

与浙江省现行教材配套使用

新 课 标

浙江新课程三维目标测评

同步 课时特训

KESHITEXUN

- ➔ 与课时俱进
- ➔ 与作业同步
- ➔ 与考试接轨

思想品德·历史与社会
七年级(上册)

TONGBU
KESHITEXUN



浙江少年儿童出版社

编写说明

BIANXIE SHUOMING

为了适应课程改革以来教学发展的新趋势和新要求,为了给教学第一线的广大师生提供更切合实际需要的同步练习本,我们组织了具有丰富教学实践经验的特、高级教师和资深教研人员,精心编写了这套丛书。这套丛书严格依据新课程标准要求编写,充分体现“知识能力体现、解题过程方法、学习情感价值观”的“三维目标”精神,与教材配套,与课时俱进,与作业同步,与考试接轨。丛书具有以下几个特点:

1. 注重同步 丛书以课时为单位进行编写,与教师的课堂教学完全同步。其中的习题主要立足于消化教材,巩固“双基”。通过训练,不仅使学生对所学知识及时巩固,及时掌握运用,而且又客观、准确地反映学生接受消化知识的实际程度,使教师及时得到反馈。

2. 注重梯度 丛书按各学科课程标准要求编写,设计、选用的练习题难易适中,层次分明。针对不同学科,落实到每一课时,均按照基础练习(积累运用)、提高练习(综合运用)、探究练习(拓展运用)等构建内容。基础练习是让学生巩固课本上的知识点;提高练习是训练学生对所学知识的运用能力;探究练习是对课本知识的延伸,培养学生的创新思维,开发学生的内在潜能。

3. 注重容量 丛书编者从教学实际出发,设计的练习题不仅实用、新颖,更注重内容的全面和题型的多样。做到课课有“练”,单元有“测”,期中期末有“考”,力求通过不同角度、不同层面的测评,达到学生知识与能力全面提升的目的。

全套丛书包括《语文》《数学》《英语》《科学》《思想品德·历史与社会》,内容涉及六个学科。我们相信,本丛书一定会成为广大学生的良师益友,帮助学生在学习中取得更好的成绩。

编 者

2009年7月

目 录

MULU

思想品德

第一单元 笑迎新生活	1
第一课 珍惜新起点	1
1.1.1 新学校,新同学	1
1.1.2 创建新集体	3
第二课 把握学习新节奏	6
1.2.1 学习新天地	6
1.2.2 享受学习	8
第一单元自测题	12
第二单元 认识新自我	17
第三课 珍爱生命	17
2.3.1 世界因生命而精彩	17
2.3.2 人的生命的独特性	18
2.3.3 让生命之花绽放	20
第四课 欢快的青春节拍	22
2.4.1 走进青春	22
2.4.2 感悟青春	24
2.4.3 祝福青春	27
第五课 自我新期待	29
2.5.1 日新又新我常新	29
2.5.2 发现自己的潜能	30
2.5.3 自我新形象	32
第二单元自测题	34
期中测试卷	38
第三单元 过富有情趣的生活	41
第六课 做情绪的主人	41

3.6.1 丰富多样的情绪	41
3.6.2 学会调控情绪	43
第七课 品味生活	45
3.7.1 情趣与兴趣	45
3.7.2 追寻高雅生活	47
第三单元自测题	50
第四单元 过健康、安全的生活	53
第八课 学会拒绝	53
4.8.1 身边的诱惑	53
4.8.2 对不良诱惑说“不”	54
第九课 保护自我	57
4.9.1 身边的侵害与保护	57
4.9.2 防范侵害,保护自己	58
第四单元自测题	61
期末测试卷	65

历史与社会

第一单元 生活在社区里	68
第一课 我的家在哪里	68
第二课 多种多样的社区	69
综合探究一 从地图上获取信息	70
第一单元自测题	72
第二单元 人类共同生活的世界	75
第一课 大洲和大洋	75
2.1.1 人类的栖息地	75
2.1.2 海洋对人类的影响	75
第二课 自然环境	77
2.2.1 地形多样	77
2.2.2-3 气象万千 风光迥异	78
第三课 世界大家庭	79
2.3.1-2 世界人口的分布 不同肤色的人们	79
2.3.3-4 国家和地区 关爱世界大家庭	79
综合探究二 从地球仪上看世界	81

