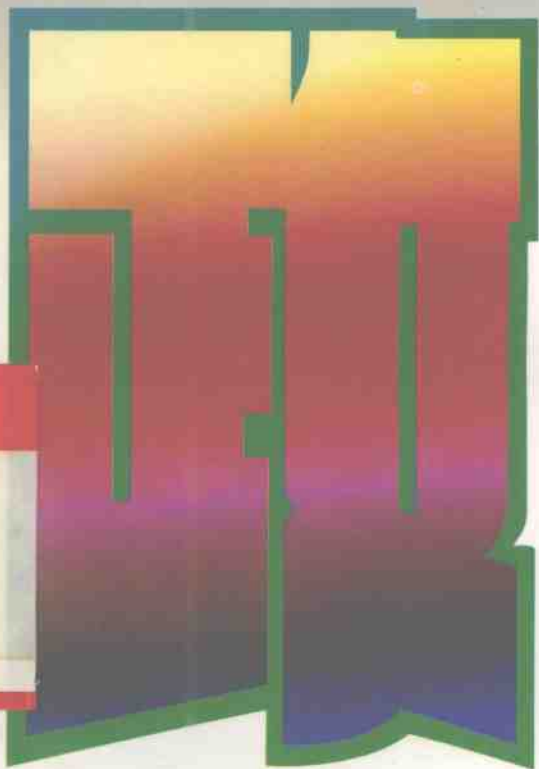


名师成人高考全方位 辅导丛书

丛书主编 张光勤

本册主编 齐宪代



治

电子工业出版社

名师成人高考全方位辅导丛书

政 治

丛书主编	张光勤	
本册主编	齐宪代	
本册编著	齐宪代	徐中伟
	徐平儿	崔洪波
	闫慧	盛英敏
	潘筱萍	王选美

电子工业出版社

内 容 简 介

根据国家教委考试中心最新制定的成人高考复习考试大纲,由曾参加成人高考政治科命题和考试大纲制定的专家编写了本丛书的政治分册。本分册分上、中、下三篇;分析成人高考政治命题的规律和思路,概括成人高考政治科对考生应试能力的要求;预测'96成人高考政治科的题型结构、知识范围、难易程度等;对'90~'95成人高考政治试题的单项选择题、多项选择题、简单题、论述题;按哲学和人生观常识、经济常识、政治常识等进行分类导析、揭示解题秘诀。书后向'96成人高考考生提供了一套高质量的政治模拟试题。

名师成人高考全方位辅导丛书

政 治

丛书主编 张光勤

本册主编 齐宪代

责任编辑 晓鸽(特约) 张荣琴

*

电子工业出版社出版

北京市海淀区万寿路 173 信箱(100036)

电子工业出版社发行 各地新华书店经销

电子工业出版社富益公司排版

北京大中印刷厂印刷

*

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:9.25 字数:214 千字

1996年1月第一版 1996年1月北京第一次印刷

印数:0,001-5,000册 定价:10.50元

ISBN7-5053-3081-0/G·258

名师成人高考全方位辅导丛书

编委会

主 编 张光勤

副主编 潘乃新

编 委 (以姓氏笔画为序)

马世言	王虹	王才	王立
王选美	白林	史景文	史春芳
刘德荫	刘其隆	刘尧	卢慧英
齐宪代	朱佳泰	李可	李树仁
陈艳春	陈寿立	陈玉萍	陈军
肖东	唐荔	张仲德	张仲立
张启林	张光勤	金桂堂	金美玲
林培训	赵红	闫慧	姚唐生
徐中伟	徐平礼	徐亚英	奚其智
崔洪波	盛英敏	董玉生	韩景辉
葛雷	潘乃新	潘筱萍	魏新成

作者简介

齐宪代 北京教育学院科研处副处长、副教授，曾长期从事马克思主义哲学原理课程的教学工作，对成人高考复习指导有较丰富的经验。曾经参与编写马克思主义哲学教材及成人高考复习指导书，如《各类成人高考简明复习丛书·政治》、《新编全国成人高考辅导丛书·政治》、《全国各类成人高等学校统一招生模拟考试试题集》等。

