

GAOXIAO

DANGJIAN YU



高校党建与人力资源开发

王威孚 王培根 王世超 主编

R E N L I

Z I Y U A N

K A I F A

武汉理工大学出版社

高校党建与人力资源开发

王威孚 王培根 王世超 主编

武汉理工大学出版社

·武汉·

图书在版编目(CIP)数据

高校党建与人力资源开发/王威孚,王培根,王世超主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2004.8

ISBN 7-5629-2086-9

I.高… II.①王… ②王… ③王… III.中国共产党—基层组织,高等学校—党的建设—文集 IV.D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 081145 号

高校党建与人力资源开发

主 编:王威孚 王培根 王世超

出版发行:武汉理工大学出版社

社 址:武汉市武昌珞狮路 122 号

邮政编码:430070

发 行 部:(电话)027-87394412

E-mail:wutp@public.wh.hb.cn

印 刷:荆州市鸿盛印刷厂

开 本:787×1092 1/16

印 张:29.5

字 数:800 千字

版 次:2004 年 8 月第 1 版

印 次:2004 年 8 月第 1 次印刷

定 价:50.00 元

如有印装质量问题,由承印厂负责调换

目 录

党建与党管干部

总结经验 探索创新 开创我校学生党建工作新局面	王威孚(3)
继承五四运动光荣传统 争做 21 世纪时代先锋	邱观建(10)
论党的三代领导人的政治稳定思想	赵 经(13)
论党的执政能力建设	程江红(17)
公开选拔、竞争上岗选用干部工作的实践与思考	童泽望(21)
对人才强校战略的思考	张培甫 吕 晶(25)
充分发挥党组织的政治核心作用 促进学院融合与发展	吴明新(28)
按照“三个代表”要求努力探索学生党建工作新路子	王世超(32)
党性锻炼——共产党员的必修课	周 洪 刘碧瑞 付义祥(37)
论“三个代表”重要思想对科学社会主义的丰富和发展	张起民(40)
新形势下高校学生党建思路探讨	付承菊(44)
论新时期发展学生党员工作	张 霞(47)
正确把握学生的思想脉搏 积极做好入党积极分子的培养工作	郑 畅(49)
与时俱进,保持共产党员的先进性	王利荣(52)
以“三个代表”为指针 加强新时期高校党校的教育作用	张家明(55)
以“三个代表”为指导 加强高校学生党员的继续教育	曾庆东(58)
大学生党员的培养教育与群体示范效应	陈振华(61)
“三个代表”是党员进行党性修养的指针	张 青(65)
中学与大学发展学生党员工作衔接机制研究	张辅松(68)
加强四项建设 做好支部工作	文佐勤(71)
党支部进公寓的探索与实践	陈 刚(74)
成教学生党员发展工作中几个问题的探讨	禹元蔚(78)
提升高等学校党校教育的有效性	高雅娟(81)
高校学生党支部书记要增强四种意识	童晓玲(86)
试论党的高校政治工作群体合力的发挥	徐晓玫(89)
略论党性与德性的辩证关系	曲鲁捷(92)
论高校管理干部的素质	徐爱萍(96)
关于高校科研管理干部队伍建设的思考	王安学(99)
论新时期高校统战工作的创新问题	李 群(102)
新形势下的高校统战工作	李青云(105)

用“三个代表”重要思想指导高校医护工作	刘传玉(108)
中国共产党始终是中国最广大人民根本利益的代表	穆锦文(111)
狠抓思想作风建设 促进科技处的改革与发展	科技处党支部(115)
试论国有及控股企业党建工作	舒爱国(118)
关于进一步发挥科技副县(市)长作用的几点思考	张 干(121)
略论中国共产党三代领导集体的国际战略思想	胡治艳(124)