第二单元自测题	83
期中测试卷	87
第三单元 中华各族人民的家园	89
第一课 国土与人民	89
3.1.1—2 辽阔的疆域 行政区划	89
3.1.3—4 众多的人口 多民族的大家庭	90
第二课 山川秀美	92
3.2.1 复杂多样的地形	92
3.2.2 季风的影响	93
3.2.3 母亲河	94
第三课 一方水土养一方人	96
3.3.1 秦岭—淮河南北	96
3.3.2—3 东西部差异显著 交流与互补	97
第三单元自测题	99
第四单元 各具特色的区域生活	102
第一课 家住平原	102
4.1.1 稻作文化的印记	102
4.1.2 用机器种庄稼	103
第二课 与山为邻	105
4.2.1 垂直的牧场	105
4.2.2 如画的梯田	106
4.2.3 热闹的山谷	106
第三课 傍水而居	109
4.3.1 水乡孕育的城镇	109
4.3.2 耕海牧鱼	110
4.3.3 水上都市	111
第四课 草原人家	112
4.4.1 现代化的大牧场	112
4.4.2—3 海拔最高的牧区 草原风情	113
第五课 干旱的宝地	115
4.5.1 丝路明珠	115
4.5.2 石油宝库	116
第六课 文明中心——城市	118

4.6.1 国际大都市·····	118
4.6.2 营建舒适的生活环境·····	119
4.6.3 文化艺术之都·····	120
第四单元自测题 ·····	124
期末测试卷 ·····	127

思想品德

第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点

1.1.1 新学校,新同学

基础练习

一、选择题

1. 我们之所以把中学称为“新的起点”,是因为 ()
- ①完全不同于以往的学习生活
②学习的东西更多更难了
③开始学会认识自己 and 他人
④开始思考人生的一些问题
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
2. 小明在小学时学习成绩很优秀,可是进入初中后,他的成绩大不如前了,他有了强烈的失落感。你认为他出现这种状况的主要原因是 ()
- ①中学的学习科目增多了
②中学的学习负担加重了
③还没有适应新的环境和新的学习生活
④没有调整好自己的心态,没有寻找到好的学习方法
- A. ①② B. ③④
C. ①④ D. ②③
3. 英国作家萧伯纳说:“如果你有一个苹果,我有一个苹果,彼此交换,我们每个人仍只有一个苹果;如果你有一种思想,我有一种思想,彼此交换,我们每个人就有了两种思想。”这启示我们 ()
- ①拥有伙伴和朋友,我们的生活才会更精彩
②人际交往应该是单向的
③克服闭锁心理,开放自己,积极和同学进行正常交往
④在新集体中寻找朋友、建立新的友谊毫无意义
- A. ①② B. ①③
C. ①④ D. ②④
- 方良在班里乐于助人,同学有什么困难他都积极伸出援手,为此好些同学都很感激他,喜欢他,有什么心事都愿意告诉他。可是方良总是把同学告诉他的心事甚至是隐私在同学们中广为传播,弄得这些同学很难堪。据此回答4~5题。
4. 下列对方良的评价,你认为正确的是 ()
- A. 这些事是同学们自愿告诉方良的,方良这样做无可厚非
B. 方良不懂得尊重同学,很可能会失去朋友
C. 方良一无是处,和他交往的同学都要倒霉
D. 方良的优点很明显,这是小缺点算不了什么
5. 如果你是方良的好朋友,你会 ()
- A. 人无完人,对方良的缺点视而不见
B. 以牙还牙,把他的隐私也公布于众,给

他点厉害

C. 与方良断交,因为他有缺点

D. 告诉老师,请老师一起帮助方良改正缺点

二、非选择题

6. 七年级,是人生道路上的一个新起点,在这个新的起点上,我们肯定有一些深刻印象的人、事、活动、景色等,让我们一起来说说我们的初中生活吧!