徐中伟 北京教育学院政教系主任、副教授。长期从事思想政治课教学工作，主讲政治经济学课程，具有丰富的政治课教学经验。1994年国家教委颁布的《成人高考·政治考试大纲》起草人之一，并先后主编过《新编全国成人高考辅导丛书·政治》、《高考应试重难点解析与新题型模拟训练·政治》、《各类成人高考简明复习丛书·政治》等成人高考辅导书。

潘筱萍 北京教育学院政教系副教授、学院教学研究室副主任，长期从事思想政治课的教学工作，主讲政治学课程。曾任1994~1995年度北京成人考试指导中心教研员，并受国家教委委托主持对《全国各类成人高等学校招生复习考试政治课大纲》的修订工作。曾主编过《全国各类成人高等学校招生考试大纲指导学习练习集·政治》、《全国各类成人高等学校统一招生模拟考试试题集·政治》、《最新各类成人高考应试指导》等有关书籍。

徐平儿 北京教育学院政教系副教授，长期从事政治经济学和经济类课程的教学工作，主编或参加编写了多本政治经济学类的教材或专著。1988年起开始参加成人高考复习丛书、试题集的编写工作，并参与过成人高考的招生命题工作。在北京市政治理论教学和政治思想教

育领域有相当的影响。1994年被评为北京市教育系统德育先进工作者。关于成人高考的主要著作包括:《全国各类成人高等学校统一招生考试模拟试题集》、《全国各类成人高等学校招生考试大纲指导学习练习集·政治》等。

王远美 北京教育学院政教系讲师,从事成人思想政治课的教学工作多年,主要讲授政治学和国际政治课程。近年来,先后参加过《政治学概论》、《新编全国成人高考辅导丛书·政治》、《全国各类成人高等学校招生政治常识复习指导书》、《全国各类成人高考统一招生考试模拟试题集》(政治语文分册)、《各类成人高考简明复习丛书·政治》等书的编写工作。

崔洪波 中学一级政治教师,长期从事成人高考和普通高考的教学、研究工作,具有丰富的教学经验,讲课深得各类考生的好评。先后主编过《高等教育自学考试·哲学》、《中学教学题库·政治分册》等书。参加过《全国各类成人高等学校统一招生考试模拟试题集》、《全国普通高等学校招生统一考试模拟试题集》等书的编写工作。

闫 慧 北京教育学院宣武分院教师,长期从事成人教育工作和师资培训工作,具有较为丰富的教学经验。多年来,根据其在电大、夜大、职大、自学考试、成人高考等多方面的教学、阅卷、命题的实践经验,摸索出了一套适合成人特点的政治经济学和哲学原理的逻辑结构教学方法及复习方法,对指导各类学生的复习考试具有十分突出的教学效果。其独立承担编写的《全国成人高考模拟题荟萃》(政治部分)在全国发行后受到广泛好评。此外还参加过《商品经济辞典》等多部著作的编写工作。

盛英敏 现在北京宣武师范学校任教。多年来一直从事教学工作,具有较扎实的教育、教学理论。曾为学生举办专题讲座,具有较强的组织教学能力。

前 言

编写本丛书的指导思想和目的是：

改革、开放以来，各类成人高考的命题工作已进入成熟时期。试题具有越来越大的科学性、权威性、指导性，对成人教育发挥着越来越大的积极影响。因此，深入研究各类成人高考各科试题所包容的知识和能力的份量及其规律，对于指导教师教学和学生的复习应试是极其重要的。

考生要想赢得考试，光熟练地掌握知识，了解历届试题还不够，考生还必须具备过硬的应试能力，即熟练地掌握与洞悉应试对策，包括了解并掌握各科考试的目标、内容特点、总复习方法和途径、对应试能力的要求（审题理解能力、迁移推理能力、分析综合能力、识图绘图能力、计算能力、实验能力等）以及答题的要领和技巧。

