

军事医学系列教材

第**1**版

# 军事心理学

JUNSHI XINLIXUE

总主编 王登高

主 编 冯正直



军事医学科学出版社

1. 《军事预防医学》第2版
2. 《放射卫生学》第1版
3. 《核武器与核事件医学防护学》第1版
4. 《化学武器与化学事件医学防护学》第1版
5. 《生物武器损伤防护学》第1版
6. 《军队流行病学》第2版
7. 《军事作业医学》第1版
8. 《军事劳动卫生学》第2版
9. 《新概念武器损伤与医学防护》第1版
10. 《军队营养与食品卫生学》第2版
11. 《军队环境卫生学》第2版
12. 《军事医学统计学(研究生用)》第1版
13. 《军事医学统计学(本科生用)》第2版
14. 《军队健康教育与健康促进》第2版
15. 《军队卫生事业管理学》第1版
16. 《军事医学社会学》第2版
17. 《军事检验医学》第1版
18. 《联合卫生勤务学》第2版
19. 《军事航空医学概论》第1版
20. 《军事航海医学概论》第1版
- 21. 《军事心理学》第1版**
22. 《野战护理学》第1版
23. 《野战内科学》第2版
24. 《灾难医学》第1版
25. 《野战外科学》第2版

责任编辑 李霞

ISBN 978-7-80245-280-0



9 787802 452800 >

定价: 35.00 元

军事医学系列教材

# 军事心理学

主 编 冯正直

副主编 杨国愉

主 审 石 凯

编 者 (以姓氏笔画为序)

王立菲 邓光辉 田建全 冯正直 朱 霞

孙云峰 李 敏 张 夔 杨国愉 杨洪训

军事医学科学出版社

· 北 京 ·

## 内 容 提 要

军事心理学是军事学和心理学相结合的一门学科。本书通过对军事作业人员心理选拔、军事组织的领导与士气、军事心理作战、信息损伤与防护、特殊军事作业环境对军人心理的影响、战斗应激反应与调控、军人心理危机与干预、军人心理咨询与心理治疗以及军人心理素质教育与训练等内容进行了系统地阐述与探讨。旨在使军事院校本科学员能够从整体上把握军事心理学的特点与内容,认识军事作业环境下军人的心理特点与常见的心理问题,并深入地了解心理学对军事组织的优化和军事作业绩效的提高,最终提高军事作业人员的心理素质,增强军队战斗力。

本书不仅可作为军事院校本科生以及研究生的军事心理学教材,亦可作为军事心理学相关研究者和部队管理者的参考书。

---

### 图书在版编目(CIP)数据

军事心理学/冯正直主编.  
-北京:军事医学科学出版社,2009.5  
ISBN 978-7-80245-280-0

I. 军… II. 冯… III. 军事心理学 IV. E0-051

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 023716 号

---

出 版:军事医学科学出版社  
地 址:北京市海淀区太平路 27 号  
邮 编:100850  
联系电话:发行部:(010)66931051,66931049  
81858195  
编辑部:(010)66931127,66931039,66931038  
传 真:(010)63801284  
网 址:<http://www.mmssp.cn>  
印 装:北京市顺义兴华印刷厂  
发 行:新华书店

---

开 本:787mm×1092mm 1/16  
印 张:17.75  
字 数:438 千字  
版 次:2009 年 9 月第 1 版  
印 次:2009 年 9 月第 1 次  
定 价:35.00 元

---

本社图书凡缺、损、倒、脱页者,本社发行部负责调换

# 第二轮军事医学系列教材 编辑委员会

名誉总主编 王 谦

总 主 编 王登高

编 委 (以姓氏笔画为序)

