

虹口卷 上海校页

Introduction of school
of Hongkou district
of Shanghai

- 文汇新民联合报业集团新闻信息中心编选
- 周勇闯 主编

虹口卷



文匯出版社

上海校页

Introduction of school
of Hongkou district
of Shanghai

■ 文汇新民联合报业集团新闻信息中心编选
■ 周勇闻 主编

 文匯出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

上海校页. 虹口卷 / 文汇新民联合报业集团新闻信息中心编. - 上海: 文汇出版社, 2005. 8

ISBN 7-80676-902-1

I. 上... II. 文... III. ①区(城市) - 中小学 - 学校 - 概况 - 上海市②区(城市) - 幼儿园 - 概况 - 上海市 IV. G528

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 076451 号

上海校页 —— 虹口卷

编 选 / 文汇新民联合报业集团新闻信息中心

主 编 / 周勇闯

副 主 编 / 傅丰渭 尹金成

责任编辑 / 周小淦

封面装帧 / 邓 骏

出版发行 / **文汇** 出版社

上海市威海路 755 号

(邮政编码 200041)

经 销 / 全国新华书店

印刷装订 / 上海长阳印刷厂

版 次 / 2005 年 7 月第 1 版

印 次 / 2005 年 7 月第 1 版印刷

开 本 / 787X960 1/16

字 数 / 200 千

印 张 / 13

印 数 / 1-8000

ISBN 7-80676-902-1/D·076

定价: 25.00 元

前言

“科教兴国”已经成为全国上下的共识，教育愈益受到社会各界的重视和关注。当然，对于广大学生和学生家长来说，他们关注的眼光更集中于学校。能有一所好的学校、一位好的校长、一批优秀教师，是学生和学生家长的希望和期盼。目前教育信息现代化、公开化的程度日益加强，但各校不断出现的新气象和新变化，又实在令人目不暇接。于是，了解学校、熟悉学校，就成了未进入此类学校的学生和他们家长的普遍愿望。

我们出版此书的目的就是为了更好地整合上海市各区、县的教育资源，比较完整地综合反映基础教育的现状，介绍各中学、小学、幼儿园和其他学校的概况，充分展示各校的风采，使读者能较为清晰准确地了解各学校的基本情况。其实对于各学校的发展动态，报刊上都有过一系列的报道。在文汇报、新民晚报自创刊以来长达60多年的版面中，清晰地留下了上海各学校闪光的脚印。好在文汇新民联合报业集团新闻信息中心已经对文汇报、新民晚报全部报纸版面都作了数字化处理，制作出《文汇报》、《新民晚报》图文数据光盘，使得我们能极其方便地选出报纸上曾经有过的各学校的报道。将“报道回眸”、“报道精选”与学校概况、校长的话等整合在一起，有利于帮助读者了解各学校的发展轨迹和精彩亮点。

此书的出版又是上海教育系统与新闻单位携手合作的有益尝试。由各区教育局提供学校概况，文汇新民联合报业集团新闻信息中心提供各校曾发表过的篇目和精彩文章摘录。相信此书的出版将较全面地反映上海各区教育的面貌和发展情况。由于篇幅有限，各学校所有报道篇目和精彩全文不能一一展现给读者。如读者需要了解更详尽的相关资料，可与文汇新民联合报业集团新闻信息中心联系，我们将竭诚做好服务。



王立强

我看虹口教育

为全面贯彻落实上海市教育工作会议和上海市基础教育工作会议精神，虹口教育局领导在区委、区政府的直接指导下，坚持树立“教师发展为本”、“学生发展为本”服务意识和全局观念，切实从虹口区教育的现状出发，真抓实干，创新实践，明确树立一个目标（优质教育区），构建两个体系（现代国民教育体系、终身教育体系），注重以师生发展为主体的三项工程建设（“三名工程”、“加强初中建设工程”、“千人助学工程”），并在实践中不断深化围绕素质教育的四大课题研究，推进主题鲜明的五大项目建设（“教育园区”、“教师培训”、“资源整合和布局调整”、“未成年人思想道德建设”、“减负”），为推进虹口教育现代化进程而努力。在这样的规划下，虹口区的中、小、幼各（园）校校（园）长积极思考，开拓创新，形成了各具特色的办学思想，使整个虹口区教育系统呈现师生和谐发展的良好景象。

