



启航

考研思想政治 大串讲

北京启航考试学校思想政治教研中心/组编



李海洋



杨凤城



辛逸



黄政



中国市场出版社
China Market Press

启新

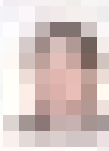
思想政治理论 大串讲



王健



王健



王健



王健

中国政法大学
CHINA UNIVERSITY OF POLITICAL SCIENCE AND LAW

启航考研思想政治大串讲

北京启航考试学校思想政治教研中心/组编

中国市场出版社

图书在版编目(CIP)数据

启航考研思想政治大串讲/北京启航考试学校思想政治教研中心组编. —北京: 中国市场出版社, 2009.

11

ISBN 978-7-5092-0599-0

I. 启... II. 北... III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 196433 号

书 名: 启航考研思想政治大串讲
组 编: 北京启航考试学校思想政治教研中心组
出版发行: 中国市场出版社
地 址: 北京市西城区月坛北小街 2 号院 3 号楼(100837)
电 话: 编辑部(010)68034190 读者服务部(010)68022950
发行部(010)68021338 68020340 68053489
68024335 68033577 68033539
经 销: 新华书店
印 刷: 北京富泰印刷有限责任公司
规 格: 889×1194毫米 1/16 8 印张 250 千字
版 本: 2009 年 12 月第 1 版
印 次: 2009 年 12 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5092-0599-0
定 价: 18.00 元

前 言

又是一年春将至,考研复习也进入了倒计时,如何在短短一个月内突破难点、把握重点、抓住热点从而鲤跃龙门,实现考研政治的高分,尽在启航为你奉献的这本串讲讲义。

本串讲讲义专为考生考前两个月复习而设计,本着“少而精、实用性”的原则,全面重点地反映新大纲要求,既把握考研政治的知识性又体现前瞻性。本书具有以下三大特色:

一、名师编纂,突出权威性:本讲义的作者均为中国人民大学教授,考研辅导界的领袖级名师,都曾担任过国家和北京地区考研政治理论试卷评阅的领导工作,有些还是命题组的成员。既具有丰富的辅导实践经验,也具备对考研政治命题趋势和规律的准确把握。

二、紧扣大纲,以不变应万变。2010年考研大纲的变化并不意味着考试结构和命题特点的变化。启航名师紧密结合大纲要求,既全面发掘考点,又突出重点,将大纲要求的知识点与考研命题的风格全方位契合,言简意赅、深入浅出地讲解所有考点。

三、突出时效,立意高远。紧密联系国内国际时政,评析其所涵盖的哲学原理、经济原理和政治原理,引导考生透过现象去抓本质,在梳理知识点的同时,密切结合时政变化,教会考生分析问题和解决问题的能力。

我们相信在短短三十多天里,只要认真研读本书,必定能帮助你取得优异的成绩。

选择启航,选择这本串讲讲义,成功的阶梯由启航为你架设。

北京启航考试学校
2009年11月15日

目 录

马克思主义基本原理概论

导 言	作为解题方法的世界观和方法论	1
第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	4
第二章	世界的物质性及其发展规律	6
第三章	认识世界和改造世界	15
第四章	人类社会及其发展规律	20
第五章	资本主义的形成及其本质	23
第六章	资本主义发展的历史进程	30
第七章	社会主义社会及其发展	35
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	37

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	39
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	41
第三章	新民主主义革命理论	42
第四章	社会主义改造理论	44
第五章	社会主义的本质和根本任务	46
第六章	社会主义初级阶段理论	47
第七章	社会主义改革和对外开放	48
第八章	建设中国特色社会主义经济	49
第九章	建设中国特色社会主义政治	54
第十章	建设中国特色社会主义文化	55
第十一章	构建社会主义和谐社会	56
第十二章	祖国完全统一的构想	57
第十三章	国际战略和外交政策	58
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	60
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	61

中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争	62
第二章	对国家出路的早期探索	63
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	65
第四章	开天辟地的大事变	68
第五章	中国革命的新道路	70
第六章	中华民族的抗日战争	71
第七章	为新中国而奋斗	73
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	76
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	78
第十章	改革开放与现代化建设新时期	80

