



全国卫生专业  
技术资格考试  
辅导用书

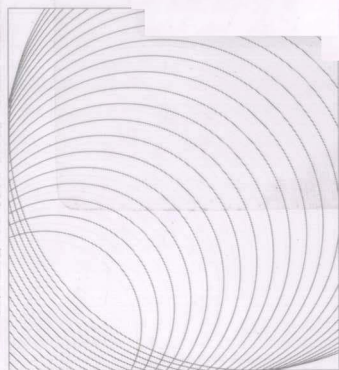
HULIXUE  
(ZHIYEHUSHI  
HANHUSHI)  
CAIFENDIANBIBEI

# 护理学

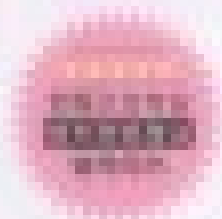
(执业护士含护士)

采分点必背

主编 丁淑贞 宋瑰琦



中国协和医科大学出版社



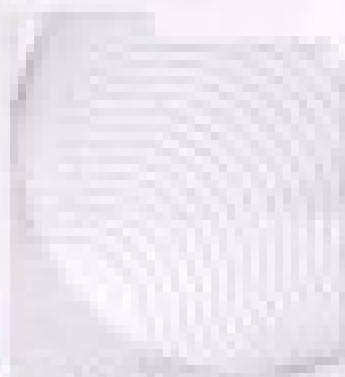
2015 全国  
护士执业资格考试  
考点精要  
护理学  
考点精要

# 护理学

〔执业护士含护士〕

采分点必背

主编 丁国杰 吴南英



中国协和医科大学出版社

全国卫生专业技术资格考试辅导用书

# 护 理 学

## (执业护士含护士)

### 采分点必背

中国协和医科大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

护理学 (执业护士含护士) 采分点必背 / 丁淑贞, 宋瑰琦主编.  
—北京: 中国协和医科大学出版社, 2009. 11  
全国卫生专业技术资格考试辅导用书  
ISBN 978 - 7 - 81136 - 249 - 7

I. 护… II. ①丁… ②宋… III. 护理学 - 护士 - 资格考核  
— 自学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 168109 号

### 全国卫生专业技术资格考试辅导用书 护理学 (执业护士含护士) 采分点必背

---

主 编: 丁淑贞 宋瑰琦  
责任编辑: 吴桂梅

---

出版发行: 中国协和医科大学出版社  
(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260378)

网 址: [www.pumcp.com](http://www.pumcp.com)  
经 销: 新华书店总店北京发行所  
印 刷: 北京丽源印刷厂

---

开 本: 787 × 960 毫米 1/32 开  
印 张: 13.5  
字 数: 340 千字  
版 次: 2009 年 12 月第一版 2009 年 12 月第一次印刷  
印 数: 1—5000  
定 价: 25.00 元

---

ISBN 978 - 7 - 81136 - 249 - 7/R · 249

---

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题, 由本社发行部调换)

## 内 容 简 介

本书严格按照《护理学（执业护士含护士）考试大纲》的要求编写，根据对历年考点及历年考试真题的分类解析，进一步提炼“采分点”而成。全书精炼、准确，必背“采分点”突出。可使考生了解命题趋势和命题重点，以便掌握解题思路和答题技巧。本书将考试大纲和复习指导用书融为一体，体例新颖、方便复习。本书主要供广大参加护理学（执业护士含护士）资格考试的考生使用。

# 前 言

## 内 容 简 介

全国卫生专业技术资格考试——护理学（执业护士含护士）资格考试具有点多、面广、题量大、分值小的特点。靠着押题、扣题式的复习方法难以达到通过考试的目的。相反，全面、系统的“笨”办法反而显得更加有效。但是，对于考生来说，这种全面、系统的“笨”办法又有许多难题：一方面这些考生不同于中考或高考的学生，他们的时间很多是零散的，精力难以集中，往往是拿起书本，眼睛已经放在书本上几分钟了，脑子却还在白天各式各样的事情上，或者是复习的事情做着做着，脑子里却出现了其他的事情而走了神；另一方面，考生的学习耐力也是有限的，长篇大论的内容往往使考生读过以后还不知所云。考生面对品种众多的复习资料也是目不暇接，无从选择。广大考生热切盼望出现一种行之有效的复习方法。