虹口区教育信息化一期项目已搭好了一个大框架，全区学生的学籍已经有了电子化档案。在二期项目中，虹口区将信息化分为“管理通”、“教学通”、“培训通”、“社区通”四个分支，目标是在今年内，使全区中小学、幼儿园都实现学生学籍的电子化管理，到2006年，30%的中小学实现互联网教学共享，30%的中小幼的家校联系途径能够选用互连网络。届时，虹口区教育管理信息化将会跃上更加先进、更加现代的新阶段。

（作者为上海市虹口区教育局局长）



展教育大区底蕴 办人民满意教育

——上海虹口区率先基本实现教育现代化耕耘录

素以文化教育底蕴深厚见长的虹口区，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的十六大精神，落实全国和市有关教育工作会议精神，围绕“突出重点，发展两翼”战略，努力贴近区域和社会发展的需要，以“世博会与上海教育新一轮发展”大讨论为契机，进一步解放思想、更新观念、拓宽思路、深化改革、开拓创新，着力办好每一所学校，满足人民群众日益增长的教育需求。坚持以学生发展为本，全面实施素质教育，努力为青少年学生提供基本充分、公平、均衡的教育。

回眸：教育发展沐浴春风

各级各类教育协调发展 入学三项达“100 %”

3—6岁幼儿的入园率保持100%；小学和初中入学率各达100%，小班化教育实施率保持在92%以上，初中教育不断向均衡和内涵发展；高中阶段入学率保持在98%以上，高中教育质量连续多年在全市名列前茅；职业教育、成人教育面向市场，适应区域经济社会发展需要，为构建终身教育体系服务。发展特色专业，推出新型邮轮经济专业；民办教育办学规范健康、优质高效、富有特色；特殊教育实行免费入学，加强普特融合，中度弱智儿童100%进入辅读学校或普通学校随班就读、送教上门；以“帮助一个孩子，救助一个家庭”为宗旨，实施“千人助学工程”，促进困难家庭学生健康成长，赢得良好的社会反响。

教育改革不断深化 推进管理机制创新

坚持依法办学、自主发展，全区100%的中小学校和幼儿园制定并实施三年发展规划；100%中小学建立了自评机制；100%公办中小学通过了三年规划实施情况的评估。通过校长职级制、教职工聘用合同制、结构工资制、高级教师复评制、任职考评制、骨干教师岗位津贴制、人事代理制的推行和实施，逐步形成良好的用人激励机制。按照“政企分开、管办分离、事企脱钩”的总体要求，进一步调整和改革校办企业，原来的160多家企业已压缩到57家，教育国有资本退出一般竞争领域。加大教育招商引资力度，全面增强经济发展活力。

教育资源得到有效整合 筹建以华师大一附中为中心的教育园区

积极规划和筹建以华师大一附中为中心的教育园区，做大做强虹口教育品牌。积极盘整教育资源，扩大优质资源。继大规模的中小学标准化建设后，通过两校合并、动迁置换等方法，进一步整合教育资源，优化教育布局，完善教育配置，改善办学条件。目前，公办学校达“90”建设标准的小学9所、初中12所、高中7所。相继完成二中心小学、飞虹路小学、六中心小学、继光初级中学等23所学校的改扩建工程，建筑面积达58730平方米，中小学办学条件得到显著提升。

素质教育扎实推进 一批学校办学特色彰显

坚持以德育为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，有效整合学校、街道、社

区、家庭的资源,开展丰富多彩的素质教育活动和社会实践活动。形成了一批素质教育实验校、示范校以及以人文精神教育、心理健康教育、信息技术教育、科技教育、跨学科教育、社区教育、家庭教育、环境教育、校园文化建设、法制教育、国防教育、以及以京剧艺术、美术、体育为特色的学校。

贯彻新理念、新课程标准,以点带面,全面有序地推进二期课程教材改革,深化小班化教育的研究,大力实施研究型、探究型课程,注重双语教学实践,积极开展体卫科艺活动,学生的学习能力和综合素质得到进一步提升。全区学生在参加上海、全国乃至国际各类竞赛评比中屡屡获奖,两名学生荣获中国少年科学院“小院士”称号。