思想道德修养与法律基础

第一章	追求远大理想	坚定崇高信念	83
第二章	继承爱国传统	弘扬民族精神	85
第三章	领悟人生真谛	创造人生价值	87
第四章	加强道德修养	锤炼道德品质	89
第五章	遵守社会公德	维护公共秩序	92
第六章	培育职业精神	树立家庭美德	94
第七章	增强法律意识	弘扬法治精神	96
第八章	了解法律制度	自觉遵守法律	98

当代世界经济与政治

一、重点原理	106
二、典型试题	108

形势与政策

一、重大专题	110
二、精选习题	118

马克思主义基本原理概论

导言 作为解题方法的世界观和方法论

一、马克思主义世界观的核心原理所贯穿的重要考点

1. 原理的定位和基本表述

马克思主义的辩证唯物主义世界观最集中地表现在“物质决定性和意识能动性”这一核心原理上。

“物质决定性和意识能动性”原理就是指马克思主义哲学在对于哲学基本问题第一方面做出科学回答时所形成的“关于哲学基本问题的原理”。

其基本表述为：物质第一性，意识第二性。物质对于意识具有决定作用；意识对于物质具有能动作用。即物质决定性和意识能动性辩证关系原理。

2. “物质决定性和意识能动性”原理作为理论线索在考试体系中的贯穿

- (1) 科学性和革命性(第一章)
- (2) 思维 and 存在(第二章)
- (3) 物质 and 意识(第二章)
- (4) 主观 and 客观(第二章)
- (5) 唯物辩证法和唯心辩证法(第二章)
- (6) 主观辩证法和客观辩证法(第二章)
- (7) 逻辑 and 历史的统一(第二章)
- (8) 客观规律性和主观能动性(第二章)
- (9) 社会发展的决定性与主体的选择性(第二、四章)
- (10) 反映论 and 先验论(第三章)
- (11) 实践与认识 行与知(第三章)
- (12) 真理和价值 真理尺度和价值尺度 真理原则和价值原则(第三章)
- (13) 必然 and 自由 必然王国 and 自由王国(第三、八章)
- (14) 社会存在 and 社会意识(第四章)
- (15) 物质的社会关系 and 思想的社会关系(第四章)
- (16) 经济 and 政治(第四、五章)
- (17) 经济 and 文化 意识形态的社会功能(第四、五章)
- (18) 社会意识的相对独立性(第四章)
- (18) 生产力和生产关系(第四章)(有特殊说明)
- (20) 经济基础与上层建筑(第四章)

如上所列，“物质决定性和意识能动性原理”在第一章当中就是思维和存在的关系。

在第二章第一节中，它表现为物质和意识的关系和主观与客观的关系。

在第二节中未直接出现，但潜在的表现表现为唯物辩证法和唯心辩证法的对立。直接地表现为主观辩证法和客观辩证法的关系。

在第三章中表现为唯物主义反映论和唯心主义先验论的对立；实践与认识的辩证关系；特别值得注意的是，真理和价值、真理尺度和价值尺度、真理原则和价值原则的关系，即客观性与主体性的关系，实质上也属于物质和意识、物质决定性与意识能动性的关系。

在第四章表现为社会存在和社会意识的关系；物质的社会关系和思想的社会关系的关系，经济和政治的关系。还体现为社会发展客观规律和人的自觉活动的关系。社会发展过程中的决定性与主体的选择性的关系；必然和自由的关系。

在第四章表现为生产力、生产关系、经济基础、上层建筑的原理。由这两个原理构成了两条

马克思主义历史哲学的基本规律,生产关系一定要适合生产力状况的规律,上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

生产力与生产关系之间的关系,经济基础与上层建筑的关系,都具有决定被决定、决定作用与反作用的关系性质。(但需要注意,与经济基础和上层建筑的关系确实属于物质和意识的关系不同,生产力与生产关系二者的关系,具有特殊性,它们并不是物质和意识的关系——生产力和生产关系都具有物质性,生产力是一种物质力量。生产关系虽是一种社会关系,但其性质也是物质性的。因此,生产力和生产关系的关系并不是物质与意识、第一性与第二性的关系。它们之间所具有的决定被决定、决定作用与反作用的关系属于内容和形式的关系。)

