

中华宗教文化概述

天地人生的别样体认

刘洋 著



曲禮第一
禮記
曲禮曰毋不敬
安
定辭
教不可長欲不可從志不可
易

中华宗教文化概述

（作者姓名）



中华宗教文化概述

天地人生的别样体认

刘洋 著

曲禮第一

禮記

曲禮曰毋不敬

儼若思

安定辭

教不可長欲不可從志不可滿



图书在版编目(CIP)数据

中华宗教文化概述：天地人生的别样体认/刘洋著. —广州：广东人民出版社，2009.10

(感悟中华文化)

ISBN 978 - 7 - 218 - 06052 - 1

I. 中… II. 刘… III. 宗教文化—研究—中国
IV. B929.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 191446 号

责任编辑	古春华
封面设计	张力平 陈小丹
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广州市穗彩彩印厂
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	9.5
插 页	2
字 数	125 千
版 次	2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 218 - 06052 - 1
定 价	19.00 元

如果发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社(020-83795749)联系调换。

【出版社网址：<http://www.gdpsh.com> 电子邮箱：sales@gdpsh.com

图书营销中心：020-83790604 83781020】

编辑委员会

总策划 蔡东士

主 编 黄 斌

编辑部 张知干

金炳亮

卢家明

追求和谐，崇尚和美
见利思义，推己及人
兼容并蓄，有容乃大

在传统文化中，佛教、道教与儒家共同满足了人们不同的精神需求和文化需求，古人常常说：以儒家治国，以道家修身，以佛家修心。可以做个比喻：儒家好像是个粮店，有着人们日常需要的秩序和伦理道德；道家好像是个药店，有着保养身体、维护健康、扶偏救危、随机应变的各种东西；佛家好像是个书店，最多的是升华心灵和超越凡俗的思想材料。这三家共同构成了中国文化的主体部分，对中国文化而言都是不可缺少的。



上架建议：社科类

ISBN 978-7-218-06052-1



9 787218 060521 >

定价：19.00元

总序

重视传统文化在构建和谐社会中的作用

蔡东士

在我国五千年的历史发展中，我们的祖先创造了灿烂而独特的中华文明，形成了以爱国主义为核心的民族精神和以儒家思想为主体的传统文化。这一民族精神与传统文化熏陶和培育了一代代志士仁人和英雄才俊，使中华民族的精神血脉得以延续，中华民族的团结统一得以维系。今天，深入挖掘和充分利用传统文化中仍然具有强大生命力的思想成果，弘扬中华民族的传统美德，对于发展社会主义先进文化、构建社会主义和谐社会具有重要作用。

中国传统文化的主要特点

中国传统文化源远流长、博大精深，在安邦治国、品德修养、成就事业等方面，给我们留下了大量可资借鉴的宝贵遗产。如天下为公、报效祖国，刚健有为、自强不息，厚德载物、有容乃大，勤劳勇敢、艰苦奋斗，崇德重义、修身为本，天人合一、道法自然等等，构成了中国传统文化鲜明的民族特色和民族风格。这些思想在今天仍具有重要的现实

意义。

追求和谐，崇尚和美。在中国思想文化发展史上，和谐问题很早就受到众多先哲的关注，成为中国传统文化的核心和要义。比如，儒家提出“礼之用，和为贵”、“天时不如地利，地利不如人和”、“己所不欲，勿施于人”以及“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，道家讲“知和曰常”，墨家提倡“非攻”、“兼爱”，法家主张制定和实施法律以维护社会稳定等。这些思想虽然带有历史的烙印，但都在一定程度上反映了人民群众对美好生活的追求，体现了中华民族热爱和平、追求和谐的精神。当前，我国正处在改革发展的关键时期，面临着许多矛盾和问题。解决这些矛盾和问题，固然要发挥今天人们的聪明才智，但也可以从传统文化中寻找智慧。传统文化可以为解决各种矛盾和问题提供有益的启示，其中有关社会和谐的思想是我们构建社会主义和谐社会的重要思想文化资源。

见利思义，推己及人。市场经济的发展，有利于增强人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识以及开拓创新精神。但市场本身也存在着负面效应和消极因素，容易出现拜金主义、享乐主义、见利忘义、损人利己、不讲信用、欺骗欺诈等现象，这些都是社会和谐的腐蚀剂和社会矛盾的催化剂。如何既充分发挥市场机制的积极作用，同时又有效防止市场的负面效应，是一个需要深入研究的重要课题。中国传统文化强调以人为本、天人合一，强调精忠报国、舍生取义，强调自强不息、艰苦创业，强调见利思义、推己及人，强调与人为善、诚信待人。这些中华民族的传统美德，在发展社会主义市场经济的今天仍然具有增强民族凝聚力、振奋民族精神、整合社会力量、协调利益矛盾的重要作用，值得继承和弘扬。