德育与人力资源开发

浅析影响新时期思想政治教育效果的因素	程森成 鄢松波(131)
高校思想教育工作者应具备的素质要求	吕 晶 张培甫(135)
重构心理契约 提高领导与管理变革中的工作绩效	童泽望 汪 清(138)
建立高校培养和吸引高素质人才的长效机制	张志坚(142)
勤奋工作 谋求发展 努力开创院系思想政治工作新局面	周 洪(145)
“三个代表”与高校思想政治工作	付义祥(148)
坚持毛泽东德育思想 改进学校德育工作	郑 芳(152)
贯彻“三个代表”思想要求 加强高校学生思想政治教育	宋彦宝(156)
试论新时期高校学生思想政治工作	李兆荣 冯勳荣(159)
大学生思想政治状况的突出问题和新特点	刘 戈(164)
论大学心理健康教育理念	何放勳(168)
高校学生恋爱问题探讨	陈琳瑛(173)
围绕师德建设做好知识分子工作	吴永桥(176)
论网络时期的高校思想政治工作	谢 力(180)
新世纪加强德育工作浅谈	朱 航(182)
建构主义理论对大学生学习的启示	王建平(185)
网络环境下思想政治教育的主客体互动探讨	李洪彦(188)
浅议思想政治工作者的素质	佟 文(191)
论新形势下高校班集体建设的内外部影响因素	王春梅(194)
社会主义市场经济条件下的思想政治教育创新	李水生(200)
网络文化与大学生思想道德素质	骆 姪(204)
雷达部队思想政治教育新思路	喻 伟 王爱军 黄新宇(207)
高校就业辅导工作应与时俱进	刘秋圃 吴楚燕(210)
大学生应充分利用互联网为学习服务	田少波(213)
加强高校英语教师师德建设	康梅林(216)
论高校班主任工作中的三种意识和三个转变	张 军(219)
对新形势下加强和改进高校老年思想政治工作的几点思考	丁 萍(223)
坚持教育创新 做好高校董事会工作	林 颖(226)
浅议人生	佟 文(229)
试论领导者人格特征及修养途径	李兆荣(231)
影响我国当代大学生法制观念的因素分析	阎高程(235)

先秦儒家思想政治教育的当代启示	江沈红(238)
从《道德经》管窥道家思想教化方式	赵本学(243)
庄子的无为思想与人生态度	雷江梅(246)

廉政与干部队伍建设

加强党风廉政建设 促进学校可持续发展	周祖德(251)
突出重点 狠抓落实 努力取得我校党风廉政建设和反腐败工作的新成效	陈 磊(255)
加强和改进党的思想作风建设 进一步提高高校纪检监察工作水平	赵高山(262)
加强党风廉政建设 稳步推进学院发展	周 洪(266)
实行院务公开 加强党风廉政建设	吴明新(269)
把好党风廉政建设防线 促进学院工作健康发展	王太平 王爱丹(273)
影响领导干部廉洁自律的心理因素及对策	叶分田(276)
清正廉洁 公开透明	周 蓉 单松高 李明忠(279)
实行经费分口负责 加强学院经费管理	吴 森 邓耀枝 金德先(283)
反腐倡廉抓源头 制度创新作保障	郭学敏 桂裕清 毛凯泉(286)
严于律己 转变作风 倡导新时期人事工作新模式	赵娟娟(288)
实行药品招标 规范管理行为	黄国赋(293)
高校医院降低医疗费开支的措施	金 科 黄国赋(296)
保持廉洁作风 树立服务思想 认真做好学生代购品采购与发放工作	方光清 王如意(298)

素质教育与人才培养

高校邓小平理论概论课教学改革初探	胡艳生(303)
邓小平理论概论课实践教学环节初探	杨明佳(306)
邓小平理论概论课教学中的民族意识教育	张丰清(310)
政治经济学教学要重视商品价值量理论的灌输	侯利平(314)
浅谈非语言文学专业开设大学语文课的必要性	夏腊初(317)
换位思维在教学中的应用	吴 强 刘红梅(320)
着眼中学素质教育 促进高师课堂教学改革	黄 平 孙国山(322)
国际市场营销学实践教学设计研究	李 莉(325)
从日常礼俗用语看中西文化的价值取向	周方方 王 军(328)
英汉翻译中长句的译法	吴兵东 晏微微(331)
“自我感知效应”在大学英语教学中的应用	陈文娟(334)
法律基础课教学中讨论法运用管见	潘松文 吴晓林(336)
师范院校体育课的素质教学研究	曾全红 曾祥斌(339)
试论高校足球课的教学	胡胜勇(343)
构建医院人力资源开发体系	刘 曦 王培根(345)
正确认识依法治国的含义和意义	潘 晔(349)
试析违约责任的概念与特征	吴 冬(353)

