

公安机关录用人民警察考试推荐用书

GONGANJIGUAN LUYONG RENMINJINGCHA KAOSHI TUIJIANYONGSHU



金榜® 招警考试系列

2007 最新版



行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

主编 程连昌 李文燕



中国人民公安大学出版社





2000 1000



1000 1000

1000 1000



1000 1000

公安机关录用人民警察考试推荐用书

GONGANJIGUAN LUYONG RENMINJINGCHA KAOSHI TUIJIANYONGSHU



金榜® 招录考试系列

2007 最新版



行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

主编 程连昌 李文燕



中国人民公安大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验: 2007 最新版/ 程连昌, 李文燕主编. —北京:
中国人民公安大学出版社, 2007. 1

公安机关录用人民警察考试推荐用书

ISBN 978—7—81109—592—0

I. 行... II. ①程... ②李... III. ①警察—招聘—考试—中国
—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料
IV. D631. 13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 156480 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识, 凡有
防伪标识的为正版图书, 请读者注意识别。

行政职业能力测验(2007 最新版)
XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

主编 程连昌 李文燕

出版发行: 中国人民公安大学出版社
地 址: 北京市西城区木樨地南里
邮政编码: 100038
经 销: 新华书店
印 刷: 北京云浩印刷有限责任公司

版 次: 2007 年 1 月版
印 次: 2007 年 3 月第 2 次
印 张: 21
开 本: 787 毫米×960 毫米 1/16
字 数: 433 千字

书 号: ISBN 978-7-81109-592-0/D·562
定 价: 32.00 元

本社图书出现印装质量问题, 由发行部负责调换

联系电话: (010)83903254

版权所有 侵权必究

E-mail: cpep@public. bta. net. cn

[www. phcpps. com. cn](http://www.phcpps.com.cn)

[www. jgclub. com. cn](http://www.jgclub.com.cn)

前 言

为进一步完善省级人民警察考录制度,增强公安专业考试科目的科学性、针对性和严肃性,公安部政治部根据《中共中央关于加强和改进公安工作的决定》[中发 2003]13 号和第二十次全国公安会议精神,组织力量再次修订了《公安基础知识》,并于 2006 年 1 月起正式在全国发行。该书是地方公安机关录用人民警察专业考试科目的指定用书,也是考试统一命题的基本依据。

公安机关是人民民主专政的重要工具,是武装性质的国家治安行政力量和刑事司法力量。建设高素质的公安机关人民警察队伍是依法治国,实现国家长治久安、人民安居乐业的重要保证。为了提高公安机关人民警察队伍的素质,改善公安队伍的知识结构,提高公安队伍的战斗力,1996 年 9 月 10 日,人事部和公安部联合下发了《公安机关人民警察录用办法》,对公安机关人民警察录用的原则、程序、考试科目作了明确规定;2000 年 5 月 25 日,人事部、公安部联合下发了《关于地方公安机关录用人民警察实行省级统一招考的意见》,强调地方各级公安机关录用人民警察要坚持“凡进必考”的原则,地方各级公安机关录用主任科员以下的人民警察,要做到以省(自治区、直辖市)为单位组织统一招考,其他部门或省级以下地区不再组织人民警察的录用考试。人事部、公安部负责制定有关政策、规定,确定考试的内容、教材,制定体能、心理素质测评、体检和考核等标准,指导、检查各地的考录工作。2001 年 1 月,公安部政治部参照国家公务员录用考试公共科目《考试大纲》的要求,结合公安专业科目考试特点,组织编写了公安机关人民警察录用考试专业科目《考试大纲》,对公安专业考试科目的内容、范围作了明确规定,使考试标准规范化、具体化。

《公安机关人民警察录用办法》和《关于地方公安机关录用人民警察实行省级统一招考的意见》下发后,各省、自治区、直辖市的人事部门、公安机关高度重视,精心部署,大力推进省级统一招考公安机关人民警察的工作,取得了良好的效果,受到了社会各界的赞扬。它在有效杜绝公安机关进人、用人上的不正之风,确保新录用的人民警察具有良好的政治素质、文化业务素质和良好的道德品质,建设一支高素质的人民警察队伍等方面发挥了重要作用。