(1)校园里第一个给你留下深刻印象的人(不知道名字的可描述特征): _____

理由: _____

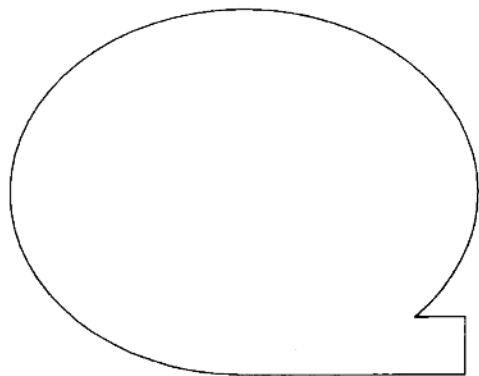
(2)校园里第一件给你留下深刻印象的事: _____

理由: _____

(3)校园里第一次给你留下深刻印象的活动: _____

理由: _____

(4)选择一处你认为最美丽的校园景色,用语言或图画把它表现出来:



7. 中学时代是人生旅程中的黄金驿站。从进入中学的那一天起,我们发现自己长大了,中学生活有成长的快乐,也有种种失意与

烦恼。据对某地初一新生适应环境情况的调查显示,有56.1%的学生感到学习压力过大,18.8%的学生存在人际交往的不适应,8.9%的学生自我意识不明确,24%的学生心态不太平稳。有的同学因环境变化手足无措,有的同学因成绩不佳丧失信心……

(1)你认为出现这样的情况正常吗,为什么?

(2)这些问题在你身上存在吗,你想好对策了吗?请说一说。

拓展提高

8. 从小学跨入中学,刘敏感到既新奇又兴奋,下面让我们一起走进刘敏的初中生活,分享她的快乐吧!

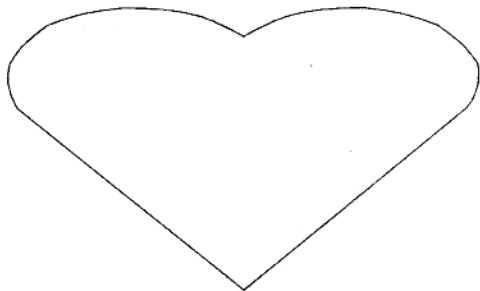
(1)第一节课,班主任老师让同学们做一个自我介绍,互相认识一下。第一次在这么多人面前发言,刘敏感到有些不好意思,但她最后还是勇敢地走上了讲台。假如你来介绍自己,你会从哪些方面入手呢?

(2)音乐课上,老师让同学们寻找有关“友谊”或者“朋友”的歌曲,并向大家介绍你感受最深的一句歌词。你听过哪些关于“友谊”或者“朋友”的歌曲?在这些歌曲中,你感受最深的歌词是哪一句,为什么?

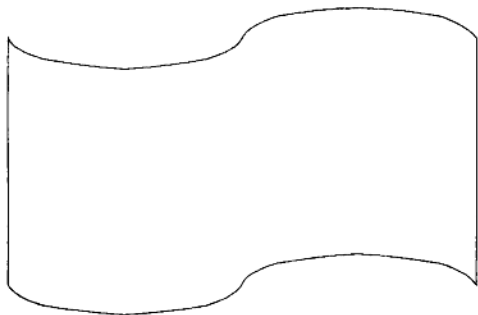
(3)通过同学们的互相介绍,刘敏和她的同桌小丽成了好朋友。昨天数学考试,小丽有一道题不会做,想让刘敏给她递小抄,但是被刘敏拒绝了。小丽很不高兴,嘟囔着说:“还说是好朋友呢!”然后就不理刘敏了。刘敏打算考完后和小丽谈谈。你觉得刘敏该和小丽说些什么呢?

9.“找呀找,找呀找,找到一个好朋友,敬个礼,握握手,笑嘻嘻,你是我的好朋友!”还记得这首儿歌吗?上小学时,因为有了情投意合的朋友,我们的生活充满了欢乐,而且无论是在学习方面还是在体育活动中,我们都能相互鼓励、相互帮助,所以我们才能进步得那样快。在中学里能结识到这样的朋友吗?对,一定要去找,一定要找到!

