

根据国家《英语课程标准》编写
涵盖九级英语考试中考指定考试项目

- 立足中考考点
- 阐释命题特点
- 总结命题规律
- 预测命题趋势

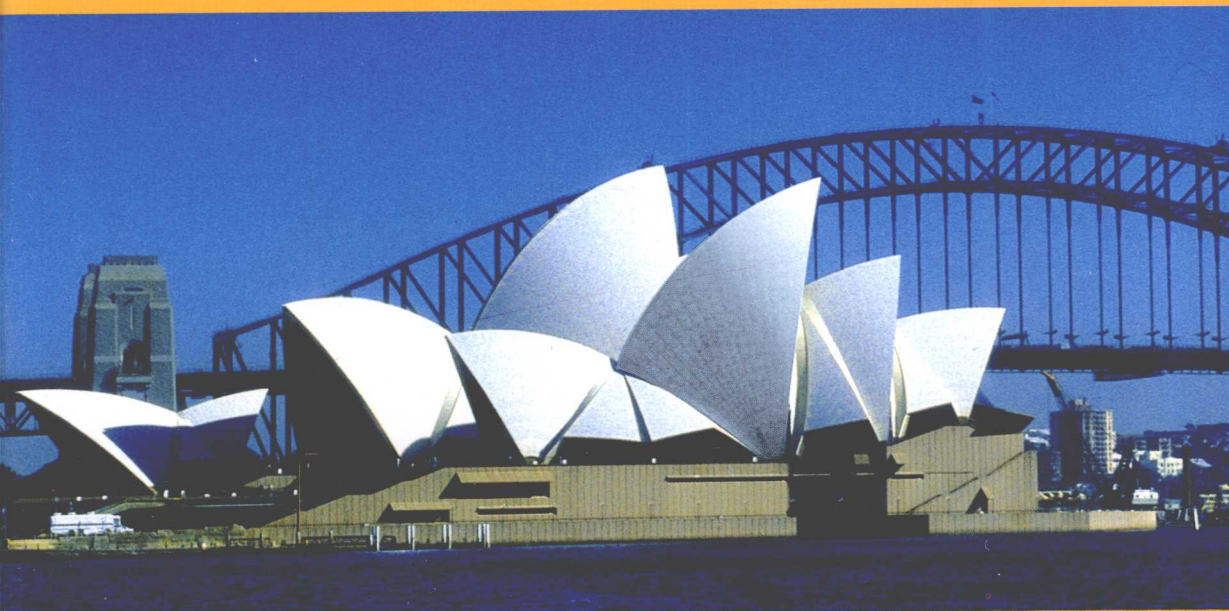
中考



英语考点详解

重点、考点、难点详解

主 编：张 谦 范玖忠



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

根据国家《英语课程标准》编写

涵盖九级英语考试中考指定考试项目

- 立足中考考点
- 阐释命题特点
- 总结命题规律
- 预测命题趋势

中考

英语考点详解

重点、考点、难点详解

主 编：张 谦 范玖忠

副主编：葛晓丽 李新有

编 者：孙学家 王相民



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

中考英语考点详解 / 张谦, 范玖忠主编; 孙学家等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-5600-9173-0

I. ①中… II. ①张… ②范… ③孙… III. ①英语课—初中—升学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 228301 号

你有你“优”——点击你的外语学习方案

www.2u4u.com.cn

阅读、视听、测试、交流
购书享积分, 积分换好书



出 版 人: 于春迟

责任编辑: 刘宵佟

封面设计: 原创在线

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京爱丽龙印刷有限责任公司

开 本: 710×1020 1/16

印 张: 22.75

版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-9173-0

定 价: 27.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 191730001

前言

历年的考题,不论是中考,还是高考,其命题在较长一段时间内是有规律可循的。一方面,命题要遵循一年一度的考试说明;另一方面,命题与知识点出现的频率和知识运用的频率也是紧密相关的。我们通过研究历年的考题,从中找出这些考题的命题切入点,然后顺着切入点找出其隐含的知识点及其内在联系,从而让学生在短时间内对考点和命题人的出题规律有一个全面的了解。

