

教育的唯一工作与全部工作，可以总结在这一概念之中——道德。

—— 德国哲学家、教育家 赫尔巴特

生动感人的品德故事 高效实用的教子方案

十
孩子应该这样培养
HAIZIYINGGAI
ZHEYANGPEIYANG ③

欧阳睿智◎编著

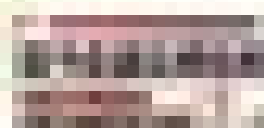


培养孩子 高尚品德的 66种方法

★ ★ ★ ★ ● 睿智父母的教子经典 ● ★ ★ ★ ★

本书从生动感人的品德故事入手，多角度全方位地诠释了当代孩子必备的道德修养，并提出了培养孩子高尚品德的66种方法，这些方法全面、实用、可行，相信它能有效帮助父母引导孩子培养高尚品德，从而让孩子超越自我，出类拔萃，成就其辉煌的一生。

中国儿童道德教育专家 王明华博士 倾力打造



培养孩子 高尚品德 66种方法

王明华博士 著

十
孩子应该这样培养
HAIZIYINGGAI
ZHEYANGPEIYANG ③+

欧阳睿智◎编著



培养孩子 高尚品德^的 66种方法



海潮出版社
Hai Chao Press

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子高尚品德的 66 种方法 / 欧阳睿智编著. —北京
海潮出版社, 2008.4

ISBN 978-7-80213-536-9

I. 培… II. 欧… III. 少年儿童-品德教育
IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 041461 号

书 名: 培养孩子高尚品德的 66 种方法

作 者: 欧阳睿智

责任编辑: 张 慧

封面设计: 创品牌

责任校对: 左 颖

出版发行: 海潮出版社

社 址: 北京市西三环中路 19 号

邮政编码: 100841

电 话: (010)66969738(发行) 66969747(编辑) 66969746(邮购)

经 销: 全国新华书店

印刷装订: 北京荣海印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 15

字 数: 258 千字

版 次: 2008 年 6 月第 1 版

印 次: 2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80213-536-9

定 价: 29.80 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)



前言

Forward



前

言

品德是道德品质的简称，是指个人遵守社会道德规范而行动时所表现出来的稳定特点，是稳定的道德行为需要与为满足这种需要而掌握的稳定行为方式的统一体。

无论是在哪一个时代或者哪一个国家，品德永远是一个人的立身之本。自古“才”与“德”并重，形容一个人最好的词语就是“德才兼备”。一个人要走向成功，必须要有良好的道德品质。

即使在现代社会，品德依然是人的灵魂，也是生活与工作中的基石。无论何时，品德都是一个人为人立世、走向成功的根基。缺失品德，把“人之所以为人”不当回事，把为人应坚守的基本准则肆无忌惮地践踏，必然扭曲健康的心灵，走向违背人性的极端，最终导致人生的失败。因此说，人要生活得快乐幸福，要有所建树，必须有良好的品德做坚固的基石。

英国伟大的教育家塞缪尔·斯迈尔斯在《品德的力量》一书中说：“一个国家的前途，不取决于它的国库之殷实，不取决于它的城堡之坚固，也不取决于它的公共设施之华丽，而在于它的公民品格之高尚与否。”其实，塞缪尔·斯迈尔斯说的就是品德决定成败的道理。

一个人成功需要有三股力量——智慧、意志和品德。其中品德是成功之本，意志则是支撑到达成功彼岸的重要保证，如爱心、诚信、感





培养孩子 的66种方法

高尚品德

睿智父母的教子经典

恩、赞美、承诺、谦和、正直、尊重、责任、付出、勤奋、朴素等等都是成功者所要具备的品质。这是一个成功者必须确立的内在标准,没有这个内在的标准,人生之路就会失去支撑,人就会在旅途中迷失方向,最终导致失败将是必然的。所以,一个人想集合众人的力量干大事,必须修炼杰出的品德魅力。

