

周维强 主编

蒋奇武 副主编

奚欣华 主审

英语专业

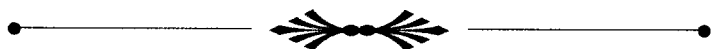
考研二外（日语）对策

· 语 法 ·

YINGYU ZHUANYE
KAOYAN ERWAI RIYU
DUICE

中国科学技术大学出版社

英语专业 考研二外（日语）对策



· 语 法 ·

中国科学技术大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语专业考研二外(日语)对策·语法/周维强主编. —合肥:中国科学技术大学出版社,
2009.5

ISBN 978-7-312-02453-5

I. 英… II. 周… III. 日语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 052621 号

出版发行	中国科学技术大学出版社 安徽省合肥市金寨路 96 号,230026 http://WWW.press.ustc.edu.cn
印 刷	安徽联众印刷有限公司
经 销	全国新华书店
开 本	787 mm × 1092 1/16
印 张	22
字 数	527 千
版 次	2009 年 5 月第 1 版
印 次	2009 年 5 月第 1 次印刷
印 数	1—3000 册
定 价	33.00 元

前 言

报考英语硕士研究生入学考试的考生们常为他们选择的第二外语——日语的考试准备而感到束手无策,因为市场上很少有这方面的书籍。因此,我们编写了这套书,分为语法和词汇、阅读理解及翻译两本。

本书为语法分册。在编写过程中,我们根据各所高校的考试特点,结合辅导英语专业第二外语日语的教学心得,并参考国内外名家指导日语学习和考试方面的教学资料,以求达到实用的编写目的。我们针对考试中经常出现的语法试题,结合例句给出准确、详细的解析和归纳,使考生能在较短的时间内系统地掌握应对考试所必需的各项语法知识。

本书具有以下特色

(1) 涵盖历年各所高校真题,实效性强

本书包含了全国四十余所高校的英语专业考研二外日语真题,有极强的实效性,是目前收集历年试题最新、最广的学习用书之一。

(2) 详尽列举了常考的语法点

本书根据学习者的需要,详细地进行解析归纳,以便让学习者在较短的时间内掌握日语语法的脉络。学习者可以结合自己的实际日语水平,有针对性地进行系统复习和练习。

本书最后附录了新编日语第一、二册的惯用句型,以便考生系统掌握和灵活应用到考试中。

(3) 试题收集内容丰富,解析科学

本书的着眼点不仅在于提高学习者的应试能力,而且注重培养他们的日语实际应用能力。

本书是多名长期致力于大学日语教学和专业日语教学的教师们共同努力的结果。在编写过程中,我们集体探讨、切磋达十余次之多,并得到日籍教师的审阅。此外,李涛、李文欢、金仁德、纪艳、刘旭、刘伟娜、朱跃武等教师也参加了部分内容的编写。

编写考试类学习参考书是一项十分严肃和重要的教研工作,我们本着认真、务实的态度工作,希望我们的努力对您能有所帮助。

编 者
2009年2月

本书编写体系一览

句型【あまり】

搭配 1. あまり/あんまり……ない

意思 不太……、不(没)怎么……、没多少、过分

接续 [あまりNaではない]

[あまりA-くない]

[あまりV-ない]

例句

(1) あまり急いだので財布^{さいふ}を忘れてきた。/由于太匆忙忘带钱包了。

(2) 彼はあまりにもおとなしすぎる。/他老实得过分。

(3) あまり食べたくない。/不怎么想吃,不太想吃。

(4) あまりよくない。/不太好。

(5) あまり飲まないほうがいい。/还是不要多喝为好。

真题

真题1(北师大)

ピンポンができますが、しかし()上手ではありません。

A ずっと B あまり C もう D よく (B)

真题2(上海交大)

おとといはあまり()。

A 暑い B 暑くない C 暑くなかった (C)

真题3(上海对外贸易)

