

大學叢書

社會學原理

上册

孫本文著

商務印書館發行

大學叢書
社會學原理

上册

孫本文著

商務印書館發行

大學叢書委員會

委員

丁燮林君	李聖五君	竺可楨君	唐鉞君	傅斯年君
王世杰君	李權時君	胡適君	郭任遠君	傅運森君
王雲五君	余青松君	胡庶華君	陶孟和君	鄒魯君
任鴻雋君	何炳松君	姜立夫君	陳裕光君	鄭貞文君
朱經農君	辛樹幟君	翁之龍君	曹惠羣君	鄭振鐸君
朱家驊君	吳澤霖君	翁文灝君	張伯苓君	劉秉麟君
李四光君	吳經熊君	馬君武君	梅貽琦君	劉湛恩君
李建勛君	周仁君	馬寅初君	程天放君	黎照寰君
李書華君	周昌壽君	孫貴定君	程演生君	蔡元培君
李書田君	秉志君	徐誦明君	馮友蘭君	蔣夢麟君
				顧頤剛君
				羅家倫君
				顏福慶君
				顏任光君
				歐元懷君

序

社會學何爲而作乎？曰，爲研究人類共同生活之原理原則，而求所以改良進步者也。人類共同生活之原理原則，可得而聞歟？非一言所能盡也。然其中心要義，亦有可述者。今夫芸芸衆生，莫不以求生爲鵠的。內有基本需要之驅使，外有環境勢力之侵迫；欲滿足需要，解除侵迫，必須出於調適。調適者，內以滿足需要，外以解除侵迫，以自主之力，而求達於生存之鵠的者也。故人類生活，一調適之過程而已。但調適匪易，一人單獨之調適，常不如衆人聯合調適之經濟而有效。衆人聯合調適之難易，則又因滿足需要與解除侵迫之智能之進步與否以爲斷。但滿足需要與解除侵迫之智能之進步與否，須視各種環境要素之狀況而定。有地境要素，有生物要素，有心理要素，有文化要素。凡此皆可以影響於滿足需要與解除侵迫之智能，皆可以影響於調適之作用，皆可以影響於人類生存之道者也。而其中尤重要者，莫過於文化要素。文化者，人類心力所造作以調適於環境之產物也。人類造文化，積文化，傳文化，而即用文化，行文化；於是人類不能離文化，於是文化爲人類社會之一種勢力，一種支配之勢力。舉人類生活之全體各部，莫不有文化貫澈，莫不爲文化支配。地境要素與生物要素，固皆有限制人生之力量，但僅爲消極之限制，而非積極之宰制。即此消極之限制，亦因文化進步而日減。心理要素，似有左右人生之力，但人類心理特質，大率在文化環境中陶冶而成。故就大體言，心理特質，僅可謂爲文化之反映而已。文化達何種程度，心理即生何種變化。由

此言之，人類滿足需要，解除侵迫，以調適環境而求生存者，其樞紐惟在文化。不寧惟是，人類不僅求調適而已，求更優之調適；不僅求生存而已，求更優之生存。此更優之調適，更優之生存，不能僅求之於地境，僅求之於生物，僅求之於心理，而惟求之於文化。是故欲求人生之充實，與社會之進步者，惟在發展文化。要而言之，人類共同生活之中心問題，爲生存之調適；而共同生活之中心要素，爲文化。社會學，即研究此中心要素與其所生之種種關係與影響，及解決此中心問題之種種條件與方法之學問也。

我國自革命以來，社會組織頓呈劇激之變遷，外有環境之侵迫，內有人民之需求，蓋正當民族生存危疑震撼之秋。如何滿足人民之需求，解除環境之侵迫，以謀妥善之調適，此則有俟乎文化之發展。謀中國文化之發展，以求中國民族更優勝之生存，此則社會學者與有責焉者矣。