以德立身贯穿于每个人的人生全部过程,是一个人做人最根本的原则。孩子的品德同样决定他的终生,在现实中也是不争的事实。人的一生道路漫长,充满了各种各样的际遇与偶然性。如何将培养孩子的高尚品德,将孩子打造成一个对社会有用的人,是所有父母都必须面对的问题,是现代父母的必修课。有鉴于此,我们编写了《培养孩子高尚品德的66种方法》一书。

本书以生动感人的品德故事入手,诠释了现代孩子必备的品德修养,并提出了培养孩子美好品德的方法,这些方法实用可行,它们能够有效地帮助父母引导孩子培养高尚品德,让孩子更加出类拔萃,从而让孩子超越自我,成就辉煌的一生。

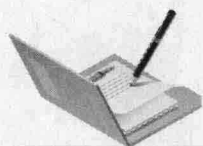
本书故事鲜活生动,措施详实具体,是父母有效指导孩子养成高尚品德的好助手,是父母培养卓越孩子的育儿心经。



培养孩子

的66种方法

高尚品德



目录



Contents

第一章 好品德 好人生

没有伟大的品格,就没有伟大的人,甚至也没有伟大的艺术家,伟大的行动者。

——法国文学大师 罗曼·罗兰

品德是人生最宝贵的财富 / 3

测测孩子的品质 / 7

从小注重孩子良好品德的培养 / 11

让家庭成为孩子品德修炼的课堂 / 15

亲子故事:还零钱的小男孩 / 17

第二章 遵守公德——立身处世的品行操守

污染在很大程度上是难以恢复的。它不仅进入了生命赖以生存的世界,而且也进入了生物组织内,这一罪恶的环链在很大程度上是无法改变的。如果这种情况继续下去,将导致一个寂静的春天。她的结论是:我们必须与其他生物共同分享我们的地球。

——美国女生物学家 莱切尔·卡逊



目

录



培养孩子

的66种方法

高尚品德

睿智父母的教子经典

- 方法一：教育孩子从小遵守公德 / 21
- 方法二：告诉孩子要遵守规则 / 24
- 方法三：做遵守公共秩序的好孩子 / 27
- 方法四：教育孩子遵守纪律 / 31
- 方法五：让孩子懂得爱护公共财物 / 34
- 方法六：帮助孩子矫正破坏公物的不良行为 / 37
- 方法七：让孩子懂得爱护动物 / 39
- 方法八：培养孩子爱护环境的品质 / 41
- 亲子故事：忍痛遵守公共秩序的同学 / 44

第三章 文明礼貌——塑造孩子的第一美德课

礼貌是一种语言。它的规则与实行，主要要从观察，从那些有教养的人们举止上去学习。

——英国哲学家 洛克

- 方法九：做有礼貌的孩子 / 49
- 方法十：让孩子用谦恭礼貌征服人心 / 52
- 方法十一：教孩子懂得文明礼仪 / 55
- 方法十二：诱导孩子尊重他人 / 58
- 方法十三：让孩子规范自己的言谈举止 / 61
- 方法十四：告诉孩子要尊重老师 / 65
- 方法十五：微笑地面对每一个人 / 67
- 方法十六：让孩子学会热情待人 / 70
- 亲子故事：朱德敬师 / 72





