

PEIYANG BUFUSHU DE
NANHAI

* 李锦清 ◎ 编著

爱的教育

★最新教子宝典★

培养

不服输的男孩

《《《 塑造孩子健康性格的基石 父母不可忽视的教育智慧 》》》

写给父母

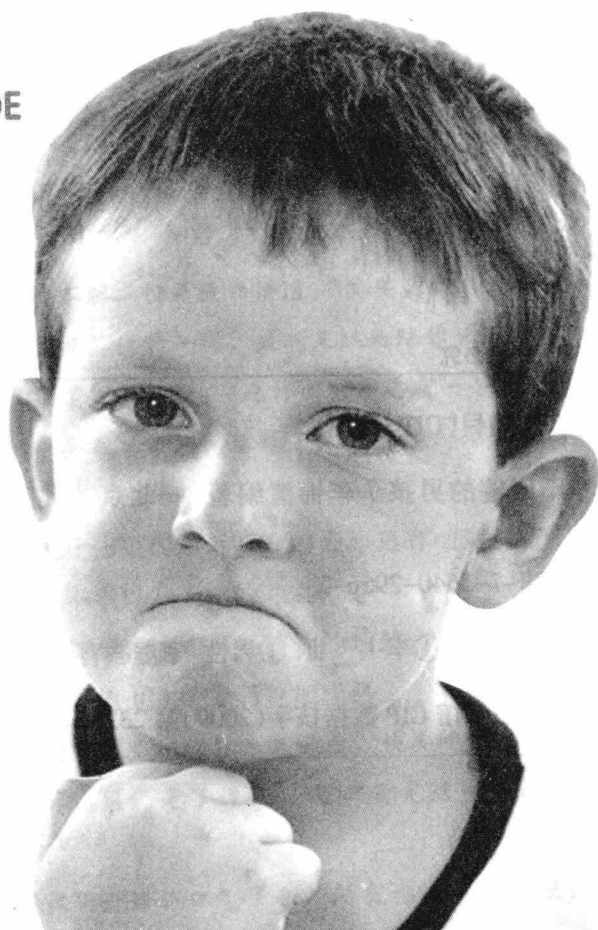
让孩子独自经历风雨，用赞赏的眼光看孩子的优点；培养男孩果敢的个性；告诉男孩，人生没有借口，把好胜心变成上进心。

给男孩一颗**上进的心**，让他在跌跌撞撞中**成长**

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

PEIYANG BUFUSHU DE
NANHAI

* 李锦清 ◎ 编著



培养 不服输的男孩

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

培养不服输的男孩 / 李锦清编著. —北京: 北京理工大学出版社,
2010. 1

ISBN 978-7-5640-2956-2

I. ①培… II. ①李… III. ①男性-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 232664 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京中达兴雅印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 17

字 数 / 250 千字

版 次 / 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

责任校对 / 陈玉梅

定 价 / 29.80 元

责任印制 / 母长新

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言 让男孩找到自己的路

关于男孩的教育众说纷纭，有阳刚教育，也有挫折教育，其中有许多论述都很有道理，但都有所偏颇，不是过于强调方法训练，就是就事论事，缺少全面性教育的考虑。其实，男孩的培养与教育，主要在于一个教育方向的问题，换句话说，就是男孩应该往什么方向培养。

对于这个问题，很多人也有不同看法。而事实上，这个问题最好的答案就是，往男孩该有的样子培养。

是的，男孩就应该有男孩的“范”，那什么样的“范”才是男孩的“范”呢？

答案就是，不服输。没错，男孩的性格应该是阳刚的，他的品质应该是坚毅的，他的行动应该是果敢的，他的精神应该是不屈的，他的胸怀应该是坦荡的，他的态度应该是乐观的。男孩应该有上进心，应该有责任感，应该有自信心，还应该有力和竞争力。唯有具备不服输的气概和能力，男孩才能成长为真正的男人。

可是，在当今教育环境下，人们发现，男孩已经慢慢变得不再“男人”，他们倾向于中性化，甚至女性化。他们像女孩一样戴耳环、挂项链，而且，连文弱的样子，也与女孩颇似。在这种情况下，男孩逐渐失去了男子汉的气概，变得软弱、怯懦而不堪压力与挫折。男孩的未来令人担忧。

这一切的问题就在于教育孩子的时候，家长没有把握好男孩的培养

方向，忽视了男孩的天性以及对其天性的引导。

其实，竞争、好胜是男性的本能，一位行为学家说：“看完一场比赛，输的男人可能会向赢的男人祝贺，但在这背后，输的男人想的是下次如何把对手打败。”男孩同样有这种心理，男孩很少像女孩那样关心一些微不足道的细节，他们最关心的一个问题就是：谁会赢。他们最想做的事情就是为自己的胜利喝彩，他们希望听到别人这样对他们讲：“你是胜利者！”