人民警察录用考试是一种能力考试,主要测试应试者运用理论、原理分析问题和解决问题的能力及文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。同时,它又是一种选拔考试,有很强的竞争性,要优中选优。人民警察录用考试为每一个有志于献身公安事业的同志提供了竞争的舞台。参加录用考试的竞争,很神圣,也很光荣。应试者为了在考试中脱颖而出,必须做好以下准备:一是要了解笔试特点、科目、内容和答题要领;二是要特别熟悉各科考试试卷的结构、测试点、答题技

巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧,并要进行模拟演练。为了给广大有志于成为公安机关人民警察的应试者提供应试帮助,提高复习效果,提高应试者的整体素质,我们组织中国人民公安大学、国家行政学院、中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者精心编写了系列“公安机关录用人民警察考试推荐用书”。该套丛书包括:《公安基础知识学习指导》、《公安基础知识习题集》、《法律基础知识》、《行政职业能力测验》、《申论》、《面试》、《公安基础知识标准化试卷》、《行政职业能力测验标准化试卷》、《申论标准化试卷》、《法律基础知识标准化试卷》。

这套考试推荐用书出版后,以其极高的质量和极强的针对性,赢得了社会的赞誉,深受广大应试者的欢迎,得到了一致好评。许多应试者给编者和出版社来信,向编者和出版社表示感谢,同时提出了许多有益建议。本着对应试者和造就高素质人民警察队伍负责任的态度,根据新的形势和应试者的建议,编者对这套用书进行了修订。修订后的全书特点更明显,更有利于广大应试者复习和竞争成功:

一是针对性。该套丛书针对公务员录用考试,特别是针对公安机关人民警察录用考试的特点及应试者最关心的问题,分析了以往考试试题的内容分布和侧重点,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍,突出了重点、要点,具有很强的针对性。

二是系统性。该套丛书从笔试的总体要求到各科考试试卷内容,从面试的结构到面试题、结构化面试方法、考官打分;从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面对公务员录用考试进行了系统的介绍。

三是高效性。广大应试者不论是应届毕业生,还是社会在职青年,学习和工作都很忙。并且,公安机关人民警察录用考试从发布招考公告到笔试、面试的时间间隔也较短。这套书充分考虑到这些特点,精选了以前的典型试题,征选了有代表性的模拟题,贯穿了考试成功者的复习策略,内容简练,能大大提高复习效率。

四是实践性。该套丛书的作者很有经验,有的多年进行人民警察录用考试研究,有的多年做考试辅导工作,有的本人就是竞争考试的成功者。全书的内容紧密联系考试实际,有代表性,实战性较强。

该套丛书在编写、出版过程中,得到了有关专家和有关部门、单位的大力支持,同时参考并引用了部分著作、文件资料,谨在此一并致谢!

希望该套丛书能给应试者的复习备考带来一些实实在在的帮助,并衷心祝愿有志成为公安机关人民警察的广大应试者顺利通过考试,真正成为一名光荣的人民警察。

编 者
2007年1月

目 录

第一章 言语理解与表达	(1)
第一节 考点导读	(1)
第二节 片断阅读	(2)
一、常见题型	(2)
二、答题技巧	(6)
三、强化训练	(6)
四、强化训练答案与解析	(9)
第三节 文章阅读	(10)
一、常见题型	(10)
二、答题技巧	(13)
三、强化训练	(14)
四、强化训练答案与解析	(24)
第四节 选词填空	(28)
一、常见题型	(28)
二、答题技巧	(31)
三、强化训练	(32)
四、强化训练答案与解析	(33)
第二章 数量关系	(36)
第一节 考点导读	(36)
第二节 数字推理	(37)
一、常见题型	(37)
二、答题技巧	(53)

