

武汉工业大学出版社

智慧要靠智慧来培植，
良心要靠良心来熏陶，
对祖国的忠诚
要靠忠诚地为祖国服务来培养。

跨世纪高校德育工作研究

KUA SHIJI GAOXIAO DEYU GONGZUO YANJIU

陈 磊 主 编

跨世纪高校德育工作研究

主 编 陈 磊

副主编 孟庆廉 吴哲敏 梅传声

武汉工业大学出版社

WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

跨世纪高校德育工作研究/陈磊主编. —武汉:武汉工业大学出版社,1999.4

ISBN 7-5629-1471-0

I. 跨… I. 陈… II. 高等学校-德育-研究 IV.G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 05277 号

武汉工业大学出版社出版发行

(武昌珞珈路 122 号 邮编:430070)

武汉工业大学出版社印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:11.375 字数:280 千字

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—1000 册 定价:15.00 元

(本书如有印装质量问题,请向承印厂调换)

前 言

在我国,高等学校的根本任务是培养德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。我们正处在世纪之交,处在国际风云变幻,战略格局从两极向多极发展,和平与发展成为时代主题的时期;处在国内改革开放,由计划经济向市场经济转轨的时期;处在由工业经济向知识经济变迁的时期。在这一特定时期,大学生的思想意识、政治观、人生观、价值观、道德观都经受着严峻的考验,这对人才培养提出了新的更高的要求。知识经济时代的来临,向社会主义市场经济体制的转轨和高等学校的改革现实,既为高等学校的德育工作提供了有利条件,同时也向它提出了严峻挑战。从这些年的实践来看,高等学校的德育工作确实面临着转变观念、确定目标、探索新途径、确定新思路等问题。这些问题直接关系到党的十五大提出的任务能否完成和跨世纪人才的培养问题。因此,为适应理论发展的需要和实践的需要,我们选择了《跨世纪高等学校德育工作研究》这一课题,并申请立项,获得了国家建材局“九五”软科学科研项目经费的支持。

我们组织了10余位多年从事德育理论教育、具有较丰富实践经验的德育工作者进行研究。我们的研究从三个方面展开:一是试图分析高校德育工作在跨世纪时期面临的形势和特点;二是试图确定跨世纪时期德育工作的总目标和总任务,并在这一总目标总任务指导下,确定本专科生、研究生、成教学生、党员学生、非党员学生等不同层次教育对象的德育工作目标,并使其互相衔接,形成一个较为完整的体系;三是努力探索为实现上述目标所必须建立的高校德育工作运行机制、所必须采取的途径和方法等。

理论与实践相结合,是我们最基本的研究原则。

在研究过程中,我们将 1995 年起在本校工商学院建立的德育教育网络重新组织起来作为本课题的实验基地;在立足本校的基础上,在课题组内部组织了四个小组,分别赴广州、深圳、上海、北京、河南、四川等地高校考察,并在以上地区和湖北省对部分本校毕业生的思想道德品质状况和工作状况进行了跟踪调查。在国家建材局的领导下,我校 1997 年在武汉成功地承办了国家建材局局属高校跨世纪德育工作研讨会,与兄弟院校一起交流了学生德育工作经验;同时,我们还以 7 年来参加国家教育部(原国家教委)组织的 8 省市高校教师、学生思想情况滚动调查所掌握的教师、学生的思想状况作为研究依据进行分析论证。以上所做的种种工作都是力图使我们的研究建立在实证的基础上,有一定的针对性,增强研究的可行性和超前性。

两年来,在课题组成员的共同努力下,本课题如期完成。学术论文是成果的主要形式,共 20 余篇,其中 10 余篇已在近期陆续公开发表,还有调查报告 10 余份。同时,我们还为国家建材局起草了《国家建筑材料工业局关于贯彻〈中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见〉的意见》和《国家建材局局属院校德育工作评估方案》两份文件(以上两份文件已经国家建材局党组批准颁布实行)。

为了增强研究深度,今年我们在已有研究成果的基础上,对论文、调查报告等进行了精选、补充、修改,形成了摆在我们面前的这样一本既有一定逻辑线索、又独立成篇的专著,并将我们为建材局起草的上述两份文件收录其中。