凡上所述，皆社會學之要義也。著者於此區區小冊中，求能闡釋此義。第學殖淺薄，深恐力有未逮。大雅君子，幸垂教焉。

民國二十三年八月二十七日吳江孫本文序於南京國立中央大學

例言

社會學發源於歐西，其輸入中國，甫三十年。清光緒二十九年嚴復氏譯斯賓塞羣學肄言，吳建常氏譯季亭史社會學提綱，爲社會學入中國之始。自是厥後，譯著漸多。學校亦列爲教科。十數年來，各大學應世界潮流，設置社會學專系，而社會學始爲國人重視。從事研究者既衆，著述亦日見發達。但以前偏於譯述，其自著者較少。或篇幅甚短，或取材陳舊，其適合於學校研究與參考之用者甚屬寥寥。數年前，著者曾爲世界書局編社會學叢書，集全國社會科學者十人之力，成書十五種，都八十萬言，合訂爲社會學大綱一書行世。顧此書優點，在各就所長，自成一編，而其缺點，在於理論材料，稍欠一貫。似尙需要一有系統有組織之教本，以補其缺陷。

著者自民國十五年始任社會學教課，先後在大學中講授普通社會學凡九次。其初採用西籍爲教本，覺其教材，頗不合我國學生之用。因嘗陸續搜羅教材，自編講稿，當時僅印發學生參考，自覺缺點尙多，不敢問世。但逐年修改，至此亦已七次。適因商務印書館王雲五先生之敦促，乃暫作結束，使成教科形式，藉以應學校之需要。茲當付梓之際，謹將本書編著要點，略陳如左：

(一)本書爲大學教本體裁，全書分五編二十六章，合一年兩學期之用。書中每章之末，附有溫習問題，論文題目，及主要參考書，以便應用。

(二)歐美社會學教本，其編制頗不一致。本書採各家之長，凡社會學上重要方面，無不論及。循序漸進，欲使社會學全部智識，成爲一有機的體系。

(三)歐美社會學者，其見地頗有參差；故其著作，常有所偏倚。本書論斷，務取歐美社會學上最新思潮，並信其較爲正確者。其有爭論之點，亦常附以對方意見，或參考書籍，使學生因有所引導，而自爲判斷。

(四)著者個人見地，以受美國烏格朋，湯麥史兩教授之影響爲最大。故全書注重文化與態度之討論。但對於其他名家論斷，凡可以說明社會行爲現象者，亦概予引述，以資比較研究。

(五)本書引證事實之處，凡可得本國材料者，即用本國材料。其來源約分二類，一爲歷史事實，二爲統計資料。蓋欲使此書成爲我國人適用之書。但所憾者，材料收集甚難，尙不能盡量採用耳。

(六)本書就大體言，係一種普通社會學初步書，說理務求淺顯，引證務求翔實，對於高深理論，尙不能暢所欲言，固不敢與於著作之林。但此區區小冊，著述時參考書籍，無慮數百種。凡一章一節均係出於著者考慮之結果，其與直譯西籍，或謬陳己見者，稍有不同，此則差堪自信。

(七)本書之末，附有中英文重要參考書籍提要三種，欲據此書以進研高深者，於此或可得其門徑矣。又所附學人名漢譯表，凡關於社會學專名及世界社會學家年齡國籍暨主要著作，皆可一檢而得，似頗有便於學者。

(八)本書第一編，除第一章外，皆爲討論社會學本身之文字，初學者得於讀第一章後逕讀第二編，俟讀完全書後，再補讀第一編其餘各章，較爲適宜。教師之用此爲教本者，得依此酌量處理之。

本書之成，有恃於友朋之協助爲多。吳景超先生對於本書的設計及內容材料，多所建議。許仕廉先生對於本書全稿內容，審閱一過，並建議數點。陳達先生曾審閱本書一部分材料，並建議數點。朱亦松先生對於本書結構方面，多所建議。皆應特別感謝。應成一先生，吳澤霖先生，潘光旦先生，李震東先生，柯象峯先生，黃建中先生，潘菽先生對於社會學材料之討論，給予著者不少之鼓勵，使本書克底於成。中央大學社會學系同事胡鑑民先生，黃文山先生，言心哲先生，鄧深澤先生，王子政先生，何聯奎先生，平時對於社會學切磋之機會較多，故給予之助力亦較大。皆應於書成之日，聊致謝意。最後，亡友游嘉德先生，昔年同學美洲，共事首都，析疑問難，獲益最多。本書之發端，尤恃其激勵之力。今書雖草草完成，而游先生已不及親見，追懷往事，誠不勝感慨係之。