三、强化训练	(54)
四、强化训练答案与解析	(60)
第三节 数学运算	(66)
一、常见题型	(66)
二、答题技巧	(84)
三、强化训练	(84)
四、强化训练答案与解析	(97)
第三章 判断推理	(106)
第一节 考点导读	(106)
第二节 图形推理	(107)
一、常见题型	(107)
二、答题技巧	(122)
三、强化训练	(122)
四、强化训练答案与解析	(129)
第三节 定义判断	(132)
一、常见题型	(132)
二、答题技巧	(134)
三、强化训练	(135)
四、强化训练答案与解析	(145)
第四节 逻辑判断	(149)
一、常见题型	(149)
二、答题技巧	(167)
三、强化训练	(167)
四、强化训练答案与解析	(181)
第五节 类比推理	(188)
一、常见题型	(188)
二、答题技巧	(190)
三、强化训练	(190)

四、强化训练答案与解析	(191)
第六节 事件排序	(192)
一、常见题型	(192)
二、答题技巧	(193)
三、强化训练	(193)
四、强化训练答案与解析	(195)
第四章 常识判断	(197)
第一节 考点导读	(197)
第二节 法律常识	(198)
一、常见题型	(198)
二、强化训练	(199)
三、强化训练答案与解析	(204)
第三节 政治常识	(208)
一、常见题型	(208)
二、强化训练	(209)
三、强化训练答案与解析	(212)
第四节 经济常识	(215)
一、常见题型	(215)
二、强化训练	(216)
三、强化训练答案与解析	(222)
第五节 管理常识	(226)
一、常见题型	(226)
二、强化训练	(227)
三、强化训练答案与解析	(230)
第六节 人文常识	(234)
一、常见题型	(234)
二、强化训练	(234)
三、强化训练答案与解析	(238)

第七节 科技常识	(242)
一、常见题型	(242)
二、强化训练	(242)
三、强化训练答案与解析	(246)
第五章 资料分析	(249)
第一节 考点导读	(249)
第二节 文字资料分析	(251)
一、常见题型	(251)
二、答题技巧	(254)
三、强化训练	(255)
四、强化训练答案与解析	(261)
第三节 统计表资料分析	(265)
一、常见题型	(265)
二、答题技巧	(267)
三、强化训练	(268)
四、强化训练答案与解析	(275)
第四节 统计图资料分析	(279)
一、常见题型	(279)
二、答题技巧	(283)
三、强化训练	(284)
四、强化训练答案与解析	(287)
2006 年某省招警考试行政职业能力测验真题与详解	(289)
第一部分 言语理解与表达	(290)
第二部分 数量关系	(299)
第三部分 判断推理	(303)
第四部分 常识判断	(317)
第五部分 资料分析	(322)

第一章 言语理解与表达

第一节 考点导读

言语理解与表达测验作为一种职业能力测验,与语言学的专业测验要求是不一样的,最为明显的是前者侧重于应用,不考名词术语,而是考查语言知识的广度,不考深度;同时,考查考生对语言知识正确迁移的能力,对语言规范运用的敏感性。在如今的信息环境中,行政机关办公人员需要处理大量的公函、文案,而公函中的绝大多数信息都是用语言文字来表达的。因此,言语理解与表达测验还考查考生对语言信息的准确理解、筛选、概括、阐述、评价等能力。

此项测验被细化为言语理解与表达两部分,这两部分所考查的标准不一样,目的及反映的人的能力也各不相同,需要区别对待。

言语理解实际上是我们获得言语信息后一定时间内在头脑中建立语义的过程。言语信息表达的单位从低到高依次为词语、短语、句子、段落、文章,因此言语理解是阶梯式的。词语是言语材料中最小的单位,各种信息无论多复杂,都借助于词来表达。所以,正确理解段落中的词语是理解语言的最基本要求。

言语表达是基于言语理解之上的更高能力的体现,它包含了内在的思想组织、逻辑思维过程及外显的说话或写作的过程。当考生获得一定信息后,通过运用自己的能力对信息进行全面分析理解,然后运用所给定的语言形式恰当地进行表达,以达到测试者预定的目的和意图。总之,测试者可以通过言语的理解和表达来测出考生在现代社会中运用语言文字信息进行交流、沟通以及完成工作的能力。正因为如此,行政职业能力测验将言语理解与表达作为一个重要的考查方面。