干部和教师队伍素质显著提高 推进“三名”工程和中青年骨干教师培养工程建设

加强师资队伍建设,在系统内掀起学习毛蓓蕾老师先进事迹的活动,大力弘扬高尚师德,弘扬民族精神,推进师德建设,涌现一批师德标兵。举行“校长论坛”,举办“名师专场”,成立“名师工作室”,组建优秀中青年骨干教师讲师团,完善骨干教师导师制,推进“三名”工程和中青年骨干教师培养工程建设。开展多形式、多渠道的教师培训和教学评比活动,加快教师专业化发展。开展教育系统中青年优秀校长、书记和虹口区“十佳”优秀青年教师、学科带头人等评选活动,中青年教师队伍茁壮成长,一批优秀干部和教师脱颖而出。2004年,北郊学校郑杰被评选为“上海市中小学优秀中青年校长”。2005年,三中心李莉老师被授予“上海市十佳班主任标兵”称号。

办学(园)体制改革取得新进展 多元办学引进社会资金数千万元

积极探索教育投融资体制改革,充分发挥教育自身优势,鼓励社会资本参与办学,推进

政府、社会、企业共同投资办教育的多元化格局的形成。根据“两头放开”原则,积极探索多元化、多模式办园,满足社会对学前教育的多种需求。加大引进优质教育资源的力度,积极吸纳社会资金,先后成功举办白玉兰幼儿园、小龙鱼幼儿园、小木船幼儿园、瑞虹幼儿园、哈佛士双语幼儿园、阶梯幼儿园、刘诗昆幼儿园、向日葵幼儿园等8所民办幼儿园。合理盘活资源,发挥名校效应,发展了一批民办和转制学校,引进社会资金数千万元,在各阶段教育中,初步形成以政府为主体,公办学校、民办学校共同持续健康发展的良好局面。

教育信息化建设迈上新台阶 生机配比达6.6:1

每年投入2,000万元左右用于信息化建设,在2002年底全区实现“校校通”的基础上,进一步加快教育信息化应用平台建设和校园网建设,不断完善学校现代化设施装备,为教育教学改革和发展提供优质服务。所有中学建成了校园网,并有多媒体教室一个,移动多媒体至少一套。全区中小学计算机总数达8177台,生机配比达6.6:1。以“二期课改”精神为指导,注重信息技术与学科教学的整合应用,提高教师信息素养,促进教师的教育理念的转变和教学方法的更新。

构建:大教育的社会保障

文化:累计放映学生专场电影近三千场

在文化事业、产业改革分流之前,累计放映学生专场电影近三千场,组织《暖春》、《邓小平》等首映式和剧组见面会12次;每年安排双休日学生电影优惠场;寒暑假发放假期学生优惠观摩卡,组织优秀戏剧演出1300余场,观众达100万人次;左联纪念馆和李白烈士纪念馆接待学生18000多人次。每逢清明,组织实验中学、多伦路二小等校举行祭奠李白烈士活动,公共文化场所已成为广大青少年的第二课堂。

未成年人保护机构：宣传《两法两条例》15万人次受益

每年区学校及周边办对全区中小学、中等职业学校周边网吧进行排摸，配合区文化稽查队对周边网吧进行专项整治，并组织力量对全区160多所大学、中小学、中等职业学校、幼儿园、托儿所的周边交通安全进行调查和排摸，撰写了《虹口区学校及周边交通安全情况调查》报告，提供给区市容局、建委、工商分局、文化稽查队以及各街道（镇）相关部门，进行联合整治，重点解决学校门前的“三乱”问题，还学生一个优美良好的学习环境。

会同区公、检、法、司等部门和法制讲师团成员深入到学校、班级、街道（镇）、家长学校宣传《两法两条例》，每年有近200多场次，15万人次的师生和家长接受了法制教育。

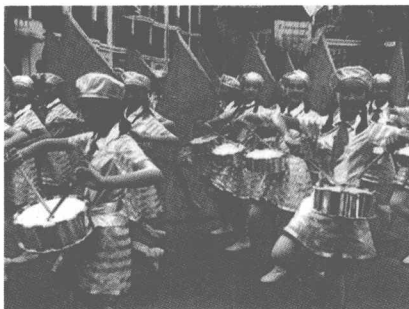
财政：教育财政拨款增长高于财政经常性收入增长

根据《教育法》规定，区财政将教育经费支出在财政预算中单列，以“三个增长”为前提安排年度财政预算，优先保证教育事业费的投入，保证政府教育财政拨款的增长高于财政经常性收入的增长，并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长，保证教师工资和学生人均公用经费逐步增长。