兼容并蓄，有容乃大。中国传统文化深深扎根于中华大地，对历代

政治、经济、军事、教育以及社会生活产生了广泛而深刻的影响。中国传统文化作为中华民族在悠久的历史长河中创造出的文明成果，不仅保存在生产工具、生活用品、文物古迹、典章制度中，而且渗透到我们的民族心理和民族性格中。作为中国传统文化主体的儒家文化，在中国绵延相传两千余年，甚至影响到世界其他国家和地区，一个重要原因就是它具有强大的兼容性、柔韧度和渗透力。儒家文化对中华文化的其他形态如诗词、戏曲、小说、音乐、绘画、建筑、民俗甚至日常语言的渗透和影响无处不在。一些道德规范、名言警句，在群众中脍炙人口、深入人心。这是我们发挥传统文化积极作用的良好群众基础。今天，面对世界范围内各种文化的相互激荡，面对市场经济的双重效应，面对构建社会主义和谐社会的战略任务，只要我们引导得力、措施得当、运用得法，优秀传统文化对人们修身立德、积极进取，扬善抑恶、提高素养，增强民族认同感和自豪感，将会产生积极的作用。

汲取中国传统文化的精粹是马克思主义中国化的重要途径

中国共产党人历来十分重视对中国优秀传统文化的学习和继承。毛泽东同志非常珍视中国传统文化，认为它是中华民族的宝贵文化遗产和精神财富。他指出，中国几千年的文化，是封建时代的文化，但并不全是封建主义的东西，其中也有人民的东西，反封建的东西。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份遗产。毛泽东同志把批判地继承中国传统文化作为马克思主义中国化的必要条件，强调“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”；必须使马克思主义带有“中国的特性”，具有

“新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”。他经常借用中国传统典籍中的典故、成语或警句，如“实事求是”、“愚公移山”、“流水不腐，户枢不蠹”、“惩前毖后，治病救人”等等来表达马克思主义的深刻内涵。邓小平理论和“三个代表”重要思想同样具有鲜明的“中国作风”和“中国气派”。从这个意义上说，马克思主义中国化的过程，就是马克思主义同中国国情、中国文化相结合而不断丰富发展的过程。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央提出树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会等重大战略思想，既是对我国改革开放和现代化建设经验的科学总结，也是对中国优秀传统文化的继承和发展。以人为本，全面、协调、可持续发展；民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处；以及以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观等等，都包含了中国传统文化关于天人合一、民为邦本、讲信修睦、先义后利等思想精华。因此，深入学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，要同弘扬传统文化、发挥传统文化的积极作用结合起来。弘扬传统文化，应努力体现时代特征和时代要求，去其糟粕、取其精华，古为今用、推陈出新，不断推动中国化马克思主义的发展。

继承和弘扬优秀传统文化重点在青少年

青少年是祖国的未来、民族的希望，是未来社会的主体和建设和谐社会的生力军。青少年的整体素质特别是思想文化素质如何，直接关系到和谐社会建设和现代化建设目标的实现。近年来，广东省按照党的十六大精神，在建设文化大省的进程中，坚持马克思列宁主义、毛泽东思

想、邓小平理论和“三个代表”重要思想在意识形态领域的指导地位，加强社会主义文化建设，大力发展先进文化，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化，加强大学生思想政治教育和未成年人思想道德建设，弘扬新时期广东人精神，努力建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。

增强青少年对优秀传统文化的认识和兴趣。在构建社会主义和谐社会的进程中，传统文化能够发挥积极作用。广东省努力把加强优秀传统文化教育纳入文化发展战略和国民教育的全过程，统筹规划，全面部署。在党组织和党员中开展“有理想、有责任、有能力、形象好”教育活动，在全社会开展“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，在高校教师中开展“崇教厚德、为人师表”主题教育活动，在大学生中开展“立志、修身、博学、报国”教育活动。坚持从青少年抓起，在中小学课程中充实传统文化如重要典籍、唐诗宋词、中国书法、戏曲等方面的内容，使优秀传统文化进课堂、进教材，同时强化礼仪文化的训练和熏陶，增强青少年对优秀传统文化的认识和兴趣。