(1)你希望和什么样的人做朋友呢?来设计一张独特的征友广告吧!



(2)你找到你的好朋友了吗?请给你的好朋友做一份档案吧!



1.1.2 创建新集体

基础练习

一、选择题

- 有人把班集体比喻为一个大火炉,班里的每一个同学则像一块煤炭。温暖的集体不是靠别人赐给的,也不会从天上掉下来,它是靠全班同学的热情和爱会聚起来的。这就是说 ()
 - 集体是由个人组成的
 - 个人离不开集体
 - 每个成员的爱汇成的友情能使集体更有力量
 - 个人和集体的关系就是煤炭和火炉的关系
- 班集体是我们成长的园地,凝聚力则是良好班集体的生命。班集体的凝聚力表现为 ()
 - 班集体对集体成员的健康成长有着积极的影响
 - 班集体成员为了共同的目标团结在一起,心往一处想,劲往一处使
 - 每个成员都能在集体中发挥自己的特长,张扬自己的个性
 - 个人与集体、小集体与大集体之间的关系在我们头脑中的反映
- 小红爱好唱歌,善于组织,她负责班上的文艺活动;小风学习好,爱帮助同学,他是班

上的学习委员;小国书法好,爱动脑筋,他负责办报……这说明 ()

①每个人都有自己的优势,都可以在班级中找到自己的位置

②只有当班干部才能发挥自己的优势和作用

③每个同学都应该把智慧和热情贡献给班集体的建设

④如果自己没有特长就不能给班级作贡献

A. ①②

B. ②④

C. ②③

D. ①③

4. 创建一个优秀的班集体需要很多的因素,具体来说是 ()

①共同的目标

②班级中的每个人要各尽所能,发挥所长

③团结协作,互爱互助

④需要发挥班级同学每位家长的作用

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

二、非选择题

5. 快乐而进取的班级是我们大家都渴望的,你所在的班级是这样的吗?作为班集体中的一员,让我们为此而努力吧!

(1)我们班级的目标是:

(2)我们班级的口号是:

(3)我在班级中的作用是:

(4)我们班同学之间的关系是:

6. 同学们,你们见过大海吗?波澜壮阔的大海是由一滴一滴的水会聚而成的。你们见过万里长城吗?它是世界上最长的墙,是由一块一块的城砖垒成的。在生活中,我们的班集体是海洋,我们每个人就是汇成

海洋的一滴小小的水珠。我们的班集体是万里长城,而我们就是那一块块城砖。没有水滴就没有波澜壮阔的大海,没有城砖就没有举世瞩目的万里长城,没有我们共同的努力就不能形成一个良好的班集体。

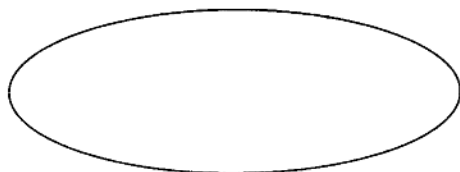
(1)“我们的班集体是海洋,我们每个人就是汇成海洋的一滴小小的水珠。我们的班集体是万里长城,而我们就是那一块块城砖。”请你想一想,还有哪些贴切的比喻?

① _____

② _____

③ _____

(2)除了用文字,你还可以用图画来表示你和班集体之间的关系。赶快行动吧!



拓展提高

7. “一支竹篙哟难渡汪洋海,众人划桨哟开动大帆船。一棵小树哟弱不禁风雨,百里森林哟并肩耐岁寒。一加十,十加百,百加千千万,你加我,我加他,大家心相连。同舟嘛共济海让路,号子嘛一声浪靠边,百舸争流千帆竞,波浪在后岸在前。一根筷子哟轻轻被折断,十双筷子哟牢牢抱成团。一个巴掌哟拍也拍不响,万人鼓掌哟声呀声震天。”

(1)你知道这首歌曲的名称吗?和这一歌名意思相近的俗语或谚语你还知道哪些?请列举两个。

(2)这首歌曲对我们共同创建良好的班集体有什么启示?