2001年小学、初中生均公用经费定额仅为160元和188元，2004年已分别提高至500元和600元；2005年小学、初中生均公用经费定额达到800元和1,000元，为高标准高质量普及九年义务教育提供切实的财力保障。

区地区办：各教育小区组织活动参加者近万人次

各教育小区推陈出新，各创新招，形成虹口区社区教育工作中的亮点。如四川北路教育小区成立小区艺术团，开展“一颗心”、“一双手”、“一群人”特色活动，注重抓心理健康教育，成立心理健康中心，组织高中、初中、小学互联，做好团队互助，设立亲子俱乐部，深入社区开展活动；扩大社区教育志愿者队伍，动员社区教师资源、学生志愿者、家长志愿者等推动教育小区工作开展，还运用小区资源接待查文红所在地区的贫困小学教师免费培训。新港教育小区数年一日，推进“小手牵大手，牵出文明和科学”活动，通过对社区中小学生的宣传教育，带动社区居民自觉改变不良社会习气，形成社区创建精神文明的新氛围。曲阳



教育小区开展“走一走邓爷爷当年在曲阳走过的路”的主题活动，组织近万名学生参与。

公安：改进不合理的交通标志、标线47项

强化交通整治：交巡警支队将学校周边道路作为排堵保畅的重点区域，在上学、放学高峰时段，增派民警、交通协管员疏导交通秩序。在深入调研后，改进学校周边道路设置不合理的交通标志、标线47项。规范了学校周边车辆的行驶与停放，严防车辆撞伤学生、儿童等事故的发生。强化打防违法侵害力度：各派出所巡逻队在学校周边地区增设必到点，提高了上学、放学及中午易发案时段的民警出勤率，加强了对学校门口闲散青少年的盘查力度。

城市规划：编制全区16个控制性编制单元规划

去年在编制全区16个控制性编制单元规划时，与区教育局多次进行研讨，将区域发展与教育布局规划相互结合，从规划上考虑教育现

状布局的调整、教育标准化建设。

今年规划局将在控制性单元规划的基础上逐步展开控制性详细规划的编制工作,按照单元规划确定的原则和要求,在控规中将具体落实学校的位置、规模。在编制规划时要依据现有及将来的住宅人口数量进行相应的公建配套测算,预先控制保留一部分土地用于未来的教育发展。对现有的教育设施进行整合,适当减少学校数量,同时扩大单个学校占地面积。环线外地区要结合新建住宅小区的实施,配置教育设施,满足居民需求。通过置换或有偿转让的方法,消除一校多教育点的状况,真正扩大学校规模。

发展计划委员会:确保对华师大一附中迁建项目的计划投资

每年将教育事业发展作为重要社会发展计划内容,协助做好教育事业发展“十一五”专项规划。在教育固定资产投资工作中,树立教育优先的思想,认真做好各项服务工作,积极协调各方,促使教育项目顺利实施。2005年,区基建改造项目投资计划中,教育事业固定资产投资项目共6个,计划投资5.47亿元。其中,华师大一附中迁建项目列入区重大建设项目之一,并确保华师大一附中迁建项目的计划投资。

早教:延伸至每一个婴幼儿家庭

一个新生命的诞生给家庭带来了无尽的希望和遐想,怀孕、分娩、哺乳、教养——育婴是一个永恒的幸福话题,蕴含着一个个充满阳光和美景的梦。0-3岁是人生成长的起点,牙牙

学语、蹒跚学步,虽稚嫩但往往预示着孩子的成长。随着社会经济发展和人口素质的提高,越来越多的人意识到这个问题的重要性,但初为人母对如何教养子女又产生了困惑,渴望得到有针对性的指导。正是在这种背景下,2004年4月“彩虹——开迪”虹口区婴幼儿早期教育指导中心正式揭牌成立。“中心”为区教育局主办的具有独立法人资格的事业单位,其服务对象为:区域内每一个0-3岁婴幼儿、每一个婴幼儿家庭、每一个0-3岁教养活动指导者。

