

1998年
硕士研究生入学考试

政治命题分析及复习专用教材

中国人民大学 包 仁主编

中国人事出版社

1998 年全国硕士研究生入学考试
政治命题分析及复习专用教材

中国人民大学 孙 仁 丰 编

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

1998年全国硕士研究生入学考试政治命题分析及复习专用教材/包仁主编. —北京:中国人事出版社,1997.5

ISBN 7-80139-038-5

I. 19… II. 包… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 08896 号

责任编辑:马艾林

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

北京仰山印刷厂印刷

*

1997 年 5 月 第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:22.5

字数:555 千字 印数:1—6000 册

定价:32.00 元

本书编写人员

- 包 仁 中国人民大学经济学系教研室主任，
考研资深专家
- 马俊峰 中国人民大学哲学系教研室主任，考
试分析专家
- 汪云生 中国人民大学党史系教研室主任，命
题分析专家
- 张锦峰 中国人民大学经济学系社建教授，考
题预测专家
- 郑水泉 中国人民大学国政系国关教授，命题
分析专家
- 唐 钊 北京高唐文化中心名誉顾问，考研资
深专家
- 武京闽 国家教委系统《教学与研究》编辑
- 校 风 国家教委考试中心《中国考试》编辑

前 言

本书是根据国家教委制订的《1998年全国硕士研究生入学考试政治理论科考试大纲》，根据中共十四届五中全会和六中全会精神，以及八届人大五次会议的有关文件，在去年出版的同名复习指导用书的基础上修订而成的。

全国硕士研究生入学考试政治理论科考试，既是考生所必考的一门共同的基础理论课程，又往往成为他们复习备考过程中的一个难点。其原因在于：第一，政治理论科考试由国家教委考试中心统一命题并颁布了相应的考试大纲，但至今尚未有一本官方认定的全国统一的指定教材；第二，政治理论科考试涉及的学科知识范围比较多，在内容上包括了哲学、中国革命史、政治经济学原理、中国社会主义建设、世界政治经济与国际关系等多学科，这客观上就给考生在短期内较全面系统地掌握有关理论知识造成了一定难度；第三，考生在大学本科学习期间，实际上所使用的教材版本不一，内容繁简程度差异很大，某些教材较为陈旧，脱离时代的发展过远；第四，相当一部分考生在大学学习期间（尤其是理工科学生），实际上并没有很好地掌握住上述学科所涉及的基本理论和知识，这方面的基础较为薄弱；第五，目前所出版各类考研复习资料虽然种类繁多，但其中许多对国家教委政治理论科考试大纲所指定的考试范围和基本理论知识点缺乏系统准确的阐述，实际上只是题海汇编，考生使用这样的复习资料往往感到无所适从，实用性较差。

为了帮助考生较为系统全面地掌握国家教委政治理论科考试大纲所指定的考试范围中的基本理论和知识要点，了解政治理论科试卷中的各类题型及答题要求，我们共同组织编写了本书。本书的宗旨，是帮助大家在规定时间内迅速掌握有关知识，搞好复习备考，从而较为顺利地通过国家教委统一命题并组织的全国硕士研究生入学政治理论科考试。

本书自去年出版以来，受到了广大考生的欢迎和肯定，因其权威性，被各地考研政治辅导班作为专用教材。其中的一个重要原因，就是它的针对性强，基本理论和基本知识点的阐述比较全面而准确，所设各类参考复习题具有较高的实用价值。例如，在去年出版的本书中，曾指出1997年的硕士研究生《政治》考试，在试卷内容和分值比重上中国社会主义建设这一部分会有所调整和增加，这已为1997年《政治》试卷的实际情况所证实。又例如，本书对商品价值与价格的关系、股票价格的实质、马克思主义的直接理论来源、提高经济效益及其途径、马克思主义对精神文明建设的指导作用、马克思主义唯物辩证法的基本原理、日本战后民主改革状况和意义、我国新民主主义革命的对象和任务、农业的基础地位和大力发展农业的主要措施、社会主义民主政治的建设需要一系列经济文化条件等等问题的阐述，以及相应的复习思考题的设计，在1997年的《政治》科考试试卷中都不同程度地得到了体现和反映。本书今年的修订工作，将继续朝着这个方向作出更大的努力。