《中考英语考点详解》是由名师打造的国内教辅精品,该书透视考点、重点、难点和热点,预测演练全新优化试题,紧扣中考经典全真试题,内容几乎涵盖了中学所有语法要点。编写方面打破常规,突破了传统的语法学习思维模式,在知识的归纳上较全面、直观、实用、易懂。该书编写体例新颖,主要包括以下几个方面:

语法概说:总体阐述中考语法内容,从而使考生整体把握语法。

考点诠释:立足中考考点,直击中考知识考点,阐释命题特点,总结命题规律,把握中考命题思路和脉络,预测命题趋势,指导备考方向。

语法回顾:以语法基础知识为重点,建构基础知识框架,使学生更为系统化、条理化地掌握英语语法基础知识。

能力过关:既注重了基础知识的训练,又注意到能力的提高,是学生夯实基础、巩固知识、提高自己能力的最佳训练。

命题特点与应答策略:对中考试题中的听力、完形、阅读等题型进行了专项指导,并从命题特点和应答策略两方面进行了详细指导。

参考答案:答案详尽,方便学生及时检查自己对所学知识的掌握情况。

该书汇集了众多名师的多年教学心得,也得到了各省、市考试命题研究专家们的大力支持,在此一并感谢!因时间仓促,疏漏之处难免,敬请读者指正,不胜感激。

编者

目 录

第一部分 语法基础知识



Unit 1 名词考点 1

- 1.1 语法概说 1
- 1.2 考点诠释 1
- 1.3 语法回顾 5
- 1.4 能力过关 8



Unit 2 冠词、数词考点 9

- 2.1 语法概说 9
- 2.2 考点诠释 10
- 2.3 语法回顾 13
- 2.4 能力过关 21



Unit 3 代词、it 考点 23

- 3.1 语法概说 23
- 3.2 考点诠释 23
- 3.3 语法回顾 28
- 3.4 能力过关 36



Unit 4 介词考点 38

- 4.1 语法概说 38
- 4.2 考点诠释 38

- 4.3 语法回顾 40

- 4.4 能力过关 69



Unit 5 形容词、副词考点 71

- 5.1 语法概说 71
- 5.2 考点诠释 71
- 5.3 语法回顾 76
- 5.4 能力过关 88



Unit 6 动词、动词词组考点 90

- 6.1 语法概说 90
- 6.2 考点诠释 91
- 6.3 语法回顾 95
- 6.4 能力过关 103



Unit 7 时态考点 105

- 7.1 语法概说 105
- 7.2 考点诠释 106
- 7.3 语法回顾 109
- 7.4 能力过关 120



Unit 8 被动语态考点 121

- 8.1 语法概说 121

8.2 考点诠释	122
8.3 语法回顾	125
8.4 能力过关	131

Unit 9 情态动词考点

9.1 语法概说	132
9.2 考点诠释	132
9.3 语法回顾	135
9.4 能力过关	141

Unit 10 非谓动词考点

10.1 语法概说	142
10.2 考点诠释	142
10.3 语法回顾	145
10.4 能力过关	152

Unit 11 连词及并列句考点

11.1 语法概说	154
11.2 考点诠释	154
11.3 语法回顾	156
11.4 能力过关	164

Unit 12 简单句考点

12.1 语法概说	166
12.2 考点诠释	166
12.3 语法回顾	168
12.4 能力过关	178

Unit 13 主谓一致考点

13.1 语法概说	180
13.2 考点诠释	180

13.3 语法回顾	181
13.4 能力过关	188

Unit 14 宾语从句考点

14.1 语法概说	189
14.2 考点诠释	190
14.3 语法回顾	192
14.4 能力过关	195

Unit 15 定语从句考点

15.1 语法概说	196
15.2 考点诠释	196
15.3 语法回顾	198
15.4 能力过关	200

Unit 16 状语从句考点

16.1 语法概说	201
16.2 考点诠释	201
16.3 语法回顾	204
16.4 能力过关	208

Unit 17 交际用语考点

17.1 语法概说	209
17.2 考点诠释	209
17.3 语法回顾	212
17.4 能力过关	225

第二部分 综合能力运用

Unit 1 听力考点

1.1 命题特点与应答策略	228
1.2 考点诠释	229

1.3 能力过关	249	6.2 考点诠释	301
 Unit 2 完形填空考点	252	6.3 能力过关	302
2.1 命题特点与应答策略	252	 Unit 7 完成句子考点	304
2.2 考点诠释	253	7.1 命题特点与应答策略	304
2.3 能力过关	259	7.2 考点诠释	305
 Unit 3 阅读理解考点	265	7.3 能力过关	309
3.1 命题特点与应答策略	265	 Unit 8 改错考点	310
3.2 考点诠释	266	8.1 命题特点与应答策略	310
3.3 能力过关	275	8.2 考点诠释	311
 Unit 4 句型转换考点	284	8.3 能力过关	312
