

全国高职高专卫生部规划教材配套教材
供 临 床 医 学 专 业 用

儿科学 学习指导及习题集

主 编 于 洁
副主编 张玉兰 韦 红



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

全国高职高专卫生部规划教材配套教材

供临床医学专业用

儿 科 学

学习指导及习题集

主 编 于 洁

副主编 张玉兰 韦 红

编 者(以姓氏笔画为序)

于 洁(重庆医科大学)

马路一(大连医科大学)

韦 红(重庆医科大学)

邓凤娥(云南医学高等专科学校)

石 军(山东医学专科学校)

许红梅(重庆医科大学)

李 蕾(平凉医学高等专科学校)

汪小玉(丽水学院医学院)

张玉兰(大庆医学高等专科学校)

周莉莉(湖北职业技术学院医学院)

郑孝清(华中科技大学)

赵晓东(重庆医科大学)

编写秘书 韦 红

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

儿科学学习指导及习题集/于洁主编. —北京:人民卫生出版社,2009.7

ISBN 978-7-117-11457-8

I. 儿… II. 于… III. 儿科学-高等学校:技术学校-教学参考资料 IV. R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 105444 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.hrhexam.com	执业护士、执业医师、 卫生资格考试培训

儿科学学习指导及习题集

主 编: 于 洁

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市燕鑫印刷有限公司(万通)

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12.25

字 数: 298 千字

版 次: 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-11457-8/R·11458

定 价: 20.00 元

版权所有,侵权必究,打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前言

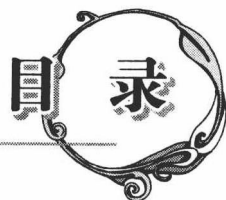
本书是全国高职高专临床医学专业规划教材《儿科学》(第6版)的配套教材,其目的是为了帮助学生复习课堂教学内容,巩固和理解知识要点,培养学生的独立思考和分析问题、解决问题的能力。配套教材既是学生自学和复习的辅助教材,也可以作为医师资格考试的参考书,同时为教师授课和测试提供参考。

全书以《儿科学》(第6版)教材内容为基础,结合全国高职高专临床医学专业教学大纲和医师资格考试大纲,突出儿科学基础理论、基本知识和技能,注重理论联系实际、基础联系临床,强调预防为主、防治结合。配套教材内容涉及儿科疾病概念和常见疾病共15章,以章为单位,分为学习指导、习题、案例学习三部分。其中学习指导包括:学习目的与要求、内容要点、内容难点和注意点;习题包括各种类型选择题(题型与国家医师资格考试题型一致)、名词解释和问答题,并在后面附有相关答案;案例学习是培养学生综合能力和实践能力的一种重要学习途径,通过提供相关重点疾病的临床典型案例,进行病史特点总结、诊断和鉴别诊断分析、提供治疗方案和措施、并且有针对患者和家属的沟通示范学习(沟通要点),后者在现代社会医学模式中发挥着和临床诊疗技能同等重要的作用,尤其希望引起广大医学工作者的重视。

配套教材紧密结合《儿科学》(第6版)教材,作者都是原教材相应各章的作者,二者相辅相成,构成了相对完善的儿科学基本内容的学习体系。希望该配套教材能够为广大师生和基层医学工作者提供帮助,恳请大家在使用过程中对本书的不足之处提出建议和批评。

编者

2009年4月



第一章 绪论	1
第二章 生长发育	6
第三章 儿童保健与疾病防治原则	12
第四章 营养和营养障碍性疾病	24
第五章 新生儿和新生儿疾病	39
第六章 消化系统疾病	63
第七章 呼吸系统疾病	75
第八章 心血管系统疾病	86
第九章 泌尿系统疾病	102
第十章 造血系统疾病	111
第十一章 神经系统疾病	124
第十二章 免疫性疾病	134
第十三章 遗传代谢及内分泌疾病	145
第十四章 感染性/传染性疾病	157
第十五章 常见急症	175