浅议违约责任的性质及其重要性	曾 蔚(356)
浅谈违约责任与其相关责任的区别	阎高程(359)
从俄人民友谊大学火灾事故引发的高校消防工作思路	蔡晓兰 喻 伟(362)
柔性管理及其在现代管理中的运用	柴光文(365)
知识经济下的高等教育要重视培养大学生的创新能力	王利荣(368)
从辩证法的高度看软件产业发展趋势	张刚刚(371)
充分利用高校电教优势 大力开展党员电化教育工作	张 干(374)
西部大开发应把知识资源放在首位	胡建兰(377)
中国农业人口“非农化”问题研究	王培根 严众开(380)
毛泽东的文化思想与新疆抗战文化	朱 瑛(384)
简论李大钊主观的转变	程江红 田海蓝(389)
社会主义政治文明建设初探	龙炳煌(393)
“解放思想,实事求是”的哲学观	祝江斌(397)
制度伦理的功能及其价值诉求	吴晓林 潘松文(400)
论知识经济背景下管理者素质结构	严碧容(403)
“四清”运动及其发生的原因简析	李拂晓(408)
论建设中国特色的政治文明	严众开(414)
努力推进人的全面发展	李水生(418)
论儒家伦理在公民道德建设中的地位和作用	詹正发(421)
从两次国共合作看祖国统一的必然趋势	王洪刚(426)
谈高等师范院校的素质教育	李月华(430)
中国古代“八议”入律之伦理政治因素浅析	方江海(433)
关于我国住宅产业化发展的探讨	周 敏 王丰阁(436)
基于中间件技术的研究	何秀平 肖 飞 周 静(440)
21 世纪营销新亮点——网络营销	柯珍堂(443)
浅谈宽带网及其特点	周 静 何秀平(446)
谈谈 flash 动画在课件制作软件 Authorware 中的灵活使用	梁开亮 柯珍堂(449)
高等教育发展与高校图书馆工作创新	郭月珍 胡解清(452)
大力发展职业教育 化人口负担为优势	蒋惠园 陈 芳(455)
高等教育产业化及其对经济的影响	张 华(458)
试论构建校友——学校共同发展的平台	王太平(461)
浅析高校心理健康教育的德育功能	吴先超 易 艳(464)

竞建与竞管干部

总结经验 探索创新 开创我校学生党建工作新局面

◎ 王威孚

学校合并组建四年以来,学生党建工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,立足学校改革发展与党的建设,认真研究我校学生党建面临的新形势新任务,不断提高对学生党建工作的认识,积极探索学生党建工作新路子,以党建带动学生教育与管理,全面提高人才培养质量,取得了一定的成效。

一是思想理论建设进一步深化。校党委把学习贯彻党的十六大精神和“三个代表”重要思想作为首要任务,大力加强思想理论建设。坚持以“两课”为主渠道,以党校为主阵地,通过多种形式,引导广大学生深入学习“三个代表”重要思想。通过推进“三个代表”重要思想“三进”工作,使学生思想理论素质明显提高。近几年来,共举办学生入党积极分子培训班 144 期,培养入党积极分子 26000 多人;举办学生党员培训班 20 期,培养学生党员 6000 多人次。材料学院党委加强对学生党员和入党积极分子的培养力度,不断提高其理论素养,进一步规范其言行,在学生中发挥模范带头作用。交通学院党委认真指导党课、马协、党章学习小组开展活动,促进了党员思想认识和政治觉悟的进一步升华,使党组织真正成为党员思想教育的重要阵地和党性修养的熔炉。

二是党的基层组织建设进一步加强。党的基层组织建设是党建工作的重点之一,合并组建不久,本着有利于加强党对高校的领导,有利于加强党员的教育管理,有利于促进学校教学科研事业发展的原则,及时分步调整与健全了学校党的各级组织结构,并结合学生党建工作实际情况进行探索和创新。在学生公寓、学生社区尝试建立党组织或党员活动站,有效拓展党的工作的途径;在学生党员人数 200 人以上的 15 个学院党委设置学生党总支,使党的基层组织设置更加适应学生党建工作的实际需要;建立学生党支部 242 个,并且有 68 个支部建在学生班上,扩大了学生党建工作的覆盖面。

各学院党委重视学生党支部建设,党员骨干的先锋作用越来越明显。信息工程学院党委挑选优秀学生党员担任学生党支部书记,同时要求学生党员深入到班级,充分发挥党员的模范作用,有力推动了入党积极分子培养和党员发展工作。艺术与设计学院党委结合艺术类学生党建工作实际,加强党的基本知识的学习与教育,使学生对党的认识由朴素的感情上升到理论的高度。汽车工程学院党委采取点面结合、理论与事例结合多种形式加强对研究生入党积极分子和研究生党员思想政治教育,取得了较好的效果。

三是发展学生党员力度不断加大。各级党组织重视对入党积极分子的培养教育和考察、发展工作,学生党员队伍不断壮大。截至 2003 年 12 月底,我校学生共有 44383 人,其中党员 6579 人,占 14.8%。与 2001 年对比,本专科生申请入党积极分子的比例由 50% 上升到 80%;本专科生中党员比例由 5.3% 上升到 11.3%;非毕业班学生党员比例也明显上升;研究生中党

员比例达到38.6%。学生党员结构日趋合理,学生党员覆盖面扩大。管理学院党委建立了“学生支部抓学生党员——学生党员抓入党积极分子——入党积极分子带动全体同学”的层次体系,并且形成了党、团密切配合的党建工作网络,着力培养“高学历、高素质、品学兼优”的优秀人才;机电工程学院党委加强对入党积极分子和学生党员的教育培养工作,举办了学生党员干部党建工作研讨班,编辑出版了学生党建及思想政治工作论文集;政治与行政学院党委抓好“三个健全”,把好“三个关口”,突出“三个重点”,把加强对入党积极分子、学生党员的考察、培养、发展和教育工作作为一项政治任务来落实。这些措施有力地推进了学生党建工作。