4.1 命题特点与应答策略	284	 Unit 9 单词拼写考点	314
4.2 考点诠释	285	9.1 命题特点与应答策略	314
4.3 能力过关	293	9.2 考点诠释	315
 Unit 5 补全对话考点	294	9.3 能力过关	316
5.1 命题特点与应答策略	294	 Unit 10 书面表达考点	317
5.2 考点诠释	294	10.1 命题特点与应答策略	317
5.3 能力过关	297	10.2 考点诠释	318
 Unit 6 阅读填词考点	300	10.3 能力过关	326
6.1 命题特点与应答策略	300	参考答案	331

第一部分 语法基础知识

UNIT 1 名词考点



1.1

语法概说

名词是用来表示人、事物、地点、现象及其他抽象概念等名称的词。英语名词根据其意义一般分为两类,即专有名词和普通名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词。个体名词和集体名词一般可数,有单复数之分;物质名词和抽象名词一般不可数。所以从可数性方面看,名词又可分为可数名词和不可数名词。中考热点主要是不可数名词,可数名词的单复数以及名词和其他词类(如冠词、动词、介词等)组成的固定短语,还包括具体情景中名词词义的辨析等知识的综合应用。



1.2

考点诠释

1. 名词的分类

考查的内容包括单复数名词的用法及单数名词变复数名词的方式,包括可数名词的复数的变化规则,少数不规则名词的复数形式及部分单复数同形的名词。

① There is good _____ for you. I've found your lost watch.

A. news B. ideas C. messages D. thoughts

【解析】四个选项都是以 s 结尾的名词,其中 A 为不可数名词,B、C、D 为名词的复数形式,句中用了连系动词 is,所以只有 A 项正确。

② The teacher said we needed to choose three _____ for the school concert.

A. farmers B. doctors C. drivers D. singers

【解析】可数名词的复数形式是在原形后加-s,题中所给四个选项的形式都正确,但根据 school concert 可知,需要挑选的是 singers,故答案为 D。

③ The PLA man saved three ____ lives in the accident.

- A. children's B. children C. child D. childs'

【解析】three 后接复数 children, 变名词所有格时直接加 's, 故选 A。

④ Come on, children. Help yourselves to some ____ if you like.

- A. fish and chicken B. fishes and chicken
C. fish and chickens D. fishes and chickens

【解析】fish 表示“鱼肉”, chicken 表示“鸡肉”都是不可数名词。答案为 A。

⑤ All the ____ teachers enjoyed themselves on March 8th, because it was their own holiday.

- A. man B. men C. woman D. women

【解析】由时间 March 8th 可知是妇女节, 因此是女教师。“女教师”单数形式用 woman teacher, 复数形式两个词都要变为复数, 应为 women teachers, 故选 D。

2. 不可数名词数量的表达法

用“数词或冠词+量词+of+不可数名词”结构来表示数量时, 量词可以是单数也可以是复数, 但 of 后面的名词只能用单数。

① Mr. Smith always has ____ to tell us.

- A. some good pieces of news B. some pieces of good news
C. some good piece of newes D. some piece of good newes

【解析】news 意思为“消息”, 是不可数名词, 所以 C、D 两项可排除。形容词 good 修饰 news 而不是 pieces, 因此放在 news 前面, 故选 B。

② —Would you like to have a look at some pants? They may fit you well.

—Well, I'd like to try those blue ____.

- A. pairs B. one C. pant D. pair

【解析】pants 要用 a pair of 来修饰, 由 those blue 确定其后接 pairs 的复数形式, 故选 A。

③ —Would you like some drinks, boys?