このもんだいは()むずかしい。

A ずっと B あまり C どんなに D かなり (B)

真题4(湖南师大)

ピンポンができますが、しかし()上手ではありません。

A ずっと B あまり C もう D よく (B)

真题5(上海师大)

日本語は()わかりません。

A あまり B たくさん C たいへん D いく (A)

注意

注意:形容动词、形容词和动词的否定变形。

本书使用词形符号一览

1. 名词[N]

例:花、人、昨日あった人、人にあったこと(后两者为名词性词组)

2. ナ形容词[Na]

例:きれい、静か、元気

3. イ形容词[A]

例:寒い、楽しい

[A-] = イ形容词词干。例:寒、楽し

[A-い] = イ形容词词典形。例:寒い、楽しい

[A-く] = イ形容词ク形。例:寒く、楽しく

[A-くない] = イ形容词否定形。例:寒くない、楽しくない

[A-くてイ] = 形容词テ形。例:寒くて、楽しくて

[A-かった] = イ形容词タ形。例:寒かった、楽しかった等

[A-かろう] = イ形容词推量形。例:寒かろう、楽しかろう

[A-かったろう] = イ形容词过去推量形。例:寒かったろう、楽しかったろう

[A-ければ] = イ形容词假定形。例:寒ければ、楽しければ

4. 动词[V]

例:書く、飲む、見る

[V-] = 动词连用形(动词マス形去掉マスの形式)。例:書き、飲み、見、来、し

[V-る] = 动词词典形。例:書く、飲む、見る、来る、する

[V-た] = 动词タ形。例:書いた、飲んだ、見た、来た、した

[V-たろう] = 动词过去推量形。例:書いたろう、飲んだろう、見たろう、来たろう、したろう

[V-ない] = 动词否定形。例:書かない、飲まない、見ない、こない、しない

[V-て] = 动词テ形。例:書いて、飲んで、見て、来て、して

[V-] = ば动词假定形。例:書けば、飲めば、見れば、来れば、すれば

[V-よう] = 动词意向形。例:書こう、飲もう、見よう、来よう、しよう

[V-れる] = 动词可能形。例:書ける、飲める、見られる、来られる、できる

[V-られる] = 动词被动形。例:書かれる、飲まれる、見られる、来られる、される

[V-させる] = 动词使役形。例:書かせる、飲ませる、見させる、来させる、させる

目 次

前言	i
本书编写体例一览	v
本书使用词形符号一览	vi
一、考研日语语法点综合归纳	
基本句型	1
助词	10
动词	33
常用副词	38
常用接尾词	56
常用接续词	59
动词相体	62
被动态	68
可能态	71
使役态	73
形式体言	77
授受动词	82
敬语表现	85
二、考研日语语法点详解	90
三、43 所高校历年考试全真题	229
参考答案	330
新编日语第一、二册句型一览	337
本书所涉及的 43 所高校名单及其简称	341
参考书目	342

一、考研日语语法点综合归纳

基本句型

按照句子的谓语表现形式,日语可分为:判断句,描写句,存在句,和叙述句四种基本句型。

日 语	汉 语
体言 + は(が) + 体言 + だ[简体] (です[敬体])	名词(代词) + 系动词“是” + 名词 (代词)
1. 私は田中です。	1. 我是田中。
2. 彼は学生です。	2. 他是学生。
3. 明日は月曜日(だ)です。	3. 明天是星期一。
4. 彼女は三年前にガイドだった(でした)。	4. 她三年前是导游。

日语和汉语的异同点分析

(1) 词序

汉语的陈述句的谓语是以系动词 + 名词(代词)的形式来表现,构成合成谓语;而日语判断句中的谓语则是以体言 + 判断助动词的形式来表现,构成判断句谓语。

(2) 句子成分

日语: $\frac{\text{体言} + \text{は(が)}}{\text{主语}} + \frac{\text{体言} + \text{判断助动词} \{ \text{だ[简体]} (\text{です[敬体]}) \}}{\text{谓语}}$