王云贵 王正国 王仙园 王登高

石 凯 石元刚 冯正直 余争平

张绍祥 陈俊国 周世伟 罗长坤

易 东 郑峻松 贺 加 钱桂生

徐 辉 黄建军 舒为群 董兆君

熊鸿燕 糜漫天

主 审 程天民 王正国 罗成基

总主编助理 罗长坤 石元刚

## 第二轮军事医学系列教材修订新编说明

为适应中国特色新军事变革需要,第三军医大学在2000年第1轮教材的基础上,总结近年来我军军事医学教育教学科技创新实践成果,从2007年起开始组织第2轮军事医学系列教材的修订新编。第2轮教材进一步完善了军事医学学科体系,较好地形成了具有军事医学特色的基础理论、基本知识和基本技能。在内容的选择上,在加强教材前沿知识的同时,坚持对学员的“三基”培训,注重与高新技术发展、未来军事斗争准备以及创新型军事医学人才的培养相衔接,并突出了学员知识、能力、素质的协调发展,力争编出精品教材。

本套教材共25部,可供军队临床医学、预防医学、航空医学、航海医学、医学检验、护理学、药学、生物技术、实验技术等本科专业和相关专业研究生教学选用,也可供我军各级医疗防疫干部参考。

### 第二轮军事医学系列教材目录

- |                       |    |     |     |
|-----------------------|----|-----|-----|
| 1.《军事预防医学》第2版         | 主编 | 王登高 | 石元刚 |
| 2.《放射卫生学》第1版          | 主编 | 李蓉  |     |
| 3.《核武器与核事件医学防护学》第1版   | 主编 | 徐辉  |     |
| 4.《化学武器与化学事件医学防护学》第1版 | 主编 | 董兆君 |     |
| 5.《生物武器损伤防护学》第1版      | 主编 | 熊鸿燕 |     |
| 6.《军队流行病学》第2版         | 主编 | 熊鸿燕 |     |
| 7.《军事作业医学》第1版         | 主编 | 余争平 |     |
| 8.《军事劳动卫生学》第2版        | 主编 | 余争平 |     |
| 9.《新概念武器损伤与医学防护》第1版   | 主编 | 余争平 |     |
| 10.《军队营养与食品卫生学》第2版    | 主编 | 糜漫天 |     |
| 11.《军队环境卫生学》第2版       | 主编 | 舒为群 |     |
| 12.《军事医学统计学(研究生用)》第1版 | 主编 | 易东  |     |
| 13.《军事医学统计学(本科生用)》第2版 | 主编 | 易东  |     |
| 14.《军队健康教育与健康促进》第2版   | 主编 | 石凯  |     |
| 15.《军队卫生事业管理学》第1版     | 主编 | 贺加  |     |
| 16.《军事医学社会学》第2版       | 主编 | 陈俊国 |     |
| 17.《军事检验医学》第1版        | 主编 | 郑峻松 |     |
| 18.《联合卫生勤务学》第2版       | 主编 | 周世伟 |     |
| 19.《军事航空医学概论》第1版      | 主编 | 黄朝晖 |     |
| 20.《军事航海医学概论》第1版      | 主编 | 郑然  |     |
| 21.《军事心理学》第1版         | 主编 | 冯正直 |     |
| 22.《野战护理学》第1版         | 主编 | 王仙园 |     |
| 23.《野战内科学》第2版         | 主编 | 钱桂生 | 徐剑铤 |
| 24.《灾难医学》第1版          | 主编 | 王正国 |     |
| 25.《野战外科学》第2版         | 主编 | 王正国 |     |

# 序 一

在世界新军事变革的大背景下,中国特色军事变革正加速推进,信息化条件下一体化联合作战对后勤保障提出了新的需求。为适应我军新时期后勤变革的需要,培养高素质新型军事医学人才,第三军医大学注重深化教学改革,着眼更新教学内容,定期修订出版军事医学教材。今年,由校长王登高教授担任总主编,组织校内外知名专家编写的第二轮军事医学系列教材即将出版。这是第三军医大学贯彻落实十七大精神和胡主席重要指示、推进军事理论创新、做好军事斗争准备的具体体现,也是该校鲜明军事医学特色的反映。