考试并非高不可攀，只要学习得法就一定能事半功倍。备考时掌握以下几点原则非常重要：①要掌握考试大纲，认清复习重点；②重视历年考试真题，掌握命题规律；③坚定信心，多记多做，认真备考。学习方法也离不开“先死后活”，即先“死记硬背”，后“活学活用”。背什么，才能背以致用，这个就离不开“采分点”，正是对考试和广大考生特点的研究和总结，针对广大考生在复习应考时所面临的困难，经过长期研究考试规律，倾注了无数心血的“采分点必背”系列选题就是针对这几点而精心策划编写的。

根据对历年考点及考试真题的分类分析，本书共归纳“采分点”近3000个，并且对“采分点”中做了关键词、句的标识。

本书涉及内容广泛，虽经全体编者精心编写、反复修改，疏漏和不当之处在所难免，欢迎广大读者不吝赐教，予以指正，在此谨表谢意。

编 者

2009年7月

# 全国卫生专业技术资格考试

## 基本情况及题型说明

《中华人民共和国护士管理办法》(以下称《管理办法》)于1994年1月1日起实施。根据《管理办法》的要求,凡申请护士执业者,必须通过卫生部统一的执业考试,取得《中华人民共和国护士执业证书》。只有取得护士执业资格并经过护士执业注册后,才能成为法律意义上的护士,享有护士的权利,并履行护士的义务。全国护士执业资格考试从1994年起进行试点,1995年全面铺开,每年举行一次。

2002年,卫生部办公厅下发了《关于护士执业考试与护理专业技术资格考试并轨的通知》,自2003年起,护士执业资格考试与护理专业初级(士)资格考试并轨。

现行的护理学(执业护士含护士)资格考试实行全国统一组织、统一考试时间、统一考试大纲、统一考试命题、统一合格标准的考试制度。考试分四个部分,分别为基础知识卷、专业知识卷、相关专业知识卷和专业实践能力卷。每个科目题量为100题,全部为选择题,题型有 $A_1$ 、 $A_2$ 、 $A_3$ 、 $A_4$ 、 $B_1$ 型题。考试一般在每年的5、6月进行,报名时间一般在前一年底或当年年初。

护理学(执业护士含护士)考试内容涉及基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学,除专业实践能力全部考察基础护理学外,其他3科考试均由内、外、妇产、儿科组成。

考试中选择题的类型众多,但试题的基本结构大致相同。各类选择题均由两部分组成,一为题干,是试题的主体,可由一段短语、问句或不完整的陈述句构成,也可由一段病例、病史、图表、照片或其他临床资料来表示;二为选项,也称备选答案,由5个用字母标明、可供选择的词组或短句组成。考试题型说明如下:

1.  $A_1$  型题(单句型最佳选择题)

(1) 题型说明: 每一道考题下面有 A、B、C、D、E 5 个备选答案。请从中选择 1 个最佳答案, 并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

(2) 答题要领: 每道试题由 1 个题干和 5 个备选答案项组成。5 个备选答案中只有 1 个最佳答案为正确答案, 其余选项为干扰答案, 不正确或不完全正确。答题时应找出最佳的那个答案。

2.  $A_2$  型题(病例摘要型最佳选择题)

(1) 题型说明: 每一道考题是以一个小案例出现的, 其下面都有 A、B、C、D、E 5 个备选答案。请从中选择 1 个最佳答案, 并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

(2) 答题要领: 每道试题前面有一个叙述性主体(简要病历)作为题干, 后面有 5 个备选答案。5 个备选答案中只有 1 个最佳答案为正确答案, 其余选项为干扰答案。答题时应根据题干给出的各种条件进行全面分析、准确判断, 找出最佳的正确答案。

3.  $A_3$  型题(病例组型最佳选择题)

(1) 题型说明: 提供若干个案例, 每个案例下设若干道考题。请根据答案所提供的信息, 在每一道考题下面的 A、B、C、D、E 5 个备选答案中选择 1 个最佳答案, 并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

(2) 答题要领: 此类题型共用题干, 题干为 1 个病例, 病例叙述后提出 3 个左右相关的问题, 每个问题后面都有 A、B、C、D、E 5 个备选答案, 要求选择出最佳答案。 $A_3$  型题的特点是: 每个问题都与题干叙述的病例有关, 都是一个单句型的最佳选择题, 但测试点不同, 问题之间相互独立。答题时应根据提出的问题, 仔细分析题干中所给出的条件, 找出最佳的正确答案。

4.  $A_4$  型题(病例串型最佳选择题)