本丛书基于上述情况，以各类成人高考各科教学大纲和考试大纲为纲，从应试的角度上，密切联系考生复习、升学考试中暴露出来的问题，向考生指明应试对策，并对 90 年代统考的各类成人高考试题进行分类解析，达到提高考生应试能力的目的。

《名师成人高考全方位辅导》丛书由八册组成，即语文、政治、英语（公共和专业英语）、数学（文、理两科）、物理、化学、历史、地理分册。各册的基本内容：

每册分为上、中、下三篇。

上篇：考试纲要及命题原则。一般包括：

1. 各科考试的目标、知识内容;

2. 应试能力要求(比如审题理解能力、迁移推理能力、分析综合能力、识图绘图能力、计算能力、实验能力等);

3. 命题的指导思想和原则(指导思想、原则、试题结构)。

中篇:历届试题综合评述及今后预测。根据对历届的试题进行的综合分析,总结出规律性的东西。一般包括下面几个部分:

1. 历届试题评述(如考题结构、量化分析、命题范围、命题频率、命题方式、考试失误等规律);

2. 对今后命题的预测(从知识角度、题型、难易程度等方面);

3. 复习方法建议。

下篇: '90~'95 试题分类导析。

根据学科的不同特点和现行教材的知识顺序,对 '90~'95 各类成人高考试题按专题分类汇编归类后分为选择题、填空题、简答题、论述题、证明题、计算题、综合题、实验题等,进行导析。

《名师成人高考全方位辅导丛书》的编著者来自下列单位:北京市成人高考办公室、国家教委考试中心、首都师范大学、北京广播电视大学、北京教育学院、北京市轻工职业大学等单位。编著者大都是教授、副教授和特级、高级教师。他们都长期从事成人高考工作,有的参加过各类成人高考的拟题工作,有的是北京市成人高考阅卷组负责人。本书由程诚同志审校。

亲爱的各类成人高考的考生同志们,愿《名师成人高考全方位辅导丛书》助您迈进各类成人高等学校。

《名师成人高考全方位辅导》丛书编委会

目 录

上篇 考试纲要及命题原则	(1)
--------------------	-----

一、考试的目标	(3)
---------------	-----

二、考试与复习的内容和范围	(6)
---------------------	-----

三、考试对考生的能力要求	(16)
--------------------	------

四、命题的指导思想和原则	(19)
--------------------	------

中篇 历届成人高考政治试题的综合评述及对今后命题趋势 的分析和预测	(23)
--	------

一、全面综合考查	(24)
----------------	------

二、理论与实际相结合	(35)
------------------	------

三、适合成人特点	(40)
----------------	------

四、对今后命题发展趋势的预测	(45)
----------------------	------

下篇 '90~'95 成人高考政治试题分类导析	(49)
-------------------------------	------

第一部分 哲学和世界观常识	(51)
---------------------	------

一、单项选择题	(51)
---------------	------

二、多项选择题	(86)
---------------	------

三、简答题	(122)
-------------	-------

四、论述题	(136)
-------------	-------

第二部分 经济常识	(150)
-----------------	-------

一、单项选择题	(150)
---------------	-------

二、多项选择题	(194)
---------------	-------

三、简答题	(213)
-------------	-------

四、论述题	(220)
五、计算题	(232)
第三部分 政治常识	
一、单项选择题	(234)
二、多项选择题	(241)
三、简答题	(248)
附录：'96 各类成人高考政治模拟考试试题	(253)
模拟试题(一)	(253)
模拟试题(一)参考答案	(263)
模拟试题(二)参考答案	(269)
模拟试题(二)参考答案	(279)

上 篇

考试大纲及命题原则

全国各类成人高等学校新生入学统一考试是从1986年开始实行的。从那时算起,统一考试共进行了10次。

为了保证各类成人高校入学新生的质量,为了使参加入学统一考试的学生了解考试的内容、要求和范围,国家教委先后几次制订并颁布了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》(以下简称《大纲》)。