第一章 绪 论



学习指导

第一节 儿科学的范围和任务

【目的与要求】

熟悉儿科学研究的范围。

【内容要点】

1. 儿科学的宗旨 保障儿童健康,提高生命质量。
2. 儿科学的范围 ①研究儿童生长发育的规律及其影响因素,不断提高儿童体格、智力发育水平和社会适应性能力;②研究儿童各种疾病的发生、发展规律以及临床诊断和治疗的理论和技术,努力降低疾病的发生率和死亡率,提高疾病的治愈率;③研究各种疾病的预防措施,包括免疫接种、先天性遗传性疾病的筛查、科学知识的普及教育等;④研究儿童各种疾病康复的可能性以及具体方法,尽可能地帮助这些儿童提高他们的生活质量乃至完全恢复健康。

第二节 儿科学的特点

【目的与要求】

熟悉儿科学的特点。

【内容要点】

儿童时期是机体处于不断生长发育的阶段,总体表现出以下基本特点:①个体差异、性别差异和年龄差异都非常大,因此无论是对健康状态的评价,还是对疾病的临床诊断都不宜采用单一标准衡量。②对疾病造成损伤的恢复能力较强,可以表现出在生长发育的过程中,对较严重损伤的转归为自然改善或完全修复。③自身防护能力较弱,容易发生意外,容易因各种不良因素影响导致疾病发生和性格行为的偏离,因此应该特别注重预防、保健及干预。

儿科学的特点主要表现在儿童的解剖、生理生化、病理、免疫、疾病诊断、疾病治疗和预防等方面(详见教材)。

【内容难点和注意点】

1. 由于儿童时期是机体处于不断生长发育的阶段,因此其生理和临床特点都体现出了

变化和个体差异,注意儿童不是成人的简单缩影。

2. 同一种临床表现或体征,对于不同年龄的小儿常有着不一样的病因。如:惊厥在新生儿首先考虑产伤、颅内出血、新生儿缺氧缺血性脑病,6个月以内应考虑婴儿手足搐搦症或中枢神经系统感染,6个月~3岁多为高热惊厥、中枢神经系统感染,3岁以上的无热惊厥则以癫痫常见。

第三节 小儿年龄分期及其特点

【目的与要求】

掌握小儿年龄分期及其特点。

【内容要点】

小儿的生长发育随着年龄增长而呈动态变化,是一个既连续又有一定阶段性的过程。根据解剖、生理、病理等特点,可将小儿年龄划分为7个时期。

1. 胎儿期 从受精卵形成到小儿出生为止,正常共40周。此期应加强孕期保健及胎儿保健。

2. 新生儿期 从出生脐带结扎到28天为新生儿期。胎龄满28周至生后7天为围生期。这个时期发病率和死亡率最高,应强调围生期保健,重视优生优育。

3. 婴儿期 从出生到满1周岁为婴儿期,又称乳儿期。此期为小儿生长发育最快的时期;应按计划免疫程序做好预防接种,预防感染性和传染性疾病。

4. 幼儿期 1岁至满3周岁为幼儿期。此期活动和接触范围扩大,应注意防止意外伤害和各种感染性疾病。

5. 学龄前期 3周岁后到6~7岁为学龄前期。此期体格发育处于稳步增长状态,智能发育更加迅速,求知欲强,模仿性强,可塑性强。

6. 学龄期 从6~7岁至12~14岁青春前期为学龄期。此期体格发育和智能发育旺盛,是接受文化科学教育的关键时期。

7. 青春期 年龄范围一般从10岁~20岁,女孩的青春开始年龄和结束年龄都比男孩早2年左右。此期是第二次生长高峰,生殖系统也迅速发育,第二性征逐渐明显,应重视青春期保健、心理卫生和正确的性知识教育。