(1) 题型说明: 提供若干个案例, 每个案例下设若干道考题。请根据答案所提供的信息, 在每一道考题下面的 A、B、C、D、E 5 个备选答案中选择 1 个最佳答案, 并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

(2) 答题要领: 此类题型与  $A_3$  型题相似, 也为共用题干, 题干为 1 个病例, 病例叙述后提出若干个相关的问题, 每个问题后面

都有 A、B、C、D、E 5 个备选答案，要求选择出最佳答案。A<sub>4</sub> 型题的特点是：随着问题的提出，可逐步增加新的信息，每个问题既与题干叙述的病例有关，又与新增加的信息有关。答题时应根据提出的问题，仔细分析题干和前面问题所给出的信息，找出最佳的正确答案。

#### 5. B<sub>1</sub> 型题（标准配伍题）

(1) **题型说明：**以下提供若干组考题，每组考题共用在考题前列出的 A、B、C、D、E 5 个备选答案。请从中选择 1 个与问题关系最密切的答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。某个备选答案可能被选择 1 次、多次或不被选择。

(2) **答题要领：**开始提供 A、B、C、D、E 5 个备选答案，各题共用这 5 个备选答案，要求为每一道题选择 1 个与其关系最密切的答案。在一组试题中，每个备选答案可以选用 1 次、多次，也可以不被选择。