本书注重实用性。考虑到考生在复习备考过程中所面临的实际需要以及可能面临的实际问题，本书在内容编排上具体分为两大篇及附录。其中，第一篇是对全国硕士研究生入学考试《政治》试卷及命题思想的评析。其中包括对1997年《政治》试卷各部分内容及题型的全面具体

分析,以及1998年全国硕士研究生入学考试《政治》试卷的展望。我们认为,考生了解了这部分内容,将有助于他们更好地把握住全国硕士研究生入学考试政治理论科试卷的各类基本题型、答题规范和解题技巧,对1998年全国硕士研究生入学考试政治理论考试的动向有所了解,从而根据自身的情况,更好地有针对性地进行复习备考。第二篇是本书的主体部分,也是考生应当学习的重点。这一篇在内容设置上具体分为两大部分。一是要点概述,二是各类模拟试题及参考答案,在要点概述中,我们基本上按照国家教委政治理论科考试大纲所指定的范围和考点,给出了考生实际应掌握的基本理论的内容和知识要点。考生只要认真学好这部分内容,可以说,就能够比较全面系统地把握住政治理论科考试所涉及的知识内容,从而为准备考试打下比较坚实的基础。而后面所设置的各类模拟试题及参考答案,将有助于考生自测对基本理论和知识要点掌握的深度和广度,了解自己的实际水平,在复习备考过程中做到心中有数,减少盲目性。此外,本书还附录了1997年全国硕士研究生入学考试《政治》的文科和理科试卷及标准答案,供广大考生参考。

本书由一批长期从事有关学科教学与命题分析工作的同志集体编写而成。参加本书今年修订工作的同志有,马克思主义哲学原理部分:中国人民大学哲学系哲学原理教研室主任马俊峰教授;中国革命史部分:中国人民大学党史系中国革命史教研室主任汪云生教授;中国社会主义建设部分:中国人民大学经济学系张锦峰教授;资本主义原理部分:“教学与研究”杂志编辑武京闽教授;社会主义原理部分和世界政治经济与国际关系部分:中国人民大学国际政治系郑水泉教授、国家教委考试中心《中国考试》杂志编辑校风等。本书由考研资深专家、中国人民大学经济学系经济运行分析教研室主任包仁教授组织编写、统一审核并最后定稿。

编 者

1997年4月

目 录

前 言

第一篇 硕士研究生入学考试《政治》命题分析与展望	(1)
一、1997 年全国硕士研究生入学考试《政治》(理科)试卷分析	(3)
二、1997 年全国硕士研究生入学考试《政治》(文科)试卷分析	(9)
三、1997 年全国硕士研究生入学考试《政治》试卷各部分内容详解	(13)
四、对 1998 年全国硕士研究生入学考试《政治》命题的展望	(24)
第二篇 硕士研究生入学考试《政治》复习专用教材	(27)
第一部分:马克思主义基本原理	(29)
总论	(29)
关于世界观和方法论	(37)
关于资本主义的基本原理	(86)
关于社会主义的基本原理	(131)
第二部分:中国革命史	(147)
第三部分:中国社会主义建设	(223)
第四部分:世界政治经济与国际关系	(289)
附录一:1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治(理科)试卷	(337)
附录二:1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治(理科)试题	(343)
参考答案及评分标准	(343)
附录三:1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治(文科)试卷	(346)
附录四:1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治(文科)试题	(352)
参考答案及评分标准	(352)

第一篇

硕士研究生入学考试

《政治》命题
析与展望

一、1997 年全国硕士研究生入学考试 《政治》(理科)试卷分析

(一)试卷总体评述

1997 年全国硕士研究生入学考试《政治》(理科)试题,在考试的学科范围、评价目标、考试形式与试卷结构等方面与 1996 年试卷相比都未做大的调整。这套试题注意发挥高等学校政治理论课程各学科的特点,依据《政治理论考试大纲》的要求,坚持并发扬了自 1993 年以来硕士研究生政治命题调整与改革的方向,进一步突出了对考生运用所学知识分析问题、解决问题能力的考查。整套试卷的基本特点是:

1. 命题思路和范围严格遵循国家教委制订的《政治理论考试大纲》要求,考核知识不超纲。

国家教委制定并颁布的研究生入学考试《政治理论考试大纲》是研究生考试命题的依据,较全面地体现大纲的要求是考试命题的追求目标。1997 年政治试题在题型结构及比例、知识结构及比例、试题难易比例等方面,均较好地体现了考试大纲的规定和要求,试题基本上是按照考试内容和考核能力层次的要求设计的。通观全卷 30 道题,均在所要求考核的知识范围之内,不超纲。这就进一步增强了《政治理论考试大纲》的权威性。参加 1998 年政治考试的考生,应高度重视国家教委制定的《政治理论考试大纲》,集中精力根据考试大纲的考查要点进行复习。仅仅依靠猜题押题或临阵磨枪的方法是无益的。只有多花些时间弄懂基本理论和基本知识点,才能取得理想的成绩。

2. 试题覆盖面较广,较好的照顾到政治理论课的各个学科。

考试大纲规定对理科考生所应考查的范围和内容是:马克思主义基本原理(包括总论、关于世界观和方法论、关于资本主义的基本原理、关于社会主义的基本原理)、中国革命史、中国社会主义建设和时事政治,各部分所占比例的分布分别为 45%、23%、22%、和 10%。据初步统计,1997 年理科政治试卷中,马克思主义基本原理的占 48 分,中国革命史约占 22 分,中国社会主义建设约占 20 分,时事政治占 10 分。各个学科的分值分布基本符合考试大纲的规定,各个学科的内容在试卷中均得到较好地体现,试卷覆盖面广,试题设计合理。

3. 突出对考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题能力的考查。

硕士研究生政治入学考试是一种选拔性考试,它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证初录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。因此,在考查考生理解和掌握基本知识、基本理论的基础上,应着重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。1997 年理科政治试卷较好地体现了考试大纲所要求的对考生六种能力的考查,即:准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识;正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断;运用有关原理,辨别理论是非,分析、论证某一观点的正确或错误;运用有关原理,认识、分

析和评价某些社会现象或政策;结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,分析所提供的具体材料,引证有关事实,给予科学的评价或批判;准、恰当地使用政治理论科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地回答问题。政治考试更注重的是对3、4、5项能力的考查。整套试卷中上述能力要求部分约占60%,这是符合考生实际情况和考试目标要求的。

4. 贯彻理论联系实际原则,不回避热点问题。

研究生入学政治理论课考试的生命力就在于把源于社会实践和社会发展的理论归还给生活实际,用以指导人们去正确认识和评价当今中国和世界发生的一些重大问题。也就是说,理论联系实际是政治理论课考试的核心。1997年政治试题突出了理论联系实际的学科特点和要求,特别是强调要在试题中贯彻邓小平同志建设有中国特色社会主义理论。从主观性试题的题干和设问中、都可以看出,如果不能运用所学知识和理论来解决问题,而是从理论到理论,泛泛而论,就无法达到试题评分标准的要求。

(二)试题及题型分析

1996年研究生政治试卷(理科)的试题及题型有以下显著特点:

1. 政治试卷的题型比例和试题内容基本遵循《政治理论考试大纲》规定。

从试卷的题型比例来看,单选题和多选题共20道30分,占整张试卷的30%;简答题共2道8分,辨析题共4道20分,两类题占28%;论述题共2道22分,材料题共2道20分,两类题占42%。各类题型所占比例和分值与国家教委制定的考试大纲中规定的题型比例基本相同。

从试题内容比例来看,马克思主义基本原理部分共为13道题,占48分。其中哲学原理部分6题共21分,政治经济学原理部分6题共13分,政治学原理部分3题共14分。中国革命史部分共6道题,占22分。中国社会主义建设部分共6道题,占20分。时事政治部分共3道题,占10分。各部分所占分值与考试大纲规定基本相同。具体分值分布见下表:

学 科 内 容	单选题	多选题	简答题	辨析题	论述题	材料题	总分值
马克思主义基本原理:哲学部分	2	2		1		1	21
马克思主义基本原理:政治经济学部分	2	3		1			13
马克思主义基本原理:政治学部分	2				1		14
中国革命史部分	1	3		1		1	22
中国社会主义建设部分	3	1		1	1		20
时事政治部分		1	2				10

