



·工人理論著作叢書·

学习“矛盾论” 掌握辩证法

沈阳紡織机械厂工人

王吉英等著



辽宁人民出版社

学习“矛盾論” 掌握辯証法
沈阳紡織机械厂工人 王吉英等著
☆

辽宁人民出版社出版（沈阳市沈阳路二段宫前里2号） 沈阳市书刊出版业营业許可証文出字第1号
沈阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

787×1092毫米·32开·12,000字·印数：1—100,000 1958年10月第1版
1958年10月第1次印刷 統一书号：T 2090·24 定价(3)0.05元

目 录

尊重唯物辯証法，大破形而上学观点·····	王吉英 (1)
拋掉外因論，工作有改进·····	高永綿 (6)
抓住主要矛盾，找到了工作方法·····	韓宝岩 (11)
誰說矛盾不能轉化·····	孙廷凱 (16)

尊重唯物辯証法， 大破形而上學觀點

王 吉 英

“形而上學”這個詞，乍听起来好象很不容易懂。其實，毛主席給我們講的很明白，按我的理解，凡是把一切事情看得很死，看成是互相沒有聯繫、永遠不能發展變化的，這就是形而上學觀點。毛主席反復告訴我們：這種觀點和唯物辯証法的觀點是針鋒相對、水火不相容的。用形而上學觀點看問題，是錯誤的；用唯物辯証法的觀點看問題，保險沒錯。

別說“形而上學”這個詞不好懂，原來這個壞玩藝就常常在我們的思想里作怪。大家都可以回想一下，我們在沒學毛主席著作以前，不是常常用形而上學的觀點看問題嗎？

就講我們這個車間吧，在討論八月份躍進計劃時，出現這麼一種論調：我們生產的并條機是老產品，幾年

来定额修改了許多次，已經到頂啦。有的同志甚至認為：实行計件工資时，只能超額百分之二十左右，現在要跃进百分之五十以上，根本完不成，要是完成基本任务，还对付。这是一种什么观点呢？我看这是保守思想，也就是形而上学观点。这是把生产定额看得很死，看成是不能发展的；更加錯誤的是，沒有看到生产和人的关系，沒有看到人們思想的变化。讓我們看看事实吧：在大家的冲天干劲下面，我們車間八月份的生产跃进計劃不单是完成了，并且还超額百分之三十左右。你看，形而上学观点被我們的实际干劲战败了！从那以后，再也听不見“老产品”、“定额到頂”的說法了。現在，我們九月份的战斗口号是，在完成八月份跃进計劃的基础上再翻一番，每人完成六百个点。

就拿我个人来講，有时也用形而上学的观点看問題。前些日子，我厂党委号召大鬧技术革命，車間支部書記組織我們六个工人，在一工段成立一个技术研究小組，專門研究技术改进的事。当时我想：这不是胡扯？并条机已經生产了五六年，熟練程度和定额都够高的了，还有什么要改进的？如果需要改进，还不早就改完啦？我心里是这么想，嘴里可沒有說出来。因为是党支部組織的技术研究組，又不得不参加。技术研究組的工

作开始了，党支書帶領大伙，拿着图紙工艺深入工段挖掘問題，誰知一下子就发现六种产品可以改进的，當場試驗就成功了三項。比如車罗拉的步司擋，原来用光刀开慢車車，日产任务是一百二十个，实际只完成四十多个，經過試驗改进，用合金刀拉荒，再用白鋼清根，就增加到一百七十个以上。通过这几項实际試驗，基本上把我的保守思想打掉。学习毛主席著作以后，認識到那也就是用形而上学的观点看問題，用靜止的眼光看待并条机的生产过程，認為是不能发展变化的。由于認識到了形而上学观点的危害性，我們大家齐心努力，在七、八两个月份，就把起先認為不能改进的产品改进了三十項，产量最低都超过百分之五十以上。最突出的是，有几种小瓦拉油槽和皮輓步司拉油槽的活，沒改进以前都是用人力拉，既費力，又不出活，誰也不願意干；經過改进，在車床上拉，不光是省力，效率还大大提高。象皮輓步司拉油槽的活就提高了十几倍，两万多个活，也沒用下計劃，几天工夫大伙就自动搶着干完了。这正象毛主席告訴我們的，一切事物的内部都存在着矛盾，正是这种矛盾，引起了事物的运动和发展；我們注意解决了矛盾，也就推动事物的发展。因此，我們如果把事物看成是靜止的、孤立的，这是完全錯誤的。

