

【跟大师学国学】

# 国 学

## 国 学 常 识

曹伯韩 著



中华书局

卷之三

國  
朝  
詩  
選



中  
華  
書  
局

印  
刷

廠



【跟大师学国学】

# 国学常识

曹伯韩著

## 图书在版编目(CIP)数据

国学常识 / 曹伯韩著. —北京: 中华书局, 2010.1

(跟大师学国学)

ISBN 978 - 7 - 101- 07019 - 4

I . 国… II . 曹 … III . 国学—基本知识 IV . Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 169855 号

---

书 名 国学常识

著 者 曹伯韩

丛 书 名 跟大师学国学

责 任 编 辑 李洪超

出 版 发 行 中华书局

(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)

<http://www.zhbc.com.cn>

E-mail:zhbc@zhbc.com.cn

印 刷 北京未来科学技术研究所有限责任公司印刷厂

版 次 2010 年 1 月北京第 1 版

2010 年 1 月北京第 1 次印刷

规 格 开本 880 × 1230 毫米 1/32

印张 8 1/2 插页 2 字数 150 千字

印 数 1-6000 册

国际书号 ISBN 978 - 7 - 101- 07019 - 4

定 价 17.00 元

---

# 写给年轻人的国学读本

——“跟大师学国学”出版缘起

这是一套写给年轻人的国学读本。

“国学”之名，始自清末。其时欧美学术进入中国，号为“新学”、“西学”等，与之相对，人们便把中国固有的学问统称为“旧学”、“中学”或“国学”等。

晚清民国时期，东西方文化会通碰撞，人文学术勃兴，产生了一批大师级的学者，留下了丰厚的文化遗产。他们的著述，历经岁月洗磨，至今仍熠熠生辉。我国古代经典，浩繁艰深，而这些著作无异于方便后人接近经典、了解历史与文化的一座座桥梁，其价值自不待言。

遗憾的是，出于诸种原因，这些著作，有的版本繁多，错漏杂见，有的久不再版，一书难觅。有鉴于此，我们特组织出版“跟大师学国学”书系，从中遴选出一些好读易懂、简明扼要的作品，仔细编校，统一装帧，分批推出，以飨读者。

这些作品，大多是一版再版的经典，不仅在文化学术界历来享有盛誉，也在广大读者中间有较高知名度；另有一部分，出自当日名家，影响很大，但 1949 年后未曾重印，借此次机会，将之重新推荐给大家。

这些作品，有的是为高中生所撰的教材，如张荫麟先生《中国史纲》；有的是为青年学生所作的讲演，如章太炎先生《国学概论》和梁启超先生《中国历史研究法》；有的是应约为青年人所写的通

俗读物，如吕思勉先生《三国史话》——都是大家名家面向年轻读者讲述，不作高头讲章，也不掺杂教条习气。这正应了曹聚仁先生记录章太炎先生所作国学讲演时所说：

任在何时何地的学者，对于青年们有两种恩赐：第一，他运用精利的工具，辟出新境域给人们享受；第二，他站在前面，指引途径，使人们随着在轨道上走。

这也是本书系立意所在——让年轻一代享受大师们的文化成果，学习大师们的治学方法，感知大师们的智慧才情。朱自清先生说得好：“经典训练的价值不在实用，而在文化。……做一个有相当教育的国民，至少对于本国的经典，也有接触的义务。”这对当今社会的年轻人来说，也许是一个并不过时的提醒。

我们希望，这些作品能在新的时代，帮助年轻朋友熟悉经典，认识中国的历史与文化。

中华书局编辑部

2009年4月

## 写在前面

曹伯韩先生(1897—1959)，湖南长沙人，当代著名语言学家。曾任香港《华商报》翻译、桂林《自学》月刊主编、昆明《进修月刊》编辑，后于桂林师范学院任教。新中国成立后，任中国文字改革委员会研究员、第二研究室主任，《中国语文》编委等职。著有《通俗文化与语文》、《中国文字的演变》、《中国文法初阶》等语言学专著，以及《国学常识》、《民主浅说》、《通俗社会科学二十讲》、《中国近百年史十讲》等文化普及读物。