在进行言语理解与表达复习时,考生需要有长期的阅读量的积累和语感的培养。语感的培养单靠做阅读理解题来提高是远远不够的,还要通过阅读大量报纸杂志等,来熟悉并熟知其中所蕴涵的各个角度的观点等。考前适量做题,分析命题思路、命题特点可以帮助考生在短时间内提高对文章或片断的整体把握能力及对应试方法的掌握和记忆。另外,通过反复分析真题,集中复习精讲题型,往往能达到事半功倍的成效。



第二节 片断阅读

一、常见题型

这种题目往往给出一定的材料和观点,然后提出问题,主要考查考生对语句及段落的理解能力。有时可能是要求选出对短文内容的一个复述,有时可能是找出支持(或否定)片断观点的选项,有时可能是要求选择从片断中所引申出的观点,等等。考生的选择应与所给的内容最相符合并使整个陈述最为完整。

片断阅读的考查方式,主要有两种类型:另一种是考查对片断整体的理解、把握;另一种是对某一个细节的考查。因此,就应该有针对性的区别对待。

根据对历年真题的分析和总结,片断阅读的题型基本上可以分为五类:

1. 理解文意,推断结论

言语理解与表达这一部分主要考查的是言语理解与言语表达这两种基本能力,而对言语理解的考查主要体现在理解文意、推断结论的题型上。此类题目在言语理解与表达中占有极为重要的地位,其题量是其他题型题量的总和,甚至更多,其重要程度是不言而喻的。因此,考生务必多加留意,做重点练习。

“理解文意”,指的就是从文段提供的语言材料中提取有效信息,筛选干扰信息,然后根据试题的提问,对提取出来的信息进行分析、概括。“推断结论”,则是指文段本身并无直接、现成的结论,而是需要通过间接性的推断得出。推断是一种创造性的思维活动,但并不意味着推断是凭空进行的,而是根据文段已经提供的信息进行的合理的判断,这其实是一种逻辑思维。

此种类型的提问方式,常见的有:“通过这段话,我们可以知道”,“根据这段话,以下正确的是”,“根据这段文字,理解正确的是”,“根据这段话,可以得出的结论是”,“这段话想说明的是”,“这段话告诉我们”,“这段话意在表明”等;当然也有一些逆向型的提问,“对这段话理解不准确的是”,“不符合这段话所表达的意思的是”,“不能从这段话中推出的一项是”等。我们不难发现,此种类型的题目在提问时,惯用的一些词和短语包括“通过这段话”、“根据这段话”、“理解(不)正确”、“意思是”等。

【例题】 随着年关的日益临近,在很多城市中“保姆荒”又开始了,雇主们又感受到了新一轮的“阵痛”。连日来,不但北京、上海、天津这样的大都市,就连南京、杭州、深圳等城市,也遭遇了“保姆荒”的袭击,不少一向平静生活的城市家庭,因此而陷入手足无措的困境;与之对应的是,尽管采取了一些应对措施,但很多家政公司还是全线告急,以至于紧急赴援的保姆们还没有踏上城市的土地,就被翘首以待的雇主们一抢而空。

不属于本段文字所反映出的信息的是()。

- A. 接近年关的时候,城市保姆供不应求
- B. “保姆荒”现象不只在北京、上海、天津这样的大城市出现
- C. “保姆荒”给不少城市家庭带来很多的麻烦
- D. 保姆市场运作方面存在很大弊端

【解析】 正确答案为 D。不难发现,文字中提到过其他选项中论述的内容。D 是一个评价性的句子,在本段文字中是不成立的。本段只交代了一个“保姆荒”的现象而已。

【拓展延伸】 本题的问题是:“不属于本段文字所反映出的信息的是”。做题时应首先清楚题目提出的方向,避免将“不属于”本段文字……误看成“属于”,急于作答,结果造成不必要的失分。

2. 把握文段的观点和态度

这是考查言语理解能力的又一重要题型。所谓文段的观点和态度,即作者的观点和态度,指作者通过文段所表达出来的立场,既指整个文段的态度立场,又包括文段中局部对某个具体问题的立场和观点。这些观点和态度有的直接表达出来,有的融在文段中,这就需要对那些表达立场性的词语、句子有足够的敏感度,而对文段中引述别人的观点的情况需要特别小心,必须弄清楚作者对所引述的观点是持肯定、否定还是其他态度,即要分辨它们是否一致。另外,要特别提醒的是,对所引述的观点和态度,只能通过给定的文段材料来把握,而不能随便加入自己的主观臆断和感觉。

