

北京市第一实验小学编写组



一年级分册

小学课本 家长辅导 指南

 中国和平出版社

小学课本家长辅导指南

一年级分册

北京第一实验小学编写组



中国和平出版社

1987年·北京

内 容 简 介

本册内容按照《全日制六年制学校小学教学大纲(试行草案)》和教材内容,结合北京第一实验小学丰富的教学经验编写的。书中主要介绍一些具体的辅导方法,每个单元后面都有复习重点和检查题,适用于家长辅导一年级学生学习时使用。此书是家长的良好师益友,也是小学教师有益的教学参考书。

小学课本家长辅导指南

一年级分册

北京第一实验小学编写组

*

中国和平出版社出版

(北京西上城路2号)

新华书店北京发行所发行

北京印刷一厂印刷

*

字数: 215千字 开本: 787×1092 1/32 印张: 9.75

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

印数: 1—87,000册

书号: 7481·046 定价: 2.10元

主 编：田玉坦

副主编：王 苏 鲁 川 吴曼丽

编 委：田玉坦 王 苏 鲁 川 吴曼丽

缪玉田(特级教师) 杨炳吟(特级教师)

倪述康(特级教师) 王和礼 莫文龄

本分册编写者 郑秀英 金 英 李晓梅 高秀英

本分册审订者 王和礼(一级教师) 莫文龄(一级教师)

本分册特约编辑 钱麟阁

本分册责任编辑 王 崎

写在前面的话

教育心理学认为，6—7岁的儿童是儿童生长发育一个重要的转折阶段。这个年龄的儿童在学校里开始了一个新的生活，即在学校受教育时期。儿童从学前期以游戏为主的活动形式，转向有系统的文化学习。学前期游戏内容全凭他们的兴趣，而入小学后，学习则成为义务，学习时间、学习内容都有严格的规定。入学前，他们的社交主要是个体和群体的活动。入学后，他们真正参加了集体活动。思维方式开始由具体形象的思维向抽象思维过渡。

这些学龄初期的儿童，身体发育的速度，较学前阶段略微慢一些，正处在波浪的低潮。在这个阶段，随着大脑的发育，独立工作能力逐渐增加，在集体中的行为也变得更加有意识。由于大脑皮质的兴奋过度占优势，他们的兴趣多变，做一件事注意力不容易集中。活动时比较注意照顾个人。基于儿童的生理、心理发展的特点，作为孩子的父母，就要给他们创造良好的环境和教育时机，与学校教师紧密配合，让他们在生理和心理都得到健康地发展，成为国家有用的人才。

目 录

写在前面的话

语 文 部 分

第一单元	入学教育	(1)
第二单元	汉语拼音	(20)
第三单元	拼音识字	(40)
第四单元	看图学词学句	(52)
第五单元	课文	(64)
第六单元	基础训练	(75)
综合练习一		(87)
综合练习二		(88)
第七单元	看图学词学句	(90)
第八单元	集中识字	(98)
第九单元	课文	(105)
第十单元	看图学文	(113)
第十一单元	基础训练	(119)
第十二单元	阅读课文	(131)
第十三单元	看图学词学句	(137)
第十四单元	集中识字	(142)
第十五单元	讲读课文	(149)
第十六单元	看图学文	(161)
第十七单元	基础训练	(168)

第十八单元	独立阅读课文·····	(177)
综合练习三	·····	(182)
综合练习四	·····	(183)

数 学 部 分

第一单元	10 以内数的认识·····	(188)
第二单元	10 以内数的加减法·····	(203)
第三单元	11—20 各数的认识·····	(220)
第四单元	20 以内的进位加法和退位减法·····	(225)
第五单元	应用题·····	(235)
第六单元	100 以内数的读法和写法·····	(245)
第七单元	100 以内的加法和减法·····	(255)
第八单元	元、角、分·····	(266)
第九单元	尺、寸的认识·····	(268)
第十单元	表内乘法(一)·····	(271)
综合练习一	·····	(278)
综合练习二	·····	(281)
语文部分答案	·····	(283)
数学部分答案	·····	(294)

语 文 部 分

第一单元 入学教育

一、应掌握的基本知识和具备的能力

- (1) 通过看图了解学校的常规；
- (2) 学会正确地看书和写字姿势，掌握正确的执笔方法；
- (3) 初步知道小学生在学校要尊敬老师、遵守纪律、热爱劳动、认真锻炼身体等。

二、辅导方法建议

家长们，当您的孩子双手捧起新发的语文课本，翻看书内容的時候，8幅色彩鲜艳、内容形象、生动的画面就会展现在他们的眼前，这就是“入学教育”的全部内容。

让孩子看这些图，决不能象看小人书似的，看新鲜，看热闹。要一幅图一幅图地认真看，直到看懂，能说出内容为止。

(一) 认真观察图，抓住图的内容

1. 根据周围的环境，确定地点

家长常常带孩子到街上去，孩子会发现街道两旁卖各种

货物的商店特别多。但当他们看到商店门前摆满了水果的货摊时，马上会意识到这是水果店或食品店。为什么这么快就能判断准确呢？是因为他们知道卖家具的商店门前不会摆水果摊。这样就抓住了环境中与众不同的特点。另外，上学前识字比较多的孩子，也可以根据商店门前牌匾的内容来确定。如入学教育中的第一幅图，牌匾上就清清楚楚地写着“光明小学”四个字，看到这些，孩子就能立刻说出它的地点是学校门口了。

