

**Education on Drugs Refusing**

根据教育部《中小学生毒品预防专题教育大纲》编写



# 学校毒品预防

毒品基础知识



# 教育丛书

中国未来研究会教育分会副主任  
全国教育发展战略研究会副理事  
张兴 / 审定



远方出版社

# **学校毒品预防教育丛书**

## **毒品基础知识**

**学校毒品预防教育研究中心 编著**

**远方出版社**

**责任编辑：李 燕**

**封面设计：车小艳**

## **学校毒品预防教育丛书**

### **毒品基础知识**

---

**编 著 者** 学校毒品预防教育研究中心

**出 版** 远方出版社

**社 址** 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号

**邮 编** 010010

**发 行** 新华书店

**印 刷** 邯郸新华印刷厂

**版 次** 2004 年 2 月第 2 版

**印 次** 2004 年 2 月第 1 次印刷

**开 本** 850 × 1168 1/32

**印 张** 80

**字 数** 1600 千

**标准书号** ISBN 7-80595-867-X/G·269

**定 价** 155.80 元

---

远方版图书，版权所有，侵权必究。

远方版图书，印装错误请与印刷厂退换。

## 写在前面的话

同学们，你知道什么是毒品吗？你知道它给我们带来的灾难又是何等的严重吗？

我们的祖国拥有 5000 年古老文明史，然而“鸦片战争”在它源远流长的历史长卷中所遗留下的污点却显得尤为醒目。

我们永远不会忘记，150 年前帝国主义用毒品和大炮作为侵略的武器，打开了中国的大门。从此，封建的中国一步步沦为半殖民地、半封建社会，致使国家主权沦丧，经济崩溃，国民体质下降，蒙受了“东亚病夫”的奇耻大辱。

100 多年来，英勇顽强的中华儿女，为了禁绝毒品，进行了不屈不挠的斗争，涌现出以林则徐为代表的一大批仁人志士，谱写了一曲曲惊天地、泣鬼神的英雄赞歌。新中国成立后，党和政府广泛发动群众，在不到 3 年的时间里，铲除了肆虐中国百年的毒害。从此，中国在世界上享誉“无毒国”之称达 30 年之久。

然而，20 世纪 80 年代以来，被人们逐渐淡忘的毒

品问题死灰复燃，如同洪水猛兽，向正在改革着的中华大地冲击而来，已从边境乡镇蔓延到内地和一些大中城市。特别值得注意的是，当今社会，可恶的毒品犯罪分子把毒品这个“矛头”指向了我们青少年学生，他们利用我们对毒品的无知和好奇心理，使青少年成为最大的受害者。而同学们是祖国的未来，我们的健康成长关系到祖国的繁荣发展，又岂能受到毒品的迫害呢？为增强同学们的防范意识，特向同学们推荐《学校毒品预防教育丛书》，愿同学们读后能真正做到“拒绝毒品，从我做起”。

也许同学们对此感到很陌生，那就赶快打开这扇陌生的大门，到毒品有害的知识领域中去探讨一番吧！



YES TO LIFE



mulu

## 第一章 毒品的概念、种类与毒理

第一节 毒品的定义 .....	(1)
第二节 毒品问题由来 .....	(3)
1. 鸨粟类毒品问题的由来 .....	(3)
2. 大麻类毒品问题的由来 .....	(6)
3. 古柯类毒品问题的由来 .....	(8)
第三节 毒品的产地 .....	(12)
1. “银三角”地区 .....	(12)
2. “金三角”地区 .....	(14)
3. “金新月”地区 .....	(16)
第四节 毒品的种类和范围 .....	(20)
第五节 常见毒品毒害及其识别 .....	(22)
1. 鸦片 (又译为阿片) .....	(22)
2. 吗啡 .....	(24)

YES TO LIFE

3. 海洛因 .....	(26)
4. 速赐康 .....	(28)
5. 古柯碱（可卡因） .....	(29)
6. 快克 .....	(31)
7. 大麻 .....	(32)
8. 大麻脂 .....	(33)
9. 青发、红中 .....	(34)
10. 白板 .....	(35)
11. 冰毒（安非他明） .....	(36)
12. 摆头丸（MDMA） .....	(37)
13. 摆脚丸、摇臀丸（LSD） .....	(39)
14. 香烟、酒精等挥发性吸入剂 ...	(41)