“作者”、“观点”、“态度”、“针对”等字眼在此类问题的提问中是经常出现的,“作者想要表达的观点是”,“这段话想表达的主要观点是”,“作者支持的观点是”,“这段话主要支持这样一种观点”,“这段话直接支持这样一种观点”,“这段文字是针对下面哪种现象谈的”,“这段文字批判的是”,等等。

【例题】 一个电视娱乐节目在播放之际,遭遇前所未有的收视狂潮和来自各个方面的、各种心态的高度关注,乃至升级为一种社会现象。与其说,这是一个电视节目前所未有的成功,不如说,当一个新鲜的纯粹的电视娱乐节目出现时,观众、媒体、学者、领导以及社会都猝不及防。

作者想要表述的观点是()。

- A. 一个电视节目的出现,其新鲜程度决定社会人群对其关注的程度
- B. 该电视节目所引发的争论和关注源于社会人群对突如其来的陌生事物还未有足够的准备
- C. 该娱乐节目获得各方的高度关注不失为一种前所未有的成功
- D. 让人猝不及防的娱乐节目可以说是一定意义上成功的好节目

【解析】 正确答案为 B。A 项错误,本文并非谈论新鲜程度与受关注程度的问题。C 这种说法是作者赞同,但并不是此段论述的重点。D 项错误,文中并没有提供足够的

信息让我们判断“一个猝不及防的节目”是否是一定意义上成功的好节目。

【拓展延伸】 我们在做题时应避免选择类似于D项的断章取义的说法。

【例题】 在能量学面前,牛顿力学面临着革命,虽然力学分析的“理想条件”(质点、刚体)很适合学习,却不适合把各个学科融合在一起,不适合解决实际问题。

作者的态度是()。

A. 认为只有能量学有研究价值

B. 对牛顿力学持否定态度

C. 能量学与力学应该紧密结合

D. 与能量学相比,牛顿力学有一定局限

【解析】 正确答案为D。A论述过于绝对。B项理解错误,作者的意思并未达到否定的态度。C项作者并未涉及。所以选择D,可以完全概括作者的观点和态度。

【拓展延伸】 做题时对于“只有……才能”、“只要……就”这种过于绝对的说法,一般都不应选。

3. 归纳主旨,概括中心

如果说前两个类型的题目侧重考查言语理解能力的话,那么归纳主旨,概括中心类型的题目更为侧重的是考查考生的言语表达能力。这种类型的题目就是要在文段内容理解的基础上,用简明、扼要的语言将文段的主旨、中心思想、主要意思等进行归纳、概括,然后选择表达得最恰当的一项。通常情况下,符合题意的选项,其表达可以做到全面、准确、简明。这是一个提炼与综合的过程,是分析、归纳与概括能力的统一。具体而言,就是分析文段有几层意思,再对这几层意思加以归纳、概括。这就要求能够理清各句之间的关系,善于抓住中心句。

此类型题目惯用的提问方式为:“这段话主要讲述”,“这段文字主要想说明的是”,“这段话主要介绍”,“这段话的中心思想是”,“最适合做这段话标题的是”等。其中,“主要”、“核心”、“主旨”、“主题中心”、“概括”等是此类型问题提问的标志性词语。

【例题】 建立和推行公务员考试录用制度,开阔了用人单位选择公务员的视野;给社会上有知识、有能力、愿意成为公务员的人提供了在平等基础上凭真才实学竞争的机会;有利于优秀人才的脱颖而出,从而为造就一支高素质、专业化的公务员队伍创造了条件。它增加了选人的透明度,将选人置于社会、群众和舆论的监督之下。它建立了一种奋发向上的机制,鼓励、引导广大青年认真学习、勇于实践、不断进取,有助于促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。它丰富和发展了人才选拔方法,有利于促进全社会人才资源的整体开发。

