

新版

标准日本语 随堂强化辅导

主编◎杨 佳 曲凤鸣

副主编◎邓超群 谭珊珊 蒋伊菊

中级 下

新版

标准日本语

随堂强化辅导

主编◎杨佳 曲凤鸣 副主编◎邓超群 谭珊珊 蒋伊菊

中级 下

◎大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新版标准日本语随堂强化辅导. 中级. 下 / 杨佳,
曲凤鸣主编. —大连: 大连理工大学出版社, 2010. 2
ISBN 978-7-5611-5263-8

I. ①新… II. ①杨… ②曲… III. ①日语—自学参
考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 241356 号

大连理工大学出版社出版
地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023
发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636
E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>
大连力佳印务有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm	印张: 8.75	字数: 201 千字
	印数: 1~4000	
2010 年 2 月第 1 版		2010 年 2 月第 1 次印刷

责任编辑: 宋锦绣	责任校对: 钟 宇
封面设计: 季 强	

ISBN 978-7-5611-5263-8

定 价: 16.00 元

前言

《中日交流标准日本语》是日语教学界发行量最多、使用面最广的教材之一，是中国出版界的常青品牌。继2005年《中日交流标准日本语 (中级)》，在2008年初《新版中日交流标准日本语 (中级)》（以下简称《新版标日中级》）与广大读者见面。

本书属于《新版标日中级》的辅导图书，在教材的基础上参考大量的权威语法书籍，由经验丰富的日语教师执笔，从日语初学者的角度出发，经过反复地研讨和修改，最终成书。

为了方便读者学习，本书紧密结合《新版标日中级》教材，将各个章节分为句型详解、词语与表达方式、语法总结三大部分，并在部分重点内容后添加“日本文化常识”栏目。在句型详解、词语与表达方式部分中，涵盖了《新版标日中级》中出现的全部句型、语法以及词法等，并对其进行了更为详细的归纳说明；在语法总结部分中，将初中级学习阶段涉及的近似语法点进行总结、对比，以帮助读者更全面的把握和更清晰的理解易混淆的知识点。此外，在“日本文化常识”栏目中，对一些语法现象的文化背景进行了介绍和分析，并加入日本商务常识及文化礼仪知识，读者通过学习这些补充内容，可以更加深刻细致地了解日本文化，对整个语言体系有更深入的认识。

概括而言，本书特点为：

1. **针对性强。**配合《新版标日中级》，面向我国完成日语初级学习的读者，内容由浅入深、循序渐进。
2. **涵盖面广。**内容涵盖语法、词法、文化背景等多方面内容，使读者能够更加全面、细致地把握《新版标日中级》的语法体系。
3. **实用性强。**本书不仅是一本辅导书，还是一本语法学习的“工具书”。书中对每个语法点都进行了详细的讲解和全面的总结，并配备大量例句，方便读者学习。

4.贴近考试。本书中的许多例句选自历年日语国际能力测试中词汇及语法部分的真题或同等水平的试题，使读者通过例句的学习，就能够熟悉和把握日语国际能力测试的出题倾向，更好地达到学习目标。

本书结合教学实际，把握教材难点和要点，力求帮助广大读者解决学习中的疑点、难点。本书既可以作为《新版标日中级》的配套使用教材，也可作为备考前的复习资料。另外由于本书具有较强的实用性，因此还是一本日语初级学习者学习语法的实用性工具书。真心希望本书能给每一位日语学习者带来学习日语的兴趣。

当然，本书还有很多不足之处，期待您的批评与指教。

目 录

第 17 課	1
第 18 課	9
第 19 課	19
第 20 課	26
第 21 課	35
第 22 課	43
第 23 課	52
第 24 課	60
第 25 課	67
第 26 課	75
第 27 課	84
第 28 課	94
第 29 課	99
第 30 課	111
第 31 課	121
第 32 課	127