(3)我们的班集体就像一艘即将扬帆远航的大船,需要我们大家齐心协力,才能沿着正确的方向顺利前进。请说一说你有什么特长,你准备为新的班集体做些什么。

8. 新学期开学,同学们组成了新的班集体,老师准备让全班同学一起动手,充分发挥每个同学的特长,举办一次主题班会,交流感情,增进友谊,体会集体的力量、集体的温暖、集体的快乐。请你发挥聪明才智,帮助老师设计这一主题班会的活动。

(1)活动的主题:

(2)活动的目的:

(3)活动的准备(四方面以上):

(4)活动的过程(四方面以上):

知识链接

初一新生如何尽快适应中学生活

小学升初中是人生的一次飞跃。中学在课程内容设置及授课方式上都与小学有了明显的不同。在小学,孩子受到的是无微不至的关怀,作业、学习用具都是千叮咛万嘱咐,不用担心遗忘;而升入中学,他们将思考更广泛更深刻的问题,凭借理智去认识周围的世界,此时他们会感到自己已经长大,他们不再满足于服从。中学校园相对宽松的环境有可能让他们放松对自己的要求,从而走上下坡路。初一新生该如何尽快适应中学生活呢?

一、了解中学特点,培养自主能力,增强对新生活的信心。

从小学到初中是学生生理、心理、学习上的一次转折。首先,中学课程增加,难度加大,有些学生不能适应各科教师的不同教法;其次,中学改变了小学反复强调、机械记忆的学习方式,取而代之的是能力的培养,锤炼理解、分析、概括、归纳的能力;再次,小学时间较中学充足,靠教师软磨硬泡,而到中学则要靠自己梳理诸多的知识。因此学生一开始就可在分组、发书、教室的布置和卫生打扫等方面发挥自己的主动作用,在各项活动中发挥特长,多出主意、想办法,在这些活动过程中增长才智,提高自立能力,增强对新生活的信心。

二、制订学习计划,合理利用时间。

有计划的学习是获得成功的重要条件,课堂学习是有限的,而知识是无限的,应该合理分配和充分利用可供自己支配的时间,聚沙成塔。那些几分钟、十几分钟的零碎时间也不应放过,可以背一首古诗或几个单词,积少成多。坚持一天易,天天难,故应制订一个详细的计划,这样有利于提高学习效率,增强自主学习能力和自我管理能力。

三、优化学习风格,养成良好学习习惯。

不同的学生有不同的性格特点和兴趣爱好,有人习惯于听觉学习,有人习惯于动手实验,有人习惯于被动学习。习惯是把双刃剑,好习惯会终生受益。对于学习风格产生影响的要素,除生理和社会方面外,主要来自心理因素,即每个人都有自己独特的学习风格,因此应了解自己的学习风格,扬长避短,平衡发展自己的学习方式。在此基础上,优化自己独特的学习风格,养成良好的学习习惯,这对于提高学习成绩和效率具有非常重要的作用。

四、建立新型学习方式,把握学习主动权。

中学知识量不断增大,而学生的思维方式也发生了变化。“刻舟求剑”的故事众所周知,如果船不往前走,失主就能按船上的记号把剑捞上来,但是船已经向前走了很远,这种方法就不灵了。学习也是如此,因此就需要积极调整学习方法,而且要有意识地提高自己的学习能力。比如锻炼自己在理解基础上进行记忆,主动思考,不要总依赖老师。要敢于怀疑课本,怀疑老师,这样才能掌握学习的主动权。

我的班集体,我的母亲

在我累了的时候,她会送给我一把椅子,让我坐在她的怀抱里,再给我几本书,让我走进书的世界中去。

在学习上我会遇到困难。困难就是一张网,我就是常常被困在网中的小鸟。是她把网打开,让我展翅高飞;是她给我一片蓝天,让我在这个世界里搏击。有时候我很顽皮,常常想做一些不该做的事,她就给我在墙报上写出“十不准”,就像给我念了“紧箍咒”,让我时时说服自己,战胜自己,教育自己。你说她不像我的母亲吗?