这就是男孩的心理，他们的梦想都是成为一个小小的男子汉，因此会争强好胜。好胜是男孩的天性，不屈是男孩的灵魂，这是男孩意志、斗志的源泉，男孩要立足于未来世界中，不仅要不服输，更要懂得生存与竞争。

培养不服输的男孩，让男孩找到真正属于自己的路，不再迷失方向。当男孩走上不服输的道路，他的未来将会变得更加精彩，而他也必将在历练中逐渐成为令人敬佩的男子汉、令父母骄傲的大丈夫。

本书采用众多教育事例，把教育理念与现实生活相结合，对家长进行具体的教育指导。全书的写作围绕着男孩的个性特征以及“不服输”的教育理念而展开，分析了男孩独特的个性特征与心理特征，并从男孩的性别特征、成长过程中经常出现的问题入手，提出了富有针对性的指导意见。



目 录

Contents

第一章

坚强是男孩胸前的徽章

- 002 男孩就要不怕风吹雨打
- 004 每个男孩都需要磨炼
- 006 锻造男孩的坚强意志
- 009 让男孩变得更加勇敢
- 011 别让男孩“中性化”
- 013 爸爸站在教育男孩的第一线
- 016 男儿有泪不轻弹
- 018 别让男孩在溺爱中软弱
- 021 对男孩，要严格一点
- 023 给男孩一颗百折不挠的心
- 025 给男孩强健的体魄
- 028 发火是男孩哭泣的方式

第二章

给男孩一颗上进的心

- 032 穷养出男孩的上进心
- 034 尊重小男孩的凌云壮志

- 036 告诉他：男儿当自强
- 038 男孩就要争一口气
- 041 别让孩子不劳而获
- 043 天才的秘密，在于勤奋
- 045 不要说孩子“懒”
- 047 别把消极思想带给孩子
- 049 别对孩子说：“你真笨！”
- 052 把好胜心变成上进心
- 054 给孩子定一个较小的目标
- 057 让男孩一点一滴地进步
- 060 别让孩子为父母学习

第三章

告诉男孩，世上没有“不可能”

- 064 告诉孩子：没有不可能
- 066 让孩子愈挫愈勇
- 069 让男孩在挫折中迎接希望
- 071 告诉他：坚持就是胜利
- 074 不断挑战，才能更强
- 076 让男孩勇敢去尝试
- 079 拥有梦想，没什么不可能
- 081 别呵斥孩子的“狂妄”
- 083 激发潜能，让孩子成就无限可能
- 085 每天做好一件事，男孩学习要靠“钻”

第四章

乐观给男孩第二次勇气

- 090 教孩子理性面对挫折
- 092 乐观是另一种形式的坚强
- 095 帮助男孩摆脱忧郁心情
- 097 告诫男孩：不为明天而忧虑
- 099 乐观能提高男孩的抗打击能力
- 102 挫折面前，让男孩学会微笑
- 104 冷静分析，给男孩指出第二个选题
- 106 好心态给男孩带来成功
- 109 没有好开始，不妨试试坏的开始
- 111 告诉他：成功不在角色的大小

第五章

帮助男孩学会独立

- 116 不要事事都替孩子做主
- 118 妈妈，请放慢爱的脚步
- 120 跌倒了，让男孩自己爬起来
- 122 给男孩发言的权利
- 124 尊重孩子的独立人格
- 127 尊重越多，男孩越成熟
- 130 让他决定自己的一些事情
- 132 让孩子独自经历风雨
- 134 多给孩子一些尝试的机会
- 136 给点时间，让他自己来
- 139 给男孩一片独立的阵地
- 141 让男孩成为他自己
- 144 正确看待孩子爱争辩的行为

第六章

让男孩拥有无价的自信心

- 148 要给男孩积极的心理暗示
- 150 在赞美中给男孩自信心
- 152 呵护敏感男孩的自尊心
- 154 正视男孩的胆小，给予他勇气
- 156 让男孩跨越自卑的栅栏
- 159 别拿男孩当成东西来比较
- 161 不要在别人面前贬低孩子
- 163 用赞赏的眼光看孩子的优点
- 165 父母太强，孩子也会自卑
- 167 玩出孩子的自信心
- 170 让男孩学会和自己比赛