服务内容:婴幼儿的游戏支持、家长的育儿指导、师资的示范培训。服务形式为:0-3岁婴幼儿日托、临时寄托、0-3岁散居婴幼儿双休日亲子活动。服务平台为:亲子报、亲子网站。

司法:培育青少年法制教育特色学校和项目

会同区有关部门先后成立了虹口区中小学法制教育研究中心和上海市未

成年人法学研究会虹口分会,及时制定全年工作目标和实施方案,增强了工作的指导性和针对性。率先在全市编写完成了《高中生法律常识读本》,在北郊高级中学进行试点,成为高中生的一门探究型课程。注重发挥全区四个中小學生法制教育基地及一个法制教育影视基地的作用,进一步扶植和培育一批青少年法制教育特色学校和特色项目,如“少年消防学校”、“小交警学校”、“小法官学校”。2003年局法制宣传科被市司法局、团市委等十一家单位命名为“上海市优秀青少年维权岗”,并荣获市司法行政系统集体三等功。



展望：虹口教育发展的明天

树立一个目标

根据上海建成现代化国际大都市中心城区的战略目标和率先基本实现教育现代化的总体发展要求，发挥教育的资源优势 and 品牌优势，努力提高教育的优质化、均衡化、信息化、国际化、法制化水平，不断推进教育事业的发展，加快教育现代化建设进程，建成现代化优质教育区，为上海率先基本实现教育现代化作出贡献。

构建两个体系

建立以学校依法自主发展走向现代学校制度建设为标志的高质量、高标准的现代国民教育体系；

构建以学习型城区为标志，为和谐社会建设服务的终身教育体系。

推进三项工程

推进以体现人才强教、名师辈出、品牌辐射的“三名”工程。

推进以义务教育均衡、优质为目标的“加强初中建设工程”。

推进以“帮助一个孩子，救助一个家庭”为宗旨的“千人助学工程”。

深化四大课题

推进区承担的全国教育科研“十五”规划课题和市级重点课题的研究和实践：(1)《新时期德育的有效方法和途径研究》；(2)《构建区域性“现代学校制度”建设的探索与实践》；(3)《现代学校发展设计和发展策略研究》；(4)《现代课堂教学中教师行为与学生个性发展的实践研究》。以德育方法和途径的研究为核心，以构建现代学校制度为关键，以现代学校发展设计和发展策略研究为抓手，以研究教师课堂行为和学生行为为基础，全面深化教育教学改革，提高教育质量和办学水

平，全面推进素质教育。

建设五个项目

(1) 建设以华师大一附中为中心，发挥优质资源集聚和辐射效应，体现教育国际化、信息化、现代化的新型“教育园区项目”。(2) 建设以教师发展为本，适应素质教育和二期课改需要，提升教师专业化水平的“教师培训项目”。(3) 建设以体现教育公平、均衡、优质和资源开放、共享为标志的“资源整合和布局调整项目”。(4) 建设以“树魂与立根”为主基调，落实民族精神教育和生命教育两大体系的“未成年人思想道德建设项目”。(5) 建设以学生发展为本，提高课堂教学质量，创设有利于学生健康成长的大环境的“减轻学生课业负担项目”。

荣誉

虹口区先后获得全国“两基”工作先进区、全国幼儿教育工作先进区、全国职业教育工作先进单位、全国家庭教育工作先进单位、全国“三五”普法先进单位、全国内部审计工作先进单位以及全国先进女职工集体和全国教育工会先进集体等荣誉称号。

目录

前言

我看虹口教育

展教育大区底蕴 办人民满意教育

高级中学篇

华东师范大学第一附属中学	3
复兴高级中学	5
北郊高级中学	7
虹口高级中学	9
北虹高级中学	11
澄衷高级中学	13
继光高级中学	15
鲁迅中学	17
上海市第五十二中学	19
江湾高级中学	21
新沪高级中学	23
钟山高级中学	25
民办迅行中学	27
民办瑞虹高级中学	29
汇民中学	31