第17課



句型详解

1. 会话 戦略の1つとして、若者をターゲットにするんです。

【接续】 名词+として

【解释】 表示立场、资格、身份。可译为“作为……”，在本文中翻译为“作为战略之一”。

- 院生として、この大学で勉強しています。(作为研究生，在这所大学学习。)
- 趣味として書道を勉強しています。(把书法作为兴趣学习。)

除此之外，“として”还有以下两种用法。

① 举出一个例子，用来概括全部。通常与“ない”前后呼应，表示全部否定。

- 息子が突然いなくなって以来、私は一日として心安らかにすごした日はない。
(自从儿子突然失踪以来，我就没有平静地度过一天。)
- 高いものばかりで、一つとして私が出せるのがなかったです。
(都是贵的东西，一个我能买的都没有。)

② 经常使用“としては”“としても”的形式，前者多用在表示团体、组织等名词后，后者表示即使在前述条件下，结论等也不会改变。

- 私としても、この件に関してはよく分かりません。
(我对这件事也不是很了解。)
- 父は、日本人としては背の高いほうです。
(作为一个日本人，爸爸个子很高。)

2. 会话 その中から、若者に喜ばれそうなものを選んでいただけませんか。

【接续】 动词て形+していただけませんか / ていただけないか

【解释】 是请求他人为自己做事的敬语句型。译为“能不能请您……”。

- この辞書を貸していただけませんか。(能不能借我这本辞典?)
- この本を読ませていただけませんか。(能让我看一下这本书么?)

3. 会话 この住居を取り囲むように通っているのが「胡同」である。

【接续】 名词+の+ように / ような / ようだ

小句(简体形式)+ように / ようだ

【解释】 用于将某事物比喻为另外的事物。经常与“あたかも”“いかにも”“さながら”“まるで”“ちょうど”等副词前后呼应使用。译为“好像……”“宛如……”。

- 彼女の心は氷のように冷たい。(她的心像冰一样冷。)
- 身を切るような北風。(刺骨的北风。)

注意：“ようだ”还有以下几种用法。

① 表示推测。

【接续】 名词+の+ように / ような / ようだ

动词/一类形容词小句(简体形式)+ように / ような / ようだ

二类形容词な形+ように / ような / ようだ

【解释】 说话人对某一事物根据已有的印象进行推测。多用在说话人对自己亲身经历过的事情，通过叙述当时的感觉、视觉、听觉、味觉等进行总结、推测。译为“好像……”。

- どうも風邪を引いてしまったようだ。(感觉好像感冒了。)
- あそこに交通事故のようです。(那里好像发生交通事故了。)

② 表示举例。

【接续】 名词+の+ように / ような

小句(简体形式)+ように / ような

【解释】 通常使用“XようにY”的形式，表示举出与Y叙述的内容、情况一致的例子。译为“像……”“按照……”。

- 私が発音するように後について言ってください。
(请按照我的发音，跟着我读。)
- 会議の日程は次のように決まりました。(会议的日程像下面这样安排的。)

注意：如果单独使用“よう(に)”时，还可以表示目的，前面接动词基本形或动词“ない”形，有劝告、祈求的意思。

- 後ろの人にも聞こえるように、大きい声で話した。〈目的〉
(为了让后面的人也能听到，大声地说。)
- 風邪を引かないように注意してください。〈劝告〉
(注意不要感冒了。)
- すべてうまく行きますように。〈祈求〉
(祈求一切事情都能够顺利进行。)

4. 课文 その長さから、北京の胡同をつなぐと「もう一つの万里の長城になる」とまで言われたそうである。

【接续】小句(简体形式)+とまで言われる

【解释】“～とまで言われた”由“まで”和“～と言われた”组成，“まで”表示极端程度，译为“甚至被称为……”。

- この映画は日本映画史上の最高傑作だとまで言われている。

(这部电影甚至被称为是日本电影史上最杰出的作品。)