该套教材体系完整,特色鲜明:一是在内容上体现了军事变革和科技发展对军事医学教育的需求。随着时代发展和社会进步,军事科技、武器装备、战争形态、战场环境、作战样式和军事理论深刻变化、相互影响、共同促进,使军事医学教育面临重大抉择,对军事医学人才群体结构和知识、能力和素质提出了新的要求。二是在定位上适应了联合作战条件下卫生联勤保障对军事医学人才培养的要求。前瞻性地将培养目标定位在三军一体化保障需要的“综合性全职能型”军事医学人才上,加强了卫勤保障中应急响应能力、医疗后送能力、卫生防疫防护能力的培养。三是在编写体例上形成了25部组成的第二轮军事医学系列教材,注重创新与继承相结合,既体现了世界军事医学研究的最新动向,又体现了我军军事医学教育本土化特征。

我相信,这套系列教材能够较好地满足院校、部队需求,必将对我军军事医学学科建设,深化院校教育教学改革,提高人才培养的质量起到极大的推动作用。我希望军事医学系列教材能在军队高等医学院校教育教学实践中不断创新、发展、完善,为推进我军军事医学教育事业、为国防和军队现代化建设做出新的更大的贡献!

总后勤部副部长

王 谦

二〇〇九年一月

## 序 二

由第三军医大学校长王登高教授担任总主编,300余位专家教授共同参与编写的第二轮军事医学系列教材,现由军事医学科学出版社正式出版发行。这套教材集中体现了近年来军事医学研究所取得的新理论、新技术、新进展,反映了我军深化医学教育改革所取得的创新成果。

经过7年多的教学科研实践,新版军事医学系列教材围绕军事斗争卫勤准备,跟踪医学科学的发展、卫生服务体系和模式的改变,具有以下四个鲜明特点:一是进一步完善了军事医学学科体系。涵盖了突发公共卫生事件和反恐怖防护医学、特殊军事环境、特殊军事作业、高新技术武器伤害及其医学防护和救治、平战时疾病防控和重要军事活动的卫生和医疗保障等内容。二是较好地形成了具有军事医学特色的基础理论、基本知识和基本技能。在理论方面,体现了医学、生物学、社会学与军事医学、预防医学、临床医学、医学检验以及护理学的结合;在基本知识方面,涵盖了现代军事医学、军事预防医学所涉及的主要内容;在基本技能方面,形成了一系列解决平战时工作和科研需要的基本技术和方法。三是改革创新了教学内容,充分吸收了国内外最新科技成果,特别是我军,包括编著者所在单位及其本人的科技成果,较好地体现了医学科学的前沿性和创新性。四是积极研究探讨了三军联勤带来的新情况、新问题和新挑战,强化了一体化联合作战卫勤保障能力的内容。

中国特色军事变革的加速推进,对于培养创新型军事医学人才有了新的更高的要求,而第二轮军事医学系列教材的出版,为人才的培养提供了科学的内容和依据。军事医学系列教材必将为提高军事医学人才的培养质量、促进我军军事医学发展发挥重要作用!

中国工程院院士

王正国

二〇〇九年一月



# 前 言

加强军事医学课程改革,是培养适应信息化条件下卫生联勤保障需求的新型高素质军事医学人才的重要举措,而军事医学教材的改革是整个课程改革的重要内容。2000年由程天民院士担任名誉主编,总后勤部王谦副部长(时任第三军医大学校长)担任总主编,编写出版了6部“面向21世纪军事医学系列教材”,包括《军事预防医学》、《军队卫生勤务学》、《野战内科学》、《野战外科学》、《军事医学社会学》和《军事医学统计学》;2001年由我担任总主编,编写出版了5部面向军医大学预防医学五年制本科专业系列教材,包括《军队健康教育与健康促进》、《军队营养与食品卫生学》、《军队劳动卫生学》、《军队环境卫生学》和《军队流行病学》。这些军事医学教材对提高人才培养质量发挥了巨大的作用。为总结7年来军事医学教育教学改革实践的成功经验,吸纳军事医学科学研究最新进展,及时将科研成果引入书本,我们修订出版了第二轮军事医学系列教材。

