

第一級義工教材第四冊

識字運動實施法

中華基督教宗敎教育促進會審定
廣學會出版（上海博物院路一二八號）

朱晨聲

識

字

江苏工业学院图书馆

運

藏書章

動

實

施

法

廣學會出版

中華民國二十八年六月初版

第一級義工教材第四冊

識字運動實施法

每冊國幣一角二分

(郵費另加)

編著者 朱晨聲

審定者 中華基督教促進會

上海博物院路一二八號

廣學會

出版者 兼

廣發學行所會

雲南昆明北門街七十八號

印刷者

上海洪興印刷所

▲版權所有▼

NCCRE Lay Training Textbooks, First Series, No.4

HOW TO CONDUCT LITERACY WORK

(Leader's Manual)

By

Chu Chen-sheng

Edited by

National Committee for Christian Religious Education

Price: 12 Cents

Postage Extra

CHRISTIAN LITERATURE SOCIETY

128 Museum Road

SHANGHAI

1939

Kunming Depot: 78 Pei Men Kai, Kunming, Yunnan

目錄

第一課 我們當倡辦識字教育

一、識字教育的重要

二、倡辦識字教育的要素

三、倡辦識字教育的步驟

第二課 區單位識字教育實施計劃的要則

一、以區會爲設計單位的原因

二、計劃應有的內容

第三課 普及識字教育委員會

一、組織原則

識字運動實施法

目錄

二、組織大綱

三、系統表

第四課 經費概算

一、經費來源

二、經費支出

三、學生用費概算

第五課 師資的物色及訓練

一、物色師資的要點

二、訓練師資的辦法

第六課 招生與留生

一、招生困難的原因

二、實施招生的幾項原則

三、招生實施的方法

四、留生困難的原因及其解決法

第七課 民校組織及行政

一、校董會的組織

二、民校自身的組織與行政

第八課 課程與教材

一、編製課程的三要點

二、科目的演變與各科分量的分配

三、教材的選用

第九課 教學法概要

一、教學法要點

二、各科教學法過程綱要

第十課 民校管理與訓練

一、民校管理法大綱

二、民校訓練大綱

第十一課 民校測驗法概要

一、測驗一式

二、測驗二式

三、實施測驗的過程

四、舉行測驗的要點

第十二課 畢業典禮及同學會

一、作法要點

二、內容

三、組織同學會原則

識字運動實施法

目錄

第一課 我們當倡辦識字教育

一、識字教育的重要

我國的農民生活環境，向來不需用文字。在他們的見解上，認為識字在生活上可有可無。餓時不當飯，冷時不當衣。他們除了直接感受到挨餓受凍的威脅外，其他，都以為是次要的東西。

在農民經濟狀況未曾改善以前，提倡識字，好像有些迂闊，殊不知改善農民經濟，還需要農民本身智力的增進。不然，縱有好的辦法，終難接受。例如，合作社是大家公認為活動經濟的良策，但在毫無知識的民衆中，仍是遇到『此路不通』。從此可知，增進知識，是改善經濟的先決條件。至於知識增進的方法，固然不限於識字，但識字

教育，仍不失爲基礎方法之一。

以上是就農民本身方面說明識字教育的緊要。此外，還有社會方面的需要，更是不可忽視的，分論於下：

(甲)就國家立場說明它的需要 中國目前最迫切的需要，人人都曉得是『救亡圖存』。至於救亡圖存的要着，無疑的是『喚起民衆』，但我國有百分之八十以上的民衆，是站在文盲界線上，不能運用日常生活上必需的文字，沒有公民所應當具有的知能。愚蠢散漫，怎能喚得起來呢？所以，倡辦識字教育，喚醒民族意識，是目前救國的先決問題。我們爲國民一份子，爲盡到一份救國責任，不得不起來搖動這最基本的救國工作——識字教育。

(乙)就教會立場說明它的需要 一個不能識字不能讀經的信徒，

他不會對於耶穌基督有親切的認識和正當的信仰，不是『浮信』便是『迷信』。教會中若都是這一類信徒，自身就不能穩固，還談得上負擔什麼救人救世的工作？所以，你若真是個愛護教會的熱誠信徒，就應該起來推動這穩固教會基礎的工作——識字讀經。