社會學原理目錄

序

例言

第一編 總論

第一章 社會學上的基本概念

第一節 社會生活

第二節 社會行爲

第三節 社會

廣義的社會，狹義的社會。

第四節 社會的特徵

第五節 社會學

社會學的語源，社會學的定義。

第二章 社會學的性質

目錄

二五

一六

一三

七

四

一

一

第一節 科學的性質·····	二五
----------------	----

第二節 社會學的科學性質·····	二七
-------------------	----

第三章 社會學的範圍及其與社會科學的關係·····	三一
---------------------------	----

第一節 科學的分類·····	三一
----------------	----

孔德的分類,斯賓塞的分類,湯末生的分類,克魯伯的分類,折衷的分類。

第二節 社會科學的分類·····	三七
------------------	----

白克馬的分類,愛爾華的分類,勞史的分類,派克的分類,彭恩史的分類,海逸史的分類,烏格朋的分類,季惠生的分類,社會科學詞典的分類,崔賓的分類,薛格孟的分類,彭安士的分類,總結。

第三節 社會學與其他社會科學的差異·····	四六
------------------------	----

第四節 社會學在社會科學中的地位·····	四八
-----------------------	----

第四章 社會學研究的單位及材料·····	五五
----------------------	----

第一節 社會學研究的單位·····	五五
-------------------	----

以個人爲單位,以團體爲單位,以制度爲單位,以社會一致爲單位,以具體社會爲單位。

第二節 社會學的研究材料·····	五九
-------------------	----

人的材料,物的材料,歷史材料。

第三節 材料的來源	六一
-----------	----

日常生活，社會狀況，特殊問題，歷史事蹟，社會意見。

第五章 社會學的研究方法	六五
--------------	----

第一節 科學研究法	六五
-----------	----

推論法，歸納法，演繹法。

第二節 科學研究的步驟	六七
-------------	----

搜羅事實，分析事實，綜合論斷。

第三節 社會研究法	六八
-----------	----

觀察法，調查法，統計法，歷史法，實驗法。

第六章 社會學的目標	八三
------------	----

第一節 一般科學的目標	八三
-------------	----

第二節 社會學初成立時的用意	八五
----------------	----

第三節 現代社會學的目標	八六
--------------	----

社會學的純理目標，社會學的實用目標。

第七章 社會學的分部及內容	九三
---------------	----

第一節 社會學的分部	九三
------------	----

馮維史的區分,沙羅堅的區分,雷士的區分,美國社會學社的區分,麥可勃的區分,本書的建議。

第二節 社會學的內容	九九
------------	----

孔德的意見,華特的意見,季亭史的意見,愛爾華的意見,勞史的意見,馮維史的意見,歐鵬克的意見,本書內容。

第二編 社會要素與社會生活的關係

第八章 人類生活及其與環境的關係	一一九
------------------	-----

第一節 人類的環境	一二九
-----------	-----

白乃德的兩種分類,本書的分類。

第二節 人類對於環境的調適	一二五
---------------	-----

生活需要與環境,對於物質環境與生物環境的調適,對於社會環境與文化環境的調適。

第三節 環境對於人類生活的影響	一二八
-----------------	-----

物質環境與生物環境的影響,社會環境的影響,文化環境的影響。

第九章 地境要素與社會生活的關係	一二三
------------------	-----

第一節 社會成立的地理基礎	一三三
---------------	-----

第二節 氣候與社會生活	一三三
-------------	-----

氣候對於社會各方面的關係，氣候與文明的關係。

第三節 地形與社會生活.....一四〇

山岳對於人生的影響，平原對於人生的影響，沙漠對於人生的影響，河流對於人生的影響，海洋對於人生的影響。

第四節 地位與社會生活.....一四六

地位關係，地位與文明發達，地位與都市發達，地位對於都市生活的分化與發展，地位關係與歷史人物，地位關係與人口分佈。

第五節 地理環境影響的限度.....一六四

僅加消極的限制，文化愈進步影響愈小，地理影響僅係局部的，地理環境非現社會最重要的問題。

第六節 地理環境的變態與社會問題.....一六七

第十章 生物要素與社會生活的關係.....一七三

第一節 社會成立的生物基礎.....一七三

人類的基本需要，人類生理構造的特點。