在我烦恼的时候,她给我一个好环境,把我心中的那扇窗户打开,让我看到世界的美丽和精彩,把爱的春风吹进我的心胸。

狂风暴雨来了,她对我说:“孩子,快到我

这里来。”我扑进她的怀抱,感到无比幸福、温暖和快乐。她不正是我们的母亲吗?

在我生病的时候,她对我说:“孩子,要坚强起来,不但要战胜病魔,还要搞好学习,妈妈在这里,你不用害怕,同学们都在你身边。你会很快好起来的。”在她的关怀下,我的病很快好起来,在同学的帮助下,我的学习也很快赶了上来。

在我找不到所要找的东西的时候,她告诉我一句话:“心急是不能达到目的的。”这时候,我的兄弟姐妹——同学们——都来帮助我,我想:“他们一定是按母亲的话做的。”这一件件事情,让我忘不了她——我的班级,我的母亲。

我将来要走向世界,她为我铺了一条宽广明亮的路,指引着我,让我走向辉煌,走向美好的明天。她仿佛对我说:“成功就在你的眼前,努力前进吧,我的儿子!”

她就是我的母亲,我们可爱的班集体。我爱她,我要去保护她,用我的智慧和成绩把她打扮得更加美丽,更加动人。

第二课 把握学习新节奏

1.2.1 学习新天地

基础练习

一、选择题

1. 进入中学后,很多同学感觉学习变得累了,老师也不会像小学老师那样经常来“管”我们了。这是因为 ()
 - ①中学的学习科目增多了
 - ②中学的学习负担加重了
 - ③中学对自主管理的要求提高了
 - ④老师对我们的要求放宽了

A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④
2. 上初中后,如果遇到老师的上课方式不适

合自己,最好的解决办法是 ()

- A. 不听这位老师的课,另请家教补习
 - B. 放弃这位老师所教的科目,认真学好其他科目来弥补
 - C. 结合这位老师的教学实践,努力找到适合自己的学习方法
 - D. 投诉这位老师,坚决要求其改变教学风格来适应自己
3. 小刚发现小强经常熬夜学习,于是他也试着这样做,但不仅没有奏效,反而使得自己在第二天学习时更加无精打采。后来,小刚慢慢发现自己在早上学习时效率特别高,于是他就天天早上努力学习,终于使自己的学习有了进步。这个事例说明()
- ①我们不能借鉴别人的学习方法
 - ②我们只有不断摸索,才能找到自己的学习方法,把握学习新节奏
 - ③好的学习方法可以提高学习效率
 - ④只要有了好的学习方法,就不用再勤奋努力

A. ②③

B. ②④

C. ③④

D. ①④

4. 良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能。下列能使我们更好适应初中学习生活的方法有 ()

- ①做好学习计划,合理安排学习时间
- ②集中注意力,提高学习效率
- ③提高搜集、整理、运用信息的能力
- ④“两耳不闻窗外事”,学习是生活的全部

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①②④

5. 面对初中新的学习内容,下列哪种学习方法和策略是可取的 ()

- A. 像过去那样,做完老师布置的作业便尽情玩耍,不再看书
- B. 学自己感兴趣的科目,没兴趣的科目不学也罢
- C. 课前认真预习,听好 45 分钟的课,及时复习,完成作业,纠正错题
- D. 上课专心听讲,不管懂或不懂,记录好

课堂内容,进行死记硬背

二、非选择题

6. 1801 年,天文学家在火星与木星之间偶然发现了一颗小星,为搞清它究竟是行星还是彗星,便请数学家计算它的运行轨道。“数学泰斗”欧拉计算了三天三夜,当得出结果时,他的右眼因劳累过度而失明了。与欧拉同时接受计算任务的数学家高斯首先革新了欧拉行星运行轨道的计算方法,引入了一个八次方程,仅花 1 小时就得出了更加精确的结果。后来,人们循着高斯计算的运行轨道,终于找到了这颗小行星——谷神星。高斯深有感触地说:“若是我不变换计算方法,我的眼睛也会瞎的。”这个故事给我们的启示是什么?

7. 做题!做题!再做题!上中学以后,陈欣感到非常苦恼、沮丧。虽然学习时间花得更多了,练习做得更多了,学习成绩却总是不理想。



- (1) 请你为陈欣诊断,她的学习“病症”在哪里?