借鉴传统文化教育中的成功做法。深入挖掘和整理传统文化的积极成果，并结合时代发展，注入时代精神。组织专家学者编辑解释传统文化的名言警句，编写《中华道德名言精粹》、《广东人精神丛书》，出版面向社会各阶层特别是青少年的国学教育通俗读本等。重视家庭的言传身教和社会的潜移默化作用，通过举办诵诗读经、戏曲欣赏、书画展览、礼仪学习等活动，使青少年从小就受到传统文化的熏陶，极大地推动了社会主义精神文明建设与社会和谐建设。

（作者系中共广东省委副书记，本文原载《人民日报》2006年5月26日第15版）

目 录

第一章 大千世界，玄之又玄 \ 1

- 第一节 佛教的起源 \ 1
- 第二节 道教的兴起 \ 6
- 第三节 佛教的教义 \ 10
- 第四节 道教的理念 \ 17

第二章 缘起性空，道法自然 \ 25

- 第一节 缘起与解脱 \ 25
- 第二节 万法皆空 \ 31
- 第三节 鸠摩罗什与中观 \ 35
- 第四节 道尊德贵 \ 41
- 第五节 回归自然 \ 44

第三章 六度万行，造福行善 \ 51

- 第一节 布施度众生 \ 51
- 第二节 持戒得清净 \ 58
- 第三节 安忍显平等 \ 63
- 第四节 精进而修行 \ 65
- 第五节 净虑或禅定 \ 79
- 第六节 般若智慧明 \ 83
- 第七节 佛教的各宗 \ 88

第四章 悟道修真，全真功行 \ 97

第一节 修身与养生 \ 97

第二节 外丹与内丹 \ 101

第三节 修心养性 \ 108

第四节 积德重善行 \ 118

第五章 教外别传，明心见性 \ 123

第一节 六祖慧能 \ 123

第二节 弘法谈禅 \ 130

第三节 棒喝机锋 \ 136

第一章 大千世界，玄之又玄

第一节

佛教的起源

中华宗教文化源远流长，从远古以来，在中华大地上曾经涌现过许多宗教形态，但真正成为传统文化源泉一部分的则是与儒家学说并称为“三教”的佛教与道教，这两种宗教在古老的中国发展、传播和延续，对中华文明产生了非常重要的影响。

佛教与道教有着不同的产生和发展，但它们都有着一段各自形成的古老历程。

佛教本来是古印度的一种宗教，大约公元前5-6世纪，由古印度的一个小国迦毗罗卫国的王子所创立的，他的名字叫乔达摩·悉达多，是释迦族人，在他创立佛教之后，人们尊称他为释迦牟尼，意为释迦族的寂静者（寂静者是古印度对圣者的尊称）。那么，释迦牟尼创立佛教是怎么回事呢？

原来，印度是南亚次大陆上一片古老的土地，那里北靠喜马拉雅山，南临印度洋，是一个亚热带和热带气候为主的地方，季节的变化、气候的变迁和景物的变更在那里容易给人以转瞬即逝的沧桑感。那里民族成分从古以来一直很复杂，有着来源不同的各种民族，这些民族大多信奉婆罗门教，而且在当时传统婆罗门教的支配下，整个社会以一种“种性”制度来划分阶层，

上有被认为是从神口所生的婆罗门种性（相当于世袭的祭司贵族），接下来是刹帝利种性（相当于世袭的军政贵族），下一级是吠舍种性（相当于经商务工或者农牧业的平民），最下层则是首陀罗种性（相当于最底层的主要是务农的劳动者）。各个种性之间的矛盾，一直以来是很大的。而且在释迦牟尼时代前后，婆罗门教正遭遇了一场大的挑战，这就是当时的沙门思潮。沙门思潮是在对传统的婆罗门教思想不满的背景下开展起来的，沙门的意思就是“勤劳修道”，是当时反婆罗门教思潮的各个派别出家者的统称，在古代典籍的描述中，当时的各种思想派别，达到了九十六种之多，各种思想的碰撞也是非常激烈的，但几乎所有思想派别都必须对这样的问题作出解答：人如何摆脱烦恼并得到解脱和自在？各种思想派别对此作出了千奇百怪的回答。佛教的创立者释迦牟尼，就是在这样的一个时代背景中诞生的。

在佛教典籍中记载，释迦牟尼生于古印度的迦毗罗卫国（在今天的尼泊尔境内），是国王净饭王的太子，据说在他出生时有很多吉祥的征兆，甚至有一位能够预言未来的修道仙人预言这个太子如在家治国，可以成为最伟大的“转轮圣王”，出家修道则会成为最伟大的觉悟者。“佛陀”，就是古代对印度梵文“觉悟者”的音译，简称为佛。