3. 原理作为解题方法的运用

“物质决定性与意识能动性原理”不仅是贯穿于整个哲学体系的理论线索,更重要的,它是考试中重要的解题方法。其基本思路:以物质决定性和意识能动性辩证关系原理为根据,首先正确地定位出物质性的和意识性的东西。据此区分出它们或第一性或第二性的地位,本源或派生的关系。其次,根据它们的关系性质确定它们之间的决定性或被决定的地位,决定作用和反作用的关系,即以第一性的东西决定第二性的东西,以本原的东西决定派生的东西;并以第二性的东西反作用于第一性的东西,以派生的东西反作用于本原的东西。

上述基本套路对于上述诸项中除去“唯物辩证法和唯心辩证法”、“反映论和先验论”这两项之外,都是适用的。这两项角度不同,它们并不是实体关系或属性关系,而是唯物主义或唯心主义贯彻到辩证法和认识论这两个领域的对立表现。因此,它们虽然也算是物质和意识的关系,但谈不上是决定或反作用的关系。

在解答客观性题目时,以这种方式作为理解问题的切入点,判断答案又快又准。

在解答主观性题目时,以这种方式作为切入点,把握问题高屋建瓴,组织答案举重若轻。

4. 原理的突出表现形式

(1) 客观辩证法和主观辩证法

① 主客观辩证法的定义

客观辩证法是指客观事物的辩证法,即客观规律。

主观辩证法是指人类思维的辩证法,即为人所认识了客观规律。

② 二者在形式上的区别

客观辩证法采取外部必然性形式,不以人的意志为转移。

主观辩证法则采取逻辑的形式,同人自觉的思维活动相联系。

③ 主客观辩证法的关系

主观辩证法是客观辩证法的反映。二者是主观和客观的关系。

唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法,体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。

(2) 历史和逻辑

① 历史和逻辑的涵义

历史指客观现实过程和人类认识过程。

逻辑指的是理论思维,即以理论形态所反映的客观规律。

② 历史和逻辑的关系

历史是逻辑的基础和内容,逻辑是历史的在理论上的再现。

历史是把握在主观逻辑中的客观过程。

③ 方法论意义

逻辑是“修正过”的历史。是对于复杂丰富的客观过程的扬弃。

历史是现象序列的延续,逻辑是本质联系的展开。

(3) 客观规律性和主观能动性的关系

① 人能够认识并通过实践利用自然规律,但自然规律不以人的意志为转移。

社会规律形成于人的活动,但人的自觉活动不能否定社会规律的客观性。

② 尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。发挥主观能动性是认识和利用客观规律的必要条件。

③ 将二者割裂导致三种错误观点

唯意志论(夸大人的主观能动性,贬低客观规律性的主观唯心主义);
机械论(贬低人的主观能动性,把客观因素绝对化的机械唯物主义);
宿命论(抹杀人的主观能动性,把客观因素神秘化的客观唯心主义)。

(4)社会发展决定性与主体选择性的关系

①社会发展的决定性和主体的选择性

社会发展的决定性是指社会发展客观规律性。

主体的选择性是指人在可能性空间中所表现的自主性,即主观能动性。

②“可能性空间”

社会历史规律所提供的并不是唯一的现实可能性,而是由多种现实可能性构成的“可能性空间”。哪一种成为现实,取决于主体的选择。

③社会发展决定性和主体选择性的关系

一方面,主体选择性并不否定社会发展决定性。因为主体不能选择可能性空间(主要由生产力决定)。

另一方面,社会发展决定性也不取消主体选择性。因为主体能够在可能性空间中选择。

④主体选择性是社会发展的实现方式

社会的发展是合规律性与合目的性的统一,是自然历史过程与自觉创造过程的统一。

二、马克思主义方法论的核心原理所贯穿的重要考点

1. 原理的定位和基本表述

马克思主义的辩证唯物主义方法论最集中地表现在“矛盾分析法”这一核心原理上。

矛盾是辩证法的核心概念。矛盾规律即对立统一规律是辩证法的实质和核心。

把矛盾的观点、矛盾的共性与个性的辩证关系运用到思想方法和工作方法上,就形成了两点论和重点论相结合的方法。两点论是矛盾分析方法的通俗表述。

两点论方法要求在分析任何事物任何矛盾的时候,不仅要看到矛盾双方的对立,而且要看到矛盾双方的统一;

不仅要看到矛盾体系中存在着根本矛盾、主要矛盾、矛盾的主要方面,也要看到非根本矛盾、次要矛盾、矛盾的次要方面;