第四章 乐观自信——铸造辉煌人生的最佳平台



欢乐是希望之花,能够赐给人以力量,使人可以毫无畏惧地正视人生的坎坷。

——法国作家 巴尔扎克

方法十七:快乐生活源于父母 / 75

方法十八:让孩子拥有乐观的心态 / 77

方法十九:告诉孩子自信创造奇迹 / 81

方法二十:孩子的自信心要从点滴培养 / 83

方法二十一:帮助孩子远离自卑 / 85

方法二十二:让孩子相信自己是最棒的 / 89

方法二十三:帮助孩子克服羞怯心理 / 91

亲子故事:快乐而漂亮的珍妮 / 95

目

录

第五章 诚实守信——成就大业的魅力名片

年轻人应当不伤人,应当把个人所得的给予各人,应当避免虚伪与欺骗,应当显得恳挚悦人,这样学着去行正直。

——捷克著名教育家 夸美纽斯

方法二十四:用诚实品格成就一生 / 99

方法二十五:告诉孩子要以诚待人 / 102

方法二十六:让孩子养成言必行的习惯 / 105

方法二十七:帮助孩子杜绝说谎的恶习 / 107





培养孩子

的66种方法

高尚品德

方法二十八:从小培养孩子诚实的好习惯 / 109

方法二十九:教育孩子做一个正直的人 / 113

方法三十:培养孩子守时的好习惯 / 115

方法三十一:让孩子学会正确面对自己的错误 / 119

亲子故事:皇帝的新装 / 121

睿智父母的教子经典

第六章 善良孝顺——通往成功的品德阶梯

把“德性”教给你们的孩子:使人幸福的是德性而非金钱。这是我的经验之谈。在患难中支持我的是道德,使我不曾自杀的,除了艺术以外也是道德。

——德国音乐家 贝多芬

方法三十二:告诉孩子要与人为善 / 125

方法三十三:学会关心他人 / 128

方法三十四:每天为别人做一件善事 / 130

方法三十五:勿以善小而不为 / 132

方法三十六:培养孩子的同情心 / 134

方法三十七:多为他人着想 / 137

方法三十八:让孩子从小学会感恩 / 141

方法三十九:让孩子懂得孝敬父母 / 143

方法四十:学会理解关心父母 / 145

方法四十一:让孩子习惯多做家务 / 147

亲子故事:孝顺的陆绩 / 150





第七章 谦虚豁达——风雨人生的品格利剑

谦虚的人并不希望别人夸奖,尽管人们常常夸奖他。骄傲的人时时想叫别人夸奖,但除了在别人面前夸耀自己以外,再也没有第二个人夸奖他。

——前苏联政治家 加里宁



方法四十二:让孩子懂得骄傲是成功的大敌 / 153

方法四十三:别让孩子做井底之蛙 / 156

方法四十四:告诉孩子从最低处学起 / 159

方法四十五:不要让虚荣心毁了孩子 / 161

方法四十六:让孩子养成谦虚的习惯 / 165

方法四十七:让孩子虚心接受批评与表扬 / 167

方法四十八:教育孩子学会豁达待人 / 170

方法四十九:培养孩子宽厚的品性 / 172

亲子故事:超迈旷达的苏轼 / 175

目

录

第八章 勤奋好学——发掘孩子的最大潜能

勤能补拙是良训,一分辛苦一分才。

——中国数学家 华罗庚

方法五十:用立志来激励孩子勤奋 / 179

方法五十一:培养孩子勤奋好学的品质 / 181

方法五十二:培养孩子的学习兴趣 / 183

方法五十三:让孩子学会勤于思考 / 187





培养孩子 的66种方法

高尚品德

- 方法五十四:鼓励孩子不耻下问 / 189
- 方法五十五:让孩子学会持之以恒 / 191
- 方法五十六:习惯于专心致志地学习 / 193
- 方法五十七:培养孩子勤于阅读的习惯 / 196
- 方法五十八:让孩子学会勤写日记 / 199
- 方法五十九:注重孩子观察力的培养 / 201
- 方法六十:让孩子学会惜时如金 / 205
- 亲子故事:好高骛远的有钱人 / 208

睿智父母的教子经典

第九章 勤俭节约——卓尔不凡的财富品质

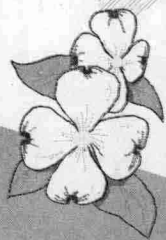
古今以俭朴立业闻名,以奢侈而自遭败落的事例多得很。你不但自身要俭朴,而且还要以此训教你的子子孙孙,使他们也懂得我家先辈传统的俭朴家风。

——中国古代政治家 司马光

- 方法六十一:告诉孩子勤俭是一种美德 / 213
- 方法六十二:俭朴从孩子的零花钱开始 / 215
- 方法六十三:培养孩子勤劳俭朴的品质 / 217
- 方法六十四:让孩子养成不乱花钱的习惯 / 220
- 方法六十五:学会珍惜劳动成果 / 222
- 方法六十六:让孩子成为理财高手 / 225
- 亲子故事:靠勤俭成功的年轻人 / 228