—Yes, ____, please.

- A. some oranges B. two boxes of chocolates
C. some cakes D. two bottles of orange

【解析】orange 作“饮料”解时是不可数名词。可用“数词或冠词+量词+of+不可数名词”结构来表示它的数量。量词(piece, bottle, glass, pair, cup 等)是可数名词, 可根据情况用单数或复数, 但 of 后面的名词只能用单数, 故选 D。

④ ____ exciting news! We will have ____ long holiday after the exam.

- A. What an; a B. What; a C. How an; the D. How; the

【解析】news 为不可数名词, 其前面不能用 a 或 an 来修饰。不可数名词的确切数量可借助单位词组来表示, 如 a piece of, a cup of, two glasses of, three bottles of 等, 故选 B。

3. 名词所有格及其用法

①以 s 结尾的单数名词加“'”或 's 构成所有格;以 s 或 es 结尾的复数名词只加“'”;不规则复数名词在词尾加 's;两者或两者以上共同所有,把 's 加在后者上;表示各自拥有某件东西时,两者都要用所有格形式,且其后的可数名词要用复数。

① ____ fathers are both scientists.

- A. Jim's and Bob B. Jim's and Bob's
C. Jim and Bob's D. Jim and Bob

【解析】当两个人分别拥有时,要在每个人后都加 's 来表达。复数形式的 fathers 表明吉姆的父亲和鲍勃的父亲不是一个人,所以在其后都加 's,故选 B。

② ____ room is big and bright. They like it very much.

- A. Tom and Sam B. Tom's and Sam
C. Tom and Sam's D. Tom's and Sam's

【解析】根据 it 可知两人住一个房间。表示两人共同拥有某一事物时,只需要在第二个人的后面加 's,故选 C。

③ —How's Joy's skirt?

—Her skirt is more beautiful than ____.

- A. her sister's and Kate B. her sister and Kate
C. her sister and Kate's D. her sister's and Kate's

【解析】当某物为几个人所共有时,只在最后一个名词后用所有格形式;如果表示两者或两者以上分别所有,应在每个名词后用所有格形式。答案为 D。

②表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命东西的名词,也可以加 's 来构成所有格。

① —Excuse me, is the supermarket far from here?

—No, it's about ____.

- A. seven minutes walk B. seven minute walk
C. seven minutes' walk D. seven minute's walk

【解析】minute 是可数名词,变为复数时直接加-s,因此构成所有格时只需要加“'”即可,“7 分钟的距离”为 seven minutes' walk。答案为 C。

② —Come and see me in ____.

—With pleasure. That's what I'm expecting.

- A. two or three days' B. two or three day's time
C. two or three days' time D. two or three days time

【解析】in 后接一段时间,此处表示“两三天的时间”,要用名词所有格形式,因 two or three days 是复数,因此直接加“'”,故选 C。

③ I'm going on holiday on the 12th. I have to be back at work on the 26th. So I've got two ____ holiday.

- A. weeks B. week's C. weeks' D. week

【解析】“两周”是复数,用 two weeks, weeks 变名词所有格时,只需在后面加“'”,故选 C。

4. 语境中名词的选择

根据语境确定名词的词义,再根据句法进一步确定词形。

① Studying in a foreign country is a different ____ and you can learn a lot.

A. event B. exercise C. experience D. exhibition

【解析】由选项及句意“在外国学习是一次与众不同的经历,你能学到许多东西”,可知用 experience“经历”最合适,故选 C。

② —Would you like some ____?

—No, thank you. I'm not hungry at all.

A. tea B. water C. bread D. coffee

【解析】下句中有 hungry,说明上句询问的是关于食品的问题,所以选 bread。答案为 C。

③ It's common ____ that the Japanese eat sushi.

A. information B. knowledge C. direction D. instruction

【解析】句意为“日本人吃寿司是常识”。information 意思为“信息”;knowledge 意思为“知识,学识”;direction 意思为“方向”;instruction 意思为“说明”。故选 B。

④ The thing that ____ is not whether you fail or not, but whether you try or not.

A. minds B. cares C. matters D. considers

【解析】句意为“问题不在于你失败与否,而在于你是否尝试了”。mind 意思为“介意”;care 意思为“关心”;matter 意思为“有关系,重要”;consider 意思为“认为,考虑”。故选 C。

⑤ —I don't know how to use this machine.