既要在复杂的矛盾群中把握它们的差异、排斥甚至对立,又要在诸多矛盾关系的对立中把握它们的统一、渗透、转化,全面地研究矛盾的复杂关系。

辩证法的两点论不是均衡论的两点论,而是有重点的两点论,它要求抓住根本矛盾、主要矛盾、矛盾的主要方面,并把它们作为解决其他矛盾的出发点。

2. “矛盾分析法”原理作为理论线索在考试体系中的贯穿

(1)使用价值和价值(商品的和劳动力的)(第五章)

(2)具体劳动和抽象劳动(第五章)

(3)私人劳动与社会劳动(第五章)

(4)资本主义社会的基本矛盾(基本矛盾的表现——经济危机)(第五章)

(5)当前资本主义经济危机的形式上的原因和实质性原因(第五章)

(6)资本主义政治制度的两重性(第五章)

(7)资本主义意识形态的两重性(第五章)

(8)自由资本主义和垄断资本主义(资本主义发展不同时期经济领域的主要矛盾的体现)(第六章)

(9)经济全球化(积极影响、消极影响)(第六章)

(10)资本主义的历史地位(进步性、局限性)(第六章)

(11)社会主义在经济文化相对落后的国家的胜利和建设发展社会主义的艰巨性(第七章)

(12)社会主义制度下生产力与生产关系的矛盾(解决方式——改革)(第七章)

(13)马克思主义政党的先进性(十七届四中全会热点之一,即结合反腐败问题分析矛盾的主流和支流)(第七章)

(14)共产主义实现的历史必然性与长期性(两个必然与两个绝不会)(第八章)

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、马克思主义的内涵

1. 从创立主体,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,为他们在各个时代、各个民族的后继者所发展的观点和学说的体系。

2. 从阶级属性,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

3. 从研究对象,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

4. 从主要内容,马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

5. 从狭义上,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

至于为什么以马克思的名字命名这一理论,恩格斯在 1886 年曾经作了说明。他说:“马克思比我们大家都站得高些,看得远些,观察得多些和快些。马克思是天才,我们至多是能手。没有马克思,我们的理论远不会是现在这个样子。所以,这个理论用他的名字命名是理所当然的。”

6. 从广义上,马克思主义不仅指马恩创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

7. 中国化的马克思主义属于广义的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马恩创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

二、马克思主义的产生及发展

1. 时代背景

(1)经济——资本主义经济的发展提供了经济社会历史条件。从 18 世纪 60 年代开始,工业革命促进了资本主义社会生产力发展,把资本主义推进到一个新的阶段。资本主义是一种比以往任何制度更能产生巨大生产力的制度。但在生产力巨大发展的同时,资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾也开始激化,周期性爆发的生产过剩危机就是这种矛盾的突出表现。这表明生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾是资本主义制度难以克服的痼疾。

(2)政治——无产阶级的斗争对科学理论的指导提出了强烈的需求。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时,也创造出了人数众多的无产阶级。社会日益分裂为两大阶级。无产阶级同资产阶级的矛盾成为首要的社会矛盾。

19 世纪 30 年代的法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚织工起义,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但起义均告失败说明,工人阶级的斗争需要科学的世界观和革命理论的指导。

2. 革命实践

(1)直接实践——马克思、恩格斯的个人实践、工人运动的实践。

(2)批判继承——马克思主义是在吸收人类思想文化的优秀成果,尤其是在批判继承德国古典哲学(黑格尔、费尔巴哈)、英国古典政治经济学(亚当·斯密)和法、英空想社会主义(圣西门、傅里叶、欧文)的基础上创立和发展起来的。

(3)理论创新——理论创新是创立马克思主义的伟大过程。

3. 丰富发展

(1)列宁在领导俄国革命中对马克思主义的发展

马恩依据自由资本主义阶段的世界政治经济发展状况,曾得出过社会主义革命将首先在资本主义发达的国家同时发生的结论。列宁以一个真正马克思主义者的态度,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断,领导俄国人民夺取了十月革命的胜利,使科学社会主义从理论开始变为现实,开创了世界历史的新纪元。

(2)中国共产党在长期奋斗中对马克思主义的发展

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。改革开放和建设中国特色社会主义的成功实践产生了中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这是马克思主义中国化的重大理论成果,是对马克思主义的新发展。