初级中学篇

虹口初级中学	35
钟山初级中学	37
江湾初级中学	39
实验中学	41
曲阳第二中学	43
四平中学	45
上海市第五中学	47
唐山中学	49

复兴实验中学	51	海伦路小学	105
延风中学	53	虹口区第二中心小学	106
华东师大一附中实验中学	55	唐山路第一小学	107
金沙中学	57	霍山路小学	108
丰镇中学	59	保定路第一小学	109
建江中学	61	丹徒路小学	110
继光初级中学	63	东余杭路第一小学	111
澄衷初级中学	65	张桥路小学	112
虹口区教育学院附属中学	67	虹口区第二中心小学分校	113
海南中学	69	华东师大一附中实验小学	114
运光第二中学	71	虹口区第三中心小学	115
复兴初级中学	73	虹口区第六中心小学	116
华东师大第一附属初级中学	75	四川北路第一小学	117
北郊学校	77	多伦路第二小学	118
新北虹实验学校	79	中州路第一小学	119
溧阳学校	81	四川北路第二小学	120
长青学校	83	同心路小学	121
培华学校	85	柳营路小学	122
新市学校	87	广灵路小学	123
民办新北郊初级中学	89	广中路小学	124
民办新时代实验中学	91	虹口区第四中心小学	125
广中学校	93	曲阳第三小学	126
密云学校	95	曲阳第四小学	127
上海市民办白玉兰中学	97	运光第二小学	128
		幸福四平实验小学	129
		祥德路小学	130
		广灵四路小学	131
		红旗小学	132
		丰镇路第一小学	133
		凉城第一小学	134
小学篇			
虹口区第一中心小学	101		
崇明路小学	102		
海宁路第一小学	103		
天水路小学	104		

凉城第二小学	135
凉城第三小学	136
凉城第四小学	137
宏星小学	138
贝贝英语小学	139
丽英小学	140

幼儿园篇

西街幼儿园	143
九龙路幼儿园	144
江西北路幼儿园	145
同嘉路幼儿园	146
飞虹路幼儿园	147
舟山路幼儿园	148
虹口区艺术幼儿园	149
东余杭路幼儿园	150
临潼路幼儿园	151
海门路幼儿园	152
张桥路幼儿园	153
新港路幼儿园	154
新乡路幼儿园	155
四川北路幼儿园	156
上海市教工第二托儿所	157
虹口区第三中心幼儿园	158
同心路幼儿园	159
花园幼儿园	160
广中路幼儿园	161
友谊幼儿园	162
虹口区体育幼儿园	163
水电路幼儿园	164

曲阳第二幼儿园	165
曲阳第三幼儿园	166
曲阳第五幼儿园	167
运光第一幼儿园	168
银联幼儿园	169
大连新村幼儿园	170
密云路幼儿园	171
江湾路幼儿园	172
虹口区实验幼儿园	173
丰镇第一幼儿园	174
车站西路幼儿园	175
小海星幼儿园	176
侨红幼儿园	177
凉城第一幼儿园	178
凉城第四幼儿园	179
乐乐幼儿园	180
小不点幼儿园	181
长春路幼儿园	182

其他学校篇

虹口区教师进修学院	185
虹口区业余大学	186
虹口区职工中等专业学校	187
南湖职业学校	188
南湖职业学校第一分校	189
南湖职业学校第二分校	190
虹口区青少年活动中心	191

高级中学

○ 上海校页 · 虹口卷

senior high school

Introduction of school
of Hongkou district
of Shanghai

创校日期: 1925 年 6 月 3 日

华东师范大学第一附属中学



时代跨进了 21 世纪, 我们一附中教育将在“培养研究型学生, 创设研究型课程, 造就研究型教师, 打造研究型学校文化”的基础上, 更加强调“四个学会”: 学会学习、学会研究、学会理解和学会关心。要让学生在学会学习、学会研究的同时, 还要学会理解和学会关心——理解、关心自己, 理解、关心身边最亲近的人, 理解、关心与自己有各种关系的人, 理解、关心与自己没有关系的人, 理解、关心动物、植物和自然环境, 理解和关心人类制造出来的物品、知识和学问。