- この建物は世界で一番高いとまで言われている。

(这个建筑物甚至被称为是世界上最高的。)

5. 课文 残念なことに、近代化が進み、胡同の数が急激に減ってきてしまった。

【接续】动词た形+ことに

一类形容词基本形+ことに

二类形容词な形+ことに

【解释】说话人根据某一事实表达出来的强烈感情。前面多接表示感情的词语。译为“令人……”。

- 不思議なことに、何年も実がならなかった柿の木に今年はたくさん実がなった。

(令人不可思议的是，好多年没有结出果实的柿子树，今年居然结了很多的柿子。)

- 悲しいことに、彼女は落ちてしまった。(令人伤心的是，她落榜了。)

注意：“ことに”后面不会出现说话人的意志，如：“つもり”“たい”等的表达方式。

○ うれしいことに、来年カナダに留学するつもりだ。(×)

6. 课文 ただ、その一方、古い建物を残そうとする動きもある。

【接续】动词意志形+とする

【解释】接在意志动词的后面，表示为了实现某个动作而做出努力。

- いくら思い出そうとしても、名前が思い出せない。

(无论怎么想还是想不出名字。)

- 息子は北京大学に入ろうとしている。(儿子想考入北京大学。)

注意：“动词意志形+とする”还可以表示动作变化开始结束的一瞬间。这个时候经常使用“終わる”“始まる”等非意志动词。要表达这个意思时，如使用意志动词，则经常使用“动词意志形+とするところ”的形式。

- 夏休みもじきに終わろうとしている。(暑假马上就要结束了。)

- 出かけようとしていたところに、電話がかかってきた。

(刚要出门，就打来了电话。)

▶ 同时,还可以使用“动词意志形+と(も/は)しない”的形式,表示不想实施某个动作或行为。

○ うちの息子はいくら言っても勉強をしようとしません。

(我家的孩子,不管怎么说就是没有学习的欲望。)



词语与表达方式

1. 会话 これはお世辞抜きでおもしろいですよ。

【解释】“名词+抜きで”,译为“除去……”,有时也可以使用“名词+は抜きで”的形式。

○ 前置きは抜きで、さっそく本論に入りましょう。

(除去开场白,直接进入正题。)

○ 昼食抜きで働く。(不吃午饭工作。)

2. 会话 さすが王さん。

【解释】“さすが”相当于“いかにも”,译为“真不愧是,到底是,的确,果然”;也相当于“とはいえ”,译为“但是,不过还是”;还相当于“あれほどの”,译为“就连,甚至”。

○ 上海はさすがに賑やかだ。(いかにも)(上海的确是很热闹。)

○ さすがにいやだとは言えなかった。(とはいえ)(不过还是没能说不同意。)

○ さすがの彼も驚いた。(あれほどの)(就连他也都吃惊了。)

3. 会话 まだまだ不十分なところもあります。

【解释】“まだまだ”译为“还,仍,未,尚”。如:まだまだたくさんある。(还有很多,还有的是。)

另外,如果受到对方的夸奖或称赞时,可以使用谦虚的回答方式“まだまだです。”来表示“还差得很远。”

4. 会话 それから、ほかにももう一つ提案があるんですが…。

【解释】“もう一つ”是由“もう”和“一つ”两个词组成,表示“还有一个”。把“もう”和另外一个数量词放在一起使用的情况很多,就是表示“再……,还有……”。

○ もう一人もいます。(还有一个人。)

○ もう一度おねがいします。(拜托再来一次。)

注意:这里的数量词也可以用复数。

○ もう二日待ってください。(请再等两天。)

5. 会話 かなり人気があるそうですね。

【解释】“人气”是“人望，人缘，声望，受欢迎”的意思。“人気がある”表示“有人缘，有人望”。除此之外还有：“人気が出る（红起来，受人欢迎，取得声望）、人気を失う（失去声望不受欢迎）、人気俳優、人気番組、大人気”等表达方式。