第七章

在男孩的肩上加上责任

- 176 不要做孩子的保姆
- 178 在男孩的肩上压一个担子
- 181 让“小鬼”当一次家
- 183 没有责任心的男孩永远长不大
- 185 让男孩体悟生活的不易
- 187 自己的过失，让他自己负责
- 190 给孩子反思的机会
- 192 别总是替孩子收拾残局
- 195 告诉他：人生没有借口
- 197 从小让男孩学会诚信
- 200 你的信任孕育男孩的责任

第八章

一定要给男孩决断力

- 206 从小培养男孩的决断力
- 208 告诉男孩：机会不等人
- 211 让男孩自己去选择
- 214 让男孩立即行动
- 217 男子汉，做了再说
- 219 别让男孩的决断被情绪影响
- 221 培养男孩果敢的个性
- 224 不要小看男孩的决定
- 226 男子汉绝不拖延
- 229 男孩要胆大心细

第九章

提高男孩的竞争力

- 234 让好动的男孩变得更专注
- 236 发掘男孩的想象力
- 239 好奇心让孩子自愿学习
- 241 别拿孩子的想法不当回事
- 244 从小培养男孩的思维能力
- 247 理性面对男孩的破坏行为
- 250 兴趣是孩子最好的老师
- 252 不忽视孩子的小错误
- 254 培养男孩的谦谦风度
- 256 让男孩做优秀的“问题狂人”
- 259 对待男孩，理解比强制更重要



第一章 坚强是男孩胸前的徽章

坚强是人的本色，是男孩成长必备的一个重要品质。在男孩成长的过程中，必定会充满艰难和坎坷，这些困难会让男孩觉得寸步难行。如果男孩从小就缺乏坚强的品质，就无法在人生道路上远行。无论是外部的艰险，还是内心的恐惧，都需要用坚强去面对问题，否则男孩只能成为一个胆怯者，成为生活的奴隶。在培养男孩的过程中，应该让孩子学会坚强。记住，坚强是男孩胸前的徽章。



男孩就要不怕风吹雨打

在谈男孩的教育问题之前，我们先要弄清楚一个问题，什么样的男孩才算是合格的？关于这个问题，相信每个家长都有不同的看法：有的认为男孩太顽皮，所以要听话才好；有的则认为男孩太好动，所以要安静才好；更多的人却觉得，只要孩子开开心心，快乐成长，其他的都不重要。这些表述都有道理，但都太主观，太感性，有些肤浅，而且也很片面。

其实，一个男孩是否合格，应该看他是否具有男孩所应具备的品质。当然，品质有很多种，而对男孩来说，最重要的一点就是坚强——不怕风吹雨打。

然而，当下的教育情形却让有些男孩逐渐失去了坚强的品质。有人觉得，对未成年的孩子来讲，他们稚嫩的心灵太脆弱，承受不了打击，哪怕打击是微小的。于是，便对孩子百般呵护，千般关怀，不容自家的孩子受一点儿委屈。这样的看法与做法是不对的。家庭对孩子的过度爱护让孩子成为温室里的花朵，经不起一丝一毫的风霜雨雪，这对孩子的未来是不利的。

经历风霜雨雪对人生是有好处的。这个道理，先贤早有叙述，晚唐现实主义诗人杜荀鹤有一首诗歌，名为《泾溪》，是这样写的：

泾溪石险人兢慎，终岁不闻倾覆人。

却是平流无石处，时时闻说有沉沦。

这首诗的意思很明白，泾溪石险，水急流深，人往往会小心谨慎，所以少有倾船落水之人，反而是风平浪静、平流无石的地方，时时听说有沉船落水的人。

世间的道理其实是相通的，我们再来看看家庭教育吧：有的小孩生活在宁静、安逸、富足的生活环境里，过着“衣来伸手、饭来张口”的生活，一切事情都由父母安排得妥妥帖帖，可是一旦离开父母温暖的羽翼，踏入社会后，由于各方面的能力很差，最终被社会所淘汰，成了“沉沦者”。而有的孩子虽然生活在贫困家庭，但学会了凡事自己去争取、去付出，长大成人后能很快地融入社会，适应社会。

由此可见，“泾溪石险”其实就是对人生的一种考验和教育。因此，教育孩子绝不能拒绝风霜雨雪，在这个瞬息万变、日新月异的时代，只有能够承受风吹雨打的男子汉才能屹立不倒。

有个留学日本的青年，有一次圣诞节外出，当时北风呼啸，雪花飘飞，寒气彻骨。这么冷的天气，他却看到了一幕令人难忘的情景。

在茫茫雪地上，站着一个日本少妇，穿得厚厚实实的，右手牵着一个小男孩。少妇带着小男孩一会儿走走，一会儿又停下来跺跺脚，搓搓手。小男孩大约四五岁，眼睛瞪得圆圆的，脑袋左顾右盼，一只空闲的小手指指点点，小脸蛋冻得发红。