在申请本课题和书稿形成过程中,作为课题的负责人和本书的主编,陈磊对课题的研究框架、本书的结构等进行了总体设计。在研究过程中,孟庆廉、吴哲敏、梅传声作为子课题负责人为课题研究的顺利开展作了具体的组织工作;张忠家、张晓玲、何其慧、张

志伟、彭祯祥等除了完成各自承担的研究写作任务以外，还对整个课题的研究提出过许多具有建设性的意见。在统稿、定稿过程中，孟庆廉、梅传声、陶惠芬、张志伟按照主编的要求，分别对自己负责的部分论文进行了修改；在此基础上，吴哲敏对所有论文进行了修改。全书最后由陈磊同志定稿。

虽然我们衷心地希望我们的研究成果能为跨世纪高校学生德育工作在完善理论、指导实践方面起到一定作用，并为此付出了很多努力，但我们也深知，我们的认识还是比较粗浅，有待于更深、更扎实的研究，故特恳请专家、同行批评、斧正。

在本课题的研究过程中，我们得到了国家建材局、中共湖北省委高校工委、本校科研处、党委宣传部、学工部、研究生处、工商学院、成教学院以及华新水泥厂、湖北省建材总公司等建材局属企业的支持，在此一并表示感谢。武汉工业大学出版社为本书的出版倾注了很大的热情，也是我们要予以特别感谢的。

陈磊

1998年9月

目 录

第一篇 跨世纪高校德育工作形势、特点及发展趋势 (1)

机遇·挑战·使命

——跨世纪高校德育工作面临的形势研究 (5)

跨世纪高校德育发展趋势研究 (17)

跨世纪研究生德育工作新特点研究 (24)

论跨世纪的德育观念 (33)

部分高校学生对我国政治经济形势以及

发展趋势看法的纵向分析报告 (41)

“创新精神”是面向 21 世纪人才素质的灵魂 (49)

赴广东、深圳地区学习考察高校德育工作经验后的几点启示

..... (57)

第二篇 跨世纪高校德育工作目标和任务 ... (69)

高等学校学生素质培养系统模型研究 (73)

高等学校学生素质培养环境系统的特性分析 (82)

构建高校德育工作目标的依据 (89)

高校学生德育目标体系研究 (101)

跨世纪成人高校德育工作研究 (109)

政府、高校教育期望与现实条件的关系及其调整 (117)

高等学校三育人基本内容研究 (124)

高等学校三育人工作目标研究.....	(143)
高等学校三育人工作研究.....	(153)

第三篇 跨世纪高校德育工作领导体制和 运行机制 (165)

高校德育工作领导体制研究.....	(169)
高校德育工作运行机制研究.....	(177)
关于高校学生管理思想的再认识.....	(185)
关于高校德育工作队伍建设的思考.....	(190)

第四篇 跨世纪高校德育工作的途径 与方法(一)..... (195)

关于加强学生素质教育课程体系建设的构想.....	(199)
关于大学生素质教育若干问题的思考.....	(206)
把握实质、突出中心、改进方法、务求实效 ——关于高校马克思主义理论课教学改革研究.....	(211)
弘扬现代人文精神,填补市场缺损 ——兼论马克思主义哲学在人文素质教育中的作用	(222)
关于深化思想品德课课程建设的思考.....	(233)
思想品德课教学模式研究.....	(241)

第五篇 跨世纪高校德育工作的途径与 方法(二) (251)

关于培养高素质大学生群的理论依据与实践的探讨.....	(255)
德育工作与主旋律舆论导向.....	(262)
营造健康的校园文化环境.....	(274)
大学生社会实践教育问题研究.....	(280)

建构心理健康教育模式,培养跨世纪高素质人才	(287)
关于大学生心理困扰情况的调查研究	(295)
加强高校毕业生就业指导势在必行	(309)
论对大学生进行性教育的必要性与教育途径	(315)
高校德育工作的实效性问题研究	(320)

附录 (333)

国家建筑材料工业局关于贯彻《中共中央关于进一步加强和 改进高校德育工作的若干意见》的意见	(335)
国家建材局局属院校德育工作评估方案	(341)