第四节 我国儿科学的发展和展望

【目的与要求】

了解儿科学的发展和展望。

【内容要点】

祖国医学儿科的发展。

1943年诸福棠《实用儿科学》的问世,标志着我国现代儿科学的建立,是一部重要的儿科学参考书。

19~20世纪儿科学的发展和影响;我国政府重点防治的四病:小儿肺炎、腹泻、营养性贫血和佝偻病。

21 世纪儿科学的发展:①政府颁布了《中国儿童发展纲要(2001——2010 年)》;②扩大了儿科学的对象(从过去的 0~14 岁扩大到孕期~18 岁);③儿科的疾病谱正发生变化;④医学模式正从传统的生物医学模式向着现代医学模式转换。

【内容难点和注意点】 医学模式转换对儿科学学习、实践的启示和要求。



习 题

一、选择题

(一) A1 型题(答题说明:每道题下面有 A、B、C、D、E 共 5 个备选答案,请从中选择 1 个最佳答案)

1. 新生儿期的定义为:

- A. 自出生脐带结扎起到满 1 个月
- B. 自出生脐带结扎起到满 7 天
- C. 自出生脐带结扎起到满 28 天
- D. 自出生脐带结扎起到满 15 天
- E. 胎龄满 28 周至生后 7 天

2. 我国政府重点防治的四病是:

- A. 小儿肺炎、腹泻、白血病和佝偻病
- B. 小儿肺炎、先心病、营养性贫血和佝偻病
- C. 小儿肺炎、腹泻、营养性贫血和软骨病
- D. 小儿肺炎、腹泻、营养性贫血和甲低
- E. 小儿肺炎、腹泻、营养性贫血和佝偻病

(二) B1 型题(答题说明:以下每组问题共用题前列出的 A、B、C、D、E 共 5 个备选答案。请从中选择 1 个与问题关系最密切的答案。某个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择)

(1~3 题共用备选答案)

- A. 新生儿时期
- B. 婴儿时期
- C. 幼儿时期
- D. 学龄前期
- E. 青春期

- 1. 上述小儿各年龄阶段,生长发育最快的时期:
- 2. 上述小儿各年龄阶段,死亡率最高的时期:
- 3. 上述小儿各年龄阶段,最容易发生意外伤害的时期:

(4~6 题共用备选答案)

- A. 容易发生营养不良和消化紊乱
- B. 容易患感染性疾病
- C. 容易发生意外伤害
- D. 理解、分析、综合能力逐步完善
- E. 第二性征出现
- 4. 学龄期儿童的主要特点是:
- 5. 婴儿期的主要特点是:
- 6. 青春期的主要特点是:

二、名词解释

1. 围生期。

三、问答题

1. 试述儿科学的特点。
2. 小儿各年龄分期的定义及其特点。



附：习题答案

一、选择题

(一) A1 型题

1. C
2. E

(二) B1 型题

1. B
2. A
3. C
4. D
5. A
6. E

二、名词解释

1. 围生期是指胎龄满 28 周至生后 7 天的时期。是胎儿经历分娩、生命遭受最大危险的时期；此期死亡率最高，应强调围生期保健，重视优生优育。

三、问答题(答案仅为要点，需结合相关知识进行阐述)

1. 儿童时期是机体处于不断生长发育的阶段，总体表现出以下基本特点：①个体差异、性别差异和年龄差异都非常大；②对疾病造成损伤的恢复能力较强；③自身防护能力较弱，容易发生意外，容易因各种不良因素影响导致疾病发生和性格行为的偏离。儿科学特点具体主要表现在儿童的解剖特点、生理生化特点、病理特点、免疫特点、诊断特点、治疗特点和预防特点等。