三、马克思主义的特点

1. 科学性

(1)世界观、方法论——辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2)理论品质——一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理。

2. 革命性

(1)政治立场——实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益。

(2)社会理想——实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会。

第二章 世界的物质性及其发展规律

一、唯物论

1. 哲学基本问题

即思维和存在(意识和物质)的关系问题。

(1)第一性:即物质和意识何者为第一性,可简称为谁决定谁的问题,对这一问题的不同回答成为划分唯物主义与唯心主义的标准。一切哲学都不能超越唯物主义和唯心主义两大基本派别,此即“哲学的党性”。

①唯心主义:把世界的本源归结于精神,主张意识第一性,物质第二性,意识是物质的产物。

A. 主观唯心主义把人的感觉、观念作为唯一真实的存在和世界的本原,将认识过程中的感性阶段加以夸大、绝对化,导致主观唯心主义;B. 客观唯心主义把某种脱离个人的精神变为独立的存在,作为世界本原和万物创造者,将认识过程中的理性阶段加以夸大、绝对化,导致客观唯心主义;C. 唯心主义产生的根源:社会历史根源、阶级根源、认识论根源。

②唯物主义:把世界的本源归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,物质决定意识,意识是物质的产物。唯物主义包括古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义三种形态。马克思主义以前的唯物主义都是旧唯物主义,其缺陷是机械性、形而上学性、不彻底性,无科学的实践观。

(2)同一性:即物质和意识有无同一性,也就是思维能否认识或正确认识存在的问题,对这一问题的不同回答成为划分可知论与不可知论的标准。

2. 物质

(1)物质的定义(列宁):不依赖人的意识并为人的意识所反映的客观实在。

(2)物质的唯一特性:客观实在性,世界是物质的而物质是运动的。

(3)物质的根本属性和存在方式——运动

①运动与物质的关系:物质的存在方式是运动,运动是物质的根本属性和存在方式。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。运动和物质不可分离,设想没有运动的物质是形而上学唯物论;设想没有物质的运动是唯心主义运动观。

②运动与静止的关系:运动和静止都是物质的固有属性,运动绝对,静止相对,它们相互包含。静止是运动的特殊状态。相对静止使事物呈多样性,是区分事物基础,衡量事物运动尺度。

③运动着的物质的存在形式:时间和空间是运动着的物质的存在形式。时空和物质运动是不可分离的,作为物质存在形式的时空,既是绝对的,又是相对的。时空的绝对性是指时空的客观实在性是不变的、无条件的;时空的相对性是指时空的具体形态、具体特性是可变的、有条件的。时空的具体特性随物质运动特性的变化而变化,人们关于时空的观念也是可变的、发展的。

(4)人类社会具有物质性:①旧唯物主义在自然观上是唯物主义,在社会历史观上则陷入唯心主义。②马克思主义的社会物质性认为,人类社会是整个物质世界的组成部分,因此是物质性的;人的实践活动是物质性的;生产方式集中体现着社会的物质性。

(5)物质世界的统一性:整个世界的真正统一性在于它的物质性。这一原理的理论意义是马克思主义哲学一系列原理与原则的依据,从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观;现实意义是,实事求是,一切从实际出发的思想路线的哲学依据。

(6)马克思主义物质观的意义——区分四条界限

①坚持了唯物主义一元论。区分了唯物主义与唯心主义和二元论。

②坚持了反映论和可知论。区分了可知论和不可知论。

③指出客观实在性是一切物质形态的共性,具有深刻的辩证性质。区分了辩证法的物质观(客观实在性)与形而上学的物质观(具体的物质结构)。

④把实践纳入物质范畴,创立了自然观与历史观相统一的彻底的唯物主义。区分了实践唯物主义(即辩证唯物主义)与机械唯物主义。

3. 意识

(1)意识的起源:意识是物质世界高度发展的产物,既是自然界长期发展的产物,又是社会的直接产物。三个决定性环节:生物刺激感应——动物感觉和心理——人类意识。(劳动促进人脑形成,起决定性作用。)

(2)意识的本质:意识是人脑对物质的反映,意识在形式上是主观的,在内容上是客观的,是客观世界的主观映象。

(3)意识的主观性表现

- ①意识具有多种主观形式:感觉、思维、情感、意志等。
- ②不同主体之间的差别性,同一主体在不同条件下的差别性。
- ③对客观对象反映的近似性、超前性。
- ④对事物反映的虚幻性。