本套教材共25部,分军事预防医学、军事临床医学、野战护理学和军事检验医学四大板块。其中,修订教材11部,新编《放射卫生学》、《核武器与核事件医学防护学》、《化学武器与化学事件医学防护学》、《生物武器损伤防护学》、《军事作业医学》、《新概念武器损伤与医学防护》、《军队卫生事业管理学》、《军事检验医学》、《军事航空医学概论》、《军事航海医学概论》、《军事心理学》、《军事医学统计学(研究生用)》、《野战护理学》和《灾难医学》等14部教材。比较系统地阐述了突发公共卫生事件和应急反恐防护医学、特殊军事环境、特殊军事作业,航空、航海医学知识,军事心理应激与干预,野战护理的技术与方法,战时重要器官生命指标的检验,高新技术武器伤害及其医学防护救治、平时时疾病预防控制以及重要军事活动的卫生医疗保障等方面的内容,具有鲜明的军事医学特色。本套教材主要供军队临床医学、预防医学、航空医学、航海医学、医学检验、护理学等本科专业和相关专业研究生教学使用,也是我军各级医疗卫生干部必备的参考用书,此外

对广大地方医学专业学生和教师而言也有重要参考价值。

本套教材的编著和出版得到了总后勤部首长和机关的大力支持和关心,总主审程天民院士、王正国院士和罗成基教授给予了热忱的指导和帮助,总主编助理罗长坤教授和石元刚教授、各位主编、编委付出了辛勤劳动,校内外 300 多名专家教授在百忙中积极参与撰稿,在此表示衷心的感谢!

总主编 

二〇〇九年一月

# 目 录

<b>第一章 军事心理学概述</b> .....	(1)
第一节 军事心理学的概念 .....	(1)
第二节 军事心理学的发展 .....	(2)
一、美国军事心理学的发展 .....	(2)
二、德国、前苏联、台湾军事心理学的发展 .....	(5)
三、我国军事心理学的发展 .....	(7)
第三节 军事心理学的研究范围 .....	(11)
一、美国军事心理学研究的主要范围 .....	(11)
二、我国台湾军事心理学研究的主要范围 .....	(12)
三、中国军事心理学主要研究范围 .....	(12)
第四节 军事心理学的未来 .....	(13)
一、军事人员心理测量 .....	(13)
二、人-机系统的实验研究 .....	(14)
三、特殊军事作业环境对军人心理行为影响 .....	(15)
四、军队领导与士气 .....	(15)
五、军人心理健康与教育 .....	(16)
六、心理战与信息损伤 .....	(17)
<b>第二章 军事人员心理选拔与应用</b> .....	(19)
第一节 军事人员心理选拔的基本问题 .....	(19)
一、心理选拔的概念 .....	(19)
二、效标和选拔标准的制定 .....	(20)
三、测量工具的选择 .....	(21)
四、划界分数与录用决策 .....	(22)
第二节 士兵心理选拔 .....	(26)
一、士兵心理选拔的主要方法 .....	(26)
二、外军士兵心理选拔 .....	(28)
三、我国征兵心理检测系统 .....	(30)
第三节 军官心理选拔 .....	(30)
一、军官心理选拔的方法 .....	(31)
二、外军军官心理选拔 .....	(33)
第四节 飞行员心理选拔 .....	(39)
一、飞行员心理选拔的方法 .....	(40)
二、飞行员心理选拔的程序 .....	(44)
第五节 其他特殊军队群体的心理选拔 .....	(45)

