

陶明志编：

周作人论

中国现代文学史参考资料

上海书店

陶明志編

周作人論

北新書局發行

民國二十三年十一月付排
民國二十三年十二月初版

周

作人論

實價五角

版權

所 有

編者 陶明志
發行人 李志雲
發行者 北新書局
排印者 西新印局

總發行所 上海四馬路中市
電報掛號一二六三

分發行所

長沙西安武漢油頭杭州開封
廣州雲南南京濟南貴陽廈門
成都重慶溫州

北新書局

周作人自述

周作人，原籍浙江會稽，生于光緒甲申，其實却是一八八五了。十二歲喪父，讀了四書五經後十七歲考入江南水師學堂，隸管輪班，在校六年，考取出洋留學，因近視命改習土木工學。一九〇六年至日本，初入法政大學預科，後改進立教大學，辛亥革命歸國學無專門只學得了幾句希臘文與日本文而已。民國元年任本省教育司省視學半年，其後在鄉任省立第五中學教員四年，六年至北京任北大附屬國史編纂處編纂員半年，七月改任北京大學文科教授，至於今日，其間唯張作霖爲大元帥時代離校一年。一九〇九年娶于東京，有子一女二。末女于民國十八年冬卒，年十五。

關於外面的生活所可說的就是這幾句。如再要說明幾句，則可以說，他原是水師出身，自己知道並非文人，更不是學者，他的工作只是打雜，砍柴打水掃地一類的工作。如關於歌謠、童話、神話、民俗的蒐尋，東歐日本希臘文藝的移譯，都高興來幫一手，但這在真是缺少人工的時候纔行，如各門已有了專攻的人他就只得溜了出來，另去做掃地砍柴的勾當去了。因為無專門，所以不求學但喜歡讀雜書，目的只是想多知道一點事情而已。所讀書中于他最有影響的是英國蘿理思的著作。

以上在民國十九年為燕大月刊所寫。現在可以加添一句，如不懂茀洛伊特派的兒童心理，批評他的思想態度，無論怎麼說法，全無是處，全是徒勞。

民國廿三年末

序

周氏兄弟，魯迅和周作人，是文壇上的兩大權威者。關於魯迅，我們已經有了關於魯迅及其著作、魯迅在廣東、魯迅論（李何林和侯元廷各一種）等的參考資料；關於周作人，這還是第一次的輯集。最近周作人先生東渡日本，考察日本文學的教育受到彼邦人士盛大的歡迎，各雜誌均爭載他的談話。他是中國新文學運動發軔者之一，又是我國現代小品文的第一個作家；對於一個文壇上這樣重要的人物，這本參考資料的貢獻不是沒有意義的。

本書長短計四十二篇，共分五類：第一類總論周作人的生活及其文學思想，計十篇；第二類論他的小品文，計八篇；第三類論他的詩，計二篇；第四類論他的文學論文，計十一

篇；第五類論他的翻譯，計十一篇，其中附有論輯集一篇。這書的搜集很費了一些工夫，尤其是契闊的談澤瀉集，是徐霞村先生特地爲我尋了來寄給我的，佚名的中國新文學的源流則是在報上徵求得來的，最爲難得。其他有的得自專書，有的得自雜誌和日報，如現代讀書月刊、人間世、開明文學、申報社會月報、青春月刊、一般藝風語絲、大公報、北平圖書館讀書月刊、新語林、北新半月刊、青年界等等。

陶明志。

一九三四，一〇八。

最後一篇蘇雪林女士的周作人先生研究是臨時加入的，所以序內未計入。照次序應該放在許傑一文的前面，因爲不便移版，所以就讓牠這樣了。

陶明志附誌

目 次

序	
周作人先生	康嗣羣(一)
周作人印象記	碧雲(一二)
知堂先生	廢名(二三)
周作人先生	楊晉豪(二九)
周作人論	許傑(三二)
周作人的趣味文學	賀凱(六六)
從孔融到陶淵明的路	曹聚仁(七〇)