《大纲》对于成人高等学校招生考试的内容、范围、命题要求及原则都作了明确的规定和说明。它不但是对入学考试的命题范围的规定,同时也是对考生应掌握的知识内容及应具有的能力的规定。因此,它无论对于即将参加考试的考生,还是对于从事考前指导工作的老师的教学都是非常重要的。

从以往已经进行的几次考试看,一些考生之所以未能通过考试,实现自己进入成人高等学校学习的愿望,其中一个重要的原因就是没能仔细分析《大纲》对考生的要求,不了解成人高考与普通高校入学考试的不同之处,从而陷入盲目性。为此,对于考生来说,全面了解《大纲》对应试者在知识、能力方面的要求,了解《大纲》对考试目标、原则的规定是非常重要的。

目前指导全国成人高等学校统一招生考试的复习大纲是1994年由国家教委颁布的。这个《大纲》在编写中主要参照普通中学的教学大纲、教材,并且吸收了以前颁布的同类大纲的长处。《大纲》突出了成人特点,既注意保持复习所要求的知识的系统性和完整性,又注意体现对考生在能力素质方面的要求,同时还尽可能体现考试测量与教学目标的一致性。

根据这个《大纲》,政治科考试的有关原则和要求主要反映在以下几个方面。

一、考试的目标

成人高等学校的招生统一考试要求应试者应具备高中文化基础,即把握高中学生应掌握的相应的知识和能力。

对于政治这一科来说,考生应能掌握高中政治课所讲授的基本内容,以及通过学习这些政治理论常识培养起来的运用马克思主义的立场、方法分析和解决现实问题的能力。

但是,由于这几年中学政治课的教材做了比较大的变动,而对于以前毕业的中学生来讲,如果考试要利用新的教材,那么难度是比较大的。为了照顾这一情况,《大纲》按照高中政治课中比较稳定的内容规定了考试的范围,同时也就规定了这一科考试的基本目标。

根据《大纲》的规定,政治学科的复习考试范围包括哲学和人生观常识、经济常识和政治常识以及时事政治这4个组成部分,要求考生初步掌握辩证唯物主义和马克思主义政治经济学、政治学的基本原理和基本观点;学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察问题和思考问题;关心党的路线、方针、政策和国际国内时事。

在此基础上,《大纲》规定政治学科的考试目标主要有两个:

(一)考查学生对所学的理论、知识的了解记忆程度

这里所说的了解记忆,主要是考查考生对所学过的有关知识是否弄懂,是否记住了;对所学的基本概念、观点或基本原理是否知道。

例如:

辩证唯物主义认为运动是

A. 事物数量的增加或减少

B. 事物的位置移动和场所变更

C. 事物的一切变化和过程

D. 事物根本性质的变化

【答案】 C.

(1994 年全国成人高等学校招生统一考试)

又如:

货币的本质是

A. 衡量价值的标准

B. 财富的象征

C. 一般等价物

D. 商品交换的媒介

【答案】 C.

(1994 年全国成人高等学校招生统一考试)

以上两个例题,考生在回答时只需知道其“是什么”即可,也就是说考生只要记住物质运动的含义及货币的本质就可以得分。这种题目本身没有太大的难度,但是往往覆盖面较大。试卷正是通过这种覆盖面较大的题目测试考生掌握知识的量的程度的。

(二)考查学生对所学知识的理解程度和运用所学知识分析、论证实际生活中的有关问题的能力

这一目标强调的是理解和运用。

所谓理解,就是在了解记忆的基础上,充分领会所学的基础知识的内在含义,能够进行解释或推理,即不但要知道某一原理“是什么”,还要知道其“为什么”;不但知其然,而且还要知其所以然;不但知道这一个,而且还要能“举一反三”。

例如:

资本家经营生产企业获得的剩余价值是:

- A. 产品价值与劳动力价值之间的差额
- B. 产品价值与所费生产资料价值之间的差额
- C. 产品价值与所费资本价值之间的差额
- D. 产品价值与工人创造的新价值之间的差额

【答案】 C.