2. 小儿的生长发育随着年龄增长而呈动态变化，是一个既连续又有一定阶段性的过程。小儿年龄分为 7 个时期，各期有不同特点。

(1)胎儿期 从受精卵形成到小儿出生为止，正常共 40 周。此期应加强孕期保健及胎儿保健。

(2)新生儿期 从出生脐带结扎到 28 天为新生儿期。胎龄满 28 周至生后 7 天又为围生期。这个时期发病率和死亡率最高，应强调围生期保健，重视优生优育。

(3)婴儿期 从出生到满 1 周岁为婴儿期，又称乳儿期。此期为小儿生长发育最快的时期；应按计划免疫程序做好预防接种，预防感染性和传染性疾病。

(4)幼儿期 1 岁至满 3 周岁为幼儿期。此期活动和接触范围扩大，应注意防止意外伤害和各种感染性疾病。

(5)学龄前期 3 周岁后到 6~7 岁为学龄前期。此期体格发育处于稳步增长状态，智能发育更加迅速，求知欲强，模仿性强，可塑性强。



(6)学龄期 从6~7岁至12~14岁青春期前为学龄期。此期体格发育和智能发育旺盛,是接受文化科学教育的关键时期。

(7)青春期 年龄范围一般从10岁~20岁,女孩的青春期开始年龄和结束年龄都比男孩早2年左右。此期是第二次生长高峰,生殖系统也迅速发育,第二性征逐渐明显,应重视青春期保健、心理卫生和正确的性知识教育。

(于 洁)



第二章 生长发育



学习指导

第一节 生长发育规律及其影响因素

【目的和要求】

1. 掌握小儿生长发育的规律。
2. 熟悉影响小儿生长发育的因素。

【内容要点】

1. 生长发育概念 生长指器官、系统和身体的长大,是量的增加。发育指细胞、组织、器官功能的分化与成熟,是质的改变。两者紧密相关不能截然分开,故统称为生长发育。

2. 生长发育规律 生长发育的一般规律是由上到下、由粗到细、由近及远、由初级到高级、由简单到复杂,同时生长发育具有连续性和阶段性、各器官发育不平衡及生长发育的个体差异等规律。

3. 影响发育的因素是多方面的,主要受遗传、性别、营养、生活环境、疾病及孕母情况等因素的影响。

第二节 体格生长发育及评价

【目的和要求】

1. 掌握小儿体格生长常用指标的发育规律及骨骼和牙齿发育的特点。
2. 熟悉小儿体格生长的常用评价指标及评价内容。
3. 了解青春期体格生长发育的特点。

【内容要点】

1. 体格生长的常用指标有体重、身长(高)、坐高、头围、胸围、上臂围及指距等;体重、身高的推算公式;各指标测量方法和临床意义。

2. 骨骼(颅骨、脊柱、骨化中心)和牙齿的生长发育及临床意义。

3. 青春期出现生长发育的第二个高峰和第二性征的出现。

4. 体格生长评价的基本要求包括准确的测量用具及统一的测量方法、定期纵向观察、参考人群值等。



5. 体格评价的内容包括生长发育水平、生长速度、匀称性。

第三节 神经心理发育及评价

【目的和要求】

1. 掌握小儿神经心理发育规律。
2. 熟悉小儿神经反射的发育特点。
3. 了解小儿心理活动的发展与心理测试的主要方法,包括能力测验及适应性行为测试。

【内容要点】

1. 神经心理发育包括感知发育(视感觉、听感觉、味觉及嗅觉、皮肤感觉)、运动发育(平衡及大动作、细动作)、语言发育、神经反射发育及心理活动的发展。
2. 心理活动包括感觉、记忆、思维、想象、情绪、性格等。
3. 能力测试包括筛查性测试(丹佛发育筛查测试、图片词汇测试、绘人测试、入学合格测试)及诊断性测试(贝利婴儿发育量表、盖泽尔发育量表、斯坦福—比奈发育量表、韦氏发育量表)。
4. 适应性行为测试 婴儿—初中学生社会生活能力量表,适用于6个月~15岁小儿社会生活能力的评定。



习 题

一、选择题

(一) A1型题(答题说明:每道题下面有A、B、C、D、E共5个备选答案,请从中选择1个最佳答案)