在沒学习毛主席著作以前，我們不光是在生产上常用形而上学观点看問題，就是看待人，也常常用形而上学的观点。比如对待女工，我們男工过去总是用老眼光看她們，我們曾經这样認為：女同志干点糊紙盒子的輕活还行，机器厂的活根本就不能叫女同志干。我們車間鉗工組有两名女工：赵靜萍和景桂芝，鉗工組长就經常要求把她們調走，說有沒有一样。我当时也支持他的意見，認為我們厂不該再招女工。这是一种什么观点呢？經過学习以后，我檢查一下，这也是形而上学的观点。把新社会的妇女看成和旧社会的妇女一样，却没有看到，随着社会制度的改变，人也发生了質的变化，还是用老眼光看問題，这不是形而上学的观点是什么呢？認識到这一点以后，我的看法就完全改变了。我只要举出下面这一件事，就可以說明。七月份，我們車間只完成任务百分之七十左右，車間党支部組織老工人成立一个檢查組，专门檢查七月份沒完成任务的原因。我和石振岩同志被分配去檢查一工段，首先是檢查計劃完成情况。檢查到鉗工組时，发现赵靜萍、景桂芝这两个女工，每人只完成一百五十小时的任务，可是这个組的男工却每人完成四百多小时。这件事，要是在过去，反正認為女工不能干，完成任务一定要少，我也不可能上心。可这一回不同了，我認為女工和男工一样能干，为什么完成的任務相差这么多，这里一定有矛盾。我和石振岩同志一

研究，決定把檢查重點放到鉗工組，分別找女工和男工進行個別了解，分析研究的結果，原來是這樣的：組長的形而上學觀點還沒有破除，總認為女工什麼也不能干，又加上有些光顧個人利益，有油水的活，組長光分配給男工干，女工常常沒有活干。因此，男工和女工團結得不好，也影響了生產。我們把這個情況向鉗工組長提出，同時匯報車間黨支部。經過黨支部的幫助以後，鉗工組克服了過去的毛病，男工和女工互相團結，互相幫助，比較輕的分配給女工干，重活由男工干。結果，鉗工組在八月份超額完成躍進計劃；趙靜萍、景桂芝這兩個一向被人認為不能干活的女工，也都完成了四百五十小時以上的任務，得到了上游獎勵。通過這件實際事，也充分証明了，毛主席所說的一切事物都是發展變化的，是多麼正確！用形而上學的觀點，用孤立的、靜止的、片面的觀點看問題，危害性該有多大！

學習了毛主席的哲學著作，使我更加深深地感覺到，毛主席是多麼英明偉大。我們在日常工作和生活當中，一定要用毛主席教導我們的唯物辯證法的觀點觀察事物和分析問題。要使生產不斷躍進，思想不斷提高，我們就一定要不斷地認真學習毛主席的著作，一定要堅持理論聯繫實際的學習方法。今後，我還要和同志們一起，繼續苦戰苦學，共同提高！

拋掉外因論，工作有改進

高永綿

我干了十來年車工，文化水平和工作能力都不高，平素有股子倔勁，不肯接受別人意見，遇事總愛強調客觀。三個多月以前，組織上分配我到二工段去當計劃員，開始真有點蒙門；可是我既不肯徵求生產工人的意見，又不肯虛心向別人學習經驗，成天就是坐在車間办公室里，根據廠部和車間的月計劃編排作業計劃，計劃排完了，我就認為萬事大吉了。

那曾想，我這種主觀主義的工作方法，給生產帶來了多么大的危害：因為我不了解工段的實際生產情況，也不考慮生產工人的干勁，結果在計劃下達以後，不是少圖紙，就是沒工藝，再不就是缺材料；工人干勁很大，可是我的計劃指標都訂得很低，常常是很快就干完了，又得現找活干，有些夜班工人在下半夜沒活干，只好瞪着兩眼閑着；還有的時候，工人把活干完了，我的計劃還沒有排出來；計劃里安排的活不切合實際，更是

常有的事，例如有一次把一种大活安排到一个小床头的床子上，因为活大不能干，只得另换。由于发生这样一些现象，经常造成停工、窝工，浪费了很多生产时间，并且使工人有劲使不上，影响积极性。因为我订的计划不切合实际，而且在计划下达以后，我又很少到车间里去了解生产的具体情况，有的工人等得着急，就临时抓起别的活来干，也有时工段长就把计划拿过来改了。我发现了这种现象，不但不肯虚心检查自己，反而认为工人是“不遵守纪律”，是“乱干”，还埋怨工段长“不应该乱改计划”。千说万说，就是我自己没错。我在分配工作任务时，大部分是采用强迫命令的方法。比方说，生产情况有时临时发生变化，常常要求个别工人更换他已经分配到的活。我在要求工人换活时，很少讲清道理，总是想说了就算，硬逼着换。因此，群众对我反映很不好，说我是“官僚计划员”。