—— 校长 孙稼麟

地 址 上海市中州路 102 号 电 话 63242855

网 址 www.sdfz.sh.cn 传 真 63569702

邮 编 200080 教师人数 176 人

校内设施 2005 年 8 月将迁至北外滩附近的瑞虹新校区, 拥有市区内一流学校教育设施。

附近交通 公交: 854、123、55、21、18、100、147、231、848、65、6、13、14、17; 明珠线等。

▶▶ 报道回眸

篇 名	刊载媒体	发表日期
品德课变脸“修身”课	新闻晨报	2004.05.22
以德育人以德兴校 ——华师大一附中素质教育见闻	新民晚报	2001.11.20
数十年坚持不懈开展活动 华师大一附中形成科技特色	新民晚报	1997.05.08
破“墙”办学兴教育才 华师大一附中今成立家庭教育委员会	新民晚报	1996.05.23

▶▶ 报道精选

■ 品德课变脸“修身”课

一名学生考试作弊引发全班讨论, 就“小考抄抄无所谓, 大考守住规矩就可以”的观点吵成一团, 老师没有发表意见却号召把更多讨论留待下一节课。在华师大一附中的“修身”课中, 各班把自己的身边事引入“修身”课堂, 学校的党总支书记项志良戏称这一做法是把 MBA 的案例教育和中国传统文化的“修身自省”合二为一。

高一年级组的组长李瑶老师告诉记者, 传统的正面教育很容易受到学生的抵制, “我们有次在学校提出不文明的十种行为, 却遭到学生的戏谑: 除了读书, 都是不文明行为”。她表示: 现在的中学生接受的是多元价值观的影响, 他们通常都愿意选择可以

►► 教育特色

上海市文明单位,上海市科技特色示范学校,师资一流,管理一流,教育质量上乘,高考成绩显著。“培养研究型学生,造就研究型教师”的办学理念享誉全国,“科研领先、教有特点,全面发展、学有特长”16字办学特色明显,“研究型学校文化”品牌的打造和以师大附中为龙头“教育园区”的建设为学校跨越式发展奠定了坚实的基础。

为他们行为进行开脱的道理,因此负面的价值观往往更有市场,传统的品德课程不改革就可能陷入形同虚设的尴尬境地。

两年前,学校着手将品德课变脸成“修身”课,让学生从身边事情自己讨论得出怎样的品德才对自己长久有利。按照学校“修身”课的教学计划,高一年的学生主要修“自律”,高二学生则主修“自立”,到了高三则进入“自我发展”的阶段。课堂上引入的实例都是跟同学生活息息相关的事例,人际关系相处、异性交往等种种问题都被提上了“修身”课堂。

(原载 2004 年 5 月 22 日 新闻晨报)

■ 以德育人以德兴校——华师大一附中素质教育见闻

在如今的青少年教育中,存在着“5 + 2 = 0”的情况,即在学校里老师们辛辛苦苦地教育、培养了5天,但双休日学生回到家,受到社会上一些不良风气、丑恶现象的影响,效果全没了。

针对这种新情况,华师大一附中提出了“以德育人,以德兴校”的要求,首先全体教师中树立了“学校无小事,处处是教育”的工作理念,要求他们事事严以律己,让学生懂得做人的道理;同时又把学生的德育教育向家庭和社区延伸、拓展。学校成立了家长委员会,开展了学习型家庭的建设;在社区教育方面,华师大一附中也积极投入四川北路教育小区的建设中去,让同学们以志愿者的身份为社区居民服务。

为改变学生“高分低能”的状况,学校创设了以邓小平理论为重点的思想素质奠基课程、“高中生文化信息”等新课程,还成立科技顾问团,请中科院院士为学生做报告,在学生中树立“今天我以附中为荣,明天附中以我为荣”的向上精神。

都说现在的中学生普遍以自我为中心,而一附中于两年前开设的研究性课程恰恰能培养学生的协作精神:学生6人一组,在老师指导下,利用业余时间调查研究。研究性课程诞生了大量研究成果,进而又催生了“学生论坛”,吸引了全校80%的学生参与,有200个座位的多功能厅常常座无虚席。这里,也成为学生自我教育的场所。

(原载 2001 年 11 月 20 日 新民晚报)