(4)意识的能动性

辩证唯物主义在肯定物质对意识(精神)的决定作用的前提下,又承认意识(精神)在认识世界和改造世界中具有巨大的能动作用。意识(精神)的能动作用主要表现在:①意识(精神)反映世界是自觉的有目的的反映,具有目的性和自觉性;②意识(精神)不仅反映事物的现象,而且反映事物的本质和规律;③意识(精神)可以通过“思维操作”实现对客观事物的超前的、观念的改造,指导并通过实践把理想变成现实,从而改变、创造世界;④意识还能控制人体生理活动。

(5)意识能动性问题的难点

①“观念的东西不外是移入头脑的物质的东西而已。”(肯定意识的能动性)

②“要富口袋,先富脑袋”、意识“不仅反映客观世界,并且创造客观世界”。(强调意识的能动性)

③“心诚则灵”、“心想事成”、“天下无心外之物”、“画饼充饥”、“人有多大胆,地有多大产”。(夸大意识的能动性)

④宿命论、神学目的论、宗教创世说。(抹杀意识的能动性)

⑤“谋事在人,成事在天”、“心有多大,舞台有多大”。(根据题目给出的条件具体分析)

(6)意识发挥作用的条件:①遵循物质运动的客观规律;②必须把正确的思想付诸实践;③借助一定的物质条件和手段。

(7)物质和意识的对立:相对于意识来说,物质是第一性的东西,在这一点上必须把物质与意识对立起来,这是绝对的,不容动摇的,否则就不能坚持唯物主义的基本立场。但是,超出这个范围,就不能把物质和意识对立起来。这是因为:物质是世界的唯一本原,意识则是派生的;意识源于物质,是物质在人脑中的反映;同时意识又反作用于物质,可以转化为物质。所以说,物质和意识的对立又是相对的。如果再把它们对起来,就会陷入二元论或不可知论或机械唯物论。

4. 实践——社会生活的本质

(1)实践观点是马克思主义哲学的首要的基本的观点

科学实践观的确立是实现哲学变革的关键。唯心主义从精神出发去理解世界,旧唯物主义从自然演化出发去理解世界。马克思主义哲学作为“新唯物主义”,其理论基础就是在实践活动的基础上去理解现实世界。深刻指出实践不仅具有认识论意义(实践是检验真理的标准),而且具有世界观意义(实践能够改造世界)。

(2)实践的本质含义、基本特征

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

①实践是物质性的活动,具有直接现实性。②实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。③实践是社会的历史的活动,具有社会历史性。

(3)实践的基本形式

①生产劳动实践。这是人类最基本的实践活动,是决定其他一切实践活动的根本前提。②处理社会关系的实践。③科学实验。此外,艺术和教育活动也与科学实验一样,属于以生产精神文化产品为直接目的的精神文化创造实践。

上述三种形式的实践都内在地包含着人与自然、人与社会、人与自我意识的关系,包含着物

质变换、活动交换和观念的转换。

(4) 实践与人的存在

实践的本质、基本特征和基本形式决定了实践在人类生活中具有基础和根本地位,实践是社会生命的特殊运动形式,构成了人类存在的基本方式。

①实践是人所独有的活动。作为实践主体的人不是生物学意义上,而是社会的人。劳动实践创造了人,且体现了人类的本质力量。②实践集中表现了人的本质的社会性。③实践对物质世界的改造是对象性的活动。

(5) 自然界和人类社会的分化与统一

①自然界和人类社会是物质世界存在的两种形态。(二者区别)

自然界是指未被纳入人的活动范围内的客观世界,其运动变化是自发的。

人类社会是人们在物质生产活动中形成的社会关系的有机系统。人类社会是人的实践活动的对象化,是人的对象世界。

②自然界和人类社会都具有客观实在性,它们相互联系、相互作用。(二者联系)

自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。

人在实践活动中创造了人类社会,社会发展又反过来影响、制约和不断改变自然界。

(6) 人与自然的关系

①自然通过实践“变成人的无机身体”。

人类通过实践更深刻地依赖于自然。在实践中,人把自然界既作为自己的直接的生活资料(依靠自然界生活),又作为自己生命活动的对象和工具(依靠自然界提供意识的内容和精神生活的对象)。