八月初，我们车间的职工学习“矛盾论”，大伙都结合学习找我们车间的主要矛盾，经过一番辩论以后，肯定了主要矛盾是车间生产管理落后于大跃进形势、落后于工人的冲天干劲。这样找来找去，就找到了我的头上来了，大伙都说我搞的计划工作脱离实际，影响了车间生产的跃进。这么一联系，我可沉不住气了，思想上

就是接受不了；虽然大伙摆了不少事实，我总是不大服气，还强调了一大堆客观原因，什么产品品种太多呀，工艺过程复杂呀，业务不熟悉呀，工段长乱改计划使我没法掌握呀，想来想去，总觉我有理。

后来，经过反复的学习和辩论，经过大家的批判和帮助，我慢慢地明白了毛主席告诉我们的这样一条真理：事物的变化，都是内因起主要的作用，外因只是事物变化的条件，它是要通过内因才能起作用的；在工作上，谁如果单纯地强调客观，就会犯外因论的错误。这样一来，我就越想越觉得自己过去的态度太不对头了。什么工作，都要靠人的主观能动作用来做的，我自己的计划工作没搞好，大伙有意见，这就应该首先从我自己主观上来检查。可是我呢，总是一个劲地强调客观，埋怨别人，这不是外因论是什么？仔细一分析，我强调的客观原因，根本就不起决定作用。业务比较复杂，我不太熟悉，这是事实，但是这并不是决定我订计划脱离实际的真正原因，决定的原因是，我根本就沒打算去了解实际生产情况，我以前就是认为，按着厂计划和车间计划订工段计划没有什么错的，订了工人就得照着干。工段长改了计划没有告诉我，这也是事实，但这也不是决定我做不好计划工作的真正原因；相反，工段长修改计

划的事，正好是說明我訂的計劃不切合实际生产情况，所以决定的原因是，我沒有去主动了解生产过程和变化的情况。如果自己不去主动改进工作，光在埋怨客观，又有什么用处呢？

从打思想認識上明确了以后，我就改变了过去的工作作风。首先，我每天根据厂部計劃的要求，經常亲自到材料庫去要料，有了可靠的物質基础以后，再和工段长商議明天的活怎么安排合适，了解工具准备情况和設備負荷情况，再深一步了解生产工人上道工序的完成情况等等，最后坐下来排計劃。这样，我真正做到了心里有数，計劃訂的又快，又准确。以前要在每天下午五点鐘以后才能排完計劃，現在提前到下午三点鐘以前就完成了；以前生产工人停工待料和不按計劃生产的現象，現在也基本上消除了。通过工作的改进和提高，我更深切地体会到，毛主席对内因和外因关系的分析，实在是太正确了。如果我自己不主动想办法改进工作，也就是說，内因不起变化，光是坐那等着，別人再提意見，我的工作也是不能改进的，即便是有一点改进，也不会是根本性的改进。

在分配生产任务这个問題上，不講清道理，生硬地要求生产工人换活，这种工作方法也是犯了外因論的毛

病。以前我总認為：叫你怎么干就得怎么干。沒有認識到，不講清意义，不說明道理，生硬地逼着人家干，也就是忽視內因的作用，強調外因的作用，总想用外因使事物起变化，这不是外因論是什么呢？現在認識明确了，我在这方面的作风也轉變了。例如最近我讓牛玉書老师傅換活时，开始时他是不同意換的，当时我一想，讓他內因起变化，事情就好办了。于是，我就耐心地对 他解釋說：你現在干的这个活，倉庫里已經有不少，可是1242—0361产品不够，装配車間正等着装，如果我們不赶快加工供应，就有停装的危險。牛师傅一听是这么回事，馬上就答应把活換了；沒有工具，他自己也想办法解决了。

現在，再也听不到誰管我叫“官僚計劃員”了。我体会到：工作作风上这一点改进，正是学习毛主席著作得到的启发。当然，这还只是我的初步改进，我还要努力再努力，不驕不傲，更多更好地学习毛主席著作，征求群众的意見，不断地改进工作，推动生产！

抓住主要矛盾，找到了工作方法

韓 宝 岩

我是金工二車間的党支部書記，一个工人出身的大老粗，文化淺，理論少，做起工作来实在有困难。一天工作挺忙乱，碰到什么就干什么，总在事务圈子里打轉轉。有的时候把工作做好了，总结不出經驗，把工作做坏了，也得不到教訓，說不上对在那里，錯在那里。