培养 孩子 高尚 品德的 66 种方法



第一章 好品德 好人生

没有伟大的品格,就没有伟大的人,甚至
也没有伟大的艺术家,伟大的行动者。

——法国文学大师 罗曼·罗兰

PEIYANG HAIZI GAOSHANGPINDE DE 66 ZHONGFANGFA

主人快 翻品办 篇一第



圣基,人由本拉客起就,样品由大时表此

,各样行由大时,愿求百由大时得更此

兰笔(墨笔) 碑大平文图总——



品德是人生最宝贵的财富

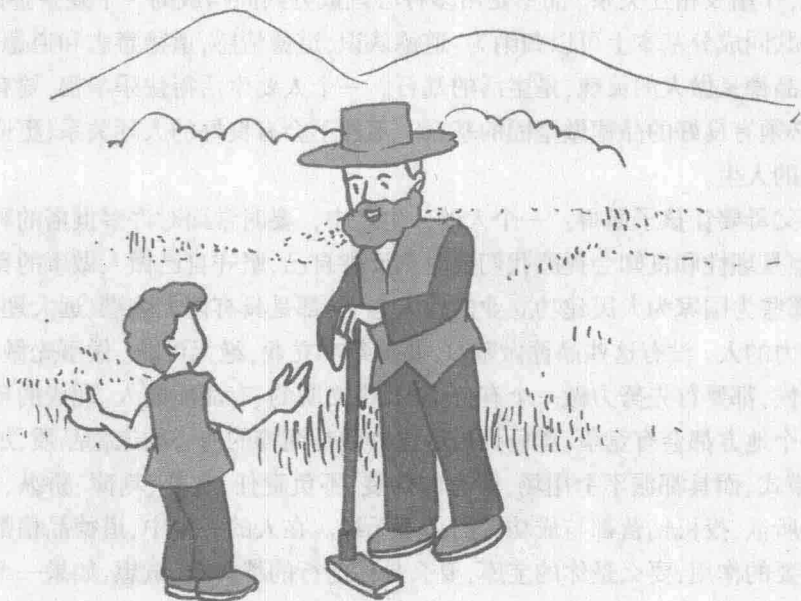


从前有一位哲学家，他带着自己的弟子们去漫游世界，他们一走就是10年。在这10年间，他们游历了很多的国家，拜访了很多有学问的人，10年后他们回来了，个个满腹经纶。

在家乡的城门之外，哲学家在城外的一片草地上坐了下来，说：“10年的游历，你们都已是饱学之士，现在学业就要结束了，我们上最后一课吧！”

弟子们围着哲学家坐了下来。哲学家问：“现在我们坐在什么地方？”弟子们答：“现在我们坐在田野里。”哲学家又问：“田野里长着什么？”弟子们说：“杂草。”

哲学家说：“对，田野里长满杂草。现在应如何除掉这些杂草。”弟子们面面相觑，他们都没有想到，一直在探讨人生奥妙的哲学家，给大家上的最后一课竟是这么简单的一个问题。





一个弟子首先站起来,说:“老师,只要给我一把铲子就够了。”哲学家点点头。另一个弟子接着说:“用火烧也是不错的一种办法。”哲学家微笑了一下,示意下一位。第三个弟子说:“撒上石灰就会除掉所有的杂草。”接着讲的是第四个弟子,他说:“斩草除根,只要把根挖出来就行了。”

等弟子们都讲完了,哲学家站了起来,说,“好了,课就上到这里了,你们回去后,按照各自的方法去除掉杂草。一年后,我们再来这个地方相聚。”

一年后,弟子们如约而来,不过原来相聚的地方已不再是杂草丛生,它变成了一片长满谷子的庄稼地。

若干年后,哲学家去世了。弟子们在整理他的言论时,私自在最后补了一章:要想除掉田野里的杂草,方法只有一种,那就是在上面种上庄稼。同样,要想让灵魂无纷扰,唯一的方法就是用美德去占据它。