2. 根据人物的活动内容，确定时间

在不同的时间里，人们会有不同的活动内容和活动方式，正象大人们早上要上班，中午要吃饭，晚上要睡觉一样。家长辅导孩子观察图也要根据图中人物的活动内容（也就是所干的事情）来确定它的时间。以第二幅图为例：在坐满了小同学的教室里，一位女教师手拿语文书，站在同学们的面前在讲着什么。前排的一位女同学站立着好象在回答着什么。此时教室里是那样的安静，同学们听讲是那样的认真。当然只有是在上课的时候，才会出现师生你讲，我听，他答的学习场面。

3. 根据人物的外貌和动作确定人和事

外貌是指人和物的表面形状。观察一幅图要想准确无误地确定图中人物，就要仔仔细细地观察他们的外貌。看第四幅图：在一片绿色的草坪上，8个人活动在不同的位置上。从整体上看，他们的个子高矮不同。再从上往下看，他们的发型不同，除了5个梳着小刷子系着蝴蝶结的外，其余的都留着极短的头发；他们的衣着不同，有人穿着漂亮的花裙子，有人穿着花格背心，长裤子，有人则穿着半袖汗衫和长裤子；他们的鞋子不同，头上系着蝴蝶结的，穿的都是方口一带鞋，

留极短头发的，穿的都是小球鞋。我们把观察到的综合起来，“小朋友”或“小学生”的形象就油然而生。再看他们的动作：同学们有的在拍皮球，有的在为拍球的小朋友拍手叫好，有的手中拿着羽毛球拍正向拍球的同学走来，还有的正在玩滑梯。这样的活动内容和动作，在孩子的生活里是常见的，因此，抓住它确定“同学们是在做游戏”就不难了。

知道了用什么方法来确定图中的地点、时间、人物和事情，这还仅仅是学会观察的开始。

（二）观察要有顺序，要注意想象

1. 观察的顺序

一幅图出现在眼前，画面的内容很多，有人物，有景色，人和人活动的内容不同，景和景又不一样，从哪入手去观察呢？这也要遵循一定的顺序，或者是从上到下，从下到上，或者是从左到右，从右到左，或者是由远及近，由近及远，或者是先整体后部分，观察的顺序多种多样。例如第三幅图主要介绍的是：“放学后，同学们正在做值日。”值日包括不同的劳动项目，如何要求一一做介绍呢？我们可以按照由近及远的顺序去说：他们有的扫地，有的打水，有的擦桌椅，还有的擦玻璃。另外采用由远及近的方法也同样可以把这些内容介绍出来，只是前后的顺序变化了。

让孩子掌握了按一定顺序去观察的方法，不仅可以使他叙述的内容有条理，还可以帮助他克服遗漏内容的现象。

2. 观察中要注意想象

画面从表面上看是一种静止的东西，没有声响，没有语言，但实际上作者把语言、思想都蕴藏到了画面中人物的神态和动作中去了。这些怎样才能被孩子们听到，看到呢？这就要靠孩子们去想象。所谓的想象是根据生活中的常识把自

已放在特定的环境和角色中，设身处地去推测图中人物会说什么，会做什么。例如第一幅图画的是开学的第一天，老师站在学校门口，正欢迎新同学的到来。同学们非常高兴地看着新老师，其中站在老师面前的那个男同学做出了鞠躬的动作。这个时候，他会对老师说些什么呢？这就需要把自己放进角色中想象一下。有了这个过程，“老师好”“老师早”的语言也就自然地跳出了画面，抓住了这样的语言再去介绍画面，内容也就更生动、丰富多彩了。

如果把观察的方法比作是孩子们看图的探路工具，那么想象就可以说是照明灯了。

（三）借助儿歌记内容

入学教育还要求孩子们能学着书中小朋友的样子去做，学习过学校的一日生活，懂得一些常规。怎样帮助孩子做好这些呢？我们根据画面内容，编写了儿歌，为了便于记忆，现介绍给你们。

第一幅图：

小学生到学校，看见老师问声早；

小学生有礼貌，看见老师问声好。

第二幅图：

小学生守纪律，上课认真来学习；

回答问题声音大，受到表扬心欢喜。

第三幅图：

小学生爱劳动，努力当好值日生；

不怕脏，不怕累，关心集体立大功。

第四幅图：

小学生，别忘记，课间一定要休息；

你拍球来我滑梯，团结友爱笑嘻嘻。

第五幅图：

小学生，爱学习，铃响坐在教室里；
等待老师来上课，安安静静要牢记。

第六幅图：

小学生，身体好，看得远来长得高；
个人卫生经常搞，不得疾病呱呱叫。

第七幅图：

小学生要记牢，写字姿势很重要；
两脚要放平，身子要坐正，
一尺一拳和一寸，我们牢牢记心中。

（四）合理地安排好孩子的课余生活，缩短适应过程

孩子从幼儿园迈进学校的大门，不仅意味着年岁的长大，更意味着孩子新的学习生活的开始。环境的变化，会给新入学的孩子带来许多不适应；学习任务的加大，会带来不少困难。作为家长，怎样才能配合学校，帮助孩子缩短这一适应过程呢？可以从以下几方面考虑。