—It doesn't matter. Here is the ____.

A. instruction B. way C. information D. advertisement

【解析】句意为:“我不知道怎样使用这台机器。”“没关系。这儿有说明。”instruction 有“说明;指示”的意思,故选 A。

⑥ —What do you know about ____?

—Line drawings that show how something works.

A. pictures B. diagrams C. programmes D. paintings

【解析】由答语中的“画的线表明事情是怎么工作的”可知由“线”来表示,diagram (图表)最符合句意。答案为 B。

5. 易混名词的区别

主要是区别一些常见的容易混淆的名词。

① —How can I tell one tree from another?

—You can mostly tell them by the ____ of their leaves.

A. shape B. size C. age D. color

【解析】本题与生物知识有关。区别树的不同点时,大多通过树叶的形状,因此用 shape。答案为 A。

② —Oh! There isn't enough _____ for us in the bus.

—No hurry. Let's wait for the next.

A. place B. land C. room D. floor

【解析】place 意思为“地点”;land 意思为“陆地”;room 作可数名词时表示“房间”,作不可数名词时意思为“空间,空地方”;floor 意思为“楼层,地板”。在“公共汽车上”,只能是没有足够的“空间”,故选 C。

③ Our school held an activity called “Recommend Books to Your Teachers”. The students made a _____ of 1,000 books.

A. note B. line C. menu D. list

【解析】句意为“学生列了一张 1000 本书的清单”。note 意思为“笔记”;line 意思为“线”;menu 意思为“菜单”;list 意思为“名单,清单”。故选 D。



1.3

语法回顾

名词是表示人或事物名称的词。它属于一种重要的实词,在句中可以作主语、宾语、宾语补足语、表语、定语等。

1. 名词的数

① 规则变化

① 一般名词的复数形式是直接加-s。如:

page—pages pen—pens student—students

② 以 s, x, ch, sh 结尾的名词,变成复数时加-es。如:

class—classes box—boxes brush—brushes watch—watches

③ 以 f 或 fe 结尾的名词变 f 或 fe 为 v,再加-es。如:

leaf—leaves knife—knives wife—wives



roof, gulf, belief, safe, proof, staff 等词的复数直接在词尾加-s。有个别词加-s 或-es 都可以。如:handkerchief 的复数为 handkerchiefs 或 handkerchieves。

④ 以“辅音字母+y”结尾的名词,先将 y 变为 i,再加-es。如:

party—parties story—stories university—universities

⑤ 以 o 结尾的有生命名词,包括动、植物名词加-es 构成复数。如:

Negro—Negroes hero—heroes potato—potatoes tomato—tomatoes

以 o 结尾的无生命名词一般直接加-s 构成复数。如:

photo—photos piano—pianos kilo—kilos tobacco—tobaccos

以 o 结尾的外来的有生命名词加-s 构成复数。如:

Eskimo—Eskimos Filipino—Filipinos

② 不规则变化

① 变化名词中所含的元音字母。如:

foot—feet tooth—teeth goose—geese man—men

② 词尾加 en 或 ren。如:

ox—oxen child—children

③ 单复数同形。如:

sheep deer fish means aircraft

④ 表示“某国人”的名词,其复数变化有三种情况。

a. 单复数形式相同。如:

a Chinese—ten Chinese a Japanese—five Japanese

b. 变词尾的 man 或 woman。如:

Frenchman—Frenchmen Englishman—Englishmen

Dutchman—Dutchmen Englishwoman—Englishwomen

c. 词尾加-s。如:

German—Germans Russian—Russians American—Americans

口诀记忆法:中日同形用不变,英法同盟 a 变 e,其他一律加-s。

⑤ 有一些词如 hair, fruit, 通常是用它们的单数形式来表示总称。但在表示“几根头发”,“若干种水果”时,则要用复数形式。如:a few white hairs 几根白发; several foreign fruits 几种外国水果。