四是学生思想政治教育体系进一步完善。学校深入贯彻落实党和国家的教育方针,以育人为中心,以学生健康成长、全面成才为目标,以教育为先导,以管理为手段,以服务为宗旨,充分发挥教育、管理、服务三位一体、合力育人的作用,调动广大政工干部和教师的积极性,全面推进素质教育,逐步形成了全方位、全过程、全员化的学生思想政治教育新格局。同时,积极探索,大胆创新,围绕加强新形势下高校师生的思想政治工作,大力推进思想政治教育进网络、进学生公寓、进学生社团。土木建筑与工程学院党委建立并实施本科生导师组制度,通过抓党建,促学风、促班风、促院风,提高学生的政治思想素质和科学文化素质;物流工程学院党委探索在学生公寓里建立学生党支部,大力加强学生思想政治工作,把学生党支部建成学生依赖和依靠的政治核心;文法学院党委注重对学生入党积极分子、学生党员尤其是研究生党员的教育培养,制订了详细的教育培养计划和有关制度,取得了较好的效果。

在新时期,为开创我校学生党建工作新局面,必须着重抓好以下工作:

一、充分认识加强和改进高校学生党建工作的重大战略意义与现实意义

(一)加强和改进高校学生党建工作,是实施科教兴国、人才强国战略,全面建设小康社会的需要

高等学校是人才培养的摇篮,是知识创新和科技应用转化的重要基地,是传播精神文明和维护社会稳定的重要阵地,高等教育担负着培养高层次青年知识群体、发展先进科学技术和传播社会主义精神文明的特殊责任,具有举足轻重的地位和其他行业无法替代的重要作用。

百年大计,教育为本,教育以育人为本。坚定不移地抓好青年学生的理想信念教育,是党交给我们的神圣的历史使命。为了完成好培养人才这个根本任务,必须把政治上思想上引导、培养和教育青年放在首位。特别是对学生积极分子和学生党员,要加强马克思主义理论、党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的教育,把他们培养为信念坚定、脚踏实地、开拓创新的可靠接班人。

(二)加强和改进高校学生党建工作,是不断提高党的凝聚力、战斗力和创新力的需要

胡锦涛同志指出:一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。高等学校有着比较完备的党建和思想政治工作体系,积极做好学生党建工作,可以使一大批符合条件的优秀学生及早充实到党内来,他们毕业后进入社会各种团体、单位和经济组织,有利于改善党员队伍的构成和分布,可以增强党的阶级基础和扩大党的群众基础,提高党在全社会的影响力和凝聚力。

(三)加强和改进高校学生党建工作,是加强学生思想政治工作、推动学生全面发展的需要

当代大学生作为拥有较高素质、富有发展潜力的青年群体,是未来国家党政领导人才、专业技术人才、经营管理人才的主要来源,是国家人才资源的重要组成部分。大学阶段是青年学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期。能否抓住这一关键时期,对青年学生进行思想政治教育,从某种意义上讲,关系到我们教育的成败。加强和改进高校学生党建工作,有助于在

大学校园营造和形成崇尚先进、学习先进、争当先进的政治氛围,有利于提高培养质量,是新形势下加强学生思想政治工作推动学生全面发展的最为有效的途径。

(四)加强和改进高校学生党建工作,是我校贯彻“三个代表”重要思想,促进学校改革与发展的需要

目前,我校正处在一个建设发展的关键时期,学生党员是学校建设中的一支重要力量,我们要以党建工作促进学校的改革与发展。通过学生基层组织工作的开展,特别是高年级学生党支部建在班上,可以使更多的青年学生充分认识到中国共产党是领导我们事业的核心力量,增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自觉性,坚定不移地跟党走。通过抓党风促学风、促校风,使广大师生全身心投入到学习工作中来,促进学校的建设、改革与发展,实现学校“两个一流”的目标。

二、总结经验,正视问题,科学分析面临的新形势、新情况,增强做好高校学生党建工作的紧迫感和责任感

(一)我校学生党建工作树立了“三个理念”,构建了以“健全制度,构建平台,实现两个进入,推进一个转移”为重点的学生党建工作运行机制

1. 树立了三个理念

(1)树立了思想理论建设是学生党建工作生命线的理念。在学生党建工作中,我们始终把思想理论建设放在首位,用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装学生党员、入党积极分子和广大学生的头脑,依托“两课”主渠道,发挥党校的主阵地作用,调动学生马列主义暨邓小平理论学习研究会的积极性,加强学生思想理论教育,组织青年学生研读原著、学习理论、增长知识、提高修养,举办各类报告会、研讨会、中心学习小组学习,有效地提高了学生的思想政治素质,推动了学校思想政治理论的研究,起到了示范、导向、辐射和带动作用。