他走了过去，对少妇问道：“孩子这么小，不怕冻坏他？”少妇报以甜甜的微笑：“没事，男孩就要不怕风吹雨打，这对他有好处！”

那位日本母亲的回答，让留学生若有所思。

家长作为男孩的人生引路人，应该让他经受一些苦难，这样他才能更加坚强。记住，如果你拒绝让孩子经受风吹雨打，不容他受到一丝一毫的委屈而对他百般呵护，你将会把他引向地狱。人生从来都不是一帆风顺的，征途之上布满了荆棘，因此在追求的过程中，总要经历无数的磨难，只有克服数不清的艰难险阻才能获得成功，而没有淋过雨的孩子，怎么经得住人生的狂风巨浪？

一位美国心理学卫生专家说：“有十分幸福童年的人常有不幸的成年。”很少遭受磨难的孩子长大后会因不适应激烈的竞争和复杂多变的社会而深感痛苦。一位中学生不无忧伤地说：“同物质条件的优越相比，我们期待的成长空间却显得十分狭小，我们不能选择未来，也无法适应未来……”

明智的家长们，让你的男孩去经历雨雪风霜吧，不要怕他受苦，因为他总要走出襁褓，长大成人。给他太多的温暖与呵护并不是为他好，而锻炼他，让他得到坚强的力量才是最大的爱。因为，坚强是男孩胸前的徽章，不怕风吹雨打是他搏击人生、笑傲未来所必备的品质。



每个男孩都需要磨炼

孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”意思是说，一个人在成长过程中应该多经历一些风雨，这样才能更加坚强并懂得应对人生的起伏之道。这其实是一番教育启示，应该得到家长的重视。

男孩的成长是需要磨炼的，缺乏磨炼的人是无法真正成长的。泡在蜜罐里的男孩，本身没什么不好，可是，他不可能永远被人捧着，他要长大，要走向社会。而社会是个大舞台，有晴空万里、风和日丽，也有狂风暴雨、雷电交加。如果连一点打击或磨难都经受不住，又怎么可能走好自己的人生之路、成为真正的男子汉呢？

作家罗兰在《罗兰小语》中写下至理名言：“急于出头的，除了自寻烦恼之外，不会真正得到什么。像一粒种子，你要它长大，就必须先经过在泥土中挣扎的过程。不肯忍受被埋没的苦闷的话，暴露在空气中一个短时期之后，就会永远地完了。”其实，艰难险阻、挫折打击是一种教育资源，而经历磨难、面对困难更是必要的人生课程。

斯巴达是古希腊城邦，在斯巴达，孩子生下后，大人就教他忍受饥饿、寒冷等肉体折磨。大冷天，要孩子在房顶站立；炎热的夏天，训练孩子在阳光下奔跑、追逐、格斗。这种军事教育曾闻名一时，也使斯巴达人

成为勇敢善战、骁勇剽悍的民族。

这种培养的重点就在于，要让孩子从小知道吃苦的滋味。可是，在吃苦这方面，现代的孩子太缺少了。有不少孩子生活在丰衣足食的环境里，这在客观上就容易使孩子不坚强，因为困难的折磨正是锻炼坚强意志的条件。

什么是磨炼？就是经历风霜雨雪、挫折磨难。为什么要磨炼？为了应对未来天空的风云变幻，并锻炼坚强不屈的人格，以便更好地生存与发展。

磨炼让人成长，获得生存的能力和发展的动力。在大自然中，我们可以看到一些“匪夷所思”的情形：母狮为了让小狮子增强生存的本领，主动把小狮子一次次推进深沟里，看着小狮子自己艰难地爬上来；老鹰为了让雏鹰学会飞翔，早早地把雏鹰从高高的巢里推出去，雏鹰如果不展翅飞翔，就会狠狠地摔在地面上。几次下来，雏鹰就会发现，只要自己展开翅膀，就不会摔疼——痛苦使雏鹰学会了飞翔。

须知，成长少不了各种挫折的磨炼，人生更需要经过风雨的洗礼。自古以来便流传一副名言：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”讲的就是这个道理。因此，让孩子磨砺磨砺是十分必要的。

有家大公司的老板，对儿子的培养可谓费尽心力。儿子大学毕业之后，希望去父亲的公司上班，而这位老板却另有打算：准备让自己的儿子去另一家企业做基层工作，让他在那里锻炼锻炼，吃吃苦头。他不想让儿子从开始就和自己在一起，因为他担心儿子产生依赖心理。