汉语: $\frac{\text{名词(代词)}}{\text{主语}} + \frac{\text{系动词“是”} + \text{名词(代词)}}{\text{谓语}}$

判断助动词だ(です)

判断句: $\frac{\text{体言} + \text{は(が)}}{\text{主语}} + \frac{\text{体言} + \text{判断助动词} \{ \text{だ[简体]} (\text{です[敬体]}) \}}{\text{谓语}}$

词形变化

		敬体	简体
肯定	现在(将来)	です	だ
肯定	过去	でした	だった
否定	现在(将来)	ではありません	ではない
否定	过去	ではありませんでした	ではなかった

中顿用法

これ それ あれ	は	ほん 本 きょう 教科書 まんねん 万年筆 かばん 鞆	で、	それ これ あれ	は	ざっし 雑誌 しんぶん 新聞 ボールペン ノート	だ。 です。
----------------	---	--	----	----------------	---	---	-----------

注意：“は”是助词，前接体言构成主语，读做“わ”

疑问句

一般疑问句：① 句中无疑问词。② 回答时，先用表态词(はい……、いいえ……)。

体言は体言 + か(简体) { ですか(敬体) }

注意：①だ不接か。②句末一般不用问号用句号。

日语	……は……か(ですか)	今日は月曜日か(ですか)。「はい、そうです。」
汉语	……是……吗?	今天是星期一吗? 是的。
选择疑问句	①……か……(虽不是疑问但表示选择,希望参照学习。 ボールペンか万年筆で書きなさい。/用圆珠笔或钢笔写。	
	②……ですか……ですか…… トイレは右ですか、 ^{みぎ} 左 ^{ひだり} ですか。/厕所在左边还是右边?	
	③と……と……(では)、どちら……か 英語と日本語とどちらが難しいですか。/英语和日语哪个难?	
	特殊疑问句:① 句中有疑问词。② 回答时不用表态词,直接回答。	
第一句式		(体言)は(疑问词)か(ですか)。 (体言)は(体言)だ(です)。
日语	……は何……か(ですか)。	これは何か(ですか)。 それは本だ(です)。
汉语	……是什么?	这是什么? 这是书。

第二句式		(疑问词)が(体言)か(ですか)。 (体言)が(体言)だ(です)。
日语	(だれ)が……か(ですか)	どなたが医者ですか。 彼が医者です。
汉语	(谁)是……?	谁是医生? 他是医生。

疑问词

疑问词	意 义	例 句
いかが	怎么、怎么样	ご気分は <u>いかが</u> ですか。/您觉着怎么样?
いくつ	①几个、多少	このみかんは百円で <u>いくつ</u> ありますか。/这橘子一百日元给多少。
	②几岁	今年 <u>おいくつ</u> ですか。/今年几岁?
いくら	①多少	目方は <u>いくら</u> ありますか。/有多重?
	②多少(钱)	車代は <u>いくら</u> ですか。/汽车费多少钱?
いつ	何时、什么时候	<u>いつ</u> 行きますか。/什么时候去?
だれ	谁	犯人は <u>誰</u> ですか。/犯人是谁?
どこ	何处、哪里	ここは <u>どこ</u> ですか。/这是哪儿?
どちら	①哪里	<u>どちら</u> へ行きましたか。/往哪边去了?
	②哪个	<u>どちら</u> が勝ち、どちらが負けるか。/谁输谁赢?
どう	如何、怎样	君なら <u>どう</u> する。/若是你的话,怎么办呢?
どうして	①怎么办	<u>どうして</u> 解けばいいのだろう。/怎样才能解开呢?
	②为什么	<u>どうして</u> 行かなかったのか。/为什么不去呢?
どっち	哪一个(方面)	<u>どっち</u> がお好きですか。/您喜欢哪一个?
どの	哪、哪个	<u>どの</u> 花が好きですか。/喜欢哪朵花?
どのくらい	多少	酒は <u>どのくらい</u> 残っているか。/酒还剩多少?
どれ	哪个	あなたの車は <u>どれ</u> ですか。/您的车是哪一辆?
どんな	怎么样	彼は <u>どんな</u> 人ですか。/他是个什么样的人啊?
なに	①什么、何	<u>何が</u> ほしいですか。/你要什么?
	②什么	<u>何</u> をするつもりですか。/打算做什么?