1. 发育最晚的系统为:
A. 神经系统
B. 淋巴系统
C. 运动系统
D. 生殖系统
E. 心血管系统
2. 测得上臂围可以初步评价5岁以下儿童营养状况,以下哪一数据属于营养中等:
A. 15cm
B. 14cm
C. 13cm
D. 12cm
E. 11cm
3. 儿童时期增长迅速,青春期前达高峰,以后渐降至成人水平的系统为:
A. 淋巴系统
B. 神经系统
C. 生殖系统
D. 消化系统
E. 呼吸系统
4. 第一颗恒牙长出的年龄一般在:
A. 5岁
B. 6岁
C. 7岁
D. 8岁
E. 4岁
5. 前囟闭合的时间为:
A. 7~10个月
B. 1~1.5岁
C. 1.5~2岁

- D. 2.5~3岁 E. 6个月
6. 3岁时腕部骨化中心有:
A. 3个 B. 1个 C. 4个
D. 2个 E. 5个
7. 握持反射消失的时间为:
A. 1~2个月 B. 2~4个月 C. 9个月~1岁
D. 5~6个月 E. 1~2岁
8. 上部量是指:
A. 头顶至脐上的距离 B. 头顶至脐下的距离
C. 头顶至耻骨联合上缘的距离 D. 头顶至耻骨联合下缘的距离
E. 耻骨联合上缘至足底的距离
9. 头围与胸围交叉的时间为:
A. 0.5岁 B. 1岁 C. 2岁
D. 4岁 E. 3岁

(二) A2型题(答题说明:每一道题下面都有 A、B、C、D、E 共 5 个备选答案。请从中选择 1 个最佳答案)

1. 婴儿体重 4kg, 前囟 1.5cm×1.5cm, 后囟 0.2cm, 能微笑, 最接近的年龄为:
A. 7 天内 B. 2 个月 C. 4 个月
D. 6 个月 E. 1 个月
2. 体重 9kg, 身高 75cm, 头围 46cm, 最可能的月龄为:
A. 5 个月 B. 8 个月 C. 10 个月
D. 12 个月 E. 24 个月
3. 2 岁小儿正常的体格发育应达到以下哪一项指标:
A. 体重 12kg B. 身高 75cm C. 头围 46cm
D. 出牙 6 颗 E. 腕部骨化中心 4 个
4. 男, 4 个月, 因发热、呕吐三天住院。住院时体格检查, 需测量前囟大小, 应以何种长度表示:
A. 二对角连线长度 B. 相邻二边长度
C. 二对边中点的连线长度 D. 二对边中点连线的 1/2 长度
E. 囟门四边线长度相加除 4
5. 男, 8 天, 出生体重 3.0kg, 现体重降至 2.7kg, 医生诊断为生理性体重下降, 下列哪一项符合生理性体重下降的特点:
A. 发生于生后 24 小时以内 B. 主要由呕吐、腹泻所致
C. 均伴有发热 D. 体重下降达出生时体重的 10% 以上
E. 体重在出生后 10 天内恢复
6. 男, 5 岁, 因身材矮小来诊。矮身材的诊断标准应为同性别、同年龄身高的
A. P25 以下 B. P30 以下
C. 参考值均数减 1 个标准差 D. 参考值均数减 1~2 个标准差
E. 参考值均数减 2 个标准差以下

某男婴,前囟 $0.8\text{cm} \times 1.0\text{cm}$,头围 43cm ,乳牙 4 颗:

8. 该男婴的可能年龄为:
- A. 3 个月 B. 4 个月 C. 8 个月
- D. 12 个月 E. 15 个月
9. 下述反射哪项已不存在:
- A. 腹壁反射 B. 提睾反射 C. 巴氏征阳性
- D. 跟腱反射 E. 拥抱反射
10. 如果作左手腕部 X 线摄片, 可显示骨化中心数为:
- A. 0 个 B. 1 个 C. 2 个
- D. 3 个 E. 4 个

2. 生长速度

1. 生长发育的一般规律有哪些?
2. 举例说明小儿各器官系统发育的不平衡性。
3. 影响小儿生长发育的因素有哪些?
4. 体格生长评价的基本要求有哪些?