可是，儿子并不理解他的做法，一怒之下，便去了国外。儿子走之前，当着他的面发誓，从此就不回来了。

每当谈到这里，他就微微一笑说：“我想儿子回来，但是我必须这么做。”

后来，儿子回来了，带着新的理念和丰厚的投资。他看到自己的父亲后十分严肃地说：“如果不是您的‘狠心’，也许我仅仅是一个老板的儿子，而现在我是一个真正的老板，有了我的成功，谢谢您，亲爱的父亲。”

常言道：“自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男。”历史上成就大事的

人，多是从磨难中崛起的。可以这么说，生活的磨难是上天赐给他们的人生财富，既成全了他们的品格，也成全了他们的事业。

有道是：好男儿顶天立地，大丈夫敢作敢当。这是对男子汉的起码要求。要达到这一要求，就需要千锤百炼。因此，家长教育男孩，要让他学高山上的青松，经受风吹雨打，而不让他成为温室里的花朵，失去坚强的人格。坚强，是生存力强的表现，你总不能把孩子护在身边一辈子吧，如果不让他吃一点苦，锻炼一下，他又如何能够坚强地面对自己的未来呢？



锻造男孩的坚强意志

我们经常会因为孩子的下述表现而苦恼：孩子一会儿学这，一会儿学那，一天到晚忙忙碌碌，却不见成效；孩子在做事前，前怕狼，后怕虎，怯懦胆小、犹豫不决；孩子自制力差，学习时精力无法集中；或者是制订了计划但不执行，一遇到困难就退缩。其实，孩子的这些行为与其意志不坚有关。

在家庭教育中，意志培养一直是被忽略的对象之一。殊不知，对男孩来说，坚强的意志是标志性的品质。意志是人们决断的精神基础，也是维持决断的动力，它使人们集中精力，把自我选择和决断的行动进行到底。人生没有意志是不行的，尤其是面对艰险之时，坚强的意志是必胜的筹码。

有一个将军对曾经的一次战斗记忆非常深刻，感慨颇深。那个时候他还是一个普通的战士，在一次激烈的巷战中，敌人正在四散溃退。他端着枪去清理战场，没想到刚从一堵墙后面拐出来，正好撞上一个端着枪的敌兵。两个人之间相距只有三四米，他们都想保全自己的性命，就必须有一

方投降。

于是，两人就这样对峙着，枪口对着枪口，目光对着目光，谁也不敢先开枪，也不能放弃。

这不仅是意志的对决，更是生命的对决。其实只对峙了十几秒钟，但那时感觉经历了几个小时，他第一次对流逝的时光产生刻骨铭心的印象。在紧张中他不知不觉把自己的嘴唇咬破了，血从嘴角流下来，滴在地上。他脑中空荡荡的，只有一个念头：“必须有一方投降，但投降的绝不能是我。”他的食指始终牢牢地扣在扳机上。

终于，在他的注视下，那个敌兵精神慢慢地垮掉，脸色煞白、面部抽搐，最后全身颤抖，把枪掉在地上。敌兵最终成了他的俘虏。

一个人如果想要赢得胜利，就需要坚持不懈，而要保持坚持不懈的状态，则需要坚强的意志力。没有坚强的意志力，就无法抓住胜利的果实。

我们无法想象强大的意志力会给人带来什么，但是我们知道，没有坚强的意志力，所有的努力与准备都会土崩瓦解。若有坚强的意志，即便遭遇挫折，也不至于一蹶不振，总有东山再起的时候。坚强的意志，甚至可以创造奇迹。

有一所山区小学，由于设备不足，到了冬季只能用烧煤锅炉来取暖。有个小男孩主动把烧锅炉的活承担下来，他每天提早来到学校，将锅炉打开。不幸的是，后来出了锅炉事故，造成火灾，小男孩的下半身被烧伤。当大家把小男孩救出去时，他已经只剩下一口气了。

“这孩子的下半身被火烧得太厉害了，活下去的希望实在很渺茫。”在医院急救的时候，小男孩迷迷糊糊地听到医生说。

小男孩听后，下定决心要活下去。凭着强大的求生意志，他熬过了最关键的一刻。

医生很意外，但并没有因此露出笑脸，而是忧心忡忡地告诉小男孩的母亲：“其实保住性命对这孩子而言不一定是好事。因为他的下半身遭到严重伤害，就算活下去，下半辈子也注定是个残废。”

小男孩知道自己的情况后，心中很痛苦，大声地喊叫：“我不要做个残废，我一定要起身走路！”然而，不幸的是他的两条细弱的腿垂在那里，