## 目 录

|                        |         |
|------------------------|---------|
| <b>第一篇 基础护理学</b> ..... | ( 1 )   |
| 第一章 绪论.....            | ( 1 )   |
| 第二章 护士的素质及其行为规范.....   | ( 3 )   |
| 第三章 护理程序.....          | ( 6 )   |
| 第四章 医院和住院环境.....       | ( 10 )  |
| 第五章 入院和出院病人的护理.....    | ( 16 )  |
| 第六章 卧位和安全的护理.....      | ( 20 )  |
| 第七章 医院内感染的预防和控制.....   | ( 25 )  |
| 第八章 病人的清洁护理.....       | ( 32 )  |
| 第九章 生命体征的评估.....       | ( 37 )  |
| 第十章 病人饮食的护理.....       | ( 47 )  |
| 第十一章 冷热疗法.....         | ( 53 )  |
| 第十二章 排泄护理.....         | ( 61 )  |
| 第十三章 药物疗法和过敏试验法.....   | ( 70 )  |
| 第十四章 静脉输液和输血法.....     | ( 83 )  |
| 第十五章 标本采集.....         | ( 93 )  |
| 第十六章 病情观察和危重病人的抢救..... | ( 97 )  |
| 第十七章 临终病人的护理.....      | ( 108 ) |
| 第十八章 医疗和护理文件的书写.....   | ( 112 ) |
| <b>第二篇 内科护理学</b> ..... | ( 115 ) |
| 第一章 绪论.....            | ( 115 ) |
| 第二章 呼吸系统疾病病人的护理.....   | ( 132 ) |
| 第三章 循环系统疾病病人的护理.....   | ( 147 ) |
| 第四章 消化系统疾病病人的护理.....   | ( 165 ) |
| 第五章 泌尿系统疾病病人的护理.....   | ( 183 ) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第六章 血液及造血系统疾病病人的护理    | (191) |
| 第七章 内分泌与代谢疾病病人的护理     | (198) |
| 第八章 风湿性疾病病人的护理        | (204) |
| 第九章 神经系统疾病病人的护理       | (208) |
| 第三篇 外科护理学             | (215) |
| 第一章 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理 | (215) |
| 第二章 外科休克病人的护理         | (220) |
| 第三章 麻醉病人的护理           | (222) |
| 第四章 多器官功能障碍综合征        | (225) |
| 第五章 心肺脑复苏             | (227) |
| 第六章 外科围手术期护理          | (230) |
| 第七章 营养支持病人的护理         | (233) |
| 第八章 外科感染病人的护理         | (236) |
| 第九章 损伤病人的护理           | (240) |
| 第十章 肿瘤病人的护理           | (244) |
| 第十一章 甲状腺功能亢进病人的护理     | (247) |
| 第十二章 乳房疾病病人的护理        | (250) |
| 第十三章 腹外疝病人的护理         | (253) |
| 第十四章 急性化脓性腹膜炎病人的护理    | (255) |
| 第十五章 腹部损伤病人的护理        | (258) |
| 第十六章 胃、十二指肠疾病病人的护理    | (260) |
| 第十七章 肠疾病病人的护理         | (264) |
| 第十八章 直肠肛管疾病病人的护理      | (269) |
| 第十九章 门静脉高压症病人的护理      | (272) |
| 第二十章 原发性肝癌病人的护理       | (274) |
| 第二十一章 胆管疾病病人的护理       | (276) |
| 第二十二章 胰腺疾病病人的护理       | (280) |
| 第二十三章 急腹症病人的护理        | (283) |
| 第二十四章 周围血管疾病病人的护理     | (285) |
| 第二十五章 颅压增高病人的护理       | (288) |
| 第二十六章 颅脑损伤病人的护理       | (291) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第二十七章 胸部损伤病人的护理       | (294) |
| 第二十八章 食管癌病人的护理        | (297) |
| 第二十九章 泌尿、男性生殖系疾病病人的护理 | (298) |
| 第三十章 骨科病人的一般护理        | (306) |
| 第三十一章 骨与关节损伤病人的护理     | (308) |
| <b>第四篇 妇产科护理学</b>     | (320) |
| 第一章 女性生殖系统解剖与生理       | (320) |
| 第二章 妊娠期妇女的护理          | (323) |
| 第三章 分娩期妇女的护理          | (327) |
| 第四章 产褥期妇女的护理          | (330) |
| 第五章 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理   | (332) |
| 第六章 妊娠期并发症妇女的护理       | (333) |
| 第七章 妊娠期合并症妇女的护理       | (340) |
| 第八章 异常分娩的护理           | (341) |
| 第九章 分娩期并发症妇女的护理       | (344) |
| 第十章 产后并发症妇女的护理        | (345) |
| 第十一章 妇科护理病历           | (347) |
| 第十二章 女性生殖系统炎症病人的护理    | (348) |
| 第十三章 月经失调病人的护理        | (353) |
| 第十四章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理    | (355) |
| 第十五章 妇科腹部手术病人的护理      | (358) |
| 第十六章 外阴、阴道手术病人的护理     | (363) |
| 第十七章 不孕症妇女的护理         | (366) |
| 第十八章 计划生育妇女的护理        | (367) |
| 第十九章 妇女保健             | (370) |
| 第二十章 妇产科常用护理技术        | (371) |
| 第二十一章 妇产科诊疗及手术病人的护理   | (372) |
| <b>第五篇 儿科护理学</b>      | (376) |
| 第一章 绪论                | (376) |
| 第二章 儿科医疗机构组织特点        | (376) |
| 第三章 小儿保健              | (377) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第四章 儿科基础护理·····       | (382) |
| 第五章 儿科常用护理技术操作·····   | (383) |
| 第六章 新生儿及患病新生儿的护理····· | (384) |
| 第七章 营养性疾病患儿的护理·····   | (389) |
| 第八章 消化系统疾病患儿的护理·····  | (393) |
| 第九章 呼吸系统疾病患儿的护理·····  | (397) |
| 第十章 循环系统疾病患儿的护理·····  | (400) |
| 第十一章 血液系统疾病患儿的护理····· | (402) |
| 第十二章 泌尿系统疾病患儿的护理····· | (404) |
| 第十三章 神经系统疾病患儿的护理····· | (407) |
| 第十四章 常见传染病患儿的护理·····  | (409) |
| 第十五章 结核病患儿的护理·····    | (414) |
| 第十六章 常见急症患儿的护理·····   | (417) |

## 第一篇 基础护理学

### 第一章 绪 论

采分点1:近代护理学的发展是从19世纪中叶开始,英国的南丁格尔首创了科学的护理专业,这成为近代护理学的转折点,也是护理专业化的开始。

——易混淆选项:16世纪;17世纪;18世纪

采分点2:现代医学模式为生物-心理-社会医学模式。

——易混淆选项:生物-社会-心理;社会-生物-心理;心理-生物-社会

采分点3:1912年,国际红十字会组织在伦敦的大会上首次颁发南丁格尔奖,同年国际护士会决定将5月12日定为国际护士节,南丁格尔被誉为现代护理教育的创始人和护理学的奠基人。