6. 会話 …たいしたことではありません。

【解释】“たいした”表示“数量大，事情很惊人、了不起”，或与否定表达形式连用，表示“不值一提的，没有什么了不起的。”

- たいしたものだ。〈数量大〉（真了不起。）
- たいした病気ではない。〈不值一提〉（不是什么大病。）

7. 会話 すでに日本で販売されている「金星」のカクテルは何種類かあるそうですね。

【解释】“疑问词”加“か”，这里的“か”表示不确定，其使用方法有三种。

① “何+数量词+か/いくつか”，在“何度”“いくつ”“何人”等表示不确定的数量词后加“か”，表示数量无法确切地说出来，在数量还不是很多的情况下使用。

- いつか日本に何年か住んでみたいです。（我想什么时候在日本住几年。）
- ビールなら冷蔵庫に何本かある。（啤酒的话，冰箱里有几瓶。）

② “疑问词+か”这个句型是将原来的疑问句作为小句子应用在一个大句子当中。

- 彼はいつ来るか分かりますか。（他什么时候来，你知道么？）
- 教室に誰がいるか知っている？（你知道谁在教室里么？）

③ “疑问词+か”在特殊疑问词的后面直接加“か”，表示“不确定的信息”，比如“だれか（某人）”“どこか（某地）”“いつか（某时）”。

- 誰かに道を聞きましょう。（找人问下路吧。）
- あの人にはどこかで会ったような感じがします。（感觉好像在哪见过那个人。）

8. 会話 中国用のネーミングやラベルのデザインは、私どもで引き受けます。

【解释】“名词+ども”主要接表示人的名词，成为复数。与“たち”的意思相近，但是使用第一人称代词时，属于自谦语。“私たち”可以包括听话者，也可以不包括，“私ども”只能指说话者，不能包括听话者。

- 申し訳ありません。私どもの責任です。（非常对不起，是我们的责任。）

9. 会话 **なんだかわくわくしてきましたよ。**

【解释】“わくわく”表示对某事充满期待，强调由于高兴和喜悦的心情难以抑制，而使人物内心的不平静。

- わくわくしながらプレゼントの箱を開けた。（激动地打开了礼物的盒子。）
- あしたから旅行なので、胸がわくわくする。（明天开始就要旅行了，心情很激动。）

注意：要注意区分“わくわく”和“どきどき”，前者强调喜悦的心情，后者多指对某件事产生的恐惧或不安的心理，当由于运动造成的心跳加速时，也使用后者。

- 心臓がどきどきする。（心怦怦地跳。）

10. 课文 **北京のほぼ中心部にある景山公園は、市民の憩いの場である。**

【解释】“ほぼ”的意思是“大略，大体上，大致”。

- 会場はほぼ満席だった。（会场几乎都坐满了。）

11. 课文 **若いカップルや家族連れ、旅行者でにぎわう。**

【解释】“名词+連れ”，译为“带着……”，表示不是一个人行动，“子供連れ（带着孩子）”。

12. 课文 **時には自転車置き場にもなる。**

【解释】“置く”是“放置”的意思，“置き場”则为“处，场，地”的意思。

- 自転車置き場。（存车处，自行车存放处。）
- ゴミ置き場。（垃圾场。）

13. 课文 **東西南北の棟が、庭を中心に建てられている。**

【解释】“東西南北”为汉语的“东南西北”，但是在日语中语序发生变化，“东南”为“南東”，“东北”为“北東”。但在表示地区时又和我们汉语习惯相同，例如：“东北地区”为“東北地方”。