一、航天员的心理选拔 .....	(45)
二、空中交通管制人员的心理选拔 .....	(46)
三、雷达员的心理选拔 .....	(46)
四、潜水员的心理选拔 .....	(46)
五、海军陆战队员的心理选拔 .....	(46)
六、驾驶员的心理选拔 .....	(47)
<b>第三章 军事组织的领导与维护 .....</b>	<b>(48)</b>
<b>第一节 军事组织的概念与构成 .....</b>	<b>(48)</b>
一、军事组织的涵义、特性和功能 .....	(48)
二、军事组织的结构 .....	(50)
三、军事组织的机构 .....	(51)
<b>第二节 军事组织的管理心理学理论 .....</b>	<b>(52)</b>
一、人际关系理论 .....	(52)
二、激励理论 .....	(52)
三、领导心理理论 .....	(54)
<b>第三节 军事组织的领导与军事作业绩效 .....</b>	<b>(56)</b>
一、领导群体的自身建设 .....	(57)
二、组织领导行为的优劣 .....	(58)
三、思想政治工作的深化 .....	(59)
<b>第四节 健康军事组织的维护 .....</b>	<b>(60)</b>
一、健康军事组织的特征 .....	(60)
二、健康军事组织的维护 .....	(63)
<b>第四章 军人士气与激发 .....</b>	<b>(67)</b>
<b>第一节 士气的概述 .....</b>	<b>(67)</b>
一、士气的概念 .....	(67)
二、士气的分类及其相关概念 .....	(69)
<b>第二节 士气的特征和影响因素 .....</b>	<b>(71)</b>
一、士气的特征 .....	(71)
二、影响士气的主要因素 .....	(72)
<b>第三节 士气对军事绩效的影响 .....</b>	<b>(75)</b>
一、士气可以有效减少或消弱军人不良情绪 .....	(75)
二、士气可以有效强化军人自信心 .....	(76)
三、士气可以有效降低军人心身疲劳 .....	(76)
四、士气可以有效助推军人思维决策 .....	(77)
五、士气可以有效调节军人的社会心理功能 .....	(77)
<b>第四节 士气的激发与保持 .....</b>	<b>(78)</b>
一、中国古代励气思想精要 .....	(79)
二、抓好教育训练,打牢士气的心理基础 .....	(81)
三、优化战场心理管理,激发军人士气 .....	(83)

四、干部身先士卒,促进军人战斗士气的迸发 .....	(84)
第五节 士气的评估和测量工具 .....	(85)
一、士气水平的评估标志 .....	(85)
二、士气测量的工具 .....	(85)
<b>第五章 军事心理作战与防御 .....</b>	<b>(89)</b>
第一节 心理战的产生及发展 .....	(89)
一、心理战的产生 .....	(89)
二、心理战的发展 .....	(90)
三、心理战的发展趋势 .....	(95)
第二节 心理战概述 .....	(96)
一、心理战的概念 .....	(96)
二、心理战的分类 .....	(96)
三、心理战的原则 .....	(97)
四、心理战的目标 .....	(98)
五、心理战的特点 .....	(99)
六、心理战的地位 .....	(100)
第三节 心理战的心理学原理 .....	(101)
一、心理战的心理学理论 .....	(101)
二、心理战效应过程 .....	(103)
第四节 心理战的运用 .....	(106)
一、宣传心理战 .....	(106)
二、威慑心理战 .....	(108)
三、谋略心理战 .....	(111)
第五节 心理战的防御 .....	(113)
一、心理战防御的意义 .....	(113)
二、我军心理战防御现状分析 .....	(114)
三、心理战防御的措施与方法 .....	(115)
<b>第六章 信息损伤与防护 .....</b>	<b>(120)</b>
第一节 信息损伤概述 .....	(120)
一、信息与战争的关系 .....	(120)
二、信息损伤的概念 .....	(121)
三、研究信息损伤的意义 .....	(122)
第二节 信息损伤的分类与特点 .....	(124)
一、信息损伤的分类 .....	(124)
二、信息损伤的特点 .....	(125)
第三节 信息损伤的过程、影响因素与防护 .....	(127)
一、信息损伤过程 .....	(127)
二、信息损伤的影响因素 .....	(127)
三、信息损伤的防护 .....	(128)