(2)树立了学生党建工作的第一要务是促进学生全面发展的理念。在学生党建工作中,我们坚持“以人为本,育人为先”的原则,把学生德智体美的发展放在首位。合并之初,学校启动并实施了系列教育活动,每学期百场素质教育报告讲座计划。并于2002年初颁发了《武汉理工大学21世纪大学生素质教育工程实施大纲》,集中突出了思想政治素质的核心地位和导向作用。近几年来全校共举办各种素质讲座、演讲、报告共600余场,形成场次多、影响大、内容丰富、形式多样的特点,营造了良好的校园文化氛围。

(3)树立了质量建党的理念。我们在加快发展党员速度的同时,更加注重发展党员的质量。一是加大入党积极分子和学生党员教育培养力度,使学生党员的思想政治素质和业务能力明显提高,充分发挥了学生党员的先锋模范作用。二是通过抓党风、促学风,树立良好的校风、学风。三是学生党建工作与学习校园英雄群体、学习身边先进典型相结合,以争先创优活动为载体形成学校精神文明建设的新氛围。四是学生党建工作与社会实践相结合,以抓好科技、文化、卫生“三下乡”为主题的社会实践活动为切入点,逐步建设固定的社会实践基地,帮助学生在社会实践中“受教育、长才干、作贡献”。

2. 完善学生党建工作机制

(1)建立健全制度:一是学生党支部三级目标责任制,二是教工党支部联系学生班级制,三是专兼职组织员和学生导师制度,四是本科生党员联系入党积极分子制度,五是学生党员发展的听证会、工作例会、公示制等制度。

(2)构建四大平台:一是依托“两课”主渠道,为入党积极分子和广大同学构建马克思主义政治理论教育和形势与政策教育主渠道平台;二是依托党校分校,为入党积极分子和预备党

员构建马克思主义政治理论教育和党的基本知识教育主阵地平台；三是依托马列研究分会、学生党支部、党章学习小组、党小组，为学生党员、入党积极分子构建日常政治学习平台；四是依托分团委学生会、社团、班团支部、群团组织，为学生党员、入党积极分子和广大同学，构建展示才华和实践“三个代表”重要思想的实践平台。

(3)实现两个进入：一是院(系)学生党建工作进网络，二是学生党建工作进学生生活园区。我们为适应发展需要，抢占网络阵地，掌握网络主动权，按照“主动建设、积极引导、加强管理、趋利避害、为我所用”的原则，在校园网各类网站、网页建设的基础上，重点建设好“学工广场”、“学生马列研究会”等有影响的学生网站，逐渐形成特色，办出水平；开辟新的途径，积极推进“网络辅导员”、“网络班会”、“网络组织生活”建设，充分发挥网络教育引导的作用，进一步扩大学生党建工作的覆盖面；大力推进学生思想政治工作进学生园区，进一步探索学生园区思想政治工作新的教育、管理体制和运行机制，把学生园区建成学生学习、生活、成才之家。

(4)推进一个转移：将学生党员培养和发展重心逐步向低年级转移，使毕业班党员占全校学生党员比例明显下降，一年级、二年级党员比例有大幅度上升，党员结构日趋合理优化。

(二)正确认识和准确把握我校学生党建工作存在的问题，增强紧迫感和责任感

我们必须清醒认识到，我校学生党建工作还存在一些需要进一步加强和改进的问题，主要表现在：

(1)指导思想问题。有的学院还存在“重发展、轻教育”，“重数量、轻质量”的问题。有的学院对学生入党积极分子的入党动机考察不够，有的学院对学生预备党员的理想信念教育不够。

(2)不协调问题。发展党员工作存在不平衡的现象，有的院系学生发展党员工作力度不够，在同一学院党委中，有的低年级学生发展党员力度不够，有的研究生发展党员力度不够，有的青年教师和高知群体中发展党员力度不够。

(3)学生党建干部队伍素质问题。有些学生党建工作者的理论素养、思想认识、工作水平与创建一流大学的学生党建工作的要求还有一定差距。

(4)学生主体作用问题。学生在学生党建工作中的主体作用还发挥得不够。

(5)工作方法问题。有的基层党组织的工作方法与形式还需进一步提高与改进。

同时，还要看到，随着高等教育改革发展，高校学生党建工作还有许多共同面临的新情况和新问题。比如，在深化高等学校办学体制和内部管理体制过程中，如何切实加强党的领导，充分有效地发挥党组织和党员作用，理顺关系，整合资源，保持稳定，凝聚力量，促进学校的发展；在高等学校不断扩招的情况下，如何加强学生的教育管理，提高教育质量，保证实现培养社会主义事业建设者和接班人的重任；如何对多所高校共同居住的大学园区实施有效的管理，确保高校的稳定，如何对校外学生公寓和大学园区组织开展有效的党建工作，营造良好的育人环境和氛围，等等。面对这些新情况新问题，如何准确地把握高校师生的思想、生活、学习特点，不断创新党建工作方式，增强学生党建工作的吸引力、实效性，对高等学校学生党建工作提出了新的要求。