(2)如果不及时“治疗”,陈欣的“病症”会导致什么后果?

(3)请你为陈欣开个“处方”,给她提些合理的建议。

拓展提高

8. 老子曾说:“知人者智,自知者明。”在学习上也是如此。只有了解自己的学习方法是否科学,才能找到打开成功之门的钥匙。下面让我们一起对自己的学习方法现状进行一番自省。

我的学习方法		自评	
		科学的	不当的
课前			
课上			
课后			

想一想:你的学习方法导致的学习效果如何?你打算怎样改进?

9. “学习有法,学无定法,贵在得法”,只有适合自己的方法才是最好的。在以下情境中,你的学习经验是什么,理由有哪些?

情境	我的经验	理由
李伟喜欢早上看书学习,陈达觉得中午学习效率,郑欣喜欢晚上熬夜学习。		
李伟觉得听别人讲容易学到知识,陈达喜欢自己看书学习,郑欣喜欢运用多种感官协同学习。		
记忆时,李伟喜欢反复强化记忆,陈达喜欢在理解基础上记忆,郑欣喜欢利用想象、图像记忆。		
李伟喜欢独自、安静学习,陈达喜欢与人合作学习,郑欣即使在嘈杂环境中也能学习。		

1.2.2 享受学习

基础练习

一、选择题

1. 初中三年的学习将是我们终身学习的重要基础,把握好初中的学习生活,将使我们终身受益。在享受学习的过程中,我们应该 ()

- A. 努力探索世界的奥妙
- B. 使好奇心在学习中获得满足
- C. 不断提升我们的精神境界
- D. 实现新的自我超越

2. 学习对我们每个人来说,都是苦乐交织的。下列情形中能让我们感到学习中的快乐的是 ()

- ① 当我们的好奇心在学习中得到满足的时候
- ② 当我们通过学习发现自己的潜能的时候
- ③ 当我们逐渐从学习中了解世界奥秘的

时候

④当我们在学习中遇到难题无法解决的时候

A. ②③④

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②③

3. 上初中后,李勤对几位新老老师的教学风格进行了如下分类:

李老师上课热情奔放,很能感染学生,属于慷慨激昂型;

唐老师上课幽默风趣,标新立异,很能吸引学生,属于活泼愉快型;

许老师上课深入浅出,很会启迪学生,属于沉稳柔和型。

李勤这样做的好处有 ()

①可以结合老师的教学实践,寻找到适合自己的学习方法

②可以得到老师的特殊照顾,从而提高学习成绩

③有利于在老师教学特点的熏陶下形成自己的学习风格

④能使自己感受到每个老师的独特魅力,从而促进自己的学习

A. ②③④

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②③

4. 小欧喜欢早起看书学习,小李觉得中午学习效率,而小蒋则喜欢晚上看书。这表明 ()

①每个同学的学习时段各有侧重

②适合自己的学习方式会让我们学习起来更快乐、更有效率

③每个人只适合一种学习方式,其他学习方式均不奏效

④每个人都有自己的学习方式,种种方式各有特点

A. ②③④

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②③

5. “未来的文盲不再是不识字的人,而是没有学会学习的人”,因此,我们必须 ()

A. 积极履行受教育的基本义务

B. 提高自己的品德修养

C. 掌握更多的科学文化知识

D. 转变学习方式,学会学习

二、非选择题

6. 上初中后,明明英语单词听写经常不及格,班主任向他了解原因,明明十分苦恼地说:“英语老师教完英语单词后,我很快就能背下来,但是到第二天我就忘得不剩几个了,而且往往背得越快就忘记得越快。你说,我脑子是不是有问题啊?”

请你运用所学知识回答:明明英语单词听写不及格,是脑子有问题吗,为什么?