2. 政治试卷的客观性试题部分,即单选题和不定项选择题,基本上是要考查考生能否准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识,能否正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。

单项选择题中的1、3、4、5、6、7、9、10题,均是要求考生准确地再认或再现所学的基本知

识,如哲学的基本问题是思维和存在的关系问题、价值转化为生产价格是不同部门之间竞争的结果、资本主义级差地租产生的原因是土地的资本主义垄断经营、社会主义国家改革的性质是社会主义制度的自我完善和发展、资本主义社会无产阶级不能真正享有民主权利的根本原因是资产阶级在经济上占统治地位、中共洛川会议指出的争取全民族抗战胜利的关键是实行全面抗战路线反对片面抗战路线、社会主义经济体制是指社会主义生产关系的具体形式及其运行方式、“一国两制”的前提是国家主权统一于中华人民共和国。第2、8题则是通过工作中防止“过”或“不及”的关键在于把握事物的度、以1980年以来我国三大产业的变化说明产业结构呈现优化趋势设题,考查学生对基本原理的理解和运用。考生做单选题和关键还是对基本原理和知识的熟识程度,只有对所提的基本原理十分熟悉,才能迅速准确地选择出正确项,干扰项和干扰作用也就会减少。往往许多考生本身对基本原理和知识本身识记就很模糊,所以无法排除干扰项。

不定项选择题中的11、13、15、17、18、19题,则主要是考查考生正确理解和掌握马克思主义基本原理及其他考核范围中的有关范畴、规律和论断,如果考生对基本原理和有关学科的基本范畴、规律和论断不熟悉,便有可能错选或漏选。第11题关于唯物辩证法就其本质来说是批判的、革命的,第13题关于利润的变动与剩余价值率、资本有机构成、不变资本的节省程度的变化关系,第15题关于商品流通公式与资本流通公式的区别,第17题关于1927年湘赣边界秋收起义不同于南昌起义的特点,第18题关于我国50年代在对资本主义工商业进行社会主义改造过程中创造的国家资本主义的具体形式,第19题关于中国人民政治协商会议的性质等,都是要求考生在正确理解和准确把握各学科知识时,才能作出正确选择。第12题引用一位科学家的语言,以人的创造活动与自然的关系设题,使理工科考生感到熟悉和亲切,值得在今后的试题中发扬光大。

3. 政治试卷的主观性试题部分,包括简答题、辨析题、论述题和材料题,根据《考试大纲》的要求,要注重对考生第3、4、5、6种能力的考查。

即运用有关原理,辨别理论是非,分析、论证某一观点的正确或错误;认识、分析和评价某些社会现象或政治事件;结合特定条件和背景,分析所提供的具体材料,引证有关事宜,给予科学评价和批判;准确、恰当地使用专业术语,分析和论述文字通顺、层次清楚、有论有据、逻辑性强。

①简答题要求考生运用有关原理和知识,根据题意做出正确回答。1997年试题共有2个简答题,都是以国内外发生的大事设题,考察考生对重大时事的了解和认识。第21题要求考生简述中共十四届六中全会确定的今后十五年我国社会主义精神文明建设的主要目标,考生只要学习过《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》,就可以正确回答这一问题,即:在全民族牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想和坚持党的基本路线不动摇的坚定信念;实现公民素质、文化生活质量、城乡文明程度的显著提高;在全国范围形成物质文明建设和精神文明建设协调发展的良好局面。第22题要求考生简评美国的“赫尔姆斯—伯顿法”,考生只要关心时事,对美国这种霸权主义和强权政治的行径就会有较多的了解,就能够抓住回答这道题的基本要点,即:“赫—伯法”的美国以制裁与古巴保持经贸关系的外国公司为目的。美国这种把自己的国内法凌驾于国际法之上的作法,违背了国际关系的基本准则;是美国沿用冷战思维推行强权政治的恶劣表现。它遭到了国际社会包括美国盟友的强烈反对。