附:习题答案

(一) A1 型题

1. D 2. C 3. A 4. B 5. B 6. C 7. B 8. C 9. B

(二) A2 型题

1. B 2. D 3. A 4. C 5. E 6. E

(三) B1 型题

1. A 2. C 3. D 4. A 5. B 6. C 7. D

(四) A3 型题

1. C 2. A 3. B 4. C 5. A 6. C 7. D 8. C 9. E 10. C

二、名词解释

1. 生长指器官、系统和身体的长大,是量的增加。发育指细胞、组织、器官功能的分化与成熟,是质的改变。两者紧密相关不能截然分开,故统称为生长发育。

2. 对某一单项体格生长指标定期连续测量(纵向观察),获得的该项指标在某一年龄阶段的生长值即是该项指标的生长速度。

三、问答题(答案仅为要点,需结合相关知识进行阐述)

1. ①由上到下规律;②由近及远规律;③由初级到高级规律;④由简单到复杂规律;⑤由粗到细规律。

2. 小儿各器官系统的发育早晚、快慢不尽相同。如神经系统的发育较早,脑在生后两年内发育最快;生殖系统发育较晚,淋巴系统在儿童期迅速生长,于青春期达顶峰,以后逐渐退缩至成人水平。

3. ①遗传因素;②营养因素;③生活环境;④性别;⑤疾病;⑥孕母情况。

4. ①准确的测量用具及统一的测量方法;②定期纵向观察;③参考人群值。

(石 军)



第三章 儿童保健与疾病防治原则



学习指导

第一节 儿童保健

【目的与要求】

1. 掌握各年龄期儿童保健重点及计划免疫。
2. 熟悉体格锻炼及控制传染病流行的措施。
3. 了解如何培养良好的生活习惯以及婴幼儿早期教育。

【内容要点】

1. 各年龄期儿童保健重点。

(1) 胎儿期: ①预防遗传性疾病及先天性畸形; ②保证充足营养; ③重视产前检查; ④重视妊娠合并症; ⑤给予良好的生活环境, 注意劳逸结合, 保持良好的情绪, 减少心理负担和压力。

(2) 新生儿期保健 ①防止新生儿窒息、产伤及感染; ②观察新生儿一般情况并进行全身检查; ③加强护理, 注意保温和皮肤清洁卫生, 指导母乳喂养; ④接种及先天性遗传性疾病筛查; ⑤出院后家庭访视工作, 定期体格检查。

(3) 婴幼儿期保健 ①注意喂养; ②预防接种; ③注意安全防护, 防止意外事故发生; ④早期教育; ⑤定期体格监测。

(4) 学龄前期儿童保健 加强智能训练是该期的特点, 做好预防接种, 防止传染病和免疫性疾病的发生。

(5) 学龄期及青春期保健 加强智力开发, 注意营养保健, 加强体格锻炼及品德教育。保护视力, 预防龋齿, 防止免疫性疾病。青春期要做好青少年期的生理、心理和性知识的教育。

2. 培养良好的生活习惯。①睡眠习惯; ②进食习惯; ③卫生习惯; ④排便习惯; ⑤睡眠习惯。

3. 体格锻炼 应充分利用新鲜空气、日光和水进行“三浴锻炼”。

4. 婴幼儿早期教育 有目的、有计划、有系统地根据小儿生理特点和心理发育规律, 结合个体差异进行训练, 可使小儿的感知觉、动作、语言、思维、记忆及想象力等不断发展, 挖掘潜在能力, 促进智能的发育。

5. 疾病的预防 ①控制传染病流行的措施; ②计划免疫。

【内容难点和注意点】

1. 各年龄期儿童保健重点。
2. 预防接种的实施程序和预防接种的注意事项。