二、倡辦識字教育的要素

(甲)經費 推行識字教育無論怎樣節省，也必須籌到最低限度的經費，作為必須的開支。不然。空談理論，仍是於事無補。

(乙)人才 人才缺乏，是倡辦識字教育的大難題。如要認真幹一下，必須對於推行，視導，以及各村會主辦民校的校長及教師等人員，都須施以有效的培養與訓練，供他們在精神與技能方面，都能勝任愉快。

(丙)組織 推行識字教育的有無力量，完全看幹部的組織如何。若能把上自區會，下至村會，所有信徒，嚴密的組織起來，並能在統一組織之下，活動起來，認真負責，一定能收到偉大的效果。

(丁)方法 在既窮且愚的鄉民中來推行識字運動，不要認為是一件很簡單的事情。其中問題也相當的複雜，決不是祇憑一片熱心所能成事的。必須在實施。組織，訓練，推行，視導各方面，都有切乎實用的方法，方能成功。

三、倡辦識字教育的步驟

倡辦識字教育，當先通盤籌劃，決定步驟。然後，按步作去，才不致臨時凌亂，前後倒置。茲將工作步驟，約分為以下的三段：

(甲)準備 即關於籌辦經費，物色人才，擬定辦法，訓練師資，

組織民校，以及製備各種工具等。

(乙)實施 民校一經成立，即可實施推行，視導，觀摩，和測驗等工作。

(丙)結束 舉行畢業典禮，褒獎典禮，整理材料，編輯報告等工作。

討論問題

- 一、農民最大的需要是什麼？
- 二、識字教育，怎麼成了目前社會的急需？
- 三、教會的基礎在那裏？
- 四、我們是否已經具備了推行識字教育的條件？
- 五、怎樣決定我們工作的步驟？

第二課 區單位識字教育實施計劃的要則

一、以區會爲設計單位的原因

計劃是工作的依據。沒有計劃，工作就沒有系統，更不能收到大的果效。所以我們要辦識字教育，必須根據各地實際的情況，詳細規劃一種具體而又簡明的週密計劃。這種計劃，務求適應社會條件，并且合乎地方需要。

至於以區會爲設計單位的原因，說來也很簡單，因爲區會在許多教會的組織中，是一個自治單位。定有獨立的經濟，有適當的人才。它不像村會那樣力量薄弱，也不像大會那樣組織龐大。它的地位是恰適中。拿它來作單位推行識字教育，是十分相宜的。

二、計劃應有的內容

區單位計劃中應有什麼內容呢？我以為至少當有以下幾點的規定：

（甲）規定工作原則，例如：

- 一、利用最低限度的經費，簡單的設備，與現成的人才。
- 二、一切設施，均須適應客觀條件，并且合乎農村生活的需要。

三、須全區會所屬職員及信徒，各盡其力，一致總動員。

（乙）規定工作目標，例如：

- 一、供全會中所有青年及男女信徒，於最短期間，都能成為識字讀經，明曉真理，維護教會的有力份子。

二、以村會爲中心，在可能情形之下，推廣識字教育於一般村民，供青年及壯年男女，於最短期間，獲得公民應有的訓練，備作將來推廣農村建設的有力幹員。

(丙)規定工作組織

前課已約略談到組織在工作中的重要性。在製定計劃時，必須規劃一個靈活而有力的組織——下課當詳論——以便負責推動一切事工。

(丁)規劃經費預算

這在製定計劃時，也是必不可少的一項內容。當規定經費的大小及來源，并製造預算決算，以爲開支時的根據。此點下課再爲詳論。

(戊)規定工作項目

規定工作項目，當分屬於三個時期。

一、關於準備時期的工作項目如：

(一)擬訂民校章則 凡學額，年齡，性別，費用，學期，科目等等，都須明白規定，供各村設立民校，有所依據。

(二)訓練師資 師資的物色及訓練辦法，均當有詳細的規劃，供他們能在短時期內，受到專門的知識與技能。

(三)製定工具 凡教材教具以及應用的各種表冊，均於製定計劃時，明確規定，不至臨渴掘井。

二、關於實施時間的工作項目

(一)計劃視導辦法 規定規導人員，視導路線，并視導項目等等。