②辨析题要求考生对所给命题或观点进行辨别、分析。所给命题或观点既可能是全面的、

正确的,也可能是片面的、错误的。第23题题干是:“仁者见仁,智者见智”,是对客观真理的否定。考生可以马上判断出这种观点是错误的,但错误在哪里?不同人对同一事物有不同的认识与客观真理是什么关系?回答这一问题,考生应以两个层次来表述,第一层次,“仁者见仁智者见智”是说对同一事物不同的人有不同的见解。这是由于人的认识是主体对客体的能动反映,是主体和客体相互作用的结果。人的正确认识不仅具有客观性,而且具有主观性和差别性。第二层次,所谓客观真理是指人的认识中含有不依赖于人的客观内容,是对客观事物及其规律的正确反映。“仁者见仁,智者见智”表明人的认识的主体差别性,而这些具有差别的认识是否是真理以及在多大程度上是真理,应由实践来检验。承认人的认识上的主观性和差别性,并不等于否定客观真理。

第24题题干是:相对剩余价值是超额剩余价值产生的前提。考生只要熟记相对剩余价值和超额剩余价值概念的确切内涵,就不难回答这个问题,即:

相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下,由于必要劳动时间的缩短,从而相应地延长剩余劳动时间而产生的剩余价值。超额剩余价值是个别企业首先提高劳动生产率,使产品的个别价值低于社会价值,又按社会价值出售而获得的。由于资本家普遍追求超额剩余价值,使社会劳动生产率提高,生活资料价值下降,从而劳动力的价值下降,必要劳动时间缩短,剩余劳动时间相对延长,实现了相对剩余价值的生产。该命题的错误在于颠倒了相对剩余价值与超额剩余价值产生的因果关系。

第25题题干是:《资政新篇》是反映农民平均主义理想的反封建纲领。考生只要熟记太平天国两个重要文献《天朝田亩制度》和《资政新篇》的内容与区别,就很容易作出正确判断,《资政新篇》是太平天国后期颁布的反封建的施政纲领,其中心内容是通过政治、经济、文化和社会生活等方面的改革达到兵强国富的目的。

但它基本上是按照西方资本主义模式提出的改造中国的设想,并没有表达农民要求得到土地的强烈愿望,也没有反映农民的平均主义理想。

第26题题干是:我国宪法规定公民政治权利不受教育程度的限制,列宁却说:“文盲是处在政治之外的”。这道题的核心是要正确理解列宁这句话的真正含义,只有这样才能完整回答这一问题,即:

我国是人民当家作主的社会主义国家,实行广泛的、全面的民主。因此,公民的政治权利是不受教育程度限制的。列宁的话是说,文盲由于自身文化条件的限制,不能真实有效地参与政治活动。落后国家的民主政治建设是一项长期而艰巨的任务,要把我国建设成为一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家,就必须大力发展教育事业,提高全体公民的文化素质,使公民的民主权利和行使民主权利的能力统一起来。

③论述题则是要求考生运用所学知识,分析、论证和评价有关社会现象和政策。1997年政治试卷共有2道论述题。第27题要求论述社会主义革命没有在发达资本主义国家、而是首先在比较落后的国家成为现实的主要原因,并阐述我国社会主义必须经历一个相当长的初级阶段的必然性。考生要正确地回答这个问题,需要准确地掌握马克思主义关于社会主义的基本原理,只有这样才能较完整地论述这一问题,即:对前一个问题,这些国家虽然经济文化不发达,但其资本主义经济仍有一定程度的发展,无产阶级在社会生活中起着重要的作用,具备了进行社会主义革命所必需的物质基础和阶级条件。世界进入帝国主义时代,无产阶级革命的客观条件趋于成熟。帝国主义战争使帝国主义链条中出现薄弱环节。帝国主义的侵略战争加剧了

落后国家的矛盾,使其达到了极其尖锐的程度。在这些国家中,统治阶级力量严重削弱,无产阶级及人民力量迅速壮大,出现革命形势。这些国家的无产阶级政党在革命中经受锻炼,日趋成熟。对后一个问题,社会主义初级阶段是指我国在生产落后、商品经济不发达的条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段,即从进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。近代中国一百多年的历史证明,资本主义道路在中国走不通,中国走上社会主义道路是历史的必然。但是,中国的社会主义社会是脱胎于半殖民地半封建社会,经过新民主主义革命和时间不长的社会主义改造建立起来的。这就决定了我们进入社会主义社会以后,还必须经历一个很长的初级阶段,去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产商品化、社会化、现代化。