<b>第七章 特殊作业环境对军人心理影响与防护</b>	(130)
<b>第一节 高海拔环境对军事作业绩效的心理影响</b>	(130)
一、高原缺氧的症状分区	(130)
二、高原缺氧对心理功能的影响	(131)
三、高原环境下军人心理功能的防护	(134)
<b>第二节 冷热环境对军事作业绩效的心理影响</b>	(135)
一、低温环境对军人心理功能和作业绩效的影响	(136)
二、冷环境下军人心理功能的防护	(136)
三、热环境对军人心理功能和作业绩效的影响	(137)
四、热环境下军人心理功能的防护	(137)
<b>第三节 噪声环境对军人心理功能的影响</b>	(138)
一、噪声对听觉和视觉的影响	(138)
二、噪声对认知、情绪和社会行为的影响	(139)
三、噪声对军事作业的影响	(139)
四、噪声环境下军人心理功能的防护	(139)
<b>第四节 化学武器的心理损伤与防护</b>	(140)
一、常见的化学武器	(140)
二、常见化学武器心理损伤的表现	(141)
三、常见化学武器心理损伤的防护	(142)
<b>第八章 战斗应激反应与调控</b>	(146)
<b>第一节 应激概述</b>	(146)
一、应激的概念	(146)
二、应激的理论模式	(150)
<b>第二节 战斗应激反应的概念、分类与表现</b>	(153)
一、战斗应激反应的概念	(153)
二、战斗应激反应的分类	(154)
三、战斗应激反应的表现	(155)
<b>第三节 战斗应激反应的影响因素</b>	(162)
一、战场应激源	(162)
二、军人个体因素	(164)
三、社会因素	(166)
<b>第四节 战斗应激调控</b>	(167)
一、战斗应激调控概述	(167)
二、战斗应激的预防	(174)
三、战斗疲劳伤的战场救治	(176)
四、创伤后应激障碍的战场救治	(177)
<b>第九章 军人心理危机与干预</b>	(182)
<b>第一节 心理危机概述</b>	(182)
一、心理危机的概念	(182)

二、心理危机的特征 .....	(183)
三、心理危机的分类 .....	(185)
四、心理危机的形成阶段 .....	(186)
五、心理危机干预的模式和实施过程 .....	(187)
第二节 军人心理危机的概念、表现及常见类型 .....	(191)
一、军人心理危机的概念 .....	(191)
二、军人心理危机的表现 .....	(191)
三、军人心理危机的常见类型 .....	(192)
第三节 军人自杀与干预 .....	(193)
一、军人自杀概念 .....	(193)
二、军人自杀的现状 .....	(193)
三、军人自杀的危险因素 .....	(194)
四、军人自杀的心理特征和过程 .....	(196)
五、军人自杀的干预 .....	(198)
第四节 灾难与创伤后心理干预 .....	(201)
一、救援军人心身表现 .....	(201)
二、救援军人心身的影响因素 .....	(202)
三、救援军人心理干预模式 .....	(203)
<b>第十章 军人心理咨询与心理治疗 .....</b>	<b>(213)</b>
第一节 军人心理咨询和心理治疗概述 .....	(213)
一、军人心理咨询和心理治疗的概念与分类 .....	(213)
二、心理咨询与心理治疗的关系 .....	(215)
三、军人心理咨询和心理治疗的必要性 .....	(216)
四、军人心理咨询与治疗的发展历程 .....	(217)
五、军人心理咨询与治疗的特点 .....	(217)
第二节 军人心理咨询和治疗的目标和内容 .....	(219)
一、军人心理咨询和治疗的目标 .....	(219)
二、心理咨询和治疗的对象和内容 .....	(220)
第三节 军人心理咨询和治疗的心理学理论 .....	(220)
一、心理动力学派理论 .....	(220)
二、行为主义学派理论 .....	(221)
三、人本主义学派理论 .....	(221)
四、认知心理学派理论 .....	(222)
第四节 军人心理咨询与心理治疗的常用方法及程序 .....	(222)
一、心理咨询的方法技巧 .....	(222)
二、心理治疗的方法技巧 .....	(227)
三、心理咨询和心理治疗的程序 .....	(234)
<b>第十一章 军人心理素质教育与训练 .....</b>	<b>(236)</b>
第一节 军人心理健康概述 .....	(236)