——易混淆选项:4月12日;5月1日;5月4日;9月10日

采分点4:南丁格尔1820年5月12日诞生于意大利、佛罗伦萨。

——易混淆选项:英国、伦敦;中国、福州;法国、巴黎

采分点5:1860年,世界上第一所正式护士学校创建于英国、伦敦。

——易混淆选项:意大利、佛罗伦萨;中国、福州;法国、巴黎

采分点6:1888年,我国第一所护士学校成立于福州。

——易混淆选项:天津;北京;上海;广州

采分点7：中华护理学会成立于1909年。

——易混淆选项：1835年；1888年；1934年；1936年

采分点8：1964年以来，中国护理界的群众性学术团体称中华护理学会，是中国护理界的群众性学术团体。

——易混淆选项：中华护士会；中华护士学会；中国护士学会；中国护理学会

采分点9：在临床护理中要始终贯穿以人的健康为中心。

——易混淆选项：医院管理；医疗；基础护理；专科护理

采分点10：护理学在医学领域里是一门综合性应用学科，也是一门独立的学科，与医学、药学、营养学等共同组成整个医学领域。

——易混淆选项：自然学科；社会学科；人文学科；行为学科

采分点11：临床护理的服务对象主要是患者，内容包括基础护理和专科护理，它是应用基础理论知识基本实践技能和基本态度方法，满足患者的基本需要。

——易混淆选项：护理管理；护理教育；护理研究；社区护理

采分点12：社区护理的服务对象是个人、家庭和社区，服务是应用公共卫生学的理论。结合护理学的知识和技能，通过提供促进健康、预防疾病、早期诊断、早期治疗和减少残障的服务，提高人群健康水平。

——易混淆选项：护理管理；护理教育；护理研究；临床护理

采分点13：人、环境、健康、护理被认为是护理学的基本概念，对这4个基本概念的研究和描述，构成了护理学的基本要素和基础理论框架。

——易混淆选项：预防、治疗、护理、环境；患者、健康、社会、护理；人、环境、健康、预防

采分点 14: 护理的对象是所有的人。

——易混淆选项: 健康的人; 患病的人; 有残疾的人; 有心理障碍的人

采分点 15: 护理理论的四个基本概念的核心是人。

——易混淆选项: 环境; 健康; 疾病

采分点 16: 1948 年, WHO 将健康定义为: 健康不仅是没有躯体疾病, 还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。

——易混淆选项: 无身体疾病或不适; 能正确地评价自己; 保持心理上的平衡

采分点 17: 现代护理观认为健康与疾病之间的关系是呈动态变化, 是生命连续统一体中的一对矛盾。

——易混淆选项: 彼此相适应; 可人为控制; 由环境决定; 可自身调节

## 第二章 护士的素质及其行为规范

采分点 1: 护士的思想品德素质要求中, 应具有诚实的品格、较高的慎独修养和高尚的思想情操。

——易混淆选项: 文雅健康的姿态; 特殊的科研技能; 较强的实践技能

采分点 2: 护士的专业素质(知识、技能、态度)要求中, 应具有较强的实践技能、敏锐的观察能力和分析能力, 能用护理程序的工作方法解决患者存在的或潜在的健康问题。

——易混淆选项: 特殊的科研技能; 文雅健康的姿态; 较高的慎独修养

采分点 3: 护士规范的坐姿是抬头、上半身挺直, 下颌微收、目视前方。

——易混淆选项：目视足尖；轻稳的坐于椅面的  $\frac{1}{3}$ ；双膝分开足后收；两手握拳置于腹部前

采分点4：人际交往中的语言和非语言沟通技巧，各占比例为35%和65%。

——易混淆选项：35%和40%；40%和45%；50%和55%；50%和65%

采分点5：护士语言的基本要求包括规范性、情感性和保密性。

——易混淆选项：规范性、道德性和保密性；情感性、保密性和道德性

采分点6：能将信息最快传达给对方的交流方式是语言的交流。

——易混淆选项：表情的交流；动作的交流；眼神的交流；体态的交流

采分点7：“回到家后请您注意休息、按时服药”，这属于迎送用语。

——易混淆选项：招呼用语；电话用语；安慰用语；介绍用语

采分点8：“蔡女士，您好！我姓于，是您的主管护士”，这属于介绍用语。

——易混淆选项：电话用语；招呼用语；安慰用语；迎送用语

采分点9：护士的语言应融入爱心、同情心、真诚相助的情感属于语言的情感性。

——易混淆选项：言语要清晰、温和；语言内容严谨，符合伦理道德原则

采分点10：对患者的生理缺陷、精神病、性病等要保密属于语言的保密性。

——易混淆选项：语言内容严谨，符合伦理道德原则；言语要