第28题要求考生说明我国确定“九五”期间农业和农村经济发展的重点任务的依据和重要意义。考生如果熟悉《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》,就不难回答这一问题。确定重点任务的依据是:

我国农业的基本国情是农业人口比重大,人多地少。农业和农村经济目前存在的主要问题是农业基础薄弱,农业投入不足;耕地面积在减少,人口不断增加;农民收入增长与实现小康水平的目标尚存较大差距,目前还有几千万人需要脱贫。农业是我国国民经济的基础,粮食是基础的基础。粮棉油等基本农产品是12亿人口的基本生活资料,是工业的重要原材料;农村经济的发展和农民收入的提高,为工业品提供广阔的市场。

其重要意义是:粮棉油等基本农产品的稳定增长,加强了农业基础,可以优化产业结构,确保国民经济的持续、快速、健康发展和“九五”目标的顺利实现;农民收入较快增加,农民生活达到小康水平,有利于缩小工农差别、城乡差别,巩固工农联盟,保持社会稳定;这一重点任务完成,能够推动农村经济全面发展,促进农村现代化,进而实现中国的现代化。

考生在做论述题时应充分调动并运用所学理论对所给问题进行深入分析和论述,分析和论述必须紧扣题目,尽量避免从概念到概念的空泛论述和言而无物的大话套话,没有理论支撑和深入分析的论述不能说是合格的答卷。

④材料题是要求考生运用所给材料,结合相关学科的基本原理和理论,进行分析和论述。考生在解答这类题时,首先必须读懂所提供的材料,如果不看材料或未读懂材料,答题时就会感到无从下手。其次要求考生运用已学过的有关知识对材料进行分析、辨别、分清哪些是全面的、正确的,哪些是片面的、错误的,然后再按设问逐层回答问题。从过去几年的考试效果来看,考生回答材料题时普遍存在的失误,一是不结合材料论述,洋洋千言,言而无物;二是不结合特定的历史条件和背景,论述分析不透彻。

第29题提供了孟德斯鸠、恩格斯、江泽民论述有关自然环境与人类社会关系的三段文字材料,要求考生首先对孟德斯鸠的一段话进行评析;其次比较恩格斯与孟德斯鸠观点的区别,并说明恩格斯为什么要“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利”;最后根据恩格斯和江泽民的论述,说明我国为什么要实行可持续发展战略。答题要点是:

第一,孟德斯鸠用地理位置和气候状况等物质因素去解释民族的差别和社会制度的差别有一定的积极意义;但这种观点不是从社会内部而是从社会外部的自然条件去说明的,是非科学的地理环境决定论。

第二,恩格斯辩证地看待自然环境与社会发展的相互关系,在肯定人类改造自然的胜利的同时,看重强调要尊重自然规律,保持人和自然环境的协调。

恩格斯认为,构成自然环境的各种自然要素是相互联系、相互作用的。盲目地征服自然,破坏生态系统,必将受到自然规律的惩罚。

第三,人类社会同自然环境有着不可分割的联系,人口、经济、社会、资源、环境必须协调发展。我国人口众多并不断增加,自然资源相对短缺,经济发展与环境保护的矛盾日益突出。因此,只有实行可持续发展战略,才能处理好我国经济、社会的当前发展与未来发展的关系。应该说,29题是一个设计独具匠心,对广大理工科学生很有教育意义的考题它不仅取材了理工科学生比较关心的人类社会与自然环境的关系方面的材料,而且也紧密联系我国确定的可持续发展战略,考生做起来会感到有话可说,有感可发。

