

英语阅读 与阅读技巧 自学考试指南

主编 刘世平

高等教育自学考试辅导教材

华中理工大学出版社

英语阅读与阅读技巧 自学考试指南

主 编 刘世平

副主编 谢元花 吴 静

华中理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语阅读与阅读技巧自学考试指南/刘世平主编
武汉:华中理工大学出版社, 1999.4
ISBN 7-5609-1934-0

I. 英

II. ①刘… ②谢… ③吴…

III. 英语-高等学校-阅读教学-自学参考资料

IV. H319

英语阅读与阅读技巧
自学考试指南

主 编 刘世平
副主编 谢元花 吴 静

责任编辑:杨 鸥

封面设计:刘 卉

责任校对:蔡晓璐

监 印:张正林

出版发行者:华中理工大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87542624

经销者:新华书店湖北发行所

录排者:华中理工大学出版社照排室排版

印刷者:第二炮兵指挥学院印刷厂

开本:850×1168 1/32

印张:6.75

字数:146 000

版次:1999年4月第1版

印次:1999年4月第1次印刷

印数:1—2 000

ISBN 7-5609-1934-0/H·262

定价:8.00元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行科调换)

会委编《材料导学》 内 容 提 要 考学自育读学高

本书根据《高等学校英语专业基础阶段教学大纲》的要求,参照湖北省高等教育自学考试委员会颁布的《阅读与阅读技巧》(英语专业)自学考试大纲编写。

本书根据《阅读与阅读技巧》课程考试的特点,以及考生自学的需要,分章节编写。全书由四个章节和三个附录组成:第一章词汇;第二章综合填空;第三章阅读理解;第四章写作;附录一:湖北省高等教育自学考试本课程考试大纲;附录二:湖北省高等教育自学考试本课程试卷样本;附录三:1997年湖北省高等教育自学考试本课程考试全真试题。

本书中试题的内容主要选自俞大綱主编《英语》第五册、第六册(商务印书馆),近年出版的英美书刊及测试题集。试题的形式、题量、计分及计时力求与考试大纲和真实考题一致,难度也基本相同。

为适应自学者特点,全书的四个章节分别配有解题技巧、难点详解、练习题及参考答案。

《高等教育自学考试英语专业辅导教材》编委会

(按汉语拼音字母排列为序)

李庆生 刘世平

马建军 张 静

郑启梅

语言是人类交际的工具,同时也产生于交际之中。离开了交际,就好像庄稼离开了土壤,语言也就失去它存在的基础。语言的获得,也来自于与人交往之中,只身一人是无法获得的。然而,中国人学英语,特别是在中国学英语,这种交往虽然不是完全没有,至少也是不够的。对于广大英语自学者来说,要想学会英语,其困难也就可想而知。但是时代要求我们掌握这门语言。除了自己创造条件,克服困难,我们还有什么选择呢?

为了帮助广大英语自学者克服学习过程中遇到的困难,我们特编写这套高等学校英语专业自学考试辅导教材,旨在给大家创造一个实践的机会和条件。这套辅导教材吸收了湖北省高等教育自学考试英语专业教学的一些经验和考试内容,同时还考虑到了未来全国统考的趋势。因此一方面沿用了一些常用的题型,另一方面在内容上做了较大的改动,使之符合现在和将来的需要。

经验告诉我们,学习英语需要不断的实践。掌握一门语言,真正做到听、说、读、写、译全能,没有长期艰苦的努力,没有反复的实践是难以完成的。学习语言虽然不乏天才,但更多的人却是像毛泽东同志所说的那样“……非下苦功不可”。

自学的道路是艰辛的,但成功的道路大多如此;自学的日子是孤独的,但它却能让我们更加冷静地思考。但愿我们的这套辅导教材能够帮助广大自考生克服成功道路上的艰难困苦,陪伴他们

高等教育自学考试英语专业辅导教材丛书

基础英语(Ⅰ)*	马建军
综合英语(Ⅱ)自学考试指南	李庆生
英语听力与口语	张 静
英美概况习题自学考试指南	郑启梅
英语阅读与阅读技巧自学考试指南	刘世平

* 即为现课程“综合英语(Ⅰ)”