③ 复合名词的复数

① 一般将主体名词变为复数。如:

mother-in-law—mothers-in-law passer-by—passers-by

looker-on—lookers-on editor-in-chief—editors-in-chief

② 无主体名词构成的复合词,在词尾加-s。如:

go-between—go-betweens grown-up—grown-ups

③ 由 man 或 woman 构成的复合名词,两者都要变成复数。如:

a man teacher—two men teachers a woman doctor—ten women doctors



有一些名词,包括一些学科名词,形式上为复数,但意义上却是单数。如:
news 消息; mathematics 数学; physics 物理; politics 政治。

④ 不可数名词的数

① 不可数名词就是无法分清个体的名词。这类词主要为抽象名词和物质名词。计算不可数名词时,用“数词或冠词+量词+of+不可数名词”结构来表示,量词可以是单数也可以是复数,但 of 后的名词只用单数。如:a piece of apple pie 一块苹果派;two cups of tea 两杯茶;three items of news 三条消息;four buckets of water 四桶水;a drop of water 一滴水;a ray of hope 一线希望。

② 有些物质名词可用复数形式表示数量或不同的类别。例如:

Two coffees, please. 请来两杯咖啡。

The old should take some health foods. 老年人应食用些保健食品。

③ 有些抽象名词可以用单数或复数形式表示具体的事物。如:

difficulty 困难—difficulties 难事

success 成功—a success 一个成功的人或一件成功的事

2. 名词的所有格

① 表示有生命东西的名词所有格。

① 一般在单数或复数名词后加's。如:Wei Fang's chair, the children's bedroom。

② 以s结尾的复数名词后直接加"'"。如:the students' reading room, grown-ups' clothes。

③ 并列名词表示两个人各自所属时,在两个人之后都加's,且其后的可数名词应用复数;表示共同所属时,在最后一个名词后加's。如:Tom and Mike's father 汤姆和迈克的父亲(表示两个人共有的父亲);John's and Susan's desks 约翰和苏珊各自的书桌。

④ 表示店铺,某人的家,私人开的诊所、餐馆等,其所有格后的名词(如 shop 等)可以省略。如:at the tailor's 在裁缝店;at a chemist's 在药店。

⑤ 表示无生命的東西的名词所有格,常常用“of+名词”的形式。如:the covers of the book(s) 书的封面;a picture of my family 一张我家的全家福。



① 表示有生命东西的名词,如果名词较长或名词的定语较长,也可用“of+名词”的形式。如:the works of Lu Xun, Lao She and Mao Dun 鲁迅、老舍和茅盾的作品。

② 表示时间、距离、集体、城市、国家、团体、机构及某些惯用语中的名词,可用's。如:yesterday's newspaper 昨天的报纸;five minutes' ride 乘车五分钟的路程。

③ 表示双重所有格。

被修饰的名词前有不定冠词,指示代词,不定代词或数词等时,要用名词的双重所有格,其结构为“of+名词's”。如:some pictures of my brother's 我哥哥的一些照片;a friend of my father's 我父亲的一个朋友。比较:a photo of my father's 我父亲的一张照片;a photo of my father 我父亲的照片。

3. 名词的句法功能

名词在句中可以作主语、宾语、宾语补足语、定语、同位语和呼语等。例如：

Knowledge is power. 知识就是力量。(作主语)

My favorite food is fish. 我最喜欢的食物是鱼。(作宾语)

He painted the shelf red. 他把架子漆成了红色。(作宾语补足语)

He has heart trouble. 他有心脏病。(作定语)

You girls sit on this side. 女孩们坐在这边。(作同位语)

Mary, come here quickly. 玛丽, 快点到这儿来。(作呼语)



1.4

能力过关

- Today is September 10th. It's ____ Day. Let's go and buy some flowers for our teachers.
A. Teachers B. Teachers' C. the Teachers' D. Teacher's
- He had something to write down and asked me for ____.
A. a paper B. some papers
C. some pieces papers D. a piece of paper
- The ____ now is that we have lots of ____ to ask.
A. problem; questions B. question; problems
C. question; problem D. problem; question
- Can I just have a try?
—Sure. It doesn't ____ if you give a wrong answer.
A. matter B. trouble C. mind D. care
- Could you move over a little and make some ____ for me?
—Sure. Please.
A. place B. seat C. room D. ground
- What would you like to drink, girls?
—____, please.
A. Two cup of coffee B. Two cups of coffees
C. Two cups of coffee D. Two cup of coffees
- During Christmas, people get together and sing Christmas songs for ____.
A. fun B. wishes C. interest D. thanks
- I'd like something to read. Would you please pass me the ____?
A. pen B. box C. ruler D. book
- September 10th is ____.
A. Women's Day B. Children's Day
C. Mid-Autumn Day D. Teachers' Day