關於周作人先生	徐懋庸(七三)
關於周作人	向培良(七七)
周作人與日記者談話摘錄	黃源(八一)
周作人的小品文	李素伯(八四)
周作人的小品文	阿英(一〇二)
周作人的小品文	王哲甫(一〇七)
雨天的書	朱光潛(一〇九)
談澤瀉集	契闊(一一五)
知堂文集	何子聰(一二二)
周作人的西山小品	趙景深(一二七)
讀談虎集	董秋芳(一三二)
周作人的詩	王哲甫(一三七)

周作人的詩	趙景深(一四〇)
關於自己的園地	韓侍桁(一四四)
談龍集短評(五篇)	諸家(一五一)
中國新文學的源流	中書君(一五四)
中國新文學的源流	佚名(一六三)
中國新文學的源流	孫福熙(一六七)
中國新文學的源流	主(一六九)
不要再上知堂老人的當	陳子展(一七二)
炭畫	胡愈之(一七七)
讀瑪加爾的夢	鍾敬文(一七九)
讀空大鼓	周柏棠(一八二)
兩條血痕短評(四篇)	諸家(一八四)

對於兩條血痕之批評

右人(一八七)

狂言十番

南風(一八九)

狂言十番讀後記

趙景深(一九二)

笑林廣記之來源

趙景深(一〇二)

周作人先生研究

蘇雪林(二二〇)

周作人先生

康嗣羣

一 引子

鰲存兄寫信來說要我寫一篇豈明先生印象記，這倒是很難的一個題目呢，可是又不好意思不作，何況這也是我久想做的一篇文章。有人說現在是做印象記的年頭，也許對，可是我卻不曾被算命先生推派該今年來做，不過是時間的偶合罷了。魯迅先生說過：「別人做的印象記，我是常看的，寫得彷彿一見便窺見了那人的真心一般我實在佩服其觀察之銳敏。」這在我卻很糟，不僅「一見」沒有窺見「真心」，甚至再見三見卻都還有些茫然，其遲鈍是已經可想而知，何況現在又遠居蜀中，不能立刻跑到「八道灣兒」去。

再詳細的一見了呢，故此現在祇憑藉自己記憶可及的寫一些，就算是一點回憶罷。

閑話說得太多了，不過在未及正文之前，恕我還得再抄一段廢名君的文字：

『豆棚瓜架雨如絲，一心貪看雨。一旦又記起了是一個過路人，走到這兒躲雨，到底天氣不好也。釣魚的他自不一樣，雨裏頭有生意做，自然是斜風細雨不須歸。我以為惟有這個躲雨的人最沒有放過雨的美……』這是廢名的苦雨翁吟，苦雨翁固然沒有放過雨的美，而他卻更沒有放過在這雨中去了解苦雨翁的意境；我很愛他這段文章，所以引出來做我這篇印象記的引子。

二 苦雨齋

說到苦雨翁，就似乎不能不提到苦雨齋，彷彿正是這樣一間苦雨齋裏該住着一個苦雨翁似的。苦雨齋在故都的西北，是一個低窪所在，一進門便下臺階，其低窪已可想而知，對着門便是一棵很大的白楊，隨時都嘩嘩的在響，好像在調劑這古城的寂寞似的，院子

裏老覺得是秋天在被稱作側座的房裏，懸着平伯君所寫的『煅藥廬』，很娟秀的一筆字，正如其人。院子裏遍種各樣的樹木，便是僅留着的四條甬道，也被樹蔭遮着，枝頭的花常拂着行人的頭。走進去，中間的正房便是苦雨齋。

三間屋子裏全藏的書，正中間屋子裏還保存着一個北方特有的坑，坑上除了坑几外還有一個很美麗的燈籠，正中懸着若子女士的像，那便是先生的愛女。左邊屋裏掛着那幅滿幅雨氣的『苦雨齋』橫幅，是沈尹默先生寫的。屋子裏很寂靜，夏天老是那樣綠蔭蔭的，再加上戶外的白楊響，便使你老覺得是在下雨一般。這便是翁讀書寫作並且會客的地方，冬天便連會客也都在後面的圍房裏了，那便是先生的居處。齋中書架上放着一塊磚，那便是鳳凰磚，我曾寫信說再去時要看看，而到那裏看見牠好好的躺着，卻又覺得似乎不要去搬動牠好了。