第二節 生物的蕃殖力與人口增加的趨勢.....一七八

生物的蕃殖力，人類的蕃殖力，人口增加的趨勢。

第三節 人口數量與社會生活的關係.....一八七

人口壓迫與食料競爭，馬爾薩斯原理，侵略與戰爭，人口與食料的調劑，及其與社會生活的關係，人口三狀態，文化程度，土地出產飽和。

度，生活程度，移民因果，人口與工業製造，人口的限制。

第四節 人口品質與社會生活的關係.....	二二一
-----------------------	-----

人口組合與社會現象，人口組合與人口金字塔的研究，人口品質與遺傳，優生學的目標，範圍，及其錯誤，

第十一章 心理要素與社會生活的關係.....	二五七
------------------------	-----

第一節 社會成立的心理基礎.....	二五七
--------------------	-----

第二節 人性與人格及其與社會生活的關係.....	二五八
--------------------------	-----

何謂人性，何謂人格，人格的養成，人格的類別，人格與社會的關係。

第三節 人類態度與社會生活的關係.....	二七六
-----------------------	-----

態度的性質，態度的起源，態度與人格，態度的表現，態度的類別，態度的養成與轉變，態度與社會生活的關係。

第十二章 文化要素與社會生活的關係.....	二九七
------------------------	-----

第一節 社會成立的文化基礎.....	二九七
--------------------	-----

第二節 文化的性質.....	二九八
----------------	-----

何謂文化，文化是人類的特產。

第三節 文化內容與社會生活的關係.....	三〇四
-----------------------	-----

文化分類，文化內容的單位，文化叢。

第四節 文化模式與社會生活的關係.....	三一四
-----------------------	-----

文化模式的性質，文化模式的起源，個別的與普遍的文化模式，文化模式與社會行為。

第五節 文化區域與社會生活的關係.....	三二二
-----------------------	-----

文化特質的地理分佈，文化區域與社會行為。

第六節 文化對於社會生活的影響.....	三三三
----------------------	-----

文化對於個人的影響，文化對於社會的影響，社會改造與文化。

第三編 社會過程

第十三章 接觸與互動.....	三四二
-----------------	-----

第一節 社會接觸.....	三四三
---------------	-----

第二節 社會互動.....	三四五
---------------	-----

互動在心理上的區分，互動的方式。

第十四章 暗示與模仿.....	三五二
-----------------	-----

第一節 暗示.....	三五三
-------------	-----

暗示的意義，暗示性，暗示的類別。

第二節 模仿.....	三六三
-------------	-----

模仿的意義，模仿的類別，模仿論的起源，達爾文的模仿定律。

第三節 暗示與模仿與社會生活的關係	三七〇
-------------------	-----

環境影響，教育，文化傳遞，社會變遷。

第十五章 競爭與衝突	三七七
------------	-----

第一節 競爭	三七七
--------	-----

競爭的意義，競爭的種類，競爭的方法。

第二節 衝突	三八二
--------	-----

衝突的意義，衝突的方式。

第三節 競爭與衝突與社會生活的關係	三八五
-------------------	-----

第十六章 順應與同化	三九五
------------	-----

第一節 順應	三九五
--------	-----

順應與適應，順應與競爭，順應與衝突，統制與服從的相互關係，順應的方式，順應的對象。

第二節 同化	四〇〇
--------	-----

同化與雜婚，同化與文化傳播，同化與個人行為，同化與德化。

第三節 順應與同化與社會生活的關係	四〇二
-------------------	-----

第十七章 合作……………四〇七

第一節 合作的性質……………四〇七

合作的意義，合作的基礎，合作的起源，合作的類別。

第二節 合作與社會生活的關係……………四一三

第四編 社會組織與社會控制……………四一七

第十八章 社會組織的形成……………四一七

第一節 行為規則與社會標準……………四一七

行為規則的意義及功用，行為規則的起源。

第二節 社會制度……………四一九

制度的定義，制度的分類。

第三節 禮與行為規則……………四二三

何謂禮，何謂五禮，禮與行為規則之異同。

第四節 社會與社會組織……………四二七

社會組織的意義，社會與社會組織的異點，社會的分類。

第五節 社會組織的形式及性質……………四三三