一、军人心理健康的概念 .....	(236)
二、军人心理健康的标准 .....	(237)
三、军人心理健康的特点 .....	(239)
第二节 军人心理素质的概念、结构和特点 .....	(243)
一、军人心理素质的概念 .....	(243)
二、军人心理素质研究的意义 .....	(244)
三、军人心理素质的结构 .....	(245)
四、军人心理素质的特点 .....	(246)
第三节 军人心理素质训练 .....	(248)
一、军人心理素质教育的目标 .....	(248)
二、军人心理素质教育的内容 .....	(249)
三、军人心理素质教育的过程环节 .....	(251)
四、军人心理素质教育的方法 .....	(252)
第四节 军人心理健康教育骨干培训 .....	(253)
一、军人心理健康教育骨干培训现状 .....	(253)
二、军人心理健康教育骨干培训模式 .....	(253)
中英文对照表 .....	(258)



## 第一章 军事心理学概述

### 【学习目的与要求】

掌握军事心理学的定义和特点。了解军事学和心理学的联系；中国军事心理学的发展、特点和目前面临的困难；美国军事心理学的发展历史和对我们的启发；军事心理学研究范围、研究领域和研究方法。清楚军事心理学未来的发展趋势。

### 第一节 军事心理学的概念

军事心理学(military psychology)至今尚没有一个统一的定义。由于各个国家军事心理学的形成和发展的重点及内涵各不相同,以致其定义存在各自的侧重点。例如,美国军事心理学起源于第一、二次世界大战军事人员甄选所需,强调心理学在军事领域的应用,所以美国军事心理学专家曼基尔斯多夫(Mangelsdorff)认为,军事心理学是将心理学的原理、原则应用于军事情境的一门科学,属于应用心理学的范畴。1907年,前苏联正处在革命战争时期,当时列宁强调政治思想灌输和士气对武装战斗的重要性。因此,前苏联的军事心理学定义为研究军人和军人集体心理的特点,揭示现代战争条件下军人心理训练的规律。德国则是从第一次世界大战战败后,检讨战争失败原因是士气低落,因此德国的军事心理学主要强调军事组织领导与士气的激发。台湾自1949年国民党政府迁台之后,军事心理学才得以发展,可分为两方面:第一,心理测验在人员甄选的应用;第二,军中心理卫生工作的研究,特别注重军人行为,所以台湾的军事心理学定义为研究军人平、战时行为的科学。综合国内外许多作者的认识,目前可将军事心理学定义为军事与心理学相结合的交叉学科,它将心理学的理论和技术应用于军事实践,研究心理变量与军事环境或军人变量关系和规律的科学。

从上面的定义中发现,军事心理学首先是心理学的应用性学科。不难发现,在军事作业环境(military performance environment)或者军事作业人员的方方面面,都有心理学原理和技术的应用。难以想象会有哪一种军事人员所涉及的任务不会从心理学的应用中获益。或许你想象到的是正在开展军事行动的军队,如中国军队在国内常见的非战争军事行动(“5·12汶川抗震救灾”),在刚果金参与国际维和,海陆空部队正在进行军事大比武等。毕竟,军队的首要任务是保卫国家,军事心理学的首要目标,是要帮助军队完成他们的任务,任何对战备状态无用的研究都要放到次要位置。

然而,心理学并不是仅仅应用在军事斗争准备和军事战争中,心理学在军事生活的每个方面都发挥着重要的作用。例如,对新兵的挑选和分类,对领导者的鉴定和训练,帮助军人及其家庭应对军事生活的压力,识别处理军事社区成员中的情感问题,保证军人在执行军事任务时的士气(morale)和团队精神,优化军人在极端环境条件下的军事作业绩效,发展高科技机器人武器系统,发动信息战,同恐怖分子谈判,以及在世界各地的军事实验室里进行研究。这并不是心理学在军事领域应用的所有方面,而只是一些比较有代表性的例子。因此,军事心理学的定义既不是技术导向(如实验心理学),也不是一般问题导向(如发展心