第30题提供了有关1944—1945年美国插手中国国共谈判的五段材料,要求考生在认真阅读了所提供的材料后回答下列问题:一是毛泽东与赫尔利1944年11月达成的五点协定中的关键是什么;二是毛泽东与蒋介石对五点协定为何会有截然不同的评价;三是国民党针对五点协定而提出的三点反建议的要害是什么;四是赫尔利对中国国共两党的看法,及美国对华政策的基点及这一政策造成的后果。这道题所提供的材料文字量大,涉及中国共产党、国民党和美国三方的不同观点,考生如不仔细审题,一定感到无从下手,但考生对五段材料进行分析后就会发现,五段材料反映出三方的不同观点和立场,中国共产党肯定五点协定是为了争取抗日战争的全面胜利和实现民主建国的目标,国民党反对五点协定、提出三点反建议则是为了实行一党专政和独裁统治;美国对华政策的基本出发点是扶蒋反共。这样,这道题的答案要点就明了了。即,

第一,关键是必须改组现存的国民党政府,建立民主的联合政府;所有军队都应遵守与执行联合政府及其联合军委会的命令。

第二,毛泽东肯定这一协定,因为协定体现了抗战以来中国共产党一贯追求的抗日和民主的目标,这是争取抗战的胜利为人民的胜利的重要保证。

蒋介石认为承认这一协定就是他的失败,因为这一协定实际上否定了国民党的一党专政和独裁统治。

第三,国民党反建议的要害是让共产党交出军队,接受国民党的“招安”。

它粉饰国民党蒋介石的专制独裁统治,美化蒋介石和他的政府正在“走向民主”;诬蔑中国共产党是“抗拒政府”的“武装的政党和军阀”,是建立“自由”、“民主”的中国障碍。

第四,美国对华政策的基点是扶蒋反共。这一政策助长了蒋介石的反动气焰,加剧了中国内战的危机。

4. 时事政治题共3道,多选题1道,简答题2道。

所涉及的问题均是当年我国国内和国际热点问题,这种不回避热点问题的出题思路,是这几年来时事题的基本特点。如20题关于国家主席江泽民与俄国总统叶利钦北京会谈的主要成果、21题关于中共十四届六中全会确定的今后十五年我国社会主义精神文明建设的主要目标、22题关于美国“赫尔姆斯—伯顿法”等,都是这一年发生的大事。考生关心时事,关注当年发生的重大问题或事件,对于回答好时事题是十分必要的。

二、1997 年全国硕士研究生入学考试 《政治》(文科)试卷分析

(一)试卷总体评述

1997 年的全国硕士研究生入学考试《政治》(文科)试卷,从总体上看,坚持了 1993 年以来硕士研究生政治理论科命题调整 and 改革的正确方向,依据国家教委《政治理论考试大纲》的规定,既比较全面地考察了广大考生对有关各学科基本理论基本知识的掌握情况,又更加注重要求考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法,去观察分析和解决当前我国经济和社会生活中的许多重大热点和难点问题,以及国际经济和政治关系中的若干重大问题,突出了对考生运用所学知识分析解决实际问题的能力考察。整套试卷具有如下特点:

1. 命题范围和试卷内容基本遵循了《政治理论考试大纲》的要求。

由国家教委制定并颁发的《政治理论考试大纲》,是硕士研究生入学考试《政治》命题的依据,严格按照大纲所规定的知识范围、题型和分值比例来进行命题,是对命题工作的基本要求。1997 年的政治试卷在所考察的知识内容、题型结构分布、各类试题中的难易比例度等方面,均较好地体现了考试大纲的规定和要求,基本上没有超纲的现象。这不仅有利于增强《政治理论考试大纲》在广大考生心目中的权威性,也为广大考生的实际复习备考指明了方向和重点,提供出一定的便利条件。

据初步统计,1997 年《政治》《文科》试卷中各学科知识内容、题型分布和分值比重如下表所示:

学 科 内 容	单选题	多选题	简答题	辨析题	论述题	材料题	总分值
马克思主义基本原理:哲学部分	2	2		1	1		23
马克思主义基本原理:政治经济学部分	1	1		1			8
马克思主义基本原理:政治学部分	1	1					3
中国革命史部分	1	1		1	1		18
中国社会主义建设部分	3	2		1		1	22
世界政治经济与国际关系部分	2	2				1	16
时事政治部分		1	2				10

