

陕西省高等院校统编教材辅导读物

# 《邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论》 学习指导

(2003年修订版)

主编 郭欣根

陕西人民出版社

2003年修订版

陕西省高等院校统编教材辅导读物

邓小平理论和「三个代表」重要思想概论  
学习指导

主 编 郭欣根

陕西人民出版社

(陕)新登字 001号

---

书 名:《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学习指导  
主 编:郭欣根  
出版发行:陕西人民出版社(西安北大街131号 邮编:710003)  
印 刷:西安新视点印务有限责任公司  
开 本:850mm×1168mm 32开 6.125印张  
字 数:132千字  
版 次:2003年7月第2版 2003年7月第1次印刷  
印 数:1-10000  
书 号:ISBN 7-224-05495-X/A·38  
定 价:7.00元

---

## 前 言

本书是陕西省教育工委《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教材编写组专门为本科、专科大学生准确理解教材内容，顺利通过考试而编写的，是配合陕西省高校统编教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》一书的学习指导。

这本《学习指导》，由陕西省12所高校长期从事邓小平理论教学研究的教师合作编写，与陕西省高校统编教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》相配套。全书各章由内容提要、习题与训练、参考答案三部分构成。习题包括单项选择、多项选择、辨析、简答、论述等五类题型，近300道题，涵盖了本科考试、专科考试、自学考试、成教考试和研究生考试几个层次的需要。因此，这本《学习指导》不仅是本科、专科大学生学习《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课的有效帮手，而且是本科大学生准备硕士研究生考试的有力助手。

# 目 录

<b>第一章 当代中国的马克思主义</b> .....	( 1 )
第一部分 内容提要.....	( 1 )
第二部分 习题与训练.....	( 2 )
第三部分 参考答案.....	( 7 )
<b>第二章 解放思想 实事求是 与时俱进</b> .....	( 21 )
第一部分 内容提要.....	( 21 )
第二部分 习题与训练.....	( 22 )
第三部分 参考答案.....	( 26 )
<b>第三章 社会主义的本质和根本任务</b> .....	( 33 )
第一部分 内容提要.....	( 33 )
第二部分 习题与训练.....	( 34 )
第三部分 参考答案.....	( 39 )
<b>第四章 社会主义初级阶段与党的基本路线和纲领</b> .....	( 46 )
第一部分 内容提要.....	( 46 )
第二部分 习题与训练.....	( 47 )
第三部分 参考答案.....	( 51 )
<b>第五章 中国社会主义建设的发展战略</b> .....	( 58 )
第一部分 内容提要.....	( 58 )
第二部分 习题与训练.....	( 59 )

第三部分 参考答案·····	( 63 )
<b>第六章 社会主义的改革开放</b> ·····	( 73 )
第一部分 内容提要·····	( 73 )
第二部分 习题与训练·····	( 73 )
第三部分 参考答案·····	( 79 )
<b>第七章 中国特色社会主义经济</b> ·····	( 88 )
第一部分 内容提要·····	( 88 )
第二部分 习题与训练·····	( 89 )
第三部分 参考答案·····	( 95 )
<b>第八章 中国特色社会主义政治</b> ·····	( 106 )
第一部分 内容提要·····	( 106 )
第二部分 习题与训练·····	( 107 )
第三部分 参考答案·····	( 116 )
<b>第九章 中国特色社会主义文化</b> ·····	( 132 )
第一部分 内容提要·····	( 132 )
第二部分 习题与训练·····	( 133 )
第三部分 参考答案·····	( 137 )
<b>第十章 “一国两制”与祖国统一</b> ·····	( 148 )
第一部分 内容提要·····	( 148 )
第二部分 习题与训练·····	( 149 )
第三部分 参考答案·····	( 152 )
<b>第十一章 维护世界和平, 促进共同发展</b> ·····	( 159 )
第一部分 内容提要·····	( 159 )
第二部分 习题与训练·····	( 160 )
第三部分 参考答案·····	( 164 )
<b>第十二章 社会主义事业的领导核心和依靠力量</b> ·····	( 174 )

第一部分	内容提要·····	(174)
第二部分	习题与训练·····	(175)
第三部分	参考答案·····	(179)
后 记	·····	(187)

# 第一章 当代中国的马克思主义

本章由三节构成。第一节介绍邓小平理论的含义、形成、内容、体系及其历史地位和重要意义。邓小平理论是在时代主题由战争与革命转向和平与发展及世界新技术革命浪潮兴起的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。邓小平理论在科学把握社会主义本质的基础上，第一次比较系统地、初步地回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，它是一个完整的科学体系。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实际和时代特征相结

## 第一部分 内容提要



合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

第二节分析“三个代表”重要思想产生的背景、过程、内涵、意义。进入新世纪，江泽民同志根据国际国内形势的新变化以及党情的新变化，对“建设一个什么样的党、怎样建设党”的问题进行了深入思考和探索，形成了“三个代表”重要思想。这一思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是当代中国发展着的马克思主义，是我们党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