这回学了“矛盾論”，眼界可寬多了。我体会得最深刻的一点，就是在工作中要善于抓主要矛盾。毛主席告訴我們：“在复杂的事物的發展过程中，有許多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和發展，規定或影响着其他矛盾的存在和發展。”原来我的工作忙忙乱乱，就是叫工作中的許多矛盾給迷惑住了，感到都是問題，都需要抓，因此就碰到什么干什么，也有时是抓了这个，丢了那个。現在明白了，工作中常常同时存在很多矛盾，但是这里面一定有一种矛盾是主要的，起着決定作用的，我們在处理工作的时候，只要下

工夫找出这个主要矛盾，也就是說抓住工作中的中心环节，一切問題就都好解决了。如果掌握不住这个工作方法，是很难做好工作的。

当然，不懂得这个工作方法，有时也能把工作做对了。但是，根据我的体会，那样是不怎么可靠的。因为你不懂得这个科学和规律，只能是稀里糊涂地工作，难免会走弯路；而且缺乏信心，就不能在工作中充分地发挥主观能动作用。拿我们的工作来说吧，我们车间在七月份的时候，生产情况很不好，只完成跃进计划的百分之七十五。当时车间存在的问题很多，管理工作混乱，工人干劲不足。对于完不成跃进计划的原因，很多人都说是我们车间生产的并条机定额太高，而且认为是老产品，没有什么可改进的，因此不能跃进。在这种情况下，干部也没有完成任务的信心。面对着这样一大堆问题，究竟怎么处理，我的心里也没大有数。后来在八月份，支部根据厂党委的指示，具体分析了车间的情况，支部委员分工深入工段，组织工人学习毛主席著作，着重学习了“关于正确处理人民内部矛盾的问题”第一节，用毛主席的思想教育工人群众，批判了那种认为工资低、定额高以及和领导闹对立的个人主义思想。另外，我们还帮助老工人改进工具和操作方法，使他們

在生产上突破定额，用这样的事实教育工人群众，打破迷信，解放思想。这样一来，工人的干劲冲天，超额完成了八月份的跃进计划，达到百分之一百三十。乍看起来，我们这项工作是做得成功了，可是实际上，我们支部当时在认识上并不是很明确的。当然，这在今天看起来，问题就很清楚了：当时的主要矛盾就是工人的个人主义、干劲不足和生产大跃进形势之间的矛盾，而矛盾的主要方面又在于工人群众；我们的工作做得对头了，就是因为抓住了当时的主要矛盾和矛盾的主要方面，并且找到了解决矛盾的正确办法。如果我们一开始在思想上就很明确的话，是一定会更早地推动生产大跃进的。

大家知道，矛盾是在事物发展过程中，从头到尾都存在着的，一个矛盾解决了，又会产生新的矛盾。同时，根据毛主席的教导，随着事物发展过程的变化，主要矛盾和矛盾的主要方面也会随着发生变化的。在七月份，我们车间的主要矛盾还是工人干劲不足和生产大跃进形势的矛盾，矛盾的主要方面还是工人群众。但是，由于我们抓住了这个主要矛盾，并且找到了正确的解决办法，主要矛盾和矛盾的主要方面很快就转化了。因此，我们车间的生产面貌也就随着发生了变化，由完不成跃进计划变成超额完成。

等到八月末九月初的时候，我們車間展开学习“矛盾論”的热潮，車間、工段和小组里又大找新的主要矛盾。当时，摆在我們面前的矛盾也是很多的，可是，到底主要矛盾和矛盾的主要方面是什么呢？一时鬧不清。有的說，当前主要矛盾是工卡具、工艺图紙原料供不应求，設備不足。有的說，自从生产大跃进以来，工人自己找活干，有时見了活就干，打乱了計划管理工作，这是主要矛盾，應該教育工人糾正。也有的說，工人干劲冲天，計划管理工作落后，这是主要矛盾。矛盾这么多，說法又不一样，到底那个对呢？應該怎样解决呢？因为当时我也是刚开始学习“矛盾論”，体会得不深刻，也沒能准确地抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，还只能是头疼医头，脚疼医脚。例如工人反映生产材料供应不及时，我就跑去帮助調配和运搬材料；工人下班不回家，主动找活干，工段长批評工人“乱干”，工人不滿意，我就去鼓励工人不要松勁，劝他們坚持下去……。这些矛盾，一直拖拉了半个多月，沒有得到彻底的解决。后来，对“矛盾論”的学习逐步深入了，經過反复的研究，才找出主要矛盾是車間管理干部的工作落后于工人的冲天干劲，是干部的保守思想限制了工人积极性的充分發揮。矛盾的主要方面显然是車間的管理干