语法总结

1. 接续助词“が”的用法总结。

会话 **それから、ほかにももう1つ提案があるんですが…。**

日本で若者が飲んでいるのを見ましたが、かなり人気があるようですね。

【解释】助词“が”既可以放在句子中间，也可以放在句末，根据说话场合，其表达的意思有很大的差别，现对其进行总结。

① 表示逆接, 即转折。译为“虽然……但是……”。

- 彼は頭がいいが、あまり親切ではない。(他虽然很聪明, 但却不是很热情。)
- 昨日は暖かかったが、今日は急に寒くなった。(昨天还很暖和, 今天却突然变冷了。)

② 向别人提出问题, 拜托别人为自己做某件事或者希望对方为自己做事时, 使用“が”作为引出下文的开场白, 翻译时没有汉语与其对应, 可以不译。

- あのう、すみませんが、郵便局はどこですか。
(对不起, 打扰一下, 邮局在哪里?)
- 王と申しますが、人事部の高山さまいらっしゃいますか。
(我是小王, 请问人事部的高山在么?)

③ 用在句末, 经常用来叙述难以启齿的事情。

- あのう、明日の授業に出られないんですが。(明天的课不能出席了。)
- すみませんが、ちょっと伺いたいんですが。(对不起, 请问……)

2. 商务礼仪小常识之交换名片

名片代表着名片持有人, 商务往来时经常要用到。

① 姿势

一定要采取站立的方式进行名片交换。当两个人的中间隔有障碍物时, 要走到障碍物的前面, 当两个人的中间没有任何阻碍时再交换。

② 顺序

一般都是身份低的人或者是来访者先拿出名片, 如果交换对方有很多人的时候, 按照身份从高到低的顺序进行。

③ 交换方法

交换名片的时候一定要一边行礼, 一边说出自己的基本信息, 即公司名、所属部门、以及自己的名字等。并且要注意交给对方名片时, 名片一定要正对着对方, 且不要挡住有字的地方。

④ 接受名片的方法

接受名片时要在行礼的同时, 用两只手去接。由于日本人的名字读音较难, 最好当面

请教名字的读法,但是一定要注意,不可以当着对方的面在名片上标注读法。收到的名片不要直接收起来,在与对方谈话时放在桌子上面。

⑤ 保管

将名片收到名片夹时要对其中的信息进行了整理,如日期、事件等。这样有助于以后查看。

⑥ 需要注意的地方

当没带名片或名片用完时,要一边向对方道歉一边说出公司名、职务名称、名字,并且收取对方的名片。下次见面时即使不交谈也要把名片交给对方。在参加各种晚会时,一定要准备足够的名片。

第18課



句型详解

1. **会話** カクテルだったらおしゃれなイメージもありますし、バーにも置けますし。

【接续】 小句+し

【解释】

① 表示并列，但是不用于表示按时间顺序先后发展的事情。本文中就是这种用法。

○ この店は安いし、うまい。(这家店既便宜又好吃。)

○ 昨日、デパートへ行ったし、友達に会った。(×)

② 表示递进，程度加深。通常与“さらに”“そのうえ”“それに”一起使用。

○ 今日は雨だし、それに風も強い。(今天下雨而且风也很大。)

○ この会社は給料も安いし、それに休みも少ない。(这个公司工资低，休假也少。)

③ 使用“も～し～も”的形式，表示列举属于同一性质的两个事物。

○ 彼はタバコも吸うし、酒も飲む。(他既吸烟又喝酒。)

○ 彼女は頭もいいし、性格もいいです。(她既聪明性格也好。)

④ 原因、理由。暗示除此原因之外还有别的理由。列举出来的只是其中的一个理由。

○ 暗くなってきたし、これで失礼します。(天也不早了，这就告辞了。)

○ 駅から遠いし、とても不便です。(离车站也很远，非常不方便。)

2. **课文** 突然のお手紙を差し上げる失礼をお許しください。

【接续】 お / ご + 动词ます形 + ください

お / ご + 三类动词词干 + ください

【解释】 表示请求、命令的句型。译为“请……”。

○ 少々お待ちください。(请稍等。)

○ 王さんによろしくお伝えください。(请代我向小王问好。)