1. 生活方面

首先要保证孩子的饮食和睡眠。背着书包去上学，是学生有生以来的新鲜事，特别是见到了新老师，结识了新伙伴，找到了自己的教室和座位，更会感到格外的喜悦和兴奋。高度的兴奋过后，容易使人疲劳，再加上每天要在教室坐上4、5节课，孩子更会表现出身心的疲倦。因此要调理好孩子的饮食，要让孩子按时吃饭，多吃蔬菜、水果，多喝水，少吃零食。要让孩子按时睡觉，保证孩子每天有10小时的睡眠时间，有条件的，中午还可以让孩子休息一下，以此来驱散疲劳，恢复体力，精力充沛地学习和活动。还要细心地观察孩子，定时给孩子吃些清热去火的小药。

2. 学习方面

要多过问孩子在校学习情况。如“上了几节课”“老师们都讲了些什么”“留了什么作业”等，从孩子的回答过程中考察孩子课上听讲情况和感兴趣的东西，发现问题，随时同老师取得联系。要重视培养孩子按时完成作业的好习惯。良好的学习习惯的养成，是帮助孩子缩短这一适应过程的重要一环。提到作业，首先要明确作业包括哪些方面的内容？从大的方面讲可以分两大类，一类是口头作业，一类是书面作业。口头作业包括读书、背书、口头造句、口头回答问题、看图说话等，书面作业是要把文字落在纸上，练习的项目就多了。前者不容易检查，孩子容易忽视，后者倒是看得见，摸得着的。为什么要给孩子留些课后作业呢？家长知道，教师向孩子传授书本上的知识，是要通过课上的40分钟进行的，教师有一个讲解的过程，孩子也有一个咀嚼回味的过程。有时课上听明白了，但课后一段时间不摸它，就很可能忘记，于是作业就起着消化、吸收、复习、巩固的作用。让孩子完成作业，时间不宜拉得很长，更不要放在很晚的时间再做。孩子们年岁小，容易在书写作业的过程中边玩边写，这样既影响作业的质量，又耽误休息。家长要帮助孩子极早克服这种毛病，把革命前辈李大钊教育孩子“学要学个踏实，玩要玩个痛快”的名言，讲给孩子听，使孩子慢慢地懂得道理。另外还可根据作业的多少给孩子规定完成作业的时间，让孩子在脑子里建立起时间的概念。家长还要帮助和辅导孩子完成一些简单的事情，如包书本皮、准备好文具，抄写课程表和作息时间等，帮助孩子解决了一些难以解决的困难，使他保持情绪的稳定。

3. 能力方面

要让孩子学会一些自己管理自己的能力，家长不要一切都包办代替。要教会孩子整理书包，摆放东西，自己穿脱衣服，自己擦桌椅、扫地面，自己会倒水喝等。当然，这些能力不可能要求孩子在1、2天内就掌握，开始动作可能会慢些，但家长们要相信孩子，久而久之是能学会、学好的。

（五）为孩子创造良好的学习环境

孩子每天放学回家，都要完成一些作业，还要看一些课外读物。经验证明：良好的学习环境对培养良好的学习习惯起着相当大的作用，为此，我们建议：

（1）要为孩子准备高度合适的桌子和椅子。桌椅摆放的位置要注意光线和亮度。

（2）在孩子读书、写字的时候，要注意纠正不正确的读写姿势，以及执笔方法。读书要做到肩平，背直，头放正，两脚平放在地上，身体稍向前倾，眼睛距离书本约1市尺。写字姿势要做到“三个一”“两等长”。三个一是：眼睛离本1尺，胸离书桌1拳，手离笔尖1寸。两等长是：两臂放在桌上要等长。执笔要用拇指、食指和中指，手指稍稍弯曲，手握空拳，笔杆稍向右倾，靠着虎口。笔不要握得太紧，写字时，左手按在纸上。

（3）在孩子完成作业的过程中，要尽量避免周围噪音的出现，更不允许孩子边听广播边写作业，边吃东西边写作业，精神不集中，很容易出错。

（六）结合学习内容，做一些课外练习

（1）老师教过了写字和执笔方法后，家长可让孩子练习写自己的名字、班级和学号，还可以练习写一些汉字的基本笔画。如：丶、一、丨、丿、㇏。

（2）老师辅导同学看完入学教育的8幅图后，家长可找

来一些内容简单、明显易懂的图让孩子仔细观察，口头练习说一说。但练习要适当，切忌不要成灾。

三、检查题

检查题一

(一) 看图想一想，什么姿势好，什么姿势不好