疑問詞	意 義	例 句
なん	什么	あれは何ですか。/那是什么啊?
疑問詞+も后 续 肯 定 或 否定。	表示全面肯定或全面 否定	この国には <u>どこにも</u> 山は <u>ありません</u> 。 /这个国家一座山也没有。 今日は <u>誰にも</u> 会 <u>いません</u> でした。 /今天谁都没见到。

真题 1(浙大)

この川の深さは()ですか。

- A いくつ B いくら C どのくらい D どちら (C)

真题 2(上海交大)

バスと地下鉄と、()が速いですか。

- A どれ B どちら C なに D いくら (B)

真题 3(上海对外贸易)

あなたのお国は()ですか。

- A なん B どちら C どれ D いつ (B)

真题 4(苏大)

この漢字は()読みますか。

- A どんな B どう C どれ D どの (B)

真题 5(上海对外贸易)

ゆうびんきょくは()にありますか。

- A だれ B どこ C なに D いつ (B)

真题 6(辽宁师大)

花は()にありますか。

- A どう B どれ C どの D どこ (D)

真题 7(上海师大)

あなたの鞆は()鞆ですか。

- A どれ B なん C どう D どんな (D)

真题 8(上海师大)

鉛筆が4本あります。あなたの鉛筆は()ですか。

- A どれ B どの C どう D どちら (A)

真题 9(上海师大)

林檎とみかんがあります。()を食べますか。

- A どの B なん C どちら D どこ (C)

真题 10(山大)

きのう()学校を休んだんですか。熱がありましたから。

- A なにを B どこで C けれども D どうして (D)

日语描写句和汉语的相应表现

日 语	汉 语
体言は(が) + 形容词(形容动词)	名词(代词) + (“是”)形容词
1. あの湖は <u>大きい</u> 。	1. 那个湖 <u>大</u> 。
2. あの木は非常に <u>高い</u> 。	2. 那棵树很 <u>高</u> 。
3. あの人は私に大変 <u>親切</u> です。(形容动词)	3. 他 <u>待</u> 我很好。
4. この前の日曜日は <u>天気</u> が <u>よかった</u> 。	4. 上个星期天是 <u>好</u> 天气。
5. あの本は <u>面白く</u> ありません。	5. 那本书没有 <u>意思</u> 。

异同点

(1) 词序

完全相同:都是主语 + 谓语

(2) 语法结构

1. 日语描写句中通过形容词、形容动词词尾活用表示肯定、否定和时间性;汉语通过系动词表示
2. 日语描写句中的谓语分成形容词和形容动词;汉语都归入形容词
3. 日语描写句有简体、敬体之分;汉语无此种形式

(3) 注意

1. 日语描写句中形容词与形容动词的区别。
2. 日语形容词与形容动词的词尾活用。
3. 日语形容词与形容动词的简体、敬体之分。

形容词的活用

描写句(一) 体言 + は + 形容词(简体)「形容词 + です(敬体)」

以「寒い」为例:

状态	敬体时态		简体时态
肯定	现在(将来)	寒いです	寒い
肯定	过去	寒かったです	寒かった
否定	现在(将来)	寒くないです/寒くありません	寒くない
否定	过去	寒くなかったです/寒くありませんでした	寒くなかった

状语(修饰用言)