这个故事中的美德,就是品质、道德的简称,它是指个人遵守社会道德规范所表现出来的稳定特点,这种表现出来的行为是稳定的,不会随着环境不同而有很大区别,它是心灵与行为的自然统一。

品德是社会道德的组成部分,同时,品德的内容来源于社会道德,品德是在社会道德的影响下形成发展的,离开了道德就没有品德;再次,社会道德又是通过个人的品德而存在的,社会道德必然要表现为个人的品德,诸多个人的品德就会影响到社会道德的面貌或风气,以及品德的心理结构,各组成成分的地位,作用及相互关系。品德是由多种心理成分共同构成的一个复杂整体。其中的共同成分基本上可以归纳为:道德认识,道德情感,道德意志和道德行为。

品德是做人的灵魂,是生活的基石。一个人要生活得快乐幸福,要有所建树,必须有良好的品德做坚固的基石。不然不会有良好的人际关系,更谈不上成功的人生。

父母要让孩子懂得:一个人的一生之中,要时常面对许多世俗的利益诱惑,但是理性和良知会提醒我们要时刻反省自己,坚守自己做人做事的良好品德。那些为国家为人民建功立业的伟人志士,都是具有博大胸襟、远大理想、坚韧毅力的人。没有这些品德做基石,要想建功立业,绝无可能。做事先做人,任何时候,都要首先努力做一个有公德的、讲文明的、有品质的人。现代的环境任何一个地方都会有竞争,竞争到最后比的就是纯粹的内心的道德品质,那些技巧、模式、面具都派不上用场,所有的伪装、不负责任、贪婪、刻薄、骄纵、任性、随心所欲、投机钻营都与成功者的品德无缘。在人的一生中,道德品格都会起很重要的作用,要么是你的宝库,要么是你前行的绊脚石。试想,如果一个人被





人给你贴上一个品德不好的标签,怎么得到让他人的信任呢?只有品德高尚的人才会被人推崇,只有品德高尚的人才会过上真正美好的生活。

有个人想成为大富翁,便到上帝那里乞求。上帝给了他一篮子品德。那个人苦恼地说:上帝呀,我要的是金钱呀!上帝说:没错呀!我给你的是品德,因为品德能使你换来金钱呀!那个人不解地回到人间,广泛散布上帝给他的东西。几年后,他果然成为一位大富翁。

尽管这是人们杜撰的故事。但却说明了一个道理,那就是品德的力量是巨大的,好品德是一个人一生中最大的财富。作为父母,有责任给孩子铸就品德的财富,从小塑造孩子良好的品德。

为了塑造好孩子的品德,父母应该懂得:从小注意孩子的思想品德修养,培养良好的品德比什么都重要。那么,在哪些方面加强孩子的思想品德修养呢?父母们总的要从以下3个方面去实践和探索。



1. 教育孩子要有理想和事业心

崇高的理想,远大的志向,能使孩子在成才的道路上获得巨大的力量、无穷的智慧和惊人的毅力。如能让孩子从小扬起理想的风帆,从小立下大志,这对孩子的成才大有好处。



2. 培养孩子勤奋好学、埋头苦干的品质

勤奋好学、埋头苦干是成大事者都具有的共同品质,如果没有真才实学,没有勤奋苦干的精神,那么,再美的理想也只能是空中楼阁。人才的成功,除了勤奋好学,专注目标外,是别无其他捷径可走的。



3. 培养孩子创新精神

孩子小时候是人的一生可塑性最强的时期,这是人才创造精神培养的最佳时期。如果你要使你的孩子“大器早成”的话,那么就需要从小培养他的创造精神。



4. 培养孩子正直、善良、诚实、宽容的品质

正直,善良,诚实,宽容。这方面的品质是高尚的,也是人们所公认的,并相对容易在行为中表现出来。但值得注意的是,如果把正直、善良、诚实、宽容的品质仅仅看成是对他人生活的适应,而不是孩子个人生活的需要,那么这种品质就必然是表面的。