三、以“三个代表”重要思想为指导，以提高学生党员质量为核心，不断探索创新，把学生党建工作推向新的水平

下一步学生党建工作的思路是：以“三个代表”重要思想为指导，以提高学生党员质量为核心，以学生党建工作带动学生的教育与管理，以党建工作促进学校的改革与发展，积极探索新形势下学生党建工作的新形式新方法，努力开创学生党建工作的新局面。

(一)进一步统一思想，加强领导，形成学生党建工作的合力

(1)校学生党建工作领导小组要在学校党委的统一领导下,协调各院系及组织部门、学生工作部门及各相关部门,围绕学生党建工作的中心任务积极开展工作。各院系、各部门要相互沟通、密切配合、各司其职、齐抓共管,形成工作合力。校党委把学生党建工作情况作为对基层党组织工作检查评价的重要指标。党委组织部要会同学生工作部、研究生工作部加强对各单位学生党建工作的督促检查、指导和服务,要不断研究学生党建工作面临的新情况、新问题,总结推广工作中的好做法和新经验。

(2)各学院党委要把学生党建工作作为一项经常性的重要任务纳入议事日程。每学年要开展专题研究,制订工作计划和工作措施,指导和推动学生党建工作。要按照十六大精神要求,抓好党组织自身的思想建设、作风建设、组织建设和制度建设,加强党员的先进性教育,充分发挥好党组织的政治核心和战斗堡垒作用,发挥好党员的先锋模范作用。

(3)各学院学生党总支要不断加大工作力度,进一步改进工作方法,增强党组织对广大青年学生的影响力、号召力、凝聚力,把广大青年学生凝聚和吸引到党的周围,积极慎重地把青年学生中的优秀分子吸收到党内来。

(二)把培养教育贯穿于党员发展全过程,以质量为核心,积极慎重地做好发展学生党员工作

我们强调加大在学生中发展党员工作的力度,意在加强培养、加强教育、加强管理,使更多的学生积极分子成为合格的共产党员。要认真贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针,明确工作目标,制订发展计划,采取有力措施,在保证质量的基础上,积极慎重地做好学生党员发展工作,努力实现高年级学生党支部建在班上,形成“一年级班有党员,二年级班有党小组,三年级班有党支部”的学生党建工作新格局。

(1)加强对入党积极分子的理想信念教育。要按照中央要求,在学生党员和入党积极分子中兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。要按照“两个务必”要求,在学生党员和入党积极分子中加强艰苦奋斗教育。引导学生从自身实际出发,端正入党动机。使学生党员通过严格的党组织生活,加强党性锻炼,进一步增强为实现党的路线和纲领而奋斗的信心和决心。

(2)不断探索、改进工作方法,努力提高教育培养质量。要坚持全面教育与分层培养相结合。培养教育时要坚持分层次分类原则,依据青年学生的实际特点和思想政治表现,划分出不同层次,实施分层次培养,增强针对性和实效性。要坚持理论教育与实践锻炼相结合,努力形成课堂教育与课外活动、理论学习与社会实践相结合的多渠道、多层次思想政治教育体系。要坚持多渠道教育与齐抓共育相结合。要采取切实措施加强党校建设,使之成为培养教育入党积极分子的重要阵地和党员党性锻炼的熔炉。要发挥“两课”教育的优势,提高青年学生思想道德素质,为在学生中发展党员奠定良好的思想基础。要不断加强思想政治教育进网络工作,使网上思想政治教育成为学生党建工作方法与手段创新的一项重要内容,成为提高学生党建工作层次与水平的重要途径。

(3)规范发展程序,严格把关,确保质量。要严格考察程序和履行党员组织发展工作手续,保持发展工作的严肃性。要坚持和完善发展学生党员民主公开制度,增强考察结论的可信度和发展工作的透明度。要进一步加强和改进低年级学生中的发展党员工作。做好中学和大学新生的发展党员的衔接工作。在低年级学生中,早教育,早选苗,早培养,及时发展。注意给入党积极分子交任务,压担子,让他们担任一定的学生工作和群团工作,在工作实践中尽快成长和成熟起来。要发挥班级党章学习小组、学院党校分校和学校党校的作用,形成结构完整、分

工合理的入党积极分子三级培养教育体系。

(三)充分发挥大学生党员在学生思想政治工作和学生党建工作中的主体作用

(1)积极选拔优秀大学生党员担任兼职辅导员和学生党支部书记。大学生党员是学生中的优秀分子和先进分子,他们的先锋模范作用对其他学生具有更直接、更广泛的影响力和号召力。要坚持德才兼备的原则,在品学兼优的研究生党员、高年级大学生党员中,选拔配备兼职政治辅导员和党支部书记。