あの	山(やま) 学校(がっこう) 郵便局(ゆうびんきょく) デパート	が	高低遠近 く 注:此项由形容词词尾“い”变来	見えます。
----	---	---	----------------------------------	-------

中顿

この	ラジオ テレビ くみま	は	古高安 く (由形容词词尾“い”变来)	、	その	ラジオ テレビ くみま	は	古高安 い (此“い”是形容词词尾“い”)	です。 (表示敬体)
----	-------------------	---	---------------------------	---	----	-------------------	---	-----------------------------	---------------

假定形

天気(てんき) 風(かぜ) 映画(えいが) 時間(じかん)	が (は)	良 な 面白 早	ければ 注:此项由形容词词尾“い”变来	私も行きます。
--	----------	-------------------	------------------------	---------

真题1(中科大)

テレビの普及率が最近()いる。

- A 高くなって B 高くして C 高めて D 高く (A)

真题2(南京师大)

子供は寝ていますから、ステレオの音を()してください。

- A 大きく B 小さく C 高く D 多く (B)

真题3(安大)

去年の紅葉は鮮やかで、とても()。

- A 美しいでした B 美しかったです。
C 美しいではありません D 美しかったですではありません (B)

真题4(上海交大)

昔この町は静かで、()。

- A きれいでした B きれかったです
C きれいです D きれくありませんでした (A)

真题5(厦大)

昨日、隣が火事になって、ほんとうに()よ。

- A こわいだった B こわくかった C こわかった D こわいでした (C)

真题6(厦大)

先週のパーティーは本当に()。

- A 楽しいでした B 楽しかったです

C 楽しかったです D 楽しくです (C)

真题7(北外)

町に人が増えて、川の水が()なっていました。

A 多く B 暗く C 汚く D きれいに (C)

真题8(上海对外贸易)

はるになると花がたくさんさいて、とても()なります。

A さびしく B あかるく C くらく D 早く (B)

真题9(上海交大)

おとといはあまり()。

A 暑い B 暑くない C 暑くなかった D 暑いでした (C)

真题10(宁大)

去年の冬は、今年の冬より()。

A 寒いでした B 寒いです C 寒かったです D 寒くないでした (C)

真题11(宁大)

「東京の天気はどうでしたか。」「とても()です。」

A よかった B よい C いくない D いくなかった (A)

真题12(北科大)

わたしが()たと今でも思っています。

A 悪いでし B 悪い C 悪かつ D 悪いだっ (C)

形容动词的活用

一、未然形

作用:推测

句型操练:

この	実験(じっけん) 会議(かいぎ)	は	重要(じゅうよう)	<u>だろう。</u> <u>でしょう。</u>
----	---------------------	---	-----------	-----------------------------

二、连用形

作用:①否定 ②过去时 ③中顿 ④构成状语——修饰用言

句型操练:

(1)否定

この	実験(じっけん) 問題(もんだい)	は	複雑(ふくざつ) 簡単(かんたん)	<u>ではない。</u> <u>ではありません。</u>
----	----------------------	---	----------------------	---------------------------------

(2)过去时

一年前に	この辺	は	大変	静か <u>賑やか</u>	<u>だった。</u> <u>でした。</u>
------	-----	---	----	------------------	----------------------------

(3)中顿

朝	の	校庭	は	静か	で、	空気	も	新鮮	だ。
---	---	----	---	----	----	----	---	----	----

(4)构成状语(修饰用言)

桜の花	は	実に <u>きれい</u>	<u>に</u>	咲く。
-----	---	---------------	----------	-----

三、终止形

句型操练:

この辺	の	交通	は	なかなか	<u>便利</u> <u>不便</u>	<u>だ。</u> <u>です。</u>
-----	---	----	---	------	------------------------	-------------------------

四、连体形

作用:构成定语(修饰体言)