2. 试题内容涉及国内外重大热点难点问题,具有较强的时代感。

1997 年的《政治》(文科)试卷,在内容上涉及近年来国内国际政治经济生活中的许多重大热点难点问题,如:中共十四届六中全会确定的今后十五年我国社会主义精神文明建设的奋斗目标;可持续发展战略和我国经济增长方式的根本性转变;中俄关系的改善和发展;中美关系中的中国最惠国待遇问题;“赫尔姆斯—伯顿法”等等,要求考生运用所学的马克思主义基本理

论观点和立场方法,对所给材料进行归纳、分析和说明,并作出正确的判断和结论。这种命题思路有助于更好地考察考生分析解决实际问题的能力,促使考生关注我国经济体制改革和现代化建设的进程与面临的问题,关心国内外政治经济生活中的大事,其导向完全正确,对考生应具备的知识和能力的考核要求也是合理的。广大考生在复习备考中应注意把握近年来政治理论科命题思路的这一基本走向,注重培养自己对现阶段那些国内外重大热点问题进行分析、归纳、分析和说明的能力,而不能仅仅满足于对书本知识和现成理论观点的死记硬背,要学会运用基本理论基本知识来分析认识现实问题,理论联系实际。

3. 试卷较全面地考察了考生对各有关学科基本理论基本知识的熟练掌握程序。

1997年《政治》(文科)试卷在注重考察考生分析解决现实国内外重大问题的能力的时候,也并未忽视对考生所应掌握的基本理论基本知识的考察。例如,单项选择题中的第1题、第2题、第3题、第4题、第6题、第9题、第10题;多项选择题中的第11题、第15题、第16题、第17题、第19题;辨析题中的第24题和第25题;论述题的第28题等等,实际上都主要是在考察考生对基本理论和知识掌握的准备和全面程度。考生只有按照考试大纲所规定的知识范围和要求,较为系统、全面和准确地掌握住各有关学科的基本理论和知识点,才能较为自如地回答好上述考题。此外,试卷中的相当一部分试题,不仅考察了考生对某个基本概念或知识点的记忆和理解,而且进一步强化了对各个知识点之间联系和区别的考核,这就把对基本理论基本知识的考察提到了一个较高的层次。试卷在命题思路和内容上的这一特点,启示广大考生要注意全面系统扎实地进行复习备考,不要寄希望于押题、猜题等所谓走捷径的方法;要注重把握住各个基本概念、基本知识点的较深层次的含义和内容,并切实搞清楚某些重要概念和范畴之间的相互联系和区别。

4. 试卷在各相关学科知识所占的分值比重和题型安排上基本稳定,但有所变动。

1997年的《政治》(文科)试卷在各有关学科知识内容所占的分值比重及题型安排上,保持了基本稳定,与历年的试卷大致相同。例如,试卷中的哲学部分,所占分值历年来大致保持在总分值的23%左右,题型则大致为4道选择题,辨析题和论述题各一道;中国革命史部分所占分值基本上控制在试卷总分值的18%左右,题型则为单项、多项、辨析和论述各一题;时事政治部分的总分值是10分,具体分布为一道多选题,二道简答题;世界政治经济和国际关系这部分内容,通常占试卷总分值的18%左右,题型大致为4至5道选择题和一道材料题。但是,1997年《政治》(文科)试卷在内容上也是有所调整的,集中表现在中国社会主义建设这一部分所占分值由上年的18%上升至22%左右,而政治学部分(社会主义基本原理)所占分值则有所下降,第26题辨析题严格来说属于中国社会主义建设这一部分的知识内容。上述情况表明,中国社会主义建设这部分知识内容在政治理论科试卷中所占分值比重有上升的趋势,这是与我国改革开放和现代化建设发展的状况相适应的,考生应适当注意这一命题的动向。

(二)试题及题型分析

1997年的全国硕士研究生入学考试《政治》(文科)试卷,在试题所考察的知识点的设计及相应的各类题型结构安排上,具有以下几个特点:

1. 整张试卷中的客观性试题部分(单项选择题和多项选择题),与历年试卷中的同类题型相比,似更偏重于对各有关学科中基本理论、基本知识点的考核,重点是考察广大考生对考试大纲中所规定的基本理论与基本知识要点掌握的全面程度和准确程度,以及基本概念和范畴