第一篇

跨世纪高校德育 工作形势、特点及发展趋势

如果缺乏科学的预见性，如果不具备今天就把几十年后才萌发的种子储存在人体内的能力，教育便会成为简陋的看管，教育者便会成为愚钝的保姆，教育学便会成为一种巫术。教育过程的文明的实质就在于科学的预见。

——苏霍姆林斯基

机遇·挑战·使命

——跨世纪高校德育工作 面临的形势研究

从现在起到 2010 年,是我国国民经济和社会发展的一个重要历史时期。在这个承前启后、继往开来的重要历史时刻,以江泽民同志为核心的党中央在党的第十五次全国代表大会上向全党和全国人民发出了“高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪”的伟大动员令。作为实施“科教兴国”战略的重要方面军和建设社会主义精神文明的重要基地,高等学校在建设有中国特色社会主义事业中担负着培养“四有”人才的历史重任。

为了培养和造就面向世界、面向现代化、面向未来的跨世纪优秀人才,高等学校必须首先实现德育工作面向世界、面向现代化、面向未来,必须认真分析、深刻洞察跨世纪时期国际、国内形势的现状、特点和发展趋势,把高等学校的德育工作放到复杂的国际背景中去考察,放到建设有中国特色社会主义的大环境中去思考。只有如此,我们才能够对跨世纪高等学校德育工作面临的形势作出准确的分析和判断,才能够正确地制定跨世纪时期高校德育工作的指导思想、工作方针和重大措施,积极地捕捉和抓住有利时机,勇敢地面对和应付挑战,推动高等学校德育工作的改革和发展,更好地承担起培养跨世纪高素质优秀人才的历史使命。

一、国际形势

跨世纪时期的国际形势,是过去和当前国际形势的演化和发

展。党的十五大在分析和研究当今国际形势的主要特点和基本趋势的基础上指出：在新世纪将要到来的时刻，我们面对着严峻的挑战，更面对着前所未有的有利条件和大好时机。当前国际形势总体上趋于缓和，世界格局正走向多极化，和平与发展已成为当今时代的主题。这为我们提供了有利的外部环境。但是，国际竞争日趋激烈，我国在经济、科技上同发达国家的差距给我们造成了很大的压力；冷战思维的存在，霸权主义和强权政治的威胁，使得当今世界并不安宁。因此，我们也面临着严峻的挑战。这既是我们党制定对外政策、决定国家国民经济和社会发展大政方针的基本出发点，也是高等学校加强和改进学生德育工作的基本出发点。

随着国际交往的日益频繁和信息交流的日益现代化，国际环境和形势的变化和发展也日益成为影响我国高等学校德育工作的重要因素。综观跨世纪时期国际形势的特点和趋势，对我国高校德育工作来说，它既提供了有利的形势和机遇，更提出了严峻的挑战。高等学校的领导和德育工作者必须密切关注国际形势的发展变化，尤其是要密切关注和深入研究那些可能对学生德育工作产生直接和重大影响的新动向、新事件和新思潮，做到未雨绸缪，从而增强高校德育工作的预见性、针对性和有效性。

为了实现我国跨世纪的战略发展目标，我们党将坚定不移地执行对外开放的基本国策。打开国门，面向世界，这既是建设现代化国家的必然要求，也是由不以人们主观意志为转移的客观规律所决定的。面对资本主义在经济、科技上占据优势和仍然存在冷战思维的世界，我们要坚持德育工作的社会主义方向，就必须牢记江泽民同志关于“讲政治”的指示，增强政治敏锐性，保持高度的政治警觉和清醒的头脑，切莫在迎来送往中丧失警惕，因为“世界并不太平”，这决不是杯弓蛇影、危言耸听。按照美国前总统尼克松的说法，西方大国对社会主义国家的“第三次世界大战在第二次世界大战结束以前就开始了”，只不过这是一场没有硝烟的战争。战争的