第三节分析学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的重要性。通过本章内容的学习，必须充分认识到在新世纪全面建设小康社会、大力推进中国特色社会主义事业的伟大历史进程中，必须高举邓小平理论的伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想。

## 第二部分 习题与训练

### 一、单项选择题

- 邓小平理论形成和发展的时代特征是（ ）。  
A. 和平与发展                      B. 战争与革命  
C. 社会主义诞生                    D. 社会主义建设的开始
- 邓小平明确提出“建设有中国特色的社会主义”的基

- 本命题是在（ ）。
- A. 党的十一届三中全会 B. 党的十二大  
C. 党的十三大 D. 党的十四大
3. 邓小平理论被作为党的指导思想写入党章是在（ ）。
- A. 十二大 B. 十三大  
C. 十四大 D. 十五大
4. 我们党之所以把建设中国特色社会主义理论称为“邓小平理论”，是因为（ ）。
- A. 邓小平是我们党的第二代中央领导集体的核心  
B. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师  
C. 邓小平是该理论的主要创立者  
D. 邓小平是伟大的政治家和战略理论家
5. 江泽民同志第一次完整地提出“三个代表”的重要思想是在（ ）。
- A. 2000年2月20日在广东高州“三讲”动员会上的讲话中  
B. 2000年2月25日在听取广东省委的工作汇报后发表的重要讲话中  
C. 2000年5月14日在上海主持召开的江苏、浙江、上海党建工作座谈会的讲话中  
D. 2001年7月1日在建党80周年大会上的讲话中
6. “三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的关系是（ ）。
- A. 替代关系 B. 继承关系  
C. 发展关系 D. 继承和发展的关系

7. 党的十六大的“灵魂”是（ ）。

- A. 邓小平理论                      B. “三个代表”重要思想  
C. 全面建设小康社会              D. 加强和改进党的建设

## 二、多项选择题

1. 邓小平理论是（ ）。

- A. 中国共产党的指导思想  
B. 中华民族振兴的精神支柱  
C. 当代中国的马克思主义  
D. 马克思主义在中国发展的新阶段  
E. 邓小平个人智慧的结晶

2. 邓小平理论科学体系形成的标志是（ ）。

- A. 1992年邓小平南方谈话的发表  
B. 党的十四大对中国特色社会主义理论的概括  
C. 社会主义初级阶段理论的形成  
D. 党的基本路线的完整归纳  
E. “邓小平理论”这一概念的正式提出

3. 邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题说明了（ ）。

- A. 邓小平理论修正了马克思主义  
B. 邓小平理论改造了马克思主义  
C. 邓小平理论就是马克思主义  
D. 邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义  
E. 邓小平理论用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段

4. 邓小平理论是发展了的马克思主义，是指（ ）。

- A. 邓小平理论没有教条式地对待马克思主义

- B. 邓小平理论是从中国国情出发，对马克思主义进行了发展和创新
- C. 邓小平理论适应时代发展的要求，对马克思主义进行了发展和创新
- D. 邓小平理论用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段
- E. 邓小平理论重复了马克思主义
5. “三个代表”重要思想是我们党的（ ）。
- A. 立党之本    B. 执政之基    C. 力量之源
- D. 强国之路    E. 立国之本
6. “三个代表”重要思想是一个统一的整体，其中（ ）。
- A. 代表中国先进生产力的发展要求是前提
- B. 代表中国先进文化的前进方向是保证
- C. 代表中国先进文化的前进方向是前提
- D. 代表中国最广大人民的利益是出发点
- E. 代表中国最广大人民的利益是归宿
7. 全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求是（ ）。
- A. 关键在坚持与时俱进
- B. 关键在坚持党的先进性
- C. 核心在坚持党的先进性
- D. 核心在坚持执政为民
- E. 本质在坚持执政为民
8. 全面贯彻“三个代表”重要思想，必须（ ）。
- A. 使全党始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓

### 马克思主义理论发展的新境界

- B. 把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开创现代化建设的新局面
- C. 最广泛最充分地调动一切积极因素，不断为中华民族伟大复兴增添新力量
- D. 以改革的精神推进党的建设，不断为党的肌体注入新活力
- E. 坚持党要管党、从严治党的方针，努力提高党的执政水平和领导水平，提高拒腐防变和抵御风险的能力

### 三、辨析题

1. 邓小平理论是邓小平个人思想的结晶。
2. “三个代表”重要思想是当代中国发展着的马克思主义。

### 四、简答题

1. 社会主义建设正反两方面的历史经验与邓小平理论的形成是什么关系？
2. 为什么说邓小平理论是当代中国的马克思主义？
3. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段？
4. 怎样理解邓小平理论的时代特色和中国特色？
5. “三个代表”重要思想形成的社会历史条件是什么？
6. 为什么说“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系？
7. 为什么说“三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源？

8. 如何理解全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求?