《国学常识》是一本面向普通读者的国学入门读物。作者以浅显流畅的笔触，首先对国学作了概述，进而分章节对语言文字、史学、哲学、文学、自然科学、艺术及其代表性的人物、派别和学术观点予以介绍，并作了评述。作者在《编例》中说：“本书以供中等学校学生课外阅读为主要目的，亦可供一般对国学开始发生兴趣者之参考。”阅读本书，读者不仅可以了解博大精深的中国传统文化，进而形成关于国学的较为全面的概念；有志于深入研究者，亦可通过本书探寻进入国学殿堂之门径。

本书最初由国文杂志社 1943 年 10 月出版，后由上海文光书店于 1947 年 2 月刊行，次年发行第二版(均署名曹朴)。此后长时间没有再版。2002 年，三联书店将其纳入“三联精选”书系予以重新出版。三联版不仅纠正了原版中的明显错讹，将原来的繁体直排

改为简体横排，而且对字词、标点用法等亦加以规范。还在旧式注音符号后加了汉语拼音注释，并删去原版书后所附索引。2008年，三联书店又将其收入“中学图书馆文库”。

此次出版，在文字上，我们以文光书店1948年版为底本，参考三联书店本，对书稿进行校订加工，某些概念、称谓、表述等保留了作者的习惯。为方便读者阅读，我们在注音符号后标注了汉语拼音。同时，恢复初版时所附索引，并重新予以校订。这个索引收录的都是有关国学的专有名词和重要的人名、书名，读者想了解国学的某一专题内容，可以通过索引直接找到书中的论述，十分有用，删去实在太可惜了。此次出版，我们还将检索方式由注音符号改为汉语拼音，以符合当代读者的使用习惯。

## 编 例

一、本书以供中等学校学生课外阅读为主要目的，亦可供一般对国学开始发生兴趣者之参考。

二、本书所搜辑之材料，均属于常识范围，不涉专门事项，即一般国学常识书中过于琐碎之人名（例如明代文人有前七子、后七子、前五子、后五子、广五子、续五子、末五子等名目，所包含之人名甚多，本书仅提到前后七子的代表人物，其余均从略）、术语（例如沈约所倡诗忌八病的解释，仅举八个名称，并不能明白其实在意义，不如索性不讲）等，亦一概从略。

三、本书对于学术源流及派别，对于各时代思潮的起伏变动及其背景，均加简明的解释，并不惮前后

反复申说，以期读者获得贯通的理解。

四、本书对于国学各方面在目前的发展趋势，亦略加叙述，使读者不致堕入抱残守缺的固陋之见。

五、本书引用章太炎、王国维、梁启超、冯友兰、胡适之诸先生的言论较多，间亦附以鄙见，不过取舍赞否之间，既非人云亦云，亦不标新立异，唯一的主旨是在使读者能从各大家意见观其会通，而不宥于冬烘学究旧套。

六、本书虽不注重琐碎的常识，但一般国学常识书中之比较重要的事项，仍尽可能容纳（例如“建安七子”、“竟陵八友”……的姓名），故于毕业会考或大学入学考试前参考，仍甚适宜。

七、本书参考坊间出版之同类书籍与期刊，尽可能的集合各方特点，提要钩玄，于短小篇幅之中，具有多数书刊的缩影。读者手此一编，即无异于与各种中国哲学史、文学史、史学史、文化史著作相接触。

八、本书分十三章，一百四十二节，卷首载有详细目录，颇便于参考。但仍有重要事项或人名书名，为目录上所不及载，或散见各处而不易查阅者，另附索引于书末，详载叙及此等事项之节目次第。