(2)加强对大学生党员的培养锻炼。在教育培养基础上,进一步调动大学生党员尤其是学生干部的工作积极性、主动性和创造性。要使大学生党员既成为支部工作的对象,又成为支部开展工作的骨干力量,使大学生党员在角色转换中,既积极主动培养发展新党员,又锻炼了自身社会工作能力。

(3)积极发挥党章学习小组及马列研究协会的作用。要认真指导其学习和各项活动的开展,以党的基本理论知识学习为基础,辅以国际国内焦点热点问题的学术讲座,以点带面,调动学生学习马列主义理论知识的热情,提高学生的政治理论水平,坚定理想信念,努力培养一大批优秀的青年马克思主义者,为发现培养入党积极分子,创建优秀党支部,奠定坚实的基础。

(四)加强和改进基层组织建设,创新学生党支部活动内容和工作方式

(1)积极探索和完善学生党总支建制。学生党总支作为本单位学生的政治核心,必须在院党委直接领导下,充分发挥党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和监督保证作用。负责把大学生党员、入党积极分子和全体学生组织起来形成合力,积极贯彻执行校、院党委和行政的各项决定和决议;集中精力加强学生党建工作,不断增强党在学生中的影响力、凝聚力和战斗力,创造良好的软环境;以学生党建带动学生思想教育和管理工作,进一步加强和改进学生中发展党员工作,做好学生思想政治工作和群团工作。

(2)贯彻落实第十二次高校党建工作会议精神,努力实现高年级学生“把支部建在班上”的要求。高年级学生党支部建在班上,既是新形势下高校学生党建工作的目标,也是高校大学生党员队伍数量和规模不断发展的客观要求。要在加大大学生党员发展工作力度的同时,重视党支部的建设,力争经过3~5年的努力,实现高年级“班有党支部”的目标。在研究生中要根据学科特点,以课题组等为单位由导师和研究生党员组建联合党支部。

(3)加强学生党支部建设,大胆探索和创新学生党支部的工作方式。各院党委和学生党总支要加强对学生党支部的领导,具体指导党支部的工作,做好学生党支部干部的教育和管理工作,对学生党支部书记、副书记定期或不定期地进行培养,使学生党支部工作和学校党委及院党委中心工作紧密结合,在学校的改革发展中发挥应有作用。要重视研究生学生支部的建设工作,既要突出特点,又要不断创新,提高研究生党建工作层次。要不断增强学生党支部对学生的吸引力、凝聚力和感染力。

要根据当代青年学生的新特点,结合我校实际情况,大胆探索党支部的工作方式,丰富活动内容。近几年我校学生中的典型和榜样不断涌现,一批见义勇为、舍己救人、拾金不昧、助残帮困的先进典型,充分展示了我校学生的思想政治素质和精神风貌,集中体现了我校学生思想政治教育的成果。要注意运用身边的典型广泛开展宣传、教育工作,用正确的舆论引导人,用榜样的力量激发人,营造健康向上、积极进取的校园人文氛围。要针对网络、学生公寓、学生园区等新情况积极探索新形势下加强学生党建工作的形式和内容,通过开展形式多样、丰富多彩、健康有益的活动,使党的组织生活既符合党的要求体现党的性质,又贴近学生的思想、学习和生活,为广大学生所接受、所欢迎。

(五)加强学生党建干部队伍建设,把高校学生党建工作落到实处

建设一支政治坚定,具有较高的马克思主义理论素养、较丰富的党务工作知识和经验,专兼结合,结构合理的高素质的学生党建工作队伍,是全面加强和推进学校学生党建工作的必要要求和重要保证。学生思想政治工作队伍、组织员和学生党支部书记是学生党建工作队伍的主体。加强学生党建工作队伍的建设,重点是要把这三支队伍建设好。应该看到,这支干部队伍工作在最前沿,直接面向广大师生员工,任务繁重,工作辛苦。他们恪尽职守,辛勤工作,为学校学生党建工作和其他各项工作做出了很大贡献。同时,也要看到,面对新形势新任务,有些同志在思想观念、政策水平、工作能力、工作作风等方面还需要进一步提高和改进。

(1)加强辅导员队伍建设。学生辅导员是这三支队伍中的中坚力量,他们是学生党建工作的直接组织者、指导者和具体操作者。加强学生政治辅导员队伍建设是学生党建工作队伍建设的重中之重,当务之急是要提高这支队伍的数量和素质。要根据工作任务的需要,继续加大从毕业生中选留辅导员工作的力度,把那些思想政治素质好、有志于党务和学生思想政治工作的同志充实到辅导员队伍中来。要扩大兼职辅导员队伍,充分发挥“两课”教师的思想政治教育优势,鼓励“两课”教师担任学生辅导员。同时,要把一批思想政治素质好、热心于学生工作的专业课教师和品学兼优的研究生、高年级本科生党员补充到这支队伍中来。同时要对现有辅导员队伍加大培养力度,使之适应学生党员发展工作的需要。