(1990年全国成人高等学校招生统一考试)

要答好这道题,考生不但要知道什么是剩余价值,而且还要弄清产品价值的构成,弄清不变资本、可变资本与剩余价值的关系,否则就可能出现误选。

所谓运用是要求考生在理解所学的知识、原理的基础上,能运用所学的观点、原理分析或论证实际工作和生活中遇到的有关问题。这是对考生掌握知识的牢固及灵活程度以及考生分析问题和说明理论的综合能力的考查。这样的试题通常以简答及大问答(说明)题的形式出现。

例如:说明在社会主义建设中既要坚持独立自主、自力更生的原则,又要积极争取外援的唯物辩证法依据。(6分)

【答案】 (略)

(1991年全国成人高等学校招生统一考试)

又如:根据社会主义商品经济不同于资本主义商品经济的特点,说明为什么要反对“一切向钱看”的错误倾向。(10分)

【答案】 (略)

(1990年全国成人高等学校招生统一考试)

像这样的题目,考生在回答时就不但要说明理论,而且要用所学理论分析和论证题目中给出的实际问题。

这两个考试目标是相辅相成的。只知其然,不知其所以然,知识就只是外在的,并没有被掌握;而不知其然,就谈不上

知其所以然。所以,准备参加考试的考生应该从了解记忆和理解运用这两个目标出发指导自己的复习。

二、考试与复习的内容和范围

《大纲》所规定的考试及复习的内容和范围,实际上就是对考生所应掌握的知识内容的要求。它是命题范围的另一种表达方式。

在最新颁布的《大纲》中,政治考试的内容和范围包括四个组成部分。

第一部分 哲学常识和人生观常识

这一部分内容在考试中占有比较大的比例(大约占试题分数的35%左右)。《大纲》规定了八个方面的内容。

(一)哲学、世界观、人生观

这一部分是关于哲学和人生观的总的概述。它要求考生了解什么是哲学,哲学与世界观、人生观的关系,哲学和具体科学的关系;特别要了解马克思主义哲学的性质、特点和作用;要了解辩证唯物主义是关于自然、社会和人类思维发展的最一般规律的科学,是无产阶级和广大人民群众认识和改造世界的思想武器;了解在实践基础上革命性和科学性的统一是辩证唯物主义的重要特征。

(二)物质和意识

这一部分涉及辩证唯物主义的基本立场问题,也是哲学常识中的主要部分。

在这部分中,考生应当着重把握辩证唯物主义的物质概念,不但要了解物质是不依赖于人的意识并能够为人的意识所反映的客观实在,而且要区分哲学的物质范畴同自然科学

的物质结构学说的区别；要着重把握物质的唯一特性是它的客观实在性，要理解整个世界在本质上是物质的。

考生还应了解意识的概念，把握意识的起源、本质及其能动作用。要了解意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，是人脑对客观世界的反映。

除此之外，还应把握辩证唯物主义关于物质和意识的相互关系的基本观点，要了解物质和意识的关系问题是哲学的基本问题，各派哲学根据对这个问题的不同回答被划分为唯物主义和唯心主义两大阵营。物质和意识何者为第一性的问题是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。辩证唯物主义在坚持物质决定意识的立场的同时也承认意识对物质具有能动的反作用。从这点出发，还要理解关于坚持物质文明建设和精神文明建设两手抓，两手都要硬的方针的重要性，理解加强社会主义精神文明建设的重要意义。

（三）物质的运动及其规律

这一部分是对辩证唯物主义物质观的进一步阐述和说明。

在这一部分中，要了解运动的基本含义，了解物质和运动的关系；掌握物质运动的永恒性及运动与物质的密不可分性；要了解运动和静止的关系；把握静止是运动的特殊状态；理解运动是绝对的，静止是相对的，二者是辩证统一的。

此外，还要了解物质运动的规律性，了解规律是物质运动本身所固有的本质的、必然的、稳定的联系，它是客观的，既不能创造，也不能消灭。人们只能在发挥自己主观能动性的前提下认识和利用规律，要正确处理好尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。

与此同时，还要把握实事求是，一切从实际出发是辩证唯