## 第二章 吸毒的界定、机理和表现

第一节 吸毒的界定：有意识“药物滥用” .....	(42)
---------------------------	------

第二节 吸毒的机理和表现 .....	(43)
--------------------	------

1. 吸毒成瘾的心理基础 .....	(43)
2. 吸毒成瘾的生理原因 .....	(45)

mulu

第三节 成瘾的表现及吸毒者识别 .....	(4)
1. 戒断症状 .....	(46)
2. 吸毒者常见行为表现 .....	(48)

### 第三章 吸毒对人类的危害

第一节 毒品成为难以治愈的世界癌症	..... (51)
第二节 我国在毒品问题上面临的严峻形势	..... (56)
第三节 破坏人体正常生理机能 .....	(60)
第四节 传染疾病 .....	(63)
1. 吸毒并发症 .....	(63)
2. 吸毒成为艾滋病传播的主要途径	..... (65)
3. 女性吸毒与患艾滋病的双重危害	..... (67)
第五节 导致精神崩溃和自伤自残自杀	..... (68)
第六节 加速死亡 .....	(71)

◆第七节 毁家败业 .....	(74)
第八节 祸及后代 .....	(78)
第九节 诱发刑事犯罪 .....	(82)
1. 贪污 .....	(82)
2. 贩毒 .....	(85)
3. 卖淫、强奸 .....	(85)
4. 诈骗、敲诈 .....	(87)
5. 盗窃、抢劫 .....	(88)
6. 行凶杀人 .....	(93)
第十节 严重危害社会政治、经济秩序 .....	(97)
第十一节 毒品影响国计民生 .....	(101)
第十二节 使国民素质下降 .....	(105)
第十三节 他们为何吸毒：吸毒案例剖析 .....	(107)
1. 精神空虚，寻求刺激 .....	(107)
2. 无知好奇，一吸难弃 .....	(109)
3. 病急求医，嗜药成癖 .....	(110)

mulu

4. 遭受挫折，以毒解忧 ..... (11)  
 5. 被人诱惑，无辜受害 ..... (114)  
 6. 盲目自信，难以解脱 ..... (116)

## 第四章 青少年染毒原因及预防措施

### 第一节 青少年是毒品预防教育的重点

- ..... (117)  
 1. 毒品预防教育从青少年做起 ... (117)  
 2. 毒品直接损害着青少年的身心健康  
 ..... (119)  
 3. 青少年是毒品的主要受害者 ... (121)

### 第二节 青少年染毒的主观和客观原因

- ..... (125)  
 1. 行为特征 ..... (125)  
 2. 情感特征 ..... (129)  
 3. 认知特征 ..... (131)  
 4. 个性心理特征 ..... (134)  
 5. 受挫后逃避现实 ..... (135)  
 6. 心理上的择求欲望和好奇心 ... (136)

- 7. 暴力镜头和“江湖义气” ..... (138)
- 8. 资产阶级人生观 ..... (140)
- 9. 精神空虚 ..... (141)
- 10. 逆反心理 ..... (143)
- 11. 家庭环境 ..... (144)
- 12. 社区环境 ..... (147)
- 13. 吸贩毒分子的引诱 ..... (148)

- ### 第三节 青少年毒品预防教育的主要内容 和方法 ..... (152)
- 1. 树立正确的人生观、价值观 ... (152)
  - 2. 自尊自爱自立自强 ..... (154)
  - 3. 树立远大理想 ..... (156)
  - 4. 培养有益的兴趣爱好 ..... (158)
  - 5. 养成良好的生活习惯 ..... (160)
  - 6. 从远离烟酒做起 ..... (163)
  - 7. 磨炼顽强的意志 ..... (164)
  - 8. 谨慎交友 ..... (166)
  - 9. 避免涉足复杂场所 ..... (168)

*mulu*

10. 克服过分好奇心 ..... (17)
11. 克服逆反心理 ..... (173)
12. 掌握禁毒知识 ..... (176)
13. 学法、知法、守法、学会保护自己  
..... (178)



