观、健康观等,它影响着医学工作者的思维及行为方式,使之带有一定的倾向性,也影响着医学工作的结果。

3. 生物医学模式

是指医学的重点仅集中于研究生物学的改变,也就是从解剖、生理、病理、生化等方面去探究疾病的病因和治疗方法,并用这种思路来解释、诊断、治疗和预防疾病以及制定健康保健制度。

4. 潜意识

又称为无意识,是人无法直接感知到的那一部分心理活动,包括原始冲动和本能,以及一些不被社会标准、道德理智所接受的被人压抑着的欲望,或明显导致精神痛苦的过去的事件。

5. 前意识

在意识和潜意识之间还有一种前意识,这就是指目前未被意识到,但在自己集中注意或经过他人的提醒下可以被带到意识区域的心理活动和过程。

6. 本我

是人格中最为原始、最为隐秘和最不易把握的部分,它处于无意识的深层。本我代表人的本性中的自然性或动物性的一面,不遵循逻辑,不知道善恶与是非,不关心社会的要求、价值和道德,它只是寻求直接满足,服从于不可抗拒的“快乐原则”。

7. 自我

自我是在本我的基础上发展起来的,是人格组织中专司管理和执行的机构。它负责保持人的心理活动的完整性,协调人格结构中各部分之间的关系以及自身同外界环境之间的关系,遵循“现实原则”行事。

8. 超我

超我是从自我中分离并发展而来的,是人格结构中最为道德的部分,也是人心理的高级和超越个体的部分,遵循“道德原则”。

9. 经典条件反射

是巴甫洛夫在进行条件反射实验研究时发现的一种学习机制。中性刺激与非条件刺激物(UCS)几次配对呈现后,能成为条件刺激物(CS),引起条件反应(CR)。条件反应和非条件反应一起,构成了“应答行为”,即在对特定刺激的反应中自动或反射式发生的行为。

10. 观察学习

是指通过观看其他人的行为和行为的后果(得到奖赏还是受到惩罚)而获得新行为的过程。

11. 观察法

研究者通过有目的地直接观察和记录个体或团体的行为活动,了解事实,发现问题的方法。常用的观察法有自然观察法和控制观察法。

12. 自然观察法

是在自然情景中对人或动物的行为作直接观察、记录和分析,从而解释某种行为变化的规律。优点是方法简便,不使被观察者产生紧张等反应,材料来源合乎生活实际。缺点是费时、费力,得到的结果具有偶然性。

13. 控制观察法

是在预先设置的情景中进行观察的方法。其优点是快速,所得资料易作横向比较分析,缺点是易对被试者产生影响,有时不易获得真实情况。