第一章 词汇	(1)
1.1 单词拼写	(2)
1.2 词汇判断	(11)
第二章 综合填空	(32)
2.1 解题技巧	(32)
2.2 综合填空	(35)
第三章 阅读理解	(49)
3.1 单句理解	(49)
3.2 短文理解	(114)
第四章 写作	(166)
4.1 记叙文	(166)
4.2 描写文	(168)
4.3 说明文	(169)
4.4 议论文	(171)
附录一 湖北省高等教育自学考试本课程考试大纲	(177)
附录二 湖北省高等教育自学考试本课程试卷样本	(182)
附录三 1997 年湖北省高等教育自学考试本课程 考试全真试题	(196)

第一章

英语的词汇量是相当大的,一部中型的英语词典收词约有 10 万之多。这样,不仅是学习英语的外国人,就是英语为母语的英美人,包括文人学者在内,也很难把英语的词汇都掌握。对于一个学习英语的自学者来说,在短期内掌握大量词汇显然是不现实的。

首先,词汇的掌握是一个循序渐进的过程,英语自学者要想提高阅读理解能力和阅读速度,除必须掌握一些阅读技巧外,还要掌握一定的词汇量。因为词汇是有效阅读的第一步,词汇量的大小直接影响着阅读的速度,因此,本书从词汇讲起。

英语专业自学考试《阅读与阅读技巧》课程考试中,词汇考试有两大类型。第一类是给出一个单词的首尾字母和中文意思,要求考生完成该单词。例如:

- (1) g _____ e 一瞥 (glimpse)
(2) t _____ e 大道 (thoroughfare)

第二类是在一个英语单词下面列出四个备选的英语单词或词组,要求考生选出意思相同或相近的一项。如:

- (1) scheme

A. shame

B. plan

C. schedule

D. timetable

答案为 B。

- (2) conquer

A. control
C. overcome

B. constrain
D. conjure

答案为C。

1.1 单词拼写

要自如地应付这类题型,要求考生在记单词时注意以下两点。

一、将读音与拼写规则联系起来记忆,因为大部分辅音字母在单词中的读音基本固定,元音字母在单词中的读音也有一定的规律可循,掌握了读音和拼写规则后,记单词时既快又准,起到事半功半的效果。下面简单介绍一些读音与拼写规则。

1. 开音节

以“元音字母”结尾的音节,以“元音字母+e(一般不发音)”结尾的音节,以及以“一个元音字母+一个辅音字母(r 除外)+e(一般不发音)”结尾的音节都称为开音节。重读开音节中的元音字母读其字母名称的音, a [ei], e [i:], i (y) [ai], o [əu], u [ju:], 例如:

pavement ['peivmənt]

graceful ['greɪsful]

supreme [sju(:)'pri:m]

recede [ri'si:d]

chide [tʃaɪd]

rice [raɪs]

foe [fəʊ]

over ['əʊvə]

student ['stju:dənt]

duty ['dju:ti]

2. 闭音节

以“一个元音字母+一个或几个辅音字母(r 除外)”结尾的音节称为闭音节。重读闭音节中的元音字母的读音如下: a [æ], e [e], i (y) [ɪ], o [ɒ], u [ʌ]或[u], 例如:

admirable ['ædmərəəbl]
 resemblance ['ri:zembləns]
 interview ['intəvju:]
 box [bɒks]
 pungent ['pʌndʒənt]
 put [put]

tackle ['tækəl]
 expressive [iks'presiv]
 fling [fliŋ]
 stop [stɒp]
 stumble ['stʌmbəl]
 bull [bul]

3. 重读 r 音节

r 音节的构成：“元音字母+r”，其读音如下：

1) -ar → [ɑ:]

parlour ['pɑ:lə]

large [lɑ:dʒ]

2) -or → [ɔ:]

north [nɔ:θ]

reinforce [,ri:ɪn'fɔ:s]

3) -er ↘

-ir → [ə:]

-ur ↗

serve [sə:v]

infer [in'fə:]

first [fɜ:st]

third [θɜ:d]

nurse [nɜ:s]

hurt [hɜ:t]

4. 一些常见的字母组合在重读音节中的读音

1) -au ↘

-augh → [ɔ:]