# 第一章 毒品的概念、种类与毒理

## 第一节 毒品的定义

全国人大常委会 1990 年 12 月 28 日通过的《关于禁毒的决定》中，给毒品下了这样的定义，即“毒品是指鸦片、海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国务院规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品”。

国际禁毒公约将具有依赖特性的药物分为麻醉药品和精神药物两大类进行国际管制，它们有时候被统称为“精神活性药物”。这些药物如果被滥用即是毒品。

从医学的角度对毒品的定义是这样的：毒品是一种药品，是用来防病治病、缓解病痛或维护健康的物质。但毒品的药用价值如果被不正

N  
O  
T  
O  
D  
R  
U  
G  
●



确使用或者滥用，那么，这种可以作为药品的物质便失去了医学上的含义和作用，从而成为危害人类的毒品。

从法学的观点来看，毒品被理解为对个人和社会有严重危害的一种特殊物质，是违禁品，是受法律程序严格管理和控制使用的东西。

N  
O  
T  
O  
D  
R  
U  
G

## 第二节 毒品问题由来

目前，在已知有毒素的并能衍生所谓毒品的植物中，罂粟、古柯和大麻乃是最为主要的三种，人称“毒品原植物”。这三种毒品原植物与人类古代文明密切相关并有着悠久的历史。

### 1. 罂粟类毒品问题的由来

罂粟种植已有悠久的历史。据史料记载，鸦片问世于新石器时代，原产于地中海东部的小亚细亚半岛和阿拉伯半岛，以后逐渐传入欧洲大陆。一开始，鸦片只是作为变戏法或宗教仪式中的镇静和催眠药物，并不具有医学和毒品的意义。约公元前5世纪，古希腊人开始将鸦片作为一种止痛镇静药物在医学上投入使用。约到公元16世纪，一名瑞士医生把鸦片溶于酒精里，研制成了鸦片酊。从此之后，鸦片才开始正式成为药品，颇受人们重视，被医生们广泛地用于治疗人们的各类疼痛。此后300多年的时间里，一直到19世纪末阿斯匹林面世之

N  
O  
T  
C  
D  
R  
U  
G  
●



前，鸦片都是欧洲各国对付疼痛的惟一镇痛药。现今的一些药剂也都属鸦片制剂，如阿片酊（内含 10% 鸦片）、复方樟脑酊（内含 5% 鸦片）、托氏散（内含 10% 鸦片粉）。可见，在医学发展史上，鸦片的作用是不能低估也不能抹杀的。

1803 年，法国医学家塞昆首次从鸦片中提取出吗啡。1815 年，德国药剂师塞杜勒从鸦片中分离出有机含氮碱，并命名为“吗啡斯”，这是用希腊睡梦之神的名字来命名的。在古希腊神话中，有一位统管死亡的魔鬼之神名叫许普诺斯，他的儿子吗啡斯手里拿着罂粟果，守护着酣睡的父亲，以免父亲被喧闹声吵醒。用“吗啡斯”来命名新药手，一是表明了此药的作用是对人起镇静作用；二是隐喻了此药维护人们的健康与幸福，帮助人们驱除灾难，避免不安。1853 年，人们又发明了吗啡的皮下注射剂，从而大大加速了吗啡的使用推广。

为了对付吗啡等生物碱的成瘾性，人们在不断探索可以替代的新药和治疗方法。这方面的研究导致了海洛因的发现和流行。

由于世界各地的专家们称海洛因为“妙药”，广告商吹嘘它为对付鸦片和吗啡成瘾的“灵药”，药厂、药店和内科医生无限制地制售和使用，造成了海洛因的滥用问题。瘾君子们为排除鸦片和吗啡毒瘾，竞相购买，结果戒掉了鸦片和吗啡，又染上了吸用海洛因之恶习。令人们意想不到的是，海洛因的毒性是吗啡的4~8倍，更易成瘾，更难戒掉，危害更大。海洛因作为一种毒品从那时起便与人类结下不解之缘，相伴至今。

N  
O  
T  
O  
D  
R  
U  
G