7. 上初中后,由于学习任务加重,有些同学没法适应,考试总考不好,于是感叹:学习太辛苦了!但也有些同学认为,上初中后,因为科目增多,学到的知识更多了,学习是一种不断超越自我的快乐!为此,七年级(2)班决定举行一次辩论赛。

(1)假如你是该班班长,请你拟订辩题。

正方:

反方:

(2)假如你是反方(或正方)辩手,请写出本方的辩论提纲。

拓展提高

8. 1923年,美国福特公司的一台大型电机出现故障,公司请德国机电专家施坦敏茨来帮忙。只见他看看转转,写写算算,两天以后,在电机上部画了一条线,让修理工把画线部位里面的线圈减少16圈。故障很快就排除了,这是何等潇洒的一画!事后,施坦敏茨收取修理费10000美元。他在收款单上写明:用粉笔画一条线,1美元;知道在哪里画线,9999美元。
- 这则故事告诉我们一个什么道理?

知识链接

感悟学习,感悟成功

有人请教发明大王爱迪生,问他:“成功的第一要素是什么?”爱迪生想了很久,才说:“对大多数人而言,他们一直在做一些事,唯一的问题是,他们做很多很多事,而我只做一件。你整天都在做事,不是吗?每个人都是。假如你早上7点起床,晚上11点睡觉,你做事就做了整整16个小时。假如你将这段时间运用在一个方向、一个目的上,你就会成功。”

感悟:人的时间和精力是非常有限的,在一段时间内,只能做好一件事情。在学习上,与其花许多时间和精力去掘许多口浅井,还不如花同样的时间和精力去掘一口深井。它能咕咚咕咚冒出甘泉,比半天不见水的很多口浅井要更有价值得多。

选择适合自己的学习方法

选择适合自己个性的学习方法,是指把

学习的普遍规律和个体特殊性有机地结合起来。这里,学习的普遍规律是指适用与一切人学习的一般规律,如循序渐进、专心致志、学思结合、学以致用、温故知新等;个体特殊性主要指个人的具体特点,如生活习惯、性格、气质等。每一个学有所成的人,都不会照搬、照抄别人的方法、经验,而是注意把学习的普遍规律和自己的特点结合起来,形成一套独特而有效的学习方法。例如,汉代大学问家董遇抓“三余”——“冬者岁之余,夜者日之余,阴雨者时之余”;北宋文学家欧阳修利用“三上”——马上、枕上、厕上;南宋理学家朱熹强调“三到”——心到、眼到、口到;著名学者严北溟规定“三不做”——没有计划的事不做、一件事为了其他事不做,今天的事不放到明天做;著名数学家陈景润重视“三心”——信心、愉心、恒心……一个善于学习的学生不妨也来点“拿来主义”,将别人的长处“拿来”,和自己的特点有机地结合起来。

首先,应该充分了解自己的特点,认识自己的长处和不足。

其次,要注意批判的继承和借鉴古今中外的学习经验和方法。

第三,某一学习方法是否适合你,关键要重视实践。

影响学习成绩的三因素

教育实践证明,影响学生学习成绩的有三个因素:学习的心理状态、学习方法和智力。心理状态和智力相同的人,由于学习方法不同,就会产生不同的学习效果。正确的学习方法既可以形成良好的心理状态,培养学习兴趣,引起强烈的求知欲望,坚定学习信心,增强学习毅力,又可以促进智力的发展。学习的最佳心理状态、科学的学习方法、良好的智力三者有机结合,才能构成有效的学习能力。这就证明了在学习活动中,学习方法既是学生学习知识的手段,又是促进学生知识和能力相互转化的中介和桥梁。

具有模式意义的学习方法

一、循环学习法

遗忘具有先快后慢的规律,因此学习新内容后要及时进行整理,然后在不同的时间多次加以复习,强化所学内容,使之变成牢固记忆。

二、纲要学习法

将学习内容组织加工成系统的知识图表或提纲,以增强对所学知识的记忆,加深对重点和难点的理解。

三、发现学习法

通过独立学习与思考,从所学材料中探寻规律、掌握原则。这就要求在学习过程中学会运用分类、归纳、综合、演绎、类比等思维方法。

四、程序学习法

将学习内容分成许多小步并系统排列起来,学完一个小步后,对小步所提出的问题进行回答,回答正确后再学习下一个小步,回答不正确则重新进行学习。