齋中是很清靜幽閒的，老是几淨窗明，就是書桌上也從未看見滿堆稿紙書籍過，有條理的，整潔的，先生確是懂得生活的藝術的一人。先生從未稱讚過他的居處和生活，而

我覺得先生卻正中意他這居處和生活呢。

三 苦雨翁

記得我最初見他的時候，已經是七八年前了，是由尹默先生寫了介紹信去的，那時我還是一個小孩子呢（雖然現在也未見得是大人）。第一次是很有些莫名其妙的，祇記得很小心，歸來時借了一冊 Brandes 博士的俄國印象記，因為那時正熱心的在讀着屠格涅夫和托爾斯泰。不久，把書送回去時又談了一次，大半是關於所借的書的話；隨後，我便離開北京了。那正是先生在辦語絲的時候，也就是我覺得在先生過去生活中最精神最努力的幾年，那時我正在天津中學讀書，很少和先生相見，記得語絲被扣曾寫信去問過，而先生的回信中卻很有些憤慨了。再回到北京的暑假裏，有一次在苦雨齋忽然談到我的母校借當局的勢力壓迫出版界的事情，先生很忿然的批評了一頓，這便是我開始認識先生的「自由思想者」的精神的第一次。

隨後幾年中，我爲自己的生活和事情南北飄泊，始終未得在故都長時間的勾留，然而這中間，語絲遷滬出版了，他對於語絲的關係算是告了一個結束，此後他沈默了許久。直到一九三〇年和廢名他們發刊了駱駝草後，先生似乎興奮了一下，而那時間是很短的，僅僅半年後便又停刊了，先生也一直沈默到現在。

先生不僅是一個『自由思想者』，同時是可欽佩的長者和導師，和藹而沉靜，是健談的人，可以由時局天氣一直談到『哈巴狗』，由人物談到點心和衣服，正如徐志摩先生說過：『他是個博學的人，他隨手引證，左右逢源；但見解意境都是他自己的，和他文章一樣。』這是很確切的話。苦雨齋中的人物大半是中年人，現在的青年需要的是多的和新的花樣，強大的刺激和說謊，故此對於這種沉靜其實淵博的言論和態度是頗非難的。

四 叛徒和隱士

在澤瀉集的序裏作者說：『戈爾特堡（Isaac Goldberg）批評萬理斯（Havelock

Ellis) 說在他裏面有一個叛徒與一個隱士，這句話說得最妙並不是我想援謗理斯以自重，我希望在我的趣味之文裏也還有叛徒活着。我毫不躊躇地將這冊小集同樣地荐於中國現代的叛徒與隱士們之前。」然而在現在叛徒與隱士們太多同時也太少的中國，我們似乎還沒有看見那種像叛徒的謗理斯和隱士的謗理斯的人呢。叛徒和隱士的意義，在中國是被誤解着的。叛徒，似乎成了非叛某人某派某系不能成爲叛徒，於是有了某某人或某某派的叛徒；隱士，似乎非某山某谷不能隱，於是更有了租界中的隱士。叛徒和隱士是如此的被誤解着，然而在周作人先生身上，他們卻都是活着的；我願意借戈爾特堡的話來批評他。

中國的舊社會舊禮教，經過幾千年的培養灌漑，無形中成功了大家的『生之意義』和『道德律』，沒有人敢彰明較著的反抗，更不用說揭竿而起了。可是牠到底遇着一個最强的勁敵，便是五四運動。五四運動是開了自由思想者的先路，以科學方法來整理評價舊的一切，以藝術的光輝來潔化來付以新的意義於人生，那麼牠第一便不能不反抗。