主要方式是采用“不战而屈人之兵”的和平演变策略。尼克松先生在他的《超越和平》一书中直言不讳地写道：“在下一世纪，没有任何一桩事比政治自由和经济自由能否在俄国和其他共产主义国家生根并茁壮成长对世界的政治影响更大。当今的一代美国领导人能否尽其所能促成这一结果，将成为评判他们的首要标准”。本世纪90年代初苏联解体、东欧剧变，西方大国的政要们在为“战胜了共产主义”而欢欣鼓舞的同时，把进攻的矛头指向仍然坚持社会主义制度的中国，号召对中国“开始进行一场新的、同样艰巨、同样崇高的战斗”。他们千方百计地利用我国改革开放、实行社会主义市场经济的时机，加紧实施“西化”、“分化”阴谋，利用各种渠道和手段加紧对我国进行意识形态方面的渗透和生活方式上的“改造”。美国现任总统克林顿公开表示，他“对中国的发展和经济改革过程将伴随着更大的政治自由抱有希望”。他们依仗经济和科技方面的优势，以资产阶级的民主、自由、人权等政治观点为核心，以资产阶级人道主义、多元主义和趋同论为理论基础，以拜金主义、享乐主义和极端个人主义的价值观为突破口，对我国的知识界尤其是青年大学生进行渗透和侵蚀。

青年大学生正处于世界观和人生观逐步形成的重要时期。由于缺乏必要的马克思主义理论修养，缺乏必要的政治和社会生活的阅历及经验，因而青年大学生往往缺乏对理论是非的辨别力和对资产阶级世界观、人生观和价值观腐蚀的抵御能力。他们在学习西方先进的科学知识的同时，往往也全盘接受了资产阶级的思想和观点，因而受到毒害。如何帮助青年学生抵御这种渗透和侵蚀，便成为跨世纪时期高校德育工作面临的重要课题；加强对青年大学生进行反对和平演变教育，帮助他们确立无产阶级的世界观、人生观和价值观，坚定建设有中国特色社会主义的信念，便成为跨世纪时期高等学校德育工作的一项首要任务。

近一个时期以来，党中央特别重视对青年学生加强爱国主义

教育,并为此颁布了《爱国主义教育实施纲要》。我们认为,这不仅是我国建设社会主义现代化事业的需要,同时更是对跨世纪时期我国所处的国际环境进行精辟分析和判断后所制定的正确的指导思想。

苏联解体、东欧剧变之后,虽然原来美苏两霸军备对峙、军事竞赛的紧张局面逐步趋于缓和,但世界各国以经济和科技为主的综合国力的竞争却愈演愈烈。以美国为首的西方大国从其自身的民族利益和国家利益出发,站在霸权主义的立场上,既不希望中国坚持社会主义制度,也不希望看到一个强大的中国成为他们在环太平洋地区的有力的竞争对手。因此,他们把社会主义的中国视为眼中钉、肉中刺,在阴谋“西化”中国的同时,加紧推行其霸权主义和强权政治,对中国进行“分化”、“遏制”和“包围”。近几年来先后发生的诸如“银河号事件”,千方百计阻止中国加入世界贸易组织;利用所谓人权问题和最惠国待遇问题向中国发难、干涉中国内政;利用宗教和民族问题,挑动民族矛盾,妄图分裂中国;公然向台湾出售先进军事武器,阻挠中国统一大业的进程;企图把香港问题国际化,为中国政府收回香港制造障碍;同日本、韩国等国结成军事同盟,保持美国在太平洋地区的军事存在力量,并极力鼓噪“中国威胁论”,拉拢中国的周边国家,妄图形成针对中国的军事包围圈等等,便是西方敌对势力加紧对中国进行“西化”和“分化”的有力证明,而且今后还会不断地发生许许多多类似的事件。我国高等学校的德育工作者,应当密切关注和研究这些新事件、新动向,加强对青年大学生进行爱国主义和社会主义教育,激发他们的爱国主义热忱和民族自强精神、国际竞争意识,勇敢地迎接挑战,为中华民族的全面振兴和社会主义中国的发展壮大建功立业、多作贡献。

在跨世纪时期的国际环境中,我国高等学校德育工作同样面临着有利的形势和机遇。和平的国际环境、世界经济一体化趋向和已初露端倪的“知识经济”时代,进一步促进了我国同世界各国的