这段话的中心思想是()。

A. 推行公务员考试录用制度有诸多好处

B. 推行公务员制度有很多好处

C. 推行公务员制度有利于选人

D. 公务员录用考试制度有利于社会人力资源的开发

【解析】 正确答案为 A。文段的中心思想是建立与推行公务员考试录用制度的好处, B、C 项都是指公务员制度, 而文中就是指公务员考试录用制度, 而 D 项只是推行公务员录用考试诸多好处中的一个部分, 只有 A 项说法比较全面, 故本题选 A。

【拓展延伸】 此题就涉及了“偷换概念”, 考生朋友在今后做题的过程中尤其需要注意这一点。片断中提到的是“公务员录用考试制度”。而 B、C 项在脱离片断单独来看的情况下, 考生通常会认为合情合理, 似乎没有理由不选。这也是经常会遇到的误区之一。所以, 做题时最重要的一点是结合给出的题干来进行正确的选择。

4. 对重要词语、句子的理解

这类题目考查的主要对象是一些对文意、主旨等有重要作用的词语、句子或者容易产生歧义的词语和句子。词语主要考查: (1) 词语在具体语境中的意义; (2) 指示代词在具体语境中的指代作用。对于前一点, 我们应该不仅理解词语的原意, 更要联系上下文的语境; 对于后一点, 则要依据上文, 由近及远。因为一般来说, 指代词的位置往往出现在指代的对象或内容之后, 所以, 代词的指代内容一般在上句(文)中, 我们应当采用逆推法或顺推法, 由近及远地找。然后将所找出的指代内容代入原文, 检验是否合适。此外, 一些用了修辞手法的词语, 其意义往往是隐含的, 不是字面的。

“重要句子”, 是指那些可以表明文段主旨或者表现作者观点的句子, 内涵比较丰富的句子, 结构复杂、较难理解的句子, 以及文段的中心句、过渡句或者“文眼”。要理解它们, 就必须考虑它在文段中的位置。如果在文段中起总领作用, 就要从它所领起的内容去分析; 如果在文段中起小结作用, 就必须从上文中去分析; 如果起过渡作用, 就要求从上下文中去分析。另外, 这些句子同词语一样, 往往是内涵丰富、多义的, 所以答题时要参照文段的整体意旨来考虑。

【例题】《韩非子》说赛马的妙法, 在于“不为最先, 不耻最后”。对于这句话, 即使是我们这样的外行人也觉得有理。因为, 倘若一开始“做一天和尚撞一天钟”的拼命奔跑, 则马力易竭。但那第一句是只适用于赛马的, 不幸被中国人奉为人的处世金箴了。

“不幸被中国人……”中的“不幸”的意思是()。

- A. 没有幸福
- B. 有灾祸
- C. 令人失望和痛苦
- D. 不希望发生而竟然发生了

【解析】 正确答案为 D。“不为最先, 不耻最后”是运动场上的一种高尚精神。如果以这种精神作为生活的准则, 就成为毫无进取心的人, 可偏偏有些中国人把它作为生活的准则。因此, 正确答案为 D。

5. 词语、句子填空

此类题目就是在文段中留出空白, 要求考生选择填入空白处最为合适的词语或句子。所谓最合适, 就是指能使句子连贯、得体, 这考查的其实是一种言语表达的能力。



这类题目注重前后的照应、语句的衔接。具体而言包括同义词、近义词的辨别与选择,关联词在文段中的选择与使用,中心句、过渡句、总结句的选择等。所以,此类题目也不宜单纯地去考查词汇、句子,对文段意思结构脉络的把握也是很有必要的。

【例题】人在与自然对峙中,如果明确无误地战胜了自然,则会产生一种轻松愉悦的美;_____,则会产生一种悲剧美;当被自然征服时,那就是一种可悲了。

填入横线上的句子最恰当的是()。

- A. 而当人与自然的力量势均力敌 B. 自然战胜了人类时
C. 虽然没有绝对战胜自然 D. 如果明确无误地输给了自然

【解析】 正确答案为 A。分号前后的句子之间是一种并列、排比关系,根据前一句话和关键词语“明确无误”以及最后一句话可知 A 项正确。

二、答题技巧

在解答片断阅读试题时,要求应试者对整段短文有完整、准确的理解,并能找出这段话的主题。因为后面问题的设计往往与主题有关。

此外,还要注意材料中的关键词,因为有些问题的设计与关键词有关,以此来考查应试者阅读理解的准确与细致程度。具体解题技巧如下:

(1)根据题目的设问方式(肯定型还是逆向型)来确定提取信息、进行推论的标准和指向。

(2)全面理解文段的内容,对有效信息准确提取,同时排除冗余、无效的信息。这一点对于解答本部分的题是至关重要的。只有全面领会了意思才能进行全面准确地归纳、概括和正确地推理。

(3)把握文段的结构和思路,弄清语句之间的逻辑关系。这样就可以明白作者的写作意图以及每句话所发挥的作用。

(4)抓住关键的语言环节,主要是指抓住关键词语和中心句,包括主要名词、代词和表示转折、因果、并列的关联词,表示判断、因果、主次、概括总结的语句。其中,文段的中心句常在段首或段尾,文段中的长句往往又是经常出题的对象。

(5)掌握必要的推断方法,主要是指分析、综合、归纳、演绎等一般的逻辑推理方法。

(6)对于选项善用排除法,一般而言,语气过于绝对、片面的选项都不正确。

三、强化训练

1. 一位领导者的影响作用是整体性的。也就是说,职权影响力和个人影响力在领导过程中,总是相互联系、相互交织地发挥作用的。对领导者来说,为了实现领导,必须有一定的职位权力,才能借以推进他所负责的工作。但是,如果领导者只凭职位权力去推进工作,甚至滥用权力,以权压人,事情肯定是办不好的。

这段话主要支持了这样一个论点,即()。

- A. 对领导者来说,做好领导工作靠的不是职权影响力,而是个人影响力
B. 对领导来说,发号施令,滥用权力,以权压人,往往做不好领导工作
C. 对领导来说,为了实现领导,有一定的职位权力是最重要的
D. 对领导者来说,将职权影响力和个人影响力综合起来加以运用,才能提高领导效能
2. 任何一门理论科学中的每一个新发现——它的实际应用也许还根本无法预见——都使马克思感到喜悦,但是当有了立即会对工业,对一般历史发展产生革命影响的发现的时候,他的喜悦就非同寻常了。
最能准确复述这段话意思的是()。
- A. 马克思对与实践紧密相关并能对一般历史发展产生重大影响的科学发现,兴趣甚为浓厚
B. 马克思高度重视理论学科中的每一个新发现,因而对任何一个新发现都感到由衷的喜悦
C. 马克思十分重视他的发现对工业以及一般历史发展产生的革命影响
D. 马克思有着非凡的预见性,因而对理论科学中的新发现都特别敏感
3. 人们常说:“开卷有益。”就一般情况而言是对的。其实,开卷未必均有益。问题是开什么卷,好书如“圣水”;坏书似“魔鬼”,可以使人产生邪念,诱使读者沿坡下滑,甚至会堕入阴暗之深渊。因此,在茫茫书海中,我们要学会提纯拔萃、去芜存精的本领,做到“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”。
- 这段话直接支持了这样一种观点,即()。
- A. 读书要善于思考
B. 读书要善于提问
C. 读书要善于学以致用
D. 读书要善于选择
4. 调查报告,不是单纯的写的问题,调查研究工作没有做好,用什么样的办法也写不出好的调查报告。
这段话支持了这样一种观点:()。
- A. 调查研究工作比写调查报告更重要
B. 调查研究工作是写好调查报告的前提
C. 调查报告不是一个单纯的写作问题
D. 调查报告写不好的人,调查研究工作也做不好
5. 常常抱怨旁人不理解自己的人糊涂了。人人都渴望理解,这正说明理解并不容易,被理解就更难,用无休止的抱怨、解释、辩论、大喊大叫去求得理解,更是只会把人吓跑了。不理解本身应该是可以理解的。理解“不理解”,这是理解的初步,也是寻求理解的前提。他连别人为什么不理解都理解不了,又怎么能理解别人? 一个不理解别人的人,又怎么要求旁人的理解呢?
对这段话复述最准确的是()。
- A. 不理解自己的人,爱抱怨和发牢骚的