九、书末索引系按每条第一字之韵部，依注音符号一、ㄨ、ㄩ、ㄚ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ、ㄤ、ㄦ、ㄡ、ㄢ、ㄧㄢ、ㄨㄢ、ㄩㄢ、ㄣ、ㄧㄣ、ㄨㄣ、ㄩㄣ、ㄤ、ㄧㄤ、ㄩㄤ、ㄥ、ㄧㄥ、ㄨㄥ、ㄩㄥ、ㄦ的次序排列。同韵之字，以声母ㄩㄤ……的次序为次序，而以韵母独用者置于最后。同音之字，则按笔画简繁而分先后。第一字相同者，以第二字分。如此类推。声母独用者概隶儿部。

十、本书第一章概说，对国学作一轮廓的说明，尤其对清代以来

的学术概况，特加指出。第二章至第四章，将考证学与考古学所获的成果，略加介绍，使读者稍微知道一点治学的工具和方法。第五、六两章为史学部分，因历史可以指示一切学术的背景，经史又素来是国学的重心，所以置于其他学术之前。而经书为古代史料，又系过去国学的总源泉，所以更列于普通史学之前。第七、八、九章为哲学部分，先诸子，次佛学，再次理学，系按时代次序排列，使读者容易看出演变的迹象。第十至十二章为文学部分，因诗歌是最早发生的纯文艺，故首说诗、骚、赋、词、散曲等属于诗歌一类的作品，而后说到散文与骈文。至于小说、戏曲及民间俗文学，因其发展最晚，且至最近方才被人重视，所以放在末了。最后第十三章，略述自然科学及艺术，以表示我们对于这些学术的重视。

十一、我国文人每有几个名字，本书所用以一般人熟悉者为主，有时称名，有时称号，没有一定，但为免除读者误会起见，随时将其另一通用的名字注明。

十二、本书因仓卒编成，又因限于环境，参考图书有限，不免发生重要的遗漏与讹谬，尚望学术专家及一般读者不吝赐予指正。

卅二年元月四日编者识于桂林

# 目 录

|               |    |
|---------------|----|
| 编 例           | 1  |
| 第一章 概 说       | 1  |
| 一 所谓国学        | 1  |
| 二 国学在清代       | 2  |
| 三 国学的分科       | 4  |
| 四 国学的派别       | 6  |
| 五 进步的方法与贫乏的内容 | 8  |
| 六 欧美学术的影响     | 10 |
| 七 “五四”以后的国故整理 | 11 |
| 八 国学与世界学术     | 12 |
| 九 专门研究与基本知识   | 13 |
| 一〇 研究的态度及准备工作 | 14 |
| 第二章 语 文       | 17 |
| 一一 研读古籍的阶梯    | 17 |

|                |            |
|----------------|------------|
| 一二 所谓小学        | 1 8        |
| 一三 六书          | 1 9        |
| 一四 字形的演变       | 2 2        |
| 一五 字义的演变       | 2 3        |
| 一六 训诂学         | 2 4        |
| 一七 文法学的先驱及其发展  | 2 5        |
| 一八 方言学         | 2 6        |
| 一九 字音的变迁       | 2 7        |
| 二〇 语言和文字的分离    | 2 8        |
| 二一 双声叠韵        | 2 9        |
| 二二 反切          | 3 0        |
| 二三 四声          | 3 1        |
| 二四 声韵学         | 3 2        |
| 二五 字母          | 3 4        |
| 二六 韵部          | 3 6        |
| 二七 古音之推定       | 3 7        |
| <b>第三章 古 物</b> | <b>3 9</b> |
| 二八 金石之学        | 3 9        |
| 二九 殷墟发掘        | 4 1        |
| 三〇 甲骨之学        | 4 2        |
| 三一 古物与社会学      | 4 3        |