-aw ↗

cause [kɔ:s]

haul [hɔ:l]

haughtily ['hɔ:tili]

taught [tɔ:t]

law [lɔ:]

saw [sɔ:]

2) -ai ↘

-ay ↗ [ei]

- | | |
|------------------------|--------------------|
| <u>strain</u> [streɪn] | <u>wait</u> [weɪt] |
| <u>pay</u> [peɪ] | <u>say</u> [seɪ] |
- 3) -ee ↘
- | | |
|------------|--|
| -ei → [i:] | |
| -ie ↗ | |
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <u>esteem</u> [is'ti:m] | <u>meet</u> [mi:t] |
| <u>ceiling</u> ['si:lɪŋ] | <u>receipt</u> [ri'si:t] |
| <u>achieve</u> [ə'tʃi:v] | <u>field</u> [fi:ld] |
- 4) -ea → [i:] 或 [e] (少数例外)
- | | |
|---------------------|----------------------|
| <u>heat</u> [hi:t] | <u>easy</u> ['i:zi] |
| <u>bread</u> [bred] | <u>health</u> [helθ] |
- 5) -eer → [iə]
- | | |
|---------------------|---------------------|
| <u>sneer</u> [sniə] | <u>cheer</u> [tʃiə] |
|---------------------|---------------------|
- 6) -ew ↘
- | | |
|--------------------|--|
| -eu ↗ [ju:] (少数例外) | |
|--------------------|--|
- | | |
|------------------------|----------------------------|
| <u>few</u> [fju:] | <u>dew</u> [dju:] |
| <u>feudal</u> [fju:dl] | <u>neutral</u> ['nju:trəl] |
- 7) -ig ↘
- | | |
|-------------|--|
| -igh ↗ [ai] | |
|-------------|--|
- | | |
|---------------------|-------------------------|
| <u>sign</u> [sain] | <u>design</u> [di'zain] |
| <u>fight</u> [fait] | <u>sight</u> [sait] |
- 8) -ind → [aɪnd]
- | | |
|---------------------|---------------------|
| <u>mind</u> [maɪnd] | <u>kind</u> [kaɪnd] |
|---------------------|---------------------|
- 9) -ia ↘
- | | |
|-------------|--|
| -ie → [aiə] | |
| -io ↗ | |
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| <u>reliable</u> [ri'laɪəbl] | <u>via</u> [vaɪə] |
| <u>quiet</u> [kwaɪət] | <u>society</u> [sə'saiəti] |

violence [ˈvaɪələns]

violet ['vaiəlit]

10) -ou → [au]或[ʌ](少数例外)

sound [saund]

mount [maunt]

trouble [trʌbl]

touch [tʌtʃ]

$$11) -a_1(1) \rightarrow [a_1]$$

small [smɔ:l]

instal(l)ment

[in'stɔ:lmənt]

12) -alk → [ɔ:k]

walk [wɔ:k]

talk [tɔ:k]

13) -oi → [ɔi]
-oy → [ɔi]

-oy ↗ [ɔɪ]

spoil [spɔɪl]

oil [ɔil]

employ [im'plɔɪ]

joy [dʒɔi]

14) -oo → [u:] (在 d, k, t 前读 [u])

school [sku:l]

spoon [spu:n]

good [gud]

wood [wud]

book [buk]

cook [kuk]

foot [fut]

(但是 blood [blʌd], flood [flʌd]例外。)

15) -oor → [ɔ:]
-oar → [ɔ:]

-oar

floor [flɔ:]

door [dɔ:]

roar [rɔ:]

coarse [kɔ:s]

16) -oa → [əu]

road [rəʊd]

groan [grəʊn]

17) -ow → [au] 或 [əu]

now [naʊ]

how [hau]

grow [grəu]

snown [snəʊn]

18) -our → [ɔ:] 或 [auə]

pour [pɔ:]

course [kɔ:s]

hour [auə]

sour [sauə]

19) -ough → [ɔ:] 或 [au]

fought [fɔ:t]

thought [θɔ:t]

plough [plau]

drought [draut]

(但是 though [ðəu], cough [kɒf] 例外。)

20) -owe ↘ [auə]

-ower ↗

towel [tauəl]

power [pauə]

flower [flauə]