②自然界“对人进行报复”。

恩格斯指出,不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复。当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题,并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破缺,也是人与自然关系的严重失衡。

③“人类同自然的和解”

恩格斯提出了“人类同自然的和解”的思想。马克思也认为,应当合理地调节人与自然之间的物质变换。实践的规律与物质世界的规律是一致的。违背自然规律的实践活动必然导致自然的报复,符合自然规律的社会实践导致同自然的和解。

④科学的实践观是科学发展观的哲学基础。

科学的实践观是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。实现人与自然的和谐是科学发展观的重要内容,也是构建社会主义和谐社会的重要特征。

(7) 社会生活的实践性

从实践出发去理解社会生活的本质,是马克思主义世界观的重要组成部分。①实践是社会关系形成的基础(发源地)。实践内在地包含三重关系(人与自然、人与人、人与自身意识),这些关系又构成了基本的社会关系,即物质的社会关系和思想的社会关系。

②实践形成了社会生活的基本领域(社会的物质生活、政治生活和精神生活)。

③实践构成了社会发展的动力。人们自己创造自己的历史,社会发展是人的实践的时空展开过程。人既是历史的“剧中人”,又是历史的“剧作者”。

二、辩证法

1. 两大特征——联系和发展

(1) 联系——唯物辩证法的一个基本观点和总特征。

①联系的含义:联系是指事物内部诸要素之间以及事物之间的相互影响、相互作用和相互制约。

②联系的特点是客观性、普遍性、多样性。坚持客观性就是在联系观点上坚持了唯物论。坚持普遍性就要把整个世界看成一个相互联系的一个整体。坚持多样性就要认识到不同联系对事物存在和发展的不同作用。

③联系的普遍性

普遍联系是世界物质统一性的内在体现。

- A. 内部联系:事物内部的不同部分和要素的联系——内在结构性。
- B. 外部联系:任何事物都不能孤立存在,都同他事物处于相互联系中。
- C. 整体联系:整个世界是相互联系的整体。
- D. 实践联系:实践作为人的社会存在的形式,实质上是人类所特有的联系形式。

④普遍联系的方法论意义

A. 用联系的观点看问题:马克思主义关于事物普遍联系的原理,要求人们要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性观念,从动态中考察事物的普遍联系。

B. 科学发展观的基础:唯物辩证法要求我们用联系的观点看问题,正确地处理和协调经济规律、社会规律、自然规律的关系。当前实践中深入贯彻落实科学发展观,正是辩证法的普遍联系的观点的具体体现。

C. 改革开放的哲学基础:当今世界是开放的世界,在经济全球化的趋势下,各个国家、民族之间的相互联系日趋紧密。要求我们树立世界眼光,把握世界发展进程中诸方面的相互联系,妥善处理分歧,抓住发展机遇。

⑤联系和系统

A. 系统是由普遍联系而形成的事物的存在状态。系统就是由相互作用的要素组成的具有特定结构、功能的有机整体。

B. 系统的整体性、结构性、层次性、开放性。

系统具有其部分在孤立状态下所没有的整体特性和功能(整体性)。系统的性质不仅取决于其构成要素,更取决于这些要素的结合方式(结构性)。系统结构的不同层次具有不同地位作用(层次性),系统与周围环境具有相互作用(开放性)。