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| 三二 无文字的古物              | 44        |
| 三三 古物与考证学              | 46        |
| 三四 古物与古书               | 47        |
| <b>第四章 书 簿</b>         | <b>51</b> |
| 三五 传写本与刻本              | 51        |
| 三六 版本之学                | 53        |
| 三七 校讎之学                | 54        |
| 三八 章句之学                | 55        |
| 三九 目录之学                | 56        |
| 四〇 图书分类法               | 58        |
| 四一 编佚及辨伪               | 60        |
| 四二 类书及丛书               | 62        |
| 四三 考证学与读书法             | 64        |
| <b>第五章 经 学</b>         | <b>65</b> |
| 四四 五经、十三经、四书           | 65        |
| 四五 《易经》                | 67        |
| 四六 《书经》                | 68        |
| 四七 《诗经》                | 69        |
| 四八 三礼                  | 71        |
| 四九 《春秋》                | 73        |
| 五〇 《论语》、《孝经》、《尔雅》、《孟子》 | 74        |

|     |          |    |
|-----|----------|----|
| 五一  | 经之传授     | 75 |
| 五二  | 今文经学与谶纬  | 77 |
| 五三  | 古今文学派的斗争 | 78 |
| 五四  | 汉以后的经学   | 79 |
| 五五  | 清代的经学    | 80 |
| 五六  | 经学的扬弃    | 82 |
| 第六章 | 史 地      | 85 |
| 五七  | 所谓正史     | 85 |
| 五八  | 正史的内容    | 87 |
| 五九  | 编年史      | 88 |
| 六〇  | 纪事本末     | 89 |
| 六一  | 别史       | 90 |
| 六二  | 政书       | 91 |
| 六三  | 杂史传记及其他  | 92 |
| 六四  | 学术史      | 93 |
| 六五  | 史评       | 94 |
| 六六  | 地理       | 96 |
| 六七  | 历史哲学     | 97 |
| 六八  | 新史学的产生   | 98 |
| 六九  | 新史学的业绩   | 99 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 第七章 谈 子       | 103 |
| 七〇  诸子的学术派别   | 103 |
| 七一  儒家        | 105 |
| 七二  道家        | 108 |
| 七三  墨家        | 110 |
| 七四  别墨及名家     | 111 |
| 七五  法家        | 112 |
| 七六  兵家及其他     | 114 |
| 七七  王充之学      | 115 |
| 七八  魏晋时代的玄学   | 116 |
| 七九  子学之兴起与消沉  | 118 |
| 第八章 佛 学       | 121 |
| 八〇  初期的佛教     | 121 |
| 八一  佛教的中国化    | 123 |
| 八二  流传中国诸宗派   | 125 |
| 八三  小乘诸宗      | 126 |
| 八四  传自印度的大乘诸宗 | 128 |
| 八五  中国独创的大乘诸宗 | 129 |
| 八六  佛学与儒学     | 131 |
| 八七  因明学       | 133 |
| 八八  唯识论中的心理学  | 134 |

|                    |            |
|--------------------|------------|
| 八九 现时佛学的趋势         | 136        |
| <b>第九章 理 学</b>     | <b>139</b> |
| 九〇 宋明理学的产生         | 139        |
| 九一 周敦颐与邵雍          | 141        |
| 九二 张载及二程           | 142        |
| 九三 集宋学大成的朱熹        | 145        |
| 九四 陆象山与杨慈湖         | 147        |
| 九五 浙东学派            | 149        |
| 九六 宋末至明初之理学        | 149        |
| 九七 王阳明之学           | 150        |
| 九八 清初各大师对于理学的批判    | 152        |
| 九九 理学批判的最高发展       | 154        |
| 一〇〇 宋明理学的没落与新理学的产生 | 157        |
| <b>第十章 诗赋词曲</b>    | <b>159</b> |
| 一〇一 文学的范围与类别       | 159        |
| 一〇二 最早的诗总集         | 161        |
| 一〇三 楚辞             | 162        |
| 一〇四 赋              | 163        |
| 一〇五 乐府             | 165        |
| 一〇六 五言诗            | 166        |
| 一〇七 陶渊明与南北朝诗       | 168        |