3. 课文 後日こちらからお電話いたしますので、その折にご都合をお聞かせいただければ幸いです。

【接续】お/ご+动词使役形+いただく

【解释】是表示请求、允许的句型。译为“请让我(我们)……”“请允许我(我们)……”。也可以使用“お/ご~もらう”的形式，但“お/ご~いただく”的敬意更高。课文中将“いただく”变为了相应的假定形，“~れば幸いです”是在写书信时常使用的寒暄语，译为“如果……真的是非常荣幸。”

- お名前をお聞かせいただけますでしょうか。(能问一下您的名字么?)
- 今日はわざわざお越しいただき、申し訳ないんですが…。(今天让您专程过来，很抱歉。)



词语与表达方式

1. 会话 とおっしゃいますと?

【解释】“おっしゃいます”是动词“言う”的尊敬语，相当于“という”，在会话中用于承接对方的话题，引导对方继续详细地说下去。

- A: この企画は細かいところで少々無理があるね。

(这个计划一些细节的地方还有不足之处。)

B: というと?(您的意思是?)

A: 今から説明するよ。(现在开始说明。)

注意: “という”还有以下几种用法。

① 用“~という”的形式，相当于“~といえ”，用来叙述某一话题，后文叙述对这一话题产生的联想或对其进行的说明。译为“说起……”。

- 箱根というと、温泉を思い出す。(说起箱根，就让人想到温泉。)
- オリンピックというと、去年は北京オリンピックでしたが、李さんは見に行きましたか。(说起奥运会，去年在北京召开了，小李你去看了么?)

② 以“~ということですか”的形式，用来确认某一单词或语句的意思。口语表现中经常使用“って~のことですか”。由于是表示对事物的确认，此句型很少用在特殊疑问句中。

- 「しめなわ」というと、あの、お正月につける飾りのことですか。

(“しめなわ”是正月时使用的装饰物么?)

- NGO というと、何のことですか。(×)

2. 会話 当ホテルでは、最近、中国人のお客様がたいへん多くなってきました。
弊社では、「金星」をベースにした新感覚のカクテルもご用意しています。

【解释】“当”“弊”属于接头词，后续名词，用在正式的情况，表示自谦。如“当店”“弊店”。除此之外还可以使用“拜”“粗”等词用来表示自谦，如“拜見”“粗品”。

3. 会話 日本酒は日本人には好まれると思いますが、中国の方にはちょっと…。

【解释】“好まれる”是“好む”的被动表现形式，“好む”相当于“好き”，是“爱好，喜欢，愿意”的意思，也就是说“好む”这个词还可以表示愿望，例如“テニスを好む”既可以翻译成“我爱好打网球”也可以翻译成“我愿意打网球”本文使用“～は～に好まれる”的被动形式，表示“……被……所喜爱”。

○ 幼いころから学問を好んだ。(自幼就好学。)

○ この小説は若者に好まれている。(这个小说受年轻人的喜爱。)

4. 会話 弊社では、「金星」をベースにした新感覚のカクテルもご用意しています。

【解释】“ベース”是“基础，基准”的意思。在这句话中使用了“～を～にする”，即“把……作为……”的句型，译为“本公司还有以‘金星’作为基准的具有新感觉的鸡尾酒”。

5. 课文 御社が中国国内の酒類販売ルートにお詳しいことを、MTS社の菊池様より伺いました。

【解释】“御”属于接头词，后续名词，用在正式的情况，表示对另一方的尊敬。除此之外还可以使用“貴”“お”“ご”等词用来表示尊敬，如“貴社”“お体”“ご主人”等。

6. 课文 急なお願いで申し訳ございませんが、近いうちに一度お目にかかり、お話を伺えればと存じます。

- ①【接续】名词＋のうちに
动词基本形 / 动词ない形＋うちに
一类形容词基本形＋うちに
二类形容词な形＋うちに