作为国王的净饭王，当然不希望自己的太子、未来的国王成为出家的僧人，哪怕他会成佛。于是净饭王以一种近于满足一切需要的态度来对待太子，他为太子建了最豪华的宫殿，园林花果流泉清池无所不有，配备了各种最好的物质生活条件，还延请名师教育太子，太子学习得很快也很出色，全国上下都对太子充满了期望，认为他将来一定能成为出色的国王。后来太子又娶了当时有名的美女为妃并生有一子，有了幸福温暖的家庭。一般人如果处于这样人生，可谓是春风得意，无比幸福了，可是这个太子却是与众不同的。他竟然常常闷闷不乐，还喜欢一个人静静地思考。有一天，他出游郊外，过城门的时候见到了年迈的老人，从小长于深宫的太子受到了很大的刺激，发现青春竟然终究会消逝，后来他又在城门分别见到了病人和死者，并且明白了衰老、疾病、死亡这些是任何生命都无法摆脱的命运……这些都给

了他莫大的震撼，使他感受到了人生短暂和无常的苦恼。所以在他又一次在城门见到一位出家的沙门的时候，他听说，修道就是去寻找摆脱苦恼、获得解脱的途径，于是他下定决心去做一位探索解脱之路的修道沙门。

太子的父亲净饭王担心儿子会出家已经多年了，尽管他不断提高太子的生活水平，想尽办法令人去取悦太子，让太子开心，并且严令守卫宫城防止太子离家而去。然而，高大的城墙毕竟挡不住太子那颗早已离开了的心，在一个夜晚，太子终于潜出城去了，从此，他开始了出家修行的生涯。

太子出家的消息震撼了整个宫廷，整个宫廷都处于悲哀之中，然而此时的国王已经无可奈何，只好派遣了几个人找去侍候太子一同修道，希望有一天可以让他回来。而太子修行的过程是艰苦的，他不断地访求人们传说中的明师并前去学习，他尝试了当时一些流行的修行方式，比如种种的苦行，他修习这些苦行足足有六年之久。这些艰苦使太子身体枯瘦、形容枯槁，而太子终于发现，这些办法根本不能使人摆脱烦恼，于是就断然放弃了苦行。

佛经中记载，放弃了苦行之后的太子，决心自己去寻求解脱的方法，于是他来到尼连禅河边的一棵大毕钵罗树下，盘膝端坐，静静地思考了数天，克服了内心的所有欲望，降服了前来侵扰众多的魔军。（据佛经记载，佛所说的恶魔的军队，贪欲为第一军，忧愁不快为第二军，饥渴为第三军，渴爱为第四军，忧郁与困倦为第五军，恐怖为第六军，疑惑为第七军，伪善与傲慢为第八军，另外，追逐名利和尊敬、虚名、自赞贬他，也是恶魔的军队。）最后，在一天早晨，他终于大彻大悟了！“觉悟”在古印度梵



释迦太子苦行像

语里的音译为“菩提”，从此，这棵大树被人们称为“菩提树”，意思是觉悟之树，而这位太子则被人们尊称为“佛陀”，——他就是释迦牟尼。



释迦牟尼说法像

据经典记载，释迦牟尼获得大彻大悟之后，开始建立出家僧团并向周围的人们传播他所觉悟到的一切，传播智慧和解脱，宣传慈悲和平等，指点人们断除种种烦恼，去修行并获得觉悟。他宣称，人只要克服自己内心的缺点就可以获得觉悟——这样，佛教就创立了。他的教法很快传遍了周围许多国家，成为他的弟子们的人更是不计其数，上至国王大臣，下到贫苦百姓，人们无不对他的智慧敬佩万分，许多时候，在他身边经常跟随听讲学习的出家僧人就有一千多人。尽管有许多信众为他捐建了园林殿宇供他讲经说法，但他仍然不辞劳苦地带着

弟子周游于当时各个国家的城邑之间，四处传道，直到最后在八十岁时逝世于拘尸那城附近的娑罗双树之间。

尽管释迦牟尼去世了，但他的影响远远没有结束。他的遗体被人们以隆重的礼仪火化，其遗骨被称为“佛舍利”，这些舍利被印度十八大国分别建塔供奉，其出家的僧人弟子们更是在国王的支持下把佛陀生前的教诲等等背诵出来，集结成经、律、论三藏——这些就是佛经，而后世编集的佛教经典和著述的集成，则叫做《大藏经》。佛教经典初次集结后，一代又一代的僧人不断地把佛法传播开来，在古代印度社会中产生了巨大而深远的影响。

在释迦牟尼逝世后百年，印度历史上最伟大的国王登场了，他就是阿育王。阿育王的前半生是在征服战争中度过的，他在战场上所向披靡、战无不