あの	立派	<u>な</u>	建物	は	学校	の	図書館です。
----	----	----------	----	---	----	---	--------

五、定形

作用:假设

バス	が	便利	<u>なら</u>	バス	で	行きましょう。
自転車				自転車		

真题 1(南京师大)

私が()レストランはきれいで静かなところです。

- A 好きな B 好きで C 好きです D 好きではない (A)

真题 2(上海交大)

自然を()しましょう。

- A 大切な B 大切 C 大切に D 大切に (D)

真题 3(苏大)

もうすこし()書いてください。

- A きれいで B きれいに C きれいで D きれいな (B)

真题 4(合工大)

()ニュースでも、新聞社によって見出しが違います。

- A おなじの B おなじな C おなじ D おなじで (C)

真题 5(天津外国语)

その公園は静かで()ので、よく散歩に行きます。

- A きれいで B きれいだ C きれいで D きれいな (D)

真题 6(首都师大)

隠していてもわかることだから、()話したほうがいいよ。

- A 正直だ B 正直で C 正直な D 正直に (D)

真题7(首都师大)

うるさいですよ。()してください。

- A 静かに B 静かな C 静かで D 静かだ (A)

真题8(上海交大)

昔この町は静かで、()。

- A きれいでした B きれかったです
C きれいです D きれくありませんでした (A)

真题9(山东师大)

あの人には、お金が一番()ようです。

- A 大切だ B 大切 C 大切に D 大切な (D)

真题10(辽宁师大)

この料理は()ので、よく作ります。

- A かんたん B かんたんな C かんたんに D かんたんだ (B)

真题11(辽宁师大)

さくらの()花が咲きました。

- A きれいだ B きれいで C きれいに D きれいな (D)

真题12(宁大)

公園には()花がたくさんあります。

- A きれいだ B きれいな C きれい D きれいの (B)

日语叙述句和汉语的相应表现

日语	汉语
は 体言 + 自动词 が	名词 + 不及物动词
は 体言 + 体言を + 他动词 が	名词 + 及物动词 + 名词(代词)
1. 日が出る。 2. 私は英語を勉強します。 3. 太郎は英語を習いません。 4. あなたは彼の名前を知りません。	1. 太阳升起。 2. 我学英语。 3. 太郎不学英语。 4. 你不知道他的名字。

语法结构:

- (1) 日语叙述句的词序是: 主语 + 宾语 + 谓语
- (2) 日语动词表示肯定, 否定及时间性都是通过动词词尾活用; 汉语则是通过添加助动词来完成
- (3) 日语叙述句有简体敬体之分
- (4) 日语动词有自, 他之分; 英汉语也有只是名称不同(及物和不及物之分)

助 词

关于“が”的小结

类别	意义、用法	例 句
格 助 词	表示存在的人物或事物	この研究所には50 人の研究員がいます。/这个研究所里,研究员有 50 人。 どの家にも電気冷蔵庫があります。/每个家庭里都有电冰箱。
	与「……ている」「……である」一起表示存在	黒板に字が書いてある。/黑板上写着字。 壁に絵がかかっている。/墙上挂着画。 廊下にまで人が立っている。/连走廊也站上了人。
	在表示人物、事物、现象等的出现、消失的句子中表示人物、事物、现象等	外には雪が舞 ^ま いはじめた。/外边雪花飘了。 庭にたくさんの木が植 ^う えられた。/院子里栽上了许多树。
	在描写、报告状态的句子中表示主语	桜がきれいだ。/樱花好看。 仕事が忙しい。/工作繁忙。 発展が意外にはやい。/发展出乎意料地迅速。
	疑问句中强调主语	(どれがあなたの傘ですか?)これが私の傘です。/这就是我的伞。 (日本の首都はどこですか?)東京が日本の首都です。/东京就是日本的首都。 (だれがこの仕事を担当しますか?)森田さんが担当します。/森田担任这项工作。 (だれがこれを処理 ^{しより} したのですか?)これはわたしが処理しました。/这件事是经我手办的。