(2)加强组织员队伍建设。组织员队伍是做好学生党员发展工作的重要力量。要选拔政治素质高,思想作风好,具有较强组织管理能力,善于做学生思想工作的党员教师和党员、政工人员充实到组织员队伍中来,发挥他们在学生党建工作中的作用。各级党组织要充分尊重组织员的劳动,肯定他们对学生党建工作的贡献,合理解决他们的待遇,帮助他们解决实际工作中的困难,改善他们的工作条件,使他们精神振奋,心情舒畅,全身心地投入到学生党员发展工作中去。

(3)加强学生党支部书记队伍建设。学生党支部书记是学生党建工作队伍的重要组成部分,它的主体是学生党员,普遍党龄短,党务工作知识和经验缺乏。随着支部建在班上的不断推进,学生支部书记的人数将不断增加。由于学生的流动性,新的支部不断产生,支部书记不断更替。因此,各级党组织必须加强对学生党支部书记的培养,使他们具备必要的党务工作知识,明确工作职责,正确理解和执行党员发展工作程序,从而保证党员发展工作的质量,发挥好党支部的战斗堡垒作用。

面对新的形势与任务,我们要以“三个代表”重要思想为指导,以奋发有为、昂扬向上的精神状态和求真务实、脚踏实地的工作作风,锐意进取,扎实工作,切实加强和改进我校学生党建工作,努力开创我校党建工作新局面,把我校的各项事业不断推向前进。

(作者单位:武汉理工大学)

继承五四运动光荣传统 争做 21 世纪时代先锋

◎ 邱观建

斗转星移,中国共产主义青年团已经走过了 85 年的光辉历程,伟大的五四运动纪念已经迎来了第八十五个春秋。在中国共产党的领导下不断发展壮大的共青团组织,在革命战争时期始终站在斗争的前列;在社会主义建设时期,充分发挥生力军和突击队作用,为中国共产党培养和输送了大批新生力量和工作骨干,为推进改革开放和社会主义现代化建设进程做出了重要贡献。回顾青年运动的光荣历史,中国青年和共青团在中国共产党的领导下,在五四运动精神的激励下,为了中华民族的振兴和祖国的繁荣富强英勇奋斗、开拓进取,做出了无愧于时代的贡献,在 20 世纪中华民族前进的道路上留下了闪光的青春足迹,同时也为当代青年留下了宝贵的精神财富,值得我们永远发扬光大。

武汉理工大学的团学工作在团省委、省学联和校党委的正确领导下,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以培养“四有”新人为目标,团结、带领广大团员青年紧紧围绕学校工作大局,深化思想教育,加强组织建设,大力开展了学术科技活动、校园文化活动、社会实践活动、青年志愿者活动等,努力倡导科学精神,培育创新精神,全面推进素质教育,服务青年、服务学生的成长成才,积极探索团学工作的新内容、新途径、新方法,展示了我校团学工作的新格局。过去的一年,校团委带领全校团员青年万众一心、众志成城,协助学校党委取得了抗击非典的胜利;去年下半年成功地召开了第一次团员代表大会、学生代表大会,总结了学校合并组建三年来共青团、学生会的工作,充分肯定了成绩,找出了差距,确定了今后团学工作的思路,将全校团员青年和广大学生紧紧地凝聚在校党委的周围。一年来,共青团的工作坚持以育人为中心,着力发挥思想政治教育的作用;坚持以作为求地位,全力促进团员青年和广大学生的健康成才;坚持以创新求发展,致力实现团组织、学生会组织自身建设的不断跨越,各方面工作都取得了长足的进步。

青年是推动社会历史进步的伟大力量,青年是国家的未来、民族的希望。在人类社会发展的历史中,在中华民族发展的进程中,青年都起到了重要作用。一代又一代先进青年在党的领导下,为争取民族独立和人民解放,为实现国家富强、民族振兴,进行了不懈奋斗,建立了卓越功勋作出了青年的历史贡献。

新世纪,我国已进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设、努力实现中华民族伟大复兴的新的发展阶段。全面建设小康社会的伟大事业,为全国各族青年实现人生理想和施展抱负提供了一个广阔的舞台。每一个有志青年都应能亲身投入全面建设小康社会的宏伟事业而感到自豪。全面实现小康社会的历史重任落到了当代青年的身上。

第一,坚定信仰,用“三个代表”重要思想指引成才之路。

85 年的青年运动实践表明,只有以科学的思想理论为指导,青年事业才能兴旺发达,不断