## 五、论述题

1. 如何理解邓小平理论的科学体系?
2. 如何理解“三个代表”重要思想的科学内涵。

## 第三部分 参考答案

### 一、单项选择题

1. A    2. B    3. D    4. C    5. B    6. D  
7. B

### 二、多项选择题

1. ABCD    2. AB    3. CDE    4. ABCD  
5. ABC    6. ABDE    7. ACE    8. ABCD

### 三、辨析题

1. 答:这一命题是错误的。邓小平理论是马克思主义基本原理和当代中国实际相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是社会主义历史经验的总结,是全党全国人民实践经验和集体智慧的结晶。首先,它是全国人民实践经验的总结。我国改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实事求是。改革开放中形成的重大决策和措施,都来自于群众的实践,都是从群众的经验和创造中提炼和概括出来的,是群众智慧的结晶。其次,它也体现了全党的智慧。邓小平理论的主要内容集中体现在十一届三中全会以来邓小平的著作和党的重要文献之中。这些重要著作和文献记录了邓小平理论的形成和发展过程,阐述了这个理论的重要内容。党的重要文献有的是在邓小平亲自主持下形成的,有的是根据邓小平的意见起草的。同时,这些重

要文献也集中了第二代中央领导集体的智慧，集中了全党的智慧。

邓小平理论是全党全国人民实践经验和集体智慧的结晶，并不否认邓小平同志在创立这一理论中所作出的历史性贡献。我们党把建设中国特色社会主义理论称为邓小平理论，邓小平同志是当之无愧的。正如党的十四大报告所指出的那样：邓小平同志“尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立作出了历史性的重大贡献。”

2. 答：这一命题是正确的。“三个代表”重要思想以新的思想、观点丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，是我们党理论创新和马克思主义中国化的最新成果，是当代中国发展着的马克思主义。

首先，它反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，回答了一系列事关全局的新问题，如建设什么样的党、怎样建设党，党为谁执政、怎样执政，什么是党在新的历史条件下的先进性、怎样保持先进性以及什么是社会主义优越性、怎样发挥社会主义优越性等一系列重大的理论和实践问题，是中国共产党继往开来、与时俱进、立党为公、执政为民，在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的理论。

其次，它在坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基础上，揭示了中国特色社会主义是社会主义市场经济、

社会主义民主政治和社会主义先进文化的高度统一，是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展，是社会主义事业的伟大振兴和中华民族伟大复兴的两位一体。“三个代表”重要思想，标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识达到了一个新的水平，从而开拓了马克思主义的新境界。最后，它揭示了实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导；要使党和国家的事业不停顿，首先理论上不能停顿。我们要在不断发展变化的形势下迎接新挑战、完成新任务、实现新发展，把党和国家的事业不断推向前进，就必须以马克思主义的政治勇气和理论勇气不断推进理论创新，在实践中发展马克思主义，用发展着的马克思主义指导新的实践。

#### 四、简答题

1. 答：（1）中国社会主义建设的经验教训为邓小平理论的形成提供了重要的历史条件。一方面，1956年后我们党在探索社会主义建设道路的过程中所创造和积累的一切积极的理论成果，如关于十大关系的理论、关于正确处理人民内部矛盾的学说、关于社会主义社会基本矛盾和国内主要矛盾的分析、关于计划生产为主体、市场调节为补充的构想以及要注意扩大民主、加强法制的思想等，都成为邓小平理论形成的思想源泉；另一方面，1958年后我们党在探索过程中所发生的错误，如经济建设上急于求成、盲目求纯以及政治上搞以阶级斗争为纲等，这些教训也为邓小平理论的形成提供了条件，特别是“文化大革命”所造成的危机为邓小平理论的产生和形成提供了重要契机。

（2）苏联模式的日益衰败，使得社会主义在与资本主义的



竞争中明显处于劣势，这为邓小平理论的形成提供了国际经验。苏联社会主义模式是在战争与革命的年代形成的，为了适应时代的需要，它在经济发展上，盲目追求高速度，忽视经济效率；经济增长以粗放发展为主要手段；优先发展重工业和军事工业，忽视农业和轻工业；以实现自给自足为重要目标，具有封闭性和半封闭性。在经济体制上，实行高度集中的计划经济体制，忽视市场机制的作用。在政治体制上，机构庞杂、党政不分、政企不分、权力高度集中。尽管苏联模式在历史上曾发挥过重要作用，但随着时代主题的转换以及新技术革命的兴起和发展，其弊端日益暴露，并最终走向衰败，苏东剧变则是这种模式衰败的必然结果。中国的改革开放和中国特色社会主义现代化建设正是在苏联模式衰败的历史条件下兴起的。邓小平理论是在总结社会主义国家经验教训的基础上，特别是苏东社会主义国家兴衰成败的基础上形成和发展起来的。

2. 答：（1）邓小平理论是当代中国的马克思主义这个命题，指出了邓小平理论的两个相互联系的方面，即一方面邓小平理论是马克思主义，另一方面邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义。

（2）邓小平理论是马克思主义，是指这一理论所依据和坚持的世界观和方法论是马克思主义，遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则，是与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的。邓小平理论是马克思主义，还表现在这一理论的基本内容无不源于马克思主义，马克思主义的科学社会主义理论是邓小平理论的思想来源和理论基础。

（3）邓小平理论是发展了的马克思主义，是指邓小平理论没有从本本出发教条式地对待马克思主义，而是从中国国情出