10. —How do you get home from ____? By bus?
—No, I walk. ____ isn't very far.
A. school; The school B. the school; The school
C. the school; School D. school; School
11. —Are you happy to have the ____ summer holiday?
—Sure. We can relax ourselves and do many things we like.
A. two months B. two month C. two months' D. two month's
12. —What day is today?
—It's ____.
A. evening B. June C. Saturday D. summer
13. —Mum, it's so hot and I'm so thirsty.
—Go and get some ____ in the fridge.
A. biscuits B. chips C. cakes D. ice creams
14. He always has a ____ with him. I think he must enjoy taking photos.
A. computer B. dictionary C. camera D. Mp3
15. Just from the ____ I know it's Tom.
A. noise B. voice C. sound D. sing

UNIT 2

冠词、数词考点



2.1

语法概说

冠词是置于名词之前,说明名词所表示的人或事物的一种虚词。冠词总是与名词连用,本身不能独立使用。

英语中的冠词,分为三类,不定冠词(a/an)、定冠词(the)和零冠词。

不定冠词:用在单数可数名词前,“泛指”人或事物。a 放在辅音音素开头的词之前,an 放在元音音素开头的词之前。(注:元/辅音音素,而不是元/辅音字母。)

定冠词:用在可数名词单复数之前及不可数名词前,“特指”人或事物。the 用在辅音音素开头的名词前弱读为[ðə],用在元音音素开头的名词前重读为[ði]。

零冠词:是名词前一种无形的冠词,亦即一般所谓的不用冠词的情况。

表示数目和顺序的词叫作数词。数词又分基数词和序数词,基数词表示

数量,序数词表示顺序。在中考中,对数词的考查主要是基数词与序数词之间的变化,分数的表达法,不确切数量词之间的关系及句中与名词的搭配等。因此在学习数词时除全面掌握好基数词和序数词的构成外,还要能正确地掌握两种数词的变化及其用法。



2.2

考点诠释

1. 考查不定冠词的用法

① 不定冠词 a 用于辅音音素开头的单词前,an 用于元音音素开头的单词前。

① Don't talk to Simon like that. He is only _____ eleven-year-old boy.

A. a B. an C. the D. /

【解析】eleven 是元音音素开头的单词,故答案为 B。

② The new D-type trains can run at speeds (速度) of 200 to 250 kilometers _____ hour. The trip from Shanghai to Beijing only takes 10 hours now.

A. a B. an C. the D. /

【解析】hour 第一个音素为元音音素,故前面应该填 an。答案为 B。

③ It's _____ easy job. I think you can do it by yourself.

A. a B. an C. the D. /

【解析】a 和 an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; the 表特指。job 是可数名词,从前后句意看,“这是一项简单的工作,……”,可排除 C、D, easy 以元音音素开头,故选 B。

② 不定冠词 a/an 用于单数可数名词前,表泛指,说明事物的种类或类属。它往往含有“一”的意思,但侧重说明种类,而不强调数量。

① *Harry Potter III* is _____ interesting story and we all like it.

A. a B. an C. the D. /

【解析】由句意可知,这里 story 是泛指,表示“一”,而且 interesting 开头第一个音素为元音音素,所以填 an,故选 B。

② —Do you know Taiwan, Jenny?

—Yes, of course. Taiwan is _____ island. It belongs to China.

A. a B. an C. the D. /

【解析】由句意可知,本题应使用不定冠词表示数量“一个”,island 是以元音音素开头的单词,所以用不定冠词 an。答案为 B。

③ —Why did you laugh just now?

—Ted wanted to tell us _____ very funny story, but he forgot _____ end himself.

A. a; an B. the; the C. the; a D. a; the

【解析】第一个空填 a,泛指一个故事;第二个空用 the,特指“这个或那个故事”的结局。答案为 D。