5. 其他常见字母组合在非重读音节中的读音

1) -tion ↘ [ʃən] 或 [n]

-sion ↗

conflagration [ˌkɒnflə'greɪʃən]

irrigation [ˌɪrɪ'geɪʃən]

impression [ɪm'preʃən]

version ['vɜ:ʃən]

(但是 decision [dɪ'sɪʒən], vision ['vɪʒən], suggestion [sə'dʒestʃən] 例外。)

2) -ture → [tʃə]

picture ['pɪktʃə]

nature ['neɪtʃə]

(但是 mature [mə'tjuə] 例外。)

3) -sure → [ʒə]

leisure ['leɪʒə]

pleasure ['pleɪʒə]

4) -cia ↘

-tia → [ʃə]

-sia ↗

social ['səʊʃəl]

special ['speʃəl]

partial ['pɑ:ʃəl]

initial [ɪ'ni:ʃəl]

Asia ['eɪʃə]

Russia ['rʌʃə]

5) -the → [ð]

bathe [bɑːðə]

breathe [briːð]

6) -ther → [ðə]

father ['fɑːðə]

together [tə'geðə]

二、记单词时应学会“联想”，即记一个单词时，应把与它相关的词都联系起来记。相关的词包括衍生词、同义词和反义词。通过有比较的记忆，单词就会记得更加牢固，举例如下。

1. pavement 可以与 sidewalk 一起记，它们的意思完全一样，只不过前者常用于英国英语，后者常用于美国英语。

2. poetic 可以与其同词根的词联系起来记：poem, poet, poetry。

3. glimpse 与其相关的词有：glance, look, see, stare 等都有“看”的意思，但各自的含义不一样。

4. hire(雇用)可以与 fire(解雇)一起记，因为它们不仅意义相反，而且拼写也有相似之处，它还可以与 employ 联系起来，因为它们是同义词。

5. abominable(可恶的)同词根的词有：abominate(动词)，abomination(名词)，它的同义词有 disgusting, unpleasant 等。

试做下列练习

根据所给字母及其汉语释义写出下列单词：(Spell the following words according to the given letters and the Chinese definitions.)

1. a _____ e 道路，大街

2. l _____ e 清偿，了结

3. t _____ e 大道

4. s _____ y 可疑地

5. w _____ e 皱纹

6. d _____ t 干旱，旱灾

7. p _____ e 细读
9. r _____ e 相似
11. i _____ e 口齿不清
13. c _____ y 好奇心
15. i _____ s 不显眼的
17. m _____ e 成熟的
19. v _____ y 多样化
21. s _____ r 嘲笑, 讥笑
23. h _____ f 手帕
25. w _____ r 牢骚, 抱怨
27. a _____ n 钦佩
29. b _____ r 障碍
31. p _____ c 富有诗意的
33. a _____ d 登高, 上升
35. i _____ e 阴谋
37. h _____ y 傲慢地
39. g _____ e 一瞥
41. g _____ n 呻吟
43. d _____ y 尊严
45. p _____ r 会客厅
47. s _____ e 绊倒
49. r _____ y 教区长的
管辖区
51. m _____ e 壁炉台
53. i _____ n 不顺从; 不服从
55. u _____ y 不含糊地;
公然地
57. b _____ s 资产阶级的
59. c _____ l 强迫, 使不得不
8. o _____ n 起源
10. b _____ t 刺刀
12. g _____ l 雅致的
14. s _____ l 损坏; 宠坏
16. l _____ e 空闲
18. c _____ n 大火
20. e _____ h 时代, 纪元
22. v _____ t 男仆
24. p _____ t 刺激性的
26. p _____ g 有前途的
28. e _____ m 尊重, 敬重
30. s _____ d 牧羊人
32. e _____ e 富于表情的
34. p _____ t 爱国者
36. p _____ h 灭亡
38. a _____ e 可恶的
40. a _____ t 分配
42. f _____ y 毛绒绒的
44. i _____ t 分期付款
46. a _____ e (车)轴
48. p _____ s 虔诚的
50. s _____ n 极度紧张
52. i _____ e 不能满足的
54. a _____ n 期望
56. o _____ m 有机物
58. s _____ e 适当的
60. s _____ s 地位