C. 方法论意义:从整体着眼,树立全局观念;搞好局部,使得整体功能得到充分发挥。

(2)发展——唯物辩证法的又一个基本观点和总特征。

①事物的相互联系和相互作用构成了事物的运动、变化、发展。运动是物质的存在形式;变化是运动的一般内容;发展是前进、上升的运动变化。

②发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

“发展才是硬道理”,只有发展才能产生新事物,在社会历史领域,发展的本质是创新。

③新生事物不可战胜

A. 新生事物代表着事物的发展方向,是由事物发展的辩证本性所决定的。具有强大生命力。

B. 新生事物具有新的结构和功能。能够适应已经发展变化了的环境和历史条件。

C. 新生事物反映着社会进步的要求。新事物是先进社会主体创造性活动的产物,符合绝大多数人的根本利益。

总之,新事物在内容上比旧事物更丰富,在形态上比旧事物更高级,具有旧事物所不可比拟的优越性和强大的生命力。我们应与时俱进,培养创新精神,促进新事物的成长。

④过程论

A. 一切事物都是发展的,就是说一切事物都是过程。都有其产生、发展和转化的历史,过去、现在和未来。

B. 把世界看做过程的集合体是唯物辩证法的一个伟大的基本思想;把世界看做永恒不变的事物的集合体是形而上学的思想特征。

C. 方法论意义

唯物辩证法发展观和过程论原理是我们认识和改造世界的一个重要原则。它要求我们用历史的观点和发展的观点认识问题;它要求我们研究新情况,开拓创新,与时俱进。

2. 三大规律——对立统一、量变质变、否定之否定

第一,对立统一规律

矛盾的同一性和斗争性辩证关系原理

(1)矛盾的涵义

矛盾是指事物内部或事物之间的对立和统一及其关系。即矛盾是事物统一体内部的对立因素之间的关系。

(2)矛盾的基本属性

①矛盾双方的同一性是指矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势。

②矛盾双方的斗争性是指矛盾双方相互分离、相互排斥的性质和趋势。

(3)矛盾的同一性和斗争性的辩证关系

①同一性要受斗争性的制约,矛盾双方的共存依靠斗争维持,矛盾双方的转化要靠斗争来实现。

②斗争性要受同一性的制约,同一性规定和制约着斗争的形式、规模和范围。

(4)矛盾同一性和斗争性辩证关系原理的方法论意义(辩证认识的实质)

①任何事物都包含着矛盾。矛盾双方既对立,又统一,既相互斗争,又相互依存、相互渗透并在一定条件下相互转化。

②矛盾同一性和斗争性辩证关系原理,要求我们在分析和解决矛盾时,必须从对立中把握同一,从同一中把握对立。这就是辩证认识的实质,也是指导实践活动的一个重要的方法论原则。

③从对立中把握同一,从同一中把握对立就是用联系的、发展的、全面的观点,特别是用矛盾的观点看问题。分析事物时要全面地把握矛盾双方的对立和统一两方面关系,对立和统一是两种不同性质的关系,但二者又是基于共同本质的。既要看到矛盾双方的对立,又要看到双方的统一和转化。只有这样看问题,才能真正把握住矛盾,把握住事物的发展。

④形而上学割裂矛盾同一性和斗争性的关系,只见对立、不见同一或者只见同一、不见对立,这种观点导致思想方法上的绝对化和片面性。

⑤对任何问题都要辩证地思考,根据实际中的具体情况,多角度地或从相反方向去逆向思维,“换位思考”,才能提出解决问题的新思路,推动事物的发展。

矛盾及其同一性和斗争性在事物发展中的作用原理

(1)矛盾及其同一性和斗争性在事物发展中的作用是指矛盾着的对立面又斗争、又统一,推动事物的运动变化,构成了事物的发展。

(2)同一性对于事物发展的作用

①矛盾双方的同一性是事物发展的前提。

双方形成矛盾统一体,一方的发展以另一方的发展为条件。

②矛盾双方的同一性使矛盾双方相互包含。

矛盾双方相互吸取有利于自身的因素,在相互作用中各自得到发展。

③矛盾双方的同一性规定了事物发展的基本趋势。

同一性使矛盾双方相互贯通,规定着事物发展的方向,构成了事物的自我发展。

(3)斗争性对于事物发展的作用

①促进事物的量变。

斗争性使矛盾双方相互排斥,引起双方力量对比的变化,为质变准备条件。

②实现事物的质变。

当矛盾双方力量发展达到了极限,斗争性则突破极限,使旧的统一体分解,新事物产生。

(4)全面把握同一性和斗争性在事物发展中的作用的重大意义

①斗争性和同一性都是矛盾所固有的基本属性,矛盾对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现。

②斗争性和同一性在矛盾发展的不同阶段不同条件下具有不同作用。有时同一性起主要作用,有时斗争性起主要作用。

③事物的发展既“相反相成”,又“相辅相成”。要自觉利用矛盾的这两种力量推动发展。

(5)和谐的思想体现了对矛盾的同一性和斗争性原理的深刻把握

①和谐是矛盾的一种特殊表现形式。体现着矛盾双方相互依存,相互促进,共同发展。

②和谐强调了矛盾的同一性在事物发展中的作用。和谐是相对的有条件的。矛盾双方处于